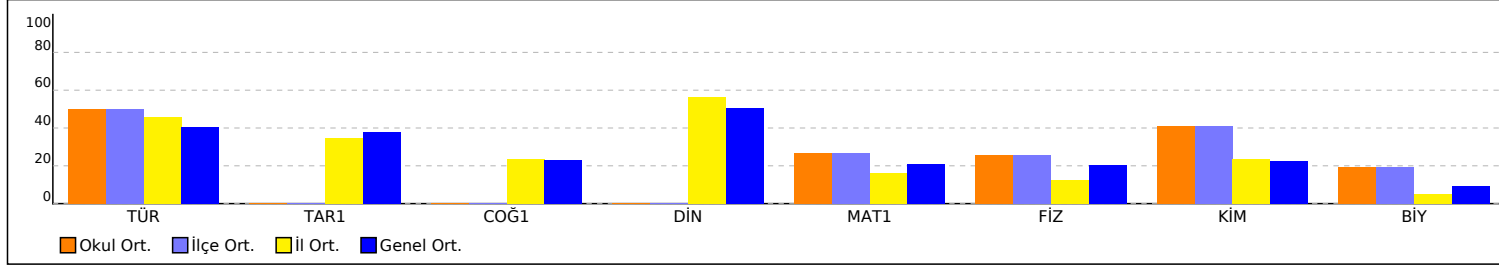


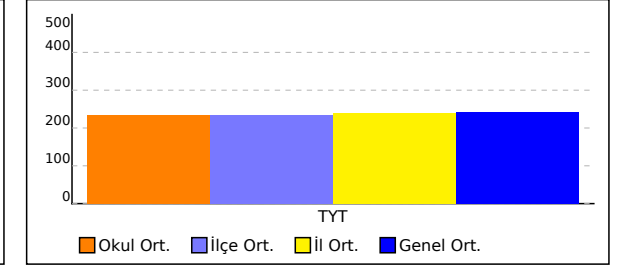
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL              |      | İLÇE             |       | OKUL        |      |       |            |      |      |            |      |      | SINAV ADI                     |      |      |             |      |      |       |      |      | KATILIMLAR |      |      |          |      |      |            |         |       |         |
|-----------------|------|------------------|-------|-------------|------|-------|------------|------|------|------------|------|------|-------------------------------|------|------|-------------|------|------|-------|------|------|------------|------|------|----------|------|------|------------|---------|-------|---------|
| MANİSA          |      | YUNUSEMRE        |       | KEP AKADEMİ |      |       |            |      |      |            |      |      | 9. SINIF ULTI DENEME SINAVI 3 |      |      |             |      |      |       |      |      | OKUL       | İLÇE | İL   | GENEL    |      |      |            |         |       |         |
|                 |      |                  |       | TYT Türkçe  |      |       | TYT Sosyal |      |      |            |      |      | TYT Matematik                 |      |      | TYT Fen     |      |      |       |      |      | Toplam     |      |      | TYT      |      |      |            |         |       |         |
| Sıra            | Ö.No | İsim             | Sınıf | Türkçe      |      |       | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1 |      |      | Din Kül. ve Ahl. Bil.         |      |      | Matematik-1 |      |      | Fizik |      |      | Kimya      |      |      | Biyoloji |      |      | Puan Genel |         |       |         |
|                 |      |                  |       | D           | Y    | N     | D          | Y    | N    | D          | Y    | N    | D                             | Y    | N    | D           | Y    | N    | D     | Y    | N    | D          | Y    | N    | D        | Y    | N    | Puan       | Genel   |       |         |
| Genel Ortalama  |      |                  |       | 14,65       | 9,77 | 12,20 | 5,60       | 4,30 | 4,53 | 3,81       | 4,16 | 2,77 | 3,36                          | 1,35 | 3,02 | 7,68        | 5,71 | 6,25 | 2,97  | 3,68 | 2,05 | 2,90       | 2,58 | 2,25 | 1,60     | 2,79 | 0,90 | 42,57      | 34,34   | 33,97 | 242,750 |
| Okul Ortalaması |      |                  |       | 16,67       | 7,00 | 14,92 | 0,00       | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 0,00 | 0,00 | 0,00                          | 0,00 | 0,00 | 9,83        | 7,00 | 8,08 | 3,33  | 3,17 | 2,54 | 4,50       | 1,67 | 4,08 | 2,67     | 3,00 | 1,92 | 37,00      | 21,84   | 31,54 | 235,220 |
| 1               | 0    | FİKRİ ERCAN      | -9    | 22          | 8    | 20,00 |            |      |      |            |      |      |                               | 12   | 13   | 8,75        | 7    | 3    | 6,25  | 9    | 1    | 8,75       | 6    | 4    | 5,00     | 56   | 29   | 48,75      | 286,743 | 2218  |         |
| 2               | 0    | ADA NAZLI ŞAHİN  | -9    | 17          | 11   | 14,25 |            |      |      |            |      |      |                               | 15   | 11   | 12,25       | 6    | 4    | 5,00  | 8    | 2    | 7,50       | 4    | 5    | 2,75     | 50   | 33   | 41,75      | 266,258 | 3096  |         |
| 3               | 0    | ÖMÜR GEDİK       | -9    | 20          | 8    | 18,00 |            |      |      |            |      |      |                               | 11   | 10   | 8,50        | 4    | 6    | 2,50  | 5    | 3    | 4,25       | 5    | 5    | 3,75     | 45   | 32   | 37,00      | 251,302 | 3829  |         |
| 4               | 0    | ELİF CEYLAN      | -9    | 19          | 3    | 18,25 |            |      |      |            |      |      |                               | 11   | 1    | 10,75       | 3    | 0    | 3,00  | 2    | 1    | 1,75       |      |      |          | 35   | 5    | 33,75      | 241,270 | 4310  |         |
| 5               | 0    | YASNA OKHOVATIAN | -9A   | 13          | 8    | 11,00 |            |      |      |            |      |      |                               | 5    | 7    | 3,25        | 0    | 6    | -1,50 | 3    | 3    | 2,25       | 1    | 4    | 0,00     | 22   | 28   | 15,00      | 185,690 | 6975  |         |
| 6               | 0    | ÇAĞAN EGE TOPUZ  | -9B   | 9           | 4    | 8,00  |            |      |      |            |      |      |                               | 5    | 0    | 5,00        |      |      |       |      |      |            |      |      |          | 14   | 4    | 13,00      | 180,038 | 7183  |         |

