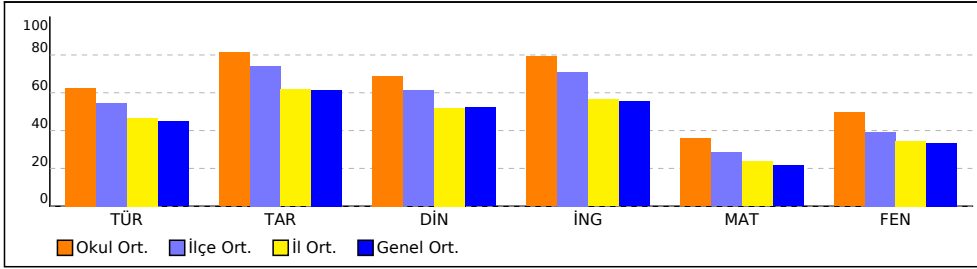


| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                    |  |            |             |   |       |                                      |   |       |               |   |       |             |   |                                    |               |    |       |               |    |       |        |      |       |         |     |           |      |       |                |  |  |
|-------------------------------|------|--------------------|--|------------|-------------|---|-------|--------------------------------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------|---|------------------------------------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|------|-------|---------|-----|-----------|------|-------|----------------|--|--|
|                               |      |                    |  |            | KATILIMLAR  |   |       |                                      |   |       |               |   |       |             |   |                                    |               |    |       |               |    |       |        |      |       |         |     |           |      |       |                |  |  |
| İL                            |      |                    |  | İLÇE       |             |   |       | OKUL                                 |   |       |               |   |       |             |   | SINAV ADI                          |               |    |       |               |    |       |        | OKUL |       | İLÇE    |     | İL        |      | GENEL |                |  |  |
| MANİSA                        |      |                    |  | ŞEHZADELER |             |   |       | ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU |   |       |               |   |       |             |   | 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞ |               |    |       |               |    |       |        | 42   |       | 83      |     | 1486      |      | 18559 |                |  |  |
| Sıra                          | Ö.No | İsim               |  | Sınıf      | Sözel (TÜR) |   |       | Sözel (TAR)                          |   |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |   |                                    | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       |        |      |       |         |     |           |      |       |                |  |  |
|                               |      |                    |  |            | Türkçe      |   |       | Tarih                                |   |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |   |                                    | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Toplam |      |       | LGS     |     | Dereceler |      |       |                |  |  |
|                               |      |                    |  |            | D           | Y | N     | D                                    | Y | N     | D             | Y | N     | D           | Y | N                                  | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y    | N     | Puanı   | Snf | Okul      | İlçe | İl    | Genel          |  |  |
| Genel Ortalama                |      |                    |  |            | 11          | 7 | 8,97  | 7                                    | 2 | 6,15  | 6             | 3 | 5,23  | 6           | 2 | 5,53                               | 6             | 6  | 4,32  | 9             | 8  | 6,68  | 46     | 28   | 36,88 | 308,030 |     |           |      |       |                |  |  |
| Okul Ortalaması               |      |                    |  |            | 14          | 5 | 12,50 | 9                                    | 1 | 8,12  | 8             | 2 | 6,89  | 8           | 1 | 7,92                               | 9             | 5  | 7,18  | 12            | 6  | 9,91  | 59     | 21   | 52,52 | 358,490 |     |           |      |       |                |  |  |
| 1                             | 0    | ZEYNEP OKUDUCU     |  | 8A         | 20          | 0 | 20,00 | 10                                   | 0 | 10,00 | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0 | 10,00                              | 19            | 1  | 18,67 | 18            | 1  | 17,67 | 87     | 2    | 86,34 | 484,747 | 1   | 1         | 1    | 3     | 34<br>% 0,18   |  |  |
| 2                             | 0    | YAĞMUR ECRİN ALTU  |  | 8          | 17          | 3 | 16,00 | 10                                   | 0 | 10,00 | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0 | 10,00                              | 15            | 1  | 14,67 | 19            | 1  | 18,67 | 80     | 6    | 78,01 | 451,253 | 1   | 2         | 2    | 48    | 386<br>% 2,08  |  |  |
| 3                             | 0    | MİNE KOÇAK         |  | 8          | 18          | 2 | 17,33 | 10                                   | 0 | 10,00 | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0 | 10,00                              | 15            | 4  | 13,67 | 18            | 2  | 17,33 | 81     | 8    | 78,33 | 449,334 | 2   | 3         | 3    | 52    | 413<br>% 2,23  |  |  |
| 4                             | 0    | YAĞMUR ÖKSÜZ       |  | 8          | 18          | 2 | 17,33 | 8                                    | 2 | 7,33  | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0 | 10,00                              | 16            | 2  | 15,33 | 17            | 3  | 16,00 | 79     | 9    | 75,99 | 447,257 | 3   | 4         | 5    | 59    | 461<br>% 2,48  |  |  |
| 5                             | 0    | BERRA ZEYNEP OFLU  |  | 8          | 17          | 3 | 16,00 | 9                                    | 1 | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0 | 10,00                              | 14            | 1  | 13,67 | 16            | 3  | 15,00 | 75     | 9    | 72,01 | 430,051 | 4   | 5         | 6    | 100   | 891<br>% 4,80  |  |  |
| 6                             | 0    | BELİNAY ŞENER      |  | 8          | 15          | 5 | 13,33 | 8                                    | 2 | 7,33  | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0 | 10,00                              | 13            | 4  | 11,67 | 17            | 2  | 16,33 | 72     | 14   | 67,33 | 412,714 | 5   | 6         | 8    | 160   | 1479<br>% 7,97 |  |  |
| 7                             | 0    | RAHMAN EGE KARASLI |  | 8          | 17          | 3 | 16,00 | 9                                    | 1 | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0 | 10,00                              | 11            | 5  | 9,33  | 17            | 3  | 16,00 | 72     | 14   | 67,33 | 411,443 | 6   | 7         | 9    | 165   | 1529<br>% 8,24 |  |  |
| 8                             | 0    | BUSE BİNİCİ        |  | 8          | 18          | 1 | 17,67 | 9                                    | 1 | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0 | 10,00                              | 10            | 6  | 8,00  | 14            | 4  | 12,67 | 70     | 13   | 65,68 | 401,570 | 7   | 8         | 10   | 210   | 1976<br>% 11   |  |  |
| 9                             | 0    | KAYRA KARATAŞ      |  | 8          | 15          | 5 | 13,33 | 10                                   | 0 | 10,00 | 8             | 1 | 7,67  | 10          | 0 | 10,00                              | 14            | 6  | 12,00 | 13            | 6  | 11,00 | 70     | 18   | 64,00 | 396,304 | 8   | 9         | 11   | 236   | 2219<br>% 12   |  |  |
| 10                            | 0    | ECE YÜKSEL         |  | 8A         | 14          | 4 | 12,67 | 9                                    | 1 | 8,67  | 9             | 0 | 9,00  | 10          | 0 | 10,00                              | 11            | 5  | 9,33  | 15            | 4  | 13,67 | 68     | 14   | 63,34 | 391,705 | 2   | 10        | 13   | 249   | 2454<br>% 13   |  |  |
| 11                            | 0    | YEKTA KIRKPINAR    |  | 8          | 14          | 5 | 12,33 | 10                                   | 0 | 10,00 | 6             | 4 | 4,67  | 9           | 1 | 8,67                               | 13            | 5  | 11,33 | 14            | 6  | 12,00 | 66     | 21   | 59,00 | 385,503 | 9   | 11        | 14   | 273   | 2751<br>% 15   |  |  |
| 12                            | 0    | AYŞ GÜL ŞAHİN      |  | 8          | 17          | 3 | 16,00 | 9                                    | 1 | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33                               | 11            | 8  | 8,33  | 13            | 6  | 11,00 | 66     | 22   | 58,66 | 383,278 | 10  | 12        | 16   | 282   | 2884<br>% 16   |  |  |
| 13                            | 0    | ÇAĞAN YILDIZ       |  | 8A         | 13          | 7 | 10,67 | 10                                   | 0 | 10,00 | 10            | 0 | 10,00 | 9           | 1 | 8,67                               | 12            | 8  | 9,33  | 14            | 5  | 12,33 | 68     | 21   | 61,00 | 380,386 | 3   | 13        | 17   | 299   | 3060<br>% 16   |  |  |
| 14                            | 0    | FATMA NUR ERYOLDA  |  | 8          | 17          | 3 | 16,00 | 10                                   | 0 | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 1 | 7,67                               | 10            | 3  | 9,00  | 11            | 7  | 8,67  | 63     | 17   | 57,34 | 377,682 | 11  | 14        | 18   | 314   | 3210<br>% 17   |  |  |
| 15                            | 0    | MERT TOKBAY        |  | 8A         | 16          | 4 | 14,67 | 10                                   | 0 | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0 | 10,00                              | 6             | 2  | 5,33  | 15            | 5  | 13,33 | 64     | 14   | 59,33 | 376,944 | 4   | 15        | 19   | 318   | 3253<br>% 18   |  |  |
| 16                            | 0    | ESİLA AVCI         |  | 8          | 17          | 3 | 16,00 | 9                                    | 1 | 8,67  | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0 | 10,00                              | 9             | 4  | 7,67  | 9             | 6  | 7,00  | 64     | 14   | 59,34 | 373,561 | 12  | 16        | 20   | 331   | 3449<br>% 19   |  |  |
| 17                            | 0    |                    |  | 8          | 16          | 3 | 15,00 | 6                                    | 3 | 5,00  | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0 | 10,00                              | 8             | 4  | 6,67  | 13            | 7  | 10,67 | 62     | 18   | 56,01 | 370,319 | 13  | 17        | 21   | 352   | 3643<br>% 20   |  |  |
| 18                            | 0    | DENİZ KOCABIYIK    |  | 8          | 17          | 2 | 16,33 | 10                                   | 0 | 10,00 | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0 | 10,00                              | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 8  | 7,33  | 64     | 14   | 59,33 | 369,267 | 14  | 18        | 22   | 357   | 3708<br>% 20   |  |  |
| 19                            | 0    | FATMA MİNA ÖZKAN   |  | 8          | 16          | 4 | 14,67 | 8                                    | 2 | 7,33  | 4             | 6 | 2,00  | 9           | 1 | 8,67                               | 10            | 4  | 8,67  | 13            | 7  | 10,67 | 60     | 24   | 52,01 | 368,088 | 15  | 19        | 23   | 359   | 3785<br>% 20   |  |  |
| 20                            | 0    | HATİCE YÜKSEL      |  | 8          | 16          | 3 | 15,00 | 10                                   | 0 | 10,00 | 10            | 0 | 10,00 | 6           | 3 | 5,00                               | 8             | 4  | 6,67  | 11            | 7  | 8,67  | 61     | 17   | 55,34 | 365,956 | 16  | 20        | 25   | 368   | 3930<br>% 21   |  |  |
| 21                            | 0    | ÖZÜM ÇEÇEN         |  | 8          | 14          | 3 | 13,00 | 8                                    | 2 | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0 | 10,00                              | 10            | 5  | 8,33  | 10            | 8  | 7,33  | 60     | 20   | 53,32 | 358,469 | 17  | 21        | 26   | 422   | 4469<br>% 24   |  |  |
| 22                            | 0    | ALYA SATILMIŞ      |  | 8          | 14          | 6 | 12,00 | 8                                    | 2 | 7,33  | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2 | 7,33                               | 9             | 3  | 8,00  | 11            | 7  | 8,67  | 57     | 23   | 49,33 | 351,498 | 18  | 22        | 30   | 470   | 4989<br>% 27   |  |  |
| 23                            | 0    | MEYRA ASYA SOYSAL  |  | 8A         | 13          | 5 | 11,33 | 8                                    | 2 | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1 | 8,67                               | 10            | 5  | 8,33  | 10            | 8  | 7,33  | 58     | 23   | 50,32 | 349,582 | 5   | 23        | 32   | 484   | 5132<br>% 28   |  |  |
| 24                            | 2    | MASAL BERİL ÇÖLLÜ  |  | 8          | 14          | 6 | 12,00 | 9                                    | 1 | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 8           | 2 | 7,33                               | 6             | 7  | 3,67  | 13            | 6  | 11,00 | 59     | 23   | 51,34 | 347,654 | 19  | 24        | 33   | 493   | 5295<br>% 29   |  |  |
| 25                            | 0    | TURGUT EFE DİNÇ    |  | 8A         | 13          | 6 | 11,00 | 10                                   | 0 | 10,00 | 4             | 6 | 2,00  | 10          | 0 | 10,00                              | 10            | 7  | 7,67  | 11            | 8  | 8,33  | 58     | 27   | 49,00 | 345,970 | 6   | 25        | 35   | 498   | 5454<br>% 29   |  |  |
| 26                            | 0    | MUSTAFA ADANIR     |  | 8          | 14          | 5 | 12,33 | 9                                    | 1 | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 2 | 6,33                               | 6             | 11 | 2,33  | 14            | 6  | 12,00 | 58     | 27   | 48,99 | 342,782 | 20  | 26        | 36   | 519   | 5735<br>% 31   |  |  |
| 27                            | 0    | AZRA EMİNE ULAS    |  | 8          | 12          | 6 | 10,00 | 10                                   | 0 | 10,00 | 5             | 5 | 3,33  | 5           | 0 | 5,00                               | 5             | 3  | 4,00  | 15            | 5  | 13,33 | 52     | 19   | 45,66 | 339,097 | 21  | 27        | 38   | 540   | 6041<br>% 33   |  |  |
| 28                            | 0    | AYBARS ÇETİN       |  | 8          | 13          | 5 | 11,33 | 10                                   | 0 | 10,00 | 6             | 4 | 4,67  | 9           | 1 | 8,67                               | 8             | 6  | 6,00  | 10            | 8  | 7,33  | 56     | 24   | 48,00 | 338,536 | 22  | 28        | 39   | 541   | 6082<br>% 33   |  |  |
| 29                            | 0    | ÇAĞAN YILDIRIM     |  | 8          | 13          | 5 | 11,33 | 9                                    | 1 | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33                               | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 10 | 6,67  | 55     | 24   | 47,00 | 334,900 | 23  | 29        | 42   | 564   | 6387<br>% 34   |  |  |
| 30                            | 0    | MELİS ÖZOKÇUOĞLU   |  | 8A         | 12          | 8 | 9,33  | 8                                    | 1 | 7,67  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1 | 8,67                               | 6             | 9  | 3,00  | 13            | 5  | 11,33 | 56     | 26   | 47,33 | 332,797 | 7   | 30        | 43   | 576   | 6568<br>% 35   |  |  |
| 31                            | 0    | MUHAMMED ALTINGÖ   |  | 8          | 12          | 8 | 9,33  | 8                                    | 2 | 7,33  | 7             | 3 | 6,00  | 6           | 4 | 4,67                               | 10            | 6  | 8,00  | 10            | 9  | 7,00  | 53     | 32   | 42,33 | 329,979 | 24  | 31        | 46   | 592   | 6801<br>% 37   |  |  |
| 32                            | 0    | ZEYNEP MANKAN      |  | 8          | 13          | 6 | 11,00 | 5                                    | 4 | 3,67  | 8             | 1 | 7,67  | 8           | 2 | 7,33                               | 8             | 7  | 5,67  | 10            | 7  | 7,67  | 52     | 27   | 43,01 | 329,381 | 25  | 32        | 47   | 594   | 6843<br>% 37   |  |  |
| 33                            | 0    | ZEKİ AKYOL         |  | 8          | 14          | 4 | 12,67 | 6                                    | 4 | 4,67  | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 3 | 5,00                               | 6             | 5  | 4,33  | 11            | 6  | 9,00  | 49     | 26   | 40,34 | 327,940 | 26  | 33        | 48   | 606   | 6978<br>% 38   |  |  |

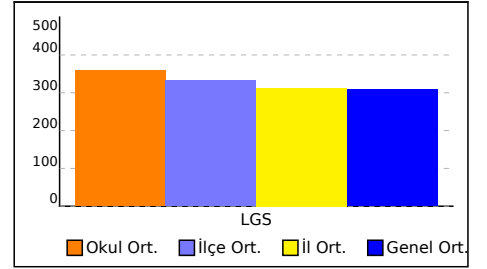
# OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                   |  |            |             |    |       |                                      |   |       |               |   |      |             |   |                                    |               |    |       |               |    |      |        |      |       |         |     |           |      |      |               |  |
|-------------------------------|------|-------------------|--|------------|-------------|----|-------|--------------------------------------|---|-------|---------------|---|------|-------------|---|------------------------------------|---------------|----|-------|---------------|----|------|--------|------|-------|---------|-----|-----------|------|------|---------------|--|
|                               |      |                   |  | KATILIMLAR |             |    |       |                                      |   |       |               |   |      |             |   |                                    |               |    |       |               |    |      |        |      |       |         |     |           |      |      |               |  |
| İL                            |      |                   |  | İLÇE       |             |    |       | OKUL                                 |   |       |               |   |      |             |   | SINAV ADI                          |               |    |       | OKUL          |    | İLÇE |        | İL   |       | GENEL   |     |           |      |      |               |  |
| MANİSA                        |      |                   |  | ŞEHZADELER |             |    |       | ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU |   |       |               |   |      |             |   | 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞ |               |    |       | 42            |    | 83   |        | 1486 |       | 18559   |     |           |      |      |               |  |
| Sıra                          | Ö.No | İsim              |  | Sınıf      | Sözel (TÜR) |    |       | Sözel (TAR)                          |   |       | Sözel (DİN)   |   |      | Sözel (İNG) |   |                                    | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |      |        |      |       |         |     |           |      |      |               |  |
|                               |      |                   |  |            | Türkçe      |    |       | Tarih                                |   |       | Din K.ve A.B. |   |      | İngilizce   |   |                                    | Matematik     |    |       | Fen           |    |      | Toplam |      |       | LGS     |     | Dereceler |      |      |               |  |
|                               |      |                   |  |            | D           | Y  | N     | D                                    | Y | N     | D             | Y | N    | D           | Y | N                                  | D             | Y  | N     | D             | Y  | N    | D      | Y    | N     | Puanı   | Snf | Okul      | İlçe | İl   | Genel         |  |
| Genel Ortalama                |      |                   |  |            | 11          | 7  | 8,97  | 7                                    | 2 | 6,15  | 6             | 3 | 5,23 | 6           | 2 | 5,53                               | 6             | 6  | 4,32  | 9             | 8  | 6,68 | 46     | 28   | 36,88 | 308,030 |     |           |      |      |               |  |
| Okul Ortalaması               |      |                   |  |            | 14          | 5  | 12,50 | 9                                    | 1 | 8,12  | 8             | 2 | 6,89 | 8           | 1 | 7,92                               | 9             | 5  | 7,18  | 12            | 6  | 9,91 | 59     | 21   | 52,52 | 358,490 |     |           |      |      |               |  |
| 34                            | 0    | RANA KORKMAZ      |  | 8          | 15          | 5  | 13,33 | 8                                    | 1 | 7,67  | 8             | 2 | 7,33 | 7           | 2 | 6,33                               | 6             | 7  | 3,67  | 7             | 10 | 3,67 | 51     | 27   | 42,00 | 318,920 | 27  | 34        | 52   | 667  | 7817<br>% 42  |  |
| 35                            | 0    | ERVA KUY*MCU      |  | 8A         | 14          | 6  | 12,00 | 8                                    | 2 | 7,33  | 8             | 2 | 7,33 | 7           | 3 | 6,00                               | 4             | 8  | 1,33  | 11            | 9  | 8,00 | 52     | 30   | 41,99 | 318,404 | 8   | 35        | 53   | 674  | 7864<br>% 42  |  |
| 36                            | 0    | AHMET EMİN YILDIZ |  | 8A         | 9           | 7  | 6,67  | 10                                   | 0 | 10,00 | 7             | 3 | 6,00 | 10          | 0 | 10,00                              | 5             | 2  | 4,33  | 10            | 8  | 7,33 | 51     | 20   | 44,33 | 316,112 | 9   | 36        | 54   | 689  | 8063<br>% 43  |  |
| 37                            | 0    | IRMAK SADEER      |  | 8A         | 12          | 7  | 9,67  | 9                                    | 1 | 8,67  | 7             | 3 | 6,00 | 10          | 0 | 10,00                              | 6             | 10 | 2,67  | 9             | 10 | 5,67 | 53     | 31   | 42,68 | 311,925 | 10  | 37        | 55   | 712  | 8455<br>% 46  |  |
| 38                            | 906  | EYLÜL MİNA ÇETİN  |  | 8          | 10          | 8  | 7,33  | 6                                    | 2 | 5,33  | 7             | 3 | 6,00 | 5           | 3 | 4,00                               | 5             | 7  | 2,67  | 11            | 8  | 8,33 | 44     | 31   | 33,66 | 297,765 | 28  | 38        | 57   | 794  | 9826<br>% 53  |  |
| 39                            | 0    | ELİF ÇEVİK        |  | 8          | 11          | 6  | 9,00  | 7                                    | 3 | 6,00  | 4             | 6 | 2,00 | 9           | 0 | 9,00                               | 4             | 3  | 3,00  | 7             | 11 | 3,33 | 42     | 29   | 32,33 | 288,239 | 29  | 39        | 61   | 855  | 10781<br>% 58 |  |
| 40                            | 0    | MUSTAFA ŞENER     |  | 8          | 9           | 7  | 6,67  | 7                                    | 3 | 6,00  | 5             | 3 | 4,00 | 4           | 3 | 3,00                               | 3             | 2  | 2,33  | 7             | 11 | 3,33 | 35     | 29   | 25,33 | 270,018 | 30  | 40        | 72   | 997  | 12607<br>% 68 |  |
| 41                            | 0    | MUHAMMED EREN ÖZ  |  | 8          | 7           | 9  | 4,00  | 6                                    | 4 | 4,67  | 6             | 3 | 5,00 | 3           | 1 | 2,67                               | 3             | 1  | 2,67  | 3             | 2  | 2,33 | 28     | 20   | 21,34 | 255,721 | 31  | 41        | 76   | 1107 | 13884<br>% 75 |  |
| 42                            | 0    | SAMET PAŞA YUMUK  |  | 8          | 7           | 11 | 3,33  | 6                                    | 3 | 5,00  | 4             | 4 | 2,67 | 0           | 2 | -0,67                              | 1             | 6  | -1,00 | 6             | 14 | 1,33 | 24     | 40   | 10,66 | 223,339 | 32  | 42        | 81   | 1330 | 16390<br>% 88 |  |

