

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR																
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ				170	170	352	7940															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	7	9,55	6	3	4,73	6	3	5,02	6	3	4,64	9	5	6,73	9	8	6,01	47	30	36,68	314,450						
Okul Ortalaması				14	5	12,19	7	2	6,00	7	3	5,71	7	2	6,43	11	5	9,08	11	7	8,27	56	24	47,68	351,510						
1	0	FİLİZ MALKOÇ	8	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	497,694	1	1	1	1	4	% 0,05
2	0	BİLGE KÖR*ĞLU	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	86	4	84,67	480,036	2	2	2	3	54	% 0,68
3	0	HAKTAN ULU	8A	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	20	0	20,00	17	3	16,00	84	6	82,01	477,669	1	3	3	4	77	% 0,97
4	0	KEREM MERT YILMAZ	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	20	0	20,00	19	1	18,67	83	7	80,67	474,665	2	4	4	5	102	% 1,28
5	0	METE ÖZKAN	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	85	5	83,33	473,487	3	5	5	6	110	% 1,39
6	0	AHMET DAĞHAN TUNİ	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	84	6	82,01	472,953	4	6	6	7	113	% 1,42
7	0	ÇAĞAN DEMİR	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	19	0	19,00	19	1	18,67	83	6	81,01	472,457	3	7	7	8	117	% 1,47
8	0	ELİF ÖZER	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	85	5	83,33	471,797	5	8	8	9	125	% 1,57
9	0	MELİH SERDAR	8	17	2	16,33	8	1	7,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	1	17,67	20	0	20,00	83	4	81,67	470,095	4	9	9	11	142	% 1,79
10	0	YİĞİT KILIÇ	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	18	2	17,33	84	6	82,00	465,620	6	10	10	12	182	% 2,29
11	0	İBRAHİM MERT ALEVLİ	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	18	0	18,00	18	2	17,33	82	6	80,00	464,678	5	11	11	13	188	% 2,37
12	0	ÇAĞAN EKREN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	81	9	78,01	463,208	6	12	12	14	204	% 2,57
13	0	FEVZİ YETİM	8A	18	1	17,67	10	0	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	18	2	17,33	18	1	17,67	81	6	79,01	462,702	7	13	13	15	208	% 2,62
14	0	ALEYNA İŞİK	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	0	17,00	15	4	13,67	82	4	80,67	461,466	7	14	14	16	222	% 2,80
15	0	DENİZ KOCAAYAN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	19	1	18,67	16	4	14,67	81	9	78,01	460,327	8	15	15	17	235	% 2,96
16	0	ÖMER FARUK KAYGISI	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	2	15,33	18	2	17,33	82	6	80,00	460,226	8	16	16	18	238	% 3,00
17	0	BERİL YARDIM	8	18	2	17,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	20	0	20,00	16	4	14,67	80	10	76,67	458,986	9	17	17	19	250	% 3,15
18	0	SELİN KOÇ	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	17	1	16,67	18	2	17,33	78	10	74,67	452,379	10	18	18	23	330	% 4,16
19	0	URAS AYDOĞ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	6	4	4,67	10	0	10,00	18	2	17,33	17	3	16,00	79	11	75,33	451,437	11	19	19	24	348	% 4,38
20	0	HALİL İBRAHİM GÜNEŞ	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	17	1	16,67	15	3	14,00	78	7	75,67	442,970	9	20	20	32	478	% 6,02
21	0	DORA NAÇTURHAN	8	15	4	13,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	19	1	18,67	16	4	14,67	78	11	74,34	442,214	12	21	21	33	495	% 6,23
22	0	BEYZANUR BOZDAĞ	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	16	2	15,33	17	2	16,33	77	10	73,66	440,534	10	22	22	34	515	% 6,49
23	47451	AHMET EMİR G	8	18	1	17,67	8	1	7,67	8	2	7,33	10	0	10,00	15	2	14,33	17	3	16,00	76	9	73,00	439,722	13	23	23	35	526	% 6,62
24	0	MERT KILIÇ	8A	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	16	2	15,33	17	3	16,00	77	11	73,33	439,356	11	24	24	36	531	% 6,69
25	0	CANSU YAZ UNUK	8B	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	0	9,00	15	1	14,67	17	3	16,00	76	9	73,00	436,924	1	25	25	37	583	% 7,34
26	0	ÖYKÜ MÜHÜRÇÜOĞLU	8A	17	3	16,00	5	4	3,67	6	4	4,67	10	0	10,00	18	1	17,67	16	4	14,67	72	16	66,68	431,365	12	26	26	41	687	% 8,65
27	0	GÜL YAREN BOZ KUR	8C	17	3	16,00	10	0	10,00	8	1	7,67	8	2	7,33	18	0	18,00	13	7	10,67	74	13	69,67	429,674	1	27	27	43	718	% 9,04
28	0	GÖKÇE GÖKGÜN	8	18	1	17,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	2	15,33	13	6	11,00	75	11	71,34	429,058	14	28	28	44	734	% 9,24
29	0	ŞİRİNYAZGI AKMAN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	17	3	16,00	16	4	14,67	74	16	68,68	427,197	15	29	29	46	761	% 9,58
30	0	ELİF ATILMIŞ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	0	9,00	16	3	15,00	14	6	12,00	75	13	70,67	425,451	16	30	30	47	793	% 9,99
31	0	EYMEYEN ALPTEKİN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	5	12,33	16	4	14,67	76	13	71,67	424,883	17	31	31	50	807	% 10
32	0	M RÜZGAR ALKAN	8	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	17	2	16,33	16	4	14,67	73	16	67,67	424,031	18	32	32	51	815	% 10
33	0	YAREN ONAY	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	6	12,00	15	5	13,33	76	14	71,33	423,748	13	33	33	52	821	% 10

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ				170	170	352	7940														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				12	7	9,55	6	3	4,73	6	3	5,02	6	3	4,64	9	5	6,73	9	8	6,01	47	30	36,68	314,450					
Okul Ortalaması				14	5	12,19	7	2	6,00	7	3	5,71	7	2	6,43	11	5	9,08	11	7	8,27	56	24	47,68	351,510					
34	0	ELA NAZ KARCI	8A	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	15	3	14,00	15	5	13,33	72	16	66,65	421,777	14	34	34	54	858 % 11
35	0	İBRAHİM YILMAZ	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	4	12,67	15	4	13,67	74	13	69,68	420,232	15	35	35	56	895 % 11
36	0	IRMAK ÇAKAR	8D	18	2	17,33	7	2	6,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	4	11,67	16	4	14,67	72	14	67,33	418,507	1	36	36	57	927 % 12
37	0	FATİH BAŞARAN	8C	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	6	2	5,33	16	1	15,67	12	7	9,67	67	17	61,33	409,867	2	37	37	61	1101 % 14
38	0	ASEL YILMAZER	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	0	9,00	9	1	8,67	12	4	10,67	12	5	10,33	71	11	67,34	409,824	19	38	38	62	1102 % 14
39	0	GÖKSU BAKIRCI	8A	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	12	8	9,33	72	17	66,33	408,826	16	39	39	63	1129 % 14
40	0	POYRAZ BAYSAL	8	17	3	16,00	7	3	6,00	6	3	5,00	7	3	6,00	12	4	10,67	18	2	17,33	67	18	61,00	407,829	20	40	40	64	1153 % 15
41	0	BUĞLEM ZOROĞLU	8A	18	2	17,33	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	14	2	13,33	13	6	11,00	68	17	62,33	407,041	17	41	41	65	1165 % 15
42	0	ŞİMAL ÖCAL	8	17	3	16,00	5	3	4,00	7	3	6,00	9	1	8,67	14	5	12,33	15	3	14,00	67	18	61,00	405,025	21	42	42	67	1221 % 15
43	0	ECE KOTLUCA	8	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	16	3	15,00	14	6	12,00	70	19	63,67	403,662	22	43	43	68	1250 % 16
44	0	ELA GÜMÜŞ	8	15	5	13,33	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	12	2	11,33	17	3	16,00	68	16	62,67	402,865	23	44	44	69	1273 % 16
45	0	SERRA BAL	8A	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	16	4	14,67	13	7	10,67	68	21	61,00	402,007	18	45	45	71	1294 % 16
46	0	BATU DİLEK	8D	17	2	16,33	8	1	7,67	6	2	5,33	9	0	9,00	13	3	12,00	13	4	11,67	66	12	62,00	401,412	2	46	46	72	1310 % 16
47	0	HÜSEYİN BOZKURT	8B	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	17	2	16,33	11	8	8,33	69	19	62,66	397,881	2	47	47	74	1392 % 18
48	0	NEHİR UZUN	8C	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	15	4	13,67	12	7	9,67	67	21	60,01	394,633	3	48	48	76	1480 % 19
49	0	BATURALPARARMAĞA	8	13	7	10,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	5	12,33	15	4	13,67	69	19	62,67	394,594	24	49	49	77	1481 % 19
50	0	İPEKSENA ADALAN		17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	15	5	13,33	10	10	6,67	69	21	62,00	393,785	1	50	50	78	1501 % 19
51	0	ELİF NAYAN	8B	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	7	9,67	15	5	13,33	68	21	61,00	392,526	3	51	51	81	1532 % 19
52	0	ELİF ULUKAN	8	18	2	17,33	5	5	3,33	5	5	3,33	10	0	10,00	14	6	12,00	13	7	10,67	65	25	56,66	392,031	25	52	52	82	1541 % 19
53	0	MASAL TOKER	8	19	1	18,67	6	4	4,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	4	6,67	15	5	13,33	65	17	59,34	390,328	26	53	53	84	1581 % 20
54	0	FURKAN ALİ ACAR	8B	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	0	9,00	13	3	12,00	11	7	8,67	65	18	59,00	389,127	4	54	54	88	1609 % 20
55	0	DENİZ ÖZŞEN	8	15	5	13,33	10	0	10,00	7	2	6,33	9	1	8,67	14	4	12,67	12	8	9,33	67	20	60,33	388,444	27	55	55	90	1630 % 21
56	0	YAĞIZ EFE SOYTAŞ	8B	17	2	16,33	7	2	6,33	8	2	7,33	4	3	3,00	13	4	11,67	12	4	10,67	61	17	55,33	388,124	5	56	56	91	1638 % 21
57	0	NURETTİN BERKE YET	8D	16	4	14,67	10	0	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	11	3	10,00	12	8	9,33	67	16	61,67	386,033	3	57	57	94	1689 % 21
58	0	LEYLİFER SEZEN	8B	17	3	16,00	7	1	6,67	8	1	7,67	9	1	8,67	11	5	9,33	13	7	10,67	65	18	59,01	385,803	6	58	58	95	1694 % 21
59	0	GÜLSÜM EYMEN KAR/	8C	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	15	5	13,33	9	11	5,33	65	25	56,65	385,263	4	59	59	96	1706 % 21
60	0	İREM KOCABAŞ	8	14	6	12,00	10	0	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	15	5	13,33	12	7	9,67	66	23	58,34	384,322	28	60	60	97	1731 % 22
61	0	ERVA ÇAKMAK	8	17	3	16,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	4	8,67	14	6	12,00	64	20	57,34	383,837	29	61	61	98	1743 % 22
62	0	DOĞAYUSUF YILMAZ	8C	18	2	17,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	12	0	12,00	9	11	5,33	64	18	57,99	383,050	5	62	62	99	1761 % 22
63	0	UTKU KAHYA	8C	16	3	15,00	4	3	3,00	7	3	6,00	9	1	8,67	13	1	12,67	11	5	9,33	60	16	54,67	382,579	6	63	63	100	1772 % 22
64	0	EYLÜL BATĞI	8B	18	2	17,33	2	1	1,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	4	11,67	8	6	6,00	60	14	55,34	379,148	7	64	64	104	1866 % 24
65	0	EMİR TUATAY	8B	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	11	5	9,33	10	8	7,33	64	20	57,33	378,978	8	65	65	105	1870 % 24
66	0	BERİL KIR	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	0	9,00	10	0	10,00	14	5	12,33	7	10	3,67	65	20	58,33	378,088	30	66	66	106	1889 % 24

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ				170	170	352	7940															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	7	9,55	6	3	4,73	6	3	5,02	6	3	4,64	9	5	6,73	9	8	6,01	47	30	36,68	314,450						
Okul Ortalaması				14	5	12,19	7	2	6,00	7	3	5,71	7	2	6,43	11	5	9,08	11	7	8,27	56	24	47,68	351,510						
67	0	ARDA UYSAL	8	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	3	8,00	12	8	9,33	64	18	57,99	377,027	31	67	67	109	1921	% 24
68	0	FİRDEVS NİL KARA	8	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	2	9,33	12	7	9,67	64	17	58,33	375,971	32	68	68	110	1959	% 25
69	0	SUNGUR TEKİN	8D	17	3	16,00	9	1	8,67	6	4	4,67	1	3	0,00	11	5	9,33	14	6	12,00	58	22	50,67	375,727	4	69	69	111	1965	% 25
70	0	BELİNAY ÇETİN	8	17	3	16,00	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	13	7	10,67	11	9	8,00	63	27	54,01	375,117	33	70	70	112	1983	% 25
71	0	ALMİLA TUĞÇE KOÇAK	8C	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	11	3	10,00	10	7	7,67	63	18	57,01	374,597	7	71	71	113	1998	% 25
72	0	YİĞİT CILIZ	8	16	2	15,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	11	5	9,33	11	8	8,33	63	20	56,32	374,151	34	72	72	114	2012	% 25
73	0	E ERVA GÜNER	8	13	7	10,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	11	9	8,00	15	5	13,33	66	24	58,00	373,488	35	73	73	116	2027	% 26
74	0	EGE ORÇUN BOZOK	8	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	15	4	13,67	6	14	1,33	65	24	57,00	371,530	36	74	74	119	2088	% 26
75	0	BURAK EGE DEMİR	8	17	2	16,33	8	2	7,33	7	2	6,33	2	6	0,00	12	3	11,00	11	8	8,33	57	23	49,32	371,278	37	75	75	120	2094	% 26
76	0	SEÇİL USTAGİL	8B	16	3	15,00	4	5	2,33	5	5	3,33	9	1	8,67	14	5	12,33	11	8	8,33	59	27	49,99	371,144	9	76	76	121	2099	% 26
77	0	EMİRHAN YENİGÜN	8A	16	4	14,67	7	3	6,00	4	6	2,00	8	2	7,33	10	7	7,67	15	5	13,33	60	27	51,00	369,482	19	77	77	124	2152	% 27
78	0	RUMEYSA GÜRBÜZ	8C	15	4	13,67	7	2	6,33	8	0	8,00	7	2	6,33	13	3	12,00	9	8	6,33	59	19	52,66	368,173	8	78	78	126	2177	% 27
79	0	BURAK EFEÖĞLU	8B	12	6	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	3	5	1,33	14	3	13,00	11	7	8,67	58	23	50,34	364,414	10	79	79	130	2302	% 29
80	0	GÜLCE KOCAER	8A	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	11	8	8,33	10	10	6,67	63	26	54,34	362,986	20	80	80	132	2348	% 30
81	0	ELA EYLÜL KAŞDAŞ	8	13	5	11,33	6	3	5,00	7	3	6,00	9	0	9,00	12	2	11,33	11	8	8,33	58	21	50,99	361,420	38	81	81	135	2404	% 30
82	103	SERTAÇ BÜLBÜL	8	14	6	12,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	6	8,00	13	7	10,67	61	25	52,67	361,319	39	82	82	136	2409	% 30
83	0	BEREN YETMİŞ	8	13	7	10,67	8	2	7,33	5	5	3,33	9	1	8,67	11	4	9,67	13	7	10,67	59	26	50,34	358,714	40	83	83	139	2485	% 31
84	0	EFE CILIZ	8A	13	5	11,33	5	3	4,00	5	5	3,33	7	1	6,67	14	6	12,00	11	5	9,33	55	25	46,66	358,249	21	84	84	140	2493	% 31
85	0	AZRA ZEYNEP ÖZOCA	8E	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	3	7	0,67	14	6	12,00	10	10	6,67	57	33	46,00	357,519	1	85	85	143	2528	% 32
86	0	EMİR ARAS	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	6	2	5,33	9	1	8,67	8	3	7,00	10	7	7,67	58	18	52,01	357,063	11	86	86	144	2542	% 32
87	0	KUZEY UTKAN GÜL	8C	14	5	12,33	6	4	4,67	5	5	3,33	10	0	10,00	12	3	11,00	10	9	7,00	57	26	48,33	354,903	9	87	87	146	2619	% 33
88	0	EGE ERSOY	8B	15	5	13,33	7	2	6,33	7	2	6,33	3	1	2,67	12	2	11,33	9	9	6,00	53	21	45,99	353,776	12	88	88	149	2654	% 33
89	0	EYMEYEN ÜRAL	8C	11	5	9,33	9	1	8,67	7	1	6,67	2	1	1,67	14	0	14,00	8	6	6,00	51	14	46,34	352,809	10	89	89	151	2678	% 34
90	0	DURU GENÇ	8E	17	3	16,00	7	2	6,33	6	2	5,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	8	6,33	56	18	49,99	350,727	2	90	90	155	2744	% 35
91	0	AYDIN GİRAY ZEYİN	8C	12	8	9,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	12	5	10,33	11	7	8,67	57	28	47,66	349,695	11	91	91	156	2777	% 35
92	0	AHMET EYMEYEN UYGUN	8	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	7	6,67	10	10	6,67	60	26	51,33	349,524	41	92	92	157	2787	% 35
93	0	BEYZA FERT	8E	15	5	13,33	6	2	5,33	6	3	5,00	10	0	10,00	11	6	9,00	9	10	5,67	57	26	48,33	348,742	3	93	93	159	2811	% 35
94	0	CEMRE ÖZER	8B	9	11	5,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	4	10,67	11	8	8,33	61	24	53,00	348,712	13	94	94	160	2812	% 35
95	0	DRUK AYAZ	8	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	8	6,33	10	9	7,00	58	28	48,66	348,365	42	95	95	161	2824	% 36
96	0	ALEYNA AYKURT	8C	13	2	12,33	2	8	-0,67	6	2	5,33	10	0	10,00	13	3	12,00	6	3	5,00	50	18	43,99	346,169	12	96	96	164	2885	% 36
97	0	İSMAİL YEKTA	8Ü	13	7	10,67	7	3	6,00	4	6	2,00	9	1	8,67	14	6	12,00	9	11	5,33	56	34	44,67	344,047	1	97	97	166	2928	% 37
98	0	İCLAL ARDIÇ	8E	11	9	8,00	10	0	10,00	7	3	6,00	3	6	1,00	12	4	10,67	11	9	8,00	54	31	43,67	339,744	4	98	98	171	3059	% 39
99	0	ÖMER T ALKIŞ	8D	11	7	8,67	5	3	4,00	8	1	7,67	8	1	7,67	9	4	7,67	12	6	10,00	53	22	45,68	339,225	5	99	99	172	3076	% 39

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ				170	170	352	7940															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	7	9,55	6	3	4,73	6	3	5,02	6	3	4,64	9	5	6,73	9	8	6,01	47	30	36,68	314,450						
Okul Ortalaması				14	5	12,19	7	2	6,00	7	3	5,71	7	2	6,43	11	5	9,08	11	7	8,27	56	24	47,68	351,510						
100	0	MERT TABAK	8	11	9	8,00	9	0	9,00	7	3	6,00	9	0	9,00	9	5	7,33	11	8	8,33	56	25	47,66	336,116	43	100	100	177	3165 % 40	
101	0	YUSUF ACAR	8D	17	3	16,00	10	0	10,00	6	4	4,67	5	5	3,33	10	9	7,00	7	13	2,67	55	34	43,67	336,019	6	101	101	179	3171 % 40	
102	0	ATLAS GÜNEL	8B	15	5	13,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	9	4,00	10	9	7,00	55	30	44,99	332,080	14	102	102	188	3278 % 41	
103	0	OSMAN ENES KULLE	8F	15	5	13,33	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	9	9	6,00	10	8	7,33	52	34	40,66	330,639	1	103	103	189	3321 % 42	
104	0	FURKAN ALACAN	8C	15	4	13,67	6	3	5,00	6	2	5,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	10	3,67	50	23	42,33	330,558	13	104	104	190	3322 % 42	
105	0	AYŞE NAZ KOÇ	8D	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	3	1	2,67	9	9	6,00	52	20	45,34	329,531	7	105	105	192	3350 % 42	
106	0	DORUK YENİGELEN	8D	11	9	8,00	6	4	4,67	6	3	5,00	9	1	8,67	7	9	4,00	14	6	12,00	53	32	42,34	325,116	8	106	106	198	3496 % 44	
107	0	ONAT ONAĞ	8C	10	10	6,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	6	7,00	11	9	8,00	54	31	43,66	324,789	14	107	107	199	3510 % 44	
108	0	RÜM SA KARA	8F	12	6	10,00	5	4	3,67	7	3	6,00	1	1	0,67	10	2	9,33	9	9	6,00	44	25	35,67	322,540	2	108	108	200	3600 % 45	
109	0	EGE TURGUT	8C	12	8	9,33	4	6	2,00	7	3	6,00	10	0	10,00	11	9	8,00	9	11	5,33	53	37	40,66	322,437	15	109	109	201	3605 % 45	
110	0	AHMET TALHA BİLİR	8	12	7	9,67	8	2	7,33	7	2	6,33	10	0	10,00	7	2	6,33	6	5	4,33	50	18	43,99	322,024	44	110	110	203	3619 % 46	
111	0	ZEHRANUR KULUÇ	8E	13	7	10,67	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	7	6,67	7	9	4,00	51	31	40,67	319,239	5	111	111	205	3697 % 47	
112	0	MİRAY KAYA	8	13	7	10,67	6	3	5,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	6	4,00	11	9	8,00	50	31	39,67	318,439	45	112	112	206	3726 % 47	
113	0	EYLÜL ÜNAL	8D	15	5	13,33	4	3	3,00	5	4	3,67	8	2	7,33	7	4	5,67	7	8	4,33	46	26	37,33	317,573	9	113	113	207	3753 % 47	
114	0	YAĞMUR K* AYAĞCI	8D	15	5	13,33	4	4	2,67	4	5	2,33	3	5	1,33	7	3	6,00	10	9	7,00	43	31	32,66	317,305	10	114	114	208	3764 % 47	
115	0	ZELA LGÜNEŞ	8C	12	7	9,67	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	8	5,33	10	10	6,67	51	34	39,67	316,904	16	115	115	209	3779 % 48	
116	0	EYLÜL GÜL	8D	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	14	-0,67	10	8	7,33	52	34	40,65	311,640	11	116	116	212	3925 % 49	
117	0	BUĞLEM EDA TURGU	8E	12	7	9,67	5	3	4,00	4	5	2,33	8	1	7,67	6	6	4,00	10	7	7,67	45	29	35,34	307,573	6	117	117	217	4052 % 51	
118	0	ELİF ŞENGÜ	8D	14	5	12,33	7	2	6,33	6	4	4,67	5	5	3,33	9	8	6,33	6	14	1,33	47	38	34,32	306,343	12	118	118	221	4097 % 52	
119	0	MERT AKINLI	8C	10	8	7,33	7	2	6,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	6	3,00	10	7	7,67	48	27	39,00	305,589	17	119	119	224	4121 % 52	
120	0	TOLGA ONAT ÖZNALC	8F	12	8	9,33	9	1	8,67	2	8	-0,67	8	2	7,33	8	12	4,00	10	10	6,67	49	41	35,33	304,419	3	120	120	226	4168 % 52	
121	0	GÜLCE İŞLEK	8C	10	7	7,67	7	2	6,33	5	5	3,33	5	4	3,67	9	3	8,00	8	12	4,00	44	33	33,00	303,354	18	121	121	227	4201 % 53	
122	0	OSMAN UTKULU	8	14	6	12,00	3	6	1,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	8	7,33	5	14	0,33	46	40	32,66	303,000	46	122	122	228	4210 % 53	
123	0	ZAHİD KARARMAZ	8B	4	14	-0,67	4	6	2,00	6	3	5,00	2	4	0,67	11	3	10,00	14	5	12,33	41	35	29,33	301,751	15	123	123	230	4248 % 54	
124	0	CEM EGE ARTUVAN	8B	11	8	8,33	9	1	8,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	8	4	6,67	8	12	4,00	44	37	31,67	299,742	16	124	124	231	4300 % 54	
125	13	NIHAL EZGİ YILMAZ	8F	11	6	9,00	6	2	5,33	6	3	5,00	10	0	10,00	3	4	1,67	9	9	6,00	45	24	37,00	298,268	4	125	125	233	4352 % 55	
126	0	NAZLI ÇAKMAK	8F	11	8	8,33	7	2	6,33	3	6	1,00	6	3	5,00	4	6	2,00	12	7	9,67	43	32	32,33	298,140	5	126	126	234	4355 % 55	
127	0	FATİMA ZÜLAL TAŞ	8	13	7	10,67	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	9	6	7,00	6	13	1,67	43	41	29,34	297,155	47	127	127	235	4383 % 55	
128	0	DEVİN SAVUNMUŞ	8	13	4	11,67	5	3	4,00	4	4	2,67	6	4	4,67	4	4	2,67	8	8	5,33	40	27	31,01	296,548	48	128	128	238	4405 % 55	
129	0	KIVANÇ KASIRGA	8F	8	11	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	8	7	5,67	11	8	8,33	45	38	32,33	296,017	6	129	129	239	4428 % 56	
130	0	MALİK TOĞRUL	8	8	7	5,67	9	0	9,00	6	3	5,00	1	2	0,33	4	4	2,67	10	2	9,33	38	18	32,00	293,719	49	130	130	240	4505 % 57	
131	0	BATUHAN GÜLAY	8C	10	9	7,00	6	4	4,67	6	3	5,00	8	2	7,33	9	9	6,00	7	12	3,00	46	39	33,00	293,222	19	131	131	241	4519 % 57	
132	0	ZÖHRE TURAN	8	18	2	17,33	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	9	2,00	3	17	-2,67	44	40	30,67	290,405	50	132	132	244	4619 % 58	

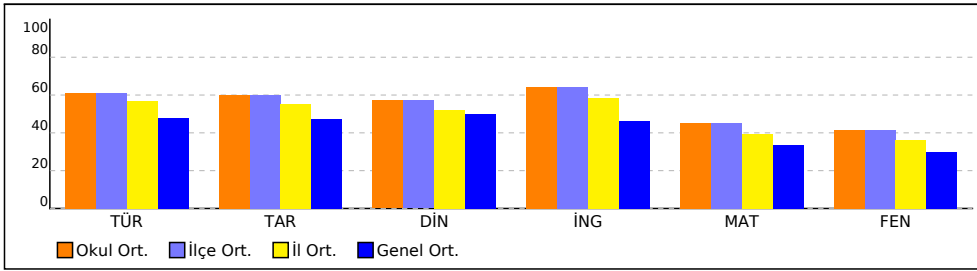
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ						8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ				170	170	352	7940												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				12	7	9,55	6	3	4,73	6	3	5,02	6	3	4,64	9	5	6,73	9	8	6,01	47	30	36,68	314,450					
Okul Ortalaması				14	5	12,19	7	2	6,00	7	3	5,71	7	2	6,43	11	5	9,08	11	7	8,27	56	24	47,68	351,510					
133	0	ŞEVAL ERGÜL	8G	16	2	15,33	5	2	4,33	7	2	6,33	3	3	2,00	3	8	0,33	5	10	1,67	39	27	29,99	289,698	1	133	133	245	4646 % 59
134	0	AZRA BERİLGEN	8F	16	3	15,00	4	4	2,67	4	4	2,67	1	2	0,33	5	9	2,00	4	3	3,00	34	25	25,67	289,136	7	134	134	246	4666 % 59
135	0	ZEYNEP KAYIMCAK	8	13	6	11,00	5	5	3,33	4	5	2,33	4	5	2,33	6	8	3,33	8	10	4,67	40	39	26,99	288,974	51	135	135	247	4672 % 59
136	0	R TAHA KAYA	8F	14	6	12,00	6	3	5,00	6	3	5,00	5	5	3,33	4	4	2,67	6	12	2,00	41	33	30,00	288,882	8	136	136	248	4675 % 59
137	0	YAREN YEŞİLYURT	8	13	7	10,67	5	4	3,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	3	4,00	7	13	2,67	41	36	29,01	288,880	52	137	137	249	4676 % 59
138	0	CEREN VURGUN	8F	10	9	7,00	7	3	6,00	5	4	3,67	9	1	8,67	3	1	2,67	7	9	4,00	41	27	32,01	283,593	9	138	138	250	4843 % 61
139	0	YUSUF DEMİR	8*	10	10	6,67	3	7	0,67	5	4	3,67	1	3	0,00	9	7	6,67	9	11	5,33	37	42	23,01	283,451	1	139	139	251	4849 % 61
140	0	BERFE ANGÜN	8Z	14	4	12,67	2	6	0,00	3	7	0,67	7	3	6,00	2	3	1,00	7	7	4,67	35	30	25,01	281,830	1	140	140	254	4897 % 62
141	0	SALİH CAN ARIÇ	8E	9	11	5,33	6	4	4,67	6	3	5,00	6	4	4,67	9	9	6,00	6	14	1,33	42	45	27,00	275,811	7	141	141	265	5101 % 64
142	0	BATIN BÜYÜKKAYA	8F	8	6	6,00	2	3	1,00	5	1	4,67	9	1	8,67	1	9	-2,00	12	6	10,00	37	26	28,34	274,379	10	142	142	267	5147 % 65
143	303	KÜBRANUR YİĞİT	8A	10	8	7,33	3	5	1,33	7	3	6,00	0	1	-0,33	6	4	4,67	6	8	3,33	32	29	22,33	274,029	22	143	143	268	5155 % 65
144	0	SELVİNAZ ÖZDEMİR	8D	8	12	4,00	6	4	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	2	1	1,67	10	10	6,67	39	34	27,67	273,208	13	144	144	269	5183 % 65
145	0	RANA ÇALTI	8	12	8	9,33	3	7	0,67	6	4	4,67	5	3	4,00	5	7	2,67	6	11	2,33	37	40	23,67	272,146	53	145	145	271	5235 % 66
146	0	BUĞRA YAKIN	8B	9	8	6,33	3	4	1,67	5	4	3,67				4	5	2,33	9	5	7,33	30	26	21,33	271,517	17	146	146	272	5258 % 66
147	0	AYŞE NAZ YAVUZ		8	9	5,00	4	3	3,00	3	6	1,00	2	6	0,00	8	4	6,67	7	9	4,00	32	37	19,67	270,605	2	147	147	274	5287 % 67
148	0	GÖKTÜRK ÇAVDARLI	8K	11	3	10,00	5	1	4,67	2	4	0,67	0	1	-0,33	2	4	0,67	5	0	5,00	25	13	20,68	269,004	1	148	148	276	5345 % 67
149	0	BURHAN EFE AKGÖR	8D	8	2	7,33	1	3	0,00	5	2	4,33	5	2	4,33	4	8	1,33	7	5	5,33	30	22	22,65	268,176	14	149	149	277	5378 % 68
150	0	EMİR BAHADIR	8D	11	8	8,33	3	6	1,00	4	5	2,33	3	7	0,67	6	7	3,67	5	13	0,67	32	46	16,67	257,419	15	150	150	294	5743 % 72
151	0	HÜSEYİN TUNA ÇAVU	8G	7	12	3,00	5	4	3,67	8	2	7,33	4	6	2,00	4	7	1,67	8	11	4,33	36	42	22,00	256,254	2	151	151	296	5783 % 73
152	0	ŞAİD HAMZA SARP	8G	7	8	4,33	5	4	3,67	4	3	3,00	2	5	0,33	4	6	2,00	7	8	4,33	29	34	17,66	252,845	3	152	152	300	5885 % 74
153	0	ECRİN ÇETİNER	8F	9	11	5,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	5	4	3,67	8	12	4,00	6	13	1,67	34	53	16,34	252,211	11	153	153	301	5903 % 74
154	0	HÜSEYİN GÖKTÜRK	8G	11	6	9,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	2	7	-0,33	4	11	0,33	4	11	0,33	28	47	12,33	241,045	4	154	154	313	6253 % 79
155	0	OSMAN EMİN POLAT		7	12	3,00	9	1	8,67	5	4	3,67				4	8	1,33	5	13	0,67	30	38	17,34	239,364	3	155	155	315	6292 % 79
156	0	ENSAR BALTA	8C	11	9	8,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	7	12	3,00	3	17	-2,67	30	58	10,67	237,163	20	156	156	317	6355 % 80
157	0	DAVUT BOZYİĞİT	8D	5	9	2,00	6	4	4,67							6	2	5,33	2	7	-0,33	19	22	11,67	236,313	16	157	157	321	6376 % 80
158	0	KADİR GÜRLE	8D	4	14	-0,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	2	2,33	7	3	6,00	4	15	-1,00	29	43	14,66	235,368	17	158	158	322	6410 % 81
159	0	OKAN ŞENSÖZ	8F	8	11	4,33	9	1	8,67	7	3	6,00	0	2	-0,67	1	3	0,00	4	16	-1,33	29	36	17,00	234,106	12	159	159	323	6436 % 81
160	326	CAN ÖNSOY	8E	7	11	3,33	2	4	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	7	13	2,67	5	14	0,33	30	53	12,34	233,469	8	160	160	324	6464 % 81
161	0	KEREM MADAK	8B	5	15	0,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	3	3,00	5	12	1,00	28	46	12,66	229,264	18	161	161	328	6604 % 83
162	0	MUHAMMED TAHA A*	8	9	11	5,33	3	6	1,00				3	7	0,67	5	11	1,33	4	16	-1,33	24	51	7,00	222,265	54	162	162	332	6816 % 86
163	0	GÖKHAN ÖZEN	8D	6	4	4,67	3	3	2,00	2	3	1,00	0	8	-2,67	3	9	0,00	5	11	1,33	19	38	6,33	222,168	18	163	163	333	6821 % 86
164	0	MERT GÜVEN	8	8	9	5,00	1	2	0,33	4	5	2,33	3	3	2,00				3	12	-1,00	19	31	8,66	221,146	55	164	164	335	6848 % 86
165	0	YİĞİT ÖZÇOLAK	8	7	11	3,33	2	2	1,33	4	6	2,00	4	3	3,00							17	22	9,66	220,844	56	165	165	336	6860 % 86

