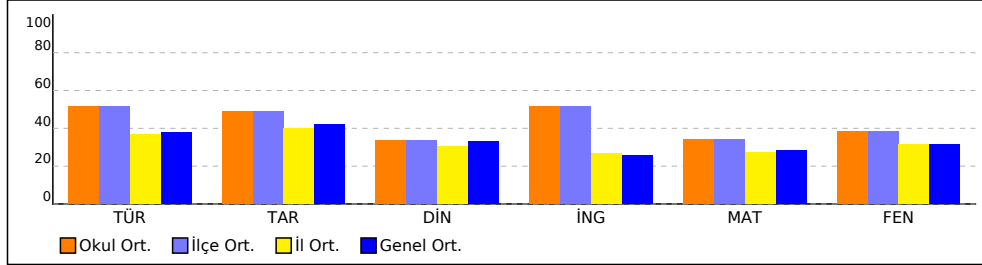
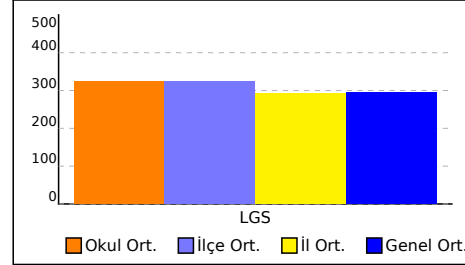


OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																															
																KATILIMLAR															
İL				İLÇE				OKUL								SINAV ADI								OKUL	İLÇE	İL	GENEL				
MANİSA				ŞEHZADELER				ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5								13	13	1283	14109				
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
					Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama					8	6	5,70	6	4	4,20	5	4	3,28	4	5	2,59	6	6	4,24	7	7	4,70	35	32	24,71	293,770					
Okul Ortalaması					9	5	7,74	6	3	4,90	5	4	3,36	6	3	5,15	7	4	5,15	8	5	5,74	40	25	32,04	323,090					
1	0	BUĞLEM ŞAHİN		6A	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	11	2	10,33	13	1	12,67	58	14	53,34	412,524	1	1	1	60	954 % 6,76
2	0	MELEK OĞUZ		6	13	2	12,33	9	1	8,67	7	2	6,33	9	1	8,67	8	5	6,33	12	3	11,00	58	14	53,33	403,791	1	2	2	84	1185 % 8,40
3	0	BEREN İNCE		6A	10	4	8,67	6	4	4,67	6	4	4,67	9	1	8,67	10	3	9,00	11	4	9,67	52	20	45,35	378,627	2	3	3	174	2094 % 15
4	0	BELİNAY YENİHAYAT		6A	9	5	7,33	4	3	3,00	8	1	7,67	9	1	8,67	9	4	7,67	11	4	9,67	50	18	44,01	367,839	3	4	4	214	2559 % 18
5	0	SALİH BABACAN		6A	12	3	11,00	6	4	4,67	1	5	-0,67	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	41	20	34,33	340,870	4	5	5	320	3906 % 28
6	868	MUTTAFA YAĞIZ YAN		6A	12	3	11,00	8	1	7,67	6	2	5,33	6	3	5,00	6	3	5,00	5	5	3,33	43	17	37,33	337,849	5	6	6	334	4051 % 29
7	0	EMİNECAN		6A	12	2	11,33	7	2	6,33	6	3	5,00	6	3	5,00	5	4	3,67	5	8	2,33	41	22	33,66	323,703	6	7	7	407	4874 % 35
8	0	MEHMET EFE ÖZEFE		6A	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	6	9	3,00	7	8	4,33	41	34	29,66	299,165	7	8	8	544	6405 % 45
9	0	UMUT ARSLAN		6A	7	6	5,00	3	1	2,67	3	3	2,00	6	4	4,67	3	0	3,00	6	4	4,67	28	18	22,01	281,961	8	9	9	674	7509 % 53
10	0	AYTUNÇ A A		6A	6	4	4,67	7	2	6,33	4	4	2,67	1	3	0,00	3	4	1,67	7	5	5,33	28	22	20,67	276,851	9	10	10	697	7805 % 55
11	0	AYBÜKE KİBAR		6A	7	7	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	3	4,00	5	5	3,33	5	7	2,67	31	33	20,00	272,024	10	11	11	738	8119 % 58
12	0	HAYRUNİSA GÜNDOĞ.		6A	8	5	6,33	4	5	2,33	2	6	0,00	1	8	-1,67	7	6	5,00	4	8	1,33	26	38	13,32	265,089	11	12	12	788	8572 % 61
13	0	M E T İ N H A M Z A		6A	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	26	49	9,67	239,915	12	13	13	934	10222 % 72

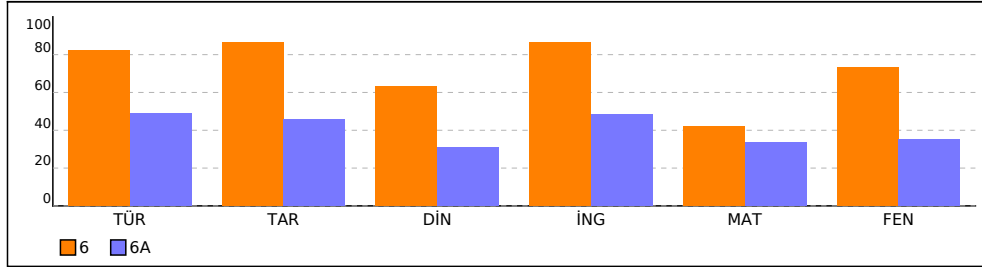
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



