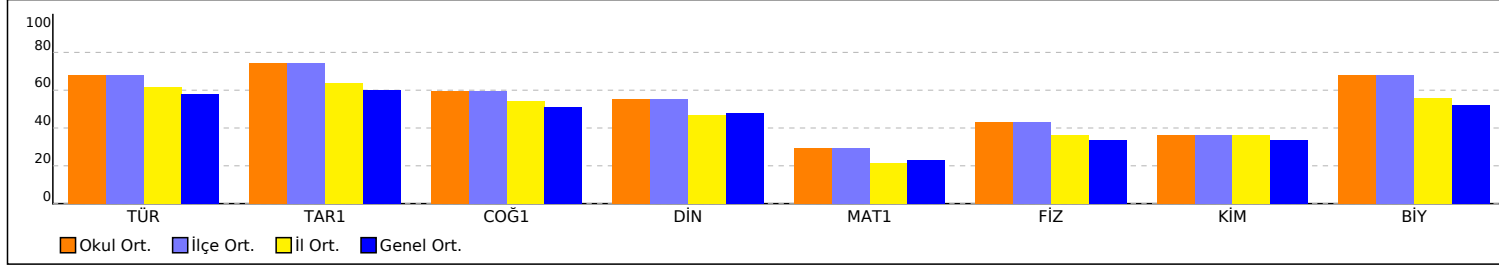


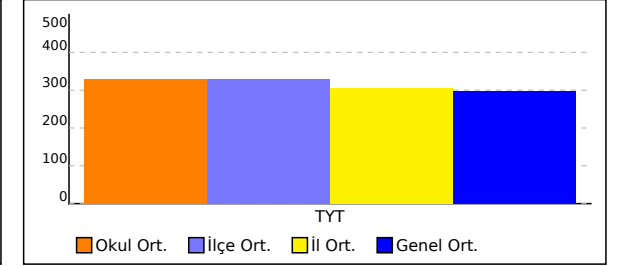
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR										
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
MANİSA		YUNUSEMRE		KEP AKADEMİ									9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG									6	6	796	54727							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y
Genel Ortalama				19,22	7,63	17,31	7,85	2,70	7,18	6,85	2,81	6,15	3,25	1,47	2,88	8,39	5,67	6,97	4,42	4,15	3,38	4,09	2,89	3,36	5,72	2,07	5,20	59,79	29,39	52,43	297,810	
Okul Ortalaması				22,17	6,83	20,46	9,33	1,67	8,92	7,50	1,50	7,12	3,50	0,67	3,33	10,50	6,83	8,79	5,33	4,00	4,33	4,17	2,17	3,62	7,17	1,50	6,79	69,67	25,17	63,36	330,440	
1	0	ZEYNEP TANRIVERDİ	9	27	3	26,25	12	0	12,00	11	1	10,75	6	0	6,00	28	2	27,50	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	114	6	112,50	477,963	68
2	0	YAĞMUR BIÇAKLI	9	23	7	21,25	10	2	9,50	9	3	8,25	3	2	2,50	13	10	10,50	6	3	5,25	4	5	2,75	8	1	7,75	76	33	67,75	343,524	17749
3	0	BİRSEN NUR YURTTAŞ	9	21	9	18,75	11	0	11,00	7	2	6,50	3	2	2,50	7	4	6,00	6	4	5,00	2	4	1,00	6	3	5,25	63	28	56,00	308,349	26152
4	0	İBRAHİM GÖK	9	20	8	18,00	7	3	6,25	8	1	7,75	5	0	5,00	3	6	1,50	5	5	3,75	4	3	3,25	9	0	9,00	61	26	54,50	304,127	27110
5	0	GÖKTÜRK KIRMALI	9	21	8	19,00	7	4	6,00	5	1	4,75	4	0	4,00	9	11	6,25	2	7	0,25	4	0	4,00	6	2	5,50	58	33	49,75	289,469	30489
6	0	KAHRAMAN EGE GÜND	9	21	6	19,50	9	1	8,75	5	1	4,75				3	8	1,00	3	5	1,75	1	1	0,75	4	3	3,25	46	25	39,75	259,184	36722

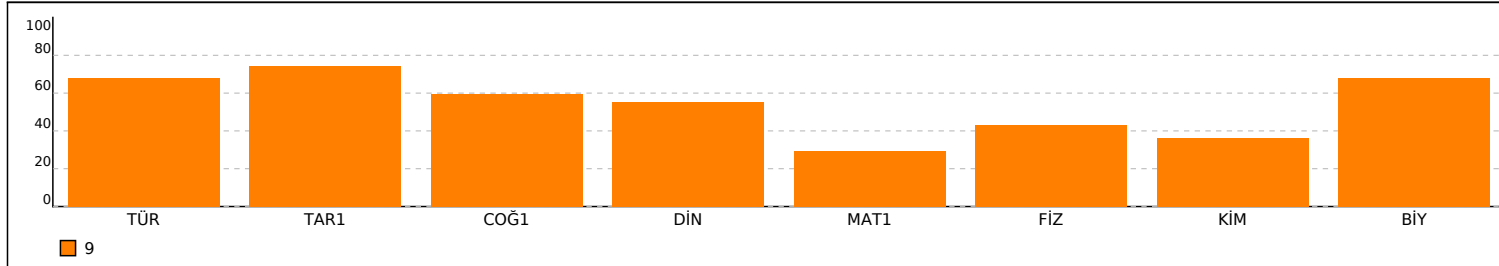
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



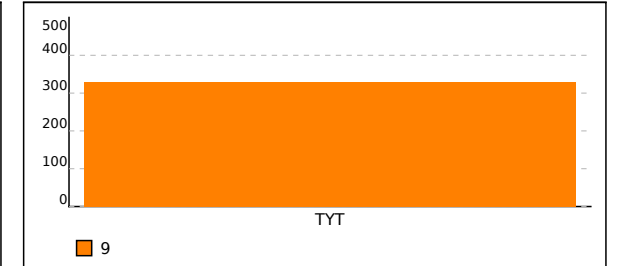
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