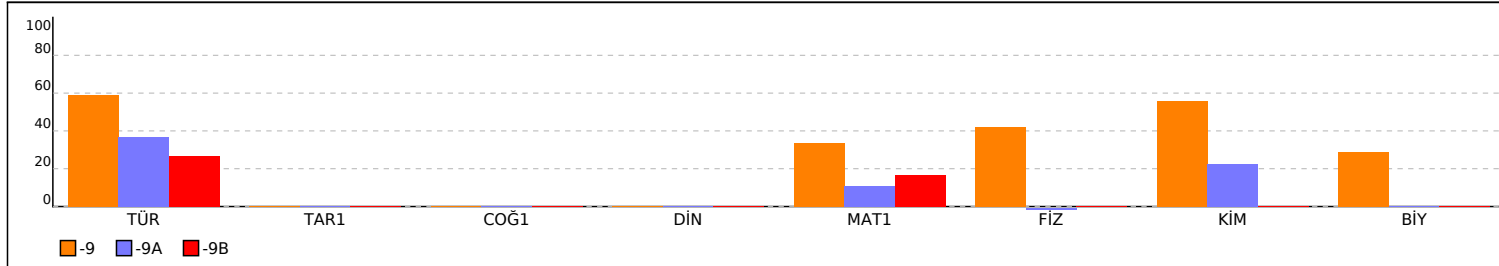
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



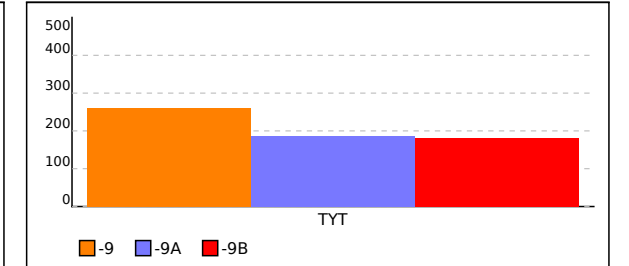
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



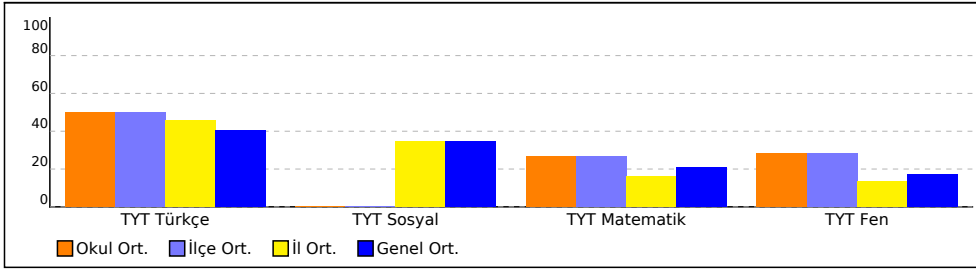
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



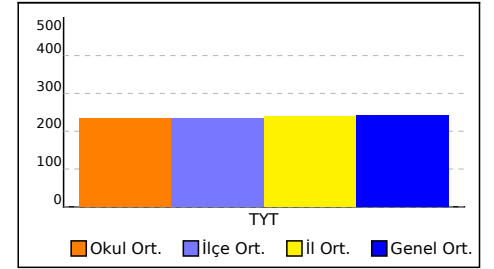
## OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

|                 |      |                  |       |            |             |       |            |     |       |               |                               |       |         |     | KATILIMLAR |        |      |       |         |    |      |      |      |       |  |
|-----------------|------|------------------|-------|------------|-------------|-------|------------|-----|-------|---------------|-------------------------------|-------|---------|-----|------------|--------|------|-------|---------|----|------|------|------|-------|--|
|                 |      |                  |       |            |             |       |            |     |       |               |                               |       |         |     | Okul       | İlçe   | İl   | Genel |         |    |      |      |      |       |  |
| İL              |      | İLÇE             |       |            | OKUL        |       |            |     |       |               | SINAV ADI                     |       |         |     |            |        |      |       |         |    |      |      |      |       |  |
| MANİSA          |      | YUNUSEMRE        |       |            | KEP AKADEMİ |       |            |     |       |               | 9. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 3 |       |         |     |            |        | 6    |       | 6       |    | 199  |      | 8826 |       |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim             | Sınıf | TYT Türkçe |             |       | TYT Sosyal |     |       | TYT Matematik |                               |       | TYT Fen |     |            | Toplam |      |       | TYT     |    |      |      |      |       |  |
|                 |      |                  |       | D          | Y           | N     | D          | Y   | N     | D             | Y                             | N     | D       | Y   | N          | D      | Y    | N     | Puan    | Sn | Okul | İlçe | İl   | Genel |  |
| Genel Ortalama  |      |                  |       | 14,7       | 9,8         | 12,20 | 12,8       | 9,8 | 10,32 | 7,7           | 5,7                           | 6,25  | 7,5     | 9,0 | 5,20       | 42,6   | 34,3 | 33,97 | 242,750 |    |      |      |      |       |  |
| Okul Ortalaması |      |                  |       | 16,7       | 7,0         | 14,92 |            |     |       | 9,8           | 7,0                           | 8,08  | 10,5    | 7,8 | 8,54       | 37,0   | 21,8 | 31,54 | 235,220 |    |      |      |      |       |  |
| 1               | 0    | FİKRİ ERCAN      | -9    | 22         | 8           | 20,00 |            |     |       | 12            | 13                            | 8,75  | 22      | 8   | 20,00      | 56     | 29   | 48,75 | 286,743 | 1  | 1    | 1    | 10   | 2218  |  |
| 2               | 0    | ADA NAZLI ŞAHİN  | -9    | 17         | 11          | 14,25 |            |     |       | 15            | 11                            | 12,25 | 18      | 11  | 15,25      | 50     | 33   | 41,75 | 266,258 | 2  | 2    | 2    | 37   | 3096  |  |
| 3               | 0    | ÖMÜR GEDİK       | -9    | 20         | 8           | 18,00 |            |     |       | 11            | 10                            | 8,50  | 14      | 14  | 10,50      | 45     | 32   | 37,00 | 251,302 | 3  | 3    | 3    | 71   | 3829  |  |
| 4               | 0    | ELİF CEYLAN      | -9    | 19         | 3           | 18,25 |            |     |       | 11            | 1                             | 10,75 | 5       | 1   | 4,75       | 35     | 5    | 33,75 | 241,270 | 4  | 4    | 4    | 97   | 4310  |  |
| 5               | 0    | YASNA OKHOVATIAN | -9A   | 13         | 8           | 11,00 |            |     |       | 5             | 7                             | 3,25  | 4       | 13  | 0,75       | 22     | 28   | 15,00 | 185,690 | 1  | 5    | 5    | 191  | 6975  |  |
| 6               | 0    | ÇAĞAN EGE TOPUZ  | -9B   | 9          | 4           | 8,00  |            |     |       | 5             | 0                             | 5,00  |         |     |            | 14     | 4    | 13,00 | 180,038 | 1  | 6    | 6    | 196  | 7183  |  |