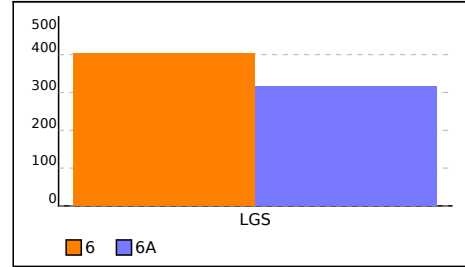
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5		

Okul (13)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	7,74	4,90	3,36	5,15	5,15	5,74	32,04	323,090
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (13)	7,74 (1)	4,90 (1)	3,36 (1)	5,15 (1)	5,15 (1)	5,74 (1)	32,04 (1)	323,090
İl (1283)	5,52 (4)	4,00 (6)	3,03 (10)	2,65 (4)	4,08 (6)	4,70 (6)	23,98 (6)	291,760
Genel (14109)	5,70 (49)	4,20 (77)	3,28 (100)	2,59 (33)	4,24 (72)	4,70 (73)	24,71 (69)	293,770

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

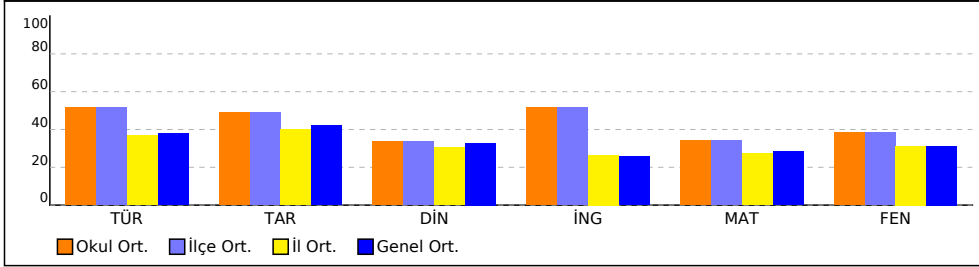
6 (1) 6A (12)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	12,33	8,67	6,33	8,67	6,33	11,00	53,33	403,790
	7,36	4,58	3,11	4,86	5,06	5,31	30,28	316,370

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

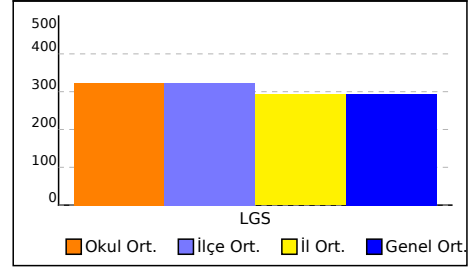
KATILIM RAPORU					
		Sınava Katılan			
		Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda		13	2		
ŞEHZADELER ilçesinde		13	2	1	
MANİSA ilinde		1283	66	15	5
Genelde		14109	1090	256	127

DERECELER	
Genelde sınava 256 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 71. oldu	
MANİSA ilinde sınava 15 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 6. oldu	
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu	

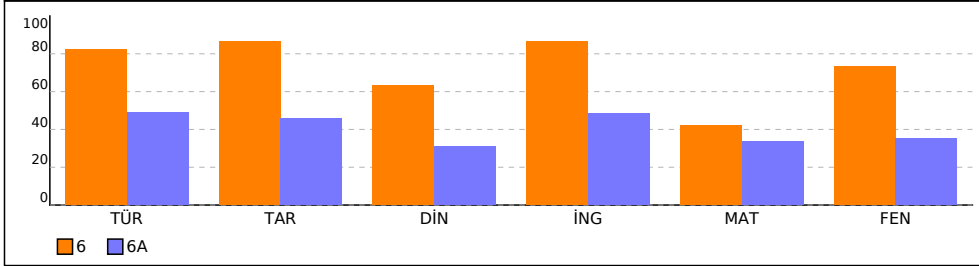
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



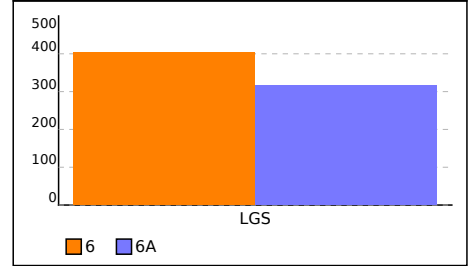
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ			
İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,46	0,46	46
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,46	0,54	46
[-] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,46	0,38	46
[-] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,38	0,38	38
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1,00	0
Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0,38	0,31	38
[-] Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0,38	0,62	38
[-] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,38	0,38	38
[-] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,46	0,46	46
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0,15	0,54	15
[-] KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0,08	0,85	8
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,15	0,23	15
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,23	0,31	23
[-] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,46	0,46	46
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0,15	0,54	15
[-] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,31	0,77	15
[-] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,15	0,38	15
[-] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,08	0,46	8

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0,08	0,69	8
[-] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,38	0,62	38
[-] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,15	0,62	15
Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0,23	0,69	23
[-] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0,38	0,38	38
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,46	0,38	46
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,23	0,54	23
[-] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0,31	0,54	31
[-] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,15	0,69	15
[-] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,38	0,46	38
[-] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0,23	0,23	23
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,23	0,23	23
[-] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,46	0,31	46
[-] Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,46	0,31	46
[-] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0,38	0,54	38