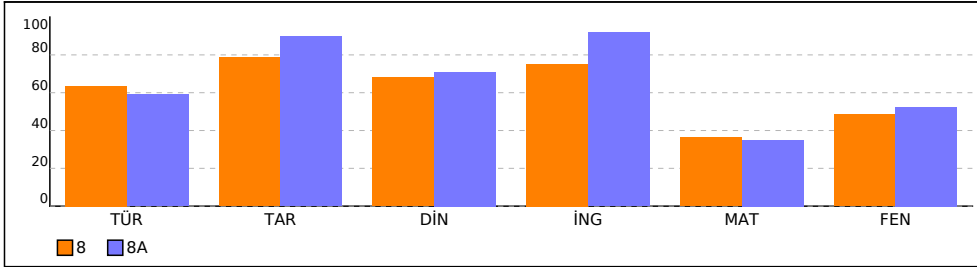
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



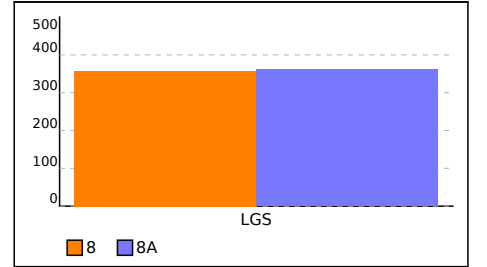
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



| KURUM KARNESİ |            |                                      |  |  |  |                                              |  |  |
|---------------|------------|--------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------|--|--|
| İL            | İLÇE       | OKUL                                 |  |  |  | SINAV                                        |  |  |
| MANİSA        | ŞEHZADELER | ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU |  |  |  | 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI |  |  |

| Okul<br>(42)     | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) |            |         |
|------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|---------|
|                  | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           | Toplam     | LGS     |
|                  | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           | Net        | Puan    |
|                  | 12,50       | 8,12        | 6,89          | 7,92        | 7,18          | 9,91          | 52,52      | 358,490 |
|                  | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲          | ▲       |
| İlçe<br>(83)     | 10,93 (1)   | 7,41 (1)    | 6,12 (1)      | 7,10 (1)    | 5,66 (1)      | 7,87 (1)      | 45,09 (1)  | 333,160 |
| İl<br>(1486)     | 9,35 (5)    | 6,16 (3)    | 5,20 (5)      | 5,64 (7)    | 4,74 (5)      | 6,91 (5)      | 38,00 (5)  | 312,610 |
| Genel<br>(18559) | 8,97 (41)   | 6,15 (26)   | 5,23 (44)     | 5,53 (40)   | 4,32 (48)     | 6,68 (36)     | 36,88 (41) | 308,030 |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

#### ŞUBE ORTALAMALARI

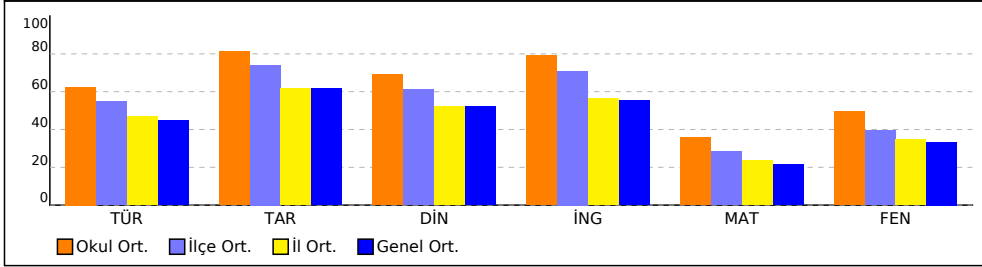
| 8<br>(32)<br>8A<br>(10) | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) |        |         |
|-------------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------|---------|
|                         | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           | Toplam | LGS     |
|                         | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           | Net    | Puan    |
|                         | 12,72       | 7,85        | 6,82          | 7,52        | 7,24          | 9,73          | 51,88  | 357,740 |
|                         | 11,80       | 8,97        | 7,10          | 9,20        | 7,00          | 10,50         | 54,57  | 360,860 |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

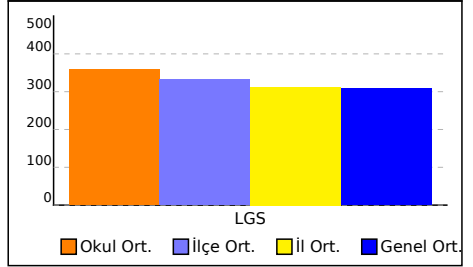
| KATILIM RAPORU                                |                |       |      |      |    |
|-----------------------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
|                                               | Sınava Katılan |       |      |      |    |
|                                               | Öğrenci        | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda | 42             | 2     |      |      |    |
| ŞEHZADELER ilçesinde                          | 83             | 5     | 2    |      |    |
| MANİSA ilinde                                 | 1486           | 105   | 23   | 7    |    |
| Genelde                                       | 18559          | 1622  | 358  | 169  | 55 |

| DERECELER                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| Genelde sınava 358 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 44. oldu           |  |
| MANİSA ilinde sınava 23 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 4. oldu       |  |
| ŞEHZADELER ilçesinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu |  |

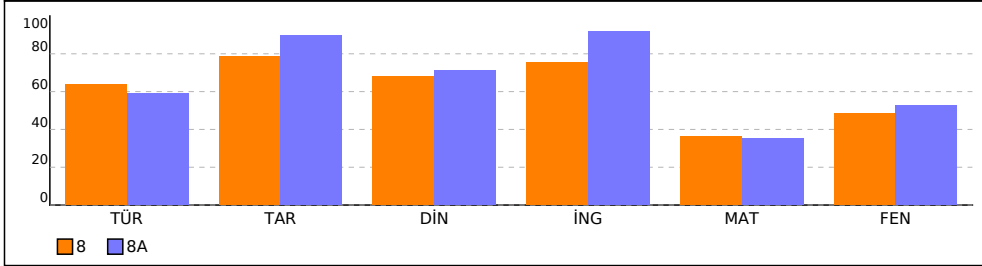
#### NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



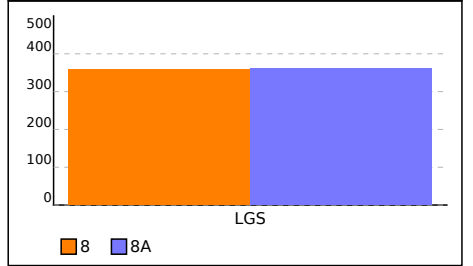
#### PUAN ORT. GÖRE KİYAS



#### NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



#### PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



| KURUM KARNESİ                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                      |      |      |                                             |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|------|------|---------------------------------------------|--|--|
| İL                                                                                                                                                                                                                                                       | İLÇE       | OKUL                                 |      |      | SINAV                                       |  |  |
| MANİSA                                                                                                                                                                                                                                                   | ŞEHZADELER | ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU |      |      | 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAV |  |  |
| Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. |            |                                      |      |      |                                             |  |  |
| Sözel (TÜR)                                                                                                                                                                                                                                              |            | Soru                                 | D    | Y    | %                                           |  |  |
| Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                      |      |      |                                             |  |  |
| [-] Metnin konusunu belirler.                                                                                                                                                                                                                            |            | 1                                    | 0,43 | 0,55 | 43                                          |  |  |
| [-] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                                                                                                                                                                                              |            | 2                                    | 0,88 | 0,69 | 44                                          |  |  |
| Sayısal (MAT)                                                                                                                                                                                                                                            |            | Soru                                 | D    | Y    | %                                           |  |  |
| Matematik                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                      |      |      |                                             |  |  |
| [-] Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                                                                                                                                        |            | 1                                    | 0,07 | 0,57 | 7                                           |  |  |
| [-] Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                                                                                                                                                   |            | 1                                    | 0,19 | 0,07 | 19                                          |  |  |
| [-] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                                                                                                                                            |            | 1                                    | 0,33 | 0,52 | 33                                          |  |  |
| [-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.                                                                                                                               |            | 1                                    | 0,24 | 0,14 | 24                                          |  |  |
| [-] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                                                                                                                                               |            | 1                                    | 0,21 | 0,38 | 21                                          |  |  |
| [-] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.                                                                                                                                                                              |            | 1                                    | 0,40 | 0,21 | 40                                          |  |  |
| [-] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                                                                                                                                       |            | 1                                    | 0,17 | 0,31 | 17                                          |  |  |
| [-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                                                                                                                                              |            | 1                                    | 0,29 | 0,21 | 29                                          |  |  |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                                                                                                                                                |            | 1                                    | 0,21 | 0,21 | 21                                          |  |  |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.                                                                                                        |            | 1                                    | 0,26 | 0,33 | 26                                          |  |  |
| [-] Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.                                                                                                                                                                                                      |            | 1                                    | 0,31 | 0,19 | 31                                          |  |  |
| Sözel (DİN)                                                                                                                                                                                                                                              |            | Soru                                 | D    | Y    | %                                           |  |  |
| Din K.ve A.B.                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                      |      |      |                                             |  |  |
| [-] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                                                                                                                                                             |            | 1                                    | 0,45 | 0,52 | 45                                          |  |  |
| Sayısal (FEN)                                                                                                                                                                                                                                            |            | Soru                                 | D    | Y    | %                                           |  |  |
| Fen                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                      |      |      |                                             |  |  |
| [-] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                                                                                                                                                        |            | 1                                    | 0,31 | 0,48 | 31                                          |  |  |
| [-] Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.                                                                                                                                                                                              |            | 1                                    | 0,33 | 0,57 | 33                                          |  |  |
| [-] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.                                                                                                                                  |            | 1                                    | 0,48 | 0,36 | 48                                          |  |  |
| [-] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                                                                                                                                           |            | 1                                    | 0,12 | 0,76 | 12                                          |  |  |
| [-] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                                                                                                                                               |            | 1                                    | 0,21 | 0,69 | 21                                          |  |  |
| [-] Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.                                                                                                                                   |            | 1                                    | 0,45 | 0,48 | 45                                          |  |  |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

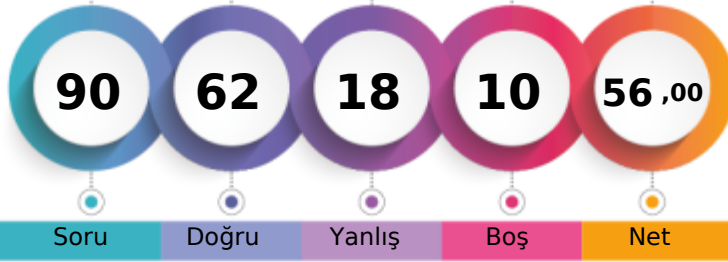


370,319

19,63

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 13   | 17    | 21   | 352  | 3643    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559   |
|                               |      |       |      |      | % 19,63 |

| Sözel (TÜR)                                                                         | Soru     | Doğru               | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                     | 20       | 16                  | 3        | 1         | 15,00 | % 75   |
| Cevap Anahtarı                                                                      | A        | BADCDDAABDBACDBCCDC |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                        |          | BADCbDAABcBACDBCC   | Cd       |           |       |        |
| <b>Türkçe</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>            | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2        | 2                   | 0        | 100       |       |        |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1        | 1                   | 0        | 100       |       |        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1        | 1                   | 0        | 100       |       |        |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2        | 2                   | 0        | 100       |       |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1        | 0                   | 1        | 0         |       |        |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1        | 1                   | 0        | 100       |       |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2        | 2                   | 0        | 100       |       |        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1        | 1                   | 0        | 100       |       |        |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1        | 0                   | 1        | 0         |       |        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2        | 1                   | 0        | 50        |       |        |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2        | 1                   | 1        | 50        |       |        |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1        | 1                   | 0        | 100       |       |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1        | 1                   | 0        | 100       |       |        |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1        | 1                   | 0        | 100       |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                   | 0        | 100       |       |        |

| Sözel (TAR)                                                                                                        | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                    | 10       | 6          | 3        | 1         | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | A        | DBCAAACBCD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                       |          | DaCa       | AbBCc    |           |      |        |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1        | 0          | 0        | 0         |      |        |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (DİN)                                                                                | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                            | 10       | 9          | 1        | 0         | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı                                                                             | A        | BBD4DBCCCB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                               |          | BBD4DBCCCB |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                | 2        | 2          | 0        | 100       |      |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2        | 1          | 1        | 50        |      |        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (İNG)                                                                                                         | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                                                     | 10       | 10         | 0        | 0         | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | A        | CBACABCDDA |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                        |          | CBACABCDDA |          |           |       |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2        | 2          | 0        | 100       |       |        |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                                | Soru     | Doğru              | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                              | 20       | 8                  | 4        | 8         | 6,67 | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                               | A        | DACCDABABBDCCDCCCA |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                 |          | ACCD B d ac CD dC  |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                             | <b>S</b> | <b>D</b>           | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                          | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                     | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                      | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                    | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2        | 1                  | 1        | 50        |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.       | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                       | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                        | 1        | 0                  | 1        | 0         |      |        |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                         | 1        | 0                  | 1        | 0         |      |        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                               | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                        | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                            | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                      | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                        | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin  | 1        | 0                  | 1        | 0         |      |        |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.              | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                             | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                                         | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                                                       | 20       | 13                   | 7        | 0         | 10,67 | % 53   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                        | A        | AAD4ADBCCDDABCBABCA  |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                          |          | AADCADBCaDadaCBabBaA |          |           |       |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                            | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                       | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1        | 0                    | 1        | 0         |       |        |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1        | 0                    | 1        | 0         |       |        |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1        | 0                    | 1        | 0         |       |        |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1        | 0                    | 1        | 0         |       |        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1        | 0                    | 1        | 0         |       |        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1        | 0                    | 1        | 0         |       |        |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1        | 0                    | 1        | 0         |       |        |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



351,498

%

26,88

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
ALYA SATILMIŞ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 18   | 22    | 30   | 470  | 4989 % 26,88 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559        |

|                                                                                     |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                         |   | 20                   | 14       | 6        | 0        | 12,00    | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                      | A | BADCDDAABDBACDBCCDCC |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                        |   | BADCCDAABbBACDBbdcCd |          |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                                       |   | <b>S</b>             | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 2                    | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              |   | 2                    | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              |   | 1                    | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Metnin konusunu belirler.                                                           |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 2                    | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                |   | 1                    | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             |   | 2                    | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   |   | 2                    | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         |   | 1                    | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                            |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (DİN)                                                                                |   | 10         | 7        | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                             | A | BBD4DBCCCB |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                               |   | cBDCDcaCCB |          |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                |   | 2          | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                      |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.              |   | 2          | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                                                             |   | Soru                | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                               |   | 20                  | 9        | 3        | 8        | 8,00     | % 40   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                              | A | DACCDAABABBDCCDCCCA |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                |   | c CCDABAB B Cc b    |          |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                            |   | <b>S</b>            | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               |   | 1                   | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         |   | 1                   | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    |   | 1                   | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               |   | 1                   | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     |   | 1                   | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   |   | 1                   | 1        | 0        | 100      |          |        |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş |   | 2                   | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      |   | 1                   | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      |   | 1                   | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       |   | 1                   | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        |   | 1                   | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              |   | 1                   | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       |   | 1                   | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           |   | 1                   | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     |   | 1                   | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       |   | 1                   | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin |   | 1                   | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.              |   | 1                   | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            |   | 1                   | 0        | 0        | 0        |          |        |

|                                                                                                                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (TAR)                                                                                                        |   | 10         | 8        | 2        | 0        | 7,33     | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | A | DBCAAACBCD |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                       |   | DaCAAACcCD |          |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |