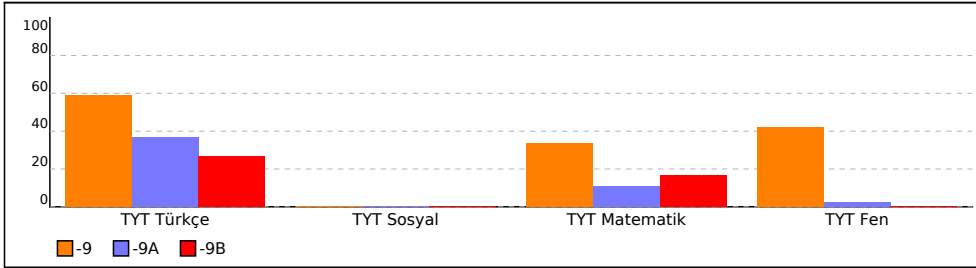
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



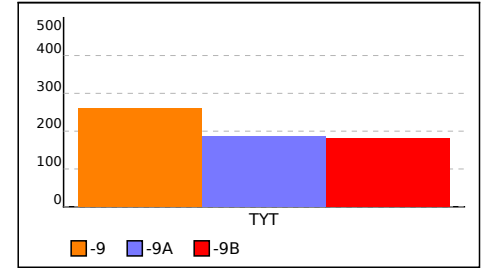
PUAN ORT. GÖRE KIYAS

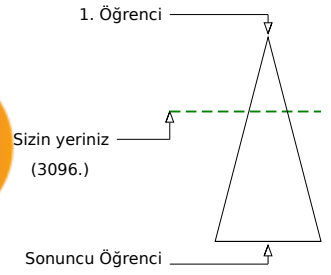
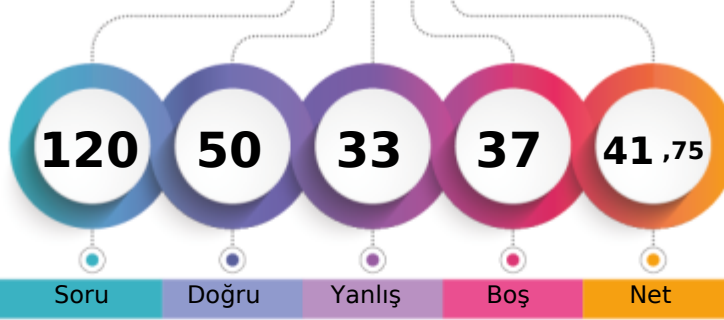


NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS





Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 2 2 37 3096 % 35,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 6 6 199 8826

|                   | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 17                              | 11     | 2   | 14,25 | % 48   |
| Cevap Anahtarı    | A    | AAACEEAEDCBECEABBCCDCCDABDBEBEA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |      | AdCEEAEDCBbCE aaDCeCdBdDbBadc   |        |     |       |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Metne Sözcük Yerleştirme   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fabî türünün genel özelliklerini belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Roman türlerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zamir (Adlı)   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalamla İşaretleri  | 2 | 0 | 2 | 0   |

|                      | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 15                             | 11     | 4   | 12,25 | % 41   |
| Cevap Anahtarı       | A    | DEBBEDABCDEECCDABACCDAEDABBACE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |      | edBBdDAe DaECDDaBA beAcDAaBd   |        |     |       |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Her (Y) ve bazı (B) niceyicilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı Kümeleri   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bölünebilme Kuralları   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Üçgenlerde Temel Kavramlar  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  | 5 | 3 | 2 | 60  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.               | 3 | 0 | 1 | 0   |

|                   | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Sosyal</b> | 30   | 0                               | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | A    | ACDEDBBACAEEDEBACECCDDEEEABCEDB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      |                                 |        |     |      |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.           | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.                         | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.                        | 3 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.  | 7 | 0 | 0 | 0  |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.                        | 3 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahi. Bil.</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                 | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 6                               | 4      | 0   | 5,00  | % 50   |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 8                               | 2      | 0   | 7,50  | % 75   |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 4                               | 5      | 1   | 2,75  | % 28   |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 18                              | 11     | 1   | 15,25 | % 51   |
| Cevap Anahtarı  | A    | CABDBDEEDBBCEBDEEEBAEEBCCEEDAB  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |      | CABDBbCEbdBECBDBEEBdb cadeEEDAc |        |     |       |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Newton'ın Hareket Yasaları  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fizik'in uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırır.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddenin farklı hâllerde olmasının ve çevre için önemini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Organik bileşikleri açıklar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Vitaminlerin ve hormonların genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

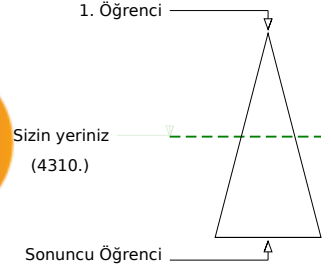
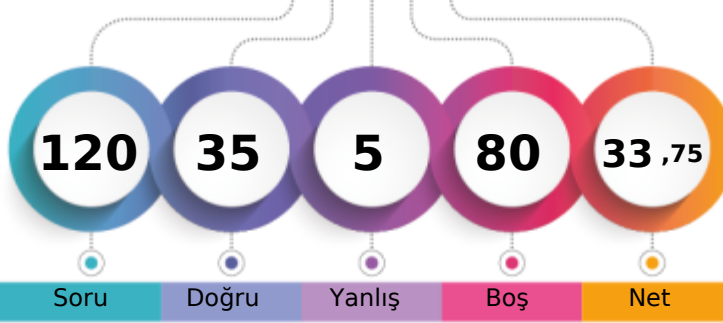
9. SINIF ULTI DENEME SINAVI 3



241,270 % 48,83

MANİSA / YUNUSEMRE  
KEP AKADEMİ

-9 - 0  
ELİF CEYLAN



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 4     | 4    | 97  | 4310 % 48,83 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4    | 6     | 6    | 199 | 8826         |

|                   | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 19                             | 3      | 8   | 18,25 | % 61   |
| Cevap Anahtarı    | B    | AAECBEEAEDCEBCDABBCDCCDAAEBEBE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |      | cAECdEEAEDCECBDb DAAA E E      |        |     |       |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Metne Sözcük Yerleştirme   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fabî türünün genel özelliklerini belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adil)   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Noktalamla İşaretleri  | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 11                             | 1      | 18  | 10,75 | % 36   |
| Cevap Anahtarı       | B    | CDDEBDEBABCDEECDAABACCCEEDABBA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |      | BaED C C A ACC E B             |        |     |       |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı Kümeleri   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  | 4 | 2 | 0 | 50  |
| Üçgenlerde Temel Kavramlar  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  | 5 | 1 | 0 | 20  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.               | 3 | 0 | 0 | 0   |

|                   | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Sosyal</b> | 30   | 0                               | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | B    | EDACDEDBBCEAEFEEBACECCDDEBABCED |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      |                                 |        |     |      |        |