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

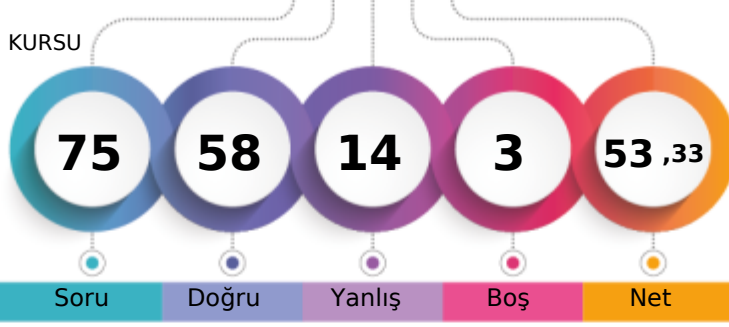


403,791

8,40

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0
MELEK OĞUZ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	2	2	84
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	13	13	1283
				1185 % 8,40
				14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		aaADDCBBADDBADD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCCDBA				
Cevaplarınız		ADCcBBCDBA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		AaDdCdCAC D				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıcına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		AABDaDCCBA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCBCD				
Cevaplarınız		aABADdCB BCacb				
Matematik	S	D	Y	B%		
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

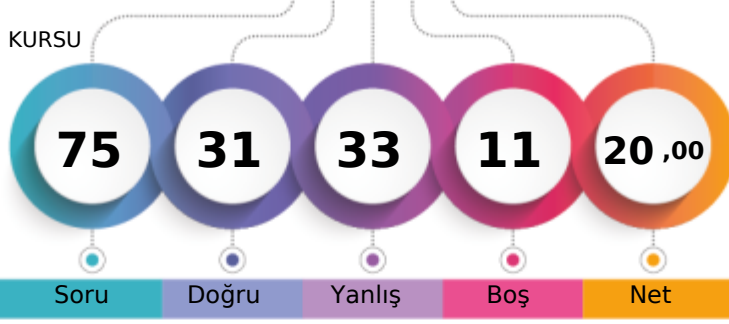
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DAABbDACBBcDACB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



272,024

57,54

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
AYBÜKE KİBAR

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	11	738	8119 % 57,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	13	1283	14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	ADDCBBADDBADDBB				
Cevaplarınız		d aCBBADDaAbcac				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorularda farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		bdaCbdaAbC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		BaBbdADdaD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	5	5	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCCDDA				
Cevaplarınız		dAD CB abB a c				
Matematik	S	D	Y	B%		
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DcbC dAAA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBDACBDAC				
Cevaplarınız		Ba CdacBACdD b				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

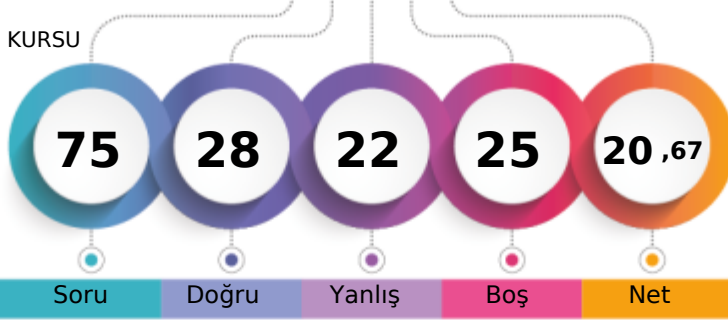
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



276,851

%

55,32

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
AYTUNÇ A A

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	10	10	697	7805 % 55,32
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	13	13	1283	14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	4	5	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		aBA bCBdA	Db			
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCCDBA				
Cevaplarınız		dDCcBBCCD A				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	0	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		ACD Cbdd a				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	3	6	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDBCCBA				
Cevaplarınız		bab B				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	0	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	4	8	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCCD				
Cevaplarınız		cbdAD aB				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	2	0	0	0		
Ordalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

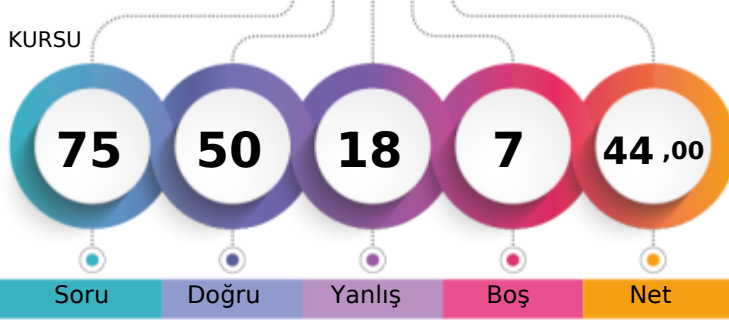
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	5	3	5,33	% 36
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DdbBDC Cda DA B				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		
Sinir sistemini, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



367,839

18,14

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
BELİNAY YENİHAYAT

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	4	214	2559 % 18,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	13	1283	14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	ADDCCBADDDBBB				
Cevaplarınız		cD CBdADcBADDca				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		B cdAbDC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		dCDACADA D				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılınına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCCDDA				
Cevaplarınız		BADBCBaBCa b cA				
Matematik	S	D	Y	B%		
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	0	1	0	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DaDCCBAAAB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		BDDbDbCCDACBDAC				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	0	1	0	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