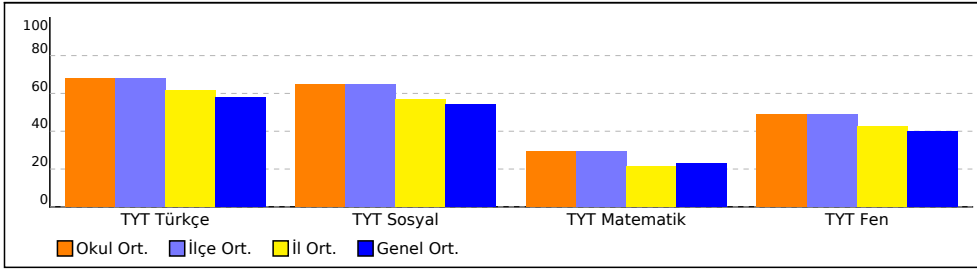
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



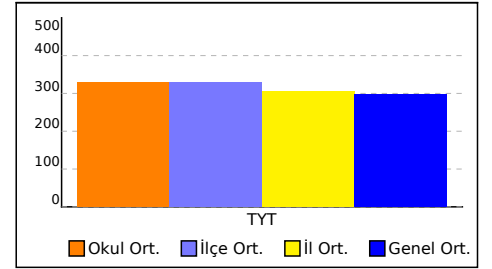
OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																								
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI					Okul	İlçe	İl	Genel						
MANİSA		YUNUSEMRE		KEP AKADEMİ						9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG					6	6	796	54727						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				19,2	7,6	17,31	18,0	7,0	16,21	8,4	5,7	6,97	14,2	9,1	11,94	59,8	29,4	52,43	297,810					
Okul Ortalaması				22,2	6,8	20,46	20,3	3,8	19,38	10,5	6,8	8,79	16,7	7,7	14,75	69,7	25,2	63,38	330,440					
1	0	ZEYNEP TANRIVERDİ	9	27	3	26,25	29	1	28,75	28	2	27,50	30	0	30,00	114	6	112,50	477,963	1	1	1	1	68
2	0	YAĞMUR BIÇAKLI	9	23	7	21,25	22	7	20,25	13	10	10,50	18	9	15,75	76	33	67,75	343,524	2	2	2	245	17749
3	0	BİRSEN NUR YURTTAŞ	9	21	9	18,75	21	4	20,00	7	4	6,00	14	11	11,25	63	28	56,00	308,349	3	3	3	392	26152
4	0	İBRAHİM GÖK	9	20	8	18,00	20	4	19,00	3	6	1,50	18	8	16,00	61	26	54,50	304,127	4	4	4	416	27110
5	0	GÖKTÜRK KIRMALI	9	21	8	19,00	16	5	14,75	9	11	6,25	12	9	9,75	58	33	49,75	289,469	5	5	5	500	30489
6	0	KAHRAMAN EGE GÜND	9	21	6	19,50	14	2	13,50	3	8	1,00	8	9	5,75	46	25	39,75	259,184	6	6	6	606	36722

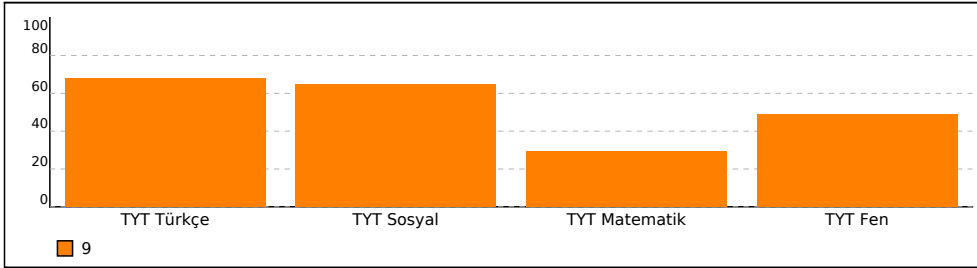
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



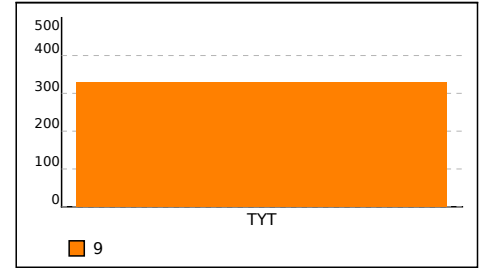
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



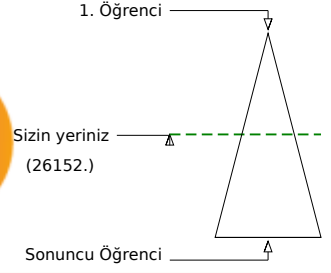
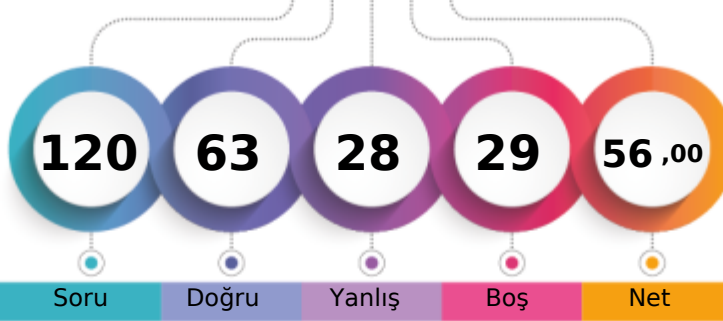
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG



308,349 % 47,79

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
BİRSEN NUR YURTTAŞ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 3 3 392 26152 % 47,79

