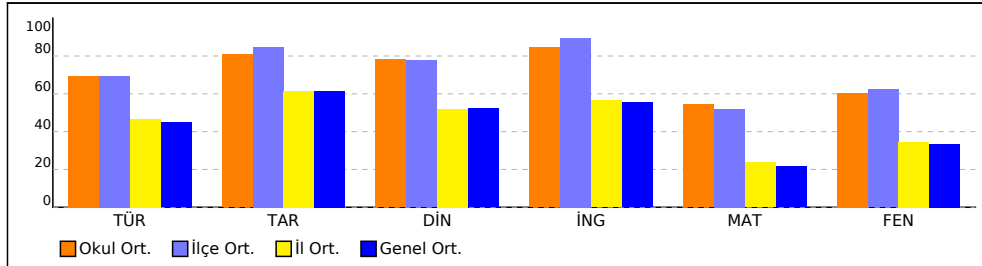


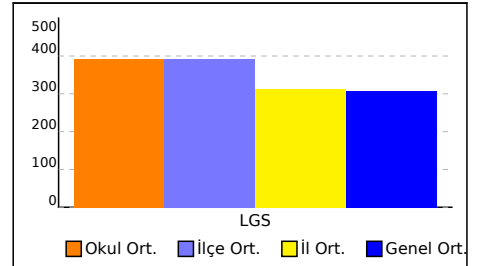
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																																				
İL				İLÇE				OKUL								SINAV ADI						OKUL			İLÇE		İL		GENEL							
MANİSA				YUNUSEMRE				ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ								8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞ						57			136		1486		18559							
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)																
					Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS		Dereceler								
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
Genel Ortalama					11	7	8,97	7	2	6,15	6	3	5,23	6	2	5,53	6	6	4,32	9	8	6,68	46	28	36,88	308,030										
Okul Ortalaması					15	4	13,88	9	1	8,09	8	2	7,81	9	1	8,45	12	5	10,85	14	6	12,06	67	18	61,14	391,910										
1	0	ZEYNEP ADIBELLİ		8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	89	1	88,67	493,823	1	1	1	1	9	% 0,05				
2	0	AHMET ENES DEMİR		8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	1	17,67	18	2	17,33	86	3	85,00	478,818	2	2	5	8	74	% 0,40				
3	0	ECRİN DURMAZ		8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	84	6	82,00	469,201	3	3	8	15	146	% 0,79				
4	0	AZRA TORAMAN		8	17	2	16,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	19	0	19,00	18	2	17,33	82	6	80,00	465,587	4	4	11	21	183	% 0,99				
5	0	DOĞA VATANSEVER		8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	83	7	80,66	464,014	5	5	12	23	197	% 1,06				
6	0	CEREN KIZILCIK		8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	18	2	17,33	83	6	81,00	460,988	6	6	14	29	238	% 1,28				
7	0	ADA YILMAZ		7	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	17	3	16,00	82	7	79,67	459,553	1	7	16	34	258	% 1,39				
8	0	AHMET EYMEN YILMAZ		8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	17	3	16,00	82	8	79,33	458,709	7	8	17	36	269	% 1,45				
9	0	NAİF ÇAĞAN ERMAN		8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	17	3	16,00	82	8	79,33	458,709	7	8	17	36	269	% 1,45				
10	0	MUSTAFA MAYALI		8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	14	5	12,33	80	9	77,01	453,793	9	10	20	42	336	% 1,81				
11	0	GÖKDENİZ DAL		8	19	1	18,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	16	3	15,00	18	2	17,33	80	9	77,00	453,715	10	11	21	43	339	% 1,83				
12	0	DORUK ZENGİNGÖNÜ		8	17	2	16,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	81	8	78,33	450,849	11	12	25	50	391	% 2,11				
13	0	DAMLA KIRTÜRK			16	2	15,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	2	16,33	17	3	16,00	79	8	76,33	445,980	1	13	30	63	487	% 2,62				
14	0	ELİF SERT		8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	5	12,33	17	3	16,00	79	10	75,67	441,024	12	14	33	74	599	% 3,23				
15	0	M KAAAN KAYA		8	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	1	16,67	16	4	14,67	78	10	74,68	439,481	13	15	34	79	643	% 3,46				
16	0	GÜLCE ÇAVDAR		8	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	2	14,33	18	2	17,33	77	10	73,67	436,739	14	16	37	86	705	% 3,80				
17	0	YAĞMUR ALTOK			18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	0	8,00	15	2	14,33	15	4	13,67	74	10	70,66	430,249	2	17	41	99	888	% 4,78				
18	0	ASYA KARATEKE		8	17	2	16,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	15	0	15,00	15	4	13,67	74	9	71,00	429,986	15	18	42	101	892	% 4,81				
19	0	MUSTAFA EYMEN ŞEN			18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	7	10,67	17	3	16,00	74	16	68,66	420,791	3	19	46	123	1196	% 6,44				
20	0	AZRA ÖZKOL		8	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	12	6	10,00	17	3	16,00	74	14	69,33	420,126	16	20	47	124	1211	% 6,53				
21	0	DOĞA OMEKLİ		8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	14	1	13,67	12	5	10,33	72	10	68,67	417,758	17	21	49	132	1284	% 6,92				
22	0	ERDEM ÇELİK		8	13	7	10,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	16	2	15,33	16	4	14,67	73	15	68,01	414,833	18	22	51	146	1393	% 7,51				
23	0	KUZEY HAN		8	13	7	10,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	16	3	15,00	73	14	68,34	411,994	19	23	55	162	1505	% 8,11				
24	0	DENİZ YAR		8	16	4	14,67	10	0	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	11	2	10,33	17	3	16,00	71	11	67,34	411,469	20	24	56	164	1526	% 8,22				
25	0	İKRA AKTEPE		8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	15	4	13,67	11	9	8,00	72	17	66,34	408,681	21	25	59	174	1633	% 8,80				
26	0	GAYE SEVGİ ÖZELLİ			17	3	16,00	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	15	5	13,33	14	6	12,00	70	20	63,34	407,879	4	26	61	178	1667	% 8,98				
27	0	ENES GÜLAL		8	18	2	17,33	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	11	6	9,00	16	4	14,67	71	16	65,67	407,765	22	27	62	179	1673	% 9,01				
28	0	BERKAY MAVİTAŞ			17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	14	5	12,33	14	5	12,33	70	18	63,99	407,113	5	28	64	186	1706	% 9,19				
29	0	KEREM GÜNGÖR			17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	14	6	12,00	14	6	12,00	71	19	64,66	405,930	6	29	66	192	1760	% 9,48				
30	0	EMİN KIRMALI		8	14	4	12,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	13	4	11,67	16	4	14,67	71	14	66,34	405,679	23	30	67	193	1772	% 9,55				
31	0	ALPEREN TORAMAN		8	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	3	12,00	14	6	12,00	71	15	66,01	405,448	24	31	68	195	1782	% 9,60				
32	0	CEMAL UĞURLUCAN			16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	15	3	14,00	14	6	12,00	69	19	62,67	405,253	7	32	69	196	1789	% 9,64				
33	0	BERKEN İSTEKLİ			14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	1	11,67	16	3	15,00	70	12	66,00	404,238	8	33	71	198	1848	% 9,96				

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																														
										KATILIMLAR																				
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
MANİSA			YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ						8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞ						57	136	1486	18559									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	7	8,97	7	2	6,15	6	3	5,23	6	2	5,53	6	6	4,32	9	8	6,68	46	28	36,88	308,030					
Okul Ortalaması				15	4	13,88	9	1	8,09	8	2	7,81	9	1	8,45	12	5	10,85	14	6	12,06	67	18	61,14	391,910					
34	0	ERAY MAVİTAŞ	8	18	2	17,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	12	5	10,33	13	7	10,67	68	19	61,67	396,340	25	34	76	235	2217 % 12
35	0	BUĞLEM ÇELİK	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	13	5	11,33	12	8	9,33	67	21	59,99	390,811	26	35	79	255	2500 % 13
36	5	BAYBARS BORA ALTAY	8	12	7	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	3	15,00	12	8	9,33	69	19	62,67	390,476	9	36	80	256	2511 % 14
37	0	ALPER SALİH KAHRAMAN	8	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	6	2	5,33	16	4	14,67	67	11	63,34	386,980	10	37	83	268	2673 % 14
38	0	ÇİĞDEM BOZCA	8	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	12	2	11,33	12	8	9,33	64	20	57,32	379,739	27	38	87	302	3100 % 17
39	700	MERT YILMAZ	7E	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	8	9,33	12	8	9,33	68	22	60,66	379,286	1	39	88	304	3119 % 17
40	0	YAPRAK SENA ŞUAY	8	17	3	16,00	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	1	9,67	11	6	9,00	62	16	56,67	378,840	28	40	90	307	3142 % 17
41	0	UMUT DİNCER	8	15	3	14,00	8	2	7,33	9	1	8,67				11	7	8,67	15	4	13,67	58	17	52,34	375,874	29	41	91	320	3312 % 18
42	0	ZEYNEP İLAYDA ÇAMCI	8	16	3	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	0	9,00	9	5	7,33	11	7	8,67	62	18	56,00	368,013	11	42	96	360	3793 % 20
43	0	BEREN BARIŞ	8	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	7	6,67	11	9	8,00	63	22	55,67	367,681	30	43	97	362	3817 % 21
44	0	AZRA AKŞAM	8	13	6	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	13	7	10,67	59	20	52,33	356,547	31	44	102	431	4602 % 25
45	0	ESLEM ULUYURT	8	14	6	12,00	7	1	6,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	3	7,00	12	4	10,67	57	18	51,01	356,300	32	45	103	433	4624 % 25
46	0	ASLI ALTINBULAK	8	12	7	9,67	10	0	10,00	6	4	4,67	7	1	6,67	12	3	11,00	9	11	5,33	56	26	47,34	344,011	33	46	110	511	5642 % 30
47	0	KEREM ERALP	8	12	8	9,33	9	1	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	8	5,33	11	8	8,33	53	32	42,33	324,735	12	47	118	625	7287 % 39
48	0	EYMEN HAKAN LAÇİN	8	12	6	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	1	7,67	4	11	0,33	13	6	11,00	54	27	45,00	322,321	34	48	119	642	7497 % 40
49	0	AYŞEGÜL ÖZEL	8	15	5	13,33	5	5	3,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	7	3,67	8	12	4,00	53	30	43,00	320,760	35	49	120	651	7631 % 41
50	0	BERİL SARISU	8	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	5	10	1,67	10	8	7,33	54	29	44,33	318,002	13	50	121	678	7905 % 43
51	0	EGE KEÇELİ	8	10	10	6,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	4	3	3,00	11	9	8,00	51	26	42,33	310,341	14	51	123	723	8590 % 46
52	0	ADA SU D*NDAR	8	11	8	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	13	0,67	10	9	7,00	52	34	40,67	302,871	36	52	125	765	9319 % 50
53	0	MEHMET NURİ ACAR	8	9	5	7,33	9	1	8,67	4	5	2,33	8	1	7,67	6	8	3,33	10	9	7,00	46	29	36,33	300,377	37	53	126	779	9569 % 52
54	0	CEYLİN ÇAKIR	7	8	11	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	11	2,33	5	15	0,00	36	50	19,32	246,236	2	54	132	1179	14738 % 79
55	0	KEZBAN DELEN	8	6	14	1,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	7	13	2,67	8	12	4,00	35	55	16,66	244,895	15	55	133	1187	14857 % 80
56	0	FATMAECRİNDÖĞRUY	8	10	9	7,00	4	6	2,00	6	4	4,67	2	7	-0,33	4	14	-0,67	5	10	1,67	31	50	14,34	240,199	16	56	134	1220	15235 % 82
57	0	UFUKÖZTÜRK	8	2	18	-4,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	17	-2,67	10	10	6,67	21	69	-2,00	190,885	38	57	136	1459	18238 % 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



