

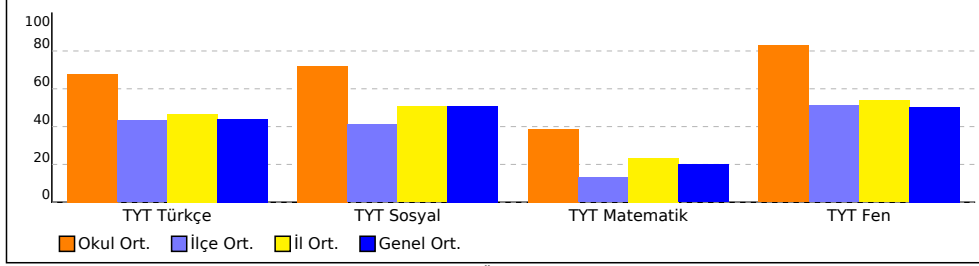
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL				İLÇE			OKUL												SINAV ADI												OKUL		İLÇE		İL		GENEL	
MANİSA				YUNUSEMRE			KEP AKADEMİ												9. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SERİSİ (SDS) - 1												4		37		266		17971	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT										
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			TYT							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel						
Genel Ortalama				15,73	9,95	13,24	7,19	3,45	6,33	6,45	3,03	5,69	3,65	1,52	3,27	7,57	6,34	5,98	6,76	2,12	6,23	4,53	3,63	3,62	5,72	1,94	5,24	57,60	31,98	49,60	290,000							
Okul Ortalaması				22,00	6,50	20,38	9,75	2,00	9,25	8,00	2,75	7,31	5,25	0,75	5,06	13,25	6,50	11,62	8,25	1,25	7,94	8,25	1,50	7,88	9,25	0,75	9,06	84,00	22,00	78,50	376,320							
1	0	ÇAĞAN DEMİR	9-XX	23	5	21,75	12	0	12,00	9	2	8,50	5	1	4,75	18	4	17,00	8	0	8,00	10	0	10,00	8	2	7,50	93	14	89,50	409,230	580						
2	0	MİNA ADA KOCABAŞ	9-XX	23	7	21,25	10	2	9,50	10	2	9,50	5	1	4,75	19	9	16,75	8	2	7,50	8	2	7,50	9	1	8,75	92	26	85,50	397,201	1065						
3	0	EGE ERSOY	9-XX	18	8	16,00	10	1	9,75	6	2	5,50	6	0	6,00	11	7	9,25	9	1	8,75	7	2	6,50	10	0	10,00	77	21	71,75	356,611	3717						
4	0	HATİCE EYLÜL MİNNİB/	9-XX	24	6	22,50	7	5	5,75	7	5	5,75	5	1	4,75	5	6	3,50	8	2	7,50	8	2	7,50	10	0	10,00	74	27	67,25	342,229	4871						

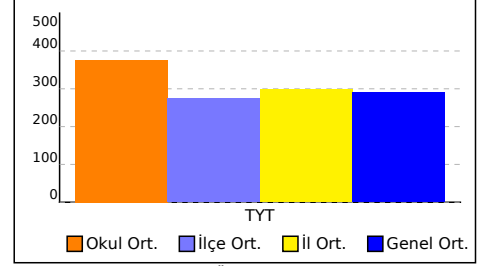
OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL			İLÇE		OKUL						SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel					
MANİSA			YUNUSEMRE		KEP AKADEMİ						9. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SERİSİ (SDS)						4	37	266	17971					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				15,7	10,0	13,24	17,3	8,0	15,29	7,6	6,3	5,98	17,0	7,7	15,09	57,6	32,0	49,60	290,000						
Okul Ortalaması				22,0	6,5	20,38	23,0	5,5	21,62	13,3	6,5	11,62	25,8	3,5	24,88	84,0	22,0	78,50	376,320						
1	0	ÇAĞAN DEMİR	9-XX	23	5	21,75	26	3	25,25	18	4	17,00	26	2	25,50	93	14	89,50	409,230	1	1	1	15	580	
2	0	MİNA ADA KOCABAŞ	9-XX	23	7	21,25	25	5	23,75	19	9	16,75	25	5	23,75	92	26	85,50	397,201	2	2	2	24	1065	
3	0	EGE ERSOY	9-XX	18	8	16,00	22	3	21,25	11	7	9,25	26	3	25,25	77	21	71,75	356,611	3	3	7	82	3717	
4	0	HATİCE EYLÜL MİNNİB/	9-XX	24	6	22,50	19	11	16,25	5	6	3,50	26	4	25,00	74	27	67,25	342,229	4	4	8	97	4871	