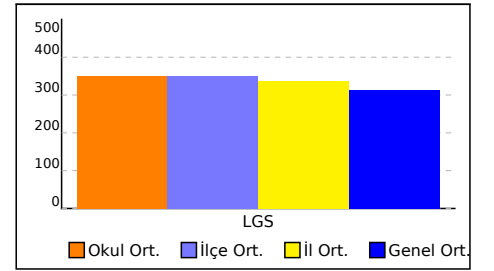
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ				170	170	352	7940															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				12	7	9,55	6	3	4,73	6	3	5,02	6	3	4,64	9	5	6,73	9	8	6,01	47	30	36,68	314,450					
Okul Ortalaması				14	5	12,19	7	2	6,00	7	3	5,71	7	2	6,43	11	5	9,08	11	7	8,27	56	24	47,68	351,510					
166	0	ANIL PARAKAL	8F	6	9	3,00	6	3	5,00	2	6	0,00	0	1	-0,33	2	9	-1,00	4	9	1,00	20	37	7,67	216,335	13	166	166	340	6992 % 88
167	0	EREN SARICAN	8E	9	7	6,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	11	-1,67	4	15	-1,00	23	55	4,66	213,617	9	167	167	341	7069 % 89
168	0	ZÜLAL KOÇI	8G	9	7	6,67	4	5	2,33	3	6	1,00	2	6	0,00	0	8	-2,67	1	15	-4,00	19	47	3,33	201,942	5	168	168	346	7425 % 94
169	0	AHMET TALHA KÖROÇ	8E	3	16	-2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	6	14	1,33	21	68	-1,67	195,395	10	169	169	348	7603 % 96
170	0	ÇINAR ERDEM	8E	3	10	-0,33	5	0	5,00	1	5	-0,67	0	4	-1,33	0	9	-3,00	3	11	-0,67	12	39	-1,00	184,152	11	170	170	350	7788 % 98

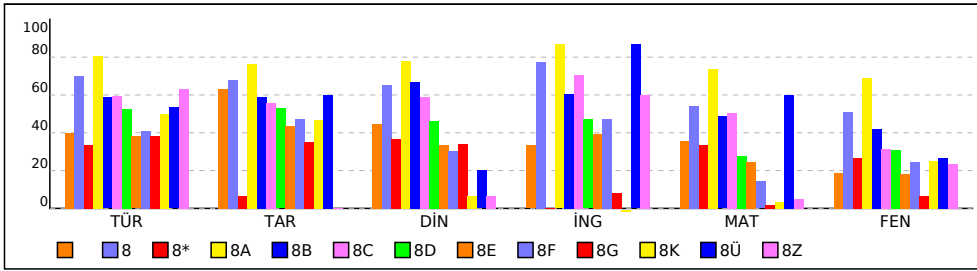
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



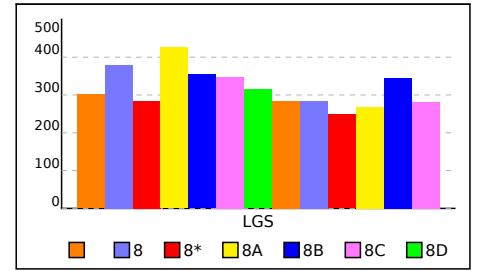
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ					
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
Okul (170)	12,19	6,00	5,71	6,43	9,08	8,27	47,68	351,510	▲	▲	▲
İlçe (170)	12,19 (1)	6,00 (1)	5,71 (1)	6,43 (1)	9,08 (1)	8,27 (1)	47,68 (1)	351,510	▲	▲	▲
İl (352)	11,37 (1)	5,54 (1)	5,23 (1)	5,86 (1)	7,85 (1)	7,27 (1)	43,12 (1)	336,020	▲	▲	▲
Genel (7940)	9,55 (16)	4,73 (18)	5,02 (27)	4,64 (20)	6,73 (17)	6,01 (13)	36,68 (15)	314,450	▲	▲	▲

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
(3)	8,00	6,33	4,45	3,33	7,11	3,78	33,00	301,250			
8 (56)	14,00	6,80	6,51	7,75	10,87	10,18	56,11	379,570			
8* (1)	6,67	0,67	3,67	0,00	6,67	5,33	23,01	283,450			
8A (22)	16,14	7,65	7,79	8,67	14,73	13,82	68,80	425,530			
8B (18)	11,74	5,91	6,70	6,06	9,72	8,43	48,56	354,330			
8C (20)	11,93	5,58	5,90	7,07	10,12	6,32	46,92	348,270			
8D (18)	10,54	5,28	4,63	4,70	5,54	6,17	36,86	314,280			
8E (11)	7,61	4,36	3,36	3,94	4,88	3,61	27,76	284,180			
8F (13)	8,23	4,72	3,03	4,72	2,85	4,95	28,50	283,740			
8G (5)	7,67	3,53	3,40	0,80	0,33	1,33	17,06	248,360			
8K (1)	10,00	4,67	0,67	-0,33	0,67	5,00	20,68	269,000			
8Ü (1)	10,67	6,00	2,00	8,67	12,00	5,33	44,67	344,050			
8Z (1)	12,67	0,00	0,67	6,00	1,00	4,67	25,01	281,830			

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

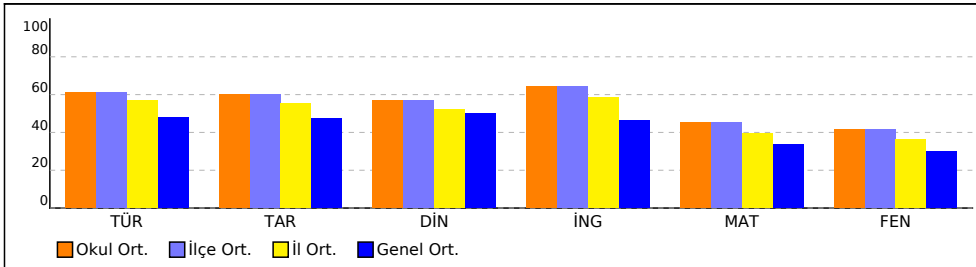
KATILIM RAPORU

	Sınav Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	170	13			
YUNUSEMRE ilçesinde	170	13	1		
MANİSA ilinde	352	25	3	3	
Genelde	7940	597	139	65	39

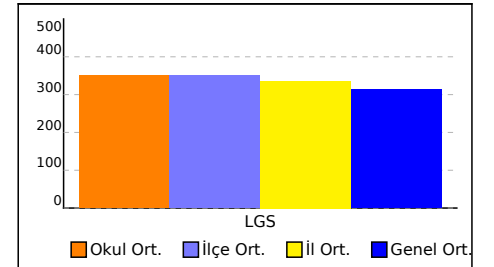
DERECELER

Genelde sınava 139 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 15. oldu
MANİSA ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

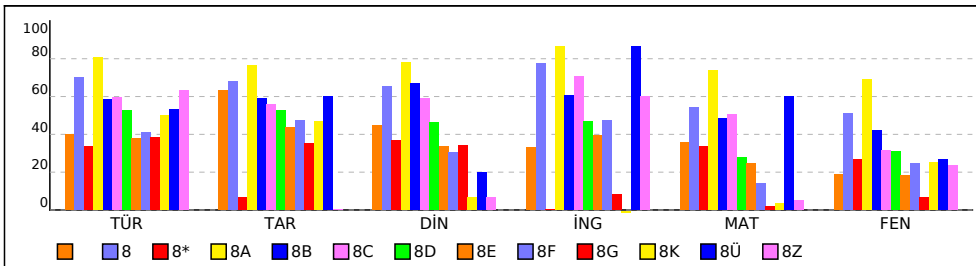
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



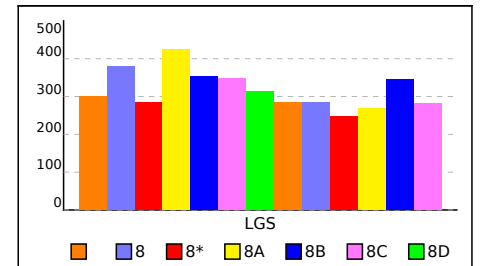
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Türkçe					Din K.ve A.B.				
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,48	0,42	48	[-] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0,26	0,52	26
Sayısal (MAT)					Sayısal (FEN)				
Matematik					Fen				
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0,92	0,50	46	[-] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0,83	1,07	41
[-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,47	0,31	47	[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0,60	1,19	30
[-] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0,74	0,34	37	[-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1,48	1,19	49
[-] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,38	0,23	38	[-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0,88	0,83	44
[-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0,47	0,30	47	[-] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0,39	0,48	39
[-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0,55	0,66	27	[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,34	0,50	34

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ

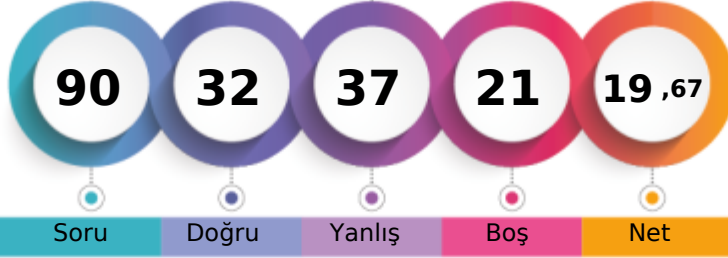


270,605

% 66,59

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
AYŞE NAZ YAVUZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	147	147	274	5287 % 66,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		cca dccBCcBABAb aDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		B b ccBA C				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		Bba dDcAcD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		AaaaaD da				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	8	4	8	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BaAdCCc D c C d B				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBA Da cdAbcca bc B				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

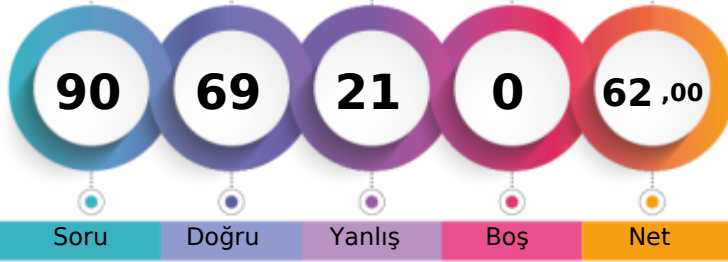
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



393,785 % 18,90

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
İPEKSENA ADALAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	50	50	78	1501 % 18,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız	bAbCbABBDDADBCcDDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız	ACBCDDBbDcA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DbbDBCCDBA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAADCBDCAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	dcdCaDBAADCCBaDDBBCA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	bcDdadbcDBDbcACBDCDd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

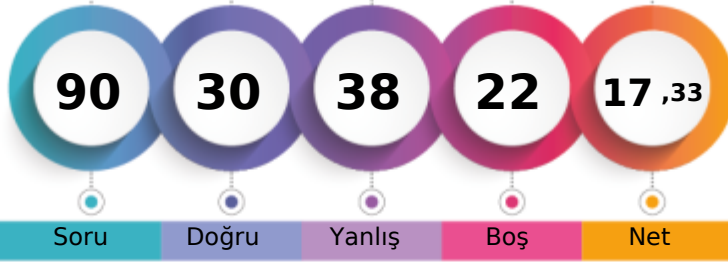
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



239,364 % 79,24

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
OSMAN EMİN POLAT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	155	155	315	6292 % 79,24
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD				
Cevaplarınız		Abd BaDadacAdbaAdBDc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDADBAAAC				
Cevaplarınız		BaDADBAAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		cbd CDcADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	4	8	8	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BdAD Caa aba d c				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	5	13	2	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DcdAbDbDc ccabc ddaB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



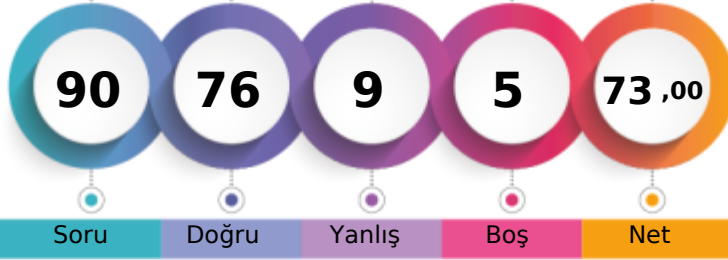
439,722

%

6,62

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 47451
AHMET EMİR G



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	23	23	35	526 % 6,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DAB CABDDADBBDDDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	ACBCDBADd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DABDBCCcBd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAADCBDCAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	15	2	3	14,33	% 72
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	C BC DBAADCCa DDBBbA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AADBaCCBDBDdaACBDCDB					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

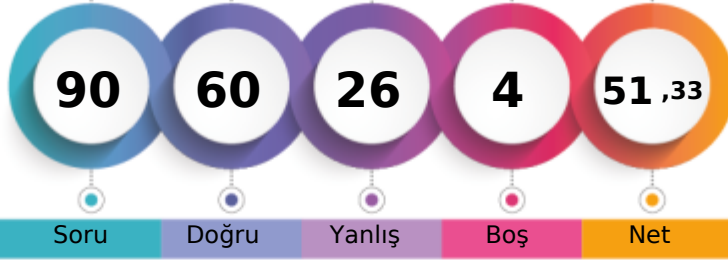
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



349,524 % 35,10

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AHMET EYMEN UYGUN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	41	92	92	157	2787 % 35,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDBCCDABACABBDD				
Cevaplarınız		bDBaBDBBCaDAdcCABBDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		dDBbCCDBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		dbbDCCB DbB bACcBd				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDABADBAAC				
Cevaplarınız		BaDBADBdAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DcBACBDCadAcbbadCcccB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

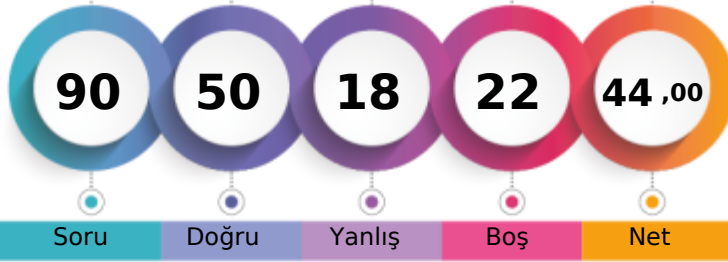
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



322,024 % 45,58

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AHMET TALHA BİLİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	44	110	110	203	3619 % 45,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADB BcbdCaDABdCbBDDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBdDAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBBaCcB DA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	7	2	11	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		B dDCC DD A d				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	6	5	9	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB				
Cevaplarınız		DcBA DdaDdA c				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	0	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



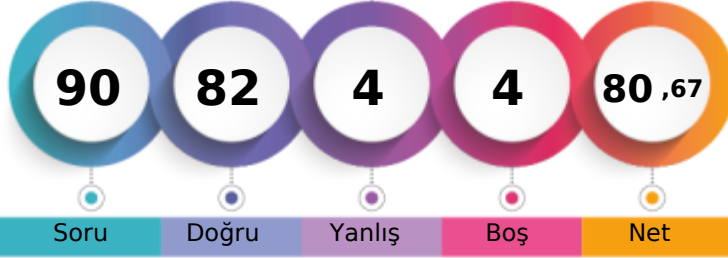
461,466

%

2,80

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ALEYNA İŞİK



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

14

14

16

222

% 2,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

56

170

170

352

7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	20	0	0	20,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		ADBCBDDBCCDABACABDD						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		BDBCCDBADA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	17	0	3	17,00	% 85	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCBCDDBBCAC BC						

		S	D	Y	B%
Matematik		2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB						
Cevaplarınız		cDBACBDCBBAcDAaCaBD						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	2	0	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100

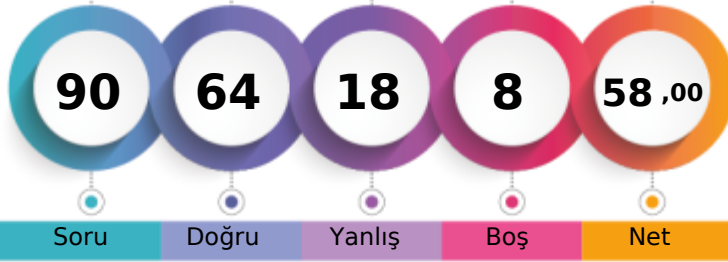
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



377,027 % 24,19

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ARDA UYSAL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	31	67	67	109	1921 % 24,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız		DcBACABBDDADBCBcDdCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız		dCdCDBADBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DABDBdCaBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	3	8	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız		C B BAADCCa Da *				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AADdAdCBaaDdAdBDCd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

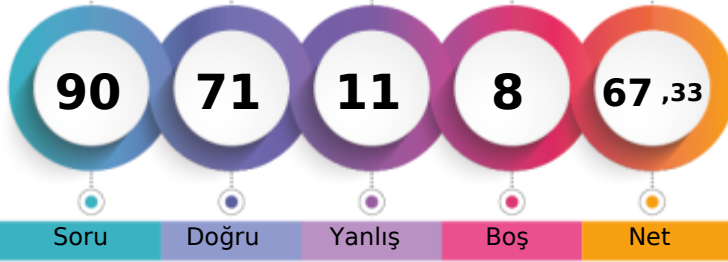
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



409,824 % 13,88

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ASEL YILMAZER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	38	38	62	1102 % 13,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		ADBaBDDBCCDABACABDD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin politikalarını karşılaştırır.		2	2	0	100			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		BDB CDBADA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	0	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBc						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	12	4	4	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCB DDB CcC dda						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	0	50			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	1	50			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	0	50			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	5	3	10,33	% 52	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB						
Cevaplarınız		D BACDBAdDa bAaCC aB						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	0	50			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	2	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	0	2	0			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.		1	0	0	0			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0			

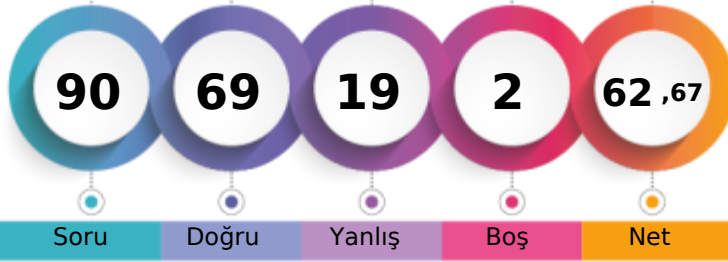
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



394,594 % 18,65

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BATURALPARARMAĞAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	24	49	77	1481 % 18,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	352	7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCBDBCC				
Cevaplarınız		bAbBcAaBcDADBaBccBCC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız		dCBdDBADBd				
Tarih	S	D	Y	B%		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DABDBCCDBA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCAC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCCA				
Cevaplarınız		CcaabD BAADCCBbDDBBCCc				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100		
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50		
Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100		
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AAcABCC DcDDBAcBdBDB				
Fen	S	D	Y	B%		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100		

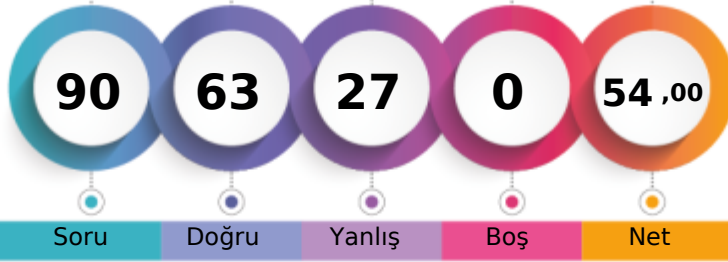
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



375,117 % 24,97

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BELİNAY ÇETİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	33	70	70	112	1983 % 24,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADaCBDDDBCCDABbbABBDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCCaADBAdb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		aDBdCbBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBDdACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		dAADCCBdDdCbAaCABdbcb				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DaaAd*BCDBAaAadCcaB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

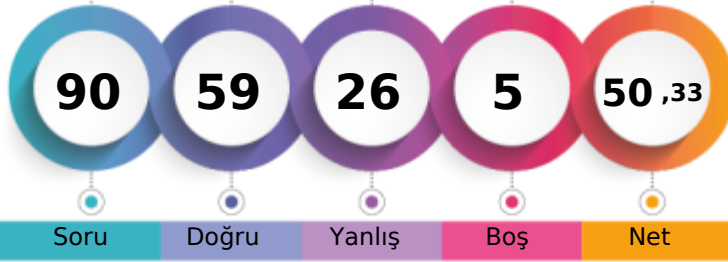
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



358,714 % 31,30

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BEREN YETMİŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	40	83	83	139	2485 % 31,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız	ADaAbccBCdDcBbCABBDD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız	BCDDBADAdC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız	dbBaCDBdDc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız	ADCBBDACBA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	11	4	5	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız	BAADCCc DD aCA dB b					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABACBCCBDB				
Cevaplarınız	DDBAdcBCDdAaCbCCBcCb					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

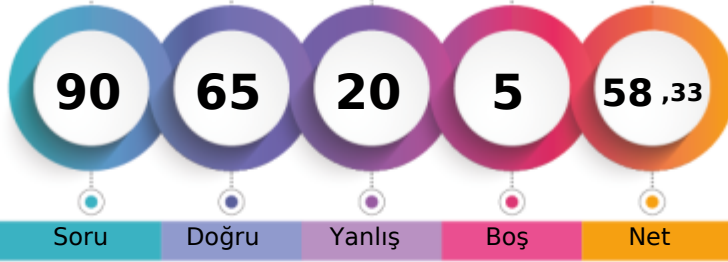
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



378,088 % 23,79

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERİL KIR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 30 66 66 106 1889 % 23,79

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 56 170 170 352 7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		ADBCBcDBCdDABACABDDb						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDBAcBAbC						

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		BDB CDBADA						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBA						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAbDCbaCDDBBCACcdCD						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	7	10	3	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB						
Cevaplarınız		DcBAdBcDdbAb aacb						

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	0	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



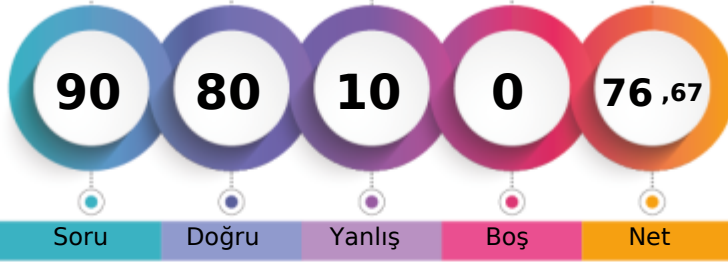
458,986

%

3,15

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERİL YARDIM



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

9

17

17

19

250

% 3,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

56

170

170

352

7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC						
Cevaplarınız		DABACbBBDDbDBCDDDBCC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DADBCCDBA						
Cevaplarınız		DAdDBbCcBA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	20	0	0	20,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA						
Cevaplarınız		CABCDDBAADCCBDDDBCA						

		S	D	Y	B%
Matematik		2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA						
Cevaplarınız		ACBCDBADBA						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız		BAADCBbDAC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB						
Cevaplarınız		AAaAaCCBDBDcaACBDCDB						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



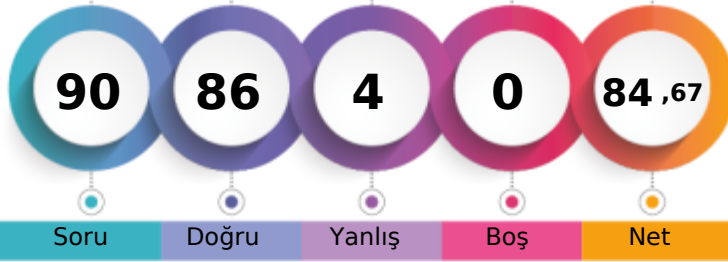
480,036

%

0,68

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BİLGE KÖR*ĞLU



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

2

2

3

54

% 0,68

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

56

170

170

352

7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	20	0	0	20,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		ADBCBDDDBCCDABACABDD						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		dDBCCDBADA						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCCDD						
Cevaplarınız		BAADCCBbDDBaCACABCCDD						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC						

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBA						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DDBACBDCBAAADABCCBDBc						

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

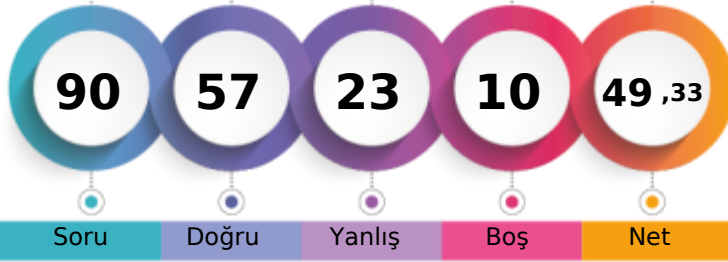
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



371,278 % 26,37

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BURAK EGE DEMİR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	37	75	120	2094 % 26,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	17	2	1	16,33	% 82	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCDDABACABDD						
Cevaplarınız		ADcCBDDBC DABAbABBDD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADddC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	1	50			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		BDB acBADA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	0	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	2	6	2	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		Aaba c bBd						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	1	1	50			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	0	1	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	0	1	0			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	12	3	5	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAACCCBCD B CAC ad						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	0	50			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	0	2	0			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DcBbCDBaDBAAcd cDBaa						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	0	50			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	2	1	67			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	2	1	67			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		2	0	2	0			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.		1	1	0	100			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	1	0			

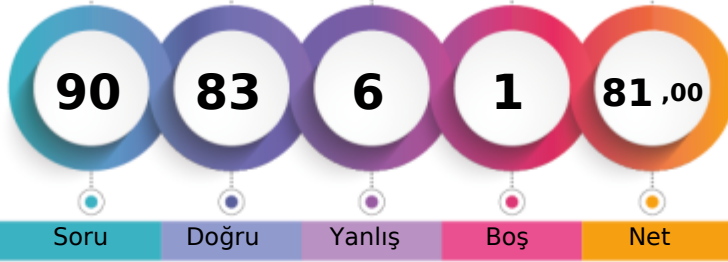
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



472,457 % 1,47

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÇAĞAN DEMİR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	7	7	8
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352
				117 % 1,47
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDbCCDABACABBDD				
Cevaplarınız		ADBCBDDdCCDABbCABBDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBaCDBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	0	1	19,00	% 95
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDbBcACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCBCDDbBcACABCD				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBAdBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCbDdACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBACBDCBAADaACCBDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

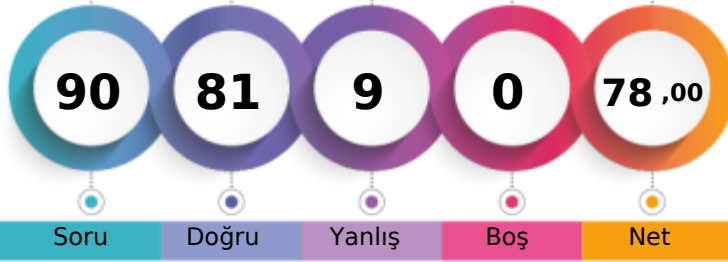
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