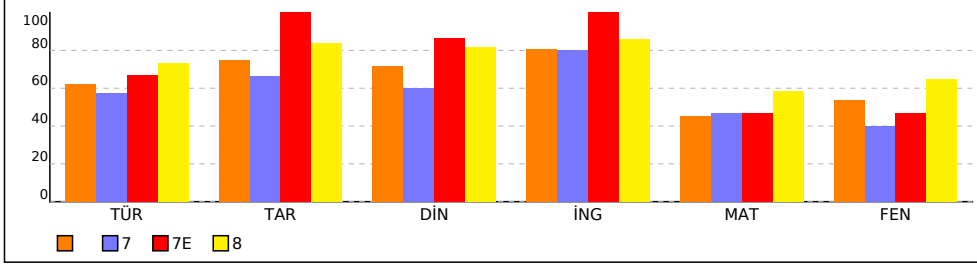
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



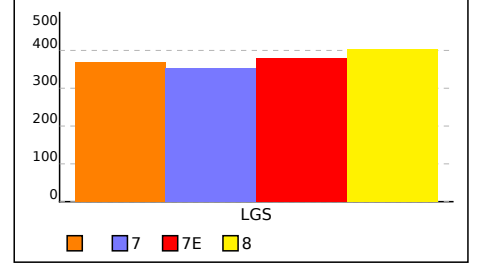
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																													
										KATILIMLAR																			
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL								
MANİSA			YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ						8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞ						57	136	1486	18559								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	7	8,97	7	2	6,15	6	3	5,23	6	2	5,53	6	6	4,32	9	8	6,68	46	28	36,88	308,030				
Okul Ortalaması				15	4	13,88	9	1	8,09	8	2	7,81	9	1	8,45	12	5	10,85	14	6	12,06	67	18	61,14	391,910				

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		

Okul (57)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	13,88	8,09	7,81	8,45	10,85	12,06	61,14	391,910
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (136)	13,86 (2)	8,47 (3)	7,76 (3)	8,94 (3)	10,37 (2)	12,45 (2)	61,85 (2)	392,440
İl (1486)	9,35 (2)	6,16 (4)	5,20 (3)	5,64 (3)	4,74 (2)	6,91 (2)	38,00 (2)	312,610
Genel (18559)	8,97 (16)	6,15 (29)	5,23 (8)	5,53 (25)	4,32 (5)	6,68 (5)	36,88 (7)	308,030

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

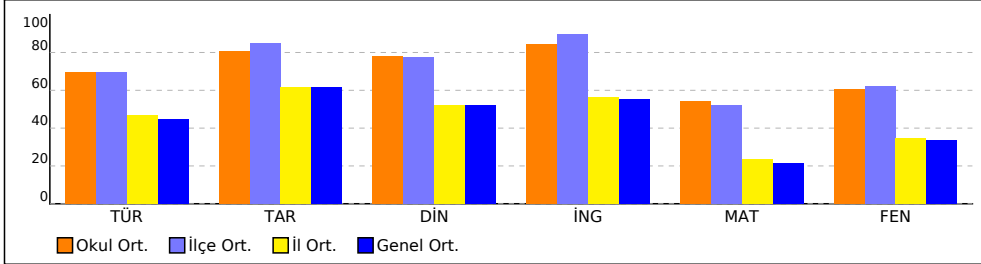
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	12,44	7,50	7,17	8,08	9,02	10,69	54,90	369,440
(16) 7 (2)	11,50	6,66	6,00	8,00	9,33	8,00	49,49	352,890
7E (1)	13,33	10,00	8,67	10,00	9,33	9,33	60,66	379,290
8 (38)	14,62	8,37	8,16	8,58	11,74	12,92	64,39	403,750

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

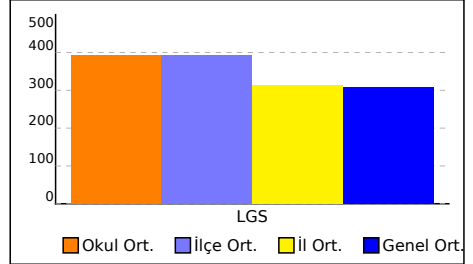
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	57	4				
YUNUSEMRE ilçesinde	136	10	4			
MANİSA ilinde	1486	105	23	7		
Genelde	18559	1622	358	169	55	

DERECELER	
Genelde sınava 358 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 6. oldu	
MANİSA ilinde sınava 23 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu	
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 4 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu	

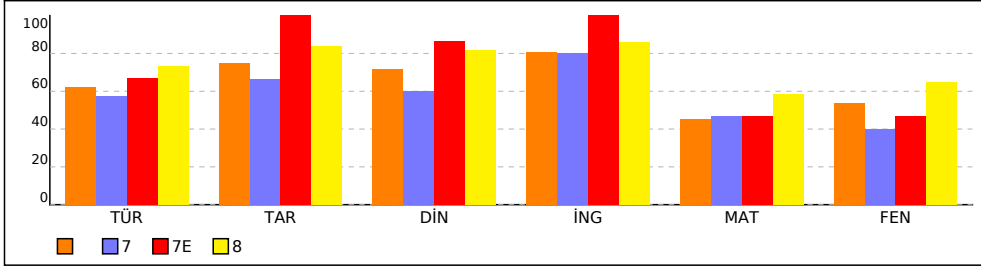
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



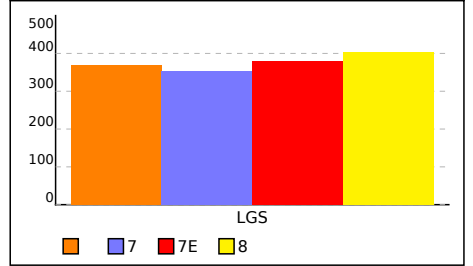
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ			
İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metnin konusunu belirler.	1	0,49	0,49	49

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0,42	0,37	42
[-] Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,44	0,19	44
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,30	0,23	30
[-] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,39	0,35	39
[-] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0,39	0,35	39
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0,37	0,33	37

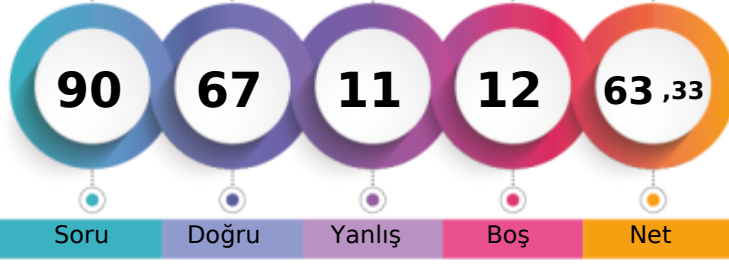
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0,44	0,47	44
[-] Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0,42	0,56	42
[-] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0,23	0,67	23
[-] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0,37	0,61	37

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



386,980

14,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
ALPER SALİH KAHRAMAN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	37	83	268	2673 % 14,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	57	136	1486	18559

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAADBACDBCC				
Cevaplarınız		bCCBADCDcAAaDBACDBbC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50		
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB				
Cevaplarınız		BaCBBD4DCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100		
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	2	12	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CCDACCABABABBDCCADCC				
Cevaplarınız		CCb CCD B d				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0		
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100		
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100		
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	0	50		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0		
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	0	0		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0		
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100		
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA				
Cevaplarınız		DDBCABCACA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100		
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD				
Cevaplarınız		DACBACABCD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100		
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100		
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100		
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB				
Cevaplarınız		AbADCADBCCDDbBCdCdDdB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100		
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100		
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100		
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100		
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100		
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100		
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0		
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0		
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		

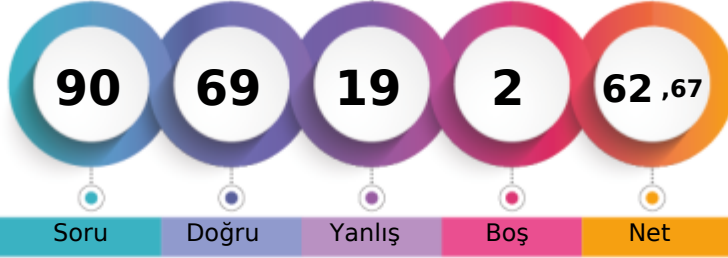
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



390,476

%

13,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 5
BAYBARS BORA ALTANAY

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

9

36

80

256

2511 % 13,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		CCBADdbcaABcaAbDBCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	1	0
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCBBDcaCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDBABABBDCCADCC					
Cevaplarınız		CbDACCDBAbBABBaCAD C					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	00
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		DDBCABCACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACABCD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

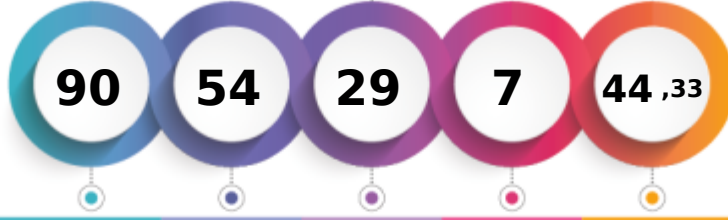
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AdADCCcBCCDDbaCBbcdB					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



318,002 42,59 %

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
BERİL SARISU

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	50	121	678
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	57	136	1486
				7905 % 42,59
				18559

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC				
Cevaplarınız		BADdbcAAcDBACDBcCd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB				
Cevaplarınız		cBDCDBaCCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABABDCDCCECA				
Cevaplarınız		bbbcd bBcBB Cda d d				

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD				
Cevaplarınız		DBCAAaBBCc				

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA				
Cevaplarınız		CBACABCDDA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA				
Cevaplarınız		AcCa dCCDabBCBAdcbca				

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki öneme yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0



407,113

%

9,19

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
BERKAY MAVİTAŞ

90

70

18

2

64 ,00

Soru

Doğr

Yanlış

Bog

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	28	64	186	1706	% 9,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	57	136	1486	18559	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BADaDcAABDBACDBCCDcd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBDcABCCCB					

Din K. ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABABDDCCDCCCA					
Cevaplarınız		DACaDABcBAdBbCDCC Cb					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamukun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile artırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndes, ters, iç ters, dış ters açılan belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve aç özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümlerini çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini tanı ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir biliri	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DdCAAACBCc					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güc. olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemiğini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik alanınına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşimi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	00
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında değerlendirir.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABbDaA					

Ingilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	1	1	50
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDAABCA					
Cevaplarınız		bADDA BCCbbABCBaAdCA					

Fen	S	D	Y	B%
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiği model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki öneme yönelik çıkarmada bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemlerinde kullanan alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Karışımlarını ayırmaları için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampulün serin ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını dene üzerinde gözlemleyerek çıkarmada bulunur.	1	1	0	100



404,238

%

9,96

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**- 0
BERKEN İSTEKLİ**

90

70

12

8

66,00

Soru

Doğr

Yanlış

Bog

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	33	71	198	1848	% 9,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	57	136	1486	18559	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BADCDaAcBcBcCDBCaCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		cBDCDBaCCB					

Din K. ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Dinin farkı yorum biçimleri olabileceğini farkına varır.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	2	1	1	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	12	1	7	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABABDDCDDCCCA					
Cevaplarınız		b	CDAB	BB	CD	CCCA	