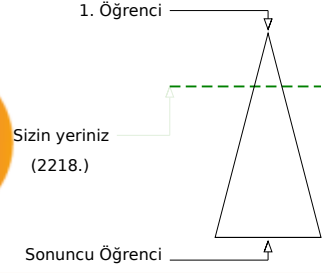
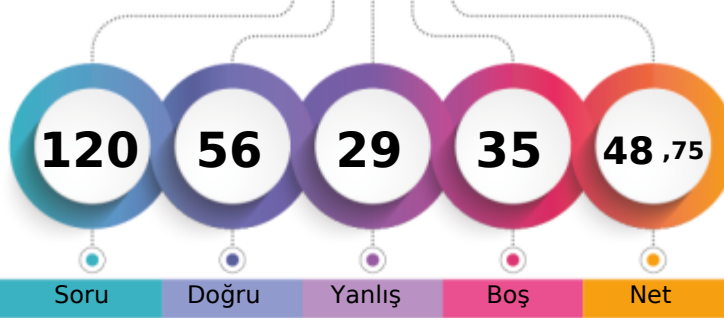
|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.           | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.                         | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.                        | 3 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.  | 7 | 0 | 0 | 0  |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.                        | 3 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahi. Bil.</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                 | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 3                              | 0      | 7   | 3,00 | % 30   |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 2                              | 1      | 7   | 1,75 | % 18   |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 0                              | 0      | 10  | 0,00 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 5                              | 1      | 24  | 4,75 | % 16   |
| Cevap Anahtarı  | B    | DBCABDBDEEBABECBDEEEDBAEBCCEEA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |      | ABD A Ee                       |        |     |      |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Newton'ın Hareket Yasaları  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fizik'in uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırır.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddenin farklı hallerde olmasının ve çevre için önemini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Biyoloji</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Organik bileşikleri açıklar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Vitaminlerin ve hormonların genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |



286,743 % 25,13

MANİSA / YUNUSEMRE  
KEP AKADEMİ-9 - 0  
FİKRİ ERCAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 1 10 2218 % 25,13

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 6 6 199 8826

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 22    | 8      | 0   | 20,00 | % 67   |
| Cevap Anahtarı    | A | AAEEEAEDCBECEABBBCDCCDABDBEBEA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | bACEEAEDCCECEDBaCDDeDeBDABeCEA |       |        |     |       |        |

|  |  | S | D | Y | B%  |
|--|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Metne Sözcük Yerleştirme   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler   |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Şiirin temasını belirler.  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fabl türünün genel özelliklerini belirler.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.                |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Roman türlerini bilir.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adil)   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalamla İşaretleri  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                             | 12    | 13     | 5   | 8,75 | % 29   |
| Cevap Anahtarı       | A | DEBBEDABCDEECCDABACCDAEDABBACE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | eEBaaeAaCDaECCDbBd CeAca ad    |       |        |     |      |        |

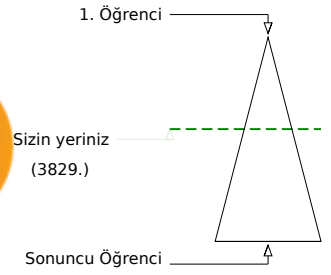
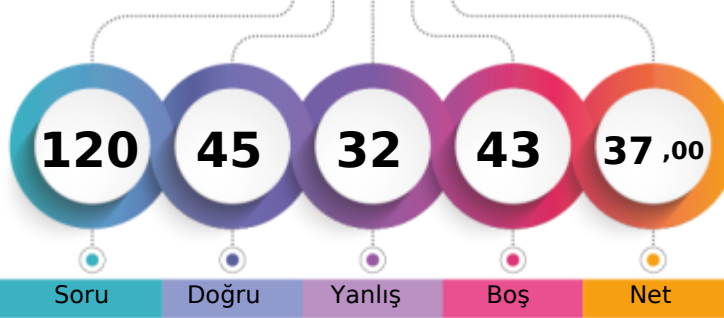
|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Her (Y) ve bazı (Z) nicelercilerini örneklerle açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı Kümeleri   |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bölünebilme Kuralları   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  |  | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Üçgenlerde Temel Kavramlar  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  |  | 5 | 1 | 2 | 20  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.              |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.               |  | 3 | 0 | 2 | 0   |

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Sosyal</b> |   | 30                             | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | A | ACDEDBBACAEEDEBACECCDDEEABCEDB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   |                                |       |        |     |      |        |

|   |  | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  |  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.           |  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kantılardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.                         |  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.                            |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.                        |  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.                                      |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.                                    |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.  |  | 7 | 0 | 0 | 0  |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.                        |  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahi. Bil.</b>   |  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.  |  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.  |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.   |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.   |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.                                       |  | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                 |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                            | 7     | 3      | 0   | 6,25  | % 63   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                            | 9     | 1      | 0   | 8,75  | % 88   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                            | 6     | 4      | 0   | 5,00  | % 50   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                            | 22    | 8      | 0   | 20,00 | % 67   |
| Cevap Anahtarı  | A | CABDBDEEDBBEBCDEEEBAEBCCEEDAB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | CABDebEebBEBCEDEEcBAecBCEeDeB |       |        |     |       |        |

|   |  | S | D | Y | B%  |
|---|--|---|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Newton'ın Hareket Yasaları  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fizik'in uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Kimya</b>  |  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.                                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.                           |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.   |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırır.  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddenin farklı hâllerde olmasının ve çevre için önemini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Organik bileşikler açıklar.   |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Vitaminlerin ve hormonların genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir.   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 3 3 71 3829 % 43,38

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 6 6 199 8826

|                   | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 20                             | 8      | 2   | 18,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı    | B    | AAECBEEAEDCECBDBABCCDAAABEBE   |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |      | AAECdEEAEaCECBDBAB DCCDecdaaaE |        |     |       |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Metne Sözcük Yerleştirme   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Şiirin temasını belirler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fabî türünün genel özelliklerini belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Roman türlerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zamir (Adıl)   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalamla İşaretleri  | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                      | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 11                             | 10     | 9   | 8,50 | % 28   |
| Cevap Anahtarı       | B    | CDDEBDEBABCDEECDAABACCCEEDABBA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | bDdBecD CDaE DAAaA C dd b b    |        |     |      |        |