463,208 % 2,57

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÇAĞAN EKREN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	12	12	204 % 2,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352 7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD				
Cevaplarınız		ADBCBDDDBCCDAdACABBDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDB*DBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBCaDBbca				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCBCDDaBCACABCD				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB				
Cevaplarınız		DDaACBCDdaAADAaCCBDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

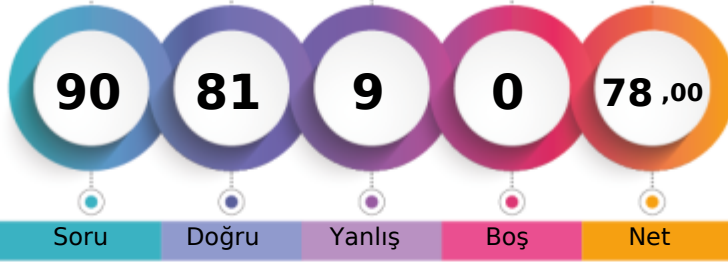
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



460,327 % 2,96

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DENİZ KOCAAYAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	15	15	17	235 % 2,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDBCCDABACABBDD						
Cevaplarınız		ADBCBDBCCDABACABBDD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BCDABDABAC						
Cevaplarınız		BCDABDABAC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		2	2	0	100			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		dDBbCCDBdDA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBACACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCBCDDBaCACABCD						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100			
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	1	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB						
Cevaplarınız		DDdACBCDBAADAaCBDA						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	2	1	67			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	3	0	100			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	1	0	100			

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



388,444 % 20,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DENİZ ÖZŞEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	27	55	55	90	1630 % 20,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBC				
Cevaplarınız		DABACAđBDDADdaBcDBCd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		ACBCDBADBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DAdDB aDBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BAADCBCDAC				
Cevaplarınız		BAADCBCDAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız		CABCD dAADCCBbDDDB ab				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBCBDB				
Cevaplarınız		AADcadCcBbDDDBAbDdCd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

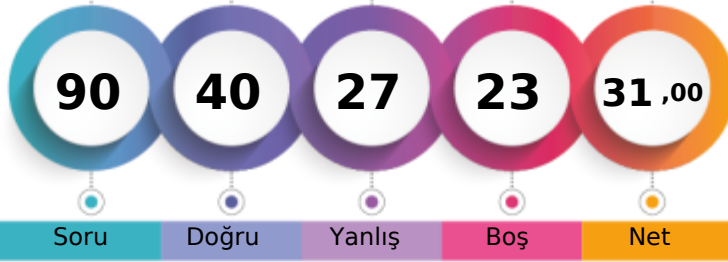
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



296,548 % 55,48

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DEVİN SAVUNMUŞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	48	128	128	238
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352
				4405 % 55,48
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		bBCB BCaDABbCABcDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BdDB cBA b				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin politikalarını karşılaştırır.	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		dbB DBAcB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		bDCBCDdCad				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	4	12	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		bA C bDcB b				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DdCa DBCad dbcd B a				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	00
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



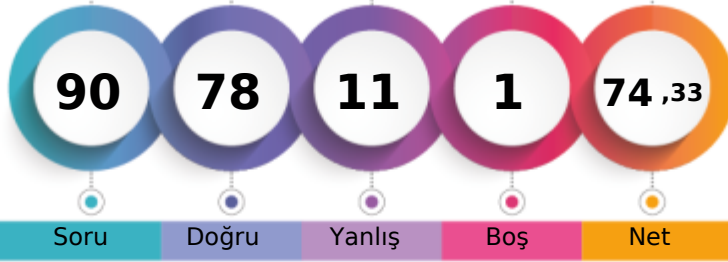
442,214

%

6,23

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DORA NAÇTURHAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	21	21	33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352
				495 % 6,23
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCCDBCC				
Cevaplarınız		DAaACABBD ADBaBcDdCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		ACBCDBADBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DABDBcCbBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız		CABCaDBAADCCBDDDBCA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBCDCB				
Cevaplarınız		AADAAcCbBDBDBACBCDCB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

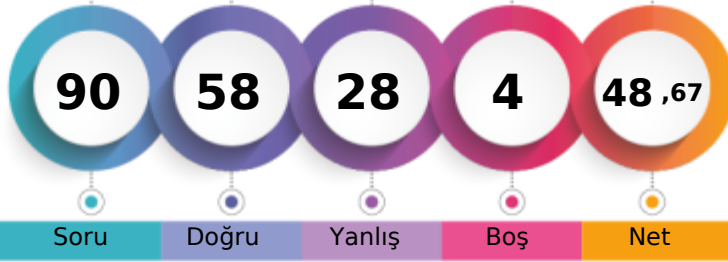
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



348,365 % 35,57

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DRUK AYAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	42	95	95	161	2824 % 35,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız	DAaCbABBDDADaCBcDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız	AC*CDdbDBA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DdBDBCCcBA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BAADCBCDAC				
Cevaplarınız	BAbDdBBCDAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCDDBBCCA				
Cevaplarınız	C d a *BdADCCcbDaBa A					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	b DcadacaBcDBACBDCDd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

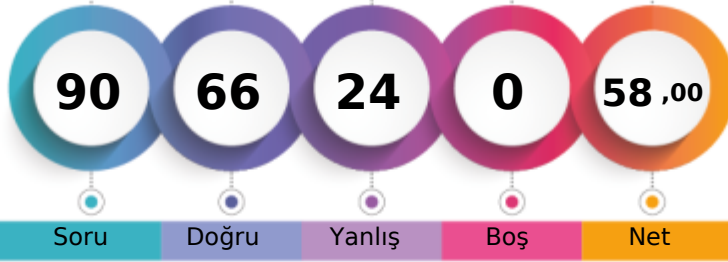
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



373,488 % 25,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
E ERVA GÜNER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	35	73	73	116	2027 % 25,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBCBbcBCCaABACddaDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBAcDAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin farklı tutumlarını karşılaştırır.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBCCDBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBBDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAACCCabDcaBCAbdBaDc				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB				
Cevaplarınız		DDcACDBaDdAADAaCCcDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

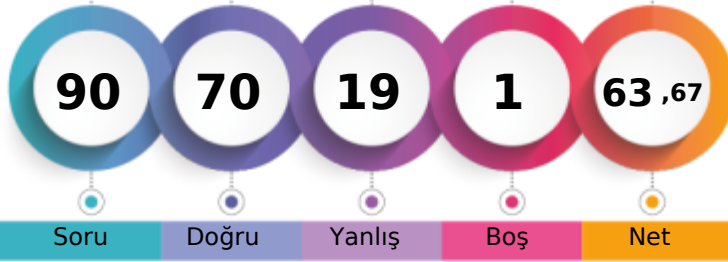
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



403,662 % 15,74

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ECE KOTLUCA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	22	43	43	68	1250 % 15,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız		DABbCABcDD*DBCbccaCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		dCBCDBADBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DADBCCDBA				
Cevaplarınız		DAdDBCCcBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCdC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	2	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız		CABaD BbADCCBDDBaCA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AcBaAcCbBDDaACBDCdD				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

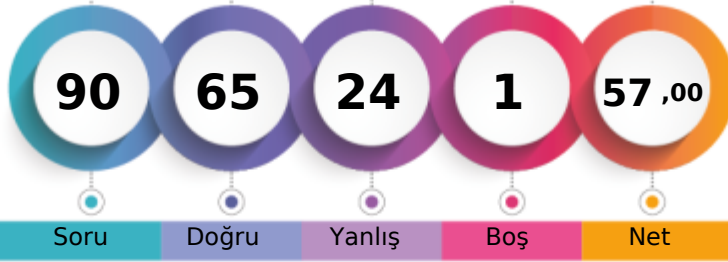
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



371,530 % 26,30

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EGE ORÇUN BOZOK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	36	74	74	119	2088 % 26,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DABbCABcDDADBCBDDaCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DABDBCCDBA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	CdBdCDBAADCCB DDBaCA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız	ACBCDDBcDBc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAADCBDCAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	Acbcad*abaDccAdDBaDa					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

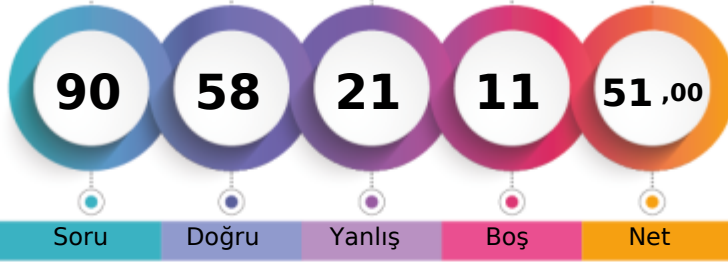
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



361,420 % 30,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELA EYLÜL KAŞDAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	38	81	81	135	2404 % 30,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız	Dc	bCABBDDADBCB* dCa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		dCBCDB adA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		cdBDBCCDaA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCB DAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	12	2	6	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBBCA				
Cevaplarınız		b d d BAADCCB D BBC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AAc adCBbcDDBAdBDCcd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	0	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

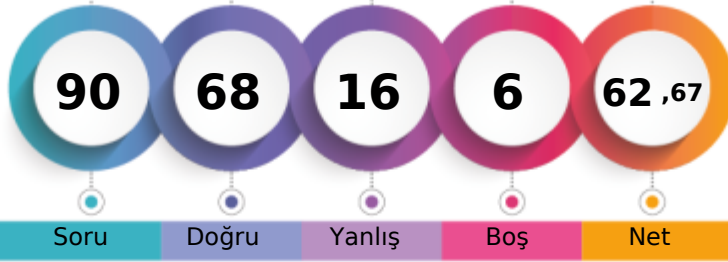
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



402,865 % 16,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELA GÜMÜŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	23	44	44	69	1273 % 16,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		cDbdBdCbCbDABAAABDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDABDAAAC				
Cevaplarınız		aCDBADBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BbBbCcCADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBBDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	12	2	6	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCcCDDA C C B				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBACBDCBAAcDaadCBDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



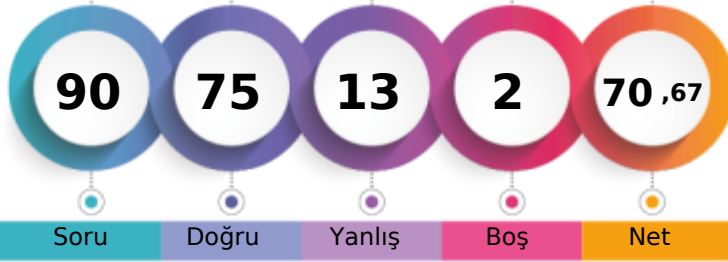
425,451

%

9,99

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF ATILMIŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	30	30	47	793 % 9,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC						
Cevaplarınız		DAaCbABBDD*DBCBDDBBC						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA						
Cevaplarınız		ACBCDBAcBA						

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA						
Cevaplarınız		DABDBCCDBA						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız		BAADCB DAC						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	16	3	1	15,00	% 75	
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCCA						
Cevaplarınız		CcaCa BAADCCBDDBBCCA						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB						
Cevaplarınız		AAabaCCBaBDDBadBDCd						

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

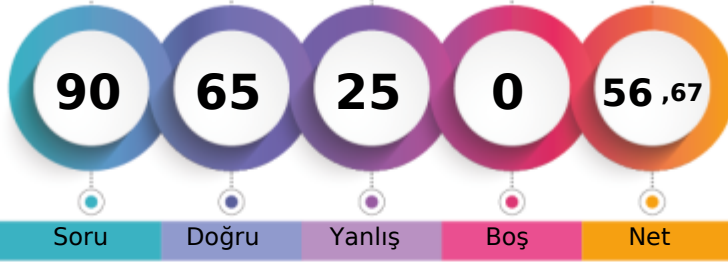
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



392,031 % 19,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF ULUKAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	25	52	52	82	1541 % 19,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız		DABACdBBDDADBCBDDdBdC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		dCBCcCaAcBb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DAdBdCbBd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız		CAdBdCBAADCCabDDdBdCA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		bAbAaCCcCbDBACBDCcd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

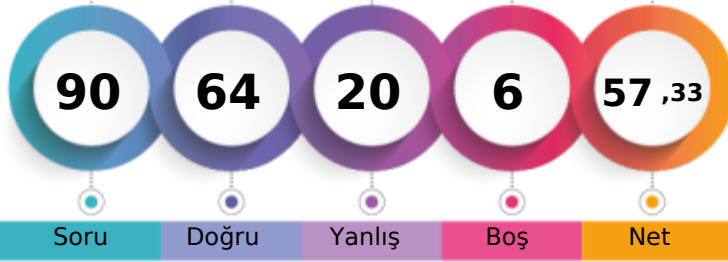
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



383,837 % 21,95

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ERVA ÇAKMAK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	29	61	98	1743 % 21,95
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	352	7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD				
Cevaplarınız		ADaCBDDaCCDABbCABBDD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCaBAdaAdC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBCDBADA				
Cevaplarınız		BDBCacBADA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACdA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	4	6	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCc DaB Cd dB				
Matematik	S	D	Y	B	%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50		
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB				
Cevaplarınız		DDcACBCDdbDaBaCCcDB				
Fen	S	D	Y	B	%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100		

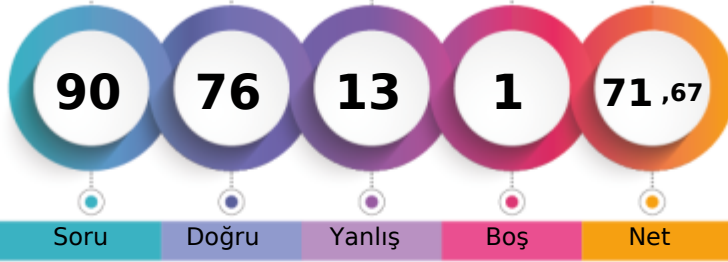
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



424,883 % 10,16

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EYMEN ALPTEKİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	31	31	50	807 % 10,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBCBcDdCCDABACABDDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBCCD*ADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAAcCCBbDcBBbACAdCD				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBACBCDBAADAa*d*B*B				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

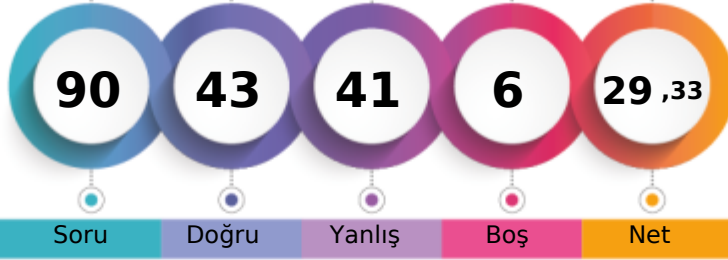
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



297,155 % 55,20

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FATİMA ZÜLAL TAŞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	47	127	127	235
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352
				4383 % 55,20
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		cbaCBDDaCCDbdACdBBDD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BdadAcdcAC				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBadDBADA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		bDbacDdbad				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	6	5	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBACACBCDD				
Cevaplarınız		BAADCC D*BBabb dd				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50		
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50		
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DcBAacDdbaAdbbc Ccca				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	3	0		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0		

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



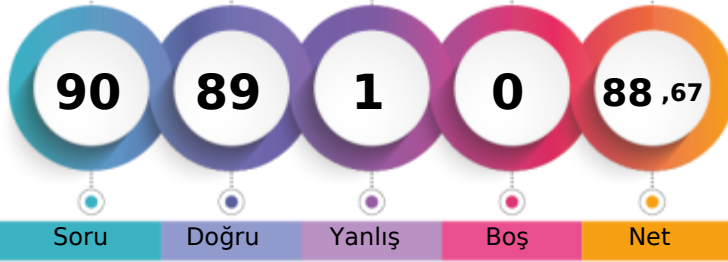
497,694

%

0,05

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FİLİZ MALKOÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	4 % 0,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız	DABACABDDADBCBDDBBC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ACBCDADBA				
Cevaplarınız	ACBCDADBA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DABDBCCDBA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAADCBDCAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBBCA				
Cevaplarınız	CABCDDBAADCCBDDBBBCA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDDACBDCDB				
Cevaplarınız	AADABCCBDBDDACBDCDB					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

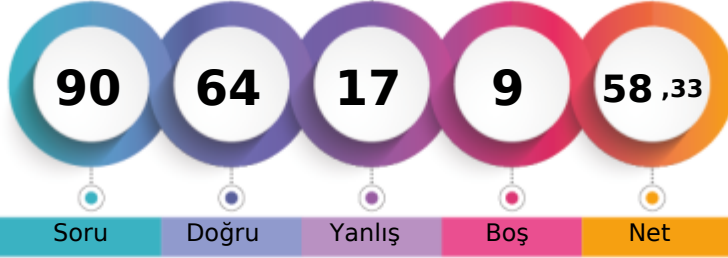
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



375,971 % 24,67

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FİRDEVS NİL KARA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	32	68	68	110	1959 % 24,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBCBDDDBCCDAdBcCcBcDc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBbDdAc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBdCDBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	10	2	8	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCC Db BbAC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DcBAbDBCb AADbaCCcBaB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	0	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



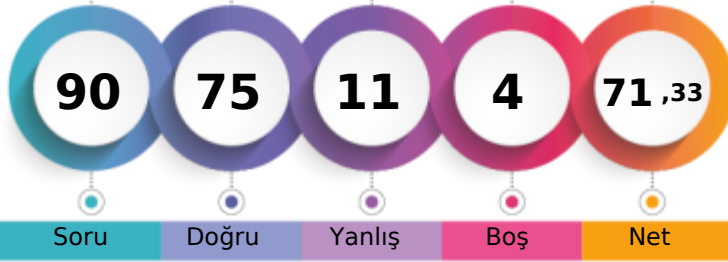
429,058

%

9,24

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GÖKÇE GÖKGÜN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 28 28 44 734 % 9,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 56 170 170 352 7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	18	1	1	17,67	% 88	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD						
Cevaplarınız		ADBCBDDDBCCDABACaBD						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADbAC						

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		BDBCCcBADA						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBA						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	16	2	2	15,33	% 77	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAACCCBCDDBBCACdBC						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB						
Cevaplarınız		cD ACaBbDdAcDABCCcDB						

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	0	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

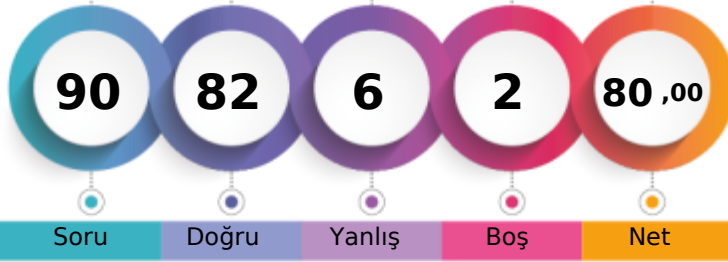
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



464,678 % 2,37

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İBRAHİM MERT ALEVLİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	11	11	13	188 % 2,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD						
Cevaplarınız		ADBCBcDBCCDABbCABBDD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBAdBAAC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı		2	2	0	100			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0			
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		BDBCCcBADA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	18	0	2	18,00	% 90	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCBCDDB CACABC D						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100			
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100			
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB						
Cevaplarınız		DDBACBCDBAADAaCCBbB						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	2	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	3	0	100			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0			

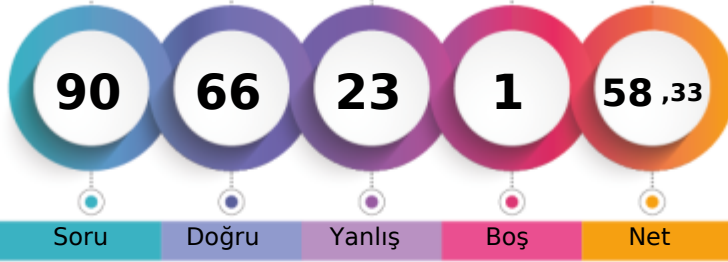
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



384,322 % 21,80

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İREM KOCABAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	28	60	60	97	1731 % 21,80
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADdCbCDBCaDABACbcBDc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		dDBCCbBdcA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCaB*DDBcCACABdaD				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACBd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DcBAbDcBcdAbDcB CaaB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

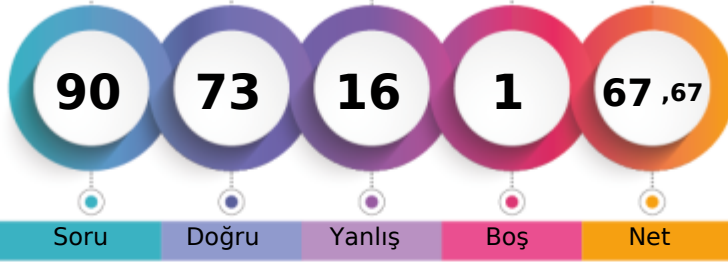
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



424,031 % 10,26

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
M RÜZGAR ALKAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	32	32	51	815 % 10,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız		DAaACABBDDADaCBcDdCa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		ACBdDBADBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABDBCDBA				
Cevaplarınız		DABDBCDBBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADdBbDAd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCCA				
Cevaplarınız		aABCa BAADCCBDDDBCCA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AADAAcCBbDdBABdBDCDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

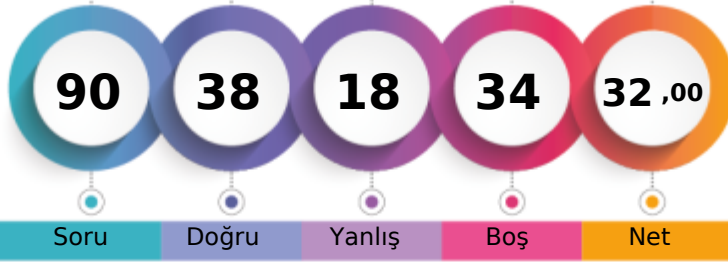
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



293,719 % 56,74

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MALİK TOĞRUL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	49	130	130	240	4505 % 56,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	8	7	5	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCBDDBC				
Cevaplarınız	DA	bCdB	DbAD	Bcca	d	

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DA	dB	bb	BA		

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	4	4	12	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	b	d	b	B	AD	d

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız		ACBCDDBA BA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		bDb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	0	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	2	8	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AA	ba	B	DDBA	BCD	

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	0	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	0	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

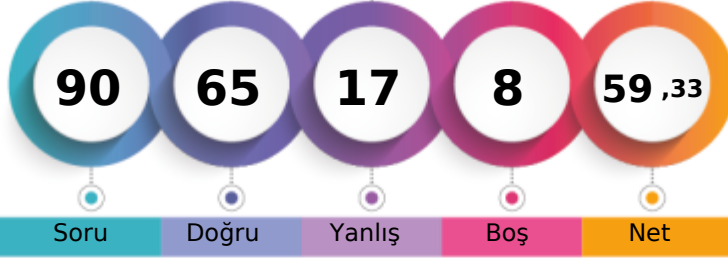
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



390,328 % 19,91

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MASAL TOKER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	26	53	53	84	1581 % 19,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DABACABBDDADBCBDDDB *C					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız	dCBCDddDaA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DAdDBbCDcA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAADCBDCAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	8	4	8	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	dAADCCc DDd bA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AAaBCCcCbBDBACBDCDd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



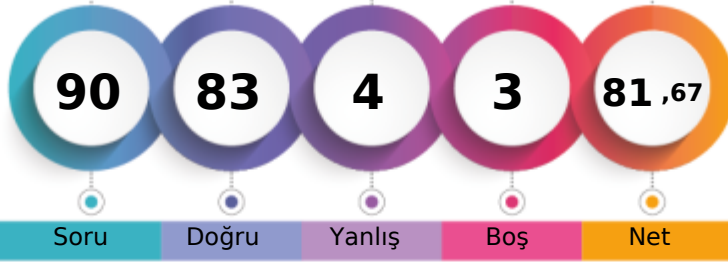
470,095

%

1,79

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MELİH SERDAR



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

9

9

11

142

% 1,79

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

56

170

170

352

7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	17	2	1	16,33	% 82	
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC						
Cevaplarınız		DABACbBBDDADBCB DdCC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA						
Cevaplarınız		DABDBCCDBA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	18	1	1	17,67	% 88	
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCCA						
Cevaplarınız		CdBCD BAADCCBDDDBCCA						

		S	D	Y	B%
Matematik		2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA						
Cevaplarınız		ACBCDB cBA						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi kavrar.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız		BAADCBDCAC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	20	0	0	20,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDDACBDCDB						
Cevaplarınız		AADABCCBDBDDACBDCDB						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	1	0	100

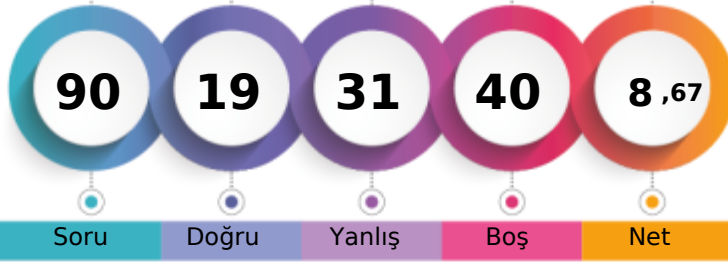
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



221,146 % 86,25

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MERT GÜVEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	55	164	164	335	6848 % 86,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBC				
Cevaplarınız		dab ABBDDbbBCB baad				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız		dCc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	DABDBCDCBA				
Cevaplarınız		adBDca DcA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BAADCBCDAC				
Cevaplarınız		Bd a CD a				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	0	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	3	12	5	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		cc bdCadbaDdDba c				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

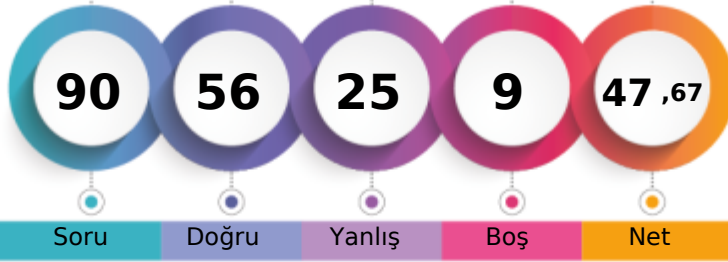
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



336,116 % 39,86

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MERT TABAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	43	100	100	177	3165 % 39,86
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		ADBdBCDB*a*cdbCaDBDD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	1	1	50			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	A	BCDADBAAAC						
Cevaplarınız		CDBADBAAAC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	0	0			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		2	2	0	100			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		dDBdCcBADA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		DCBCDACBA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	1	0	50			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	9	5	6	7,33	% 37	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BcADCC D BadAC d c						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	0	50			
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	1	0			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	1	50			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	0	50			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	1	50			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	1	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB						
Cevaplarınız		DcaAbDBCDBAcDc dbBbB						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	0	2	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	1	0			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	2	1	67			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.		1	1	0	100			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	1	0			

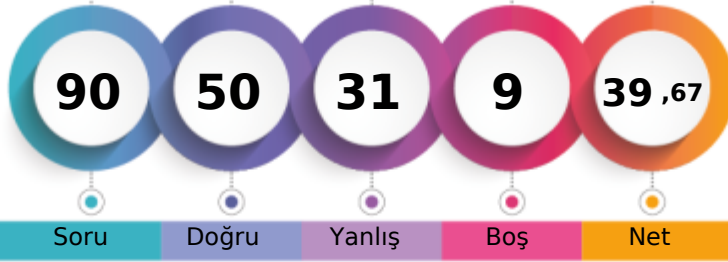
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



318,439 % 46,93

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MİRAY KAYA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	45	112	112	206
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352
				3726 % 46,93
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		bbBbCdBBDDAaaBcDBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		ddBCDB DaA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumları analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DAdBdCcBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAbDCBdDAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBBCA				
Cevaplarınız		C dC dAAc b c aCA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		bAbbaCCcCbDcBbCBDCDc				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

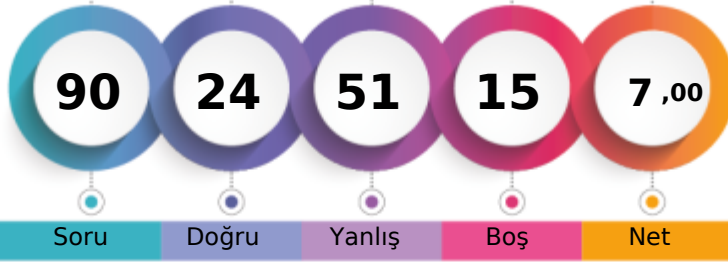
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



222,265 % 85,84

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MUHAMMED TAHA A* Ç



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	54	162	162	332	6816 % 85,84
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		aAcCdCABcDbADaCaDcada				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	ACBCDADBDA				
Cevaplarınız		dCBdadAad				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DABDBCDDBA				
Cevaplarınız						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BAADCBCDAC				
Cevaplarınız		dcdadBaDAd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	5	11	4	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCA				
Cevaplarınız		dcaadBBAadadaD B				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AcadadadadcbdbCdBdCad				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

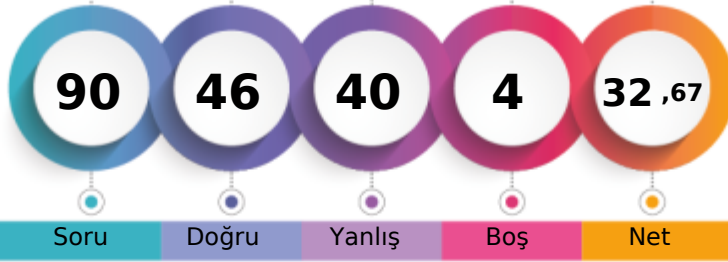
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



303,000 % 53,02

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
OSMAN UTKULU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	46	122	122	228	4210 % 53,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCBDBCC				
Cevaplarınız	DABcaABcDDAdcCBDBDb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DAaDBdCDcA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA				
Cevaplarınız	bAaDccBAADCCcdDbB A					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	bBaaBdDcc					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	dAbDbBCDAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	5	14	1	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	cbcbdadacbbDcBdC Babd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