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamukun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru oranlı iki çokluk arasındakı ilişkili ifade eder.	1	1	0	100
iki paralel doğruya bir kesenin oluşturduğu yöndes, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümlerini çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini tanıy ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBCAAACBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güc. olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemiğini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik alanını tanımlar ve örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Önemli incelemler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşimi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Önemli incelemler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında yorumlar yapar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABCDDA					

Ingilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDA					
Cevaplarınız		ADCADBCaDDABCBDDcCA					

Fen	S	D	Y	B%
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki öneme yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Gözümne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelecek molekül oluşturma şeklini ifade eder.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandıran örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandırı alanlarına örnekler verir.	1	1	0	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkiliendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımlarını ayırmaları için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampulün serisi ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını değerlendirilerek gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



405,253

%

9,64

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
CEMAL UĞURLUCAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

32

69

196

1789 % 9,64

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BADCDDcAcDBACDBCdDcA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		cBDCaBCCcd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	0	2	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABBDCCDCCCCA					
Cevaplarınız		bACCDAB aABBDcD bCCA					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DdCAAACcCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACdBCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		cADAADBCaDdDBCBcdaCA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

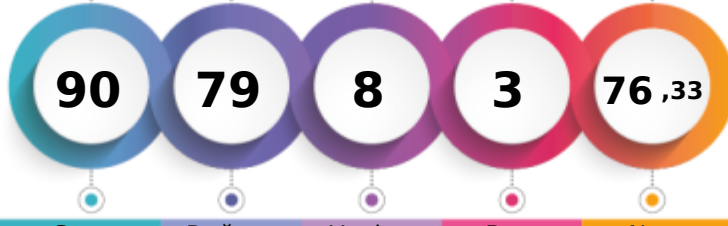
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



445,980

%

2,62

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
DAMLA KIRTÜRK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

13

30

63

487 % 2,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

57

136

1486

18559

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCD	AABDBACDBCC			
Cevaplarınız		DCCBAD	Dc	ABcBACDBCC		

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB				
Cevaplarınız		BCCBBDADCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CCDACC	DABABABBD	CADCC		
Cevaplarınız		CCb	CCDABABABBD	CbDCC		

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA				
Cevaplarınız		DDBCABCACb				

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD				
Cevaplarınız		DACBACABCD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB				
Cevaplarınız		AAACCADBCCDDABCcCddB				

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	0	1	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumdaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



310,341

%

46,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
EGE KEÇELİ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

14

51

123

723

8590 % 46,28

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	BADCDAAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BACcdDbAcDBcCDBbaadC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBD4DBadCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	DACCDAABABBDCCDCCCCA					
Cevaplarınız		aC	a	Cdb	C		

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2	0	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1	0	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DaCaCACBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1	1	0	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1	1	0	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		cdcAcDBCabDABCbDbdcCA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş 1	1	0	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



240,199

%

82,09

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
FATMAECRİNDÖĞRUYOL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

16

56

134

1220

15235 % 82,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	BADCDAAABDBACDBCCDC					
Cevaplarınız		BACdbDAdcDac DBCaDCb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		dBDCDBabaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	4	14	2	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DACCDAABABBDCCDCCCCA					
Cevaplarınız		add abdbadcbBaCD bCad					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2	0	2	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1	0	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DdCabAbcbcb					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		bcAd aaDbc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to give explanations with reasons.	2	1	1	50
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		c aBbDdba cd dB dCA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1	0	1	0	0
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



407,879

%

8,98

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
GAYE SEVGİ ÖZELLİ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

26

61

178

1667 % 8,98

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAADBACDBCC					
Cevaplarınız		aCCBADacDAADBACDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCBBaCDCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	CCDACCABABABBDCADCC					
Cevaplarınız		CCDACCABABABBaCbcdca					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		DadCABCAad					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACABbD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AAADCADBCaDddBcdCbdc					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

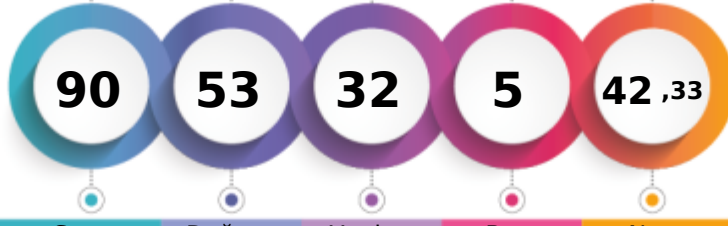
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



324,735

%

39,26

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
KEREM ERALP

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

12

47

118

625

7287 % 39,26

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCCBADDDAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		cCCBADbDcAABDacbdbBbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		dCaBcDCDCd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	1	1	50
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDBABABBDACDCC					
Cevaplarınız	C	AbCcAbBdc BaCbDa					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		DDBCABdACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		bACBACdBdD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	1	1	50
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AdAccdBCBa DbacDcDCb					

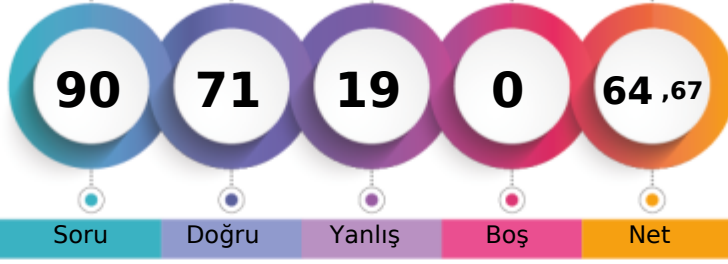
Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



405,930

9,48

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
KEREM GÜNGÖR

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

29

66

192

1760 % 9,48

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	BADCDAAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BAbDDDAcBDBACDBCCDCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBaCDBCCbB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DACCDAABABBDCCDCCCCA					
Cevaplarınız		DAaCDABCaABcDcDCadCA					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DaCaBACBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		bACcCDBCCaDABCBDAdBa					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

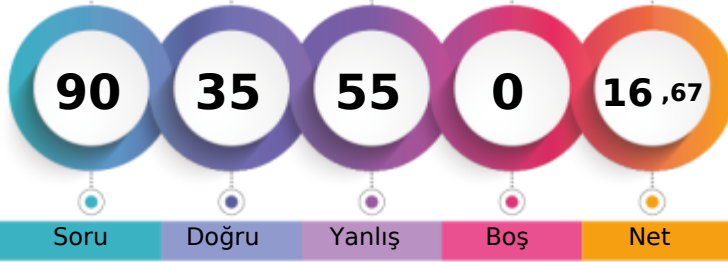
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



244,895 % 80,05

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
KEZBAN DELEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	55	133	1187	14857 % 80,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	57	136	1486	18559

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC				
Cevaplarınız		cCdAdBaccdBdabdBba				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0		
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA				
Cevaplarınız		cDcCAdadCA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100		
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0		
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB				
Cevaplarınız		cdbBBDADbc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100		
Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.	2	1	1	50		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD				
Cevaplarınız		cAacAacBbD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0		
Students will be able to give explanations with reasons.	2	1	1	50		
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0		
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDBABABBDCCADCC				
Cevaplarınız		bCadCdDbBABcccaCbadb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0		
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100		
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100		
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yonşes, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100		
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0		
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1	0		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir biliri	1	0	1	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB				
Cevaplarınız		AdcDAcBcBAacdCCBdcdB				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0		
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100		
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0		
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0		
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100		
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanımlarına alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0		
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0		
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100		
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0		

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



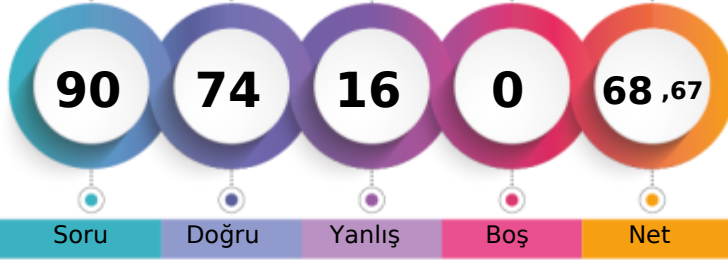
420,791

%

6,44

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
MUSTAFA EYMEN ŞENLEN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

19

46

123

1196 % 6,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

57

136

1486

18559

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC				
Cevaplarınız		aCCBADCDAAbBDBACDBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB				
Cevaplarınız		BCCaBDAaCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	1	1	50
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDAABABBDACDCC				
Cevaplarınız		CCCACCCABdcaBBDCADba				

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA				
Cevaplarınız		cDBCACcACA				

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD				
Cevaplarınız		DACBACABCD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB				
Cevaplarınız		AcADCCdBCCDDABCBCDDb				

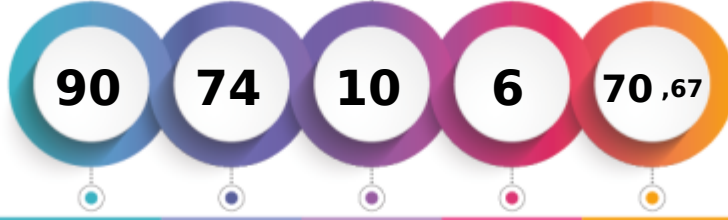
Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



430,249

4,78

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
YAĞMUR ALTOK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

17

41

99

888

% 4,78

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

57

136

1486

18559

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC				
Cevaplarınız		BADCDBAABDBACDBCCbCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB				
Cevaplarınız		cBDAaBCCCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	1	1	50
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	2	3	14,33	% 72
Cevap Anahtarı	A	DACCDBABABDDCDDCCCA				
Cevaplarınız		D CCDcB BABBDcD CdCA				

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD				
Cevaplarınız		DBCAAACBCD				

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	CBACABCD				
Cevaplarınız		CBACABCD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	1	0	50
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDA				
Cevaplarınız		AACcADBC bDbCBDBdBCA				

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

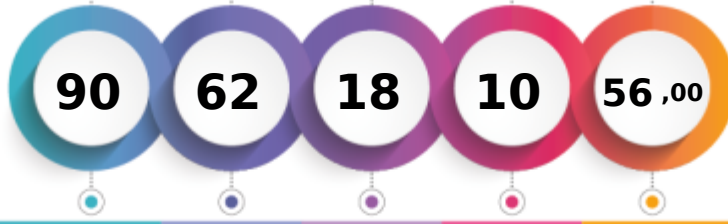
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



368,013

%

20,44

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
ZEYNEP İLAYDA ÇAMCI

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

42

96

360

3793 % 20,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		aCCBADCDbAABcBA DBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCaBDCaCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDAABABBDCADCC					
Cevaplarınız		CbdaCDAC dABB C D					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2	0	2	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1	0	0	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		DDdCABCACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACAB D					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		A AcdAcBCaDbdBCCad B					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1	1	0	100	
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



459,553

%

1,39

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0
ADA YILMAZ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

7

16

34

258

% 1,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

2

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		DCCBADCDAAABcBACDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BaCBBDADCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CCDACCABABABBDCCADCC					
Cevaplarınız		CCb CCDABABABBDCCbDCC					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		DDBCABCACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACABCD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AbADCADBCaDDABCBCDDb					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

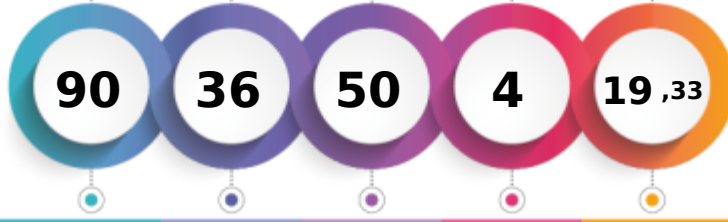
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