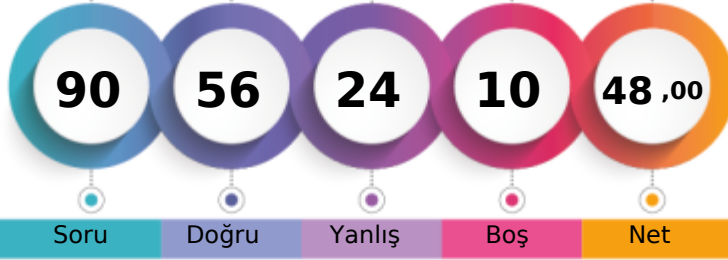
|                                                                                                                     |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (İNG)                                                                                                         |   | 10         | 8        | 2        | 0        | 7,33     | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | A | CBACABCDDA |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                        |   | CBACABaDaA |          |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            |   | 2          | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                                                      |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sayısal (FEN)                                                                                                        |   | 20                   | 11       | 7        | 2        | 8,67     | % 43   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                       | A | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                         |   | AbCcDBCAdDaBbDb B A  |          |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                           |   | <b>S</b>             | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |   | 1                    | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |   | 1                    | 0        | 1        | 0        |          |        |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                           |   | 1                    | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                      |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   |   | 1                    | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. |   | 1                    | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |   | 1                    | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         |   | 1                    | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           |   | 1                    | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   |   | 1                    | 0        | 0        | 0        |          |        |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



338,536 32,77 %

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
AYBARS ÇETİN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 22   | 28    | 39   | 541  | 6082 % 32,77 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559        |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>13</b>            | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>11,33</b> | <b>% 57</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCDDAABDBACDBCCDC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | BADCDBbAcD cCDBCD CC |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4,67</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BBD4DBCCCB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | cBaCDBaCCc |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru              | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|--------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>8</b>           | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6,00</b> | <b>% 30</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | DACCDABABBDCCDCCCA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | a CCDcB BccBbCc C  |          |          |             |             |

| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y   | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1   | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2 | 2 | 0 | 100 |     |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1  | 0 | 0 | 0   |     |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                              | 1 | 0 | 0   | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı       |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|--------------|--------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10,00</b> | <b>% 100</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCAAACBCD |          |          |              |              |
| Cevaplarınız       |           | DBCAAACBCD |          |          |              |              |

| Tarih                                                                                                                | S | D | Y   | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 1 | 1 | 0   | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                    | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                       | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1 | 1 | 0 | 100 |     |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | CBACABCDDA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | CaACABCDDA |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                                             | S | D | Y   | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                   | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                              | 2 | 2 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                              | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                                | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                               | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1 | 1 | 0 | 100 |     |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>10</b>            | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>7,33</b> | <b>% 37</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | bDCADBCCbCa aCBbdcaA |          |          |             |             |

| Fen                                                                                                                    | S | D | Y   | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                          | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.         | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                                | 1 | 1 | 0   | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                        | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                 | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1 | 1 | 0 | 100 |     |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                     | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                      | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                 | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.                                                                | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                     | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                           | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                             | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                    | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.     | 1 | 0 | 1   | 0   |

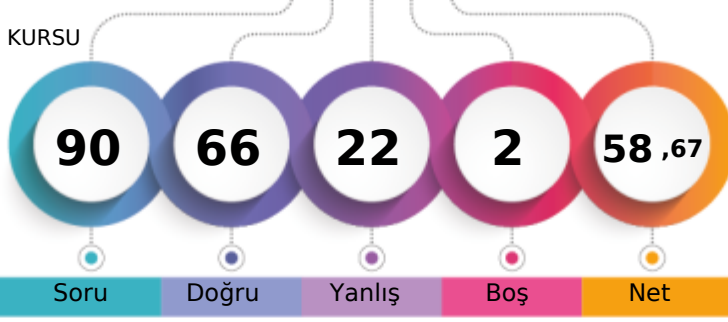
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



383,278

%

15,54

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
AYŞ GÜL ŞAHİN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

10

12

16

282

2884 % 15,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | B | DCCBADCDAAADBACDBCC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cCCBADCDcAABcBACDBCC |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B | BCCBBD4DCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BCCcBaDCB  |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                   | 11    | 8      | 1   | 8,33 | % 42   |
| Cevap Anahtarı | B | CCDACCABABABBDCCADCC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | dCc CCDcadaABBCcAdBc |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2 | 0 | 2 | 0 |     |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1    | 0 | 1 | 0 |     |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B | DDBCABCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DDdCABCACA |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                | S | D | Y   | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 1 | 0 | 1   | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                    | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                       | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1 | 1 | 0 | 100 |     |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B | DACBACABCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | bACBACCBCD |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                             | S | D | Y   | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                              | 2 | 1 | 1   | 50  |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                              | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                                | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                               | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1 | 1 | 0 | 100 |     |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 13    | 6      | 1   | 11,00 | % 55   |
| Cevap Anahtarı | B | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | AcADCADBcAaDdBccC dB |       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                    | S | D | Y   | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                          | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                                | 1 | 1 | 0   | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Çözümne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                              | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                        | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                 | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1 | 1 | 0 | 100 |     |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                     | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                      | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                 | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                 | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                     | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkileri açıklar.                                          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                           | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                             | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                    | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.     | 1 | 1 | 0   | 100 |

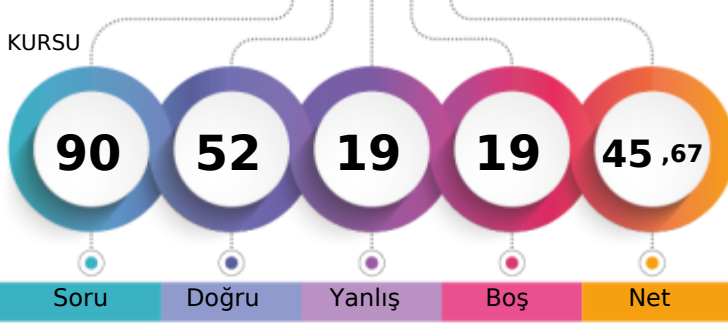
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



339,097

%

32,55

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
AZRA EMİNE ULAS

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 21   | 27    | 38   | 540  | 6041    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559   |
|                               |      |       |      |      | % 32,55 |

|                                                                                     | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|----------|
| Sözel (TÜR)                                                                         | 20       | 12                   | 6        | 2        | 10,00    | % 50     |
| Cevap Anahtarı                                                                      | B        | DCCBADCCDAABDBACDBCC |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                        |          | CCBAbCcbbABc cCDBCC  |          |          |          |          |
| <b>Türkçe</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2        | 1                    | 1        | 1        | 50       |          |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2        | 2                    | 0        | 100      |          |          |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2        | 2                    | 0        | 100      |          |          |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2        | 1                    | 1        | 50       |          |          |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |

|                                                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| Sözel (DİN)                                                                                | 10       | 5          | 5        | 0        | 3,33     | % 33     |
| Cevap Anahtarı                                                                             | B        | BCCBBD4DCB |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                               |          | BCCcBaCabd |          |          |          |          |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| Haccin yapılışını özetler.                                                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2        | 0          | 2        | 0        |          |          |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2        | 2          | 0        | 100      |          |          |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |

|                                                                                                                              | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                                | 20       | 5                    | 3        | 12       | 4,00     | % 20     |
| Cevap Anahtarı                                                                                                               | B        | CCDACCDAABABBDCCADCC |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                                                                 |          | Ca bC B B C a        |          |          |          |          |
| <b>Matematik</b>                                                                                                             | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                          | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                     | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                      | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                    | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2        | 1                    | 0        | 50       |          |          |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.       | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                       | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                        | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                         | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                               | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                        | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                            | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                      | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                        | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin   | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.             | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                             | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |

|                                                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| Sözel (TAR)                                                                                                        | 10       | 10         | 0        | 0        | 10,00    | % 100    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | B        | DDBCABCACA |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                                                       |          | DDBCABCACA |          |          |          |          |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |

|                                                                                                                     | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| Sözel (İNG)                                                                                                         | 10       | 5          | 0        | 5        | 5,00     | % 50     |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | B        | DACBACABCD |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                                                        |          | A B AB D   |          |          |          |          |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1        | 0          | 0        | 0        |          |          |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2        | 0          | 0        | 0        |          |          |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1        | 0          | 0        | 0        |          |          |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1        | 0          | 0        | 0        |          |          |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |

|                                                                                                                       | Soru     | Doğru                 | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|
| Sayısal (FEN)                                                                                                         | 20       | 15                    | 5        | 0        | 13,33    | % 67     |
| Cevap Anahtarı                                                                                                        | B        | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB  |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                                                          |          | AAADCCcBCCDcBABCcCdBb |          |          |          |          |
| <b>Fen</b>                                                                                                            | <b>S</b> | <b>D</b>              | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                          | 1        | 0                     | 1        | 0        |          |          |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                       | 1        | 0                     | 1        | 0        |          |          |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1        | 0                     | 1        | 0        |          |          |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1        | 0                     | 1        | 0        |          |          |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1        | 0                     | 1        | 0        |          |          |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1        | 1                     | 0        | 100      |          |          |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



412,714

7,97

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BELİNAY ŞENER



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

6

8

160

1479 % 7,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 15    | 5      | 0   | 13,33 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | B | DCCBADCDDBACDBCC     |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cCaBADCDbCABDbCCDBCC |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10          | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B | BCCBBD4DCB  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BaCBBDCCDCB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                   | 13    | 4      | 3   | 11,67 | % 58   |
| Cevap Anahtarı | B | CCDACCDBABABBDCCADCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CCbACCdDBABcBBbCA    |       |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B | DDBCABCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | cDBCACcACA |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B | DACBACABCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DACBACABCD |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 17    | 2      | 1   | 16,33 | % 82   |
| Cevap Anahtarı | B | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | AAAaCADBCCDDABccCD B |       |        |     |       |        |

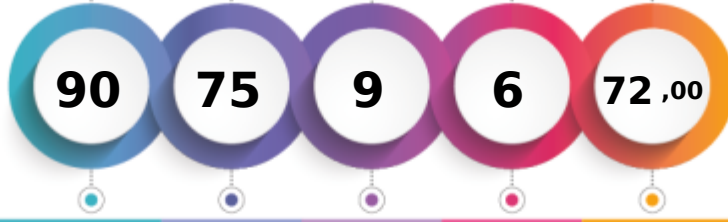
| Fen                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



430,051

4,80

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
BERRA ZEYNEP OFLU

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

5

6

100

891

% 4,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | B | DCCBADCDAAABDBACDBCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | aCCBACCDcAABDBACDBCC |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B | BCCBBD4DCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BCCcBDCDCB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                   | 14    | 1      | 5   | 13,67 | % 68   |
| Cevap Anahtarı | B | CCDACCDBABABBDCCADCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   | C | CCDAB BA BDCADCCd    |       |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B | DDBCABCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DDBCABCACb |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B | DACBACABCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DACBACABCD |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 16    | 3      | 1   | 15,00 | % 75   |
| Cevap Anahtarı | B | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | AAADCADBCCDDbBCdCdCd |       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



401,570

10,65

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
BUSE BİNİCİ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

8

10

210

1976 % 10,65

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 18    | 1      | 1   | 17,67 | % 88   |
| Cevap Anahtarı | B | DCCBADCCDAABDBACDBCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cCCBADCCDAABDBA DBCC |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B | BCCBBD4DCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BCCBBDCCCB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                   | 10    | 6      | 4   | 8,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı | B | CCDACCABABABBDCADCC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | dCc CCdbA dbBB CAD C |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2 | 0 | 2 | 0 | 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1  | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B | DDBCABCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DDBCABdACA |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                | S | D | Y   | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 1 | 1 | 0   | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.          | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                    | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                       | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1 | 1 | 0 | 100 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B | DACBACABCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DACBACABCD |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                             | S | D | Y   | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                              | 2 | 2 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                              | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                                | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                               | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1 | 1 | 0 | 100 | 0   |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 14    | 4      | 2   | 12,67 | % 63   |
| Cevap Anahtarı | B | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | AdAccADBCCDDbBC C dB |       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                    | S | D | Y   | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                          | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                                | 1 | 0 | 1   | 0   |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                        | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                 | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1 | 1 | 0 | 100 | 0   |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                     | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                 | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                 | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                     | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                           | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                             | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                    | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.     | 1 | 1 | 0   | 100 |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



334,900 34,41 %

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
ÇAĞAN YILDIRIM

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 23   | 29    | 42   | 564  | 6387 % 34,41 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559        |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>13</b>            | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>11,33</b> | <b>% 57</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCDDAABDBACDBCCDC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | BADCcDAcaDdA DBCb CC |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BBD4DBCCCB  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BBaCdAaCCCB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru               | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>7</b>            | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>5,67</b> | <b>% 28</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | DACCDABABBDCCDCCCCA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | c CCDcB c d CD C    |          |          |             |             |

| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCAAACBCD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DBCAAaBCD  |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | CBACABCDDA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | CBACABaDbA |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>10</b>            | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>6,67</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | cADCAadCaDcdCCBddCA  |           |          |             |             |

| Fen                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



369,267

%

19,98

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
DENİZ KOCABİYYİK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

14

18

22

357

3708 % 19,98

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 17    | 2      | 1   | 16,33 | % 82   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCDDAABDBACDBCCDCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | BAD DDAABDBAdDBCCaCC |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | BBD4DBCCCB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | BBD4DBCCCB |       |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                  | 7     | 4      | 9   | 5,67 | % 28   |
| Cevap Anahtarı | A | DACCDAABABBDCCDCCCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | aCDcB c CD aCC      |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | DBCAAACBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DBCAAACBCD |       |        |     |       |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | CBACABCDDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CBACABCDDA |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                    | 10    | 8      | 2   | 7,33 | % 37   |
| Cevap Anahtarı | A | AAD4ADBCCDDABCBDAABCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | bCc DBdaDABaBDdcaA    |       |        |     |      |        |

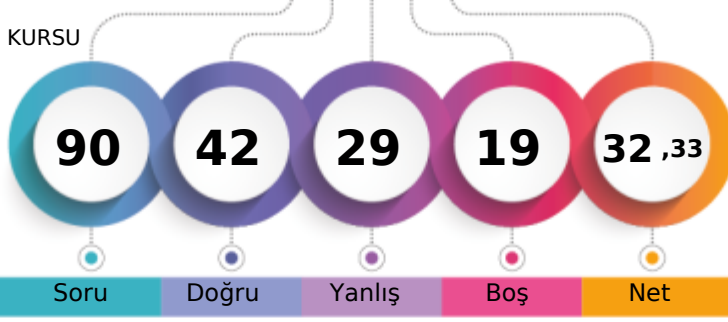
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



288,239

58,09

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
ELİF ÇEVİK

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 29   | 39    | 61   | 855  | 10781   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559   |
|                               |      |       |      |      | % 58,09 |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>11</b>            | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>9,00</b> | <b>% 45</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCDDAABDBACDBCCDC  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | cAdd cAABD A DBCbcCa |          |          |             |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>4</b>   | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>2,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BBD4DBCCCB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | cBaCaBdbCd |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru               | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>4</b>            | <b>3</b> | <b>13</b> | <b>3,00</b> | <b>% 15</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | DACCDABABABDCDCCECA |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | ba b B B CD         |          |           |             |             |

| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCAAACBCD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DcCbAACcCD |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>9,00</b> | <b>% 90</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | CBACABCDDA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | CBACAB DDA |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                  | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>7</b>               | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>3,33</b> | <b>% 17</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | AAD4ADBCCDDABCBDABCA   |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | bbDDCdCdCa Db dBcbdBcb |           |          |             |             |

| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



373,561

18,58

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
ESİLA AVCI

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

12

16

20

331

3449 % 18,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCDDAABDBACDBCCDCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | BADdcDAABDBACDBCCaCC |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | BBD4DBCCCB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | BBD4DBCCCB |       |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                  | 9     | 4      | 7   | 7,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı | A | DACCDAABABBDCCDCCCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CCDcB d Ba CbC CC   |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A | DBCAAACBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DdCAAACBCD |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | CBACABCDDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CBACABCDDA |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 9     | 6      | 5   | 7,00 | % 35   |
| Cevap Anahtarı | A | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | c | bCADBC D AaC D dbb   |       |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



297,765

%

52,94

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 906  
EYLÜL MİNA ÇETİN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 28   | 38    | 57   | 794  | 9826 % 52,94 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559        |

| Sözel (TÜR)                                                                         | Soru     | Doğru               | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                     | 20       | 10                  | 8        | 2        | 7,33     | % 37     |
| Cevap Anahtarı                                                                      | A        | BADCDDAABDBACBCCDCC |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                        |          | AD cDcAaaBcCDBbdcCC |          |          |          |          |
| <b>Türkçe</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>            | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2        | 0                   | 1        | 0        |          |          |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |          |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |          |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2        | 0                   | 1        | 0        |          |          |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |          |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |          |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2        | 2                   | 0        | 100      |          |          |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |          |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |          |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2        | 1                   | 1        | 50       |          |          |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2        | 1                   | 1        | 50       |          |          |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |          |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |          |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |          |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |          |

| Sözel (DİN)                                                                                | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                            | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60     |
| Cevap Anahtarı                                                                             | A        | BBD4DBCCCB |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                               |          | cBDCDBadCB |          |          |          |          |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                | 2        | 2          | 0        | 100      |          |          |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2        | 0          | 2        | 0        |          |          |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |

| Sayısal (MAT)                                                                                                               | Soru     | Doğru               | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                             | 20       | 5                   | 7        | 8        | 2,67     | % 13     |
| Cevap Anahtarı                                                                                                              | A        | DACCDABABABDCDCGCCA |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                                                                |          | c CcABbaccB C d     |          |          |          |          |
| <b>Matematik</b>                                                                                                            | <b>S</b> | <b>D</b>            | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |          |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |          |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |          |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |          |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |          |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2        | 1                   | 1        | 50       |          |          |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |          |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |          |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |          |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |          |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |          |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |          |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |          |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin  | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |          |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.            | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |          |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |          |

| Sözel (TAR)                                                                                                        | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                    | 10       | 6          | 2        | 2        | 5,33     | % 53     |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | A        | DBCAAACBCD |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                                                       |          | DdCAA d CD |          |          |          |          |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1        | 0          | 0        | 0        |          |          |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1        | 0          | 0        | 0        |          |          |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |

| Sözel (İNG)                                                                                                         | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                     | 10       | 5          | 3        | 2        | 4,00     | % 40     |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | A        | CBACABCDDA |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                                                        |          | aBAa BbD A |          |          |          |          |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2        | 1          | 0        | 50       |          |          |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1        | 0          | 0        | 0        |          |          |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |

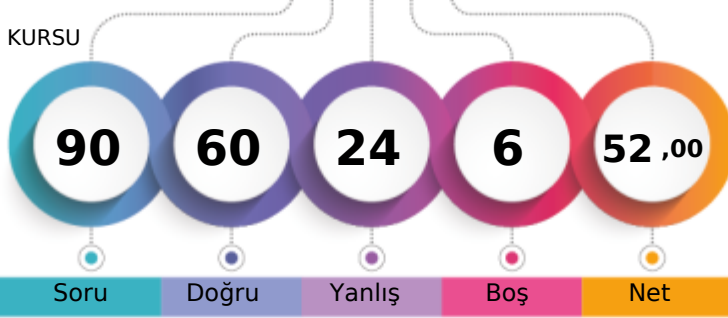
| Sayısal (FEN)                                                                                                        | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                      | 20       | 11                   | 8        | 1        | 8,33     | % 42     |
| Cevap Anahtarı                                                                                                       | A        | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                                                         |          | AbDCbDBCCDbbc BDAdbb |          |          |          |          |
| <b>Fen</b>                                                                                                           | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                         | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                      | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.                                  | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumdaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.      | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