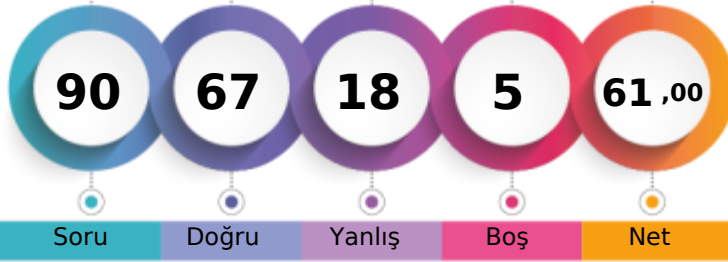
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



407,829 % 14,52

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
POYRAZ BAYSAL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	40	40	64
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352
				1153 % 14,52
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		DABACABDD*AD**BDDBBC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DABDBCDDBA				
Cevaplarınız		cAdDB CcBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBBCA				
Cevaplarınız		CdB BAADCCc acBBCA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız		dCaCDBAcBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BcAD*BCDdC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AADaCCBaBDDBACBDCDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

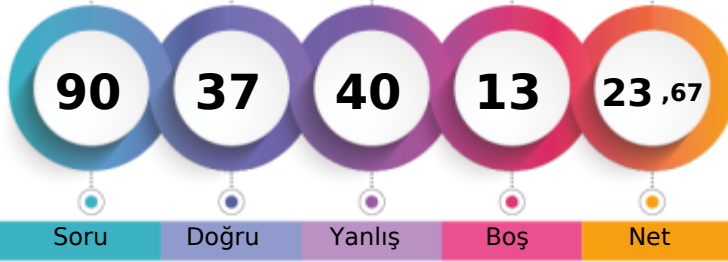
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



272,146 % 65,93

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
RANA ÇALTI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	53	145	145	271	5235 % 65,93
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCBDBCC				
Cevaplarınız		cAdbCAdbDcbDaCBDDbDc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız		cCBdcbDdb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		cABDBdabBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BAADCBCDAC				
Cevaplarınız		BdADa dD C				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	0	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	5	7	8	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCA				
Cevaplarınız		b Bbc B ADC ca db				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	6	11	3	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AAAbcaCb acDb db BaDd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



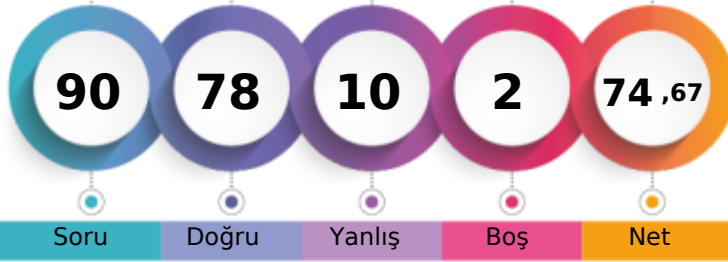
452,379

%

4,16

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SELİN KOÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	18	18	23	330 % 4,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBaBDDBCCDABACbBBDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBAcBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		dDBCCDBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADaBCDdCBd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	17	1	2	16,67	% 83
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCBCDDBBCAC BCa				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBACBCDBAAaAaCCBDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

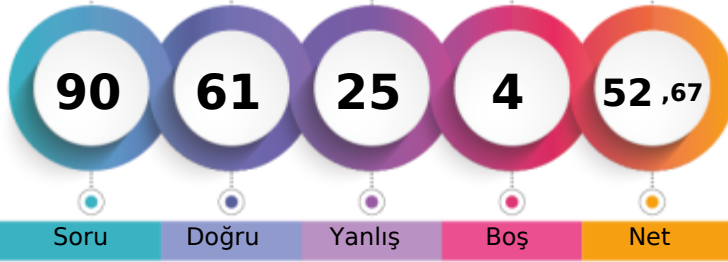
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



361,319 % 30,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 103
SERTAÇ BÜLBÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	39	82	82	136	2409 % 30,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız	Dc*bCABBbDAD*dBDDBBC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DA*bBbCDBA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBBCA				
Cevaplarınız	a B a BAADCac DDcaCA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	ACBCDB*aBA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BAADCBCDAC				
Cevaplarınız	BcADCBCDAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	A*DcaDCBDBDccACBDCDd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

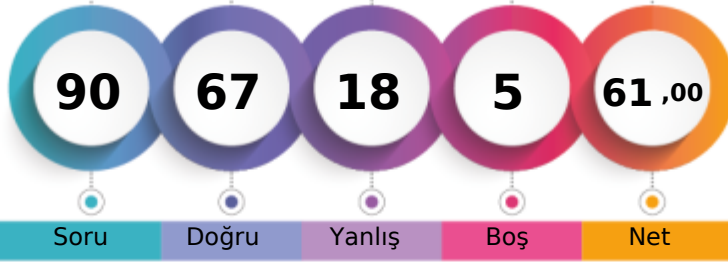
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



405,025 % 15,38

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ŞİMAL ÖCAL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	42	42	67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352
				1221 % 15,38
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		DABbCABBDDADBaBDDaCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		CBdDc DBd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DABDBdCcBc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		aAADCBDCAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCCA				
Cevaplarınız		dABCaDBcADCCBbd BBCCc				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AADbB C DBDcaACBDCDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	00
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

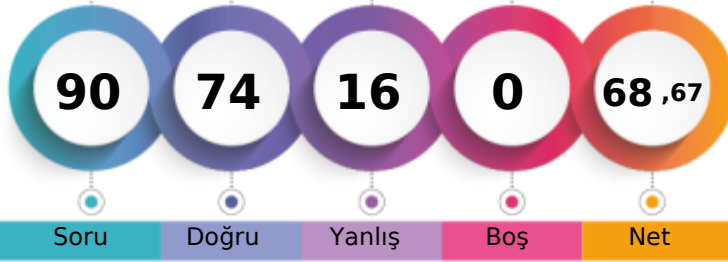
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



427,197 % 9,58

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ŞİRİNYAZGI AKMAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	29	29	46	761 % 9,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		ADBCBDcaCCdDdBACABbD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	1	1	50			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADBAc						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı		2	1	1	50			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		dDBbCbBADA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCbDdACBA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCBCDDBBCAddBCcD						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100			
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DDBAaDdCBAAADadCBDB						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	3	0	100			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100			

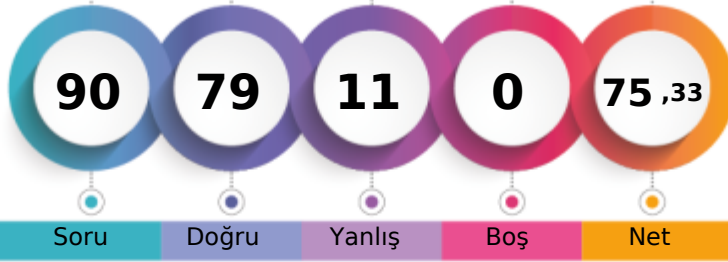
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



451,437 % 4,38

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
URAS AYDOĞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	19	19	24	348 % 4,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDbCCDABACABBDD						
Cevaplarınız		ADBCBDDaCCDABbCABBDD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100			
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		2	2	0	100			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		dDBaCbBACa						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	1	0			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCBCDDBdCACAcCDD						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	1	50			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	1	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100			
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DDBACBDCBdAAADAB* CcDB						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	2	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	2	1	67			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	1	0	100			

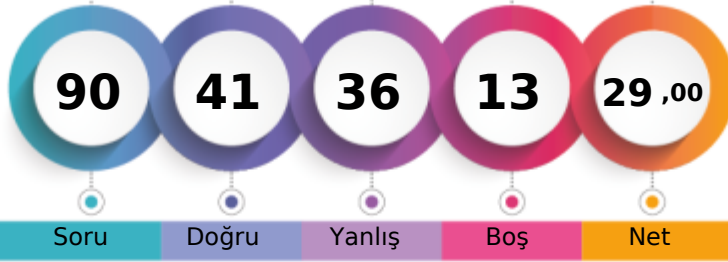
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



288,880 % 58,89

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YAREN YEŞİLYURT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	52	137	137	249	4676 % 58,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DAcCbABBDDAbcaBDDaCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	ACBCDADBDA				
Cevaplarınız	bCBDCaccB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DcdbcDaDBA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BAADCBCDAC				
Cevaplarınız	acbdDBCDAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	5	3	12	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	d Da B D B Cb					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBCBDB				
Cevaplarınız	AAbbaCbabaDcaAdcBCbd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	3	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

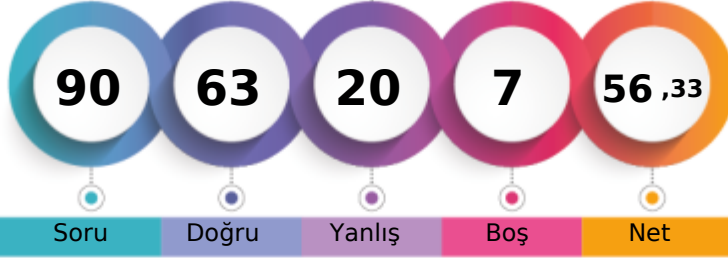
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



374,151 % 25,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YİĞİT CILIZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	34	72	72	114	2012 % 25,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADB BDDBCaD BcCABBDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDABDAAAC				
Cevaplarınız		BaDABDdAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		dDBbCDBcDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BaAdCCB DbB bACcBd				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DcBACDB DaAccbCaC*cDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

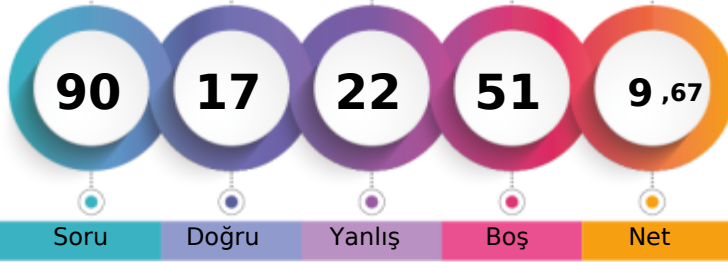
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



220,844 % 86,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YİĞİT ÖZÇOLAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	56	165	165	336	6860 % 86,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCBDDBC				
Cevaplarınız	bbdcCAaaDcAbdC cDB d					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	b B b B					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DABbDdbcd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	Ac dCdC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCCA				
Cevaplarınız						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız						

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

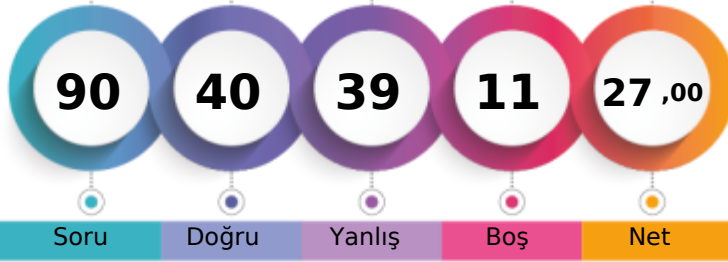
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



288,974 % 58,84

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ZEYNEP KAYIMCAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	51	135	135	247
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352
				4672 % 58,84
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		AD CcDDadCDAdCbABaDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BaDacaBaDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		dbBdC BbcA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		cDbddD CaA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	0	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	8	6	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		B ADCCc c bddcdd				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	10	2	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DcdA BCDcbAbdadCBcc				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

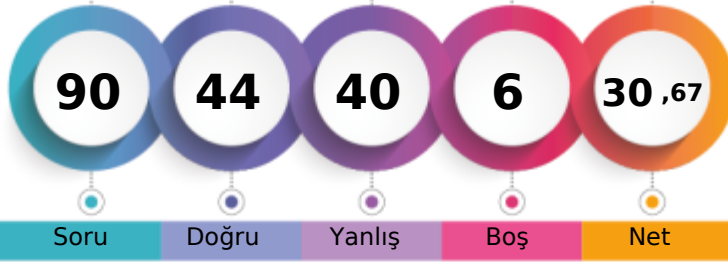
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



290,405 % 58,17

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ZÖHRE TURAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	50	132	132	244
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	56	170	170	352
				4619 % 58,17
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD				
Cevaplarınız		AbBCBDDDBCCdDABACABBDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		aCDdbdAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		dbBbCcBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		bDCBCDdCac				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCCACABCCDD				
Cevaplarınız		cAbDcAc DD aab* d				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABACCBBDB				
Cevaplarınız		DccAab*d**db*c*Ccca				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	3	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

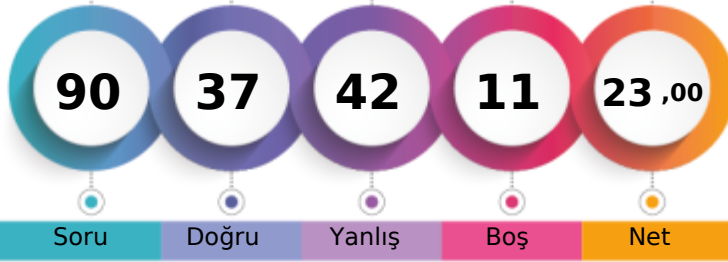
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



283,451 % 61,07

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8* - 0
YUSUF DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	139	139	251	4849 % 61,07
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		bbaCdDDadCDAccCdBBDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		cdDdbadAAa				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDB abcÄcA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	1	3	6	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		baa D				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAAbCa Db CADcB a				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB				
Cevaplarınız		caBcCcBCDdbbcbaCCBda				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



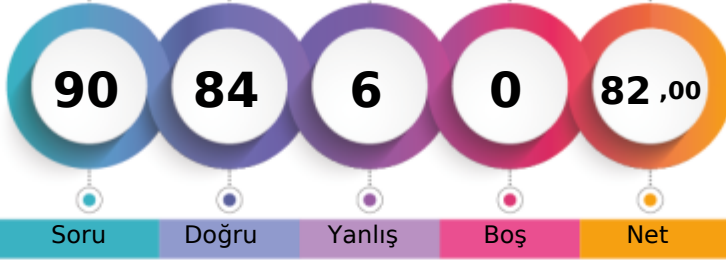
472,953

%

1,42

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
AHMET DAĞHAN TUNCALI



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

6

6

7

113 % 1,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

170

170

352

7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDBCCDABACABBDD						
Cevaplarınız		ADBCBDBCCDAdACABBDD						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDdADBAAC						

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		BDBCC*BADA						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBA						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCDD						
Cevaplarınız		BAADCCBbDDBBCACABCDD						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBBAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DDBACBDCBBAcDABCCBDB						

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



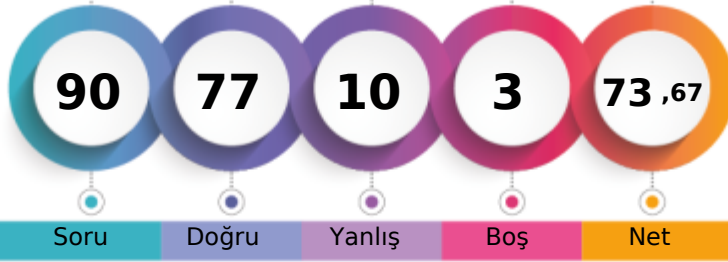
440,534

%

6,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
BEYZANUR BOZDAĞ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

10

22

22

34

515

% 6,49

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

170

170

352

7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD						
Cevaplarınız		bDBCBcDBCCDABbCABBDD						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		dDBaCDBADA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	16	2	2	15,33	% 77	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCB DDBBCACABda						

		S	D	Y	B%
Matematik		2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BCDADBAAAC						
Cevaplarınız		aCDBADBAAAC						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		2	2	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	17	2	1	16,33	% 82	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DDBACBDCBdaAADAaCC DB						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	1	0	100

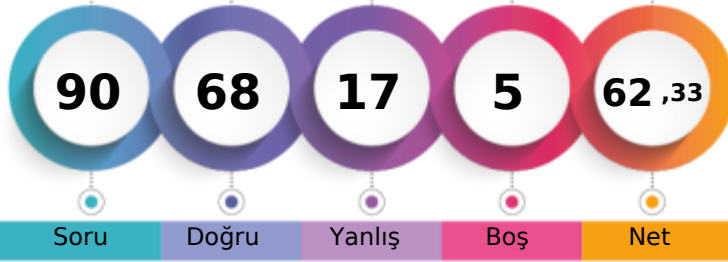
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



407,041 % 14,67

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
BUĞLEM ZOROĞLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	41	41	65	1165 % 14,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDBCC				
Cevaplarınız		DcBACABBDDADBCBcDBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		dCBdDBAbBd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DADBCCDBA				
Cevaplarınız		DAdDBCCcBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCdC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	2	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	14	2	4	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCCA				
Cevaplarınız		CdB BAADCCB DbBBCCA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AAacBdCcaBD BACBDCd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

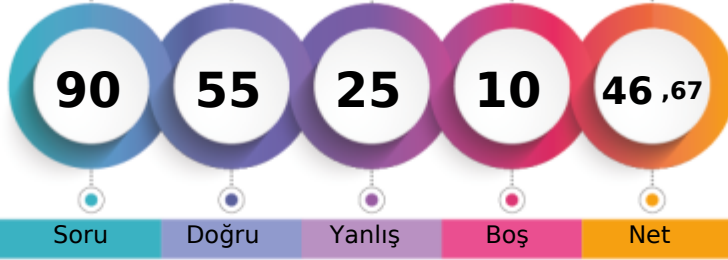
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



358,249 % 31,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
EFE CILIZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	84	84	140	2493 % 31,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBCBcDBdd dACA cDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBAc d				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBdCcaAc d				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCdCDAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		dAADaCBCDcaBCACAdCbD				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DcdA DBaD DAabCBDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

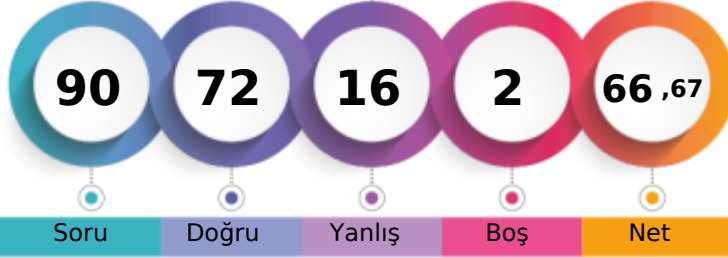
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



421,777 % 10,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ELA NAZ KARCI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	34	34	54	858 % 10,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD						
Cevaplarınız		ADBCBcDBdCDABACABBDD						
Türkçe		S	D	Y	B	%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100			
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADbdc						
Tarih		S	D	Y	B	%		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı		2	1	1	50			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t		1	0	1	0			
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		BDBaCDBADd						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCbBDACcA						
İngilizce		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	0	1	0			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	15	3	2	14,00	% 70	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCcCbDb CACABCa						
Matematik		S	D	Y	B	%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB						
Cevaplarınız		DDBAbDBCdDaCcCBDB						
Fen		S	D	Y	B	%		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	1	2	33			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		2	2	0	100			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100			

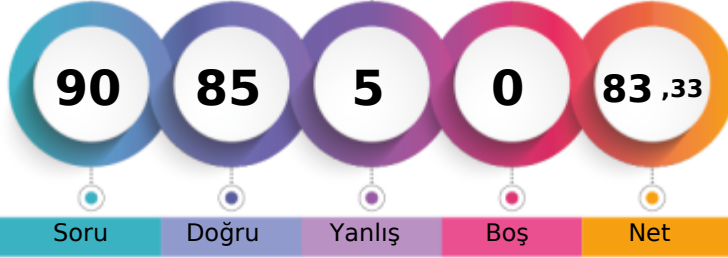
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



471,797 % 1,57

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ELİF ÖZER



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	8	8	125 % 1,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD				
Cevaplarınız		ADBCBDDaCCDABACABBDD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBCCDBADA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACBA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCBCDDBBCACAcbbDD				
Matematik	S	D	Y	B	%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100		
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100		
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB				
Cevaplarınız		DDcACBCDBAADAaCCBDB				
Fen	S	D	Y	B	%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100		

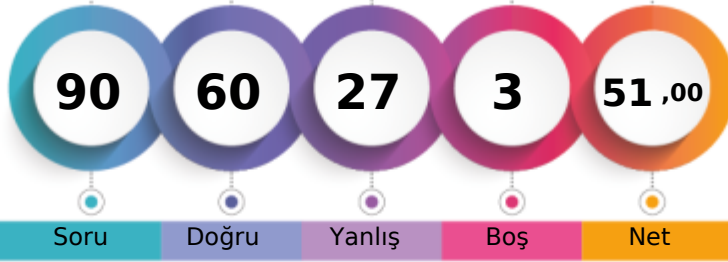
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



369,482 % 27,10

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
EMİRHAN YENİGÜN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	77	77	124	2152 % 27,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		bDBCBDaBCCbABACABcDD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	1	1	50			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADBbda						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı		2	1	1	50			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t		1	0	1	0			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		cDBbabdAcA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	1	0			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACcc						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	0	1	0			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	10	7	3	7,67	% 38	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BdbDCCa DDBcCACb ac						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	2	0			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	0	1	0			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	0	50			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	0	50			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	1	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB						
Cevaplarınız		DDaACBCDdAAabaCCBDB						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	0	2	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	2	1	67			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100			

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



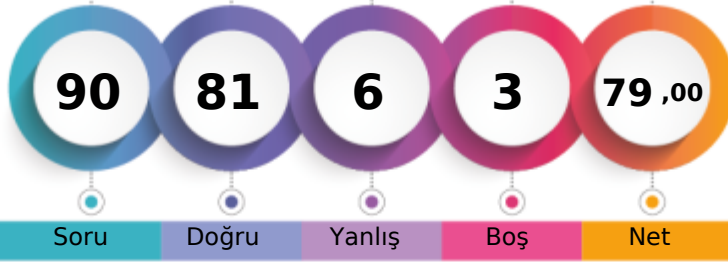
462,702

%

2,62

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
FEVZİ YETİM



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

13

13

15

208

% 2,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

170

170

352

7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	18	1	1	17,67	% 88	
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCCBDBCC						
Cevaplarınız		DAaCABBDDADBCB DBCC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA						
Cevaplarınız		DABDB CcBA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCCA						
Cevaplarınız		CaäCDDBAADCCBcDbbBCCA						

		S	D	Y	B%
Matematik		2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA						
Cevaplarınız		ACBCDBADBA						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin tutumunu karşılaştırır.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız		BAADCBbDAC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	18	1	1	17,67	% 88	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB						
Cevaplarınız		AADABCC DBDcBACBDCDB						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100

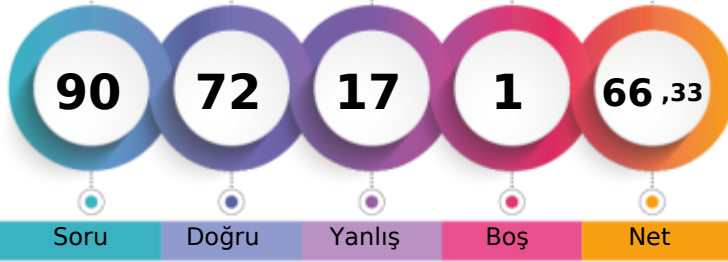
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



408,826 % 14,22

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
GÖKSU BAKIRCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	39	39	63	1129 % 14,22
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız		DAdBcDbBDBADBCBDDDBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBCDADBDA				
Cevaplarınız		ACaCDBADdA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DABDBCCDBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız		CA aDbdAADCCBDDDBCA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AcDcadCcDBDBAbDBCCd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

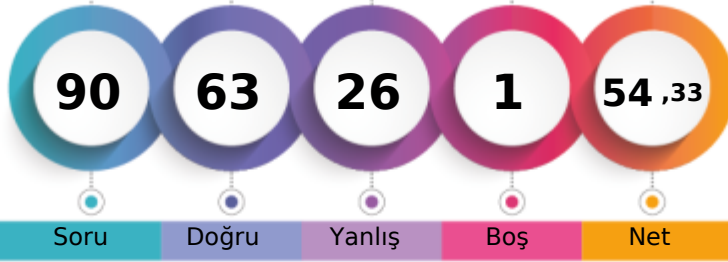
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



362,986 % 29,57

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
GÜLCE KOCAER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	80	80	132	2348 % 29,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADaCBDDDBCCDABAAAbCbDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		aCDBADBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDcbCCDBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBDdACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCCaDcdBbAcBaC b				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DbcbdbBaDdAaCaCaCaDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ

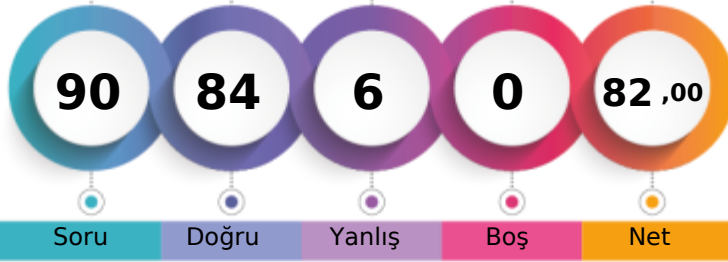


477,669

% 0,97

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
HAKTAN ULU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 3 3 4 77 % 0,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 170 170 352 7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	20	0	0	20,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD						
Cevaplarınız		ADBCBDDDBCCDABACABBDD						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC						

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		dDBCCDBADA						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBA						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	20	0	0	20,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCDD						
Cevaplarınız		BAADCCBCDDBBCACABCDD						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DDcACBDbBAADABCCBDBa						

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



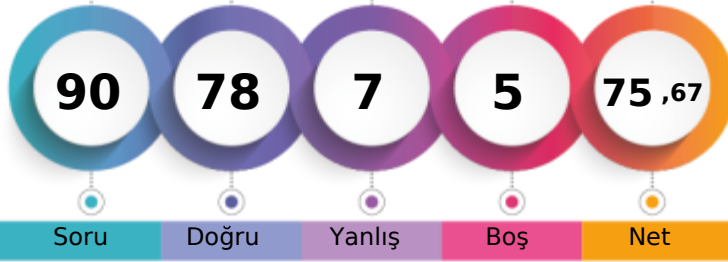
442,970

%

6,02

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
HALİL İBRAHİM GÜNEŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	20	20	32	478 % 6,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız		DABAdABBDDADBCBccBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		ACBCDBADBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DABDB CDBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	17	1	2	16,67	% 83
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDDBBCCA				
Cevaplarınız		CABCD BAADCCB DcBBCCA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AADA dCBb DcBACBDCDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	0	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



420,232 % 11,27

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
İBRAHİM YILMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	35	35	56	895 % 11,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD				
Cevaplarınız		bDBCBcDBCCDABbCABBDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBAdAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBdCDBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kuran.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCB DDBBbAbdBCa				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBACBDCBcAAADca CBDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kuran.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



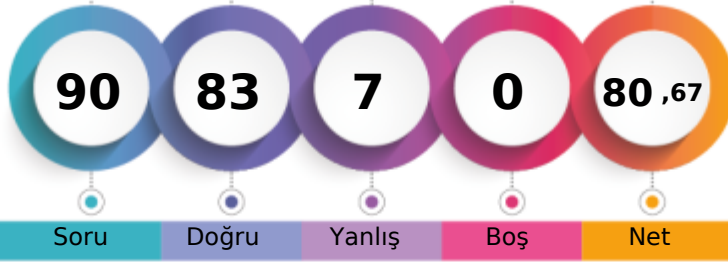
474,665

%

1,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
KEREM MERT YILMAZ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

4

4

5

102 % 1,28

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

170

170

352

7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD						
Cevaplarınız		ADBCBcDBCCDABbCABBDD						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADbAC						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		dDBCCcBADA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCbBdACBA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		2	2	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	20	0	0	20,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCDD						
Cevaplarınız		BAADCCBCDDBBCACABCDD						

		S	D	Y	B%
Matematik		2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DDaACBCDBAADABCCBDB						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.		1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100

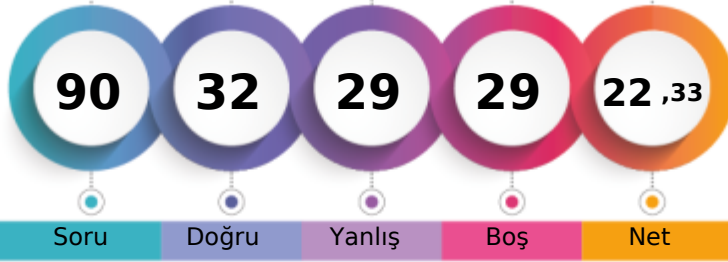
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



274,029 % 64,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 303
KÜBRANUR YİĞİT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	22	143	143	268	5155 % 64,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCBDBCC				
Cevaplarınız	c	dbCABaDDADc BacBdC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	d	BdDacDa				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	c	DABDBdCbca				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	c					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	6	4	10	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA				
Cevaplarınız	d	BaCDDCCB ab				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	6	8	6	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	A	da da BDCBAD Ba d				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	0	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



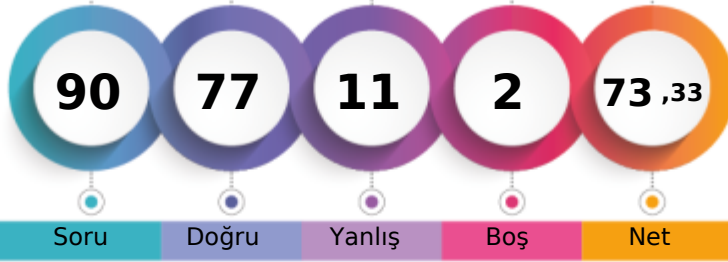
439,356

%

6,69

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
MERT KILIÇ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

24

24

36

531

% 6,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

170

170

352

7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDbCC						
Cevaplarınız		DABbCABBDDaADBCBDDcCC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA						
Cevaplarınız		DABDBCCbBA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	16	2	2	15,33	% 77	
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCA						
Cevaplarınız		CABCDA.BAADCCBcDdB A						

		S	D	Y	B%
Matematik		2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA						
Cevaplarınız		ACBCDBbcBA						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi kavrar.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız		BAADCBDCAC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB						
Cevaplarınız		AADABCCBdADdCdBDCd						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100

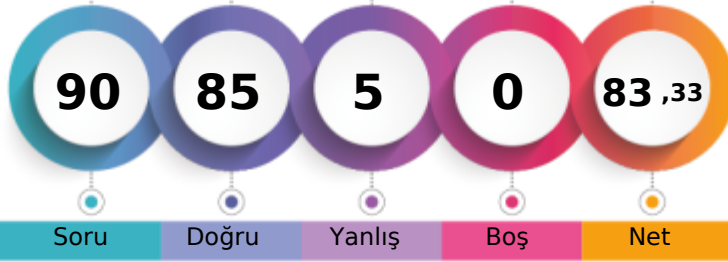
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