246,236

%

79,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0
CEYLİN ÇAKIR

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

54

132

1179

14738 % 79,41

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

2

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DCCBADDDAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		CCBbDdccccBbadCcBCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	1	0
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		cCCBdaAcbb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	6	11	3	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDBABABBDACDCC					
Cevaplarınız		CC d bDd ddcdBcCcCbCd					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2	0	1	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1	1	0	1	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		aDcCcBCAab					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBAbcBaD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	5	15	0	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		cAbcDdcBaabbdBaabbAc					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1	0	1	0	0
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



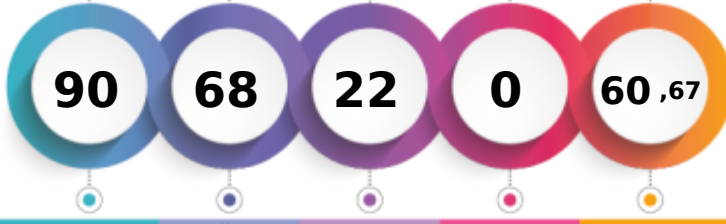
379,286

%

16,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7E - 700
MERT YILMAZ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

39

88

304

3119 % 16,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

1

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BADbcDAbBDBcCDBCCcCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		cBDCDBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	DACCDAABABBDCCDCCCA					
Cevaplarınız		bACCDAbCdAdBbaDbCdCA					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBCAAACBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDAABCA					
Cevaplarınız		bADbCbDCCDbbaCbBaAcda					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



302,871

%

50,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ADA SU D*NDAR

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

36

52

125

765

9319 % 50,21

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	BADCDAAABDBACDBCCDC					
Cevaplarınız		BbDCCdDABDBCbabB aCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBD4DBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	5	13	2	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	DACCDAABABBDCCDCCCA					
Cevaplarınız		cdaCDcB BccdcbbabCb					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DdCAAAdBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDBA					
Cevaplarınız		CBACABbDDA					

İngilizce	S	D	Y	B %
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		AAbCAbBCacDdcCB bcbA					

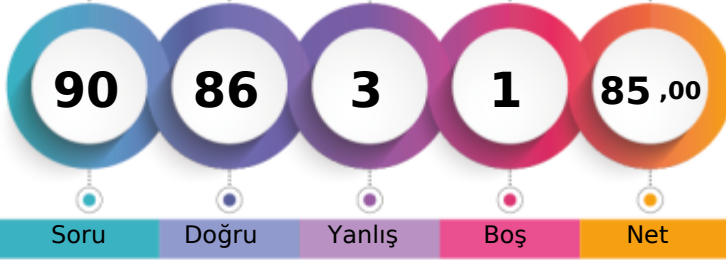
Fen	S	D	Y	B %
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki öneme yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



478,818

0,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
AHMET ENES DEMİR

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	5	8
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	38	57	136	1486
				18559

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC				
Cevaplarınız		BADCDDAABDBACDBCCDCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD				
Cevaplarınız		DBCAAACBCD				

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB				
Cevaplarınız		BBD4DBCCCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA				
Cevaplarınız		CBACABCDDA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABBDCCDCCCA				
Cevaplarınız	D	CCDABADABBDCCDCCCA				

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bil	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA				
Cevaplarınız		AACcADBCCDDABCBDACCA				

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	0	1	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

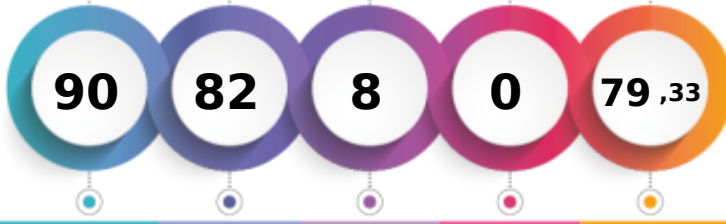
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



458,709

%

1,45

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
AHMET EYMEN YILMAZ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

8

17

36

269 % 1,45

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		cCCBADCDDBABDBACDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCaBDCDCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDBABABBDCCADCC					
Cevaplarınız		CCbACCDBABABBaCAdCC					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		DDBCABCACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACABCD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AAADCCDBCCDDbBCBCDDb					

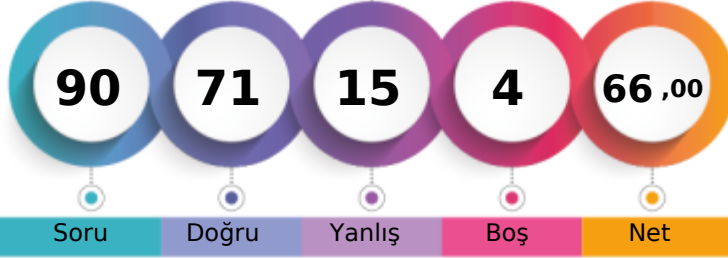
Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



405,448

9,60

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ALPEREN TORAMAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

24

31

68

195

1782 % 9,60

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAADBACDBCC					
Cevaplarınız		cCCBADCDAAaDaAddBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCdBDDBDCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	13	3	4	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDBABABBDCCADCC					
Cevaplarınız		bCDACCdCB BABBbC D					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		DDBCABCACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		cACBACABCD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	1	1	50
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AAAD AbBCCDbbBbcCDDb					

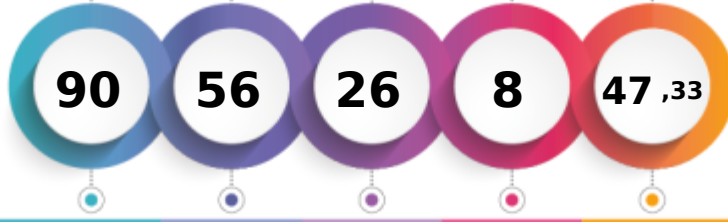
Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



344,011

30,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ASLI ALTINBULAK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

33

46

110

511

5642 % 30,40

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	DCCBADDDAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		cCacADbDDAAaD AbDBCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	1	0
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BaCcBaCCb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	1	1	50
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	12	3	5	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDBABABBDCCADCC					
Cevaplarınız		CCD CCDcB aA BbCAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfler ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		DDBCABCACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		ACBAaAB D					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	1	0	50
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AbAcDacdCacbdaCaCdBB					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



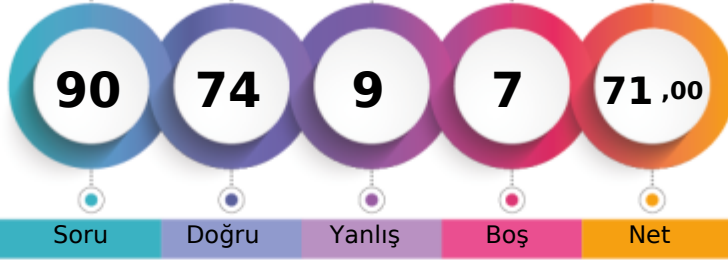
429,986

%

4,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ASYA KARATEKE



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

15

18

42

101

892 % 4,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC				
Cevaplarınız		cCCBA CDDAABDBACDBbC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB				
Cevaplarınız		cCCdBDcDCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	0	5	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDAABABBDCADCC				
Cevaplarınız		CC ACCDAB ABBDCAD				

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA				
Cevaplarınız		DDdCABCACA				

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD				
Cevaplarınız		DACBACABCD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB				
Cevaplarınız	A	AccADBCCDDbBCdCDDb				

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

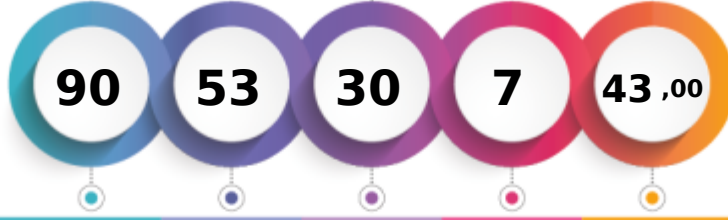
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



320,760

%

41,12

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
AYŞEGÜL ÖZEL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

35

49

120

651

7631 % 41,12

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAADBACDBCC					
Cevaplarınız		aCaBADdDDAABaBACDBCCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCBBaADCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	6	7	7	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDAABABBDCADCC					
Cevaplarınız		aC aC d BccBDC bb					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		cDaCdBbAaA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACABCD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AbAaCaccCacbbdaBabAB					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanımı alanlarına örnekler verir.	1	1	0	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



356,547

24,80

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
AZRA AKŞAM

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	31	44	102	431	4602 % 24,80
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	38	57	136	1486	18559

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC				
Cevaplarınız		cCCBbDCcbAABDBcCDB d				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB				
Cevaplarınız		BaCcBDCDCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	8	2	10	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDA BABABBD CADCC				
Cevaplarınız	C	CdDB B Cb CC				

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA				
Cevaplarınız		cDdCABCACA				

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD				
Cevaplarınız		aACBACABCD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	1	1	50
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB				
Cevaplarınız		AAACDADBCCbCdCdCdD				

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



420,126

%

6,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AZRA ÖZKOL



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

16

20

47

124

1211 % 6,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		cCCBADCDAAAbcBACDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCdBDcDCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	CCDACCABABABBDCADCC					
Cevaplarınız		CCb CCDABbacBBDCAc b					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		cDBCACcACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACABCD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AAADCADBCCDbABCDcDdB					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelecek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



465,587

%

0,99

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AZRA TORAMAN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

4

11

21

183

% 0,99

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BADCDCAABcBACDBCC CC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBD4DBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	19	0	1	19,00	% 95
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABBDCCDCCCA					
Cevaplarınız		DACCDABA ABBDCDCCCA					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DaCAAACBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACdBCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		AAcCADBCCbDABCBDABCA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	0	1	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	0	1	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



367,681

20,57

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BEREN BARIŞ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

30

43

97

362

3817 % 20,57

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCCDAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		CCBADCCcAABDBACDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCcBDADCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDAABABBDCCADCC					
Cevaplarınız		CCb CDbA ABdb Aabb					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		cDBCABCACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACdBbD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

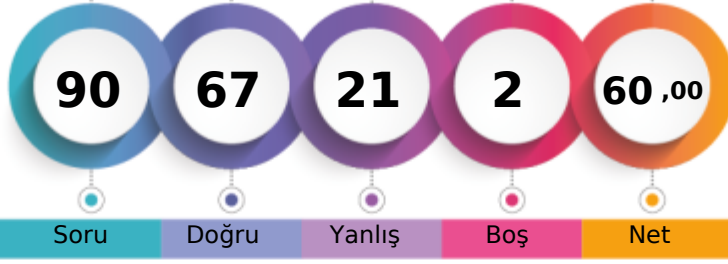
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AcAcDADBCCbabcdCDDb					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



390,811 % 13,47

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
BUĞLEM ÇELİK

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	26	35	79	255
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	38	57	136	1486
				18559

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACBCCDCC				
Cevaplarınız		BADCDCaABDBACDBCAdCa				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD				
Cevaplarınız		DdCAAACcCD				
Tarih	S	D	Y	B%		
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100		
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB				
Cevaplarınız		cBDADBCCCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100		
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA				
Cevaplarınız		CBACDBbDDA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100		
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100		
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100		
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABBDCCDCCCCA				
Cevaplarınız		bACCDcB BcBBDaDa CCA				
Matematik	S	D	Y	B%		
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0		
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100		
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100		
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yonδες, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0		
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100		
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100		
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100		