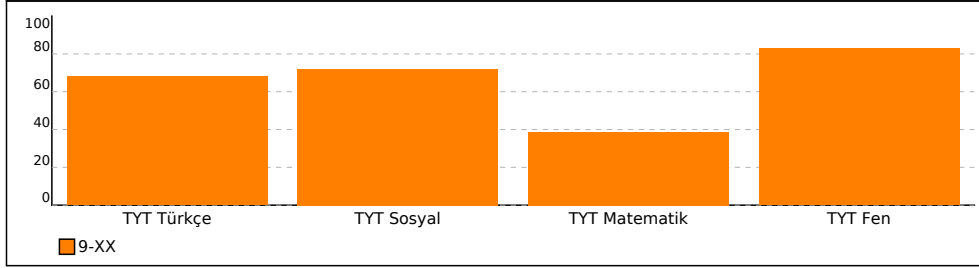
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



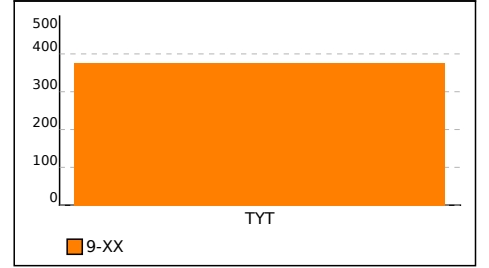
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



9. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SERİSİ (SDS) - 1



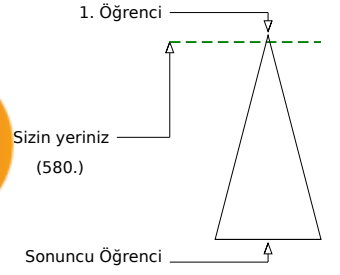
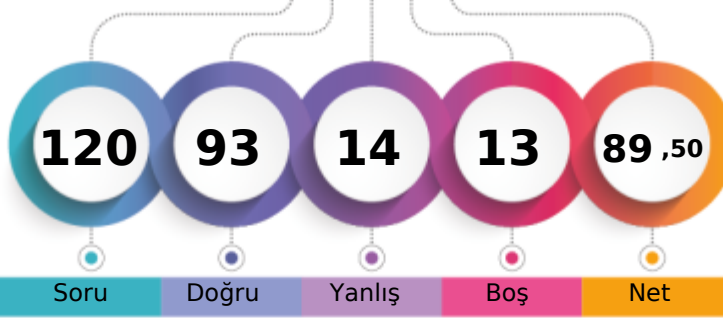
409,230

%

3,23

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ

9-XX - 0
ÇAĞAN DEMİR



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	15	580 % 3,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	37	266	17971

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
30	23	5	2	21,75	% 73
Cevap Anahtarı	A	EBACBAEACBCBDACBDAEAECAEDDED			
Cevaplarınız		EBdCBAEACAaCBDAeDBDAE cb EDDDED			

S	D	Y	B	%
0	0	0	0	0
5	3	2	60	
2	2	0	100	
1	1	0	100	
6	5	1	83	
1	1	0	100	
2	2	0	100	
3	3	0	100	
1	1	0	100	
2	0	1	0	
1	0	1	0	
1	0	0	0	
1	1	0	100	
2	2	0	100	
2	2	0	100	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
30	18	4	8	17,00	% 57
Cevap Anahtarı	A	BEEDABBEADBBABCBCABCDDEBCCBDAAE			
Cevaplarınız		dEEa BBEAD ABa BC EcCCBDAA			

S	D	Y	B	%
0	0	0	0	0
15	5	3	33	
11	10	1	91	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
2	1	0	50	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
12	12	0	0	12,00	% 100
12	9	2	1	8,50	% 71
6	5	1	0	4,75	% 79
30	26	3	1	25,25	% 84
Cevap Anahtarı	A	DBCEDAEAAECDAAECDCCBBDAEBCAEDA			
Cevaplarınız		DBCEDAEAAECDeA CDCBBBDeEBCeEDA			

S	D	Y	B	%
0	0	0	0	0
8	8	0	100	
4	4	0	100	
0	0	0	0	0
4	2	1	50	
4	4	0	100	
3	2	1	67	
1	1	0	100	
0	0	0	0	0
2	2	0	100	
1	0	1	0	
1	1	0	100	
2	2	0	100	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	8	0	2	8,00	% 80
10	10	0	0	10,00	% 100
10	8	2	0	7,50	% 75
30	26	2	2	25,50	% 85
Cevap Anahtarı	A	CEDBCDEECBECBAAECBEABAECCDEBD			
Cevaplarınız		CEDBC EEC ECBAECBEAdAECCDdBd			