473,487 % 1,39

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
METE ÖZKAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	5	5	6
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352
				7940
				110 % 1,39

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD						
Cevaplarınız		ADBCBcDBCCDABbCABBDD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100			
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı		2	2	0	100			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		BDBCCDBADA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	20	0	0	20,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCDD						
Cevaplarınız		BAADCCBCDDBBCACABCDD						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100			
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100			
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DcBACBDCBAAADaCCBD*						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	2	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	2	1	67			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	3	0	100			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100			

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



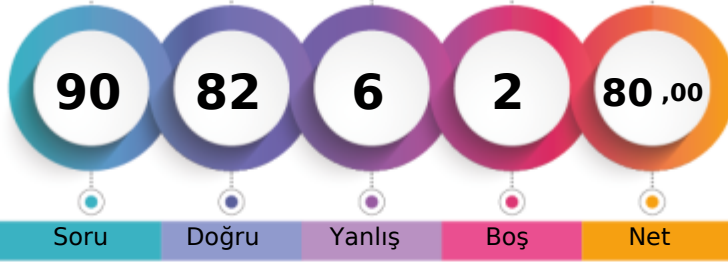
460,226

%

3,00

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ÖMER FARUK KAYGISIZ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

8

16

16

18

238

% 3,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

170

170

352

7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBC						
Cevaplarınız		DABACABBDDADBCBDDBCd						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA						
Cevaplarınız		DABDBCCDBA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	16	2	2	15,33	% 77	
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA						
Cevaplarınız		CAdC BAADCCBDDaBCA						

		S	D	Y	B%
Matematik		2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDABDA						
Cevaplarınız		ACBCDaADBA						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi kavrar.		2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız		BAADCBDCAC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB						
Cevaplarınız		AADABCCBbBDBACBDCd						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



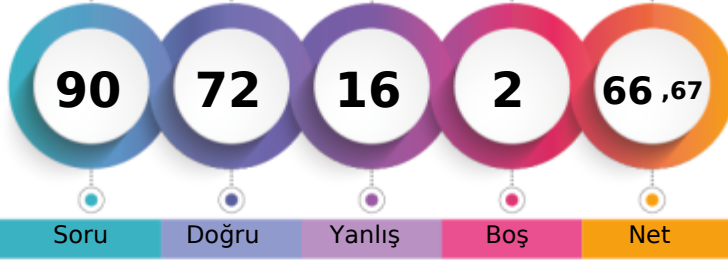
431,365

%

8,65

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ÖYKÜ MÜHÜRÇÜOĞLU



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

12

26

26

41

687

% 8,65

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

170

170

352

7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		cDBCBBDaCCDABACABDD						

		S	D	Y	B%
Türkçe		20	17	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	A	BCDABADBAAC						
Cevaplarınız		aCDB cdbAC						

		S	D	Y	B%
Tarih		10	5	4	37
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi kavrar.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		dDBdaDBAcA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		10	6	4	47
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCBCDACBA						

		S	D	Y	B%
İngilizce		10	10	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	18	1	1	17,67	% 88	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCBCDDBBCACABCa						

		S	D	Y	B%
Matematik		20	18	1	88
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABACCBBDB						
Cevaplarınız		DDCbCBCDBAABACCcDB						

		S	D	Y	B%
Fen		20	16	4	73
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100

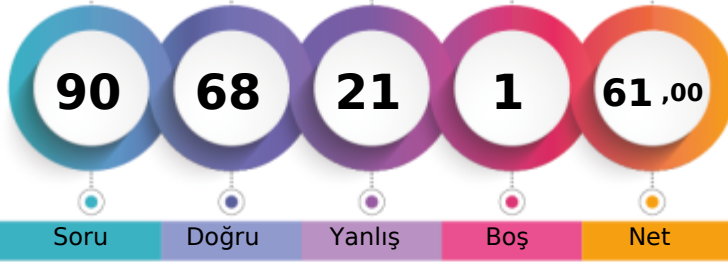
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



402,007 % 16,30

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
SERRA BAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	45	45	71	1294 % 16,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DABACbBBDDADabBcDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	ACBCDBAadA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DABDBdCcBA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAbDaBCD C					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	0	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCCA				
Cevaplarınız	CbCDBbBAADCCBaDDBBCCA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AbDAAcCcCbDcBAaBDCd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

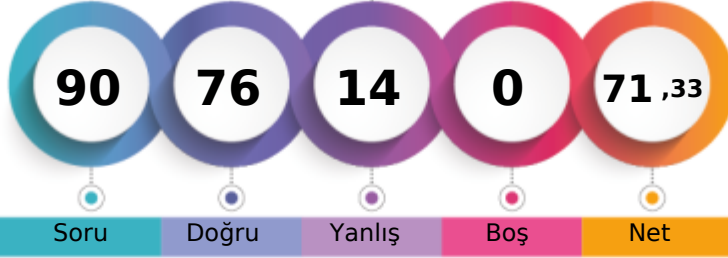
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



423,748 % 10,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
YAREN ONAY



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	33	33	52	821 % 10,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	22	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		bDBCBDDBCCDABACABDDa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BaDDBADBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBCCDBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCBbDbBaCc*ABCaD				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB				
Cevaplarınız		DcaACBCDdAABbBCCcDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kuran.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



465,620

%

2,29

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
YİĞİT KILIÇ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

10

10

12

182

% 2,29

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22

170

170

352

7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBC						
Cevaplarınız		DABACABDDADBCBDDBC*						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA						
Cevaplarınız		DABDBCCDBA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	*CABCDDBAADCCBDDBBCA						
Cevaplarınız		*ABCDDBAADCCaCDDBBbA						

		S	D	Y	B%
Matematik		2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA						
Cevaplarınız		ACBCDBADBA						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi kavrar.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız		BAADCBDCAC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB						
Cevaplarınız		AADAAcCBDBDBDBACBDCd						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100

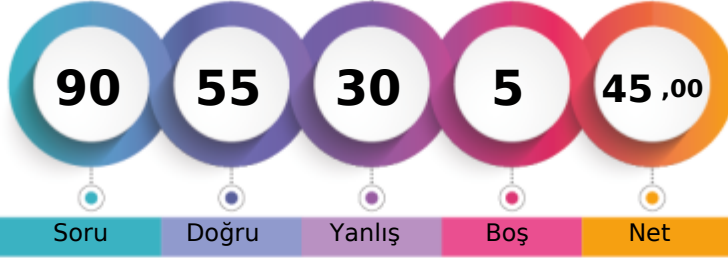
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



332,080 % 41,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
ATLAS GÜNEL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	102	102	188	3278 % 41,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBDBCC						
Cevaplarınız		DdcCABBDAADBDBCC						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDADBDA						
Cevaplarınız		dCBCDBbcBA						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin tutumunu değerlendirir.		2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DADBCCDBA						
Cevaplarınız		DAdDBdCDBA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız		BAbDCBCdC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	7	9	4	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA						
Cevaplarınız		dCC c dbADCCa DbB Cb						

		S	D	Y	B%
Matematik		2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB						
Cevaplarınız		AcabBdaB cDDBAbcBCDd						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	0	0

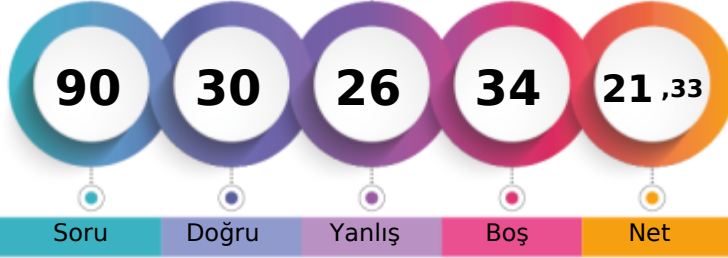
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



271,517 % 66,22

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
BUĞRA YAKIN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	146	146	272
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352
				5258 % 66,22
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		AbaCB ca aDdBACbBaD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0	100	
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0	50	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	0	100	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0	0	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	0	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	0	100	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	0	50	
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		B Dd cB ba				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	0	100	
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	0	50	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	2	0		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	0	0	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	0	100	
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşı olan bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0	0	
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		dbB CDdbDA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	0	33	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	0	100	
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız						
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	0	0	0		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	5	11	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		B bD C bAd db				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	0	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0		
Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	0	50	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB				
Cevaplarınız		DcBA BCca A AaCC c				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	0	100	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	2	0		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	0	100	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	0	67	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	0	50	
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0	0	
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0	0	

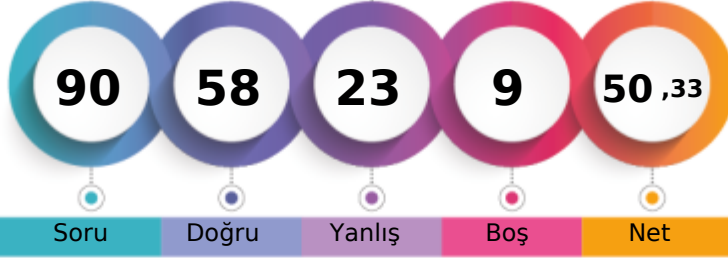
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



364,414 % 28,99

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
BURAK EFGÖLU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	79	79	130
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352
				2302 % 28,99
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD				
Cevaplarınız		Ab CaDDB CbAdbCAdBDD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BdDBADBAAC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBBaCDBADA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		bcaacd C b				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	1	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	3	3	13,00	% 65
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCBCDcB CACcBa				
Matematik	S	D	Y	B	%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50		
Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBA bBCDdAc baCaBda				
Fen	S	D	Y	B	%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100		

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



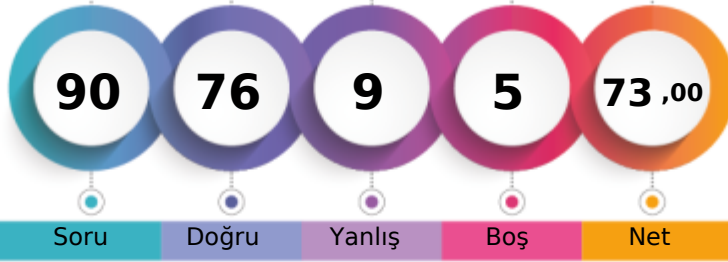
436,924

%

7,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
CANSU YAZ UNUK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	25	25	37	583 % 7,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		ADBCBcDBCCDABbCABaDD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	1	1	50			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı		2	2	0	100			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		BDbcDBADA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADCB DACBA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	15	1	4	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCBCDDB CACd D						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	0	50			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100			
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB						
Cevaplarınız		DDdAbBCDBAADAaCCBDB						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	0			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	3	0	100			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100			

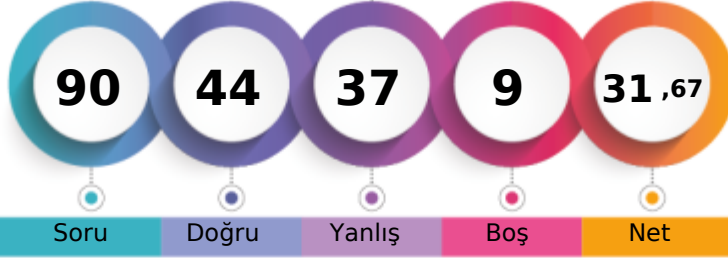
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



299,742 % 54,16

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
CEM EGE ARTUVAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	124	124	231	4300 % 54,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADcCBDbB CadabCABaDa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBADBaC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDdaCDcdDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	1	2	33
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		bDaBdbcbac				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	0	2	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	8	4	8	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCcCdC b d				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DcddbBDCdbdAcadabaBaB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

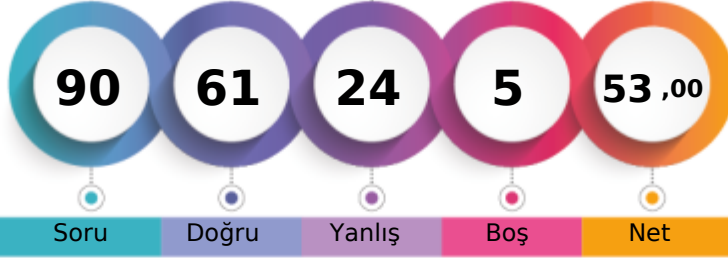
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



348,712 % 35,42

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
CEMRE ÖZER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	94	94	160	2812 % 35,42
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız	DcBdbABBDbAbdaBcDadd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	ACBCDBADBA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DABDBCCDaA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAADCBDCAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBBCA				
Cevaplarınız	CAB DdcAdCCB D BaC					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AADBaCCCbBDDaAb BCad					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

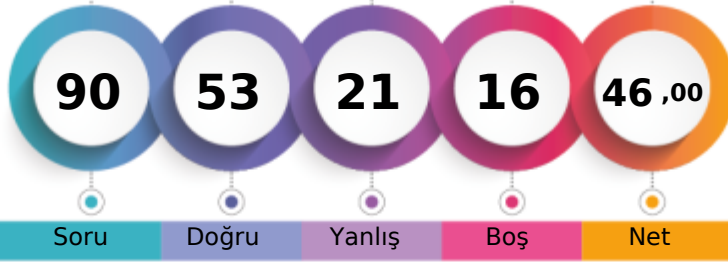
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



353,776 % 33,43

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
EGE ERSOY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 88 88 149 2654 % 33,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 170 170 352 7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		cDBCDBDBCaDdBcCABDDb						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDB DdAdC						

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		BDB CaDADA						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	3	1	6	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		b C D B						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	12	2	6	11,33	% 57	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCB DDBaCbC						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	9	9	2	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DDBAdCbCbda bbaCCcc						

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

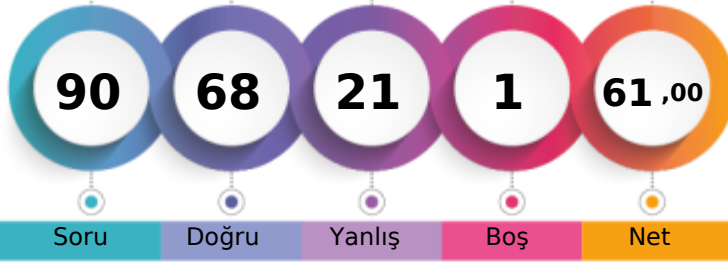
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



392,526 % 19,29

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
ELİF NAYAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	51	51	1532 % 19,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352 7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCDBCC				
Cevaplarınız		DdBdCABBDbADBCCcDBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DADBCCDBA				
Cevaplarınız		DAdDBbCDBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız		C dCCDBAADCbBbDDcabd				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		ACBaDBdcBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		bADABCCBDBccBaBDBCCd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



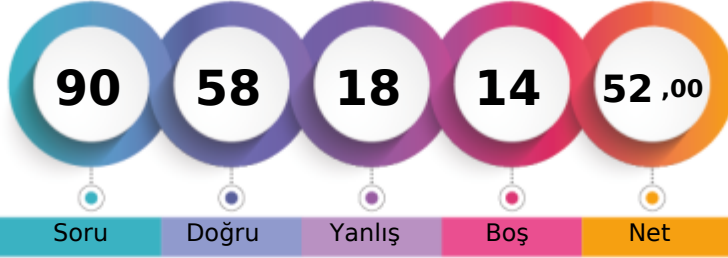
357,063

%

32,02

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
EMİR ARAS



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	86	86	144	2542
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940
					% 32,02

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCCBDBCC				
Cevaplarınız		DABACABDDADBaBcDaCa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		ACBaDBADBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		D dcbCC BA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCaCDAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	8	3	9	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA				
Cevaplarınız		d BAADCC D cbA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		A Dbaa cbBDCBACDB Dd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

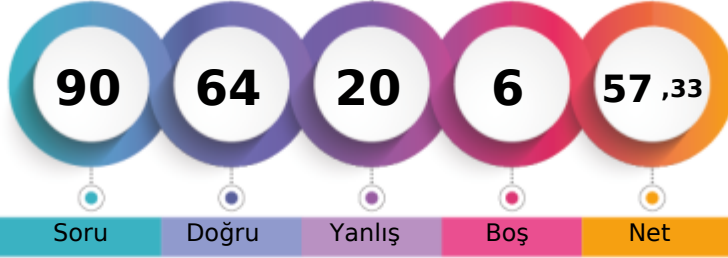
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



378,978 % 23,55

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
EMİR TUATAY



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	65	65	105	1870 % 23,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DdBbCABBDDADBCBDDDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ACBCDADBA				
Cevaplarınız	bCBaDdADBA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DABDBdCDBA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BAADCBCDAC				
Cevaplarınız	BAADCbBDAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	b B a cAADCcBbDDB bA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	Ac AadaBa aDdaACBDCac					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

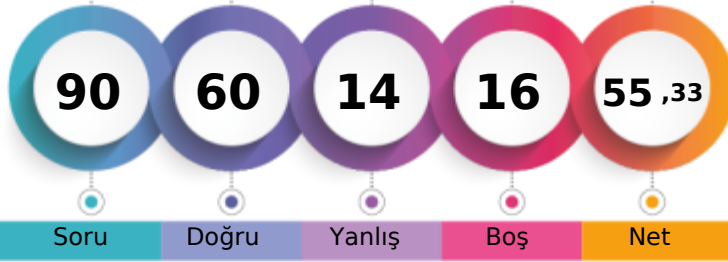
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



379,148 % 23,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
EYLÜL BATĞI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	64	64	104	1866 % 23,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD				
Cevaplarınız	ADBCBDDdCCDABAaABBDD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız	b A C					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız	BDBdCDBADA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız	ADCBCDACBA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBACACBCDD				
Cevaplarınız	BAADCCBCDD Cbdd CbD					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	8	6	6	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABACCBBDB				
Cevaplarınız	DcBA DdCddc Ac Cc					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	0	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

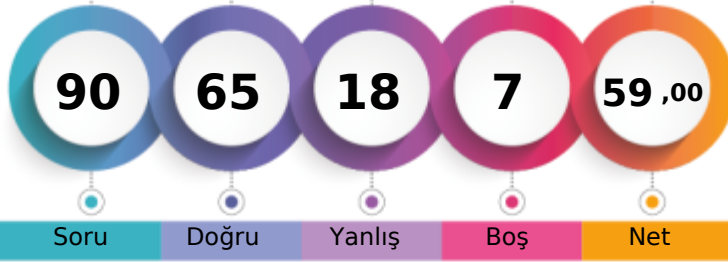
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



389,127 % 20,26

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
FURKAN ALİ ACAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	54	54	88	1609 % 20,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DABACABBDDbDaCBDDDBCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız	ACBCaBcDdA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DABDBCCcaA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	BAADCBCDAC				
Cevaplarınız	BAADCBC DAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	13	3	4	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	CABCb BAAcCCc DD BC					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AA dBC cbcDdAdDBCCd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

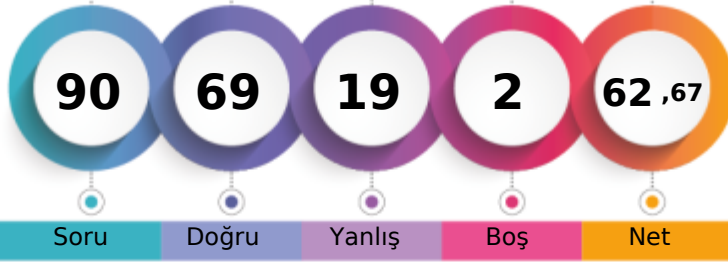
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



397,881 % 17,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
HÜSEYİN BOZKURT



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	47	47	74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352
				1392 % 17,53
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDBCC				
Cevaplarınız		DABACBaBcDADaaBcDBCC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		ACBCDBADBA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DADBCCDBA				
Cevaplarınız		DAdDBCCcBA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAACCBDCAC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA				
Cevaplarınız		CABCa BAADCCBCCDBdCA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100		
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100		
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AaAabCBacDDcbbDBCCDB				
Fen	S	D	Y	B	%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0		

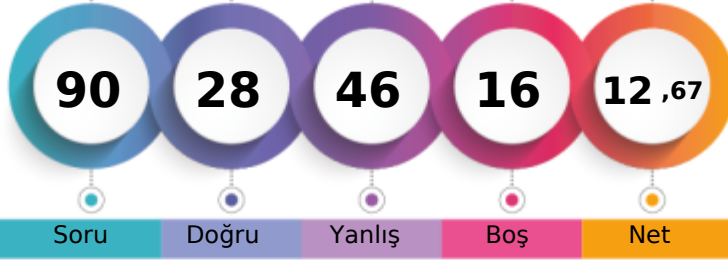
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



229,264 % 83,17

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
KEREM MADAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	161	161	328	6604 % 83,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		bDcdcbadCCacdbCbacDc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		ddcadcbDddC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDaCbDBADc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		AcdBacACBb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		B ADC b d d				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		bbacda *DBAc b CCacd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

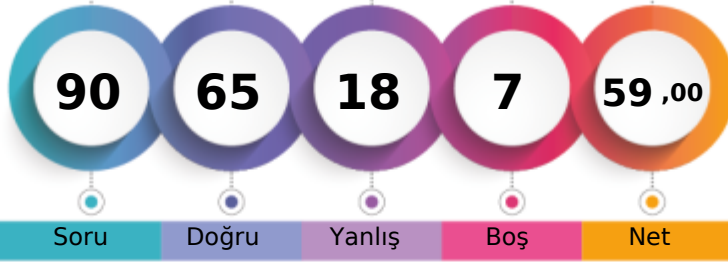
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



385,803 % 21,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
LEYLİFER SEZEN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	58	58	1694 % 21,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBCBcDBCcDABACbBBDD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		CDB DdAAC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	0	0		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BbB CDBADA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBBDACBA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBACACBCDD				
Cevaplarınız		BAADCCBbDcB bACcc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100		
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50		
Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBACBCDBAaccadCccB				
Fen	S	D	Y	B	%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0		

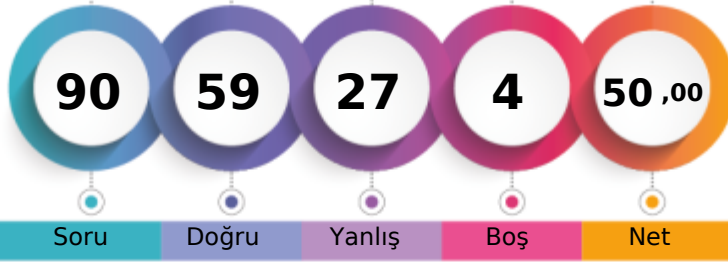
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



371,144 % 26,44

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
SEÇİL USTAĞI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 76 76 121 2099 % 26,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 18 170 170 352 7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	16	3	1	15,00	% 75	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		cDBCBDbCCD dACABDD						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		aCDc DBdda						

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		dbBdCDccDA						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		bDCBCDACBA						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCcCDcBBbACABaa						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DDcA DBCDdAAbcaCCcCba						

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

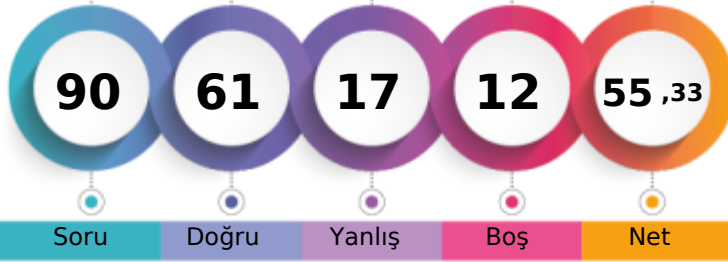
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



388,124 % 20,63

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
YAĞIZ EFE SOYTAŞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	56	91	1638
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	352	7940
				% 20,63

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBCBcDBCCDc ACABDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		B DBADdAdC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBdCcBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		AbC CDd d				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCC bDDBAbcCA CD				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBACDB D A aAa aBbB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

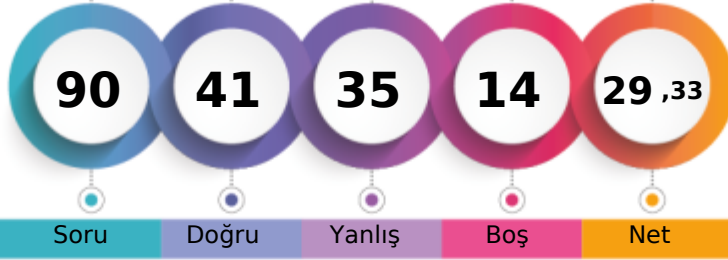
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



301,751 % 53,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
ZAHİD KARARMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	123	123	230	4248 % 53,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	4	14	2	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız	adcbbABaD bbc Bccadd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	dCBcAAbcodb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DADBCCDBA				
Cevaplarınız	DAdBCCba					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	bAb dd A					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	0	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	11	3	6	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCA				
Cevaplarınız	C dd BAADCCB DD bA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	cADAAcCCcDBDDBA DBCbd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

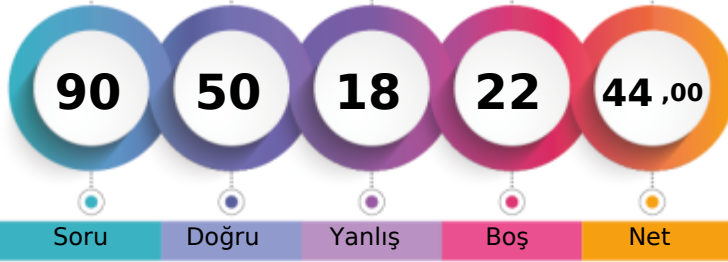
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



346,169 % 36,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ALEYNA AYKURT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	96	96	164	2885 % 36,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	2	5	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		DdB CAB DDADB DBCa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		cCcCccccc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin politikalarını karşılaştırır.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DABDB b Bd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	13	3	4	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBBCA				
Cevaplarınız		C Bdb BAADCCB DD BaA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	6	3	11	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		A Aa a D D BA a				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

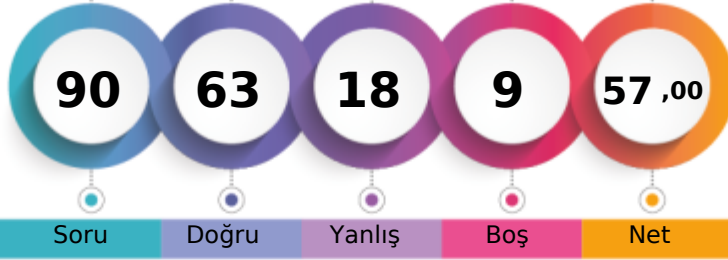
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



374,597 % 25,16

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ALMİLA TUĞÇE KOÇAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	71	113	1998 % 25,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	352	7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		*DaDBDDDBCCDABACABDDc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBdCcBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACaA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	3	6	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCBCdB B a B d				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB				
Cevaplarınız		DDcAdcB DdA Dca CBbB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

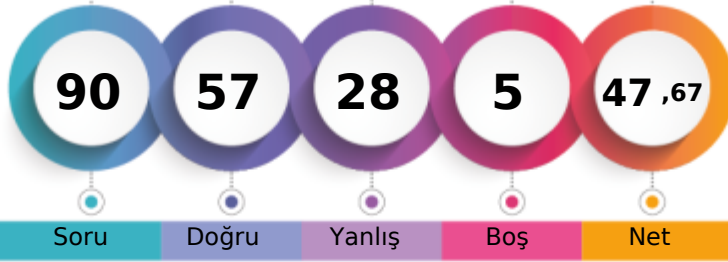
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



349,695 % 34,97

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
AYDIN GİRAY ZEYTİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	91	91	156	2777 % 34,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DcdAbABcDbAbBCBDcaCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	dCBCDBADBd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DAdBCCDBA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAbDddCDBc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	12	5	3	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	CbBab BAADCCB cD aCA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AbBa CaccBDDaAaBDCD					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

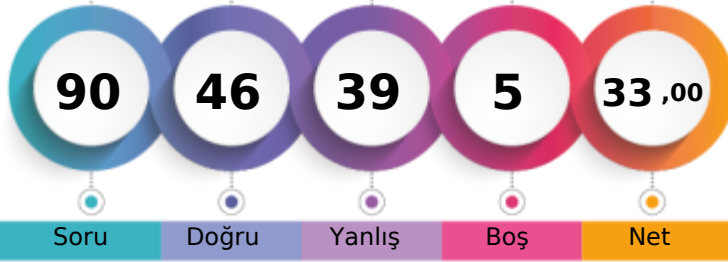
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



293,222 %

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
BATUHAN GÜLAY



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	131	131	241	4519 % 56,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		bbB BcDBdaDABbCAaaDc				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		adDBADdbAC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDB CbcAcA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		bDbBCDACBA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BdAdAcB DbBdCABbd ca				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100		
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0		
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100		
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCBBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		bDacd BCDBbDbdaCacaB				
Fen	S	D	Y	B%		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	0	67		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0		

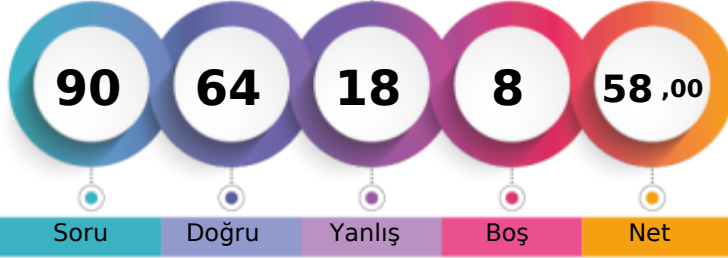
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



383,050 % 22,18

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
DOĞAYUSUF YILMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	62	62	99	1761 % 22,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DABACbBBDDADBCBDDcBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBCDABADBA				
Cevaplarınız	ACBCDABAcDÄ					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DAdDBbCDBd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAADCBDCAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	12	0	8	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	B B ADCCB DDB CA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AcaAadCCbaDdcAbDdCdd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

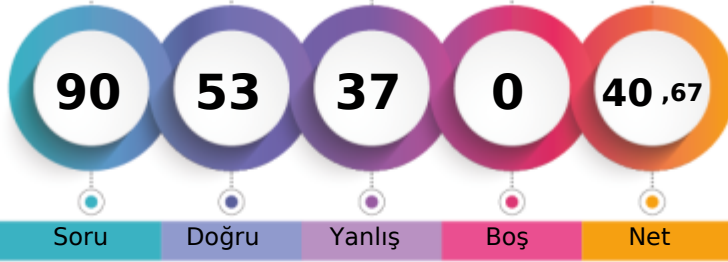
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