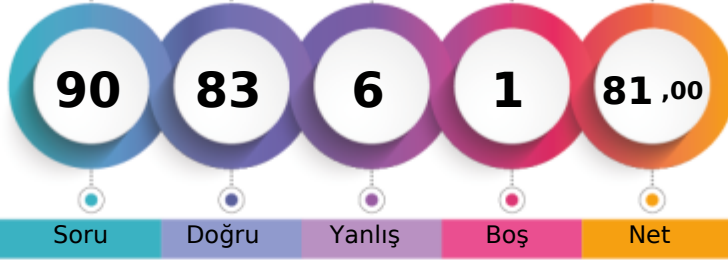
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDA				
Cevaplarınız		AACcCDBCAdDbBaBDbcdA				
Fen	S	D	Y	B%		
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100		
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0		
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100		
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0		
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100		
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100		
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0		
İşığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100		
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0		
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0		

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



460,988

1,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
CEREN KIZILCIK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

6

14

29

238 % 1,28

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACBCCDCC					
Cevaplarınız		BADCDDAABDBcCDBCCDCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBD4DBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABBDCCDCCCA					
Cevaplarınız		DACCDAB dBBdDdCCCA					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBCAAACBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		AAcCAdBCCDDABCBDdBCA					

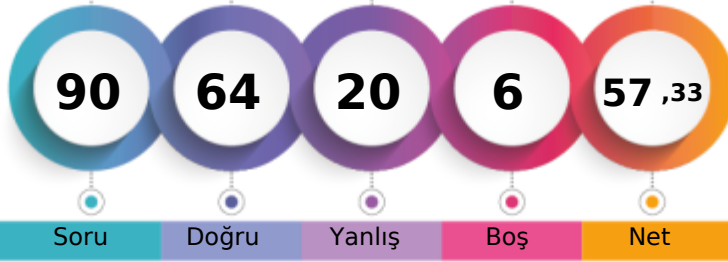
Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki öneme yönelik çıkarımda bulunur.	0	1	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



379,739

16,70

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ÇİĞDEM BOZCA

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

27

38

87

302

3100 % 16,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC				
Cevaplarınız		cCCBADbbccABDBACDBCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB				
Cevaplarınız		BdCcBDADCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	12	2	6	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	CCDACCABABABBDCCADCC				
Cevaplarınız		CC CCDAB Bd BDCA a				

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA				
Cevaplarınız		DDBCABCACb				

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD				
Cevaplarınız		DACBACdBbD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB				
Cevaplarınız		AcAccAaBCaDddBCCdDbB				

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



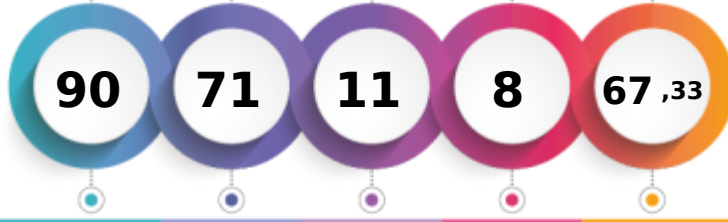
411,469

%

8,22

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DENİZ YAR



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

20

24

56

164

1526 % 8,22

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC				
Cevaplarınız		BADdDDAABDcACDBCBcCC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0		
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD				
Cevaplarınız		DBCAAACBCD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100		
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB				
Cevaplarınız		BBaCDBCC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0		
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100		
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	1	0	50		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA				
Cevaplarınız		CBACdBCDDA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100		
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100		
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100		
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	2	7	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	A	DACCDAABABBDCCDCCCCA				
Cevaplarınız		ACCDAB	BB	CD	bCb	
Matematik	S	D	Y	B	%	
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0		
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100		
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100		
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	0	50		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0		
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	0	0		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100		
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	1	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA				
Cevaplarınız		AADCADBCCDDbBCBDdCca				
Fen	S	D	Y	B	%	
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100		
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki öneme yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100		
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100		
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100		
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100		
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100		
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0		
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



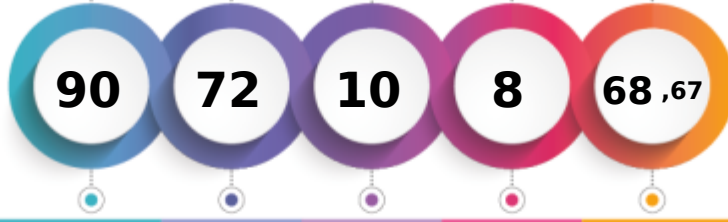
417,758

%

6,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DOĞA OMEKLİ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	21	49	132	1284 % 6,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	38	57	136	1486	18559

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC				
Cevaplarınız		BADCDDAABDBACDBCCdCC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50		
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD				
Cevaplarınız		DBCAAACcCD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100		
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100		
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100		
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB				
Cevaplarınız		BBD4DBCCCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100		
Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.	2	2	0	100		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDBA				
Cevaplarınız		CBACABbDDA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100		
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100		
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100		
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	14	1	5	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABBDCCDCCCCA				
Cevaplarınız		ACC A BABB CDCbCCA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0		
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100		
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0		
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	0	50		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0		
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100		
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	0	1	0	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100		
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100		

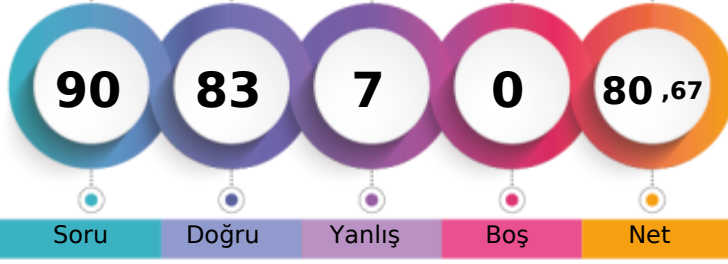
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	5	3	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBADABCA				
Cevaplarınız		cAccADBCC Dbc BDd CA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100		
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0		
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100		
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100		
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100		
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100		
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0		
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100		
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0		
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



464,014

1,06

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
DOĞA VATANSEVER

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

5

12

23

197 % 1,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BABCDbAABDBACDBCCDCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBD4DBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABABDDCDDCCCA					
Cevaplarınız		DACCDABACABDDCDDCCdCA					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBCAAACcCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDBA					
Cevaplarınız		CBACABCDDBA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		dADCADBCCDDABCBDdBCA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



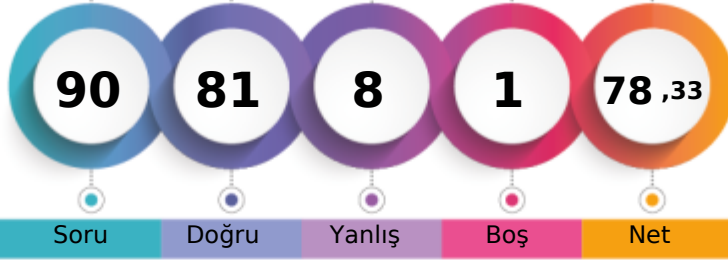
450,849

%

2,11

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DORUK ZENGİNGÖNÜL



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

12

25

50

391 % 2,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BADCDAAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BA CDDAcBddACDBCCDCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBD4DBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABABDDCCCCCA					
Cevaplarınız		DACCDABABABbCdbCCCb					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBCAAACBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		dADAADBCaDdABCBDdBCA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

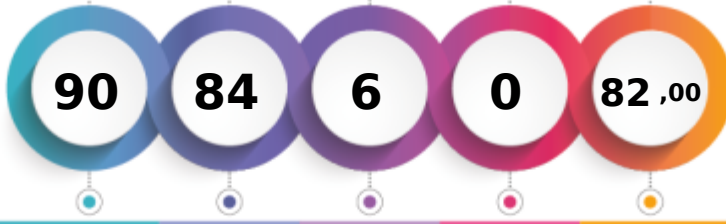
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



469,201

%

0,79

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ECRİN DURMAZ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

3

8

15

146

% 0,79

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		cCCBADCDcAABDBACDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCBBD4DCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	CCDACCABABABBDCCADCC					
Cevaplarınız		CCbACCABABABBDCCAdDc					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		cDBCABCACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACABCD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AAAaCADBCCDDABCBCDAB					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



441,024

%

3,23

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ELİF SERT

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

12

14

33

74

599 % 3,23

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		C CCBADCDAAABDBACDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCBBaCDCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDBABABBDCCADCC					
Cevaplarınız		CCcDcDbAB BABBCCADCCb					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		DDBCABCACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACABCD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AbADCADBCCDDbBCCcDAB					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



405,679

%

9,55

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EMİN KIRMALI

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

23

30

67

193

1772 % 9,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC				
Cevaplarınız		cCCBAD DDaCBcaACDBc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB				
Cevaplarınız		BCCcBDADCC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	1	1	50
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDA BABABBD CADCC				
Cevaplarınız		CaDbCCDAB BcBB CAD d				

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA				
Cevaplarınız		DDBCABCACA				

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD				
Cevaplarınız		DACBACABCD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB				
Cevaplarınız		AbADCADaCCDDABCBaDbB				

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



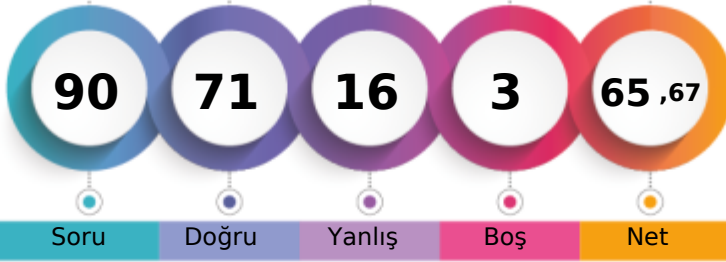
407,765

%

9,01

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ENES GÜLAL



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

22

27

62

179

1673

% 9,01

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BADCDCaCBDBACDBCCDCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBDAAaBaCCd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.	2	0	2	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	DACCDAABABBDCCDCCCA					
Cevaplarınız		D CCDAa acBBDCcCbdc					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2	0	2	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	0	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1	0	1	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfler ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBCAAACBCc					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı 1	0	1	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons 1	0	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		AAaCADCBCaDABCBDdBaA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	0	1	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1	1	0	1	00
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

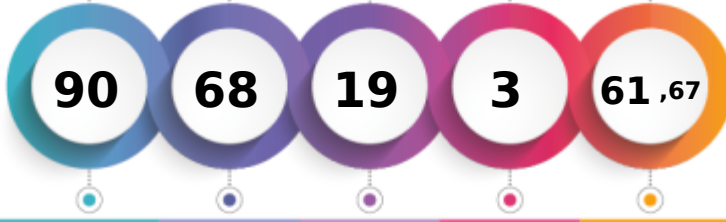
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



396,340

%

11,95

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ERAY MAVİTAŞ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

25

34

76

235

2217 % 11,95

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BADCDDAABDBACDBbCcCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBaCcBCCcd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	0	2	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	12	5	3	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABABDCDCCECA					
Cevaplarınız		DAaCDABAcdbB CdaB C					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBCAAACcCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDBA					
Cevaplarınız		CBACABCDcA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	1	1	50
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDAABCA					
Cevaplarınız		bADCADBCCbabaBaBDaAcCA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

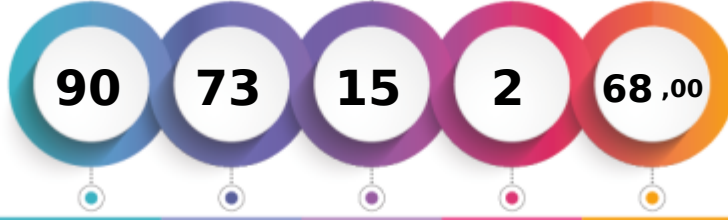
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