368,088

20,39

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
FATMA MİNA ÖZKAN

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 15   | 19    | 23   | 359  | 3785 % 20,39 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559        |

| Sözel (TÜR)                                                                         | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                     | 20       | 16                   | 4        | 0        | 14,67    | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                      | B        | DCCBADCDAAABDBACDBCC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                        |          | bCCBADCDAAABcBcCDBCa |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2        | 2                    | 0        | 100      |          |        |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2        | 1                    | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2        | 2                    | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2        | 1                    | 1        | 50       |          |        |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2        | 1                    | 1        | 50       |          |        |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                                                | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                            | 10       | 4          | 6        | 0        | 2,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                             | B        | BCCBBD4DCB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                               |          | cCaaBDCabd |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                               | Soru     | Doğru               | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                             | 20       | 10                  | 4        | 6        | 8,67     | % 43   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                              | B        | CCDACCDBABABBDCADCC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                |          | b aCdcBABABc CAD    |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                            | <b>S</b> | <b>D</b>            | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |        |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |        |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2        | 2                   | 0        | 100      |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin  | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.         | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (TAR)                                                                                                        | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                    | 10       | 8          | 2        | 0        | 7,33     | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | B        | DDBCABCACA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                       |          | DDaCABdACA |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                                         | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                     | 10       | 9          | 1        | 0        | 8,67     | % 87   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | B        | DACBACABCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                        |          | DACBACCBCD |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                                         | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                       | 20       | 13                   | 7        | 0        | 10,67    | % 53   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                        | B        | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                          |          | AdADCAcBCCbDbBCbDdB  |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                            | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                          | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                       | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



377,682

17,30

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
FATMA NUR ERYOLDAŞ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

14

18

314

3210 % 17,30

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCDDAABDBACDBCCDCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | BADCDCaABDBACDBbDCC  |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A | BBD4DBCCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | aBDCDBaCCd |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                  | 10    | 3      | 7   | 9,00 | % 45   |
| Cevap Anahtarı | A | DACCDABABABDCDCCCCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CaDAB B BbaCD Cb    |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1     | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | DBCAAACBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DBCAAACBCD |       |        |     |       |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 8     | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |
| Cevap Anahtarı | A | CBACABCDDA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CBA ABbDDA |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                    | 11    | 7      | 2   | 8,67 | % 43   |
| Cevap Anahtarı | A | AAD4ADBCCDDABCBDAABCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | ADDADBbabbdbCB cCca   |       |        |     |      |        |

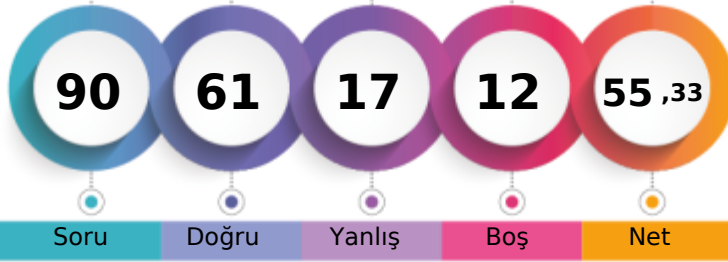
| Fen                                                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                            | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.     | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



365,956

21,18

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
HATİCE YÜKSEL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 16   | 20    | 25   | 368  | 3930    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559   |
|                               |      |       |      |      | % 21,18 |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>16</b>            | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>15,00</b> | <b>% 75</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | DCCBADCCDAABDBACDBCC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | DC BADCCDAABaBACDBbd |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı       |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|--------------|--------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10,00</b> | <b>% 100</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | BCCBBD4DCB |          |          |              |              |
| Cevaplarınız       |           | BCCBBD4DCB |          |          |              |              |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru               | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>8</b>            | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>6,67</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | CCDACCDAABABBDCADCC |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | CC aCDAB B Cbab     |          |          |             |             |

| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı       |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|--------------|--------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10,00</b> | <b>% 100</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | DDBCABCACA |          |          |              |              |
| Cevaplarınız       |           | DDBCABCACA |          |          |              |              |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>5,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | DACBACABCD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | cACBA dBdD |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>11</b>            | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>8,67</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | AbAa caBCCDD dCC DdB |          |          |             |             |

| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

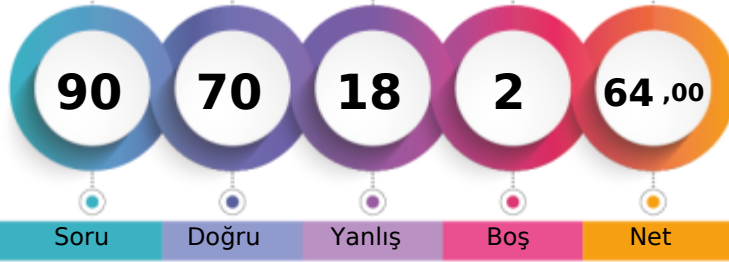
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



396,304

%

11,96

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
KAYRA KARATAŞ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

8

9

11

236

2219 % 11,96

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                    | 15    | 5      | 0   | 13,33 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | B | DCCBADCDAAABDBACDBCC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cCaBADCDbAABaBACDBCCd |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 8     | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |
| Cevap Anahtarı | B | BCCBBD4DCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BCCBBDca B |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                   | 14    | 6      | 0   | 12,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | B | CCDACCDAABABBDCADCC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | bCacCCDAABcBBDCADCCd |       |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B | DDBCABCACA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DDBCABCACA |       |        |     |       |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B | DACBACABCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DACBACABCD |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 13    | 6      | 1   | 11,00 | % 55   |
| Cevap Anahtarı | B | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | AbADCADBCaDDB CdbDdB |       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

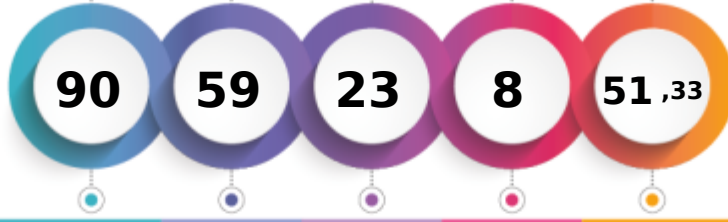
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



347,654

%

28,53

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 2  
MASAL BERİL ÇÖLLÜ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

19

24

33

493

5295 % 28,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 14    | 6      | 0   | 12,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | B | DCCBADCDAAADBACDBCC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cCCBADCcDAAaDBACDabb |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B | BCCBBD4DCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BCCcBDCDCB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                   | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                     | 6     | 7      | 7   | 3,67 | % 18   |
| Cevap Anahtarı | B | CCDACCDA BABABBD CADCC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | C baCbdd cAdB C D      |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2 | 0 | 2 | 0 |     |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1    | 0 | 0 | 0 |     |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B | DDBCABCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DDdCABCACA |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                | S | D | Y   | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 1 | 0 | 1   | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                    | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                       | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1 | 1 | 0 | 100 |     |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B | DACBACABCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | cACBACdBCD |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                             | S | D | Y   | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                              | 2 | 1 | 1   | 50  |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                              | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                                | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                               | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1 | 1 | 0 | 100 |     |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 13    | 6      | 1   | 11,00 | % 55   |
| Cevap Anahtarı | B | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | bAADCAcdCCDbABdBb AB |       |        |     |       |        |

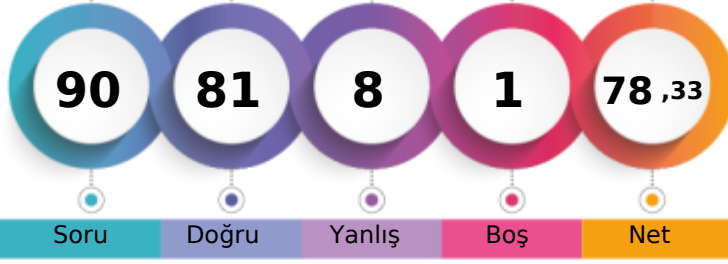
| Fen                                                                                                                    | S | D | Y   | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki öneme yönelik çıkarımda bulunur.                                                  | 1 | 1 | 0   | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                        | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                 | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1 | 1 | 0 | 100 |     |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                     | 1 | 1 | 0   | 100 |
| İşığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                 | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                 | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                     | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                           | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                    | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.     | 1 | 0 | 1   | 0   |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



449,334

2,23

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
MİNE KOÇAK

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 2     | 3    | 3  | 52    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32    | 42   | 83 | 1486  |
|                               |       |      |    | 18559 |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 18                   | 2      | 0   | 17,33 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | DCCBADCCDAABDBACDBCC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | cCCBADCCDAABDBACDBCa |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | DDBCABCACA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DDBCABCACA |        |     |       |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | BCCBBD4DCB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | BCCBBD4DCB |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | DACBACABCD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DACBACABCD |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 15                   | 4      | 1   | 13,67 | % 68   |
| Cevap Anahtarı | B    | CCDACCABABABBDCCADCC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | CCa CCDABABDBBaCbDCC |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bil      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 18                   | 2      | 0   | 17,33 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | AAACCADBCCDDABCdCDAB |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 0 | 1 | 1 | 0   |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

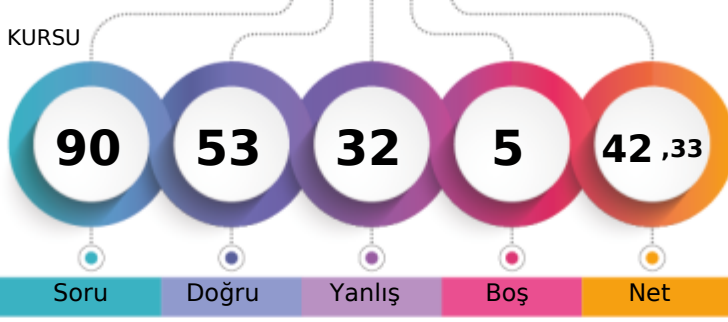
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



329,979

%

36,65

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
MUHAMMED ALTINGÖZLÜ

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel        |
|-------------------------------|-------|------|----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 24    | 31   | 46 | 592          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32    | 42   | 83 | 1486         |
|                               |       |      |    | 6801 % 36,65 |
|                               |       |      |    | 18559        |

| Sözel (TÜR)                                                                         | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                     | 20       | 12                   | 8        | 0         | 9,33 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                      | A        | BADCDDAABDBACDBCCDC  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                        |          | BAbCDDadabcAaDBCacCC |          |           |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2        | 2                    | 0        | 100       |      |        |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2        | 1                    | 1        | 50        |      |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2        | 1                    | 1        | 50        |      |        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2        | 0                    | 2        | 0         |      |        |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2        | 2                    | 0        | 100       |      |        |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (TAR)                                                                                                        | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                    | 10       | 8          | 2        | 0         | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | A        | DBCAAACBCD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                       |          | bcCAAACBCD |          |           |      |        |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (DİN)                                                                                | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                            | 10       | 7          | 3        | 0         | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                             | A        | BBD4DBCCCB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                               |          | BBD4DBCCCB |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                | 2        | 1          | 1        | 50        |      |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2        | 2          | 0        | 100       |      |        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (İNG)                                                                                                         | Soru     | Doğru       | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                     | 10       | 6           | 4        | 0         | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | A        | CBACABCDDA  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                        |          | aBACCbBdDaA |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    | <b>S</b> | <b>D</b>    | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1        | 0           | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2        | 1           | 1        | 50        |      |        |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1        | 0           | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1        | 0           | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |

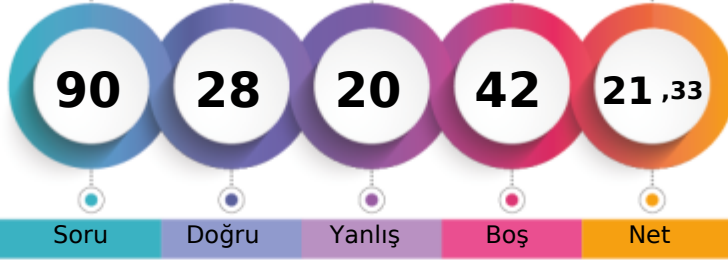
| Sayısal (MAT)                                                                                                                 | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                               | 20       | 10                   | 6        | 4         | 8,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                | A        | DACCDABABBDCCDCCCA   |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                  |          | c CCacB Bc BbCDC aCA |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1        | 0                    | 0        | 0         |      |        |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yonşes, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2        | 2                    | 0        | 100       |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1        | 0                    | 0        | 0         |      |        |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1        | 0                    | 0        | 0         |      |        |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1        | 0                    | 0        | 0         |      |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bil        | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.               | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                                               | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                                         | Soru     | Doğru                 | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                       | 20       | 10                    | 9        | 1         | 7,00 | % 35   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                        | A        | AAD4ADBCCDDABCBDABCA  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                          |          | cACBADBCCabDccCB dddA |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                            | <b>S</b> | <b>D</b>              | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                       | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| İşığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1        | 0                     | 0        | 0         |      |        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



255,721 % 74,81

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
MUHAMMED EREN ÖZGÜL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 31   | 41    | 76   | 1107 | 13884 % 74,81 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559         |

| Sözel (TÜR)                                                                         | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                     | 20       | 7                    | 9        | 4        | 4,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                      | B        | DCCBADCDAAABDBACDBCC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                        |          | CdBdDabcAcBc c aB C  |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2        | 2                    | 0        | 100      |          |        |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2        | 1                    | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2        | 1                    | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2        | 0                    | 2        | 0        |          |        |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                                                | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                            | 10       | 6          | 3        | 1        | 5,00     | % 50   |
| Cevap Anahtarı                                                                             | B        | BCCBBD4DCB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                               |          | BdCaBDCaC  |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                                 | Soru     | Doğru               | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                               | 20       | 3                   | 1        | 16       | 2,67     | % 13   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                | B        | CCDACCDAABABBDCADCC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                  |          | Cd B C              |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>            | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2 | 0        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1  | 0        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.              | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                              | 1        | 0                   | 0        | 0        |          |        |

| Sözel (TAR)                                                                                                          | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                      | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                       | B        | DDBCABCACA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                         |          | aDBCACbAaA |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>                                                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                          | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.          | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                       | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1 | 0        | 1          | 0        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                       | 10       | 3          | 1        | 6        | 2,67     | % 27   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                        | B        | DACBACABCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                          |          | A A B a    |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                            | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                   | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                              | 2        | 1          | 0        | 50       |          |        |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                         | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                              | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                                | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                      | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1 | 0        | 1          | 0        | 100      |          |        |

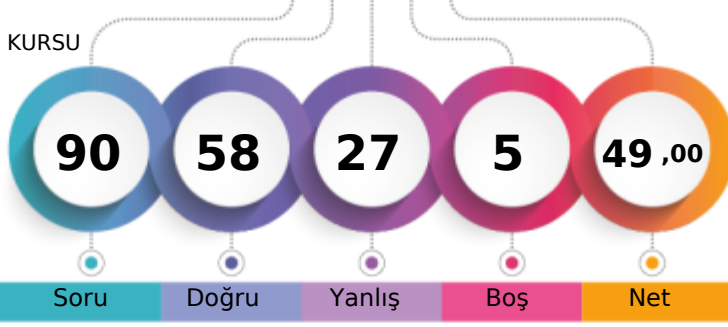
| Sayısal (FEN)                                                                                                          | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                        | 20       | 3                    | 2        | 15       | 2,33     | % 12   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                         | B        | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                           |          | CCAC C               |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                             | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                          | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.         | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                                | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                           | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                             | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                        | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                 | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1 | 0        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                     | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.                                    | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                 | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                 | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.   | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                     | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                            | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                           | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                             | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                    | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.     | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



342,782

30,90

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
MUSTAFA ADANIR

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 20   | 26    | 36   | 519  | 5735 % 30,90 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559        |

|                                                                                     | Soru     | Doğru               | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                         | 20       | 14                  | 5        | 1        | 12,33    | % 62   |
| Cevap Anahtarı                                                                      | B        | DCCBADCDAAADBACDBCC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                        |          | bCdBADCDDBABDBACaBb |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>            | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2        | 1                   | 1        | 50       |          |        |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2        | 1                   | 0        | 50       |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2        | 2                   | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2        | 1                   | 1        | 50       |          |        |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2        | 1                   | 1        | 50       |          |        |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |        |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1        | 0                   | 1        | 0        |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                   | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (TAR)                                                                                                        | 10       | 9          | 1        | 0        | 8,67     | % 87   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | B        | DDBCABCACA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                       |          | DDBCABbACA |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (DİN)                                                                                | 10       | 8          | 2        | 0        | 7,33     | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                             | B        | BCCBBD4DCB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                               |          | BCCBBDDBba |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

|                                                                                                                     | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (İNG)                                                                                                         | 10       | 7          | 2        | 1        | 6,33     | % 63   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | B        | DACBACABCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                        |          | ACBACdBbD  |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2        | 1          | 0        | 50       |          |        |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

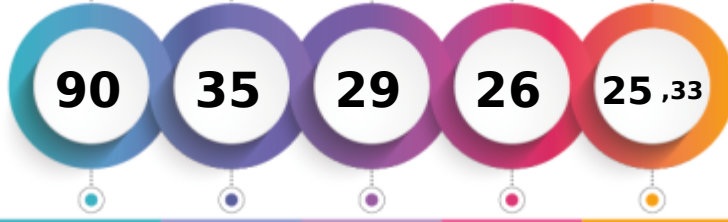
|                                                                                                                             | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                               | 20       | 6                    | 11       | 3        | 2,33     | % 12   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                              | B        | CCDACCABABABBDCCADCC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                |          | dCa CCccdbab BDC aab |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                            | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2        | 0                    | 2        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1        | 0                    | 0        | 100      |          |        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bil      | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.             | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |        |

|                                                                                                                       | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|--------|
| Sayısal (FEN)                                                                                                         | 20       | 14                   | 6        | 0        | 12,00    | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                        | B        | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                          |          | AcADAADBCCDbcdCcCdDb |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                            | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                       | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.                                   | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |        |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |        |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



270,018 67,93 %

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
MUSTAFA ŞENER

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 30   | 40    | 72   | 997  | 12607 % 67,93 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559         |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>9</b>             | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>6,67</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCDDAABDBACBCCDCC  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BdD cbA cD ACDBaa dC |          |          |             |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>5</b>   | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>4,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BBD4DBCCCB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BcDCC Cb B |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                      | Soru      | Doğru               | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>3</b>            | <b>2</b> | <b>15</b> | <b>2,33</b> | <b>% 12</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | DACCDABABABDCDCCCCA |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | aA AB b             |          |           |             |             |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCAAACBCD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DdCAAdcCD  |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>4</b>   | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3,00</b> | <b>% 30</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | CBACABCDDA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BAbdBdD    |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 0   |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>7</b>             | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>3,33</b> | <b>% 17</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | AaDdadCCcD adBbdddA  |           |          |             |             |