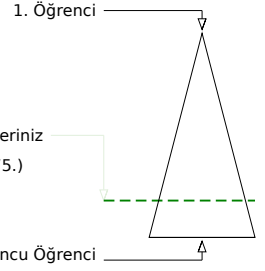
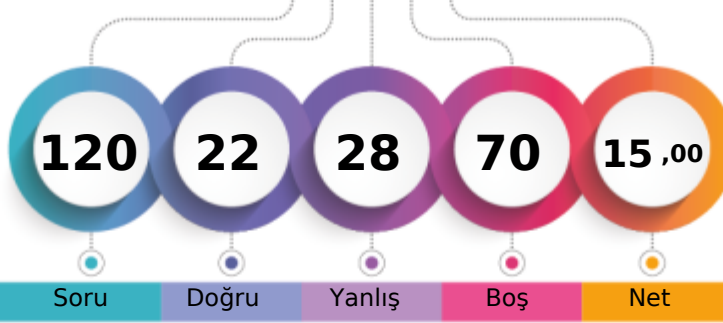
|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Her (Y) ve bazı (B) niceyicilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı Kümeleri   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Üçgenlerde Temel Kavramlar  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  | 5 | 1 | 2 | 20  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.               | 3 | 0 | 2 | 0   |

|                   | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Sosyal</b> | 30   | 0                               | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | B    | EDACDEDBBCEAEFEEBACECCDDEBABCED |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      |                                 |        |     |      |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.           | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.                         | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.                        | 3 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.  | 7 | 0 | 0 | 0  |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.                        | 3 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahi. Bil.</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                 | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 4                              | 6      | 0   | 2,50  | % 25   |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 5                              | 3      | 2   | 4,25  | % 43   |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 5                              | 5      | 0   | 3,75  | % 38   |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 14                             | 14     | 2   | 10,50 | % 35   |
| Cevap Anahtarı  | B    | DBCABDBDEEBABECBDEEEDBAEBCCEEA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |      | cddABDBaccBaEe EEaDdAcBeCbEe   |        |     |       |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Newton'ın Hareket Yasaları  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Fizik'in uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırır.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddenin farklı hâllerde olmasının canlilar ve çevre için önemini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Biyoloji</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik bileşikleri açıklar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Vitaminlerin ve hormonların genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 5 5 191 6975 % 79,03

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 6 6 199 8826

|                   |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                               | 13    | 8      | 9   | 11,00 | % 37   |
| Cevap Anahtarı    | A | AAACEEAEDCBECEABBCCDCCDABDABEBEA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | bACEcAEDCBACE B Dca d edA        |       |        |     |       |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Metne Sözcük Yerleştirme   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İki Cümleyi Karşılaştırma  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fabî türünün genel özelliklerini belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Roman türlerini bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözcük Türleri Karma   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zamir (Adil)   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalamaya İşaretleri   | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                      |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                             | 5     | 7      | 18  | 3,25 | % 11   |
| Cevap Anahtarı       | A | DEBBEDABCDEECCDABACCDAEDABBACE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | ae D dDa C ca CeA              |       |        |     |      |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı Kümeleri   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bölünebilme Kuralları   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  | 4 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgenlerde Temel Kavramlar  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  | 5 | 1 | 0 | 20  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.               | 3 | 0 | 0 | 0   |

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Sosyal</b> |   | 30                             | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | A | ACDEDBBACAEEDEBACECCDDEEABCEDB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   |                                |       |        |     |      |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.           | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.                         | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.                        | 3 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.  | 7 | 0 | 0 | 0  |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.                        | 3 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahi. Bil.</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                 |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                            | 0     | 6      | 4   | -1,50 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                            | 3     | 3      | 4   | 2,25  | % 23   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                            | 1     | 4      | 5   | 0,00  | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                            | 4     | 13     | 13  | 0,75  | % 3    |
| Cevap Anahtarı  | A | CABDBDEEDBBECBDEEEBAEBCCEEDAB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | d c abc ac C cE Bde e dDe     |       |        |     |       |        |

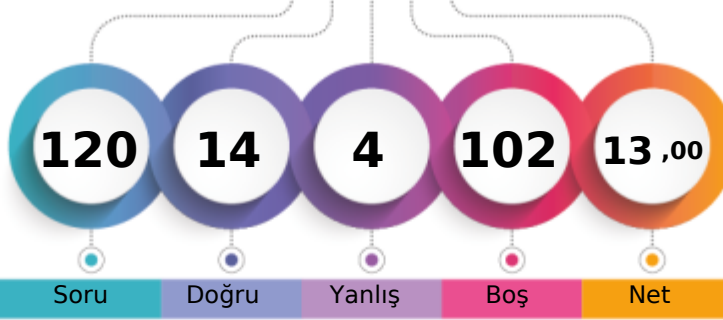
|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Newton'ın Hareket Yasaları  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Fizik'in uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırır.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddenin farklı hâllerde olmasının ve çevre için önemini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Organik bileşikleri açıklar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Vitaminlerin ve hormonların genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |



## 9. SINIF ULTI DENEME SINAVI 3



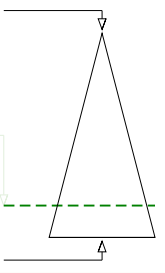
180,038 % 81,38

MANİSA / YUNUSEMRE  
KEP AKADEMİ-9B - 0  
ÇAĞAN EGE TOPUZ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(7183.)

Sonuncu Öğrenci



Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 6 6 196 7183 % 81,38

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 6 6 199 8826

|                   |   | Soru                         | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                           | 9     | 4      | 17  | 8,00 | % 27   |
| Cevap Anahtarı    | B | AAECBEEAEDCECBDBABCCDAAABEBE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | EC                           | EA    | E      | BD  | be   | A daE  |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Metne Sözcük Yerleştirme   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler   | 4 | 1 | 0 | 25  |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fabî türünün genel özelliklerini belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Roman türlerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adil)   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalamaya İşaretleri   | 2 | 1 | 0 | 50  |

|                      |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                             | 5     | 0      | 25  | 5,00 | % 17   |
| Cevap Anahtarı       | B | CDDEBDEBABCDEECDAABACCCEEDABBA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | CD C AA                        |       |        |     |      |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı Kümeleri   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Bölünebilme Kuralları   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.  | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenlerde Temel Kavramlar  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.  | 5 | 1 | 0 | 20  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.               | 3 | 0 | 0 | 0   |

|                   |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Sosyal</b> |   | 30                              | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | B | EDACDEDBBCEAEFEEBACECCDDEBABCED |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   |                                 |       |        |     |      |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.           | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.                         | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.                        | 3 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.  | 7 | 0 | 0 | 0  |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımı hakkında çıkarımlarda bulunur.                           | 3 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahi. Bil.</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                            | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B | DBCABDDEEBABECBDEEEDBAEBCCEEA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   |                               |       |        |     |      |        |

|  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Newton'ın Hareket Yasaları   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırır.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemi açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Organik bileşikler açıklar.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Vitaminlerin ve hormonların genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ozmotik durumları açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |



# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

KEP AKADEMİ  
MANİSA / YUNUSEMRE

9. SINIF ULTI DENEME SINAVI 3

| Okul | İlçe | İl  | Genel |
|------|------|-----|-------|
| 6    | 6    | 199 | 8826  |