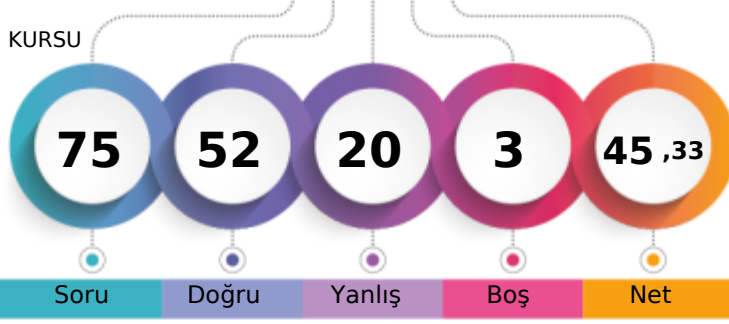
378,627

%

14,84

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
BEREN İNCE



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	3	3	174
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	13	13	1283
				2094 % 14,84
				14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		aBcDDCBBADcBcD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCCDBA				
Cevaplarınız		AcCcBBCCdA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		daDdCDACbD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıcına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		AABDaDCCBA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCCD				
Cevaplarınız		aABAD CBCBCdB a				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	0	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		DACBDDABdaBDAbB				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	0	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



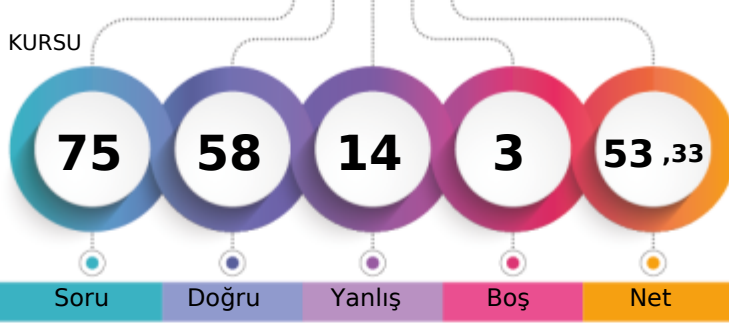
412,524

%

6,76

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
BUĞLEM ŞAHİN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

1

60

954 % 6,76

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

12

13

13

1283

14109

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	ADDCCBADDDBADDDB					
Cevaplarınız		ADaCBBADDcAaDaB					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ABBCCDBAADC					
Cevaplarınız		cBBCCdAADC					
Tarih		S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.		2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.		1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD					
Cevaplarınız		dCDbCcDAaD					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.		1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	11	2	2	10,33	% 69
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCBBCCDDA					
Cevaplarınız		BAD CBCBCdBCa A					
Matematik		S	D	Y	B%		
Köşme, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.		1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.		1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.		1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100		

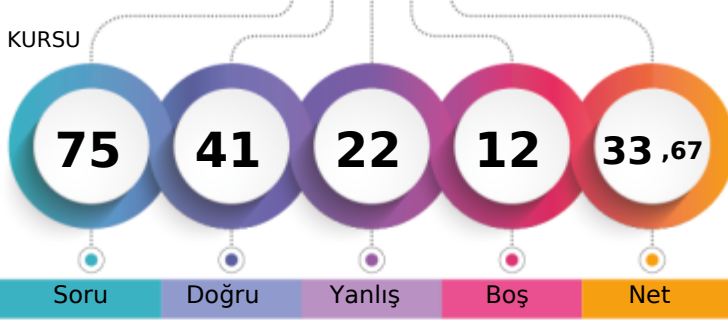
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB					
Cevaplarınız		DBDCbBAAAB					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.		1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.		1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC					
Cevaplarınız		BDDACCBBDA BDAC					
Fen		S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	0	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	0	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.		1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.		1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



323,703 34,55 %

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
EMİNECAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	7	7	407	4874 % 34,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	13	13	1283	14109

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		aBADDCBBADb ADD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCDBA				
Cevaplarınız		ADC BBCbdA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		AaDd DACcD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		cABDDaCB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	5	4	6	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCCD				
Cevaplarınız		bBAbdCB aC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	0	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

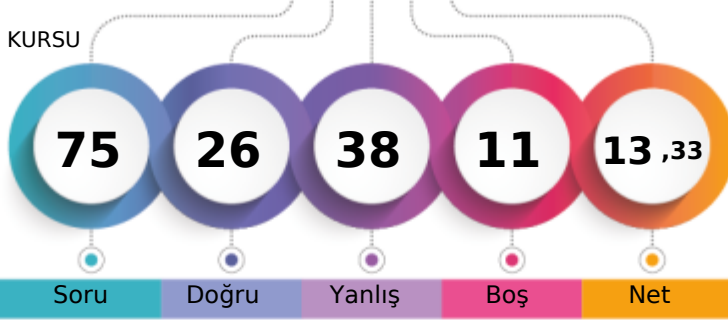
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		bdCB abbcddCA B				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



265,089

60,76

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
HAYRUNİSA GÜNDOĞAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	12	12	788	8572 % 60,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	13	13	1283	14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız	c	AcDCBaAD cAbD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorularda farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		cdca DbA D				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCCD				
Cevaplarınız		aABAD CdCad* Ca				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCDBA				
Cevaplarınız		bDCd aCbD A				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDBCCBA				
Cevaplarınız		dbcDdc adb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		cAadba a cBDD B				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Bogaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

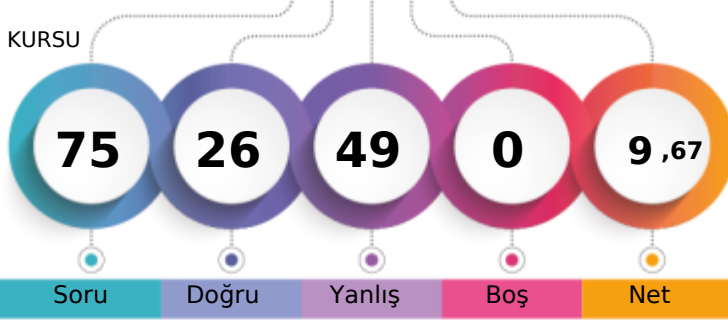
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