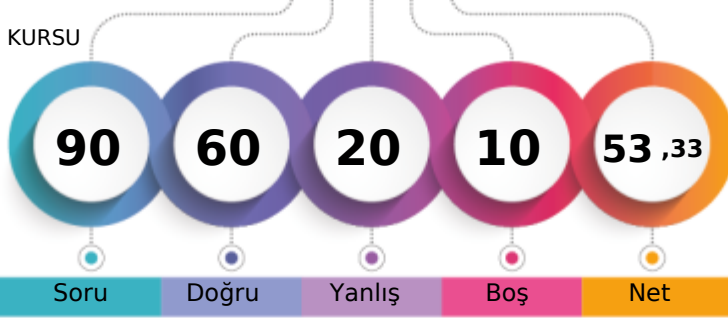
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



358,469

24,08

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
ÖZÜM ÇEÇEN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 17   | 21    | 26   | 422  | 4469    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559   |
|                               |      |       |      |      | % 24,08 |

|                    | Soru      | Doğru     | Yanlış       | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|-----------|--------------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>3</b>     | <b>3</b> | <b>13,00</b> | <b>% 65</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | DCCBADCD  | AABDBACDBCC  |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | CCBADCD   | ccAB BA DBCa |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | BCCBBD4DCB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | dCCcBDCDCB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>8,33</b> | <b>% 42</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | CCDACC    | DABABABBD | CADCC    |             |             |
| Cevaplarınız         |           | aC        | CCDcB c   | BdCCAD C |             |             |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | DDBCABCACA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | aaBCABCACA |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı       |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|--------------|--------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10,00</b> | <b>% 100</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | DACBACABCD |          |          |              |              |
| Cevaplarınız       |           | DACBACABCD |          |          |              |              |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>10</b>            | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>7,33</b> | <b>% 37</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         | A         | bccADBCCDabBddd      | dB       |          |             |             |

| Fen                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



411,443

%

8,24

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
RAHMAN EGE KARASU



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

7

9

165

1529 % 8,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | B | DCCBADCDAAABDBACDBCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DCCBADCDbAABDBACDBbd |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B | BCCBBD4DCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BaCcBDCDCB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                   | 11    | 5      | 4   | 9,33 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | B | CCDACCDAABABBDCCADCC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | aCb aaDABABABB C c C |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1    | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B | DDBCABCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DDBCACcACA |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                | S | D | Y   | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 1 | 1 | 0   | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                    | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                       | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1 | 1 | 0 | 100 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B | DACBACABCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DACBACABCD |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                             | S | D | Y   | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                              | 2 | 2 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                              | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                                | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                               | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1 | 1 | 0 | 100 | 0   |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | B | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | AAADCADBCabDABCBCDDb |       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                     | S | D | Y   | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                                 | 1 | 1 | 0   | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                              | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş 1 | 1 | 0 | 100 | 0   |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                      | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                       | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                  | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                  | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                              | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                     | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.      | 1 | 1 | 0   | 100 |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



318,920

%

42,12

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
RANA KORKMAZ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 27   | 34    | 52   | 667  | 7817    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559   |
|                               |      |       |      |      | % 42,12 |

|                                                                                     | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net   | Başarı          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|--------|-----|-------|-----------------|
| Sözel (TÜR)                                                                         | 20   | 15                  | 5      | 0   | 13,33 | % 67            |
| Cevap Anahtarı                                                                      | A    | BADCDDAABDBACBCCDCC |        |     |       |                 |
| Cevaplarınız                                                                        |      | BADCccAAaDBACDBCdCC |        |     |       |                 |
| <b>Türkçe</b>                                                                       |      |                     |        |     |       | <b>S D Y B%</b> |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |      | 2                   | 2      | 0   | 100   |                 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       |      | 1                   | 1      | 0   | 100   |                 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              |      | 1                   | 1      | 0   | 100   |                 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              |      | 2                   | 1      | 1   | 50    |                 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              |      | 1                   | 0      | 1   | 0     |                 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           |      | 1                   | 0      | 1   | 0     |                 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |      | 2                   | 2      | 0   | 100   |                 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             |      | 1                   | 0      | 1   | 0     |                 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                |      | 1                   | 1      | 0   | 100   |                 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             |      | 2                   | 1      | 1   | 50    |                 |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   |      | 2                   | 2      | 0   | 100   |                 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   |      | 1                   | 1      | 0   | 100   |                 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          |      | 1                   | 1      | 0   | 100   |                 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         |      | 1                   | 1      | 0   | 100   |                 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |      | 1                   | 1      | 0   | 100   |                 |

|                                                                                            | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|-----------------|
| Sözel (DİN)                                                                                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73            |
| Cevap Anahtarı                                                                             | A    | BBD4DBCCCB |        |     |      |                 |
| Cevaplarınız                                                                               |      | cBaCDBCCCB |        |     |      |                 |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       |      |            |        |     |      | <b>S D Y B%</b> |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   |      | 1          | 0      | 1   | 0    |                 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        |      | 1          | 0      | 1   | 0    |                 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                |      | 2          | 2      | 0   | 100  |                 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            |      | 2          | 2      | 0   | 100  |                 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |

|                                                                                                                              | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net  | Başarı          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|--------|-----|------|-----------------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                                | 20   | 6                   | 7      | 7   | 3,67 | % 18            |
| Cevap Anahtarı                                                                                                               | A    | DACCDABABBDCCDCCCCA |        |     |      |                 |
| Cevaplarınız                                                                                                                 |      | a aCcd AB aB CadC   |        |     |      |                 |
| <b>Matematik</b>                                                                                                             |      |                     |        |     |      | <b>S D Y B%</b> |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                |      | 1                   | 0      | 1   | 0    |                 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                          |      | 1                   | 0      | 0   | 0    |                 |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                     |      | 1                   | 0      | 1   | 0    |                 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                |      | 1                   | 1      | 0   | 100  |                 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                      |      | 1                   | 0      | 1   | 0    |                 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                    |      | 1                   | 0      | 1   | 0    |                 |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş |      | 2                   | 1      | 0   | 50   |                 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.       |      | 1                   | 1      | 0   | 100  |                 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                       |      | 1                   | 0      | 0   | 0    |                 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                        |      | 1                   | 0      | 1   | 0    |                 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                         |      | 1                   | 1      | 0   | 100  |                 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                               |      | 1                   | 0      | 0   | 0    |                 |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                        |      | 1                   | 1      | 0   | 100  |                 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                            |      | 1                   | 0      | 1   | 0    |                 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                      |      | 1                   | 0      | 1   | 0    |                 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                        |      | 1                   | 1      | 0   | 100  |                 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin     |      | 1                   | 0      | 0   | 0    |                 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.              |      | 1                   | 0      | 0   | 0    |                 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                             |      | 1                   | 0      | 0   | 0    |                 |

|                                                                                                                    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|-----------------|
| Sözel (TAR)                                                                                                        | 10   | 8          | 1      | 1   | 7,67 | % 77            |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | A    | DBCAAACBCD |        |     |      |                 |
| Cevaplarınız                                                                                                       |      | a CAAACBCD |        |     |      |                 |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       |      |            |        |     |      | <b>S D Y B%</b> |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    |      | 1          | 0      | 1   | 0    |                 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             |      | 1          | 0      | 0   | 0    |                 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |

|                                                                                                                     | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|-----------------|
| Sözel (İNG)                                                                                                         | 10   | 7          | 2      | 1   | 6,33 | % 63            |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | A    | CBACABCDDA |        |     |      |                 |
| Cevaplarınız                                                                                                        |      | CBACdBbd A |        |     |      |                 |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    |      |            |        |     |      | <b>S D Y B%</b> |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            |      | 2          | 1      | 0   | 50   |                 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            |      | 1          | 0      | 1   | 0    |                 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    |      | 1          | 0      | 1   | 0    |                 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons |      | 1          | 1      | 0   | 100  |                 |

|                                                                                                                       | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|--------|-----|------|-----------------|
| Sayısal (FEN)                                                                                                         | 20   | 7                    | 10     | 3   | 3,67 | % 18            |
| Cevap Anahtarı                                                                                                        | A    | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |        |     |      |                 |
| Cevaplarınız                                                                                                          |      | bbdACdDCCDcdadB db   |        |     |      |                 |
| <b>Fen</b>                                                                                                            |      |                      |        |     |      | <b>S D Y B%</b> |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         |      | 1                    | 0      | 1   | 0    |                 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        |      | 1                    | 0      | 1   | 0    |                 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               |      | 1                    | 1      | 0   | 100  |                 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          |      | 1                    | 1      | 0   | 100  |                 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            |      | 1                    | 0      | 1   | 0    |                 |
| Aynı veya farklı kavramların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                     |      | 1                    | 1      | 0   | 100  |                 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                |      | 1                    | 0      | 1   | 0    |                 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş |      | 1                    | 1      | 0   | 100  |                 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    |      | 1                    | 1      | 0   | 100  |                 |
| İşığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.                                   |      | 1                    | 1      | 0   | 100  |                 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                |      | 1                    | 0      | 1   | 0    |                 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                |      | 1                    | 0      | 1   | 0    |                 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  |      | 1                    | 0      | 1   | 0    |                 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    |      | 1                    | 0      | 1   | 0    |                 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           |      | 1                    | 1      | 0   | 100  |                 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          |      | 1                    | 0      | 0   | 0    |                 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            |      | 1                    | 0      | 0   | 0    |                 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   |      | 1                    | 0      | 0   | 0    |                 |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    |      | 1                    | 0      | 1   | 0    |                 |

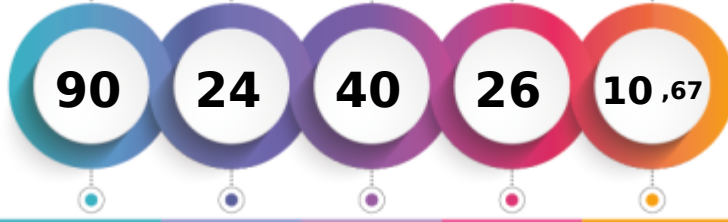
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



223,339

%

88,31

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
SAMET PAŞA YUMUK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

32

42

81

1330

16390 % 88,31

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 7     | 11     | 2   | 3,33 | % 17   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCDAAABDBACBCCDCC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | acbbb AABaaAbD*Cb Ca |       |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 4     | 4      | 2   | 2,67 | % 27   |
| Cevap Anahtarı | A | BBD4DBCCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | cBDAccCb   |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                  | 1     | 6      | 13  | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A | DACCDAABABBDCCDCCCA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cd a badC           |       |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1    | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 6     | 3      | 1   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı | A | DBCAAACBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DdCacAbB D |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1 | 1 | 0 | 1 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 0     | 2      | 8   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A | CBACABCDDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cb         |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                             | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                              | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1 | 0 | 1 | 0 | 0  |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 6     | 14     | 0   | 1,33 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | cdDBcCbcbaccbBbccdA  |       |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.     | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



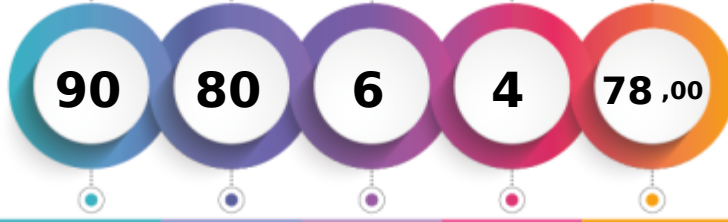
451,253

%

2,08

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YAĞMUR ECRİN ALTUN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel      |
|-------------------------------|------|-------|------|------|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 2     | 2    | 48   | 386 % 2,08 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559      |

|                                                                                     | Soru      | Doğru     | Yanlış       | Boş       | Net          | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                                  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b>     | <b>0</b>  | <b>16,00</b> | <b>% 80</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                      | B         | DCCBADCD  | AABDBACDBCC  |           |              |             |
| Cevaplarınız                                                                        |           | DCCBADCD  | cAcBcBACDBCC |           |              |             |
| <b>Türkçe</b>                                                                       | <b>S</b>  | <b>D</b>  | <b>Y</b>     | <b>B%</b> |              |             |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2         | 2         | 0            | 100       |              |             |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1         | 1         | 0            | 100       |              |             |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1         | 1         | 0            | 100       |              |             |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2         | 2         | 0            | 100       |              |             |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1         | 1         | 0            | 100       |              |             |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1         | 0         | 1            | 0         |              |             |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2         | 1         | 1            | 50        |              |             |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1         | 1         | 0            | 100       |              |             |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1         | 0         | 1            | 0         |              |             |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2         | 2         | 0            | 100       |              |             |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2         | 2         | 0            | 100       |              |             |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1         | 1         | 0            | 100       |              |             |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1         | 1         | 0            | 100       |              |             |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1         | 1         | 0            | 100       |              |             |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1         | 1         | 0            | 100       |              |             |

|                                                                                            | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                                         | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                             | B         | BCCBBD4DCB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                               |           | BCCcBDCDCB |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2         | 2          | 0        | 100       |             |             |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2         | 2          | 0        | 100       |             |             |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                                             | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Boş       | Net          | Başarı      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                        | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>14,67</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                              | B         | CCDACC    | DABABABBD | CADCC     |              |             |
| Cevaplarınız                                                                                                                |           | CCD       | CCDAB     | BABA      | CADC         |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                            | <b>S</b>  | <b>D</b>  | <b>Y</b>  | <b>B%</b> |              |             |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1         | 0         | 0         | 0         |              |             |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2         | 2         | 0         | 100       |              |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1         | 0         | 0         | 0         |              |             |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1         | 0         | 1         | 0         |              |             |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1         | 0         | 0         | 0         |              |             |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1         | 0         | 0         | 0         |              |             |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin    | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.             | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1         | 1         | 0         | 100       |              |             |

|                                                                                                                    | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|--------------|
| <b>Sözel (TAR)</b>                                                                                                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10,00</b> | <b>% 100</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | B         | DDBC      | ABCACA   |           |              |              |
| Cevaplarınız                                                                                                       |           | DDBC      | ABCACA   |           |              |              |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       | <b>S</b>  | <b>D</b>  | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |              |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |

|                                                                                                                     | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|--------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                                  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10,00</b> | <b>% 100</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | B         | DACB      | ACABCD   |           |              |              |
| Cevaplarınız                                                                                                        |           | DACB      | ACABCD   |           |              |              |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    | <b>S</b>  | <b>D</b>  | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |              |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2         | 2         | 0        | 100       |              |              |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1         | 1         | 0        | 100       |              |              |

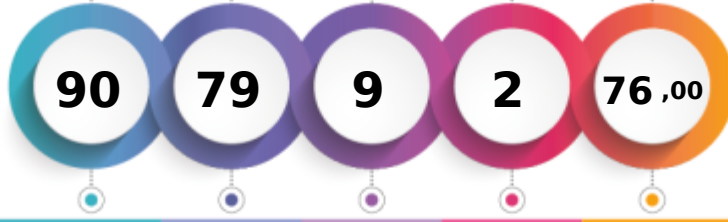
|                                                                                                                       | Soru      | Doğru     | Yanlış      | Boş       | Net          | Başarı      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                                  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>1</b>    | <b>0</b>  | <b>18,67</b> | <b>% 93</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                        | B         | AAAD4AD   | BCCDDABC    | BCDAB     |              |             |
| Cevaplarınız                                                                                                          |           | AAAC      | CADBCCDDABC | BCDAB     |              |             |
| <b>Fen</b>                                                                                                            | <b>S</b>  | <b>D</b>  | <b>Y</b>    | <b>B%</b> |              |             |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 0         | 1         | 0           | 0         |              |             |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                       | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1         | 1         | 0           | 100       |              |             |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



447,257

2,48

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
YAĞMUR ÖKSÜZ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

4

5

59

461 % 2,48

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 18    | 2      | 0   | 17,33 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B | DCCBADCDAAABDBACDBCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DCCBADCDAAABcBAbDBCC |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B | BCCBBD4DCB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | BCCBBD4DCB |       |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                    | 16    | 2      | 2   | 15,33 | % 77   |
| Cevap Anahtarı | B | CCDACCDAABABBDCADCC   |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CCDACCDAABA CBBDCAD a |       |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B | DDBCABCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DcaCABCACA |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B | DACBACABCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DACBACABCD |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                    | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | B | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | AdADCADBCCDDABcdCdDdB |       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



385,503

%

14,82

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YEKTA KIRKPINAR



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

9

11

14

273

2751 % 14,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 14    | 5      | 1   | 12,33 | % 62   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCDDAABDBACDBCCDCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | BABaccAABDBAdDBCC CC |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | A | BBD4DBCCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | cBDCCaCCcd |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                   | 13    | 5      | 2   | 11,33 | % 57   |
| Cevap Anahtarı | A | DACCDAABABBDCCDCCCCA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   | b | CDABABcBBaCDcDCCb    |       |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | DBCAAACBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DBCAAACBCD |       |        |     |       |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A | CBACABCDDA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CBACABCdaA |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                    | 14    | 6      | 0   | 12,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A | AAD4ADBCCDDABCBDA BCA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cADCCDBCaDDdBCBdbBaA  |       |        |     |       |        |

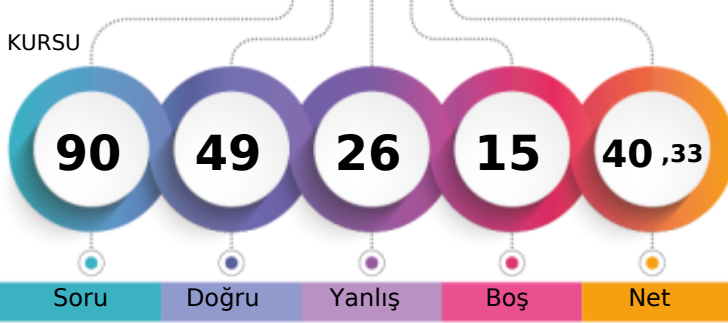
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



327,940

37,60

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
ZEKİ AKYOL

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 26   | 33    | 48   | 606  | 6978    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 42    | 83   | 1486 | 18559   |
|                               |      |       |      |      | % 37,60 |

| Sözel (TÜR)                                                                         | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                     | 20       | 14                   | 4        | 2        | 12,67    | % 63     |
| Cevap Anahtarı                                                                      | B        | DCCBADCCDAABDBACDBCC |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                        |          | cCCBAD cbAABDBA DBbC |          |          |          |          |
| <b>Türkçe</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2        | 2                    | 0        | 100      |          |          |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2        | 1                    | 0        | 50       |          |          |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2        | 2                    | 0        | 100      |          |          |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2        | 1                    | 1        | 50       |          |          |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2        | 2                    | 0        | 100      |          |          |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |

| Sözel (TAR)                                                                                                        | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                    | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47     |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | B        | DDBCABCACA |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                                                       |          | aDdCaAbACA |          |          |          |          |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |

| Sözel (DİN)                                                                                | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                            | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47     |
| Cevap Anahtarı                                                                             | B        | BCCBBD4DCB |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                               |          | BCCBcaCabB |          |          |          |          |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                | 2        | 1          | 1        | 50       |          |          |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2        | 2          | 0        | 100      |          |          |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |

| Sözel (İNG)                                                                                                         | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                     | 10       | 6          | 3        | 1        | 5,00     | % 50     |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | B        | DACBACABCD |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                                                        |          | CAC ACCbBd |          |          |          |          |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1        | 0          | 0        | 0        |          |          |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2        | 1          | 1        | 50       |          |          |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |          |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1        | 1          | 0        | 100      |          |          |

| Sayısal (MAT)                                                                                                                | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                              | 20       | 6                    | 5        | 9        | 4,33     | % 22     |
| Cevap Anahtarı                                                                                                               | B        | CCDACCDAABABBDCCADCC |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                                                                 |          | Ca Cbddd B BaC D     |          |          |          |          |
| <b>Matematik</b>                                                                                                             | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                          | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                     | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                      | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                    | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2        | 1                    | 1        | 50       |          |          |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.       | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                       | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                        | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                         | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                               | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                        | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                            | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                      | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                        | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin     | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.              | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                             | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |

| Sayısal (FEN)                                                                                                         | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                       | 20       | 11                   | 6        | 3        | 9,00     | % 45     |
| Cevap Anahtarı                                                                                                        | B        | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |          |          |          |          |
| Cevaplarınız                                                                                                          |          | A AaCADBdCdCbBa C dB |          |          |          |          |
| <b>Fen</b>                                                                                                            | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> | <b>B</b> |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                       | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.                                   | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1        | 0                    | 1        | 0        |          |          |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1        | 0                    | 0        | 0        |          |          |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1        | 1                    | 0        | 100      |          |          |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