S	D	Y	B	%
0	0	0	0	0
4	4	0	100	
3	2	0	67	
3	2	0	67	
0	0	0	0	0
6	6	0	100	
4	4	0	100	
0	0	0	0	0
1	0	1	0	
2	2	0	100	
4	3	1	75	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	

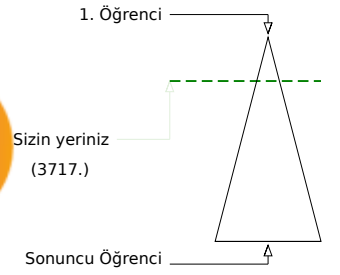
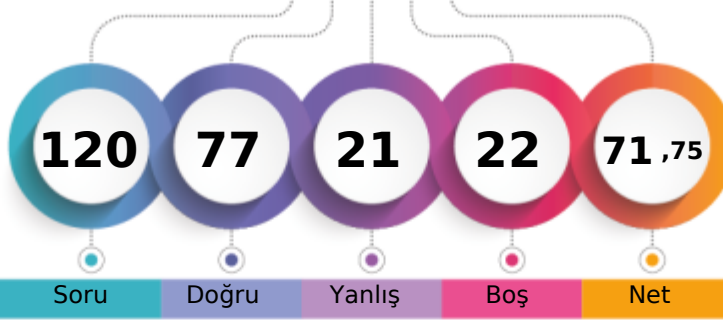
9. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SERİSİ (SDS) - 1



356,611 % 20,68

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ

9-XX - 0
EGE ERSOY



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	3	7	82	3717 % 20,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	4	37	266	17971

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	18	8	4	16,00	% 53
Cevap Anahtarı	B	ACEBEABAACCBDAACBDAEAECAEDDE				
Cevaplarınız	A	EBaABA CaaE CeBDAEAEeeBDE Da				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	5	4	0	80		
Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	1	1	50		
Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	6	3	2	50		
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0		
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	0	1	0		
Metindeki açık ve örtük iletisi belirler.	3	3	0	100		
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100		
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	2	2	0	100		
Güzel sanatları sınıflandırır.	1	0	1	0		
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	0	1	0		
Dinlediği/izlediği metindeki öznal ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Yazım kurallarını uygular.	2	2	0	100		
Noktalama kurallarını uygular.	2	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	11	7	12	9,25	% 31
Cevap Anahtarı	B	DABBEEADBBCABCBCBABCDEBCCBDAAEBE				
Cevaplarınız	b	cB EAD c B B cb C Ba AEBA				
Matematik-1	S	D	Y	B	%	
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	15	3	3	20		
Üslü ve köklü gösterimlerle ilgili önermelerin kullanışlılığını problem durumlarında değerlendirir.	11	5	3	45		
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	1	1	0	100		
Üslü ve köklü gösterimlerle ilgili matematiksel doğrulama yöntemlerini kullanır.	1	0	1	0		
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	10	1	1	9,75	% 81
Coğrafya-1	12	6	2	4	5,50	% 46
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	0	6,00	% 100
TYT Sosyal	30	22	3	5	21,25	% 71
Cevap Anahtarı	B	CDBAEAAECDEDECAABBBDCAEDABC				
Cevaplarınız	CDaA	AAECDEDE CddB BD DCAEDABC				
Tarih-1	S	D	Y	B	%	
Tarih Öğrenmenin Faydaları	8	7	1	88		
Tarihin Doğası	4	3	0	75		
Coğrafya-1	0	0	0	0		
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	4	1	2	25		
Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.	4	4	0	100		
Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili gerekli bilgilere ulaşmak için hangi araçları kullanacağını belirler.	3	0	0	0		
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenler arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100		
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0		
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair sorular sorar.	2	2	0	100		
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair topladığı bilgileri değerlendirir.	1	1	0	100		
İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1	1	0	100		
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	9	1	0	8,75	% 88
Kimya	10	7	2	1	6,50	% 65
Biyoloji	10	10	0	0	10,00	% 100
TYT Fen	30	26	3	1	25,25	% 84
Cevap Anahtarı	B	ECBCDEECDBAAECBEAECEBAEEDBDCC				
Cevaplarınız	ECBCDEECeDBAAECd	AEeEBAEEDBDCC				
Fizik	S	D	Y	B	%	
Fizik Bilimi	4	4	0	100		
Fizik Biliminin Alt Dalları	3	3	0	100		
Fizik Bilimine Yön Verenler	3	2	1	67		
Kimya	0	0	0	0		
Günlük Hayatta Kimya	6	5	1	83		
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	4	2	1	50		
Biyoloji	0	0	0	0		
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	1	0	100		
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirir.	2	2	0	100		
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	4	4	0	100		
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100		
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler.	1	1	0	100		
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1	1	0	100		