322,437 % 45,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
EGE TURGUT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	109	109	201	3605 % 45,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		DAccCdBBDbbDaaBDDaCC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		AacCDBbadc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	1	0		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABDBCDBA				
Cevaplarınız		cABDBCcbBb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCAC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBBCA				
Cevaplarınız		CbcaadBcADCCcCDDcddA				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50		
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0		
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		cccbacCCdbBcDcACDcAcDa				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0		

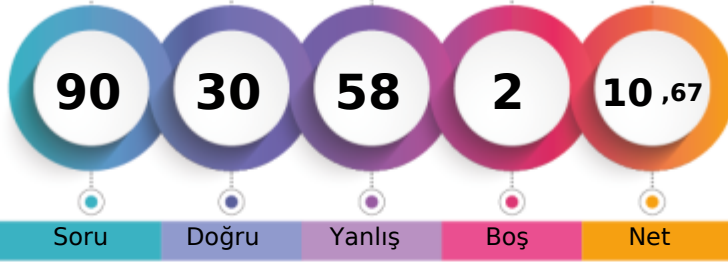
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



237,163 % 80,04

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ENSAR BALTA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	156	156	317	6355 % 80,04
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCBDBCC				
Cevaplarınız	DABACAdBDcAcaCaDacbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız	bCaCbcbcbBA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	cAcDaCdcdb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BAADCBCDAC				
Cevaplarınız	a A*Cad*ba					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	00
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA				
Cevaplarınız	CAcbD*cbcaCdBacb aCA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	dbcAcbdacBcbcbCacaca					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

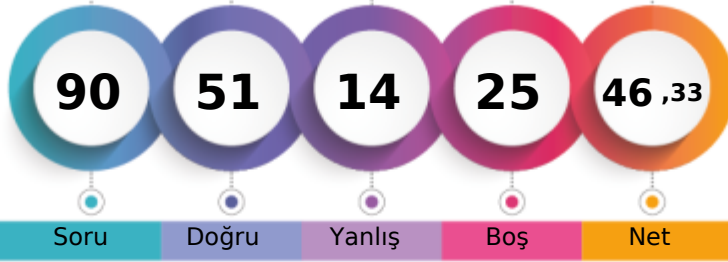
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



352,809 % 33,73

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
EYMEN ÜRAL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	89	89	151	2678 % 33,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCDDABACABDD				
Cevaplarınız		ba BbDBCCDA baAB DD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		DB CDBADd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		D c D				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	0	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	0	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	14	0	6	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCB D B CACAB				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	8	6	6	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDcA bB DdA ada C D				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

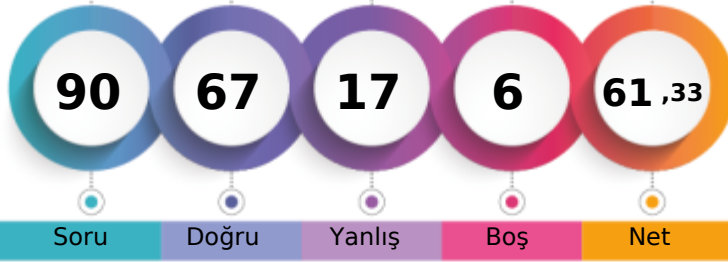
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



409,867 % 13,87

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
FATİH BAŞARAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	37	37	61	1101 % 13,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADaCBDDBCCDAcACABDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDdAdDAdC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBdCDBADd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBd AC c				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	0	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	16	1	3	15,67	% 78
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCa DD BCACAB DD				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBAbBcDdAAaAa CcbB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

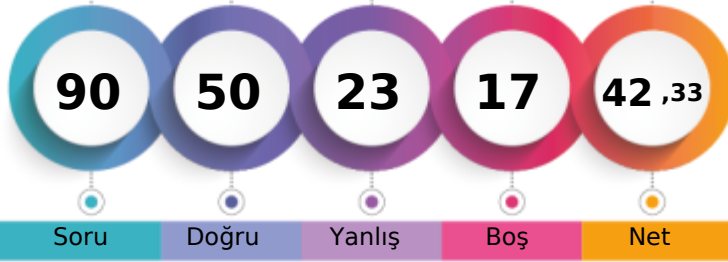
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



330,558 % 41,84

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
FURKAN ALACAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	104	104	190	3322 % 41,84
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCBDBCC				
Cevaplarınız	DABA*bBBDDADB BcDBCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	dC CDBAcDÄ					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DADBCCDBA				
Cevaplarınız	DAdDB CbB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAADdBBDAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	8	2	10	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA				
Cevaplarınız	B BAbDCC D c A					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	10	3	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	A c b c d BaBDbBAD Bba d					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



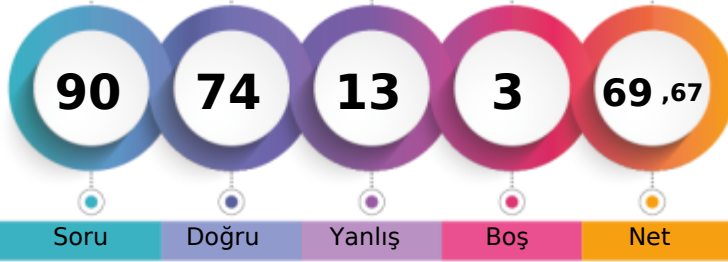
429,674

%

9,04

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
GÜL YAREN BOZ KURT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	27	27	43	718 % 9,04
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCBDBCC				
Cevaplarınız	DABACdBBDbADBCCBDCBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	ACBCDBADBA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DABDBbCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAbDdBCDAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	18	0	2	18,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDCDBBCA				
Cevaplarınız	CABCD BAADCCBDCDBBC					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AcDcBdCBDAaDdaA*cBCDB					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

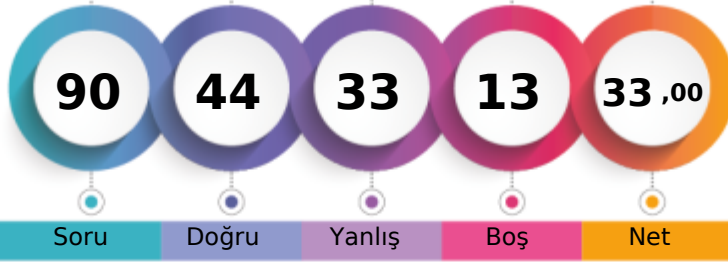
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



303,354 % 52,91

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
GÜLCE İŞLEK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	121	121	227	4201 % 52,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		DAdB daBDDcBaCB DB C				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		dC CDBADdA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DAdBbCbBb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		B bDbBdDc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	3	8	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBBCA				
Cevaplarınız		c BdADCCa DD BC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		bcDbadadcBDDcAaDBCAd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

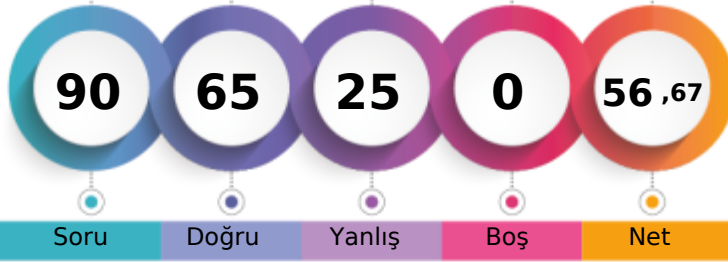
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



385,263 % 21,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
GÜLSÜM EYMEN KARA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	59	59	96	1706 % 21,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBCaDDBCCDABbCABBDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCaBaCBAc				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBaCcBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		bDdBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCBCDDaBbdCABacD				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDcAbDBCCaAcadadaBcB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

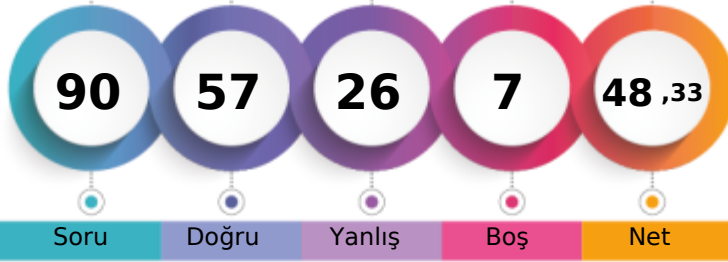
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



354,903 % 32,98

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
KUZEY UTKAN GÜL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	87	87	146
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352
				2619 % 32,98
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		DAdbCABaDDADaCB bBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		dCBdDBAcBd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DABDBCDBA				
Cevaplarınız		cAdDbdCbaA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	3	5	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız		Cb BAADbCBbDDBB A				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AcBAdCcBbDDBcAbDBCD				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

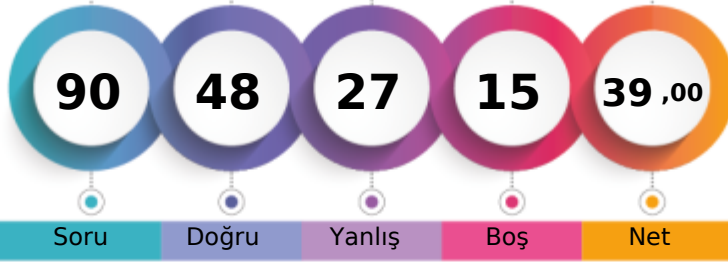
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



305,589 % 51,90

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
MERT AKINLI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	119	119	224	4121 % 51,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		AD dBDcB acbaACABdDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		Bd BADAa				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBdabBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDcBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	5	6	9	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BbbDaC cb Bcd				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB				
Cevaplarınız		c BACBCDdAA cadCc a				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

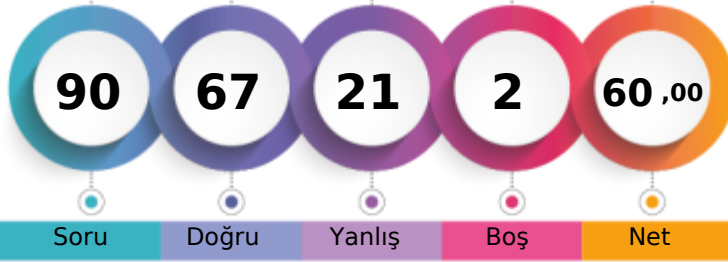
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



394,633 % 18,64

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
NEHİR UZUN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	48	48	76	1480 % 18,64
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		DABbCABBDDADabBcDBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBCDABADBA				
Cevaplarınız		ACBCaBADBb				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DADBCCDBA				
Cevaplarınız		DAdDbdC*BA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		aAADCBDCAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCCA				
Cevaplarınız		CAaAbD BAADCBDDDBcCA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDDDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AAaABdCc AdDcACdCdD				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

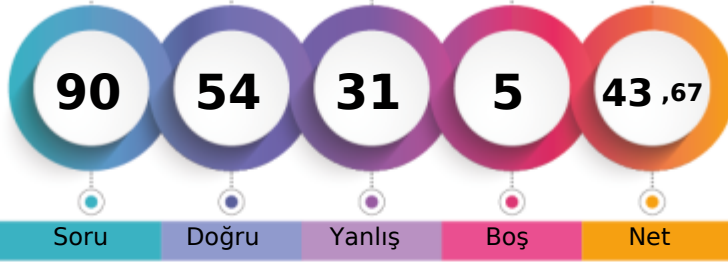
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



324,789 % 44,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ONAT ONAĞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	107	107	199	3510 % 44,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBaBcDadCDdcAbcaBDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDBAcBdAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBdCdCADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		bdBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	6	5	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCC dD cdCad dd				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDaACBCdCdAcbbAChBaDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

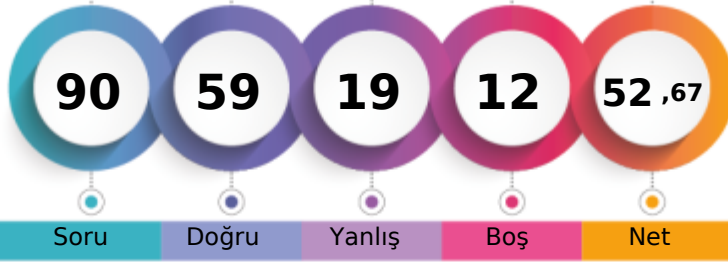
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



368,173 % 27,42

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
RUMEYSYA GÜRBÜZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	78	78	126	2177 % 27,42
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADaCbC BCCDABACbBcDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDBbD bAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDB CDB DA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		AD BaD*CBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	13	3	4	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCc DDBB AC Bda				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB				
Cevaplarınız		D cA cBCDBAcDbabaa B				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

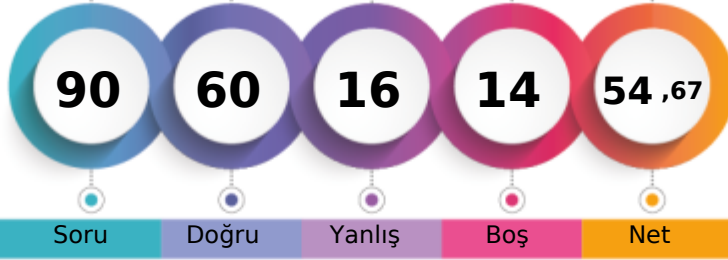
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



382,579 % 22,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
UTKU KAHYA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	63	63	100	1772 % 22,32
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız	ADBCBDDcCCDAAd CAaBDD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız	CD AdD ca					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız	dDBbCcBADA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız	ADCdCDACBA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	13	1	6	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız	BAAbDCC DD BCAC BC					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABACCCBDB				
Cevaplarınız	D BA*DB c AACbaC BDB					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	0	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

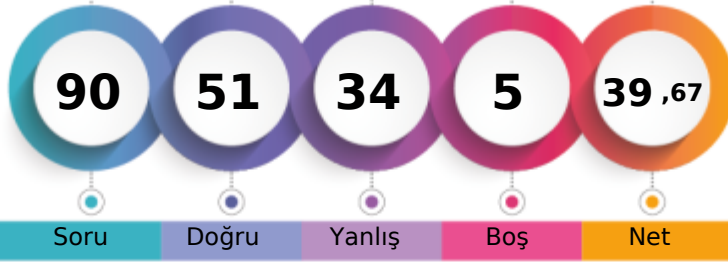
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



316,904 % 47,59

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ZELAL GÜNEŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	115	115	209	3779 % 47,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	20	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCDBCC				
Cevaplarınız		DacbbABBDDbDBaBcDd C				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız		dCBdDdbDBd				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DABbcaCDBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCBDCbC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA				
Cevaplarınız		C B c ddADCCdC bBcbb				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AcDdaCCBbacDBAdcBaDd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

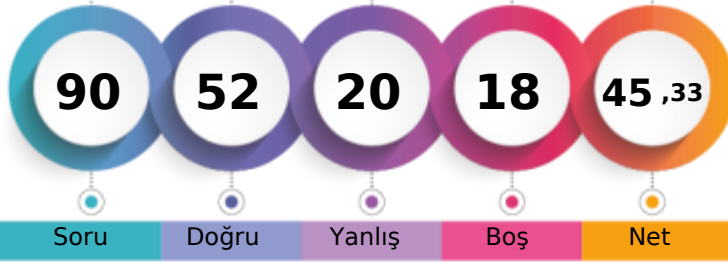
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



329,531 % 42,19

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
AYŞE NAZ KOÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	105	105	192	3350 % 42,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD				
Cevaplarınız		ADdCBDDDBCCDABbCABcDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		cCDBccBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBbCcBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACaA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	3	1	16	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		c AD C				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB				
Cevaplarınız		DcaAaDBCdDa Daa acaa				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

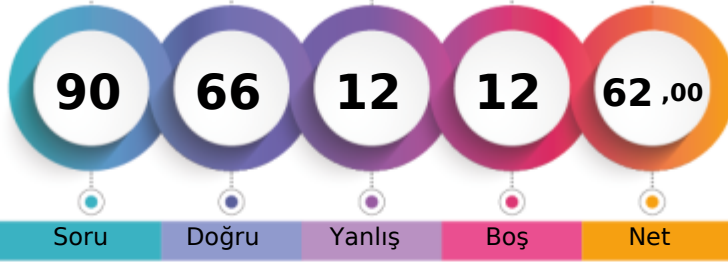
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



401,412 % 16,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
BATU DİLEK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	46	46	72	1310 % 16,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		DbdACABBDDADBCB DBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		ACBaDBADB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DAADB CbB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BA DCBCDAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	0	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	13	3	4	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCCA				
Cevaplarınız		C BCDbBAADCCB DD bc				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AADcaCCBddcD A DBCD				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	0	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

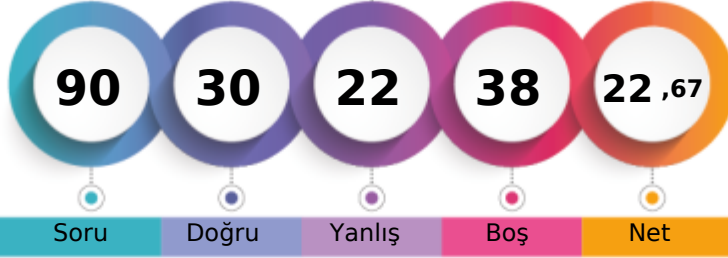
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



268,176 % 67,73

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
BURHAN EFE AKGÖR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	149	149	277	5378 % 67,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	8	2	10	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		Ab CB Dc C ACA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	1	3	6	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDABADBAAC				
Cevaplarınız		B a d a				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	A	BDBCDBADA				
Cevaplarınız		dDB cBAD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		AaCBdD A				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	4	8	8	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BdcDCb D a b a d a				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	5	8	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABACCBDB				
Cevaplarınız		D cAC BCDA c B a d				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

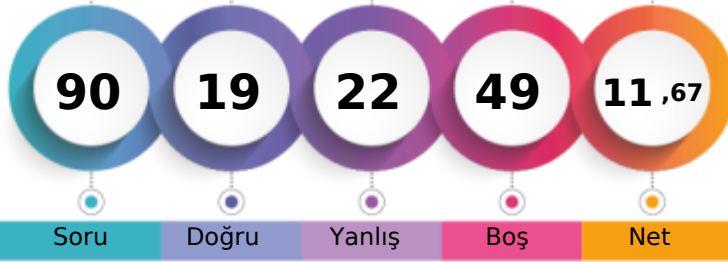
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



236,313 % 80,30

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
DAVUT BOZYİĞİT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	157	157	321	6376 % 80,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	5	9	6	2,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC						
Cevaplarınız		a dAab cDDAc d dC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	0	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	0	0	0			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		2	0	1	0			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDABDA						
Cevaplarınız		ACBCDaccBc						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		2	1	1	50			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	0	1	0			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA						
Cevaplarınız								
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	0	0			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	0	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	0	0			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	0	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	0	0			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	0	0			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	0	0			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız								
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	0	0	0			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	0	0	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	0	0	0			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	0	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	0	0	0			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	0	0	0			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	2	12	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA						
Cevaplarınız		d B BcAD C D						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	0	50			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	1	0			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	2	0	100			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	0	0			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	0	0			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	2	7	11	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB						
Cevaplarınız		AAabca aab						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	0	1	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	0	0			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	1	0			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	0	1	0			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	0	0			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	1	0	33			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	0	2	0			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	0	0			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	0	0			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	0	0			

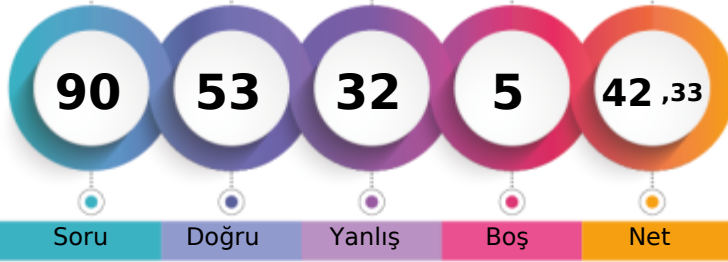
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



325,116 % 44,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
DORUK YENİGELEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	106	106	198	3496 % 44,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız	AaddBbDdCbDABbDABaDD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız	cCDBdDbDdC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız	bBdCcBADA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız	ADCBBDACBA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBDDDBCCACABCD				
Cevaplarınız	BAdD b C baBbbCcBab					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız	DDBAdBDCdAAdDaCbBbB					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

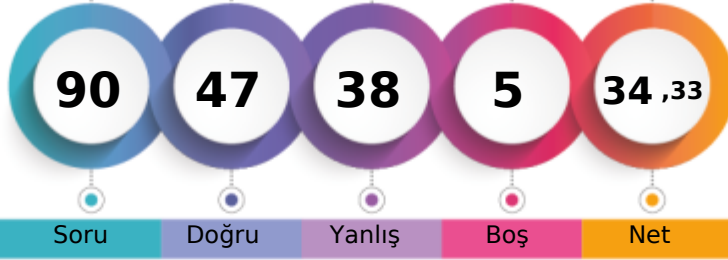
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



306,343 % 51,60

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
ELİF ŞENGÜ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	118	118	221	4097 % 51,60
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		bDaCcbDBCCD cACABDD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	1	0	50			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		aCDB cBAAC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	1	0			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin faaliyetleri hakkında bilgi verir.		2	2	0	100			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	0	0	0			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		cbBdCDBcDA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		bDdBbDdaBA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	1	1	50			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	1	1	50			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	0	1	0			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	9	8	3	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCBCcDa bbb d cc						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	0	50			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	1	50			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	1	0			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	0			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABACCCBDB						
Cevaplarınız		DcaACcBCcdAcabdcbbc						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	0	2	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	0	3	0			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	1	2	33			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		2	0	2	0			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.		1	0	1	0			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	1	0			

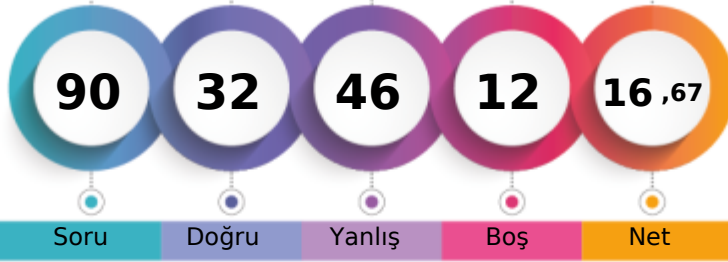
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



257,419 % 72,33

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
EMİR BAHADIR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	150	150	294	5743 % 72,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCCBDBCC				
Cevaplarınız		DddbCABcDcAbd BDDBCa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	ACBCDADBDA				
Cevaplarınız		cbBCa Acad				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	DADBCCDBA				
Cevaplarınız		DAdDBddba				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		ddAcbdCDdb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	6	7	7	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA				
Cevaplarınız		d c BdADCCa Dba b				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	5	13	2	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		ccabc daDBcdAbDBbac				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

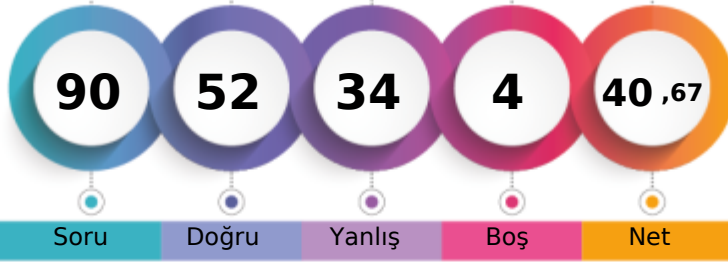
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



311,640 % 49,43

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
EYLÜL GÜL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	116	116	212	3925 % 49,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DABACDaBDDbDaCBDCBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız	dCBCDBAcBA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DABcBdCcBA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAbDCBbDAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	4	14	2	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCCA				
Cevaplarınız	acdd DdcADCbd bbaaaad					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AACbaaa BDBDdbBCDB					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

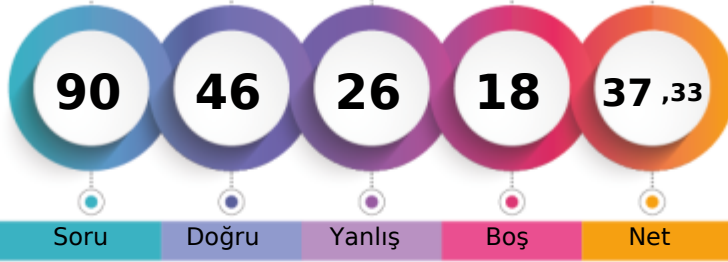
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



317,573 % 47,27

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
EYLÜL ÜNAL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	113	113	207	3753 % 47,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DdBACABaDDcDaCBDDdCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	AC d AcBd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DAdB CccA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAADdBBDAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	7	4	9	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	b B dAcCCB C D b					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	8	5	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	cab C B cDca cBCDd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	00
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

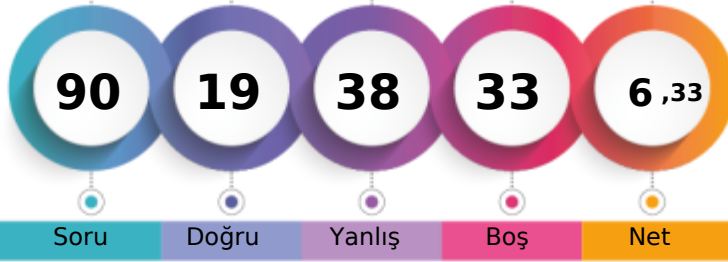
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



222,168 % 85,91

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
GÖKHAN ÖZEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	163	163	333	6821 % 85,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	6	4	10	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		ADdaa DB a B C						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	0	0	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	0	0	0			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	0	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	3	4	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		C cD Ada						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	0	0			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	0	50			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı		2	0	1	0			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		1	0	1	0			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	0	0			
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	2	3	5	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		Bc daB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	0	0			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	0	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	1	33			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	0	0			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	0	8	2	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		dababa a d						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	0	2	0			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	0	1	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	0	1	0			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	0	0	0			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	9	8	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCCACABCD						
Cevaplarınız		ad C B aB db caca						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	1	0			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	0	0	0			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	0	1	0			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	0	50			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	0	0			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	0	0			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	2	0			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	5	11	4	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB						
Cevaplarınız		cadACbdacBbAbcB c						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	0	2	0			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	0	2	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	0	2	0			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	2	1	67			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	0	1	0			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	0	0			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.		1	0	1	0			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	0	0			

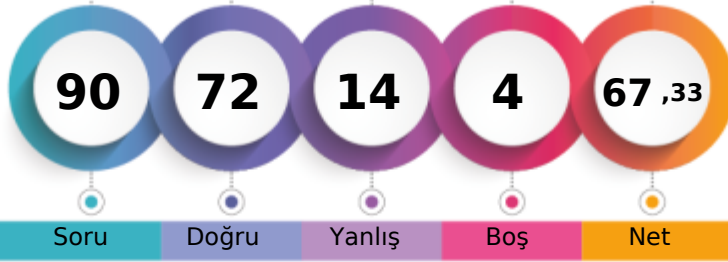
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



418,507 % 11,68

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
IRMAK ÇAKAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	36	36	57	927 % 11,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADaCBDDaCCDABACABDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBADa *				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBbCbBADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BAADCCaCDB BbACcB D				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBACBDCBdaADcaCCBDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

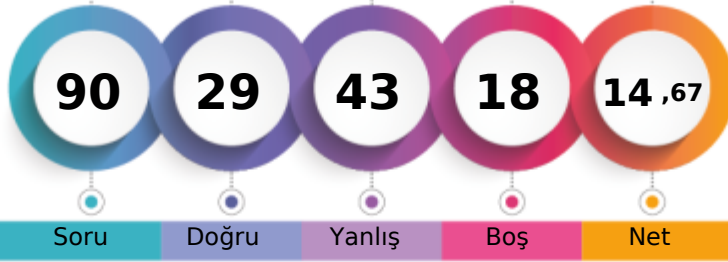
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



235,368 % 80,73

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
KADİR GÜRLE



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	158	158	6410
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	7940
				% 80,73

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	14	2	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		Abd daDadbbdbdcBcD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BaDBdDbBcAC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	1	0		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		dDBbCCdCdbb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		A DddB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	1	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BbADC BBaA d				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0		
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	15	1	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADAABCCBDB				
Cevaplarınız		cDcAbBbCAdcc*badaa				
Fen	S	D	Y	B%		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	3	0		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0		

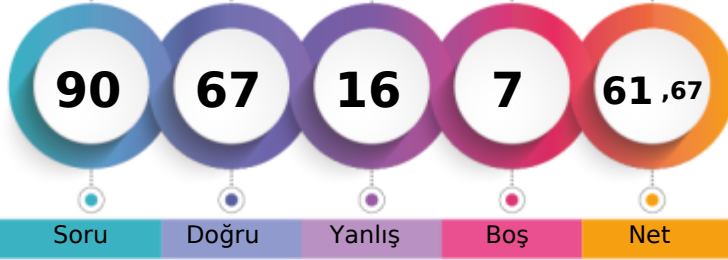
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



386,033 % 21,27

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
NURETTİN BERKE YETİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	57	57	94	1689 % 21,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBDBCC						
Cevaplarınız		bABACABdDbADBDBCCa						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50			
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	1	1	50			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA						
Cevaplarınız		ACBCDBADBA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		2	2	0	100			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	DADBCCDBA						
Cevaplarınız		DAdBCC BA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	0	67			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız		BAADCBDCAC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	11	3	6	10,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA						
Cevaplarınız		d d BAADCCB DaBB A						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	0	50			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	1	50			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	0	50			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0			
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB						
Cevaplarınız		AADbaDbcbDBDBAbBDCd						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	2	0			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	2	1	67			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.		1	0	1	0			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0			

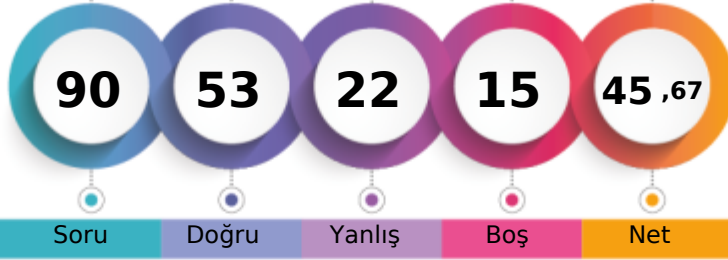
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



339,225 % 38,74

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
ÖMER T ALKİŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	99	99	172	3076 % 38,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız	Dc	ACAcBDaAD	aBccaCC			
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	dCaCDB	Dd				
Tarih	S	D	Y	B%		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	0	0		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DABDB	CDBd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAAD	BCDdC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	4	7	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDDBBCCA				
Cevaplarınız	Cc	BAADCCB	Db	a	c	
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100		
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50		
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AAabaCC	BDDaACbBCbB				
Fen	S	D	Y	B%		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	100		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0	0		