414,833

%

7,51

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ERDEM ÇELİK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

18

22

51

146

1393 % 7,51

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDC				
Cevaplarınız		BADdcbAABcBAbDBCCdcCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB				
Cevaplarınız		aBDCDBCCCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABBDCCDCCCA				
Cevaplarınız		DACCDABABAdB Cda CCA				

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD				
Cevaplarınız		DBCAAACBCD				

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDBA				
Cevaplarınız		CBACABCDDBA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	1	1	50
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDA				
Cevaplarınız		bADCADBCCDDbBaBdBBCA				

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

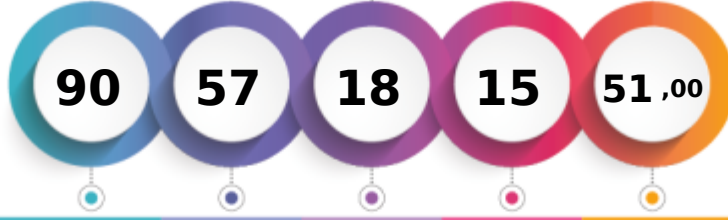
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



356,300

%

24,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ESLEM ULUYURT

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

32

45

103

433

4624 % 24,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BACbDDAABcBAbDBbCaCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBD4aBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	1	1	50
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	8	3	9	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABBDCCDCCCA					
Cevaplarınız		CCDc B B C d CbA					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBC AA BCb					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACdBdDbA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	1	1	50
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız	A	DCADBCC DcdCB daA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
İşığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



322,321

40,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
EYMEYEN HAKAN LAÇIN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

34

48

119

642

7497 % 40,40

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BADCDAAABDBACDBCCDC					
Cevaplarınız		BADdbcaABDBb DBb bCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBD4DBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	4	11	5	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DACCDAABABBDCCDCCCA					
Cevaplarınız		D aCdcBbc cc ac bb c					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBCabAbBCc					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBAdAB DDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		AbcDAcBCCDDbaCBd cCA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

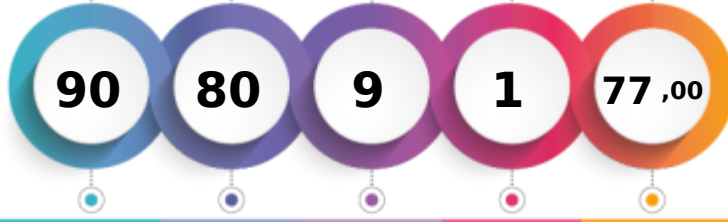
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



453,715

%

1,83

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
GÖKDENİZ DAL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

10

11

21

43

339 % 1,83

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BADCDDAABcBACDBCCDCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		cBaCDBaCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABBDCCDCCCA					
Cevaplarınız		DACCDdB BABBcCDCaCCA					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	0	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBCAAACBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		AADCADBCCDDABCCdDABCA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	0	1	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



436,739

3,80

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
GÜLCE ÇAVDAR

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

14

16

37

86

705 % 3,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BADCDCAbBcBACDBCCcCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		cBDCDBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	15	2	3	14,33	% 72
Cevap Anahtarı	A	DACCDBABABBDCDCGCCA					
Cevaplarınız		D CCDAB BABB CDDCaCA					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DdCAAACBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		AADCADBCCDDaCDBdBCA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



408,681

8,80

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
İKRA AKTEPE

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

21

25

59

174

1633 % 8,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BADCDCaCBDBACDBCCDCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBD4DBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	DACCDAABABBDCCDCCCA					
Cevaplarınız		DcCCDAB BcBBDCaCCbCA					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DdCAAACBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACdBCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDA BCA					
Cevaplarınız		bADCAdCaDbbBaBbcBbA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



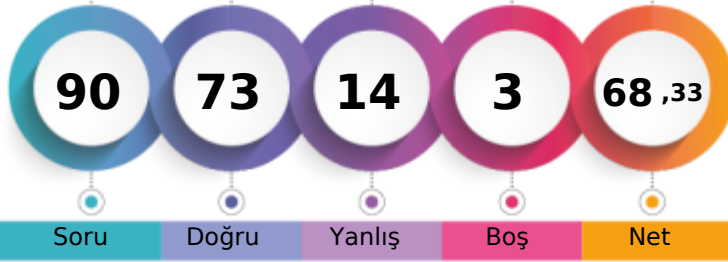
411,994

%

8,11

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
KUZEY HAN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

19

23

55

162

1505 % 8,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAADBACDBCC					
Cevaplarınız		cCCBACbcDAABcBAbDBCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCBBaCDCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDAABABBDACDCC					
Cevaplarınız		CCb aCDABABABBBcADC					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		DDBCABCACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACABCD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AAADCADBCaDDAB c d dAB					

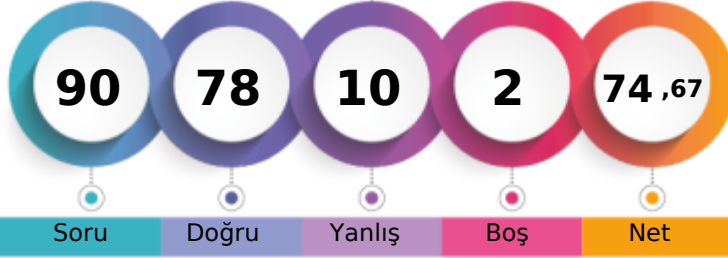
Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



439,481

3,46

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
M KAAN KAYA

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

15

34

79

643 % 3,46

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BABCDaAcBDBACDBCCcCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBD4DBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	17	1	2	16,67	% 83
Cevap Anahtarı	A	DACCDAABABBDCCDCCCCA					
Cevaplarınız		C CCDAB BABBDCCDCCCCA					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBCAAACBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		bADCADBCaDdABCBDdBaA					

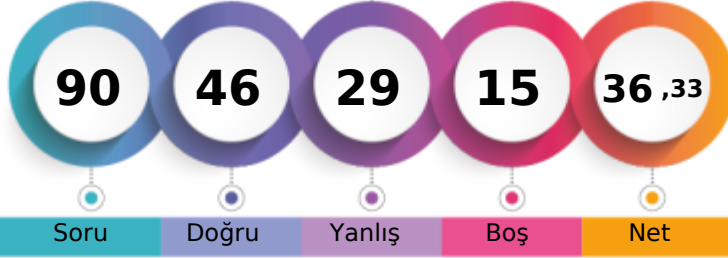
Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



300,377

51,56

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
MEHMET NURİ ACAR

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

37

53

126

779

9569 % 51,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		ad BAD D AA cB DaCd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BaCaCDBc c					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.	2	0	2	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	6	8	6	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDAABABBDCADCC					
Cevaplarınız		d ababD d cBBDb D C					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2	0	1	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1	0	1	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		DDdCABCACA					

Tarih	S	D	Y	B %
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBADAB D					

İngilizce	S	D	Y	B %
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		cAdDBccBdCdCdBCcdD B					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki öneme yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş 1	0	1	0	0
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



453,793

%

1,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
MUSTAFA MAYALI

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

9

10

20

42

336 % 1,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		DCCBADCDAAABDBAbDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCBBDcaCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabildiğince farkına varır.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	CCDACCABABABBDCCADCC					
Cevaplarınız		CCDACCABABABBDCCADCa					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	0	1	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		cDBCABCACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACABCD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		AcADCADBCCDcAd BaDdB					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	0	1	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

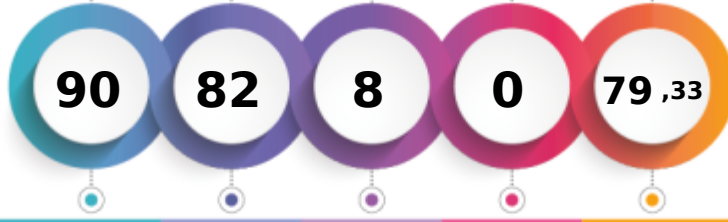
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



458,709

%

1,45

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
NAİF ÇAĞAN ERMAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

8

17

36

269 % 1,45

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BABCDcAABDBACDBCCDCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		cBDCDBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABABDCDCCCCA					
Cevaplarınız		DACCDABABABBaCDCCCCb					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBCAAACBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABCDDA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

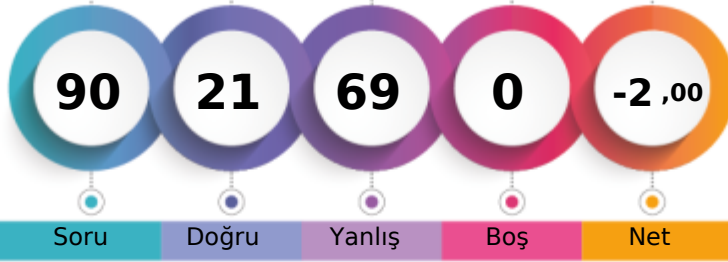
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA					
Cevaplarınız		AADCADBCCDDABCBDdcbA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



190,885 98,27 %

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
UFUKÖZTÜRK

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	38	57	136	1459	18238 % 98,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	38	57	136	1486	18559

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	18	0	-4,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACBCCDCC				
Cevaplarınız		ccDdcadbdbccbaBddadb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0		
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD				
Cevaplarınız		cddbdaBac				
Tarih	S	D	Y	B	%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0		
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0		
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0		
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB				
Cevaplarınız		dcDDaBCada				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100		
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100		
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	0	2	0		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA				
Cevaplarınız		ddAdbadbab				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0		
Students will be able to give explanations with reasons.	2	1	1	50		
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0		
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABBDCCDCCCA				
Cevaplarınız		bdadDcdadacaBcCcdbadcd				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0		
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0		
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100		
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	0	2	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0		
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0		
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	0	1	0		
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDABCA				
Cevaplarınız		bADCBDBaCcDbcdBDAdac				
Fen	S	D	Y	B	%	
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100		
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100		
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0		
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100		
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	0	1	0		
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100		
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	1	0		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100		
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0		
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumdaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0		

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



375,874

%

17,85

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
UMUT DİNCER

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

29

41

91

320

3312 % 17,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	BADCDAAABDBACDBCCDC					
Cevaplarınız		BADCDbCABcBA DBCC CC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		aBDCDBCCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüne ilişkin özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	DACCDAABABBDCCDCCCA					
Cevaplarınız		D CCDAaAdA BcacCbAca					

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş 2	0	2	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin 1	0	1	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBbAAAdBCD					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDBA					
Cevaplarınız							

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to give explanations with reasons.	2	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBDAABCA					
Cevaplarınız		AADCADBCaDDABdBd cdA					

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki öneme yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümüne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla iliş 1	1	0	1	00
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	00
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

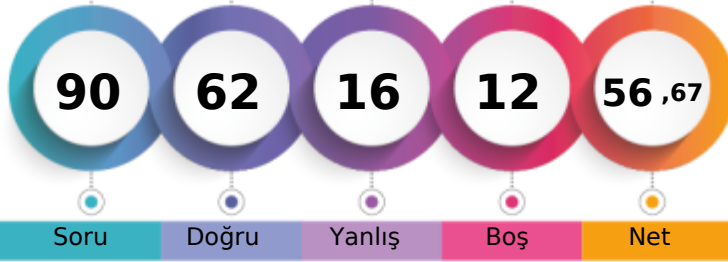
8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