329,381

36,87

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
ZEYNEP MANKAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

25

32

47

594

6843 % 36,87

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 13    | 6      | 1   | 11,00 | % 55   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCDAAABDBACDBCCDC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | BADaDcAAcbBcCDBa DCC |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 8     | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |
| Cevap Anahtarı | A | BBD4DBCCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BBDcDaC CB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                  | 8     | 7      | 5   | 5,67 | % 28   |
| Cevap Anahtarı | A | DACCDAABABBDCCDCCCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | ACCBAB dc B Cdb bdb |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 5     | 4      | 1   | 3,67 | % 37   |
| Cevap Anahtarı | A | DBCAAACBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DaCAAABda  |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10          | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | CBACABCDDBA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CBACABbDbA  |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 10    | 7      | 3   | 7,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı | A | AAD4ADBCCDDABCBDA    |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | d DCADBCCaDc dB daCb |       |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



316,112

%

43,45

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8A - 0  
AHMET EMİN YILDIZ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 9    | 36    | 54   | 689  | 8063    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10   | 42    | 83   | 1486 | 18559   |
|                               |      |       |      |      | % 43,45 |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>9</b>             | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>6,67</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | DCCBADCDAAABDBACDBCC |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | aBAaCcDcAcD c DBCd   |          |          |             |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | BCCBBD4DCB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BaCcBDCDDb |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>5</b>             | <b>2</b> | <b>13</b> | <b>4,33</b> | <b>% 22</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | CCDACCDAABABBDCCADCC |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | C CC a Bd D          |          |           |             |             |

| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1    | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı       |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|--------------|--------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10,00</b> | <b>% 100</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | DDBCABCACA |          |          |              |              |
| Cevaplarınız       |           | DDBCABCACA |          |          |              |              |

| Tarih                                                                                                                | S | D | Y   | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 1 | 1 | 0   | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                    | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                       | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1 | 1 | 0 | 100 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı       |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|--------------|--------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10,00</b> | <b>% 100</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | DACBACABCD |          |          |              |              |
| Cevaplarınız       |           | DACBACABCD |          |          |              |              |

| İngilizce                                                                                                             | S | D | Y   | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                              | 2 | 2 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                              | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                                | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                               | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1 | 1 | 0 | 100 | 0   |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>10</b>            | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>7,33</b> | <b>% 37</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | AdADCAccCa DA CadbdB |          |          |             |             |

| Fen                                                                                                                    | S | D | Y   | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                          | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                                | 1 | 1 | 0   | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                        | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                 | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1 | 1 | 0 | 100 | 0   |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                     | 1 | 0 | 1   | 0   |
| İşığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                      | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                 | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                 | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 0   | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                     | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                           | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                             | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                    | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.     | 1 | 0 | 1   | 0   |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



380,386 % 16,49

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0  
ÇAĞAN YILDIZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 3    | 13    | 17   | 299  | 3060 % 16,49 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10   | 42    | 83   | 1486 | 18559        |

| Sözel (TÜR)                                                                         | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                     | 20       | 13                   | 7        | 0         | 10,67 | % 53   |
| Cevap Anahtarı                                                                      | B        | DCCBADCDAAABDBACDBCC |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                        |          | aCCBADCCaAdBbacCDBCC |          |           |       |        |
| <b>Türkçe</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2        | 2                    | 0        | 100       |       |        |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2        | 2                    | 0        | 100       |       |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1        | 0                    | 1        | 0         |       |        |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1        | 0                    | 1        | 0         |       |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2        | 1                    | 1        | 50        |       |        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1        | 0                    | 1        | 0         |       |        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2        | 0                    | 2        | 0         |       |        |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2        | 1                    | 1        | 50        |       |        |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |

| Sözel (DİN)                                                                                | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                            | 10       | 10         | 0        | 0         | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı                                                                             | B        | BCCBBD4DCB |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                               |          | BCCBBD4DCB |          |           |       |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2        | 2          | 0        | 100       |       |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2        | 2          | 0        | 100       |       |        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                                 | Soru     | Doğru                 | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                               | 20       | 12                    | 8        | 0         | 9,33 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                | B        | CCDACCDAABABBDACDCC   |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                  |          | CCbACCDCbBdABBCbCbDaa |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>              | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş   | 2        | 1                     | 1        | 50        |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.              | 1        | 1                     | 0        | 100       |      |        |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                              | 1        | 0                     | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (TAR)                                                                                                        | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                                                    | 10       | 10         | 0        | 0         | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | B        | DDBCABCACA |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                       |          | DDBCABCACA |          |           |       |        |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |

| Sözel (İNG)                                                                                                         | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                     | 10       | 9          | 1        | 0         | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | B        | DACBACABCD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                        |          | DACBACBCD  |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2        | 2          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                                        | Soru     | Doğru                 | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                                                      | 20       | 14                    | 5        | 1         | 12,33 | % 62   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                       | B        | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB  |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                         |          | AdACCA BCCDDdBCCdCDDb |          |           |       |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                           | <b>S</b> | <b>D</b>              | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1        | 0                     | 1        | 0         |       |        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1        | 0                     | 1        | 0         |       |        |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                           | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                      | 1        | 0                     | 0        | 0         |       |        |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                             | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.                                  | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1        | 0                     | 1        | 0         |       |        |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1        | 0                     | 1        | 0         |       |        |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                               | 1        | 0                     | 1        | 0         |       |        |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1        | 1                     | 0        | 100       |       |        |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



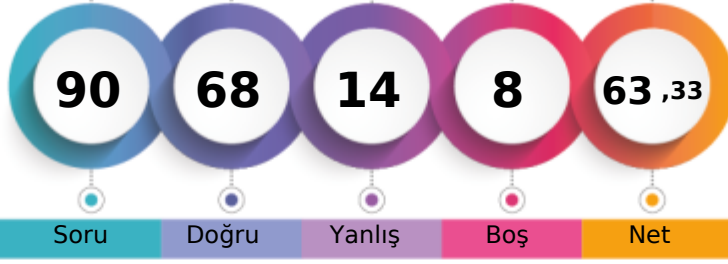
391,705

%

13,22

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0  
ECE YÜKSEL



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

10

13

249

2454 % 13,22

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

10

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 14    | 4      | 2   | 12,67 | % 63   |
| Cevap Anahtarı | B | DCCBADCDAAABDBACDBCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cCdBA DDAABDdACDBCa  |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 9     | 0      | 1   | 9,00 | % 90   |
| Cevap Anahtarı | B | BCCBBD4DCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BCC BDCDCB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                   | 11    | 5      | 4   | 9,33 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | B | CCDACCDBABABBDCCADCC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CCC CCD B accBCCADC  |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B | DDBCABCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DDBCAdCACA |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B | DACBACABCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DACBACABCD |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 15    | 4      | 1   | 13,67 | % 68   |
| Cevap Anahtarı | B | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   | A | ADCADDaDDABcdCdDdB   |       |        |     |       |        |

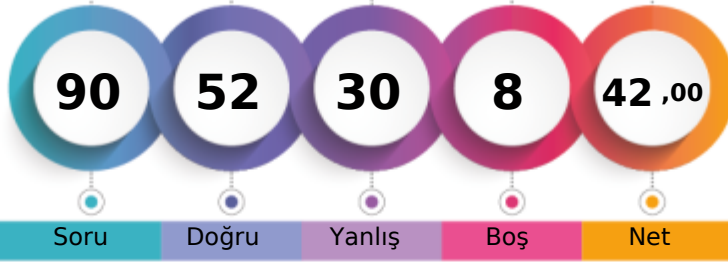
| Fen                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki öneme yönelik çıkarımda bulunur.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



318,404

42,37

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8A - 0  
ERVA KUY\*MCU

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

8

35

53

674

7864 % 42,37

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

10

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 14    | 6      | 0   | 12,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCDDAABDBACDBCCDCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | BADCbcdABDBACDBCDaCd |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | BBD4DBCCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BBDCaBCCdB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                  | 4     | 8      | 8   | 1,33 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A | DACCDAABABBDCCDCCCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | c CCada bcaac C     |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1    | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfler ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | DBCAAACBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DBCACACaCD |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A | CBACABCDDA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CBAddBaDDA |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 11    | 9      | 0   | 8,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı | A | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | AbDCAcdCCDDCaCBDDdbb |       |        |     |      |        |

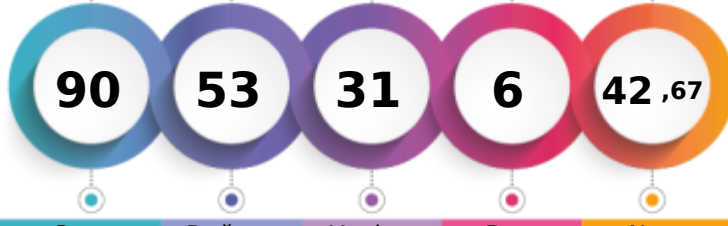
| Fen                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



311,925

45,56

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8A - 0  
IRMAK SADEER

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

10

37

55

712

8455 % 45,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

10

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 12    | 7      | 1   | 9,67 | % 48   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCDDAABDBACDBCCDC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BAbdDcbAaDBA DBCbaCC |       |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A | BBD4DBCCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BBDCAaaCCB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                  | 6     | 10     | 4   | 2,67 | % 13   |
| Cevap Anahtarı | A | DACCDABABBDCCDCCCA  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | c Cacdd BcaBDdaC aC |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A | DBCAAACBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DBCAAACBCa |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | CBACABCDDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CBACABCDDA |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 9     | 10     | 1   | 5,67 | % 28   |
| Cevap Anahtarı | A | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | dbCCAdCaDcdCB Acba   |       |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    | 1 | 0 | 1 | 0   |

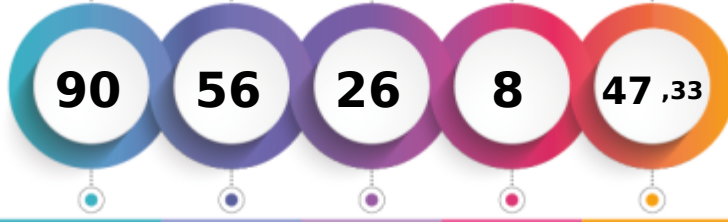
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



332,797

%

35,39

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8A - 0  
MELİS ÖZOKÇUOĞLU

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

30

43

576

6568

% 35,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

10

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 12    | 8      | 0   | 9,33 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCDAAABDBACDBCCDCC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BbCcDAABDacdDBbdDCC  |       |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | BBD4DBCCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | cBDBaBCCCB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                   | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                     | 6     | 9      | 5   | 3,00 | % 15   |
| Cevap Anahtarı | A | DACCDA BABABBDCCDCCCCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | a abbcBcBc BD cbC C    |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 8     | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |
| Cevap Anahtarı | A | DBCAAACBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DaC AACBCD |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A | CBACABCDDA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CBAdABCDDA |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

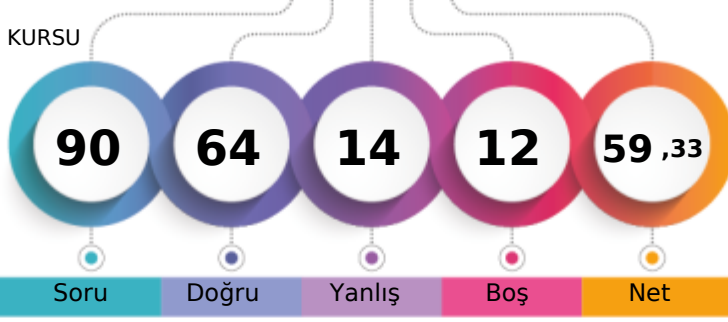
|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 13    | 5      | 2   | 11,33 | % 57   |
| Cevap Anahtarı | A | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | AAcCcDBCCD b CBDdBbA |       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



376,944 % 17,53

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8A - 0  
MERT TOKBAY

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

15

19

318

3253 % 17,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

10

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 16    | 4      | 0   | 14,67 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCDDAABDBACDBCCDCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | BACDCaABcBACDBCaDCC  |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A | BBD4DBCCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | aBaCaBCCCB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|--------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                 | 6     | 2      | 12  | 5,33 | % 27   |
| Cevap Anahtarı | A | DACCDABABBDCCDCCCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | aCDcB              | B     | C      | C   |      |        |

| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y  | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                 | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                           | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                      | 1 | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                 | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                       | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1  | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2 | 1 | 0 | 50 |     |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.        | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                        | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                         | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                          | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                         | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                             | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                       | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                         | 1 | 0 | 0  | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1    | 0 | 0 | 0  |     |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.               | 1 | 1 | 0  | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                              | 1 | 0 | 0  | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | DBCAAACBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DBCAAACBCD |       |        |     |       |        |

| Tarih                                                                                                                | S | D | Y   | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 1 | 1 | 0   | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                             | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                    | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                       | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1 | 1 | 0 | 100 |     |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | CBACABCDDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CBACABCDDA |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                             | S | D | Y   | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                              | 2 | 2 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                              | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                                | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                               | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1 | 1 | 0 | 100 |     |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 15    | 5      | 0   | 13,33 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | A | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | AAcCcDBCCDcABCBDdBbA |       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                                    | S | D | Y   | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                          | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.         | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                                | 1 | 0 | 1   | 0   |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Çözümne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                              | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                        | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                 | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1 | 1 | 0 | 100 |     |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                     | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                      | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                 | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                 | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.   | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                     | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                            | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                           | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                             | 1 | 0 | 1   | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                    | 1 | 1 | 0   | 100 |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.     | 1 | 0 | 1   | 0   |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



349,582 27,65 %

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0  
MEYRA ASYA SOYSAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 5    | 23    | 32   | 484  | 5132 % 27,65 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10   | 42    | 83   | 1486 | 18559        |

|                                                                                     | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|-----------|-------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                         | 20       | 13                   | 5        | 2         | 11,33 | % 57   |
| Cevap Anahtarı                                                                      | A        | BADCDDAABDBACDBCCDC  |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                        |          | BADCdaAABb A DBCaaCd |          |           |       |        |
| <b>Türkçe</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2        | 2                    | 0        | 100       |       |        |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2        | 1                    | 1        | 50        |       |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1        | 0                    | 1        | 0         |       |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2        | 2                    | 0        | 100       |       |        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1        | 0                    | 1        | 0         |       |        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2        | 0                    | 1        | 0         |       |        |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2        | 1                    | 1        | 50        |       |        |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1        | 0                    | 0        | 0         |       |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1        | 1                    | 0        | 100       |       |        |

|                                                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
| Sözel (DİN)                                                                                | 10       | 8          | 2        | 0         | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                             | A        | BBD4DBCCCB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                               |          | cBDCDBdCCB |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2        | 2          | 0        | 100       |      |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2        | 1          | 1        | 50        |      |        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

|                                                                                                                             | Soru     | Doğru              | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------|-----------|------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                               | 20       | 10                 | 5        | 5         | 8,33 | % 42   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                              | A        | DACCDABABBDCCDCCCA |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                |          | CCDcB B BbCaCadCA  |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                            | <b>S</b> | <b>D</b>           | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1        | 0                  | 1        | 0         |      |        |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2        | 2                  | 0        | 100       |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1        | 0                  | 0        | 0         |      |        |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1        | 0                  | 1        | 0         |      |        |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1        | 0                  | 1        | 0         |      |        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1        | 0                  | 1        | 0         |      |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin  | 1        | 0                  | 1        | 0         |      |        |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.         | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1        | 1                  | 0        | 100       |      |        |

|                                                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
| Sözel (TAR)                                                                                                        | 10       | 8          | 2        | 0         | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | A        | DBCAAACBCD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                       |          | DBCAAACcCb |          |           |      |        |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

|                                                                                                                     | Soru     | Doğru       | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------|-----------|------|--------|
| Sözel (İNG)                                                                                                         | 10       | 9           | 1        | 0         | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | A        | CBACABCDDBA |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                        |          | CBACABCDcA  |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    | <b>S</b> | <b>D</b>    | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2        | 1           | 1        | 50        |      |        |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1        | 1           | 0        | 100       |      |        |

|                                                                                                                      | Soru     | Doğru                | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|-----------|------|--------|
| Sayısal (FEN)                                                                                                        | 20       | 10                   | 8        | 2         | 7,33 | % 37   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                       | A        | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                         |          | cbDCADBCaDbc CB dcbA |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                           | <b>S</b> | <b>D</b>             | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                           | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                      | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| İşığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1        | 0                    | 0        | 0         |      |        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1        | 1                    | 0        | 100       |      |        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1        | 0                    | 0        | 0         |      |        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1        | 0                    | 1        | 0         |      |        |

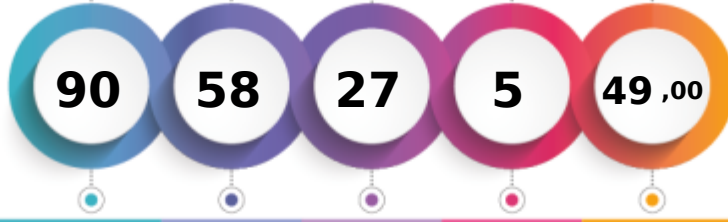
## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



345,970

%

29,39

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8A - 0  
TURGUT EFE DİNÇ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