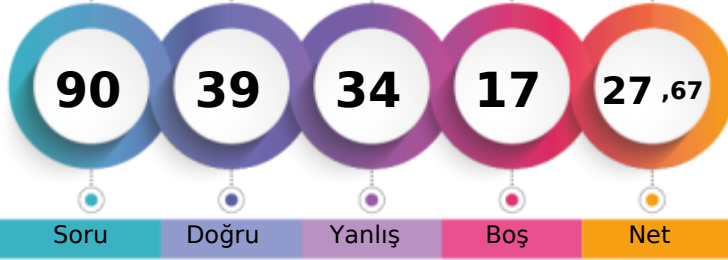
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



273,208 % 65,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
SELVİNAZ ÖZDEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	144	144	269	5183 % 65,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		bcdCBcDabaDbdcCABdDb						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	0	2	0			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BdDBADBcdB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	1	50			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	1	50			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		BDBdCcBADA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		bDbdCDdaBA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	1	1	50			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	1	1	50			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	0	1	0			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	1	17	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAb						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	0	50			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	0	50			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	0	1	0			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	0	0	0			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	0	0			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	0	0			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	0	0			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	0	0			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DDBAbBcCcBAdDbcdaBbd						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	2	0			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	0	3	0			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	2	1	67			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.		1	1	0	100			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	1	0			

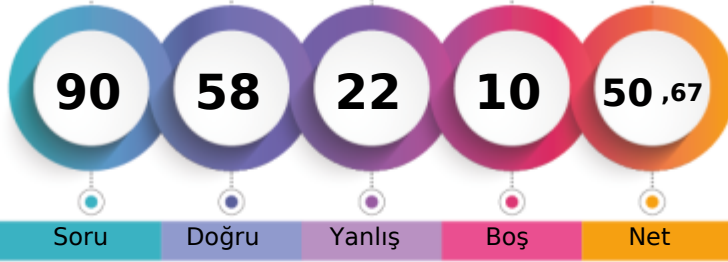
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



375,727 % 24,75

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
SUNGUR TEKİN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	69	69	111
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352
				1965 % 24,75
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBCBDDBCaDABbCABBDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BdDBADBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		dDBdCcBbDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3	1	2	33
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	3	6	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		b bd D				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BA*DCCBaDc aCAC B c				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABADBCBDB				
Cevaplarınız		DDcACdDCDBAAccadCBDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

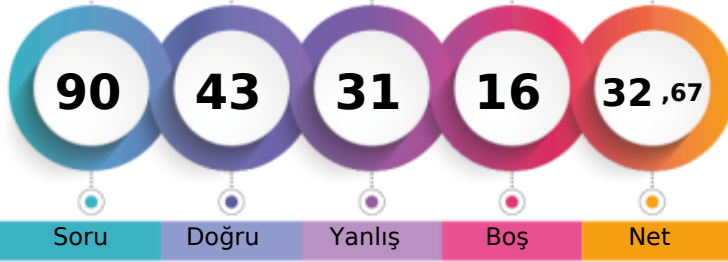
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



317,305 % 47,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
YAĞMUR K* AYAĞCI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	114	114	208	3764 % 47,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DAdbCABBDDAbBCBcDaCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	A BdDa caA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	cAdDBbCac					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BcbaCd Dd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	B a BbADCd CA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AcbaCCAd DbdACBDCAd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

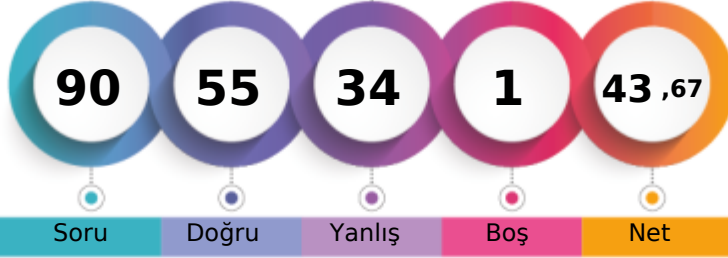
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



336,019 % 39,94

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
YUSUF ACAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	101	101	179	3171 % 39,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBaBDCcBCCDcBACABDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBADBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		dDBaCDBdca				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		baCBdcaAdBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	0	2	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BdcDCCabDDBcDbC BCab				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DcDbdBCBdAccAadCdbd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

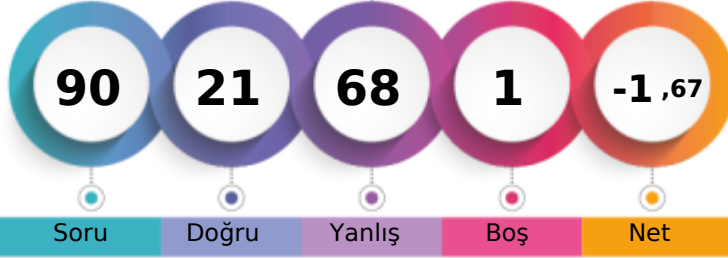
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



195,395 % 95,76

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
AHMET TALHA KÖROĞLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	169	169	348	7603 % 95,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	3	16	1	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC					
Cevaplarınız		cbcAddcc bcccdabBCb					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0		
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0		
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		2	0	2	0		
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACBCDABADBA					
Cevaplarınız		baddcdAbBc					
Tarih		S	D	Y	B%		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	1	0		
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	0	2	0		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı		2	0	2	0		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100		
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t		1	0	1	0		
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCEBA					
Cevaplarınız		DbBc*bCbcb					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0		
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	3	0		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC					
Cevaplarınız		accbacDcd					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	1	1	50		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	0	2	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	0	1	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	0	1	0		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	0	1	0		
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBBCA					
Cevaplarınız		CdBCDA.BcdcbadbcacBdc					
Matematik		S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	2	0		
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	0	1	0		
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	1	50		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	2	0		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	1	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	2	0		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB					
Cevaplarınız		bcDdBcBcDaccBcdaccCbd					
Fen		S	D	Y	B%		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	0	2	0		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	0	3	0		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	1	2	33		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100		

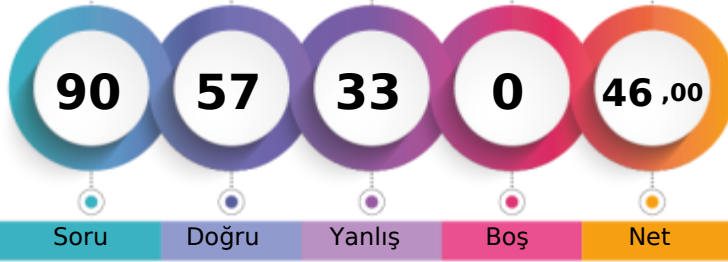
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



357,519 % 31,84

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
AZRA ZEYNEP ÖZOCAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 85 85 143 2528 % 31,84

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 11 170 170 352 7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		ADBaBDDaCaDAdAaABDD						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BCDdAcBAAC						

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BDBCDBADA						
Cevaplarınız		aDbdCDBcDA						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		AbbddDdCad						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		BAADCCcbDDBBbAcAdAdDb						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DDBAaDbDdAcbcBCacba						

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

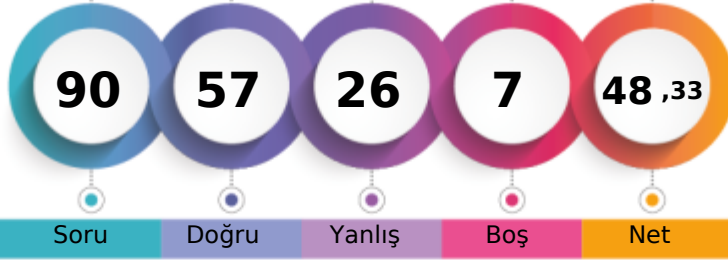
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



348,742 % 35,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
BEYZA FERT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	93	93	159	2811 % 35,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız	DbcACABDDADBCBccBCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	CBCDca *BA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	DABDB dcBc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAADCBDCAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDDDBCA				
Cevaplarınız	abd bcBdADCCB DDB CA					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	10	1	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AcabadCBdDDdc DBCDd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

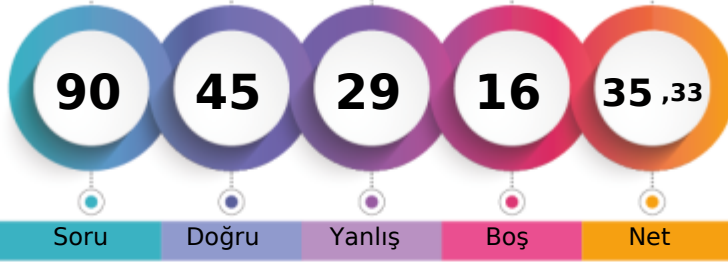
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



307,573 % 51,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
BUĞLEM EDA TURGUT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	117	117	217	4052 % 51,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC						
Cevaplarınız		DAaBCAd DDADaaacDBCC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50			
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	1	0	50			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA						
Cevaplarınız		ACc DBdc A						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	1	0			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	0	50			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		2	2	0	100			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	0	1	0			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	0	0			
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA						
Cevaplarınız		DddbB CcBb						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	0	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız		aAADCB DAC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	0	1	0			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	6	8	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBBCA						
Cevaplarınız		d dd BbADCb D aA						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	0	50			
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	1	0			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	1	50			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	0	50			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	0	0			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	0	0			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0			
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	7	3	7,67	% 38	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB						
Cevaplarınız		b DAaCac BDDaA DBaDd						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	1	0			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	3	0	100			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	0	2	0			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	0	0			

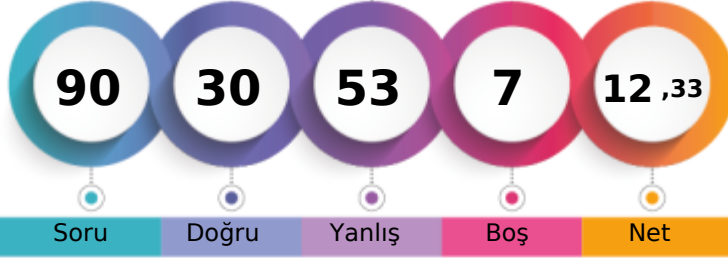
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



233,469 % 81,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 326
CAN ÖNSOY



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	160	160	324	6464 % 81,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		bbdbCcBaaDAbd BDCBd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	ACBCDADBDA				
Cevaplarınız		bbaCDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DABDBCDDBA				
Cevaplarınız		DABaddacd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADCaDca				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBBCA				
Cevaplarınız		adBbcDBAbDadBbDcaadd				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	5	14	1	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		bAcbaCbcaaaDdAacB aa				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	3	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

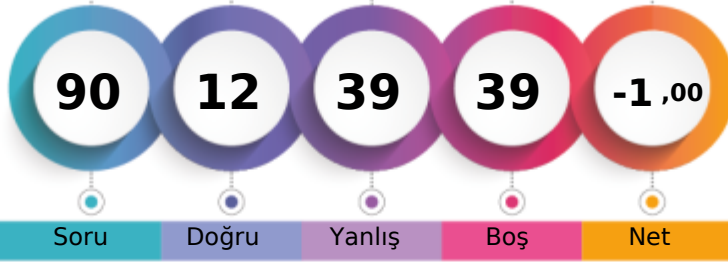
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



184,152 % 98,09

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
ÇINAR ERDEM



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	170	170	350	7788 % 98,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	170	170	352	7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	10	7	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCCDBCC				
Cevaplarınız		dab aDbAcabB bd				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0		
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	0	5	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		BCD AD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki farkları açıklar.	2	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		dDa bca				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	2	0		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	4	6	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		cbca				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	9	11	-3,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA				
Cevaplarınız		a adaba cc a				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0		
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0		
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	2	0		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	11	6	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		dca adC caD c d a bB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

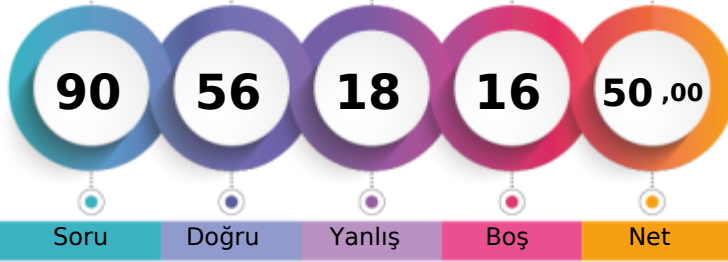
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



350,727 % 34,56

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
DURU GENÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	90	90	155	2744 % 34,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBCBcDBCADABAbABDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDB cdAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		B B CDaDADA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		B bDCCa D B A d				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DdcAaDdCDBA adaCad				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	0	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	0	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

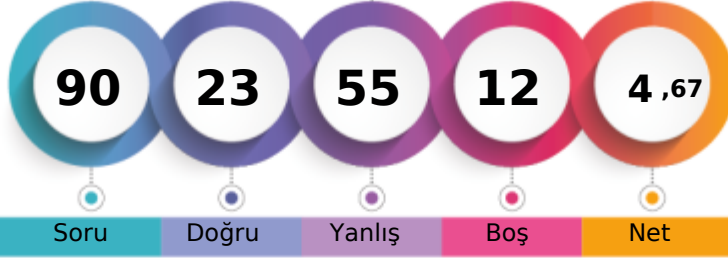
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



213,617 % 89,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
EREN SARICAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	167	167	341	7069 % 89,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	7	4	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		AbB aDcadC b A ABaDD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		2	1	0	50			
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		2	0	2	0			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	0	0			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BdDB*Dabda						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	1	50			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı		2	1	1	50			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		1	0	1	0			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0			
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t		1	0	1	0			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		dDabCcdbad						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	3	0			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	1	0			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		bbddDcCab						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	1	1	50			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	0	2	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	0	1	0			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	0	1	0			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	11	7	-1,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		dcc dcaa B a d Cba						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	2	0			
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	0	1	0			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	0	0	0			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	1	0			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	1	0			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	1	50			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0			
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	4	15	1	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB						
Cevaplarınız		DadAa BaadAcbbadaaaad						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	0	2	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	2	0			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	0	2	0			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	0	3	0			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	0	2	0			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0			

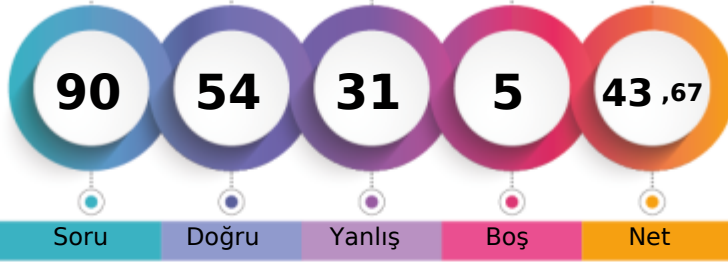
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



339,744 % 38,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
İCLAL ARDIÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	98	98	171	3059 % 38,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız		DcBbCAaBDDbDaDdBCadC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		ACBCDBADBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DABDBbC*Bb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BdAbaddDb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCCA				
Cevaplarınız		C B cDBAbDCCBbd aCA				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		dAbcadaccBDBACcBDCDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

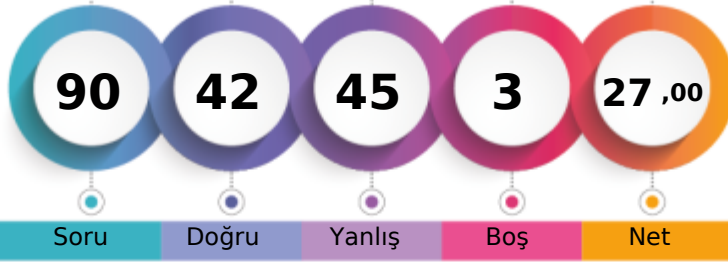
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



275,811 % 64,24

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
SALİH CAN ARIÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 141 141 265 5101 % 64,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 11 170 170 352 7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD						
Cevaplarınız		b*BaBDDdddDdd*AB*DD						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC						
Cevaplarınız		BaDBA*AAa						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin faaliyetleri hakkında bilgi verir.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA						
Cevaplarınız		cbB CDBcDA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA						
Cevaplarınız		ADbBCDA*cb						

		S	D	Y	B%
İngilizce		2	2	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	9	9	2	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD						
Cevaplarınız		dbbDCCB Dbaa AaAddDD						

		S	D	Y	B%
Matematik		2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB						
Cevaplarınız		bbBbbBbbBbbBbbBbbB						

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.		1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	1	0

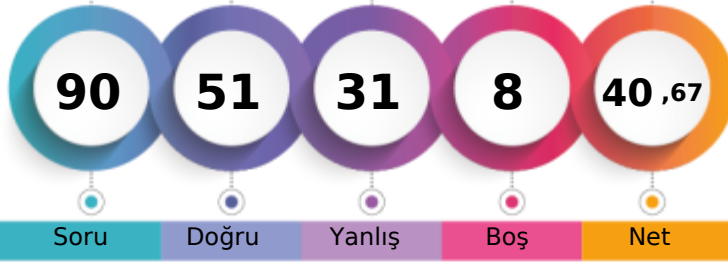
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



319,239 % 46,56

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
ZEHRANUR KULUÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	111	111	205	3697 % 46,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		DAdACABaDDADcaBcDBda				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		daBaDaADdA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DAdDBdCDBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADdBCDAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız		CdBa DBbADCCc Db bd				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AdcdaaCB aD cAb dCD				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

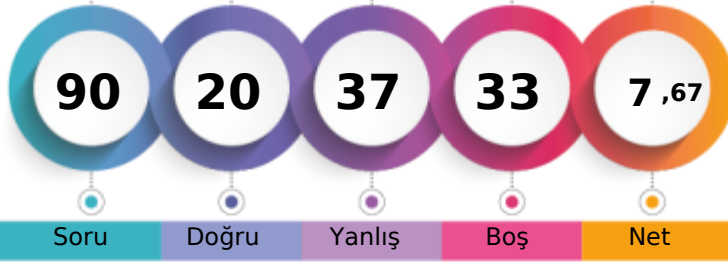
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



216,335 % 88,06

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
ANIL PARAKAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	166	166	340	6992 % 88,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352	7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	9	5	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		bd BDCBCaD dcbbca				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCaBADcb C				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	0	50		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	1	0		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		acdd BbDb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		d				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	0	1	0		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	9	9	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		B bDadabbca				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0		
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	50		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	9	7	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDcbaadCbcdAa				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	1	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	2	0		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0		

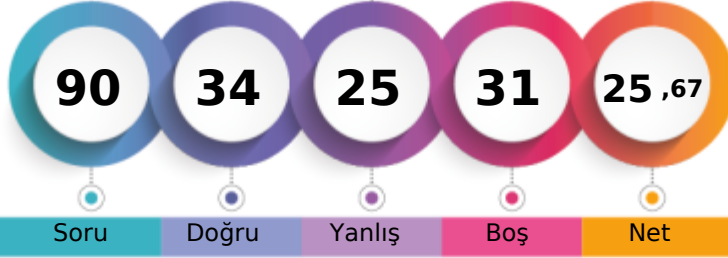
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



289,136 % 58,77

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
AZRA BERİLGEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	134	134	246	4666 % 58,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	16	3	1	15,00	% 75	
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC						
Cevaplarınız		DABACABcDDADaCB DBCb						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	1	1	50			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA						
Cevaplarınız		AC* *D dDc						
Tarih		S	D	Y	B%			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	1	0			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	1	50			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı		2	1	0	50			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		1	0	1	0			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0			
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t		1	0	0	0			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA						
Cevaplarınız		c BbBdaDB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100			
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	0	67			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	1	0			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	1	2	7	0,33	% 3	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız		bD d						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	0	1	0			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	1	0	50			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	0	0	0			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	0	0	0			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	0	0	0			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	9	6	2,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA						
Cevaplarınız		CAd bDB bcbba c B d						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	0	50			
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	0	1	0			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	0	2	0			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	1	0			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	1	0			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	4	3	13	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB						
Cevaplarınız		AA b C bD						
Fen		S	D	Y	B%			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	0	50			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	0	1	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	0	0			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	0	0	0			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	0	1	0			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	0	0			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	1	0	33			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	0	0	0			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	0	0			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0			

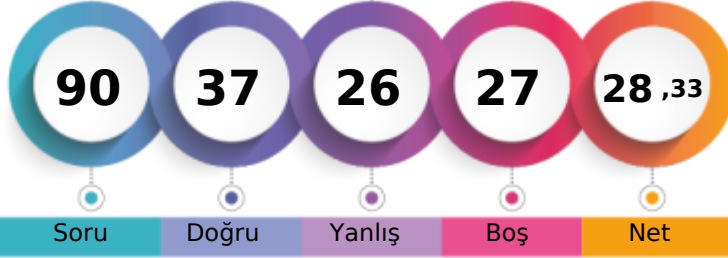
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



274,379 % 64,82

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
BATIN BÜYÜKKAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	142	142	267	5147 % 64,82
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	8	6	6	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCDDABACABDD				
Cevaplarınız		ADaaBc aCd Bb BDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	3	5	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BdDa b				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	1	4	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BbB DBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBBDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	1	9	10	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		cddabCabba				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		D BAADBCcdaA AadCcDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

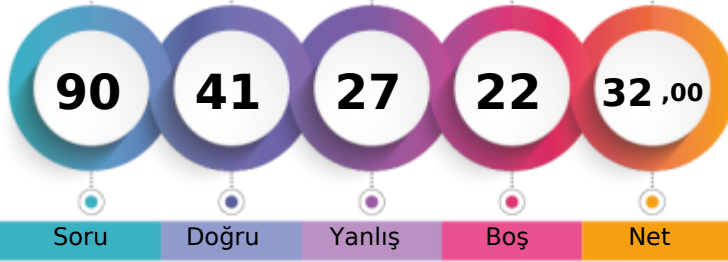
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



283,593 % 60,99

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
CEREN VURGUN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	138	138	250	4843 % 60,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCBDBCC				
Cevaplarınız	DdBcCAddDacDdCacDB C					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız	ACBCDddDdA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	D*B*B CD*d					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	BAADAABCDAC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	3	1	16	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA				
Cevaplarınız	C B a A					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	bADA dCCbaD aA cBaa					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	3	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

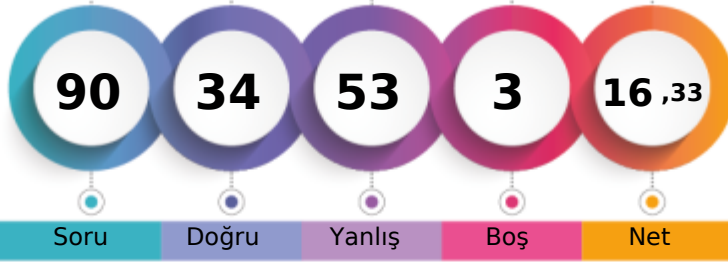
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



252,211 % 74,35

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
ECRİN ÇETİNER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	153	153	301	5903 % 74,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352	7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		AbaaBbDBCdbAdAbcaBDC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		aacdAbc dC				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	2	0		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDBdbbccDd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADbBdDAb c				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BdADCdBCDbaBdddbddca				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0		
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	13	1	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		D dAbDBbbabdDbdCbdbda				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0		

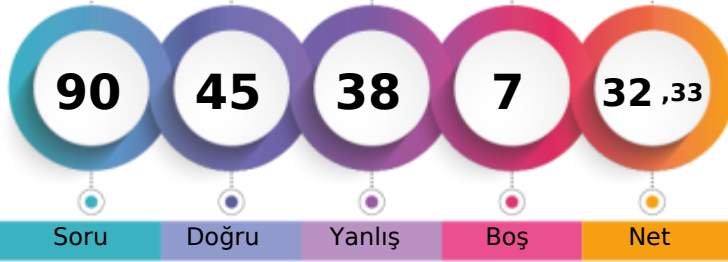
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



296,017 % 55,77

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
KIVANÇ KASIRGA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	129	129	239
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352
				4428 % 55,77
				7940

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCCBDBCC				
Cevaplarınız		b d d c C A B c D D A b c B b c d C d				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		dCBCEBdcbD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		D b d D B a d D c c				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		BAADdBaDAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	7	5	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA				
Cevaplarınız		C B b B d A d b d c D c c B A				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AdabaCdc BDBBaDDBCCa				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	3	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

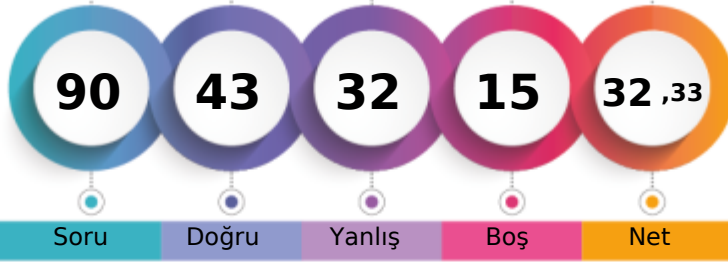
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



298,140 % 54,85

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
NAZLI ÇAKMAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	126	126	234	4355 % 54,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBC				
Cevaplarınız		DcBACABDDcDabcc*aC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız		ACBCDd cBA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin faaliyetleri hakkında bilgi verir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		cbdDBd cBd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		AcDdBaDAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCA				
Cevaplarınız		d a B*AcCa D b				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AADbdCCBa DdcAdbBCaB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	00
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

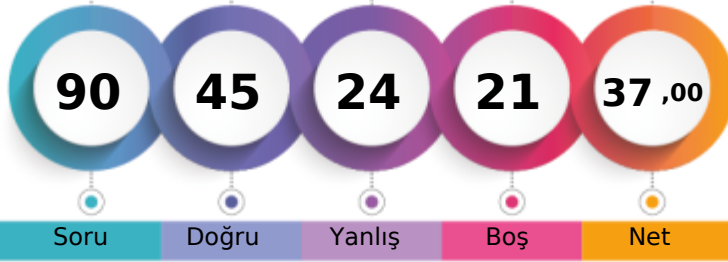
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



298,268 % 54,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 13
NİHAL EZGİ YILMAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	125	125	233	4352 % 54,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız	D	cb	Ab	DDAb	Bd	BDDa C
Türkçe	S	D	Y	B	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	ACBCDABADBA				
Cevaplarınız	d	C	D	B	D	A
Tarih	S	D	Y	B	B%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	0	0		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DABDBCDDBA				
Cevaplarınız	D	A	a	B	d	C
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	B%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	B	BAADCBDCAC				
İngilizce	S	D	Y	B	B%	
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	3	4	13	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız	C	a	A	d	c	C a
Matematik	S	D	Y	B	B%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50		
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	1	0		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	A	c	D	A	c	B
Fen	S	D	Y	B	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	2	0		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0		

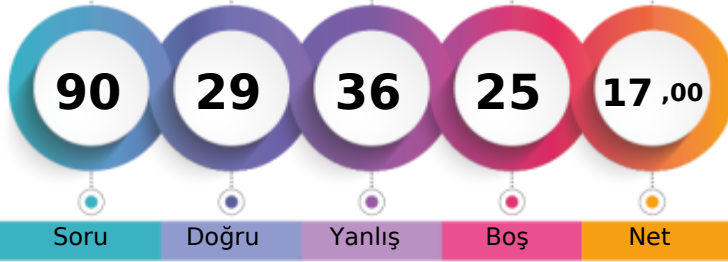
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



234,106 % 81,06

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
OKAN ŞENSÖZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	159	159	323	6436 % 81,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız	AcabBaDBdCDbdaAdaD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız	BCDdADBAAC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız	dDBCCDBdaA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	0	2	8	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız	b c					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	1	3	16	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız	B bba					

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız	DDcbdaddb*c ccbdadbdcaB					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

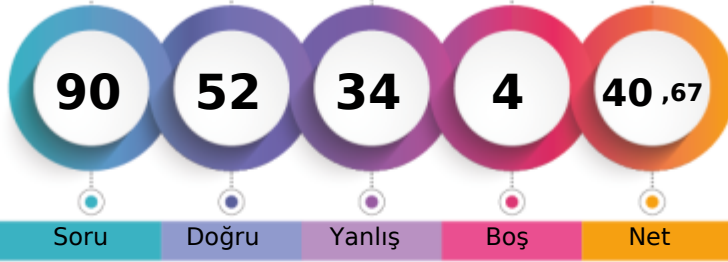
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



330,639 % 41,83

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
OSMAN ENES KULLE



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	103	103	189	3321 % 41,83
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABBDD				
Cevaplarınız		cDBCBCDaCCDdBACAdBDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BdacdDBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		dDBdacBdDb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACdc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		BcbDCbaCDDbC AC ddbc				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBAabdCbBAAD c baDa				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	0	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	3	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

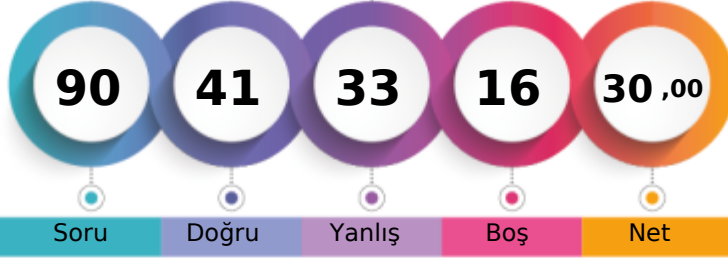
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



288,882 % 58,88

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
R TAHA KAYA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	136	136	248	4675 % 58,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABBDD				
Cevaplarınız		AbdCBDDBCCDbBAaAdBDc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCDABADBAAC				
Cevaplarınız		aCaBADB dC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BbB CDcbDA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		bDcCdDcAc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	4	4	12	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		B cc*C D B b				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	6	12	2	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCBBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDBAd dCcdAcbboda ac				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

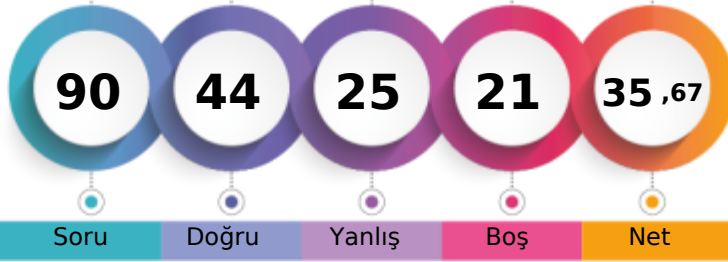
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