378,840

%

16,93

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
YAPRAK SENA ŞUAY

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

28

40

90

307

3142 % 16,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DCCBADCDAAABDBACDBCC					
Cevaplarınız		DCCBADCDccABDBAbDBCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BCCBBD4DCB					
Cevaplarınız		BCCcBaDCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	2	2	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	10	1	9	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	CCDACCDAABABBDCADCC					
Cevaplarınız		CC	CDA	B	BB	CbD	

Matematik	S	D	Y	B%
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harflle ifade eder, kuralı harflle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DDBCABCACA					
Cevaplarınız		DDdCdcdACA					

Tarih	S	D	Y	B%
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBACABCD					
Cevaplarınız		DACBACABCD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to give explanations with reasons.	2	2	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	AAAD4ADBCCDDABCBCDAB					
Cevaplarınız		A	ADCADBCaba	B	daBdB		

Fen	S	D	Y	B%
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Çözümne hıza etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek moleköl oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştıır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



493,823

0,05

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0
ZEYNEP ADIBELLİ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

1

1

9

% 0,05

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

57

136

1486

18559

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Cevaplarınız		BADCDDAABDBACDBCCDCC					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100		
Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.		1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100		
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		2	2	0	100		
Metninle ilgili sorulan cevaplar.		2	2	0	100		
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCAAACBCD					
Cevaplarınız		DBCAAACBCD					
Tarih		S	D	Y	B%		
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100		
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	1	0	100		
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	1	0	100		
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100		
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.		1	1	0	100		
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100		
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı		1	1	0	100		

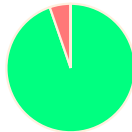
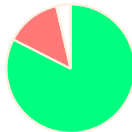
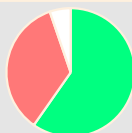
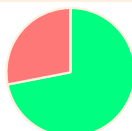
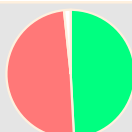
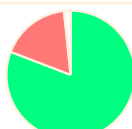
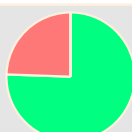
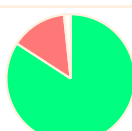
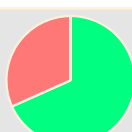
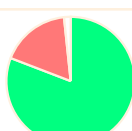
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBD4DBCCCB					
Cevaplarınız		BBD4DBCCCB					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100		
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100		
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100		
Haccın yapılışını özetler.		1	1	0	100		
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.		2	2	0	100		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100		
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.		2	2	0	100		
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CBACABCDDA					
Cevaplarınız		CBACABCDDA					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about past events with definite time.		1	1	0	100		
Students will be able to give explanations with reasons.		2	2	0	100		
Students will be able to understand texts about celebrations.		1	1	0	100		
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to give a simple description or presentation of a process.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100		
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons		1	1	0	100		

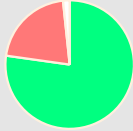
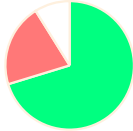
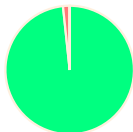
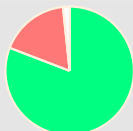
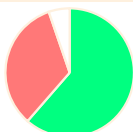
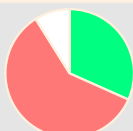
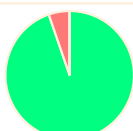
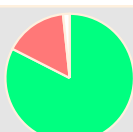
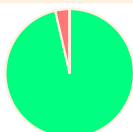
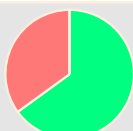
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	DACCDABABABDCDCCCCA					
Cevaplarınız		DACCDABABABDCDCCCCA					
Matematik		S	D	Y	B%		
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	1	0	100		
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	1	0	100		
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		1	1	0	100		
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	1	0	100		
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluş		2	2	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		1	0	1	0		
Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.		1	1	0	100		
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		1	1	0	100		
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.		1	1	0	100		
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100		
Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100		
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilin		1	1	0	100		
Sayı örüntülerinin kuralını harflerle ifade eder, kuralı harflerle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100		
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	AAD4ADBCCDDABCBADABCA					
Cevaplarınız		AAD4ADBCCDDABCBADABCA					
Fen		S	D	Y	B%		
Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100		
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki öneme yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0	100		
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100		
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100		
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	1	0	100		
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100		
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına iliş		1	1	0	100		
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100		
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1	1	0	100		
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100		
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	1	0	100		
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	1	0	100		
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100		
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100		
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	1	0	100		
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	1	0	100		
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100		
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	1	0	100		

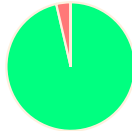
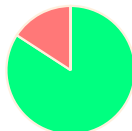
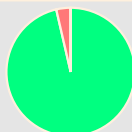
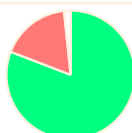
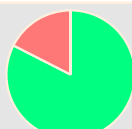
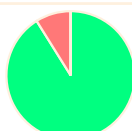
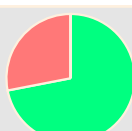
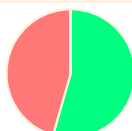
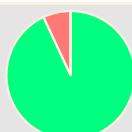
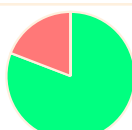
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									57	136	1486	18559
Sözel (TÜR)												
Türkçe												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	1 %1,75	54 %94,74	2 %3,51					Doğru (%94,74)	Yanlış (%5,26) Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-5	[1] Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	A	53 %92,98	3 %5,26	1 %1,75					Doğru (%92,98)	Yanlış (%7,02) Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-6	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D		4 %7,02	4 %7,02	47 %82,46	2 %3,51			Doğru (%82,46)	Yanlış (%14,04) Boş (%3,51)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-7	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	2 %3,51	7 %12,28	34 %59,65	11 %19,30	3 %5,26			Doğru (%59,65)	Yanlış (%35,09) Boş (%5,26)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	1 %1,75	5 %8,77	10 %17,54	41 %71,93				Doğru (%71,93)	Yanlış (%28,07) Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-9	[1] Metnin konusunu belirler.	D	3 %5,26	6 %10,53	19 %33,33	28 %49,12	1 %1,75			Doğru (%49,12)	Yanlış (%49,12) Boş (%1,75)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-10	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	46 %80,70	2 %3,51	5 %8,77	3 %5,26	1 %1,75			Doğru (%80,70)	Yanlış (%17,54) Boş (%1,75)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	A	43 %75,44	4 %7,02	9 %15,79	1 %1,75				Doğru (%75,44)	Yanlış (%24,56) Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-12	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	B	3 %5,26	48 %84,21	4 %7,02	1 %1,75	1 %1,75			Doğru (%84,21)	Yanlış (%14,04) Boş (%1,75)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-13	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	1 %1,75	2 %3,51	15 %26,32	39 %68,42				Doğru (%68,42)	Yanlış (%31,58) Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	7 %12,28	46 %80,70	2 %3,51	1 %1,75	1 %1,75			Doğru (%80,70)	Yanlış (%17,54) Boş (%1,75)	

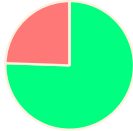
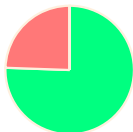
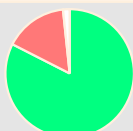
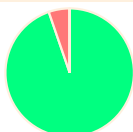
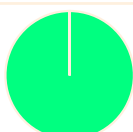
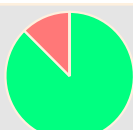
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									57	136	1486	18559
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-15	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	44 %77,19	2 %3,51	9 %15,79	1 %1,75	1 %1,75			Doğru (%77,19)	Yanlış (%21,05)	Boş (%1,75)
A-13 B-16	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C		10 %17,54	40 %70,18	2 %3,51	5 %8,77			Doğru (%70,18)	Yanlış (%21,05)	Boş (%8,77)
A-14 B-17	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	3 %5,26		1 %1,75	53 %92,98				Doğru (%92,98)	Yanlış (%7,02)	Boş (%0,00)
A-15 B-18	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	1 %1,75	56 %98,25						Doğru (%98,25)	Yanlış (%1,75)	Boş (%0,00)
A-16 B-19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C		9 %15,79	46 %80,70	1 %1,75	1 %1,75			Doğru (%80,70)	Yanlış (%17,54)	Boş (%1,75)
A-17 B-20	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	6 %10,53	1 %1,75	35 %61,40	12 %21,05	3 %5,26			Doğru (%61,40)	Yanlış (%33,33)	Boş (%5,26)
A-18 B-1	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	D	9 %15,79	3 %5,26	22 %38,60	18 %31,58	5 %8,77			Doğru (%31,58)	Yanlış (%59,65)	Boş (%8,77)
A-19 B-2	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C			54 %94,74	3 %5,26				Doğru (%94,74)	Yanlış (%5,26)	Boş (%0,00)
A-20 B-3	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	4 %7,02	2 %3,51	47 %82,46	3 %5,26	1 %1,75			Doğru (%82,46)	Yanlış (%15,79)	Boş (%1,75)
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-2	[1] İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	D	1 %1,75		1 %1,75	55 %96,49				Doğru (%96,49)	Yanlış (%3,51)	Boş (%0,00)
A-2 B-3	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	B	4 %7,02	37 %64,91	2 %3,51	14 %24,56				Doğru (%64,91)	Yanlış (%35,09)	Boş (%0,00)

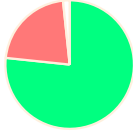
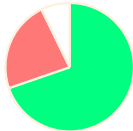
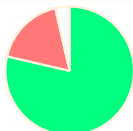
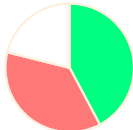
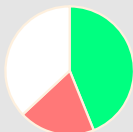
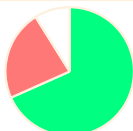
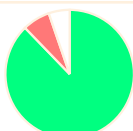
KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							Okul	İlçe	İl	Genel
										57	136	1486	18559
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-4	[1] İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		C		1 %1,75	55 %96,49	1 %1,75				Doğru (%96,49)	Yanlış (%3,51)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-5	[1] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		A	52 %91,23	1 %1,75	1 %1,75	2 %3,51	1 %1,75			Doğru (%91,23)	Yanlış (%7,02)	Boş (%1,75)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-10	[1] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		A	48 %84,21	6 %10,53	1 %1,75	2 %3,51				Doğru (%84,21)	Yanlış (%15,79)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-8	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		A	55 %96,49			2 %3,51				Doğru (%96,49)	Yanlış (%3,51)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-7	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		C	2 %3,51	4 %7,02	46 %80,70	4 %7,02	1 %1,75			Doğru (%80,70)	Yanlış (%17,54)	Boş (%1,75)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-6	[1] Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.		B		47 %82,46	9 %15,79	1 %1,75				Doğru (%82,46)	Yanlış (%17,54)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-9	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		C	4 %7,02	1 %1,75	52 %91,23					Doğru (%91,23)	Yanlış (%8,77)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-1	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.		D	1 %1,75	1 %1,75	14 %24,56	41 %71,93				Doğru (%71,93)	Yanlış (%28,07)	Boş (%0,00)
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-4	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		B	6 %10,53	31 %54,39	15 %26,32	5 %8,77				Doğru (%54,39)	Yanlış (%45,61)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-5	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		B		53 %92,98	3 %5,26	1 %1,75				Doğru (%92,98)	Yanlış (%7,02)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım		D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-6	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		D	11 %19,30			46 %80,70				Doğru (%80,70)	Yanlış (%19,30)	Boş (%0,00)