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 6 6 6 796 54727

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	21	9	0	18,75	% 63
Cevap Anahtarı	B	EBBEAECAACBACBEEDACEDCDBDDDA					
Cevaplarınız		EBEbeEdAACBACcEBdC AabDcEBCBDDcA					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	2	1	1	50
Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümlene ve değerlendirebilir.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon, asonans) ile ilgili çalışır.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin başlık ve görsellerinden hareketle metnin yazılış amacını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.	1	1	0	0
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki açık ve örtük iletileri belirler.	1	0	1	0
Yazarın metni yazma amacını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılırken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	2	1	1	50
Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yollarından yararlanır.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yap	1	1	0	100
Metindeki olaya, duruma, soruna ya da karakterlerin davranışlarına seçenekler üretir.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler.	2	2	0	100
Deneme türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	1	1	0	100
Noktalama kurallarını uygular.	2	2	0	100
Yazım kurallarını uygular.	2	1	1	50
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	1	0	1	0
Dilin kullanım alanına (özel, meslekî, kamusal alan ve eğitim alanı) göre konuşmasının içeriğini belirler.	1	1	0	100
Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.	1	1	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	7	4	19	6,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ADBCEDCBACABAEBCEDCEBDDADADEC					
Cevaplarınız		A cD ABAd D c b C					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	12	3	1	25
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	2	2	0	100
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	4	1	1	25
Varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Elde ettiği genellemelerden sayı kümelerinin özellikleri hakkında önermeler sunar.	3	1	1	33
Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.	2	0	0	0
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ϵ	4	0	1	0
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretleri, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		12	11	0	1	11,00	% 92
Coğrafya-1		12	7	2	3	6,50	% 54
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	3	2	1	2,50	% 42
TYT Sosyal		30	21	4	5	20,00	% 67
Cevap Anahtarı	B	DACBDACCDEBECEDCCDCEDAAEADEE					
Cevaplarınız		DACBDACC EBE Ee CCD aDAA AAEeb					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	5	5	0	100
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	2	2	0	100
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilir	4	3	0	75
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri	1	1	0	100
Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz?	1	1	0	100
Coğrafya Biliminin Gelişimi	1	0	0	0
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	3	2	1	67
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler.	1	0	0	0
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin	3	2	0	67
Türkiye'nin Coğrafi Konumu	1	0	1	0
Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	1	1	0	100
İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	1	0	1	0
İman ve İmanın mahiyeti	2	0	1	0
İnsan ve İnsanın Yarattığı	2	2	0	100

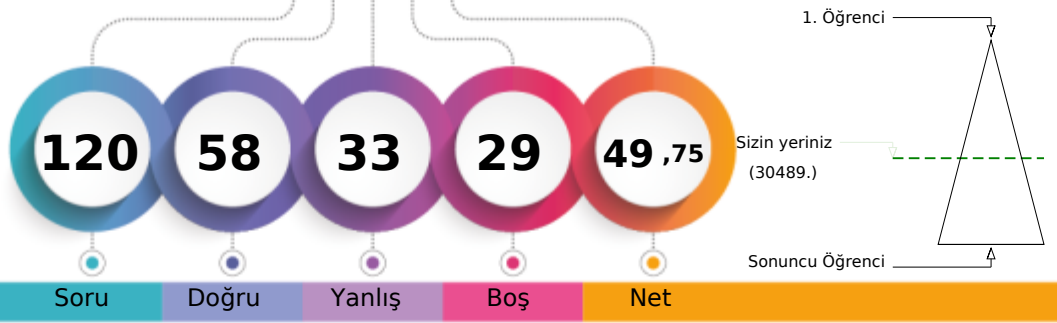
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	6	4	0	5,00	% 50
Kimya		10	2	4	4	1,00	% 10
Biyoloji		10	6	3	1	5,25	% 53
TYT Fen		30	14	11	5	11,25	% 38
Cevap Anahtarı	B	EBDDABCBEEECCDEBADCDCAEBDBABEC					
Cevaplarınız		dBDDAeCBcb Ddd e aebAaBDABEd					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	1	0
SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	0	1	0
Birimleri SI birim sisteminde verilen nicelikleri temel ve türetilmiş nicelikler olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	1	1	0	100
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	1	1	0	100
Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Skaler ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	1	0	100
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	3	0	1	0
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	2	2	0	100
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	2	0	1	0
Bilimsel ilkelere ulaşmak için örüntülerden genellemeler yapar.	1	0	1	0
Atomların elektron dizilimiyle periyodik tablodaki yeri arasında örüntü bulur.	1	0	0	0
Biyoloji	0	0	0	0
Canlıların Ortak Özellikleri	9	6	3	67
Bilim Etiği	1	0	0	0

9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG



289,469 % 55,71

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
GÖKTÜRK KIRMALI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 5 5 500 30489 % 55,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 6 6 6 796 54727

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	21	8	1	19,00	% 63
Cevap Anahtarı	B	EBBEAECAACBACBEBEDACEDDCBBDDBDA					
Cevaplarınız		EcbAECAACBACedBbDaa DaDBbBDDDA					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
2	1	1	50
1	1	0	100
1	1	0	100
1	0	1	0
1	0	1	0
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
2	2	0	100
2	2	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
2	1	1	50
1	1	0	100
2	1	1	50
1	0	0	0
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	9	11	10	6,25	% 21
Cevap Anahtarı	B	ADBCEDCBACABAEBCEDEDCBDDADADEC					
Cevaplarınız		A Beac caA AEa E Edd cebe C					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
12	3	5	25
2	1	0	50
4	2	1	50
1	1	0	100
3	2	0	67
2	0	1	0
4	0	4	0
2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		12	7	4	1	6,00	% 50
Coğrafya-1		12	5	1	6	4,75	% 40
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	4	0	2	4,00	% 67
TYT Sosyal		30	16	5	9	14,75	% 49
Cevap Anahtarı	B	DACBDACCDEBECEDCCDCEDAAEAADEE					
Cevaplarınız		DedBDAAee EBE EAaC AAEAA E					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
1	1	0	100
5	4	1	80
2	1	1	50
4	1	2	25
0	0	0	0
1	1	0	100
1	1	0	100
1	0	0	0
3	1	1	33
1	1	0	100
3	1	0	33
1	0	0	0
1	0	0	0
0	0	0	0
1	1	0	100
1	0	0	0
2	1	0	50
2	2	0	100

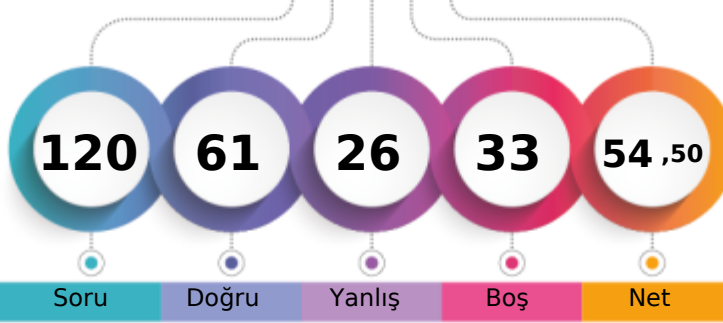
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	2	7	1	0,25	% 3
Kimya		10	4	0	6	4,00	% 40
Biyoloji		10	6	2	2	5,50	% 55
TYT Fen		30	12	9	9	9,75	% 33
Cevap Anahtarı	B	EBDDABCBEEECCDEBADCDCAEBDBABEC					
Cevaplarınız		dBaDdce cbEC CD AdB ABEaD					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
1	0	1	0
1	0	1	0
1	1	0	100
1	0	1	0
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	0	0	0
1	1	0	100
3	3	0	100
2	0	0	0
2	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
0	0	0	0
9	5	2	56
1	1	0	100