322,540 % 45,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
RÜM SA KARA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	108	108	200	3600 % 45,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDBCC				
Cevaplarınız	D	BbCABdDacBCB cBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız	D	DABbDcCbBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	10	2	8	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCA				
Cevaplarınız	C	B c BAbDCCB D B				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız	d	CBdDBAaa				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	1	1	8	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız	A	a				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	0	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız	AADbaDcCbB cCa cBaDd					

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	2	1	67
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

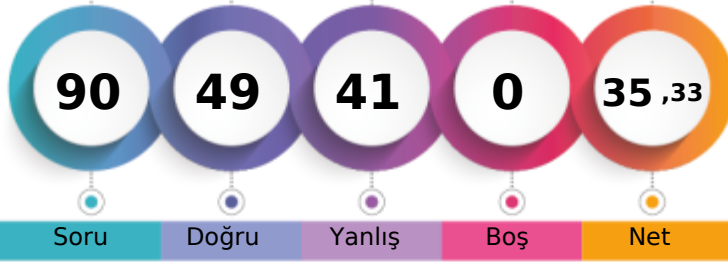
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



304,419 % 52,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
TOLGA ONAT ÖZNALCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	120	120	226	4168 % 52,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		dDcBDDaCCdCdAbdBDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDBAcBAAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBCDBADA				
Cevaplarınız		dBDbabcDcA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADCBCDACdC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		acBDbDaCcDdBCAAbcBCab				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DDaAbDBaadAccAaCCdDc				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

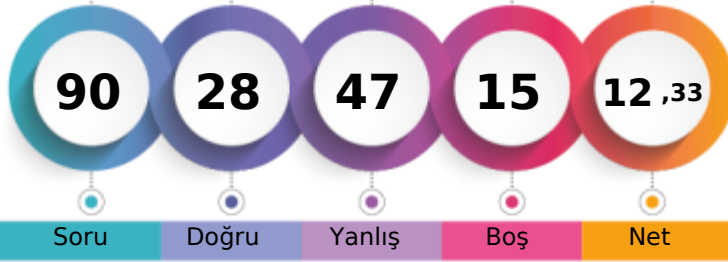
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



241,045 % 78,75

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
HÜSEYİN GÖKTÜRK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	154	154	313	6253 % 78,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız		cA ACbBcDD cB BDcaCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		Ab CDBbaD				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		bdaacCdcBd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		dbAb caDbd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	4	11	5	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDBBCA				
Cevaplarınız		d abacBbcDCba a B d				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	4	11	5	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		AADcc bab dcdaBa c				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

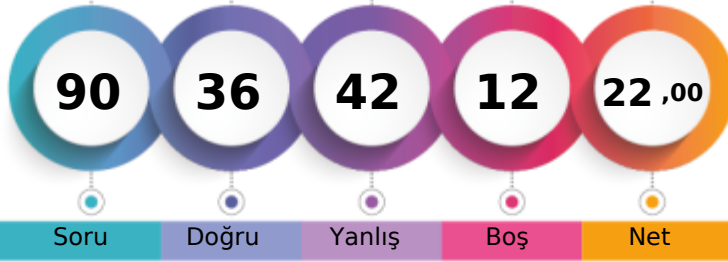
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



256,254 % 72,83

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
HÜSEYİN TUNA ÇAVUŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	151	151	296	5783 % 72,83
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	170	170	352	7940

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	7	12	1	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	DABACABBDDADBCCBDBCC						
Cevaplarınız		cdddCdBcDcAb aBcDdCb						
Türkçe		S	D	Y	B	%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100			
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	0	2	0			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA						
Cevaplarınız		dCBcDdA cBd						
Tarih		S	D	Y	B	%		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		2	0	2	0			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.		1	0	0	0			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0			
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0			
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA						
Cevaplarınız		DABbBCaDBA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.		1	0	1	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0			
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC						
Cevaplarınız		BcAbdbdbAC						
İngilizce		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		2	1	1	50			
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		2	1	1	50			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	0	1	0			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som		1	1	0	100			
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	7	9	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCA						
Cevaplarınız		b B BcAcabB dd						
Matematik		S	D	Y	B	%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100			
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	1	0			
Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir olaya ait olası durumları belirler.		2	1	1	50			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	1	0			
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1	0			
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	0	0			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	0	0			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB						
Cevaplarınız		bdbbaCdaaaDcBAC BCDd						
Fen		S	D	Y	B	%		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	0	2	0			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		2	1	1	50			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	1	1	33			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		3	1	2	33			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		2	1	1	50			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0			
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.		1	0	1	0			
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	1	0			

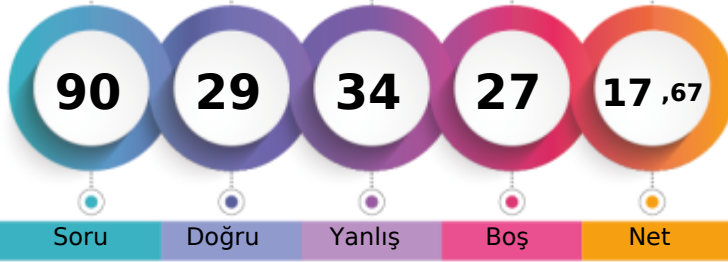
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



252,845 % 74,12

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
ŞAİD HAMZA SARP



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	152	152	300	5885 % 74,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	7	8	5	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADd BacB ab BdCAa a				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		CDBccdBAbC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		BDB aacD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		A bd Dd ab				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		d bbd BbD b B D				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	8	5	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAABDABCCBDB				
Cevaplarınız		DD dCbCdCb bd a CBbB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

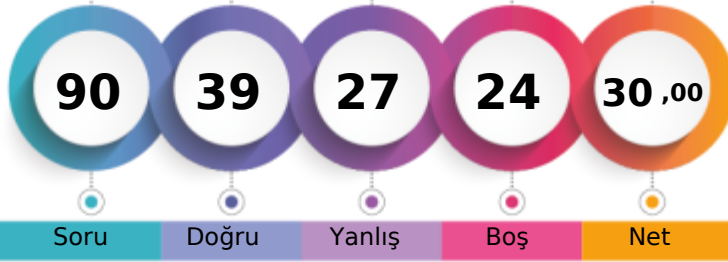
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



289,698 % 58,51

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
ŞEVVAL ERGÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	133	133	245	4646 % 58,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCCBDBCC				
Cevaplarınız		DAaCABBDDADBCB cBC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	B	ACBCDADBDA				
Cevaplarınız		C CDcA aA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DABDBCCDBA				
Cevaplarınız		DABDBd cBA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		a AD a Db				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	3	8	9	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBCCDBBCCA				
Cevaplarınız		b dba BdbDCb c				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		c bd C baDaccCbB Dd				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0

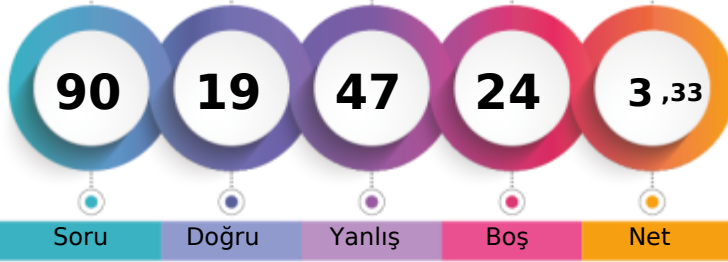
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



201,942 % 93,51

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
ZÜLAL KOÇI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	168	168	346	7425 % 93,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		cbBbc DB aD AbABaDD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCD c b d c a b				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		aDBbaccAb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		bDa C dbad				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	1	1	50
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	0	8	12	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBCDDBBCACABCD				
Cevaplarınız		db a c bc a b				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	1	15	4	-4,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBACBCDBAADABCCBDB				
Cevaplarınız		cDcBa da c d b c ca b d c				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

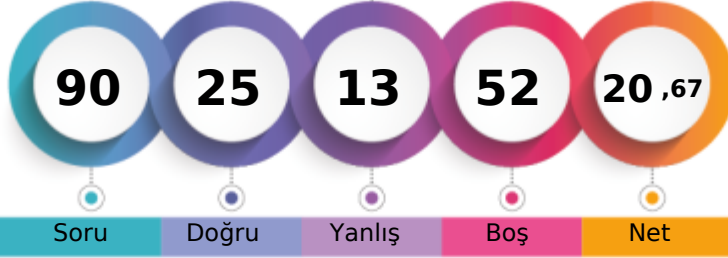
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



269,004 % 67,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8K - 0
GÖKTÜRK ÇAVDARLI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	148	148	276	5345 % 67,32
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	11	3	6	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDBBC				
Cevaplarınız	D	ACAB	DDbb	B	DaCC	
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50		
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	0	0		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	1	4	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACBCDBADBA				
Cevaplarınız		ACBd	D	A		
Tarih	S	D	Y	B%		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0		
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	1	0	50		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	0	0		
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0		
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam t	1	1	0	100		
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DABDBCDDBA				
Cevaplarınız		Ddc	B	bc		
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100		
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0		
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	2	0		
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BAADCBDCAC				
Cevaplarınız		c				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	0	0	0		
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	0	0		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	0	0		
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	2	4	14	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCA				
Cevaplarınız		C	Bd	a	c	b
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0		
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	1	0		
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	0		
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0		
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0		
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0		
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	5	0	15	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		C	DD	C	B	
Fen	S	D	Y	B%		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50		
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	0	0	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0		
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50		
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	0	0		
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100		
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	0	0		
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0		
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0		

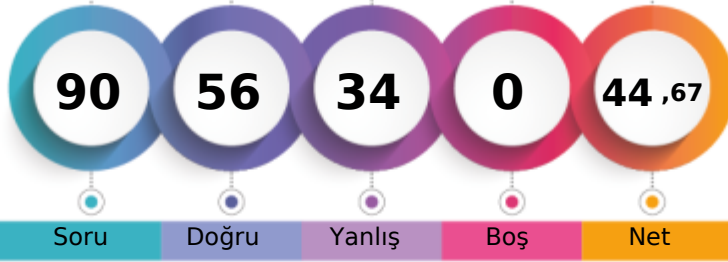
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



344,047 % 36,88

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8Ü - 0
İSMAİL YEKTA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	97	97	166	2928 % 36,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	ADBCBDDDBCCDABACABDD				
Cevaplarınız		ADBaBcDBCaDABcCAcDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBADBAAC				
Cevaplarınız		BCDDBAcDbAC				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin amaçları arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDBCCDBADA				
Cevaplarınız		cDBdaccADb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBCDACBA				
Cevaplarınız		ADdBCDACBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	2	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BAADCCBDDDBCCACABCD				
Cevaplarınız		BAADcDBcDbBaCACaCaDb				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DDBACBDCBAAADABCCBDB				
Cevaplarınız		DcaAdbBcCdAbDaadacDB				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100

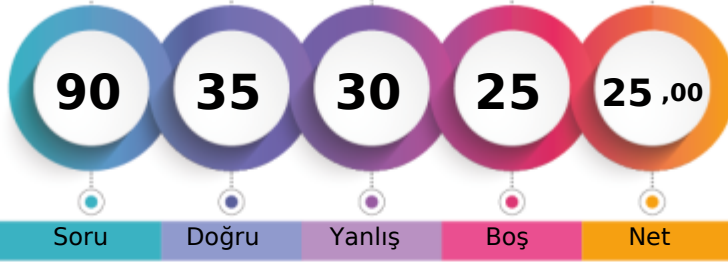
8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ



281,830 % 61,68

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8Z - 0
BERFE ANGÜN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	140	140	254	4897 % 61,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	170	170	352	7940

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	DABACABDDADBCBDDDBCC				
Cevaplarınız		DcBbCABdD ADaCBDDDB C				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACBCDDBADBA				
Cevaplarınız		daBab ccB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Milî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve hı	2	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam t	1	0	0	0
Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DABDBCDCDBA				
Cevaplarınız		DbdDBbabad				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BAADCBCDAC				
Cevaplarınız		aAcDCBaDAC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2	1	1	50
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how som	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	CABCDDBAADCCBDDDBCCA				
Cevaplarınız		B bc C c				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	7	7	6	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	AADABCCBDBDBACBDCDB				
Cevaplarınız		c bbc dB BDBAa B a				

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	33
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	3	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ	Okul	İlçe	İl	Genel
		170	170	352	7940

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-11	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	127 %74,71	23 %13,53	14 %8,24	1 %0,59	2 %1,18	3 %1,76	
A-2 B-12	[1] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	D	2 %1,18	29 %17,06	8 %4,71	130 %76,47		1 %0,59	
A-3 B-13	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	37 %21,76	94 %55,29	11 %6,47	16 %9,41	10 %5,88	2 %1,18	
A-4 B-14	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	27 %15,88	8 %4,71	102 %60,00	11 %6,47	21 %12,35	1 %0,59	
A-5 B-15	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	B	8 %4,71	149 %87,65	6 %3,53	4 %2,35	3 %1,76		
A-6 B-16	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	6 %3,53	8 %4,71	56 %32,94	81 %47,65	18 %10,59	1 %0,59	
A-7 B-17	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D	3 %1,76	7 %4,12	31 %18,24	123 %72,35	5 %2,94	1 %0,59	
A-8 B-18	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	B	38 %22,35	111 %65,29	3 %1,76	18 %10,59			
A-9 B-19	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	1 %0,59	2 %1,18	127 %74,71	22 %12,94	16 %9,41	2 %1,18	
A-10 B-20	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	33 %19,41	8 %4,71	107 %62,94	16 %9,41	5 %2,94	1 %0,59	
A-11 B-1	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	6 %3,53	13 %7,65	7 %4,12	137 %80,59	6 %3,53	1 %0,59	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								170	170	352	7940
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-12 B-2	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	107 %62,94	12 %7,06	16 %9,41	19 %11,18	16 %9,41				Doğru (%62,94) Yanlış (%27,65) Boş (%9,41)
A-13 B-3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	8 %4,71	99 %58,24	13 %7,65	38 %22,35	11 %6,47	1 %0,59			Doğru (%58,24) Yanlış (%35,29) Boş (%6,47)
A-14 B-4	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	86 %50,59	59 %34,71	12 %7,06	8 %4,71	4 %2,35	1 %0,59			Doğru (%50,59) Yanlış (%47,06) Boş (%2,35)
A-15 B-5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	11 %6,47	13 %7,65	135 %79,41	4 %2,35	5 %2,94	2 %1,18			Doğru (%79,41) Yanlış (%17,65) Boş (%2,94)
A-16 B-6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	131 %77,06	17 %10,00	5 %2,94	14 %8,24	3 %1,76				Doğru (%77,06) Yanlış (%21,18) Boş (%1,76)
A-17 B-7	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	12 %7,06	133 %78,24	4 %2,35	14 %8,24	7 %4,12				Doğru (%78,24) Yanlış (%17,65) Boş (%4,12)
A-18 B-8	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	B	20 %11,76	112 %65,88	22 %12,94	7 %4,12	8 %4,71	1 %0,59			Doğru (%65,88) Yanlış (%29,41) Boş (%4,71)
A-19 B-9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	D	2 %1,18	2 %1,18	2 %1,18	160 %94,12	4 %2,35				Doğru (%94,12) Yanlış (%3,53) Boş (%2,35)
A-20 B-10	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	7 %4,12	24 %14,12	13 %7,65	114 %67,06	11 %6,47	1 %0,59			Doğru (%67,06) Yanlış (%26,47) Boş (%6,47)
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-1 B-3	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	B	15 %8,82	131 %77,06	7 %4,12	3 %1,76	12 %7,06	2 %1,18			Doğru (%77,06) Yanlış (%15,88) Boş (%7,06)
A-2 B-4	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	C	15 %8,82		120 %70,59	26 %15,29	8 %4,71	1 %0,59			Doğru (%70,59) Yanlış (%24,71) Boş (%4,71)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								170	170	352	7940
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%82,35) Yanlış (%13,53) Boş (%4,12)		
A-3 B-5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	13 %7,65	3 %1,76	7 %4,12	140 %82,35	7 %4,12				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%68,82) Yanlış (%22,94) Boş (%8,24)		
A-4 B-6	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	B	15 %8,82	117 %68,82	6 %3,53	18 %10,59	14 %8,24				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%60,59) Yanlış (%25,88) Boş (%13,53)		
A-5 B-7	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	A	103 %60,59	15 %8,82	14 %8,24	12 %7,06	23 %13,53	3 %1,76			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%60,59) Yanlış (%34,71) Boş (%4,71)		
A-6 B-8	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	9 %5,29	5 %2,94	43 %25,29	103 %60,59	8 %4,71	2 %1,18			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%60,59) Yanlış (%34,12) Boş (%5,29)		
A-7 B-9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	B	9 %5,29	103 %60,59	6 %3,53	42 %24,71	9 %5,29	1 %0,59			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%62,94) Yanlış (%25,88) Boş (%11,18)		
A-8 B-10	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam bağımsızlık"" ilkeleri ile ilişkilendirir.	A	107 %62,94	14 %8,24	11 %6,47	19 %11,18	19 %11,18				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%56,47) Yanlış (%35,88) Boş (%7,65)		
A-9 B-1	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	A	96 %56,47	9 %5,29	4 %2,35	48 %28,24	13 %7,65				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%82,35) Yanlış (%14,71) Boş (%2,94)		
A-10 B-2	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	C	14 %8,24	8 %4,71	140 %82,35	2 %1,18	5 %2,94	1 %0,59			
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%54,17) Yanlış (%44,64) Boş (%1,19)		
A-1 B-3	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	6 %3,57	91 %54,17	7 %4,17	61 %36,31	2 %1,19	1 %0,60			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%76,19) Yanlış (%22,62) Boş (%1,19)		
A-2 B-4	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	3 %1,79	28 %16,67	6 %3,57	128 %76,19	2 %1,19	1 %0,60			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%90,48) Yanlış (%8,93) Boş (%0,60)		
A-3 B-5	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B	5 %2,98	152 %90,48	4 %2,38	5 %2,98	1 %0,60	1 %0,60			

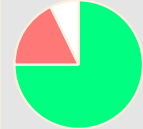
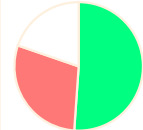
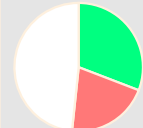
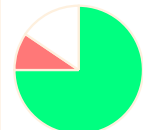
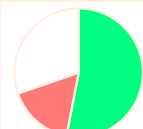
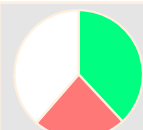
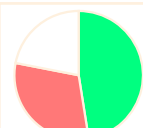
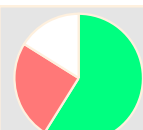
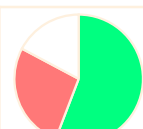
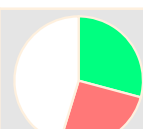
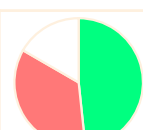
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								170	170	352	7940
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%26,79) Yanlış (%52,38) Boş (%20,83)		
A-4 B-6	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	14 %8,33	27 %16,07	45 %26,79	47 %27,98	35 %20,83				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%75,60) Yanlış (%19,05) Boş (%5,36)		
A-5 B-7	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	17 %10,12	5 %2,98	127 %75,60	10 %5,95	9 %5,36				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%47,62) Yanlış (%49,40) Boş (%2,98)		
A-6 B-8	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	6 %3,57	29 %17,26	45 %26,79	80 %47,62	5 %2,98	3 %1,79			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%74,40) Yanlış (%25,60) Boş (%0,00)		
A-7 B-9	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	11 %6,55	125 %74,40	25 %14,88	5 %2,98		2 %1,19			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,07) Yanlış (%26,19) Boş (%7,74)		
A-8 B-10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	A	111 %66,07	13 %7,74	10 %5,95	21 %12,50	13 %7,74				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%81,55) Yanlış (%16,67) Boş (%1,79)		
A-9 B-1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	3 %1,79	3 %1,79	22 %13,10	137 %81,55	3 %1,79				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%79,17) Yanlış (%16,07) Boş (%4,76)		
A-10 B-2	[1] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	133 %79,17	10 %5,95	3 %1,79	13 %7,74	8 %4,76	1 %0,60			
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%72,46) Yanlış (%23,35) Boş (%4,19)		
A-1 B-3	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	A	121 %72,46	31 %18,56	5 %2,99	3 %1,80	7 %4,19				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%80,24) Yanlış (%13,77) Boş (%5,99)		
A-2 B-4	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	D	9 %5,39	8 %4,79	5 %2,99	134 %80,24	10 %5,99	1 %0,60			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%63,47) Yanlış (%27,54) Boş (%8,98)		
A-3 B-5	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	C	12 %7,19	17 %10,18	106 %63,47	16 %9,58	15 %8,98	1 %0,60			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%74,25) Yanlış (%17,96) Boş (%7,78)		
A-4 B-6	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	B	10 %5,99	124 %74,25	3 %1,80	17 %10,18	13 %7,78				

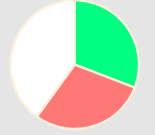

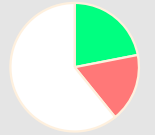

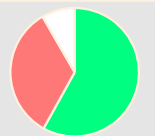
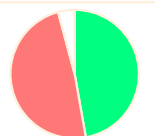
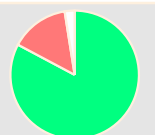
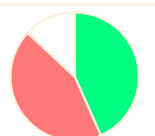
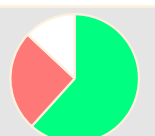
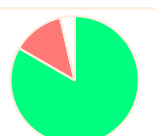
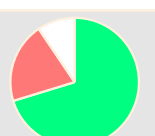
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
				170	170	352	7940				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-5 B-7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	9 %5,39	22 %13,17	97 %58,08	17 %10,18	22 %13,17			Doğru (%58,08) Yanlış (%28,74) Boş (%13,17)	
A-6 B-8	[1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	D	1 %0,60	3 %1,80	3 %1,80	149 %89,22	10 %5,99	1 %0,60		Doğru (%89,22) Yanlış (%4,79) Boş (%5,99)	
A-7 B-9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	113 %67,66	6 %3,59	4 %2,40	22 %13,17	21 %12,57	1 %0,60		Doğru (%67,66) Yanlış (%19,76) Boş (%12,57)	
A-8 B-10	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	C	6 %3,59	6 %3,59	128 %76,65	7 %4,19	19 %11,38	1 %0,60		Doğru (%76,65) Yanlış (%11,98) Boş (%11,38)	
A-9 B-1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.	B	21 %12,57	115 %68,86	6 %3,59	7 %4,19	18 %10,78			Doğru (%68,86) Yanlış (%20,36) Boş (%10,78)	
A-10 B-2	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	A	112 %67,07	8 %4,79	17 %10,18	13 %7,78	17 %10,18			Doğru (%67,07) Yanlış (%22,75) Boş (%10,18)	
Sayısal (MAT)											
Matematik											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-1 B-7	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	5 %2,98	141 %83,93	5 %2,98	15 %8,93	2 %1,19			Doğru (%83,93) Yanlış (%14,88) Boş (%1,19)	
A-2 B-8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	108 %64,29	13 %7,74	11 %6,55	17 %10,12	18 %10,71	1 %0,60		Doğru (%64,29) Yanlış (%25,00) Boş (%10,71)	
A-3 B-9	[1] Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	A	124 %73,81	22 %13,10	8 %4,76	8 %4,76	5 %2,98	1 %0,60		Doğru (%73,81) Yanlış (%23,21) Boş (%2,98)	
A-4 B-10	[1] Bir olaya ait olası durumları belirler.	D	5 %2,98	3 %1,79	15 %8,93	139 %82,74	6 %3,57			Doğru (%82,74) Yanlış (%13,69) Boş (%3,57)	
A-5 B-11	[1] Kareköklü ifadelere toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	C	9 %5,36	6 %3,57	135 %80,36	2 %1,19	15 %8,93	1 %0,60		Doğru (%80,36) Yanlış (%10,71) Boş (%8,93)	


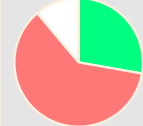




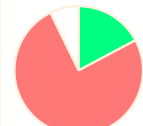
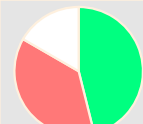
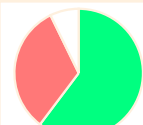
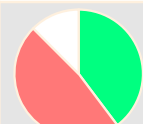
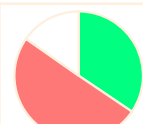
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								170	170	352	7940
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-6 B-12	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	C	7 %4,17	13 %7,74	126 %75,00	10 %5,95	12 %7,14		 Doğru (%75,00) Yanlış (%17,86) Boş (%7,14)		
A-7 B-13	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	22 %13,10	86 %51,19	22 %13,10	5 %2,98	33 %19,64		 Doğru (%51,19) Yanlış (%29,17) Boş (%19,64)		
A-8 B-14	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	C	8 %4,76	23 %13,69	52 %30,95	3 %1,79	81 %48,21	1 %0,60	 Doğru (%30,95) Yanlış (%20,83) Boş (%48,21)		
A-9 B-15	[1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	D	3 %1,79	4 %2,38	9 %5,36	126 %75,00	26 %15,48		 Doğru (%75,00) Yanlış (%9,52) Boş (%15,48)		
A-10 B-16	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	D	8 %4,76	26 %15,48	17 %10,12	80 %47,62	36 %21,43	1 %0,60	 Doğru (%47,62) Yanlış (%30,95) Boş (%21,43)		
A-11 B-17	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	B	15 %8,93	89 %52,98	10 %5,95	3 %1,79	51 %30,36		 Doğru (%52,98) Yanlış (%16,67) Boş (%30,36)		
A-12 B-18	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	B	25 %14,88	64 %38,10	7 %4,17	7 %4,17	65 %38,69		 Doğru (%38,10) Yanlış (%23,21) Boş (%38,69)		
A-13 B-19	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	11 %6,55	31 %18,45	80 %47,62	8 %4,76	37 %22,02	1 %0,60	 Doğru (%47,62) Yanlış (%30,36) Boş (%22,02)		
A-14 B-20	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	99 %58,93	18 %10,71	10 %5,95	14 %8,33	27 %16,07		 Doğru (%58,93) Yanlış (%25,00) Boş (%16,07)		
A-15 B-1	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	10 %5,95	16 %9,52	94 %55,95	16 %9,52	29 %17,26	3 %1,79	 Doğru (%55,95) Yanlış (%26,79) Boş (%17,26)		
A-16 B-2	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	49 %29,17	9 %5,36	17 %10,12	17 %10,12	76 %45,24		 Doğru (%29,17) Yanlış (%25,60) Boş (%45,24)		
A-17 B-3	[1] Bir olaya ait olası durumları belirler.	B	9 %5,36	81 %48,21	9 %5,36	41 %24,40	28 %16,67		 Doğru (%48,21) Yanlış (%35,12) Boş (%16,67)		

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								170	170	352	7940
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%30,95) Yanlış (%29,17) Boş (%39,88)		
A-18 B-4	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	15 %8,93	9 %5,36	52 %30,95	25 %14,88	67 %39,88				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%24,40) Yanlış (%37,50) Boş (%38,10)		
A-19 B-5	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	D	30 %17,86	15 %8,93	18 %10,71	41 %24,40	64 %38,10				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%22,02) Yanlış (%17,26) Boş (%60,71)		
A-20 B-6	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	D	6 %3,57	10 %5,95	11 %6,55	37 %22,02	102 %60,71	2 %1,19			
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%86,39) Yanlış (%12,43) Boş (%1,18)		
A-1 B-11	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	D	2 %1,18	3 %1,78	16 %9,47	146 %86,39	2 %1,18				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%57,99) Yanlış (%33,73) Boş (%8,28)		
A-2 B-12	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	6 %3,55	10 %5,92	41 %24,26	98 %57,99	14 %8,28				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%47,34) Yanlış (%48,52) Boş (%4,14)		
A-3 B-13	[1] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	B	26 %15,38	80 %47,34	36 %21,30	20 %11,83	7 %4,14				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%82,84) Yanlış (%14,79) Boş (%2,37)		
A-4 B-14	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	A	140 %82,84	14 %8,28	7 %4,14	4 %2,37	4 %2,37				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%43,20) Yanlış (%43,79) Boş (%13,02)		
A-5 B-15	[1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	C	17 %10,06	27 %15,98	73 %43,20	28 %16,57	22 %13,02	2 %1,18			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%61,54) Yanlış (%25,44) Boş (%13,02)		
A-6 B-16	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	7 %4,14	19 %11,24	16 %9,47	104 %61,54	22 %13,02	1 %0,59			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%83,43) Yanlış (%13,02) Boş (%3,55)		
A-7 B-17	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	B	3 %1,78	141 %83,43	2 %1,18	16 %9,47	6 %3,55	1 %0,59			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%70,41) Yanlış (%20,12) Boş (%9,47)		
A-8 B-18	[1] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	C	20 %11,83	8 %4,73	119 %70,41	5 %2,96	16 %9,47	1 %0,59			

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		8.SINIF İNTRÖ DENEME KULÜBÜ							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									170	170	352	7940
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-19	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	18 %10,65	17 %10,06	18 %10,65	110 %65,09	5 %2,96	1 %0,59				
A-10 B-20	[1] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	B	11 %6,51	47 %27,81	7 %4,14	83 %49,11	19 %11,24	2 %1,18				
A-11 B-1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	123 %72,78	23 %13,61	10 %5,92	4 %2,37	8 %4,73	1 %0,59				
A-12 B-2	[1] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	A	85 %50,30	8 %4,73	47 %27,81	10 %5,92	18 %10,65	1 %0,59				
A-13 B-3	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	24 %14,20	33 %19,53	20 %11,83	72 %42,60	19 %11,24	1 %0,59				
A-14 B-4	[1] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	A	61 %36,09	53 %31,36	28 %16,57	18 %10,65	8 %4,73	1 %0,59				
A-15 B-5	[1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	B	109 %64,50	29 %17,16	15 %8,88	4 %2,37	12 %7,10					
A-16 B-6	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	C	6 %3,55	7 %4,14	78 %46,15	48 %28,40	28 %16,57	2 %1,18				
A-17 B-7	[1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	C	29 %17,16	16 %9,47	102 %60,36	7 %4,14	12 %7,10	3 %1,78				
A-18 B-8	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	B	15 %8,88	67 %39,64	55 %32,54	11 %6,51	21 %12,43					
A-19 B-9	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	D	27 %15,98	41 %24,26	16 %9,47	58 %34,32	26 %15,38	1 %0,59				
A-20 B-10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	33 %19,53	95 %56,21	14 %8,28	10 %5,92	16 %9,47	1 %0,59				