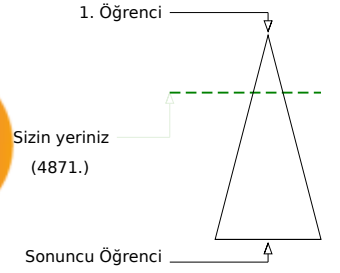
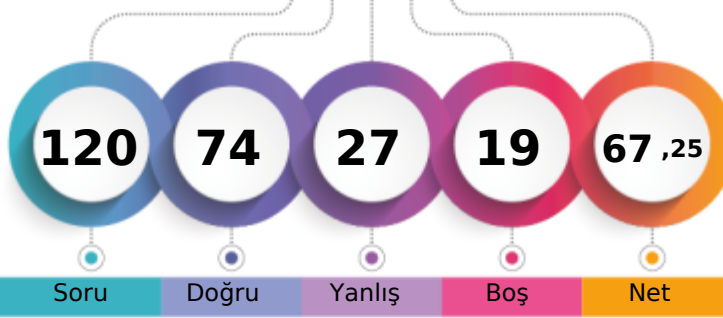
9. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SERİSİ (SDS) - 1



342,229 % 27,10

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ

9-XX - 0
HATİCE EYLÜL MİNNİBA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	4	8	97	4871 % 27,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	4	37	266	17971

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	24	6	0	22,50	% 75
Cevap Anahtarı	A	EBACBAEACBCBDACBDBAEAECAEDDED				
Cevaplarınız		EBAeBAEACABaaDACBDBAEAEedEcDED				

	S	D	Y	B	%
Türkçe	0	0	0	0	
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	5	4	1	80	
Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	2	0	100	
Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler.	1	1	0	100	
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	6	4	2	67	
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100	
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	2	0	100	
Metindeki açık ve örtük iletisi belirler.	3	3	0	100	
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100	
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	2	2	0	100	
Güzel sanatları sınıflandırır.	1	0	1	0	
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	0	1	0	
Dinlediği/izlediği metindeki öznal ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazım kurallarını uygular.	2	1	1	50	
Noktalama kurallarını uygular.	2	2	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	5	6	19	3,50	% 12
Cevap Anahtarı	A	BEEDABBEADBBABCBCABCDCECCBDAAE				
Cevaplarınız		e DABB A dd ad d				

	S	D	Y	B	%
Matematik-1	0	0	0	0	
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	15	2	3	13	
Üslü ve köklü gösterimlerle ilgili örneklerin kullanışlılığını problem durumlarında değerlendirir.	11	2	2	18	
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	1	1	0	100	
Üslü ve köklü gösterimlerle ilgili matematiksel doğrulama yöntemlerini kullanır.	1	0	0	0	
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	2	0	1	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	7	5	0	5,75	% 48
Coğrafya-1	12	7	5	0	5,75	% 48
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	0	4,75	% 79
TYT Sosyal	30	19	11	0	16,25	% 54
Cevap Anahtarı	A	DBCEDAEAAECDAAECDCCBBDAEBCAEDA				
Cevaplarınız		DBCEedacAECEbAEebCBeadAEBCdEDA				

	S	D	Y	B	%
Tarih-1	0	0	0	0	
Tarih Öğrenmenin Faydaları	8	6	2	75	
Tarihin Doğası	4	1	3	25	
Coğrafya-1	0	0	0	0	
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	4	2	2	50	
Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.	4	2	2	50	
Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili gerekli bilgilere ulaşmak için hangi araçları kullanacağını belirler.	3	2	1	67	
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenler arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0	
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair sorular sorar.	2	2	0	100	
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair topladığı bilgileri değerlendirir.	1	0	1	0	
İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1	1	0	100	
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	2	2	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	8	2	0	7,50	% 75
Kimya	10	8	2	0	7,50	% 75
Biyoloji	10	10	0	0	10,00	% 100
TYT Fen	30	26	4	0	25,00	% 83
Cevap Anahtarı	A	CEDBCDEECBECBAAECBEABAECCDEBD				
Cevaplarınız		CEDBCcBECBECBAAdCBebBAECCDEBD				