9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG



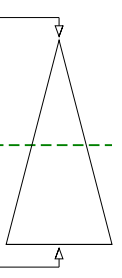
304,127 % 49,54

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
İBRAHİM GÖK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(27110.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	4	4	416	27110 % 49,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	6	6	796	54727

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	20	8	2	18,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	EBBEAECAACBACBEBEDACEDCDBCDDDA				
Cevaplarınız		EdEAECAACBACBdcccDAebD DBbb bDA				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	2	1	0	50
Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümlene ve değerlendirebilir.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin başlık ve görsellerinden hareketle metnin yazılış amacını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki açık ve örtük iletileri belirler.	1	1	0	100
Yazarın metni yazma amacını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	2	0	100
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılrken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	2	2	0	100
Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yollarından yararlanır.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yap	1	1	0	100
Metindeki olaya, duruma, soruna ya da karakterlerin davranışlarına seçenekler üretir.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler.	2	1	1	50
Deneme türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	1	0	1	0
Noktalama kurallarını uygular.	2	1	1	50
Yazım kurallarını uygular.	2	0	2	0
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	1	0	1	0
Dilin kullanım alanına (özel, meslekî, kamusal alan ve eğitim alanı) göre konuşmasının içeriğini belirler.	1	1	0	100
Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.	1	1	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	3	6	21	1,50	% 5
Cevap Anahtarı	B	ADBCEDCBACABAEBCEDDCBDDADADEC				
Cevaplarınız		d	e	c	bE	aED d

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	12	0	3	0
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	2	0	0	0
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	4	1	2	25
Varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Elde ettiği genellemelerden sayı kümelerinin özellikleri hakkında önermeler sunar.	3	1	0	33
Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.	2	0	0	0
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ϵ	4	0	1	0
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretleri, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	7	3	2	6,25	% 52
Coğrafya-1	12	8	1	3	7,75	% 65
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	0	1	5,00	% 83
TYT Sosyal	30	20	4	6	19,00	% 63
Cevap Anahtarı	B	DACBDACCDEBECEDCCDCEDAAEAADEE				
Cevaplarınız		Dd BD CCDEccc CCa CEDAAEAADE				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	5	3	1	60
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	2	0	1	0
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	4	4	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri	1	1	0	100
Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz?	1	1	0	100
Coğrafya Biliminin Gelişimi	1	1	0	100
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	3	0	1	0
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler.	1	1	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin	3	2	0	67
Türkiye'nin Coğrafi Konumu	1	1	0	100
Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	1	1	0	100
İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	1	0	0	0
İman ve İmanın mahiyeti	2	2	0	100
İnsan ve İnsanın Yarattığı	2	2	0	100

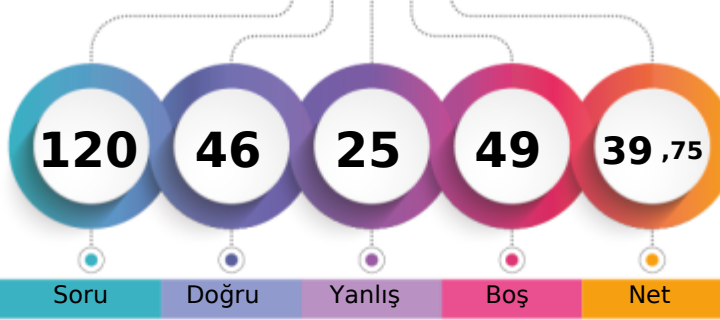
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	5	5	0	3,75	% 38
Kimya	10	4	3	3	3,25	% 33
Biyoloji	10	9	0	1	9,00	% 90
TYT Fen	30	18	8	4	16,00	% 53
Cevap Anahtarı	B	EBDDABCBEEECCDEBADCCDAEBDBABECD				
Cevaplarınız		dBdAAbEbcEbCbDc Ca AEBDABECD				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	1	0
SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	0	1	0
Birimleri SI birim sisteminde verilen nicelikleri temel ve türetilmiş nicelikler olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	1	1	0	100
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	1	1	0	100
Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1	0	1	0
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Skaler ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	0	1	0
Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	3	2	1	67
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	2	1	1	50
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	2	0	1	0
Bilimsel ilkelere ulaşmak için örüntülerden genellemeler yapar.	1	0	0	0
Atomların elektron dizilimiyle periyodik tablodaki yeri arasında örüntü bulur.	1	0	0	0
Biyoloji	0	0	0	0
Canlıların Ortak Özellikleri	9	8	0	89
Bilim Etiği	1	1	0	100

9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG



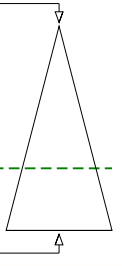
259,184 % 67,10

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
KAHRAMAN EGE GÜNDEM

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(36722.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