25

35

498

5454 % 29,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

10

42

83

1486

18559

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 13    | 6      | 1   | 11,00 | % 55   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCDDAABDBACDBCCDCC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | BADbDcAAcD cbDBCCcCC |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | A | BBD4DBCCCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | cBaCaBbaCc |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                  | 10    | 7      | 3   | 7,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı | A | DACCDABABBDCCDCCCA  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | AaCDDbCaABB CD adCb |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | DBCAAACBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DBCAAACBCD |       |        |     |       |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | CBACABCDDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CBACABCDDA |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 11    | 8      | 1   | 8,33 | % 42   |
| Cevap Anahtarı | A | AAD4ADBCCDDABCBDABCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | bADCADBCCbbbaaB dcCA |       |        |     |      |        |

| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



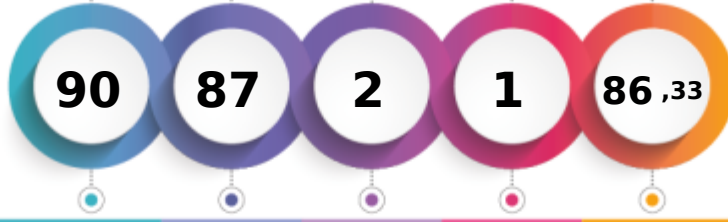
484,747

%

0,18

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0  
ZEYNEP OKUDUCU



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

1

3

34

% 0,18

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

10

42

83

1486

18559

|                                                                                     |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                         |   | 20                   | 20       | 0        | 0        | 20,00    | % 100  |
| Cevap Anahtarı                                                                      | B | DCCBADCDAAABDBACDBCC |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                        |   | DCCBADCDAAABDBACDBCC |          |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                                       |   | <b>S</b>             | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 2                    | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              |   | 2                    | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metnin konusunu belirler.                                                           |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             |   | 2                    | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             |   | 2                    | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                   |   | 2                    | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                                                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (TAR)                                                                                                        |   | 10         | 10       | 0        | 0        | 10,00    | % 100  |
| Cevap Anahtarı                                                                                                     | B | DDBCABCACA |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                       |   | DDBCABCACA |          |          |          |          |        |
| <b>Tarih</b>                                                                                                       |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                    |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                         |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                 |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                        |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.        |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                  |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                            |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (DİN)                                                                                |   | 10         | 10       | 0        | 0        | 10,00    | % 100  |
| Cevap Anahtarı                                                                             | B | BCCBBD4DCB |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                               |   | BCCBBD4DCB |          |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                       |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                   |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                 |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.                                |   | 2          | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                     |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.            |   | 2          | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                                                     |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (İNG)                                                                                                         |   | 10         | 10       | 0        | 0        | 10,00    | % 100  |
| Cevap Anahtarı                                                                                                      | B | DACBACABCD |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                        |   | DACBACABCD |          |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                                    |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                                          |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                                                 |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to give explanations with reasons.                                                            |   | 2          | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand texts about celebrations.                                                       |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                            |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                              |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                    |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about simple predictions.                                                             |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                                                              |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                                |   | 20                   | 19       | 1        | 0        | 18,67    | % 93   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                               | B | CCDACCABABABBDCCADCC |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                 |   | CCDACCABAAABBDCCADCC |          |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                             |   | <b>S</b>             | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                                |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                          |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                                     |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                                |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                                      |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                    |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş |   | 2                    | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.       |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                       |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.                                                        |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                         |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                               |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                        |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                            |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                      |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                        |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin     |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.              |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                                             |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                                                       |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sayısal (FEN)                                                                                                         |   | 20                   | 18       | 1        | 1        | 17,67    | % 88   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                        | B | AAAD4ADBCCDDABCBCDAB |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                          |   | AAACCADBCCDDABCBCD B |          |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                            |   | <b>S</b>             | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                         |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.        |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                               |   | 0                    | 1        | 1        | 0        |          |        |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                          |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                            |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.                                       |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                    |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                     |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                                |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.                                                                |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                    |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                           |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                          |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                            |   | 1                    | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                   |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.    |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |

## KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU  
MANİSA / ŞEHZADELER

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

Okul

İlçe

İl

Genel

42

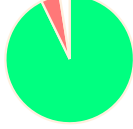
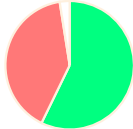
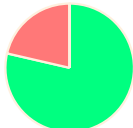
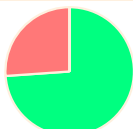
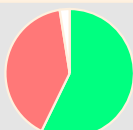
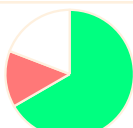
83

1486

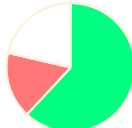
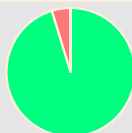
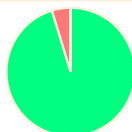
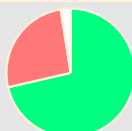
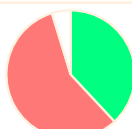
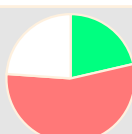
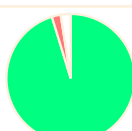
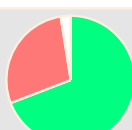
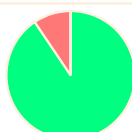
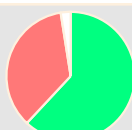
18559

## Sözel (TÜR)

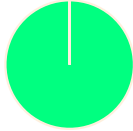
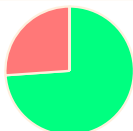
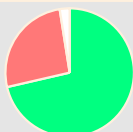
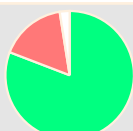
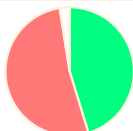
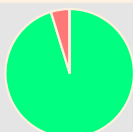
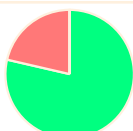
## Türkçe

| Soru         | Kazanım                                                                                 | D.C. | A            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A-1<br>B-4   | [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | B    | 1<br>%2,38   | 39<br>%92,86 | 1<br>%2,38   |              | 1<br>%2,38  |            |  <div><div>Doğru (%92,86)</div><div>Yanlış (%4,76)</div><div>Boş (%2,38)</div></div>     |
| A-2<br>B-5   | [1] Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.                                       | A    | 38<br>%90,48 | 1<br>%2,38   | 1<br>%2,38   | 2<br>%4,76   |             |            |  <div><div>Doğru (%90,48)</div><div>Yanlış (%9,52)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>     |
| A-3<br>B-6   | [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | D    | 1<br>%2,38   | 5<br>%11,90  | 3<br>%7,14   | 32<br>%76,19 | 1<br>%2,38  |            |  <div><div>Doğru (%76,19)</div><div>Yanlış (%21,43)</div><div>Boş (%2,38)</div></div>    |
| A-4<br>B-7   | [1] Yazdıklarını düzenler.                                                              | C    | 3<br>%7,14   | 2<br>%4,76   | 29<br>%69,05 | 3<br>%7,14   | 5<br>%11,90 |            |  <div><div>Doğru (%69,05)</div><div>Yanlış (%19,05)</div><div>Boş (%11,90)</div></div>   |
| A-5<br>B-8   | [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | D    |              | 4<br>%9,52   | 13<br>%30,95 | 24<br>%57,14 | 1<br>%2,38  |            |  <div><div>Doğru (%57,14)</div><div>Yanlış (%40,48)</div><div>Boş (%2,38)</div></div>   |
| A-6<br>B-9   | [1] Metnin konusunu belirler.                                                           | D    | 2<br>%4,76   | 7<br>%16,67  | 14<br>%33,33 | 18<br>%42,86 | 1<br>%2,38  |            |  <div><div>Doğru (%42,86)</div><div>Yanlış (%54,76)</div><div>Boş (%2,38)</div></div>  |
| A-7<br>B-10  | [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | A    | 33<br>%78,57 | 4<br>%9,52   | 4<br>%9,52   | 1<br>%2,38   |             |            |  <div><div>Doğru (%78,57)</div><div>Yanlış (%21,43)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |
| A-8<br>B-11  | [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | A    | 36<br>%85,71 |              | 3<br>%7,14   | 2<br>%4,76   | 1<br>%2,38  |            |  <div><div>Doğru (%85,71)</div><div>Yanlış (%11,90)</div><div>Boş (%2,38)</div></div>  |
| A-9<br>B-12  | [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | B    | 6<br>%14,29  | 31<br>%73,81 | 5<br>%11,90  |              |             |            |  <div><div>Doğru (%73,81)</div><div>Yanlış (%26,19)</div><div>Boş (%0,00)</div></div>  |
| A-10<br>B-13 | [1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | D    | 4<br>%9,52   | 5<br>%11,90  | 8<br>%19,05  | 24<br>%57,14 | 1<br>%2,38  |            |  <div><div>Doğru (%57,14)</div><div>Yanlış (%40,48)</div><div>Boş (%2,38)</div></div>  |
| A-11<br>B-14 | [1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                             | B    | 3<br>%7,14   | 28<br>%66,67 | 1<br>%2,38   | 2<br>%4,76   | 8<br>%19,05 |            |  <div><div>Doğru (%66,67)</div><div>Yanlış (%14,29)</div><div>Boş (%19,05)</div></div> |

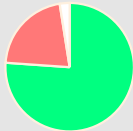
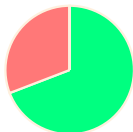
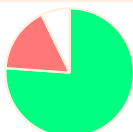
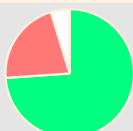
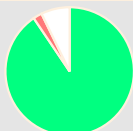
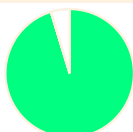
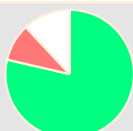
# KURUM SORU ANALİZİ

| ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / ŞEHZADELER |                                                                                                            |      | 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI |              |              |              |              |            | Okul                                                                                  | İlçe                                              | İl   | Genel |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-------|
|                                                             |                                                                                                            |      |                                              |              |              |              |              |            | 42                                                                                    | 83                                                | 1486 | 18559 |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                    | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |    | Doğru (%73,81)<br>Yanlış (%26,19)<br>Boş (%0,00)  |      |       |
| A-12<br>B-15                                                | [1] Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                      | A    | 31<br>%73,81                                 |              | 11<br>%26,19 |              |              |            |                                                                                       |                                                   |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                    | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |    | Doğru (%61,90)<br>Yanlış (%16,67)<br>Boş (%21,43) |      |       |
| A-13<br>B-16                                                | [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                                      | C    | 1<br>%2,38                                   | 3<br>%7,14   | 26<br>%61,90 | 3<br>%7,14   | 9<br>%21,43  |            |                                                                                       |                                                   |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                    | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |    | Doğru (%95,24)<br>Yanlış (%4,76)<br>Boş (%0,00)   |      |       |
| A-14<br>B-17                                                | [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                             | D    | 2<br>%4,76                                   |              |              | 40<br>%95,24 |              |            |                                                                                       |                                                   |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                    | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |    | Doğru (%95,24)<br>Yanlış (%4,76)<br>Boş (%0,00)   |      |       |
| A-15<br>B-18                                                | [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                | B    | 1<br>%2,38                                   | 40<br>%95,24 |              |              |              | 1<br>%2,38 |                                                                                       |                                                   |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                    | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |    | Doğru (%71,43)<br>Yanlış (%26,19)<br>Boş (%2,38)  |      |       |
| A-16<br>B-19                                                | [1] Metin türlerini ayırt eder.                                                                            | C    | 2<br>%4,76                                   | 9<br>%21,43  | 30<br>%71,43 |              | 1<br>%2,38   |            |                                                                                       |                                                   |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                    | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |  | Doğru (%38,10)<br>Yanlış (%57,14)<br>Boş (%4,76)  |      |       |
| A-17<br>B-20                                                | [1] Yazdıklarını düzenler.                                                                                 | C    | 8<br>%19,05                                  | 5<br>%11,90  | 16<br>%38,10 | 11<br>%26,19 | 2<br>%4,76   |            |                                                                                       |                                                   |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                    | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |  | Doğru (%21,43)<br>Yanlış (%54,76)<br>Boş (%23,81) |      |       |
| A-18<br>B-1                                                 | [1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                                                | D    | 7<br>%16,67                                  | 2<br>%4,76   | 14<br>%33,33 | 9<br>%21,43  | 10<br>%23,81 |            |                                                                                       |                                                   |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                    | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |  | Doğru (%95,24)<br>Yanlış (%2,38)<br>Boş (%2,38)   |      |       |
| A-19<br>B-2                                                 | [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                       | C    |                                              |              | 40<br>%95,24 | 1<br>%2,38   | 1<br>%2,38   |            |                                                                                       |                                                   |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                    | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |  | Doğru (%69,05)<br>Yanlış (%28,57)<br>Boş (%2,38)  |      |       |
| A-20<br>B-3                                                 | [1] Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                      | C    | 5<br>%11,90                                  |              | 29<br>%69,05 | 7<br>%16,67  | 1<br>%2,38   |            |                                                                                       |                                                   |      |       |
| Sözel (TAR)                                                 |                                                                                                            |      |                                              |              |              |              |              |            |                                                                                       |                                                   |      |       |
| Tarih                                                       |                                                                                                            |      |                                              |              |              |              |              |            |                                                                                       |                                                   |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                    | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |  | Doğru (%90,48)<br>Yanlış (%9,52)<br>Boş (%0,00)   |      |       |
| A-1<br>B-2                                                  | [1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.        | D    | 2<br>%4,76                                   | 1<br>%2,38   | 1<br>%2,38   | 38<br>%90,48 |              |            |                                                                                       |                                                   |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                    | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |  | Doğru (%61,90)<br>Yanlış (%35,71)<br>Boş (%2,38)  |      |       |
| A-2<br>B-3                                                  | [1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | B    | 6<br>%14,29                                  | 26<br>%61,90 | 2<br>%4,76   | 7<br>%16,67  | 1<br>%2,38   |            |                                                                                       |                                                   |      |       |

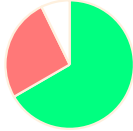
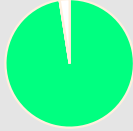
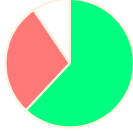
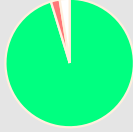
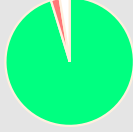
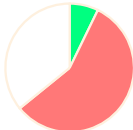
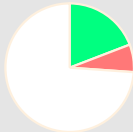
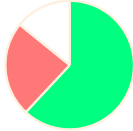
# KURUM SORU ANALİZİ

|                                                             |                                                                                                                                                    |      |                                              |              |               |              |            |            | KATILIM                                                                               |                 |                 |             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / ŞEHZADELER |                                                                                                                                                    |      | 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI |              |               |              |            |            | Okul                                                                                  | İlçe            | İl              | Genel       |
|                                                             |                                                                                                                                                    |      |                                              |              |               |              |            |            | 42                                                                                    | 83              | 1486            | 18559       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                            | B            | C             | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |             |
| A-3<br>B-4                                                  | [1] İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                                     | C    |                                              |              | 42<br>%100,00 |              |            |            |    | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00)  | Boş (%0,00) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                            | B            | C             | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |             |
| A-4<br>B-5                                                  | [1] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                                             | A    | 40<br>%95,24                                 | 1<br>%2,38   |               |              | 1<br>%2,38 |            |    | Doğru (%95,24)  | Yanlış (%2,38)  | Boş (%2,38) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                            | B            | C             | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |             |
| A-5<br>B-10                                                 | [1] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                                                    | A    | 38<br>%90,48                                 | 1<br>%2,38   | 2<br>%4,76    |              | 1<br>%2,38 |            |    | Doğru (%90,48)  | Yanlış (%7,14)  | Boş (%2,38) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                            | B            | C             | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |             |
| A-6<br>B-8                                                  | [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                                       | A    | 41<br>%97,62                                 |              |               |              | 1<br>%2,38 |            |    | Doğru (%97,62)  | Yanlış (%0,00)  | Boş (%2,38) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                            | B            | C             | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |             |
| A-7<br>B-7                                                  | [1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    | C    |                                              | 7<br>%16,67  | 31<br>%73,81  | 4<br>%9,52   |            |            |    | Doğru (%73,81)  | Yanlış (%26,19) | Boş (%0,00) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                            | B            | C             | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |             |
| A-8<br>B-6                                                  | [1] Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                                              | B    | 2<br>%4,76                                   | 30<br>%71,43 | 7<br>%16,67   | 2<br>%4,76   | 1<br>%2,38 |            |  | Doğru (%71,43)  | Yanlış (%26,19) | Boş (%2,38) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                            | B            | C             | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |             |
| A-9<br>B-9                                                  | [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                                                 | C    | 2<br>%4,76                                   |              | 39<br>%92,86  |              | 1<br>%2,38 |            |  | Doğru (%92,86)  | Yanlış (%4,76)  | Boş (%2,38) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                            | B            | C             | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |             |
| A-10<br>B-1                                                 | [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. | D    | 4<br>%9,52                                   | 1<br>%2,38   | 2<br>%4,76    | 34<br>%80,95 | 1<br>%2,38 |            |  | Doğru (%80,95)  | Yanlış (%16,67) | Boş (%2,38) |
| Sözel (DİN)                                                 |                                                                                                                                                    |      |                                              |              |               |              |            |            |                                                                                       |                 |                 |             |
| Din K.ve A.B.                                               |                                                                                                                                                    |      |                                              |              |               |              |            |            |                                                                                       |                 |                 |             |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                            | B            | C             | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |             |
| A-1<br>B-4                                                  | [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                                                       | B    | 4<br>%9,52                                   | 19<br>%45,24 | 18<br>%42,86  |              | 1<br>%2,38 |            |  | Doğru (%45,24)  | Yanlış (%52,38) | Boş (%2,38) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                            | B            | C             | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |             |
| A-2<br>B-5                                                  | [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                                                   | B    |                                              | 40<br>%95,24 | 2<br>%4,76    |              |            |            |  | Doğru (%95,24)  | Yanlış (%4,76)  | Boş (%0,00) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                            | B            | C             | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |             |
| A-3<br>B-6                                                  | [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                                                                            | D    | 9<br>%21,43                                  |              |               | 33<br>%78,57 |            |            |  | Doğru (%78,57)  | Yanlış (%21,43) | Boş (%0,00) |