## TYT Türkçe

| Soru        | Kazanım                                    | D.C. | A            | B           | C            | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |  |
|-------------|--|------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|--|
| A-1<br>B-2  | Metne Sözcük Yerleştirme                   | A    | 3<br>%50,00  | 2<br>%33,33 |              |             |              | 1<br>%16,67 |            |  |
| A-2<br>B-1  | Söz Öbeklerinde Anlam                      | A    | 3<br>%50,00  |             | 1<br>%16,67  | 1<br>%16,67 |              | 1<br>%16,67 |            |  |
| A-3<br>B-4  | Söz Öbeklerinde Anlam                      | C    |              |             | 6<br>%100,00 |             |              |             |            |  |
| A-4<br>B-3  | Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | E    |              |             |              |             | 6<br>%100,00 |             |            |  |
| A-5<br>B-7  | Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | E    |              |             | 1<br>%16,67  |             | 5<br>%83,33  |             |            |  |
| A-6<br>B-8  | İki Cümleyi Karşılaştırma                  | A    | 6<br>%100,00 |             |              |             |              |             |            |  |
| A-7<br>B-9  | Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle     | E    |              |             |              |             | 5<br>%83,33  | 1<br>%16,67 |            |  |
| A-8<br>B-10 | Paragrafı İkiye Ayırma                     | D    | 1<br>%16,67  |             |              | 4<br>%66,67 |              | 1<br>%16,67 |            |  |
| A-9<br>B-11 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler             | C    |              |             | 5<br>%83,33  |             |              | 1<br>%16,67 |            |  |
| A-10<br>B-5 | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)         | B    |              | 2<br>%33,33 | 1<br>%16,67  | 2<br>%33,33 |              | 1<br>%16,67 |            |  |
| A-11<br>B-6 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler             | E    | 1<br>%16,67  | 1<br>%16,67 |              |             | 3<br>%50,00  | 1<br>%16,67 |            |  |

# KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ<br>MANİSA / YUNUSEMRE |  | 9. SINIF ULTI DENEME SINAVI 3 |             |             |             |             |              |             |            | KATILIM |   |  |  |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|---------|---|--|--|
|                                   |  | Okul                          | İlçe        | İl          | Genel       |             |              |             |            |         |   |  |  |
|                                   |  | 6                             | 6           | 199         | 8826        |             |              |             |            |         |   |  |  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E            | Boş         | Hatalı (*) |         |   |  |  |
| A-12<br>B-13                      | Paragrafta Yardımcı Düşünceler   | C                             |             |             | 5<br>%83,33 |             |              | 1<br>%16,67 |            |         | Doğru (%83,33)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%16,67)  |  |  |
| A-13<br>B-12                      | Paragrafta Yardımcı Düşünceler   | E                             |             |             |             |             | 6<br>%100,00 |             |            |         | Doğru (%100,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%0,00)  |  |  |
| A-14<br>B-16                      | Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | A                             | 1<br>%16,67 | 1<br>%16,67 |             | 1<br>%16,67 |              | 3<br>%50,00 |            |         | Doğru (%16,67)<br>Yanlış (%33,33)<br>Boş (%50,00) |  |  |
| A-15<br>B-17                      | Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | B                             |             | 2<br>%33,33 |             |             |              | 4<br>%66,67 |            |         | Doğru (%33,33)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%66,67)  |  |  |
| A-16<br>B-18                      | Şiirin temasını belirler.  | B                             | 2<br>%33,33 | 1<br>%16,67 |             |             |              | 3<br>%50,00 |            |         | Doğru (%16,67)<br>Yanlış (%33,33)<br>Boş (%50,00) |  |  |
| A-17<br>B-19                      | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | C                             | 1<br>%16,67 |             | 1<br>%16,67 |             |              | 4<br>%66,67 |            |         | Doğru (%16,67)<br>Yanlış (%16,67)<br>Boş (%66,67) |  |  |
| A-18<br>B-20                      | Şiirin temasını belirler.  | D                             |             |             |             | 3<br>%50,00 |              | 3<br>%50,00 |            |         | Doğru (%50,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%50,00)  |  |  |
| A-19<br>B-21                      | Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.  | C                             |             |             | 2<br>%33,33 | 1<br>%16,67 |              | 3<br>%50,00 |            |         | Doğru (%33,33)<br>Yanlış (%16,67)<br>Boş (%50,00) |  |  |
| A-20<br>B-22                      | Fabl türünün genel özelliklerini belirler.   | C                             |             |             | 1<br>%16,67 |             | 2<br>%33,33  | 3<br>%50,00 |            |         | Doğru (%16,67)<br>Yanlış (%33,33)<br>Boş (%50,00) |  |  |
| A-21<br>B-23                      | Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir.   | D                             |             | 1<br>%16,67 |             | 5<br>%83,33 |              |             |            |         | Doğru (%83,33)<br>Yanlış (%16,67)<br>Boş (%0,00)  |  |  |
| A-22<br>B-24                      | Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özelliklerini bilir.              | A                             | 1<br>%16,67 |             | 2<br>%33,33 |             | 3<br>%50,00  |             |            |         | Doğru (%16,67)<br>Yanlış (%83,33)<br>Boş (%0,00)  |  |  |
| A-23<br>B-14                      | Roman türlerini bilir.   | B                             | 1<br>%16,67 | 5<br>%83,33 |             |             |              |             |            |         | Doğru (%83,33)<br>Yanlış (%16,67)<br>Boş (%0,00)  |  |  |



# KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ<br>MANİSA / YUNUSEMRE |   | 9. SINIF ULTI DENEME SINAVI 3 |   |   |   |   |   |     |            | KATILIM |      |     |       |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|-----|------------|---------|------|-----|-------|
|                                   |   |                               |   |   |   |   |   |     |            | Okul    | İlçe | İl  | Genel |
|                                   |   |                               |   |   |   |   |   |     |            | 6       | 6    | 199 | 8826  |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |     |       |
| A-5<br>B-7                        | Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.               | D                             |   |   |   |   |   |     |            |         |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |     |       |
| A-6<br>B-8                        | Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.               | B                             |   |   |   |   |   |     |            |         |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |     |       |
| A-7<br>B-9                        | Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.                  | B                             |   |   |   |   |   |     |            |         |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |     |       |
| A-8<br>B-10                       | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.              | C                             |   |   |   |   |   |     |            |         |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |     |       |
| A-9<br>B-11                       | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.                            | A                             |   |   |   |   |   |     |            |         |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |     |       |
| A-10<br>B-12                      | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.              | E                             |   |   |   |   |   |     |            |         |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |     |       |
| A-11<br>B-1                       | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | E                             |   |   |   |   |   |     |            |         |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |     |       |
| A-12<br>B-2                       | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.              | D                             |   |   |   |   |   |     |            |         |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |     |       |
| A-13<br>B-15                      | Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | E                             |   |   |   |   |   |     |            |         |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |     |       |
| A-14<br>B-16                      | Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.                          | B                             |   |   |   |   |   |     |            |         |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |     |       |
| A-15<br>B-17                      | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.  | A                             |   |   |   |   |   |     |            |         |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |      |     |       |
| A-16<br>B-18                      | İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.  | C                             |   |   |   |   |   |     |            |         |      |     |       |



# KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ<br>MANİSA / YUNUSEMRE |   | 9. SINIF ULTI DENEME SINAVI 3 |             |             |             |             |             |             | KATILIM    |      |    |                |                 |              |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------|----|----------------|-----------------|--------------|
|                                   |   |                               |             |             |             |             |             |             | Okul       | İlçe | İl | Genel          |                 |              |
|                                   |   |                               |             |             |             |             |             |             |            | 6    | 6  | 199            | 8826            |              |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |      |    |                |                 |              |
| A-29<br>B-30                      | İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.                           | D                             |             |             |             |             |             |             |            |      |    |                |                 |              |
| A-30<br>B-25                      | Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.  | B                             |             |             |             |             |             |             |            |      |    |                |                 |              |
| TYT Matematik                     |   |                               |             |             |             |             |             |             |            |      |    |                |                 |              |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |      |    |                |                 |              |
| A-1<br>B-3                        | Her (V) ve bazı (E) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | D                             |             |             |             | 1<br>%16,67 | 2<br>%33,33 | 3<br>%50,00 |            |      |    | Doğru (%16,67) | Yanlış (%33,33) | Boş (%50,00) |
| A-2<br>B-4                        | Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | E                             |             |             |             | 2<br>%33,33 | 1<br>%16,67 | 3<br>%50,00 |            |      |    | Doğru (%16,67) | Yanlış (%33,33) | Boş (%50,00) |
| A-3<br>B-5                        | Sayı Kümeleri   | B                             | 1<br>%16,67 | 4<br>%66,67 |             |             |             | 1<br>%16,67 |            |      |    | Doğru (%66,67) | Yanlış (%16,67) | Boş (%16,67) |
| A-4<br>B-6                        | Bölünebilme Kuralları   | B                             | 2<br>%33,33 | 1<br>%16,67 |             |             | 2<br>%33,33 | 1<br>%16,67 |            |      |    | Doğru (%16,67) | Yanlış (%66,67) | Boş (%16,67) |
| A-5<br>B-7                        | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.  | E                             | 1<br>%16,67 |             | 1<br>%16,67 | 1<br>%16,67 | 1<br>%16,67 | 2<br>%33,33 |            |      |    | Doğru (%16,67) | Yanlış (%50,00) | Boş (%33,33) |
| A-6<br>B-8                        | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.  | D                             |             |             |             | 4<br>%66,67 | 1<br>%16,67 | 1<br>%16,67 |            |      |    | Doğru (%66,67) | Yanlış (%16,67) | Boş (%16,67) |
| A-7<br>B-9                        | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                     | A                             | 2<br>%33,33 |             |             |             |             | 4<br>%66,67 |            |      |    | Doğru (%33,33) | Yanlış (%0,00)  | Boş (%66,67) |
| A-8<br>B-10                       | Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | B                             | 1<br>%16,67 |             |             |             | 1<br>%16,67 | 4<br>%66,67 |            |      |    | Doğru (%0,00)  | Yanlış (%33,33) | Boş (%66,67) |
| A-9<br>B-11                       | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler   | C                             |             |             | 4<br>%66,67 | 1<br>%16,67 |             | 1<br>%16,67 |            |      |    | Doğru (%66,67) | Yanlış (%16,67) | Boş (%16,67) |

# KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ<br>MANİSA / YUNUSEMRE |  | 9. SINIF ULTI DENEME SINAVI 3 |             |             |             |             |             |             |            | KATILIM |   |     |       |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------|---|-----|-------|
|                                   |  |                               |             |             |             |             |             |             |            | Okul    | İlçe  | İl  | Genel |
|                                   |  |                               |             |             |             |             |             |             |            | 6       | 6   | 199 | 8826  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         |   |     |       |
| A-10<br>B-12                      | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   | D                             |             |             |             | 5<br>%83,33 |             | 1<br>%16,67 |            |         | Doğru (%83,33)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%16,67)  |     |       |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         |   |     |       |
| A-11<br>B-13                      | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | E                             | 4<br>%66,67 |             |             |             |             | 2<br>%33,33 |            |         | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%66,67)<br>Boş (%33,33)  |     |       |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         |   |     |       |
| A-12<br>B-14                      | Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.                                       | E                             |             |             |             |             | 3<br>%50,00 | 3<br>%50,00 |            |         | Doğru (%50,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%50,00)  |     |       |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         |   |     |       |
| A-13<br>B-15                      | Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.                                       | C                             |             |             | 5<br>%83,33 |             |             | 1<br>%16,67 |            |         | Doğru (%83,33)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%16,67)  |     |       |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         |   |     |       |
| A-14<br>B-1                       | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | C                             |             |             | 2<br>%33,33 |             |             | 4<br>%66,67 |            |         | Doğru (%33,33)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%66,67)  |     |       |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         |   |     |       |
| A-15<br>B-2                       | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.                                       | D                             |             | 1<br>%16,67 |             | 2<br>%33,33 |             | 3<br>%50,00 |            |         | Doğru (%33,33)<br>Yanlış (%16,67)<br>Boş (%50,00) |     |       |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         |   |     |       |
| A-16<br>B-18                      | Sayı Kümeleri  | A                             | 3<br>%50,00 | 1<br>%16,67 | 1<br>%16,67 | 1<br>%16,67 |             |             |            |         | Doğru (%50,00)<br>Yanlış (%50,00)<br>Boş (%0,00)  |     |       |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         |   |     |       |
| A-17<br>B-19                      | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.                                       | B                             | 2<br>%33,33 | 2<br>%33,33 |             |             |             | 2<br>%33,33 |            |         | Doğru (%33,33)<br>Yanlış (%33,33)<br>Boş (%33,33) |     |       |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         |   |     |       |
| A-18<br>B-20                      | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.                                       | A                             | 3<br>%50,00 |             |             |             | 1<br>%16,67 | 2<br>%33,33 |            |         | Doğru (%50,00)<br>Yanlış (%16,67)<br>Boş (%33,33) |     |       |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         |   |     |       |
| A-19<br>B-21                      | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.                                       | C                             |             |             | 1<br>%16,67 |             |             | 5<br>%83,33 |            |         | Doğru (%16,67)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%83,33)  |     |       |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         |   |     |       |
| A-20<br>B-22                      | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  | C                             |             | 1<br>%16,67 | 4<br>%66,67 |             |             | 1<br>%16,67 |            |         | Doğru (%66,67)<br>Yanlış (%16,67)<br>Boş (%16,67) |     |       |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         |   |     |       |
| A-21<br>B-16                      | Üçgenlerde Temel Kavramlar   | D                             |             |             |             | 1<br>%16,67 | 3<br>%50,00 | 2<br>%33,33 |            |         | Doğru (%16,67)<br>Yanlış (%50,00)<br>Boş (%33,33) |     |       |