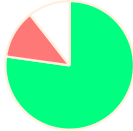
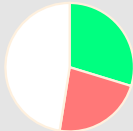
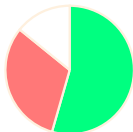
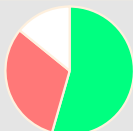
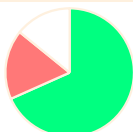
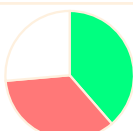
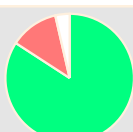
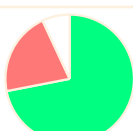
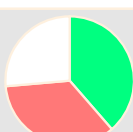
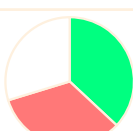
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									57	136	1486	18559
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-7	[1] Haccın yapılışını özetler.	ABC D	13 %22,81	1 %1,75	41 %71,93	2 %3,51				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-8	[1] Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	D	10 %17,54		4 %7,02	43 %75,44				Doğru (%75,44)	Yanlış (%24,56)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B		53 %92,98	3 %5,26	1 %1,75				Doğru (%92,98)	Yanlış (%7,02)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-2	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	C	12 %21,05		43 %75,44	2 %3,51				Doğru (%75,44)	Yanlış (%24,56)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	C	2 %3,51	2 %3,51	52 %91,23	1 %1,75				Doğru (%91,23)	Yanlış (%8,77)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-9	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	1 %1,75	3 %5,26	51 %89,47	1 %1,75	1 %1,75			Doğru (%89,47)	Yanlış (%8,77)	Boş (%1,75)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-10	[1] Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	B	1 %1,75	47 %82,46	3 %5,26	5 %8,77	1 %1,75			Doğru (%82,46)	Yanlış (%15,79)	Boş (%1,75)
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	C	1 %1,79	1 %1,79	53 %94,64	1 %1,79				Doğru (%94,64)	Yanlış (%5,36)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-4	[1] Students will be able to talk about past events with definite time.	B		53 %94,64	2 %3,57	1 %1,79				Doğru (%94,64)	Yanlış (%5,36)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-5	[1] Students will be able to give explanations with reasons.	A	56 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-6	[1] Students will be able to understand texts about celebrations.	C	2 %3,57	1 %1,79	49 %87,50	4 %7,14				Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)

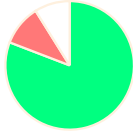
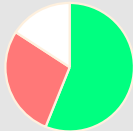
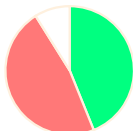
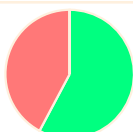
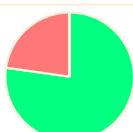
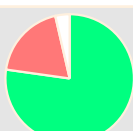
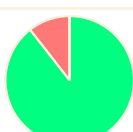
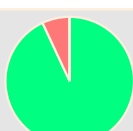
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									57	136	1486	18559
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-7	[1] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	A	43 %76,79	1 %1,79	2 %3,57	9 %16,07	1 %1,79			Doğru (%76,79)	Yanlış (%21,43)	Boş (%1,79)
A-6 B-8	[1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	B	2 %3,57	54 %96,43						Doğru (%96,43)	Yanlış (%3,57)	Boş (%0,00)
A-7 B-9	[1] Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	C	2 %3,57	8 %14,29	39 %69,64	3 %5,36	4 %7,14			Doğru (%69,64)	Yanlış (%23,21)	Boş (%7,14)
A-8 B-10	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D		1 %1,79		55 %98,21				Doğru (%98,21)	Yanlış (%1,79)	Boş (%0,00)
A-9 B-1	[1] Students will be able to give explanations with reasons.	D	3 %5,36	4 %7,14	3 %5,36	44 %78,57	2 %3,57			Doğru (%78,57)	Yanlış (%17,86)	Boş (%3,57)
A-10 B-2	[1] Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	A	53 %94,64	1 %1,79	1 %1,79		1 %1,79			Doğru (%94,64)	Yanlış (%3,57)	Boş (%1,79)
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	D	3 %5,26	14 %24,56	4 %7,02	24 %42,11	12 %21,05			Doğru (%42,11)	Yanlış (%36,84)	Boş (%21,05)
A-2 B-4	[1] Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	A	25 %43,86	3 %5,26	1 %1,75	7 %12,28	21 %36,84			Doğru (%43,86)	Yanlış (%19,30)	Boş (%36,84)
A-3 B-5	[1] Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	C	10 %17,54	2 %3,51	39 %68,42	1 %1,75	5 %8,77			Doğru (%68,42)	Yanlış (%22,81)	Boş (%8,77)
A-4 B-6	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	C	1 %1,75	4 %7,02	49 %85,96	2 %3,51	1 %1,75			Doğru (%85,96)	Yanlış (%12,28)	Boş (%1,75)
A-5 B-7	[1] Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	D	1 %1,75		3 %5,26	50 %87,72	3 %5,26			Doğru (%87,72)	Yanlış (%7,02)	Boş (%5,26)

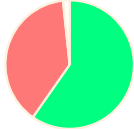
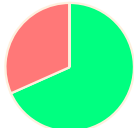
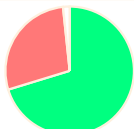
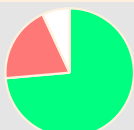
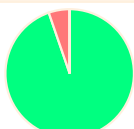
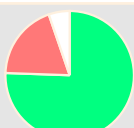
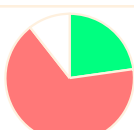
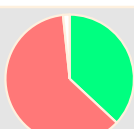
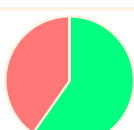
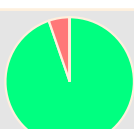
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									57	136	1486	18559
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-8	[1] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	A	38 %66,67	2 %3,51	9 %15,79	4 %7,02	4 %7,02			Doğru (%66,67)	Yanlış (%26,32)	Boş (%7,02)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-9	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılar eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	B	2 %3,51	44 %77,19	1 %1,75	4 %7,02	6 %10,53			Doğru (%77,19)	Yanlış (%12,28)	Boş (%10,53)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-10	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	A	17 %29,82	7 %12,28	2 %3,51	4 %7,02	27 %47,37			Doğru (%29,82)	Yanlış (%22,81)	Boş (%47,37)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-11	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılar eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	B	8 %14,04	31 %54,39	4 %7,02	6 %10,53	8 %14,04			Doğru (%54,39)	Yanlış (%31,58)	Boş (%14,04)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-12	[1] Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	A	31 %54,39	1 %1,75	14 %24,56	3 %5,26	8 %14,04			Doğru (%54,39)	Yanlış (%31,58)	Boş (%14,04)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-13	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	B	1 %1,75	39 %68,42	5 %8,77	4 %7,02	8 %14,04			Doğru (%68,42)	Yanlış (%17,54)	Boş (%14,04)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-14	[1] Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümlerini çizer.	B	1 %1,75	49 %85,96	3 %5,26	3 %5,26	1 %1,75			Doğru (%85,96)	Yanlış (%12,28)	Boş (%1,75)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-15	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	7 %12,28	7 %12,28	6 %10,53	22 %38,60	15 %26,32			Doğru (%38,60)	Yanlış (%35,09)	Boş (%26,32)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-16	[1] Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	C	5 %8,77	2 %3,51	48 %84,21		2 %3,51			Doğru (%84,21)	Yanlış (%12,28)	Boş (%3,51)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-18	[1] Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	D	4 %7,02	2 %3,51	6 %10,53	41 %71,93	4 %7,02			Doğru (%71,93)	Yanlış (%21,05)	Boş (%7,02)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-16 B-19	[1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	C	6 %10,53	8 %14,04	22 %38,60	6 %10,53	15 %26,32			Doğru (%38,60)	Yanlış (%35,09)	Boş (%26,32)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-17 B-20	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	C	5 %8,77	12 %21,05	21 %36,84	2 %3,51	17 %29,82			Doğru (%36,84)	Yanlış (%33,33)	Boş (%29,82)

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									57	136	1486	18559
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-18 B-1	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.	C	4 %7,02	5 %8,77	37 %64,91	7 %12,28	4 %7,02			Doğru (%64,91)	Yanlış (%28,07)	Boş (%7,02)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-19 B-2	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	C	2 %3,51	3 %5,26	46 %80,70	1 %1,75	5 %8,77			Doğru (%80,70)	Yanlış (%10,53)	Boş (%8,77)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-20 B-17	[1] Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	A	32 %56,14	11 %19,30	3 %5,26	2 %3,51	9 %15,79			Doğru (%56,14)	Yanlış (%28,07)	Boş (%15,79)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-2	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	A	25 %43,86	14 %24,56	8 %14,04	5 %8,77	5 %8,77			Doğru (%43,86)	Yanlış (%47,37)	Boş (%8,77)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-3	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	A	50 %87,72	2 %3,51	1 %1,75	2 %3,51	2 %3,51			Doğru (%87,72)	Yanlış (%8,77)	Boş (%3,51)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-4	[1] Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	D	4 %7,02	1 %1,75	19 %33,33	33 %57,89				Doğru (%57,89)	Yanlış (%42,11)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-5	[1] İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	ABC D	4 %7,02	3 %5,26	42 %73,68	7 %12,28	1 %1,75			Doğru (%98,25)	Yanlış (%0,00)	Boş (%1,75)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-6	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	44 %77,19	2 %3,51	10 %17,54	1 %1,75				Doğru (%77,19)	Yanlış (%22,81)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	1 %1,75	3 %5,26	7 %12,28	44 %77,19	2 %3,51			Doğru (%77,19)	Yanlış (%19,30)	Boş (%3,51)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-8	[1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	B	1 %1,75	51 %89,47	1 %1,75	4 %7,02				Doğru (%89,47)	Yanlış (%10,53)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-9	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	C	2 %3,51	1 %1,75	53 %92,98	1 %1,75				Doğru (%92,98)	Yanlış (%7,02)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			8.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									57	136	1486	18559
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-10	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	22 %38,60		34 %59,65		1 %1,75			Doğru (%59,65)	Yanlış (%38,60)	Boş (%1,75)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-11	[1] Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	D	2 %3,51	9 %15,79	4 %7,02	38 %66,67	4 %7,02			Doğru (%66,67)	Yanlış (%26,32)	Boş (%7,02)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-12	[1] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	D	4 %7,02	9 %15,79	5 %8,77	39 %68,42				Doğru (%68,42)	Yanlış (%31,58)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-13	[1] Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	A	24 %42,11	20 %35,09	1 %1,75	11 %19,30	1 %1,75			Doğru (%42,11)	Yanlış (%56,14)	Boş (%1,75)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-14	[1] Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	B	6 %10,53	40 %70,18	5 %8,77	5 %8,77	1 %1,75			Doğru (%70,18)	Yanlış (%28,07)	Boş (%1,75)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-15	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	C	6 %10,53	1 %1,75	42 %73,68	4 %7,02	4 %7,02			Doğru (%73,68)	Yanlış (%19,30)	Boş (%7,02)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-20	[1] Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	B		54 %94,74	3 %5,26					Doğru (%94,74)	Yanlış (%5,26)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-16 B-18	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	D	3 %5,26	5 %8,77	3 %5,26	43 %75,44	3 %5,26			Doğru (%75,44)	Yanlış (%19,30)	Boş (%5,26)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-17 B-19	[1] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	A	13 %22,81	6 %10,53	2 %3,51	30 %52,63	6 %10,53			Doğru (%22,81)	Yanlış (%66,67)	Boş (%10,53)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-18 B-16	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilcek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	3 %5,26	21 %36,84	20 %35,09	12 %21,05	1 %1,75			Doğru (%36,84)	Yanlış (%61,40)	Boş (%1,75)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-19 B-17	[1] Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	C	9 %15,79	7 %12,28	34 %59,65	7 %12,28				Doğru (%59,65)	Yanlış (%40,35)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-20 B-1	[1] Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	A	54 %94,74		3 %5,26					Doğru (%94,74)	Yanlış (%5,26)	Boş (%0,00)