239,915 % 72,45

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
METİN HAMZA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	13	13	934	10222 % 72,45
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	13	13	1283	14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBADDCBBADDBADD				
Cevaplarınız		cBADbCBAdccAcA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0	100	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ADCABBCDBA				
Cevaplarınız		AaCddcdbBA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACBDCDACAD				
Cevaplarınız		dCaabcbdbd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Namazın kılıcına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	AABDBDCCBA				
Cevaplarınız		cAdbdDCbdd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DABADBCBCBCCD				
Cevaplarınız		DAdAdcdcdBcbD				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Konu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

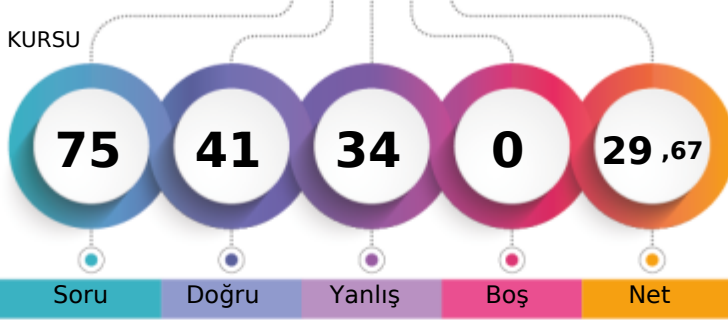
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DACBDDACBBBDACB				
Cevaplarınız		cdCdbabdBcBDAad				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



299,165

45,40

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
MEHMET EFE ÖZEFE

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	8	8	544	6405
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	13	13	1283	14109
					% 45,40

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	ADDCBBADDBADDBB				
Cevaplarınız		ADabBdADcBdDaaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		AaBCbdAADC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		daDACADcab				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBDCCBAAbc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCBBCCDDA				
Cevaplarınız		BADBdbdcCaddDcd				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		BDDbbddccDAadDad				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100		
Sinir sistemini, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

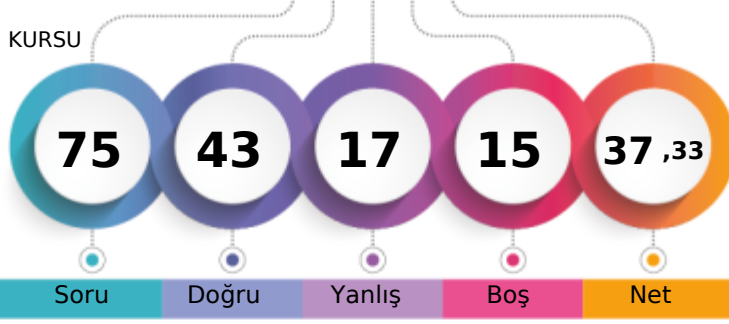


337,849

28,71

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 868
MUTTAFA YAĞIZ YANIK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	6	334	4051 % 28,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	13	1283	14109

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDCCBADDDBBB				
Cevaplarınız		AcDCBBADDaADDaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		bBBCD AACD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	0	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		d DbCADA D				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DdCc BACAB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	0	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	3	6	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCCDDA				
Cevaplarınız		BAD C aC a b A				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	0	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	5	5	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBDACBDAC				
Cevaplarınız		B adCd Db BD a				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

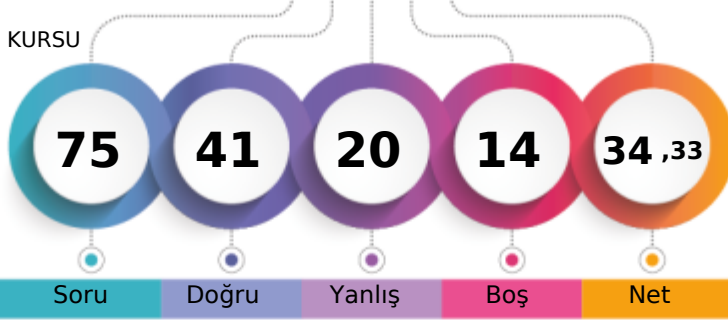


340,870

% 27,68

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
SALİH BABACAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	5	5	320	3906 % 27,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	13	13	1283	14109

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADDCBADDDBBB				
Cevaplarınız		ADDCBdADDDBADcaB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ABBCDBAADC				
Cevaplarınız		cBBAbdAADC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	1	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız		ddabCc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	7	3	5	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCBBCCDDA				
Cevaplarınız		AD CB BCacb A				
Matematik	S	D	Y	B%		
Komşu, tümler, bütümler ve ters açılının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	0	1	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DcDCbBAAAB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	7	3	5	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		BcDbCBdBDA				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	0	0		
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0	0		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0		
Sinir sistemini, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0		

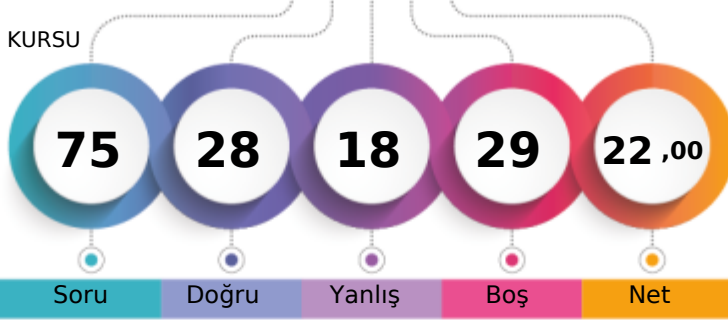
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5