6

6

606

36722 % 67,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

6

6

796

54727

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	21	6	3	19,50	% 65
Cevap Anahtarı	A	DAEBEAECAACBACBEBEDACEDCDBCBDD					
Cevaplarınız		DA dEbECAACBAC aBcDA bDCDBbBDD					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
2	2	0	100
1	1	0	100
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	100
1	0	1	0
1	1	0	100
2	2	0	100
2	2	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
2	2	0	100
1	1	0	100
2	2	1	50
2	2	1	50
2	2	1	50
1	0	1	0
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	3	8	19	1,00	% 3
Cevap Anahtarı	A	ECADBCEDCBACABAEBCEDEDCBDDADAD					
Cevaplarınız		Eedcd B a a e e D					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
12	1	4	8
2	1	0	50
4	0	2	0
1	0	0	0
3	0	1	0
2	0	0	0
4	0	1	0
2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		12	9	1	2	8,75	% 73
Coğrafya-1		12	5	1	6	4,75	% 40
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	0	0	6	0,00	% 0
TYT Sosyal		30	14	2	14	13,50	% 45
Cevap Anahtarı	A	BEDACBDACCDEAAACEDCCDCDEDEEEAAD					
Cevaplarınız		BEDA BDACC dAAC CC c					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
1	1	0	100
5	4	0	80
2	2	0	100
4	2	1	50
0	0	0	0
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
3	0	0	0
1	1	0	100
3	1	0	33
1	0	1	0
1	0	0	0
0	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
2	0	0	0
2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	3	5	2	1,75	% 18
Kimya		10	1	1	8	0,75	% 8
Biyoloji		10	4	3	3	3,25	% 33
TYT Fen		30	8	9	13	5,75	% 19
Cevap Anahtarı	A	EEEBDDABCBCDECDDEBADCDCAEBDABE					
Cevaplarınız		cbdBd Aad eD a eAaB BE					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
1	0	1	0
1	0	1	0
1	0	1	0
1	1	0	100
1	1	0	100
1	0	0	0
1	1	0	100
1	1	0	100
1	0	1	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
9	4	3	44
1	0	0	0

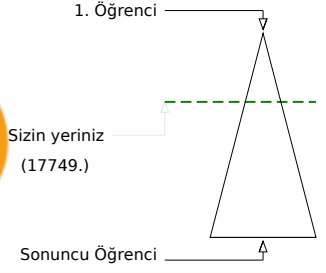
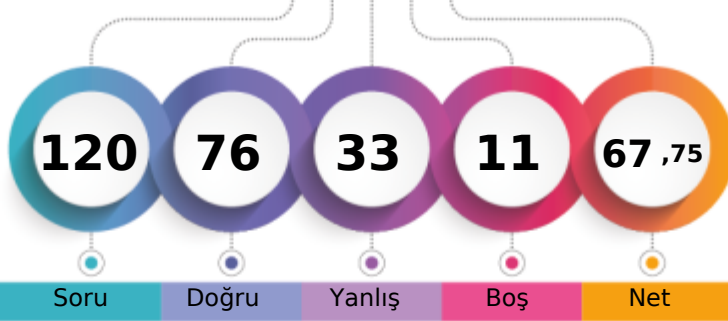
9.SINIF BS SÜREC İZLEME TG



343,524 % 32,43

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ

9 - 0
YAĞMUR BIÇAKLI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	2	245	17749 % 32,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	6	6	796	54727

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	23	7	0	21,25	% 71
Cevap Anahtarı	B	EBBEAECAACBACBEBEDACEDCDBCBDDBDA				
Cevaplarınız		ccEAECAACBbCBEBcdCACEDCDBbBDDDA				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	2	2	0	100
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümlenme ve değerlendirme yapar.	1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin başlık ve görsellerinden hareketle metnin yazılış amacını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki açık ve örtük iletiyi belirler.	1	1	0	100
Yazarın metni yazma amacını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	2	0	100
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılrken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	2	1	1	50
Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşüncüyü geliştirme yollarından yararlanır.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaş	1	0	1	0
Metindeki olaya, duruma, soruna ya da karakterlerin davranışlarına seçenekler üretir.	1	1	0	100
Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler.	2	2	0	100
Deneme türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	1	0	1	0
Noktalama kurallarını uygular.	2	1	1	50
Yazım kurallarını uygular.	2	2	0	100
Metnin ana düşüncesini/duyusunu belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanım alanına (özel, meslekî, kamusal alan ve eğitim alanı) göre konuşmasının içeriğini belirler.	1	1	0	100
Düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır.	1	1	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	13	10	7	10,50	% 35
Cevap Anahtarı	B	ADBCEDCBACABAEBCEDDCBDDADADEC				
Cevaplarınız		AD CEDbdebABAd C eEDdd A b cC				

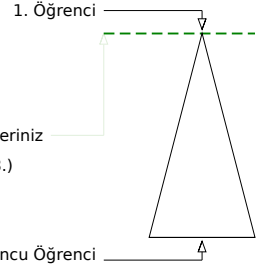
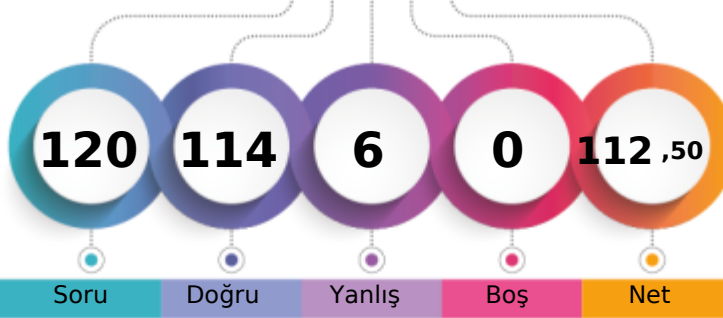
	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	12	6	5	50
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	2	2	0	100
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	4	2	1	50
Varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Elde ettiği genellemelerden sayı kümelerinin özellikleri hakkında önermeler sunar.	3	2	1	67
Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.	2	0	2	0
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ϵ	4	1	0	25
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretleri, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	10	2	0	9,50	% 79
Coğrafya-1	12	9	3	0	8,25	% 69
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	1	2,50	% 42
TYT Sosyal	30	22	7	1	20,25	% 68
Cevap Anahtarı	B	DACBDACCDEBECEDECDDCEDAAEAADDE				
Cevaplarınız		DAdBDAbCDEBEbEDCCCDaaDAEAAd				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	5	4	1	80
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	2	2	0	100
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	4	3	1	75
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri	1	1	0	100
Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz?	1	1	0	100
Coğrafya Biliminin Gelişimi	1	0	1	0
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	3	3	0	100
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler.	1	1	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin	3	2	1	67
Türkiye'nin Coğrafi Konumu	1	0	1	0
Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	1	0	1	0
İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	1	0	0	0
İman ve İmanın mahiyeti	2	1	1	50
İnsan ve İnsanın Yarattığı	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	6	3	1	5,25	% 53
Kimya	10	4	5	1	2,75	% 28
Biyoloji	10	8	1	1	7,75	% 78
TYT Fen	30	18	9	3	15,75	% 53
Cevap Anahtarı	B	EBDDABCBEEECCDEBADCDCAEBDBABECD				
Cevaplarınız		bBDDABe cEa bDcCeDCDAaBD BECD				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	1	0
SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
Birimleri SI birim sisteminde verilen nicelikleri temel ve türetilmiş nicelikler olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	1	1	0	100
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	1	1	0	100
Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Skaler ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	0	1	0
Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	1	0	0	0
Kimya	0	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	3	1	1	33
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	2	1	1	50
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	2	2	0	0
Bilimsel ilkelere ulaşmak için örüntülerden genellemeler yapar.	1	0	1	0
Atomların elektron dizilişimyle periyodik tablodaki yeri arasında örüntü bulur.	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Canlıların Ortak Özellikleri	9	7	1	78
Bilim Etiği	1	1	0	100