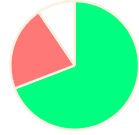
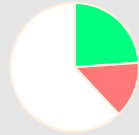
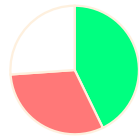
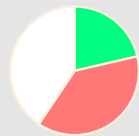
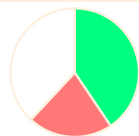
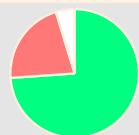
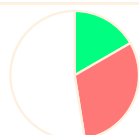
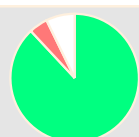
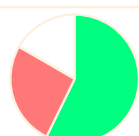
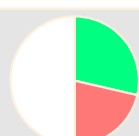
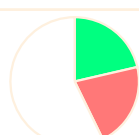
# KURUM SORU ANALİZİ

|                                                             |                                                                                                |          |                                              |              |              |              |             |            | KATILIM                                                                               |                 |                 |              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / ŞEHZADELER |                                                                                                |          | 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI |              |              |              |             |            | Okul                                                                                  | İlçe            | İl              | Genel        |
|                                                             |                                                                                                |          |                                              |              |              |              |             |            | 42                                                                                    | 83              | 1486            | 18559        |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |              |
| A-4<br>B-7                                                  | [1] Haccın yapılışını özetler.                                                                 | ABC<br>D | 1<br>%2,38                                   | 1<br>%2,38   | 39<br>%92,86 | 1<br>%2,38   |             |            |    | Doğru (%100,00) | Yanlış (%0,00)  | Boş (%0,00)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |              |
| A-5<br>B-8                                                  | [1] Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.                                 | D        | 11<br>%26,19                                 |              | 4<br>%9,52   | 27<br>%64,29 |             |            |    | Doğru (%64,29)  | Yanlış (%35,71) | Boş (%0,00)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |              |
| A-6<br>B-1                                                  | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                      | B        | 4<br>%9,52                                   | 32<br>%76,19 | 4<br>%9,52   | 1<br>%2,38   | 1<br>%2,38  |            |    | Doğru (%76,19)  | Yanlış (%21,43) | Boş (%2,38)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |              |
| A-7<br>B-2                                                  | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.             | C        | 9<br>%21,43                                  | 1<br>%2,38   | 29<br>%69,05 | 3<br>%7,14   |             |            |    | Doğru (%69,05)  | Yanlış (%30,95) | Boş (%0,00)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |              |
| A-8<br>B-3                                                  | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.             | C        | 2<br>%4,76                                   | 3<br>%7,14   | 35<br>%83,33 | 1<br>%2,38   | 1<br>%2,38  |            |    | Doğru (%83,33)  | Yanlış (%14,29) | Boş (%2,38)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |              |
| A-9<br>B-9                                                  | [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | C        |                                              | 5<br>%11,90  | 32<br>%76,19 | 2<br>%4,76   | 3<br>%7,14  |            |  | Doğru (%76,19)  | Yanlış (%16,67) | Boş (%7,14)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |              |
| A-10<br>B-10                                                | [1] Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.                                 | B        | 1<br>%2,38                                   | 31<br>%73,81 | 3<br>%7,14   | 5<br>%11,90  | 2<br>%4,76  |            |  | Doğru (%73,81)  | Yanlış (%21,43) | Boş (%4,76)  |
| Sözel (İNG)                                                 |                                                                                                |          |                                              |              |              |              |             |            |                                                                                       |                 |                 |              |
| İngilizce                                                   |                                                                                                |          |                                              |              |              |              |             |            |                                                                                       |                 |                 |              |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |              |
| A-1<br>B-3                                                  | [1] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                 | C        | 2<br>%4,76                                   |              | 36<br>%85,71 |              | 4<br>%9,52  |            |  | Doğru (%85,71)  | Yanlış (%4,76)  | Boş (%9,52)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |              |
| A-2<br>B-4                                                  | [1] Students will be able to talk about past events with definite time.                        | B        | 1<br>%2,38                                   | 38<br>%90,48 |              |              | 3<br>%7,14  |            |  | Doğru (%90,48)  | Yanlış (%2,38)  | Boş (%7,14)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |              |
| A-3<br>B-5                                                  | [1] Students will be able to give explanations with reasons.                                   | A        | 40<br>%95,24                                 |              |              |              | 2<br>%4,76  |            |  | Doğru (%95,24)  | Yanlış (%0,00)  | Boş (%4,76)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                 |                 |              |
| A-4<br>B-6                                                  | [1] Students will be able to understand texts about celebrations.                              | C        | 1<br>%2,38                                   | 1<br>%2,38   | 33<br>%78,57 | 2<br>%4,76   | 5<br>%11,90 |            |  | Doğru (%78,57)  | Yanlış (%9,52)  | Boş (%11,90) |

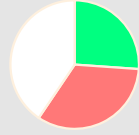
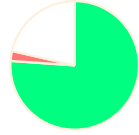
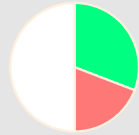
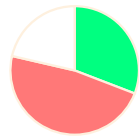
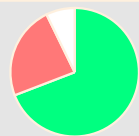
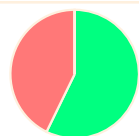
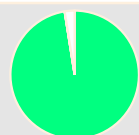
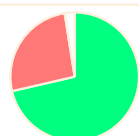
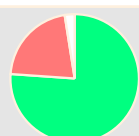
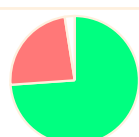
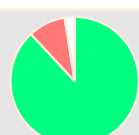
# KURUM SORU ANALİZİ

|                                                             |                                                                                                                          |      |                                              |              |              |              |              |            | KATILIM                                                                               |                |                 |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|
| ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / ŞEHZADELER |                                                                                                                          |      | 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI |              |              |              |              |            | Okul                                                                                  | İlçe           | İl              | Genel        |
|                                                             |                                                                                                                          |      |                                              |              |              |              |              |            | 42                                                                                    | 83             | 1486            | 18559        |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-5<br>B-7                                                  | [1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.                                             | A    | 28<br>%66,67                                 |              | 4<br>%9,52   | 7<br>%16,67  | 3<br>%7,14   |            |    | Doğru (%66,67) | Yanlış (%26,19) | Boş (%7,14)  |
| A-6<br>B-8                                                  | [1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.                               | B    |                                              | 41<br>%97,62 |              |              | 1<br>%2,38   |            |    | Doğru (%97,62) | Yanlış (%0,00)  | Boş (%2,38)  |
| A-7<br>B-9                                                  | [1] Students will be able to give a simple description or presentation of a process.                                     | C    | 3<br>%7,14                                   | 7<br>%16,67  | 26<br>%61,90 | 2<br>%4,76   | 4<br>%9,52   |            |    | Doğru (%61,90) | Yanlış (%28,57) | Boş (%9,52)  |
| A-8<br>B-10                                                 | [1] Students will be able to talk about simple predictions.                                                              | D    | 1<br>%2,38                                   |              |              | 40<br>%95,24 | 1<br>%2,38   |            |    | Doğru (%95,24) | Yanlış (%2,38)  | Boş (%2,38)  |
| A-9<br>B-1                                                  | [1] Students will be able to give explanations with reasons.                                                             | D    | 3<br>%7,14                                   | 3<br>%7,14   | 5<br>%11,90  | 25<br>%59,52 | 6<br>%14,29  |            |    | Doğru (%59,52) | Yanlış (%26,19) | Boş (%14,29) |
| A-10<br>B-2                                                 | [1] Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons. | A    | 40<br>%95,24                                 | 1<br>%2,38   |              |              | 1<br>%2,38   |            |  | Doğru (%95,24) | Yanlış (%2,38)  | Boş (%2,38)  |
| Sayısal (MAT)                                               |                                                                                                                          |      |                                              |              |              |              |              |            |                                                                                       |                |                 |              |
| Matematik                                                   |                                                                                                                          |      |                                              |              |              |              |              |            |                                                                                       |                |                 |              |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-1<br>B-3                                                  | [1] Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.                                                                        | D    | 9<br>%21,43                                  | 5<br>%11,90  | 10<br>%23,81 | 3<br>%7,14   | 15<br>%35,71 |            |  | Doğru (%7,14)  | Yanlış (%57,14) | Boş (%35,71) |
| A-2<br>B-4                                                  | [1] Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                   | A    | 8<br>%19,05                                  | 1<br>%2,38   | 1<br>%2,38   | 1<br>%2,38   | 31<br>%73,81 |            |  | Doğru (%19,05) | Yanlış (%7,14)  | Boş (%73,81) |
| A-3<br>B-5                                                  | [1] Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.                                             | C    | 9<br>%21,43                                  | 2<br>%4,76   | 26<br>%61,90 |              | 5<br>%11,90  |            |  | Doğru (%61,90) | Yanlış (%26,19) | Boş (%11,90) |
| A-4<br>B-6                                                  | [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | C    | 4<br>%9,52                                   | 1<br>%2,38   | 34<br>%80,95 | 1<br>%2,38   | 2<br>%4,76   |            |  | Doğru (%80,95) | Yanlış (%14,29) | Boş (%4,76)  |
| A-5<br>B-7                                                  | [1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.                              | D    | 2<br>%4,76                                   | 4<br>%9,52   | 4<br>%9,52   | 26<br>%61,90 | 6<br>%14,29  |            |  | Doğru (%61,90) | Yanlış (%23,81) | Boş (%14,29) |

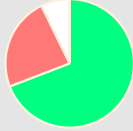
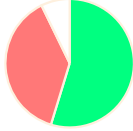
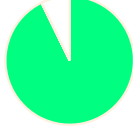
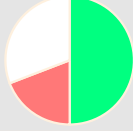
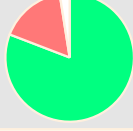
# KURUM SORU ANALİZİ

|                                                             |                                                                                                                                                                                                       |      |                                              |              |              |              |              |            | KATILIM                                                                               |                |                 |              |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|
| ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / ŞEHZADELER |                                                                                                                                                                                                       |      | 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI |              |              |              |              |            | Okul                                                                                  | İlçe           | İl              | Genel        |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                       |      |                                              |              |              |              |              |            | 42                                                                                    | 83             | 1486            | 18559        |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                                                               | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-6<br>B-8                                                  | [1] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.                                                                                                                                         | A    | 14<br>%33,33                                 | 2<br>%4,76   | 13<br>%30,95 | 7<br>%16,67  | 6<br>%14,29  |            |    | Doğru (%33,33) | Yanlış (%52,38) | Boş (%14,29) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                                                               | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-7<br>B-9                                                  | [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılar eş veya bütünlüklerini belirler; ilgili problemleri çözer. | B    | 4<br>%9,52                                   | 29<br>%69,05 |              | 5<br>%11,90  | 4<br>%9,52   |            |    | Doğru (%69,05) | Yanlış (%21,43) | Boş (%9,52)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                                                               | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-8<br>B-10                                                 | [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.                                                                            | A    | 10<br>%23,81                                 | 3<br>%7,14   | 2<br>%4,76   | 1<br>%2,38   | 26<br>%61,90 |            |    | Doğru (%23,81) | Yanlış (%14,29) | Boş (%61,90) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                                                               | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-9<br>B-11                                                 | [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılar eş veya bütünlüklerini belirler; ilgili problemleri çözer. | B    | 6<br>%14,29                                  | 18<br>%42,86 | 2<br>%4,76   | 5<br>%11,90  | 11<br>%26,19 |            |    | Doğru (%42,86) | Yanlış (%30,95) | Boş (%26,19) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                                                               | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-10<br>B-12                                                | [1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.                                                                                                                                            | A    | 9<br>%21,43                                  | 3<br>%7,14   | 12<br>%28,57 | 1<br>%2,38   | 17<br>%40,48 |            |    | Doğru (%21,43) | Yanlış (%38,10) | Boş (%40,48) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                                                               | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-11<br>B-13                                                | [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.                                                                                                                           | B    | 3<br>%7,14                                   | 17<br>%40,48 | 5<br>%11,90  | 1<br>%2,38   | 16<br>%38,10 |            |  | Doğru (%40,48) | Yanlış (%21,43) | Boş (%38,10) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                                                               | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-12<br>B-14                                                | [1] Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.                                                                                                                              | B    | 4<br>%9,52                                   | 31<br>%73,81 | 2<br>%4,76   | 3<br>%7,14   | 2<br>%4,76   |            |  | Doğru (%73,81) | Yanlış (%21,43) | Boş (%4,76)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                                                               | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-13<br>B-15                                                | [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                                                                                                    | D    | 5<br>%11,90                                  | 4<br>%9,52   | 4<br>%9,52   | 7<br>%16,67  | 22<br>%52,38 |            |  | Doğru (%16,67) | Yanlış (%30,95) | Boş (%52,38) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                                                               | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-14<br>B-16                                                | [1] Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.                                                                                                                                             | C    |                                              | 1<br>%2,38   | 37<br>%88,10 | 1<br>%2,38   | 3<br>%7,14   |            |  | Doğru (%88,10) | Yanlış (%4,76)  | Boş (%7,14)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                                                               | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-15<br>B-18                                                | [1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.                                                                                                                                                 | D    | 6<br>%14,29                                  | 1<br>%2,38   | 4<br>%9,52   | 24<br>%57,14 | 7<br>%16,67  |            |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%26,19) | Boş (%16,67) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                                                               | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-16<br>B-19                                                | [1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                                                                                                           | C    | 3<br>%7,14                                   | 4<br>%9,52   | 12<br>%28,57 | 2<br>%4,76   | 21<br>%50,00 |            |  | Doğru (%28,57) | Yanlış (%21,43) | Boş (%50,00) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                                                               | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-17<br>B-20                                                | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                                                                                                             | C    | 5<br>%11,90                                  | 1<br>%2,38   | 9<br>%21,43  | 3<br>%7,14   | 24<br>%57,14 |            |  | Doğru (%21,43) | Yanlış (%21,43) | Boş (%57,14) |

# KURUM SORU ANALİZİ

|                                                             |                                                                                                                                                         |          |                                              |              |              |              |              |            | KATILIM                                                                               |                |                 |              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|
| ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / ŞEHZADELER |                                                                                                                                                         |          | 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI |              |              |              |              |            | Okul                                                                                  | İlçe           | İl              | Genel        |
|                                                             |                                                                                                                                                         |          |                                              |              |              |              |              |            | 42                                                                                    | 83             | 1486            | 18559        |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                 | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-18<br>B-1                                                 | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar. | C        | 4<br>%9,52                                   | 3<br>%7,14   | 11<br>%26,19 | 7<br>%16,67  | 17<br>%40,48 |            |    | Doğru (%26,19) | Yanlış (%33,33) | Boş (%40,48) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                 | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-19<br>B-2                                                 | [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.                                       | C        |                                              |              | 32<br>%76,19 | 1<br>%2,38   | 9<br>%21,43  |            |    | Doğru (%76,19) | Yanlış (%2,38)  | Boş (%21,43) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                 | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-20<br>B-17                                                | [1] Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.                                                                                                     | A        | 13<br>%30,95                                 | 8<br>%19,05  |              |              | 21<br>%50,00 |            |    | Doğru (%30,95) | Yanlış (%19,05) | Boş (%50,00) |
| Sayısal (FEN)                                               |                                                                                                                                                         |          |                                              |              |              |              |              |            |                                                                                       |                |                 |              |
| Fen                                                         |                                                                                                                                                         |          |                                              |              |              |              |              |            |                                                                                       |                |                 |              |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                 | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-1<br>B-2                                                  | [1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                                                       | A        | 13<br>%30,95                                 | 5<br>%11,90  | 8<br>%19,05  | 7<br>%16,67  | 9<br>%21,43  |            |    | Doğru (%30,95) | Yanlış (%47,62) | Boş (%21,43) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                 | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-2<br>B-3                                                  | [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.                                      | A        | 29<br>%69,05                                 | 9<br>%21,43  |              | 1<br>%2,38   | 3<br>%7,14   |            |   | Doğru (%69,05) | Yanlış (%23,81) | Boş (%7,14)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                 | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-3<br>B-4                                                  | [1] Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                                                             | D        | 4<br>%9,52                                   | 2<br>%4,76   | 12<br>%28,57 | 24<br>%57,14 |              |            |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%42,86) | Boş (%0,00)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                 | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-4<br>B-5                                                  | [1] İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                                                                        | ABC<br>D | 2<br>%4,76                                   | 2<br>%4,76   | 34<br>%80,95 | 3<br>%7,14   | 1<br>%2,38   |            |  | Doğru (%97,62) | Yanlış (%0,00)  | Boş (%2,38)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                 | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-5<br>B-6                                                  | [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.                                                                                         | A        | 30<br>%71,43                                 | 1<br>%2,38   | 9<br>%21,43  | 1<br>%2,38   | 1<br>%2,38   |            |  | Doğru (%71,43) | Yanlış (%26,19) | Boş (%2,38)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                 | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-6<br>B-7                                                  | [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.                                                                     | D        | 3<br>%7,14                                   |              | 6<br>%14,29  | 32<br>%76,19 | 1<br>%2,38   |            |  | Doğru (%76,19) | Yanlış (%21,43) | Boş (%2,38)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                 | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-7<br>B-8                                                  | [1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                                                                            | B        |                                              | 31<br>%73,81 | 2<br>%4,76   | 8<br>%19,05  | 1<br>%2,38   |            |  | Doğru (%73,81) | Yanlış (%23,81) | Boş (%2,38)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                                 | D.C.     | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-8<br>B-9                                                  | [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.                 | C        |                                              | 2<br>%4,76   | 37<br>%88,10 | 2<br>%4,76   | 1<br>%2,38   |            |  | Doğru (%88,10) | Yanlış (%9,52)  | Boş (%2,38)  |

# KURUM SORU ANALİZİ

|                                                             |                                                                                                                          |      |                                              |              |              |              |              |            | KATILIM                                                                               |                |                 |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|
| ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / ŞEHZADELER |                                                                                                                          |      | 8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI |              |              |              |              |            | Okul                                                                                  | İlçe           | İl              | Genel        |
|                                                             |                                                                                                                          |      |                                              |              |              |              |              |            | 42                                                                                    | 83             | 1486            | 18559        |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-9<br>B-10                                                 | [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.                                                   | C    | 15<br>%35,71                                 |              | 26<br>%61,90 |              | 1<br>%2,38   |            |    | Doğru (%61,90) | Yanlış (%35,71) | Boş (%2,38)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-10<br>B-11                                                | [1] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.                                    | D    | 3<br>%7,14                                   | 6<br>%14,29  | 1<br>%2,38   | 29<br>%69,05 | 3<br>%7,14   |            |    | Doğru (%69,05) | Yanlış (%23,81) | Boş (%7,14)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-11<br>B-12                                                | [1] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.                                                                               | D    | 3<br>%7,14                                   | 8<br>%19,05  | 5<br>%11,90  | 23<br>%54,76 | 3<br>%7,14   |            |    | Doğru (%54,76) | Yanlış (%38,10) | Boş (%7,14)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-12<br>B-13                                                | [1] Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.                                                              | A    | 14<br>%33,33                                 | 10<br>%23,81 | 6<br>%14,29  | 8<br>%19,05  | 4<br>%9,52   |            |    | Doğru (%33,33) | Yanlış (%57,14) | Boş (%9,52)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-13<br>B-14                                                | [1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | B    | 7<br>%16,67                                  | 20<br>%47,62 | 4<br>%9,52   | 4<br>%9,52   | 7<br>%16,67  |            |    | Doğru (%47,62) | Yanlış (%35,71) | Boş (%16,67) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-14<br>B-15                                                | [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | C    | 4<br>%9,52                                   | 1<br>%2,38   | 29<br>%69,05 | 6<br>%14,29  | 2<br>%4,76   |            |  | Doğru (%69,05) | Yanlış (%26,19) | Boş (%4,76)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-15<br>B-20                                                | [1] Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.                                          | B    |                                              | 39<br>%92,86 |              |              | 3<br>%7,14   |            |  | Doğru (%92,86) | Yanlış (%0,00)  | Boş (%7,14)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-16<br>B-18                                                | [1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.                                                                         | D    | 1<br>%2,38                                   | 6<br>%14,29  | 1<br>%2,38   | 21<br>%50,00 | 13<br>%30,95 |            |  | Doğru (%50,00) | Yanlış (%19,05) | Boş (%30,95) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-17<br>B-19                                                | [1] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | A    | 5<br>%11,90                                  | 4<br>%9,52   | 2<br>%4,76   | 26<br>%61,90 | 5<br>%11,90  |            |  | Doğru (%11,90) | Yanlış (%76,19) | Boş (%11,90) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-18<br>B-16                                                | [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilcek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.                                | B    | 2<br>%4,76                                   | 9<br>%21,43  | 12<br>%28,57 | 15<br>%35,71 | 4<br>%9,52   |            |  | Doğru (%21,43) | Yanlış (%69,05) | Boş (%9,52)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-19<br>B-17                                                | [1] Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.   | C    | 4<br>%9,52                                   | 10<br>%23,81 | 19<br>%45,24 | 6<br>%14,29  | 3<br>%7,14   |            |  | Doğru (%45,24) | Yanlış (%47,62) | Boş (%7,14)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                  | D.C. | A                                            | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-20<br>B-1                                                 | [1] Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.                                       | A    | 34<br>%80,95                                 | 7<br>%16,67  |              |              | 1<br>%2,38   |            |  | Doğru (%80,95) | Yanlış (%16,67) | Boş (%2,38)  |