281,961

%

53,22

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
UMUT ARSLAN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	9	9	674	7509 % 53,22
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	12	13	13	1283	14109

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADDCCBADDDBBB				
Cevaplarınız	A	cCadADD bDcaB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	1	6	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	ABBCCBAADC				
Cevaplarınız		D Ab C				
Tarih	S	D	Y	B%		
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1	0	0	0		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDACADACD				
Cevaplarınız	a	bCADc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Hiz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Namazın kılıbına örnekler verir.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0		
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	3	0	12	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BADBCBCBCCDDA				
Cevaplarınız	A	CB				
Matematik	S	D	Y	B%		
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılın özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	2	0	0	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DBDCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBcCbBdAAc				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0		
Students will be able to understand the time, days and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	6	4	5	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	BDDACBBBDACBDAC				
Cevaplarınız		BDDbC c A Dcd				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Solumun sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0		
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0		
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0		
Sinir sisteminin, merkez ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0		

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / ŞEHZADELER

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

Okul

İlçe

İl

Genel

13

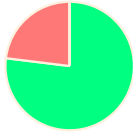
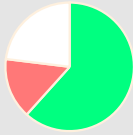
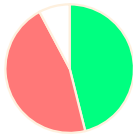
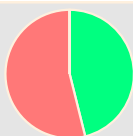
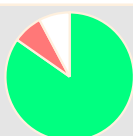
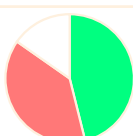
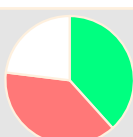
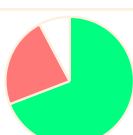
13

1283

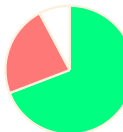
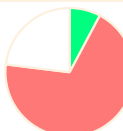
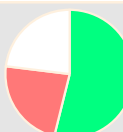
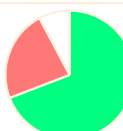
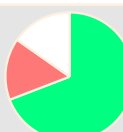
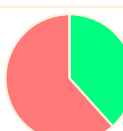
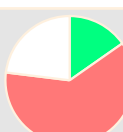
14109

Sözel (TÜR)

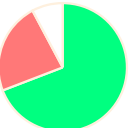
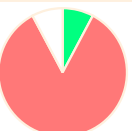
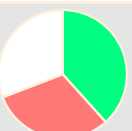
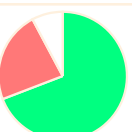
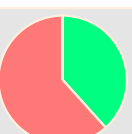
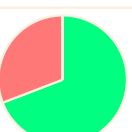
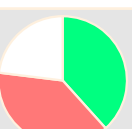
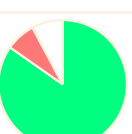
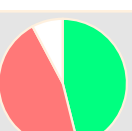
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		
A-1 B-3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	10 %76,92		2 %15,38	1 %7,69				Doğru (%76,92) Yanlış (%23,08) Boş (%0,00)
A-2 B-4	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	D			2 %15,38	8 %61,54	3 %23,08			Doğru (%61,54) Yanlış (%15,38) Boş (%23,08)
A-3 B-5	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	3 %23,08	2 %15,38	1 %7,69	6 %46,15	1 %7,69			Doğru (%46,15) Yanlış (%46,15) Boş (%7,69)
A-4 B-6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C		1 %7,69	12 %92,31					Doğru (%92,31) Yanlış (%7,69) Boş (%0,00)
A-5 B-7	[1] Metnin konusunu belirler.	B	1 %7,69	12 %92,31						Doğru (%92,31) Yanlış (%7,69) Boş (%0,00)
A-6 B-8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	2 %15,38	6 %46,15		5 %38,46				Doğru (%46,15) Yanlış (%53,85) Boş (%0,00)
A-7 B-9	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	12 %92,31			1 %7,69				Doğru (%92,31) Yanlış (%7,69) Boş (%0,00)
A-8 B-10	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	D			1 %7,69	11 %84,62	1 %7,69			Doğru (%84,62) Yanlış (%7,69) Boş (%7,69)
A-9 B-11	[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	D		1 %7,69	4 %30,77	6 %46,15	2 %15,38			Doğru (%46,15) Yanlış (%38,46) Boş (%15,38)
A-10 B-12	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	2 %15,38	5 %38,46	3 %23,08		3 %23,08			Doğru (%38,46) Yanlış (%38,46) Boş (%23,08)
A-11 B-13	[1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	9 %69,23	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69			Doğru (%69,23) Yanlış (%23,08) Boş (%7,69)