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	68 % 0,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	6	6	796	54727

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	27	3	0	26,25	% 88
Cevap Anahtarı	B	EBBEAECACBACBEBEDACEDDCBBDDBDA				
Cevaplarınız		EBBEAECACBAdBEBdDACEEDCBBDDBDA				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	2	2	0	100
Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümlene ve değerlendirmeye yarar.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin başlık ve görsellerinden hareketle metnin yazılış amacını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki açık ve örtük iletileri belirler.	1	1	0	100
Yazarın metni yazma amacını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	2	0	100
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılrken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	2	2	0	100
Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yollarından yararlanır.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaş	1	1	0	100
Metindeki olaya, duruma, soruna ya da karakterlerin davranışlarına seçenekler üretir.	1	0	1	0
Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler.	2	2	0	100
Deneme türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	1	1	0	100
Noktalama kurallarını uygular.	2	2	0	100
Yazım kurallarını uygular.	2	2	0	100
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanım alanına (özel, meslekî, kamusal alan ve eğitim alanı) göre konuşmasının içeriğini belirler.	1	1	0	100
Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.	1	1	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	28	2	0	27,50	% 92
Cevap Anahtarı	B	ADBCEDCBACABAEBCEDDCBDDADADEC				
Cevaplarınız		ADBCEDCBACABAEaCEDEdDDBDDADADEC				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	12	12	0	100
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembolü ve işlemlerinden yararlanabilmek	2	2	0	100
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütme	4	3	1	75
Varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Elde ettiği genellemelerden sayı kümelerinin özellikleri hakkında önermeler sunar.	3	3	0	100
Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.	2	1	1	50
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonunun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ξ	4	4	0	100
Doğrusal referans fonksiyonunun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretleri, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	12	0	0	12,00	% 100
Coğrafya-1	12	11	1	0	10,75	% 90
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	0	6,00	% 100
TYT Sosyal	30	29	1	0	28,75	% 96
Cevap Anahtarı	B	DACBDACCDEBECEDCCDCEDAEEAEE				
Cevaplarınız		DACBDACCDEBECeCCDCEDAEEAEE				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	5	5	0	100
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	2	2	0	100
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilir	4	4	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri	1	1	0	100
Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz?	1	1	0	100
Coğrafya Biliminin Gelişimi	1	1	0	100
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	3	2	1	67
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler.	1	1	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin	3	3	0	100
Türkiye'nin Coğrafi Konumu	1	1	0	100
Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	1	1	0	100
İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	1	1	0	100
İman ve İmanın mahiyeti	2	2	0	100
İnsan ve İnsanın Yarattığı	2	2	0	100

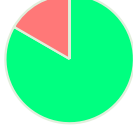



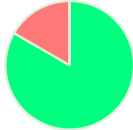

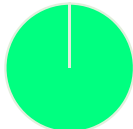
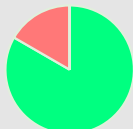
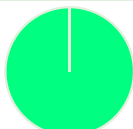

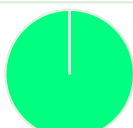
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	10	0	0	10,00	% 100
Kimya	10	10	0	0	10,00	% 100
Biyoloji	10	10	0	0	10,00	% 100
TYT Fen	30	30	0	0	30,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	EBDDABCBEEECDDEBADCDCAEBDBABEC				
Cevaplarınız		EBDDABCBEEECDDEBADCDCAEBDBABEC				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
Birimleri SI birim sisteminde verilen nicelikleri temel ve türetilmiş nicelikler olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	1	1	0	100
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	1	1	0	100
Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Skaler ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	1	0	100
Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili	3	3	0	100
Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	2	2	0	100
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	2	2	0	100
Bilimsel ilkelere ulaşmak için örüntülerden genellemeler yapar.	1	1	0	100
Atomların elektron dizilişimiyle periyodik tablodaki yeri arasında örüntü bulur.	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Canlıların Ortak Özellikleri	9	9	0	100
Bilim Etiği	1	1	0	100

KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE	9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		6	6	796	54727

TYT Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		
A-1 B-29	Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	D			1 %16,67	5 %83,33					Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)
A-2 B-30	Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	A	6 %100,00								Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-3 B-1	Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	E			1 %16,67		4 %66,67	1 %16,67			Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)
A-4 B-2	Şiirde ahengi sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	B		2 %33,33	2 %33,33	2 %33,33					Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)
A-5 B-3	Dinlediği/izlediği metnin başlık ve görsellerinden hareketle metnin yazılış amacını tahmin eder.	E		1 %16,67			5 %83,33				Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)
A-6 B-4	Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.	A	3 %50,00	2 %33,33			1 %16,67				Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)
A-7 B-5	Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	E					6 %100,00				Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-8 B-6	Metindeki açık ve örtük iletiyi belirler.	C			5 %83,33	1 %16,67					Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)
A-9 B-7	Yazarın metni yazma amacını belirler.	A	6 %100,00								Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-10 B-8	Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	A	6 %100,00								Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-11 B-9	Mülakat türünü tanı, genel özelliklerini ve mülakat yapılırken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	C			6 %100,00						Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	796	54727
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-12 B-10	Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yollarından yararlanır.	B		6 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-13 B-11	Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı unsurları olduğunu belirler.	A	5 %83,33	1 %16,67									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-14 B-12	Metindeki olaya, duruma, soruna ya da karakterlerin davranışlarına seçenekler üretir.	C			5 %83,33	1 %16,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00)	Yanlış (%33,33)	Boş (%16,67)
A-15 B-13	Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	B		3 %50,00	1 %16,67		1 %16,67	1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
A-16 B-14	Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler.	E	1 %16,67			2 %33,33	3 %50,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-17 B-15	Deneme türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	B		4 %66,67	2 %33,33								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%0,00)	Yanlış (%100,00)	Boş (%0,00)
A-18 B-16	Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	E		1 %16,67	2 %33,33	3 %50,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-19 B-17	Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılırken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	D			2 %33,33	4 %66,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-20 B-18	Noktalama kurallarını uygular.	A	6 %100,00										
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%50,00)	Boş (%16,67)
A-21 B-19	Yazım kurallarını uygular.	C	2 %33,33		2 %33,33		1 %16,67	1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%50,00)	Boş (%16,67)
A-22 B-20	Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	E		3 %50,00			2 %33,33	1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-23 B-21	Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler.	D				6 %100,00							

KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	796	54727
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-24 B-22	Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	C	1 %16,67		4 %66,67			1 %16,67			Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-25 B-23	Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	D				5 %83,33	1 %16,67				Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-26 B-24	Dilin kullanım alanına (özel, mesleki, kamusal alan ve eğitim alanı) göre konuşmasının içeriğini belirler.	B		6 %100,00							Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-27 B-25	Noktalama kurallarını uygular.	C		4 %66,67	2 %33,33						Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-28 B-26	Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.	B		6 %100,00							Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-29 B-27	Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	D				5 %83,33		1 %16,67			Doğru (%83,33) Yanlış (%0,00) Boş (%16,67)		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-30 B-28	Yazım kurallarını uygular.	D		1 %16,67		5 %83,33					Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)		
TYT Sosyal													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-11	Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	B		5 %83,33	1 %16,67						Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-12	Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	E			1 %16,67		5 %83,33				Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-1	Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	D				6 %100,00					Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-2	Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	A	4 %66,67			1 %16,67	1 %16,67				Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		

KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	796	54727
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-3	Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	C			2 %33,33	2 %33,33		2 %33,33			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-4	Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	B		6 %100,00							<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-5	Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	D				6 %100,00					<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-6	Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	A	5 %83,33					1 %16,67			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%83,33) Yanlış (%0,00) Boş (%16,67) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-7	Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	C		1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-8	Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	C			5 %83,33		1 %16,67				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-9	Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	D				3 %50,00		3 %50,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%0,00) Boş (%50,00) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-10	Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	E				1 %16,67	5 %83,33				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-23	Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri	A	6 %100,00								<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-24	Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz?	A	6 %100,00								<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-13	Coğrafya Biliminin Gelişimi	C		1 %16,67	3 %50,00			2 %33,33			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%16,67) Boş (%33,33) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-16 B-14	Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	E					4 %66,67	2 %33,33			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%66,67) Yanlış (%0,00) Boş (%33,33) 		

KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	796	54727
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%16,67)	Yanlış (%50,00)	Boş (%33,33)
A-17 B-15	Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	D	1 %16,67			1 %16,67	2 %33,33	2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%83,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%16,67)
A-18 B-16	Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler.	C			5 %83,33			1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-19 B-17	Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar.	C			6 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00)	Yanlış (%16,67)	Boş (%33,33)
A-20 B-18	Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	C	1 %16,67		3 %50,00			2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%50,00)
A-21 B-19	Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar.	D				3 %50,00		3 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%50,00)
A-22 B-20	Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar.	C	1 %16,67		2 %33,33			3 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%50,00)	Boş (%16,67)
A-23 B-21	Türkiye'nin Coğrafi Konumu	E	2 %33,33		1 %16,67		2 %33,33	1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-24 B-22	Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri	D				4 %66,67		2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)
A-25 B-29	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	E				1 %16,67	4 %66,67	1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%16,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%66,67)
A-26 B-30	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	E		1 %16,67			1 %16,67	4 %66,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-27 B-25	İman ve İmanın mahiyeti	E					4 %66,67	2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%83,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%16,67)
A-28 B-26	İnsan ve İnsanın Yaratılışı	A	5 %83,33					1 %16,67					

KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	796	54727
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-29 B-27	İnsan ve İnsanın Yaratılışı	A	5 %83,33					1 %16,67			Doğru (%83,33) Yanlış (%0,00) Boş (%16,67)		
A-30 B-28	İman ve İmanın mahiyeti	D				2 %33,33	2 %33,33	2 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)		
TYT Matematik													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-29	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	E			1 %16,67		2 %33,33	3 %50,00			Doğru (%33,33) Yanlış (%16,67) Boş (%50,00)		
A-2 B-30	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	C			4 %66,67		1 %16,67	1 %16,67			Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)		
A-3 B-1	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	A	4 %66,67			2 %33,33					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
A-4 B-2	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	D			1 %16,67	2 %33,33	1 %16,67	2 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)		
A-5 B-3	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	B		2 %33,33		1 %16,67		3 %50,00			Doğru (%33,33) Yanlış (%16,67) Boş (%50,00)		
A-6 B-4	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	C			2 %33,33		1 %16,67	3 %50,00			Doğru (%33,33) Yanlış (%16,67) Boş (%50,00)		
A-7 B-5	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	E	1 %16,67		1 %16,67		2 %33,33	2 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)		
A-8 B-6	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	D			2 %33,33	3 %50,00		1 %16,67			Doğru (%50,00) Yanlış (%33,33) Boş (%16,67)		
A-9 B-7	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	C		1 %16,67	1 %16,67			4 %66,67			Doğru (%16,67) Yanlış (%16,67) Boş (%66,67)		

KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	796	54727
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-8	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	B		1 %16,67			1 %16,67	4 %66,67			<p>Doğru (%16,67) Yanlış (%16,67) Boş (%66,67)</p>		
A-11 B-9	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	A	1 %16,67		1 %16,67		1 %16,67	3 %50,00			<p>Doğru (%16,67) Yanlış (%33,33) Boş (%50,00)</p>		
A-12 B-10	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	C	1 %16,67	1 %16,67	1 %16,67			3 %50,00			<p>Doğru (%16,67) Yanlış (%33,33) Boş (%50,00)</p>		
A-13 B-11	Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilmek	A	4 %66,67					2 %33,33			<p>Doğru (%66,67) Yanlış (%0,00) Boş (%33,33)</p>		
A-14 B-12	Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilmek	B		4 %66,67				2 %33,33			<p>Doğru (%66,67) Yanlış (%0,00) Boş (%33,33)</p>		
A-15 B-13	Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	A	4 %66,67	1 %16,67				1 %16,67			<p>Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)</p>		
A-16 B-14	Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	E	1 %16,67			2 %33,33	3 %50,00				<p>Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)</p>		
A-17 B-15	Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	B	2 %33,33					4 %66,67			<p>Doğru (%0,00) Yanlış (%33,33) Boş (%66,67)</p>		
A-18 B-16	Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	C	2 %33,33		2 %33,33			2 %33,33			<p>Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)</p>		
A-19 B-17	Varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır.	E					3 %50,00	3 %50,00			<p>Doğru (%50,00) Yanlış (%0,00) Boş (%50,00)</p>		
A-20 B-18	Elde ettiği genellemelerden sayı kümelerinin özellikleri hakkında önermeler sunar.	D				3 %50,00	2 %33,33	1 %16,67			<p>Doğru (%50,00) Yanlış (%33,33) Boş (%16,67)</p>		
A-21 B-19	Elde ettiği genellemelerden sayı kümelerinin özellikleri hakkında önermeler sunar.	E					3 %50,00	3 %50,00			<p>Doğru (%50,00) Yanlış (%0,00) Boş (%50,00)</p>		

KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	796	54727
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-22 B-20	Elde ettiği genellemelerden sayı kümelerinin özellikleri hakkında önermeler sunar.	D			1 %16,67	3 %50,00		2 %33,33			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%16,67) Boş (%33,33) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-23 B-21	Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.	C				3 %50,00		3 %50,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%50,00) Boş (%50,00) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-24 B-22	Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.	B		1 %16,67		1 %16,67		4 %66,67			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%16,67) Yanlış (%16,67) Boş (%66,67) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-25 B-23	Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin	D			1 %16,67	1 %16,67		4 %66,67			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%16,67) Yanlış (%16,67) Boş (%66,67) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-26 B-24	Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin	D				1 %16,67	1 %16,67	4 %66,67			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%16,67) Yanlış (%16,67) Boş (%66,67) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-27 B-25	Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin	A	2 %33,33	2 %33,33		1 %16,67		1 %16,67			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%33,33) Yanlış (%50,00) Boş (%16,67) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-28 B-26	Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin	D				1 %16,67	2 %33,33	3 %50,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%16,67) Yanlış (%33,33) Boş (%50,00) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-29 B-27	Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işareti, artanlığı-azalanlığı, maksimum-minimum noktaları, sıfırları, bire birliği) matematiksel temsilleri kullanarak belirler.	A	1 %16,67	1 %16,67				4 %66,67			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%16,67) Yanlış (%16,67) Boş (%66,67) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-30 B-28	Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işareti, artanlığı-azalanlığı, maksimum-minimum noktaları, sıfırları, bire birliği) matematiksel temsilleri kullanarak belirler.	D				2 %33,33		4 %66,67			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%33,33) Yanlış (%0,00) Boş (%66,67) 		
TYT Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-9	Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler.	E			5 %83,33		1 %16,67				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%16,67) Yanlış (%83,33) Boş (%0,00) 		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-10	SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	E		4 %66,67			2 %33,33				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00) 		

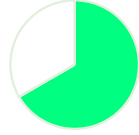
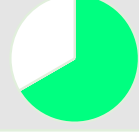
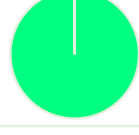
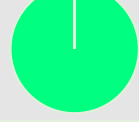
KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	796	54727
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%16,67)	Yanlış (%83,33)	Boş (%0,00)
A-3 B-1	Birimleri SI birim sisteminde verilen nicelikleri temel ve türetilmiş nicelikler olarak adlandırır.	E		1 %16,67		4 %66,67	1 %16,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-4 B-2	Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	B		6 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-5 B-3	Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	D	1 %16,67			5 %83,33							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)
A-6 B-4	Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	D	1 %16,67			4 %66,67		1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-7 B-5	Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	A	5 %83,33		1 %16,67								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
A-8 B-6	Skaler ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler.	B	1 %16,67	3 %50,00		1 %16,67	1 %16,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
A-9 B-7	Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	C			2 %33,33	1 %16,67	3 %50,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%50,00)
A-10 B-8	Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	B		3 %50,00				3 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-11 B-19	Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	C	1 %16,67		4 %66,67		1 %16,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-12 B-20	Kimyanın Sembolik Dili	D	1 %16,67			4 %66,67	1 %16,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00)	Yanlış (%16,67)	Boş (%33,33)
A-13 B-11	Kimyanın Sembolik Dili	E	1 %16,67				3 %50,00	2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%50,00)
A-14 B-12	Kimyanın Sembolik Dili	C			3 %50,00			3 %50,00					

KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	796	54727
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
A-15 B-13	Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	D		2 %33,33		2 %33,33		2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-16 B-14	Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği	D				4 %66,67		2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%16,67)	Yanlış (%50,00)	Boş (%33,33)
A-17 B-15	Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	E			2 %33,33	1 %16,67	1 %16,67	2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%16,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%66,67)
A-18 B-16	Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	B		1 %16,67	1 %16,67			4 %66,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%16,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%50,00)
A-19 B-17	Bilimsel ilkelere ulaşmak için örüntülerden genellemeler yapar.	A	1 %16,67				2 %33,33	3 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%66,67)
A-20 B-18	Atomların elektron dizilişleriyle periyodik tablodaki yeri arasında örüntü bulur.	D				2 %33,33		4 %66,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
A-21 B-29	Canlıların Ortak Özellikleri	C	2 %33,33		3 %50,00	1 %16,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-22 B-30	Bilim Etiği	D				4 %66,67		2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
A-23 B-21	Canlıların Ortak Özellikleri	C		1 %16,67	2 %33,33		1 %16,67	2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-24 B-22	Canlıların Ortak Özellikleri	A	6 %100,00										
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
A-25 B-23	Canlıların Ortak Özellikleri	E	3 %50,00			1 %16,67	2 %33,33						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-26 B-24	Canlıların Ortak Özellikleri	B		6 %100,00									

KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME TG								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
				6	6	796	54727						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-27 B-25	Canlıların Ortak Özellikleri	D				4 %66,67		2 %33,33			Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-28 B-26	Canlıların Ortak Özellikleri	A	4 %66,67					2 %33,33			Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-29 B-27	Canlıların Ortak Özellikleri	B		6 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-30 B-28	Canlıların Ortak Özellikleri	E					6 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)