	S	D	Y	B	%
Fizik	0	0	0	0	
Fizik Bilimi	4	4	0	100	
Fizik Biliminin Alt Dalları	3	1	2	33	
Fizik Bilimine Yön Verenler	3	3	0	100	
Kimya	0	0	0	0	
Günlük Hayatta Kimya	6	5	1	83	
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	4	3	1	75	
Biyoloji	0	0	0	0	
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	1	0	100	
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirir.	2	2	0	100	
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	4	4	0	100	
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100	
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler.	1	1	0	100	
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1	1	0	100	

9. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SERİSİ (SDS) - 1



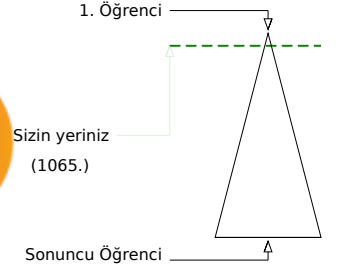
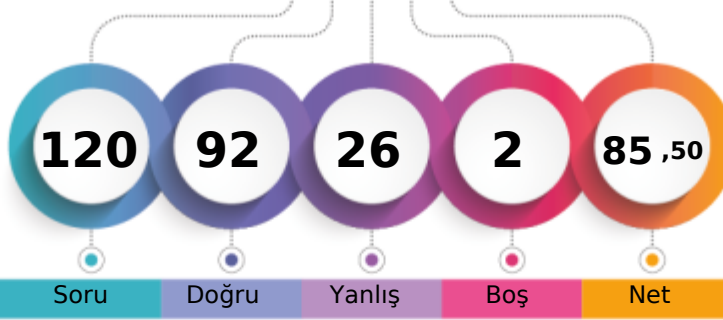
397,201

%

5,93

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ

9-XX - 0
MİNA ADA KOCABAŞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	24	1065 % 5,93
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	37	266	17971

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
30	23	7	0	21,25	% 71
Cevap Anahtarı	B	ACEBEABAACCBDAACDBDAEAECAEDDE			
Cevaplarınız		dCEdEABAACCBDAECeBDAbAEdcBDEDDb			

Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	5	3	2	60
Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	6	6	0	100
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	1	1	50
Metindeki açık ve örtük ileticiyi belirler.	3	2	1	67
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	2	2	0	100
Güzel sanatları sınıflandırır.	1	0	1	0
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metindeki öznal ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazım kurallarını uygular.	2	2	0	100
Noktalama kurallarını uygular.	2	1	1	50

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
30	19	9	2	16,75	% 56
Cevap Anahtarı	B	DABBEEADBBACBABCBCDEBCCBDAEAE			
Cevaplarınız		DABaEdeaeBb BCdeBCDEBCCBDAd BE			

Matematik-1	S	D	Y	B%
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	15	8	6	53
Üslü ve köklü gösterimlerle ilgili örneklerin kullanışlılığını problem durumlarında değerlendirir.	11	10	1	91
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	1	0	1	0
Üslü ve köklü gösterimlerle ilgili matematiksel doğrulama yöntemlerini kullanır.	1	1	0	100
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	2	0	1	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
12	10	2	0	9,50	% 79
Coğrafya-1	12	10	2	9,50	% 79
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	% 79
TYT Sosyal	30	25	5	23,75	% 79
Cevap Anahtarı	B	CDBAAAECEDECEAABBBDCAEDCAEDABC			
Cevaplarınız		CDBAAAECEdEdaCAABBBDCAaDCdEDABC			

Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih Öğrenmenin Faydaları	8	8	0	100
Tarihin Doğası	4	2	2	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	4	3	1	75
Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.	4	4	0	100
Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili gerekli bilgilere ulaşmak için hangi araçları kullanacağını belirler.	3	2	1	67
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenler arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair sorular sorar.	2	2	0	100
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair topladığı bilgileri değerlendirir.	1	0	1	0
İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1	1	0	100
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	2	2	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	8	2	0	7,50	% 75
Fizik	10	8	2	7,50	% 75
Kimya	10	9	1	8,75	% 88
Biyoloji	30	25	5	23,75	% 79
Cevap Anahtarı	B	ECBCDEECBDBAAECBEAECEBAEDEBDDCC			
Cevaplarınız		ECBCDDeCaDBeAbCBEAECBEAEDdBDDCC			

Fizik	S	D	Y	B%
Fizik Bilimi	4	4	0	100
Fizik Biliminin Alt Dalları	3	2	1	67
Fizik Bilimine Yön Verenler	3	2	1	67
Kimya	0	0	0	0
Günlük Hayatta Kimya	6	4	2	67
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	4	4	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	1	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir.	2	2	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	4	3	1	75
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1	1	0	100