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									13	13	1283	14109
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-14	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	1 %7,69	2 %15,38	1 %7,69	9 %69,23				Doğru (%69,23)	Yanlış (%30,77)	Boş (%0,00)
A-13 B-15	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	2 %15,38	1 %7,69	3 %23,08	6 %46,15	1 %7,69			Doğru (%46,15)	Yanlış (%46,15)	Boş (%7,69)
A-14 B-1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	10 %76,92		3 %23,08					Doğru (%0,00)	Yanlış (%100,00)	Boş (%0,00)
A-15 B-2	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	2 %15,38	9 %69,23	1 %7,69		1 %7,69			Doğru (%69,23)	Yanlış (%23,08)	Boş (%7,69)
Sözel (TAR)												
Tarih												
A-1 B-4	[1] Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	A	1 %7,69	2 %15,38	5 %38,46	2 %15,38	3 %23,08			Doğru (%7,69)	Yanlış (%69,23)	Boş (%23,08)
A-2 B-5	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	B	1 %7,69	7 %53,85		2 %15,38	3 %23,08			Doğru (%53,85)	Yanlış (%23,08)	Boş (%23,08)
A-3 B-6	[1] Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	B	2 %15,38	9 %69,23	1 %7,69		1 %7,69			Doğru (%69,23)	Yanlış (%23,08)	Boş (%7,69)
A-4 B-7	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	C	1 %7,69		9 %69,23	1 %7,69	2 %15,38			Doğru (%69,23)	Yanlış (%15,38)	Boş (%15,38)
A-5 B-8	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	D		6 %46,15	2 %15,38	5 %38,46				Doğru (%38,46)	Yanlış (%61,54)	Boş (%0,00)
A-6 B-9	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	B		2 %15,38		8 %61,54	3 %23,08			Doğru (%15,38)	Yanlış (%61,54)	Boş (%23,08)
A-7 B-10	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	13 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

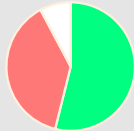
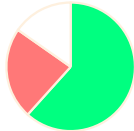
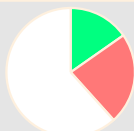
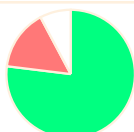
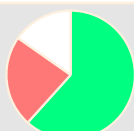
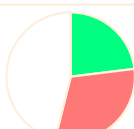
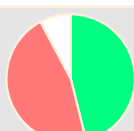
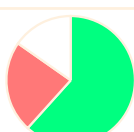
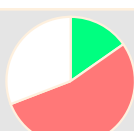
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									13	13	1283	14109
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%69,23)	Yanlış (%30,77)	Boş (%0,00)
A-8 B-1	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	A	9 %69,23	3 %23,08		1 %7,69						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%69,23)	Yanlış (%23,08)	Boş (%7,69)
A-9 B-2	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	D	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69	9 %69,23	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-10 B-3	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	C			13 %100,00							
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%7,69)	Yanlış (%84,62)	Boş (%7,69)
A-1 B-4	[1] Zararlı Alışkanlıklar	B	3 %23,08	1 %7,69		8 %61,54	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%38,46)	Yanlış (%30,77)	Boş (%30,77)
A-2 B-5	[1] Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	C	2 %15,38	1 %7,69	5 %38,46	1 %7,69	4 %30,77					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%69,23)	Yanlış (%23,08)	Boş (%7,69)
A-3 B-6	[1] Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	D	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69	9 %69,23	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%38,46)	Yanlış (%61,54)	Boş (%0,00)
A-4 B-7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	A	5 %38,46	6 %46,15		2 %15,38						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%69,23)	Yanlış (%30,77)	Boş (%0,00)
A-5 B-8	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C	1 %7,69	1 %7,69	9 %69,23	2 %15,38						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%38,46)	Yanlış (%38,46)	Boş (%23,08)
A-6 B-9	[1] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	A	5 %38,46	2 %15,38	3 %23,08		3 %23,08					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%84,62)	Yanlış (%7,69)	Boş (%7,69)
A-7 B-10	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	D	1 %7,69			11 %84,62	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%46,15)	Yanlış (%46,15)	Boş (%7,69)
A-8 B-1	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	A	6 %46,15		3 %23,08	3 %23,08	1 %7,69					

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									13	13	1283	14109
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%15,38) Yanlış (%53,85) Boş (%30,77)		
A-9 B-2	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		C	6 %46,15		2 %15,38	1 %7,69	4 %30,77				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%61,54) Yanlış (%23,08) Boş (%15,38)		
A-10 B-3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.		D	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69	8 %61,54	2 %15,38				
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%84,62) Yanlış (%15,38) Boş (%0,00)		
A-1 B-4	[1] Students will be able to talk about repeated actions.		D		2 %15,38		11 %84,62					
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%23,08) Yanlış (%69,23) Boş (%7,69)		
A-2 B-5	[1] Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		B	3 %23,08	3 %23,08	3 %23,08	3 %23,08	1 %7,69				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%61,54) Yanlış (%30,77) Boş (%7,69)		
A-3 B-6	[1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.		D		1 %7,69	3 %23,08	8 %61,54	1 %7,69				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%76,92) Yanlış (%7,69) Boş (%15,38)		
A-4 B-7	[1] Students will be able to make comparisons between two things.		C	1 %7,69		10 %76,92		2 %15,38				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%38,46) Yanlış (%38,46) Boş (%23,08)		
A-5 B-8	[1] Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.		C	1 %7,69	4 %30,77	5 %38,46		3 %23,08				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%76,92) Yanlış (%23,08) Boş (%0,00)		
A-6 B-9	[1] Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral texts.		B		10 %76,92		3 %23,08					
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%61,54) Yanlış (%23,08) Boş (%15,38)		
A-7 B-10	[1] Students will be able to ask people about the weather.		A	8 %61,54	1 %7,69		2 %15,38	2 %15,38				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%61,54) Yanlış (%30,77) Boş (%7,69)		
A-8 B-1	[1] Students will be able to understand the time, days and dates.		A	8 %61,54		3 %23,08	1 %7,69	1 %7,69				
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%76,92) Yanlış (%23,08) Boş (%0,00)		
A-9 B-2	[1] Students will be able to talk about their holidays.		A	10 %76,92	3 %23,08							

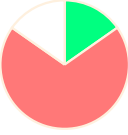
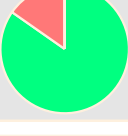
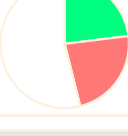
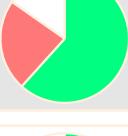
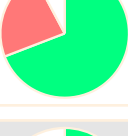
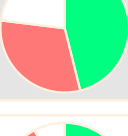
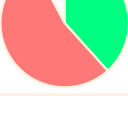
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									13	13	1283	14109
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%53,85) Yanlış (%38,46) Boş (%7,69)		
A-10 B-3	[1] Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	B	1 %7,69	7 %53,85	3 %23,08	1 %7,69	1 %7,69					
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%61,54) Yanlış (%23,08) Boş (%15,38)		
A-1 B-3	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	B		8 %61,54		3 %23,08	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
A-2 B-4	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	A	13 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%84,62) Yanlış (%7,69) Boş (%7,69)		
A-3 B-5	[1] İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	D		1 %7,69		11 %84,62	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%15,38) Yanlış (%23,08) Boş (%61,54)		
A-4 B-6	[1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B		2 %15,38	1 %7,69	2 %15,38	8 %61,54					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%76,92) Yanlış (%15,38) Boş (%7,69)		
A-5 B-7	[1] İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	C		1 %7,69	10 %76,92	1 %7,69	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%61,54) Yanlış (%23,08) Boş (%15,38)		
A-6 B-8	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B		8 %61,54	1 %7,69	2 %15,38	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%23,08) Yanlış (%30,77) Boş (%46,15)		
A-7 B-9	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	2 %15,38	1 %7,69	3 %23,08	1 %7,69	6 %46,15					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%46,15) Yanlış (%46,15) Boş (%7,69)		
A-8 B-10	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	4 %30,77	6 %46,15	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%61,54) Yanlış (%23,08) Boş (%15,38)		
A-9 B-11	[1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	C		1 %7,69	8 %61,54	2 %15,38	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%15,38) Yanlış (%53,85) Boş (%30,77)		
A-10 B-12	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	B	4 %30,77	2 %15,38		2 %15,38	4 %30,77	1 %7,69				

KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5							Okul	İlçe	İl	Genel
										13	13	1283	14109
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%15,38) Yanlış (%38,46) Boş (%46,15)				
A-11 B-13	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	1 %7,69	2 %15,38	3 %23,08	1 %7,69	6 %46,15						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%15,38) Yanlış (%38,46) Boş (%46,15)				
A-12 B-14	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C		4 %30,77	2 %15,38	1 %7,69	6 %46,15						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%15,38) Yanlış (%38,46) Boş (%46,15)				
A-13 B-15	[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	D	4 %30,77	1 %7,69		2 %15,38	6 %46,15						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%7,69) Yanlış (%46,15) Boş (%46,15)				
A-14 B-1	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	3 %23,08		3 %23,08	1 %7,69	6 %46,15						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%61,54) Yanlış (%30,77) Boş (%7,69)				
A-15 B-2	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	8 %61,54	2 %15,38	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69						
Sayısal (FEN)													
Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%84,62) Yanlış (%15,38) Boş (%0,00)				
A-1 B-4	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B		11 %84,62		2 %15,38							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%46,15) Yanlış (%38,46) Boş (%15,38)				
A-2 B-5	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	D	1 %7,69	3 %23,08	1 %7,69	6 %46,15	2 %15,38						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%53,85) Yanlış (%38,46) Boş (%7,69)				
A-3 B-6	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	D	4 %30,77		1 %7,69	7 %53,85	1 %7,69						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%23,08) Yanlış (%53,85) Boş (%23,08)				
A-4 B-7	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	A	3 %23,08	6 %46,15		1 %7,69	3 %23,08						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%53,85) Yanlış (%46,15) Boş (%0,00)				
A-5 B-8	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	1 %7,69	3 %23,08	7 %53,85	2 %15,38							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%30,77) Yanlış (%53,85) Boş (%15,38)				
A-6 B-9	[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	B		4 %30,77	2 %15,38	5 %38,46	2 %15,38						

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5						Okul	İlçe	İl	Genel
									13	13	1283	14109
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-10	[1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	B	3 %23,08	2 %15,38	4 %30,77	2 %15,38	2 %15,38		 Doğru (%15,38) Yanlış (%69,23) Boş (%15,38)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-11	[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	B		5 %38,46	6 %46,15		2 %15,38		 Doğru (%38,46) Yanlış (%46,15) Boş (%15,38)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-12	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D		1 %7,69		11 %84,62	1 %7,69		 Doğru (%84,62) Yanlış (%7,69) Boş (%7,69)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-13	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	A	11 %84,62	1 %7,69		1 %7,69			 Doğru (%84,62) Yanlış (%15,38) Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-14	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	C	2 %15,38	1 %7,69	3 %23,08		7 %53,85		 Doğru (%23,08) Yanlış (%23,08) Boş (%53,85)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-15	[1] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[1] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	B		8 %61,54		3 %23,08	2 %15,38		 Doğru (%61,54) Yanlış (%23,08) Boş (%15,38)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-1	[1] Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.[1] Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	D		1 %7,69	2 %15,38	9 %69,23	1 %7,69		 Doğru (%69,23) Yanlış (%23,08) Boş (%7,69)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-2	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.[1] Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	A	6 %46,15		1 %7,69	3 %23,08	3 %23,08		 Doğru (%46,15) Yanlış (%30,77) Boş (%23,08)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-3	[1] Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	C	3 %23,08	2 %15,38	5 %38,46	2 %15,38	1 %7,69		 Doğru (%38,46) Yanlış (%53,85) Boş (%7,69)			