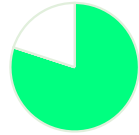
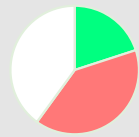
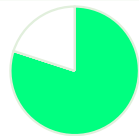

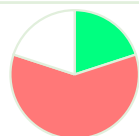

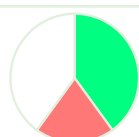
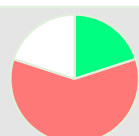
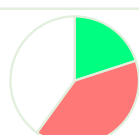
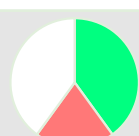
# KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ<br>MANİSA / YUNUSEMRE |  | 9. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 3 |             |             |             |             |             |             |            | KATILIM  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|--|--|--|
|                                   |  | Okul                          | İlçe        | İl          | Genel       |             |             |             |            |  |  |  |  |
|                                   |  | 6                             | 6           | 199         | 8826        |             |             |             |            |  |  |  |  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) | <p>Doğru (%83,33)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%16,67)</p>  |  |  |  |
| A-22<br>B-17                      | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | A                             | 5<br>%83,33 |             |             |             |             | 1<br>%16,67 |            |  |  |  |  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) | <p>Doğru (%16,67)<br/>Yanlış (%50,00)<br/>Boş (%33,33)</p> |  |  |  |
| A-23<br>B-25                      | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | E                             |             |             | 2<br>%33,33 | 1<br>%16,67 | 1<br>%16,67 | 2<br>%33,33 |            |  |  |  |  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) | <p>Doğru (%16,67)<br/>Yanlış (%16,67)<br/>Boş (%66,67)</p> |  |  |  |
| A-24<br>B-26                      | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | D                             | 1<br>%16,67 |             |             | 1<br>%16,67 |             | 4<br>%66,67 |            |  |  |  |  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) | <p>Doğru (%16,67)<br/>Yanlış (%16,67)<br/>Boş (%66,67)</p> |  |  |  |
| A-25<br>B-27                      | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | A                             | 1<br>%16,67 | 1<br>%16,67 |             |             |             | 4<br>%66,67 |            |  |  |  |  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) | <p>Doğru (%0,00)<br/>Yanlış (%16,67)<br/>Boş (%83,33)</p>  |  |  |  |
| A-26<br>B-28                      | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.   | B                             | 1<br>%16,67 |             |             |             |             | 5<br>%83,33 |            |  |  |  |  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) | <p>Doğru (%33,33)<br/>Yanlış (%0,00)<br/>Boş (%66,67)</p>  |  |  |  |
| A-27<br>B-29                      | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.                                     | B                             |             | 2<br>%33,33 |             |             |             | 4<br>%66,67 |            |  |  |  |  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) | <p>Doğru (%0,00)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%66,67)</p>  |  |  |  |
| A-28<br>B-30                      | Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.  | A                             |             | 1<br>%16,67 |             | 1<br>%16,67 |             | 4<br>%66,67 |            |  |  |  |  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) | <p>Doğru (%0,00)<br/>Yanlış (%16,67)<br/>Boş (%83,33)</p>  |  |  |  |
| A-29<br>B-23                      | Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.  | C                             | 1<br>%16,67 |             |             |             |             | 5<br>%83,33 |            |  |  |  |  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) | <p>Doğru (%0,00)<br/>Yanlış (%33,33)<br/>Boş (%66,67)</p>  |  |  |  |
| A-30<br>B-24                      | Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.  | E                             |             |             |             | 2<br>%33,33 |             | 4<br>%66,67 |            |  |  |  |  |
| <b>TYT Fen</b>                    |  |                               |             |             |             |             |             |             |            |  |  |  |  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) | <p>Doğru (%40,00)<br/>Yanlış (%20,00)<br/>Boş (%40,00)</p> |  |  |  |
| A-1<br>B-3                        | Newton'ın Hareket Yasaları   | C                             |             |             | 2<br>%40,00 | 1<br>%20,00 |             | 2<br>%40,00 |            |  |  |  |  |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) | <p>Doğru (%80,00)<br/>Yanlış (%20,00)<br/>Boş (%0,00)</p>  |  |  |  |
| A-2<br>B-4                        | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | A                             | 4<br>%80,00 |             |             | 1<br>%20,00 |             |             |            |  |  |  |  |




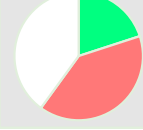
# KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ<br>MANİSA / YUNUSEMRE |  | 9. SINIF ULTI DENEME SINAVI 3 |             |             |             |             |             |             |            | KATILIM |                |                |              |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------|----------------|----------------|--------------|
|                                   |  |                               |             |             |             |             |             |             |            | Okul    | İlçe           | İl             | Genel        |
|                                   |  |                               |             |             |             |             |             |             |            | 6       | 6              | 199            | 8826         |
| Soru                              | Kazanım  | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |         | Doğru (%80,00) | Yanlış (%0,00) | Boş (%20,00) |
| A-3<br>B-5                        | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | B                             |             | 4<br>%80,00 |             |             |             | 1<br>%20,00 |            |         |                |                |              |
| A-4<br>B-6                        | Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.  | D                             |             |             | 1<br>%20,00 | 4<br>%80,00 |             |             |            |         |                |                |              |
| A-5<br>B-7                        | Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  | B                             |             | 2<br>%40,00 |             |             | 1<br>%20,00 | 2<br>%40,00 |            |         |                |                |              |
| A-6<br>B-8                        | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  | D                             | 2<br>%40,00 | 2<br>%40,00 |             |             |             | 1<br>%20,00 |            |         |                |                |              |
| A-7<br>B-9                        | Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.   | E                             |             | 1<br>%20,00 | 2<br>%40,00 |             | 1<br>%20,00 | 1<br>%20,00 |            |         |                |                |              |
| A-8<br>B-10                       | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.  | E                             |             |             | 2<br>%40,00 |             | 2<br>%40,00 | 1<br>%20,00 |            |         |                |                |              |
| A-9<br>B-1                        | İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.  | D                             |             | 2<br>%40,00 | 1<br>%20,00 |             |             | 2<br>%40,00 |            |         |                |                |              |
| A-10<br>B-2                       | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.   | B                             | 1<br>%20,00 | 1<br>%20,00 |             | 2<br>%40,00 |             | 1<br>%20,00 |            |         |                |                |              |
| A-11<br>B-13                      | Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.   | B                             |             | 2<br>%40,00 | 1<br>%20,00 |             | 1<br>%20,00 | 1<br>%20,00 |            |         |                |                |              |
| A-12<br>B-14                      | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.  | E                             |             |             |             |             | 4<br>%80,00 | 1<br>%20,00 |            |         |                |                |              |
| A-13<br>B-15                      | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.  | C                             |             |             | 3<br>%60,00 |             | 2<br>%40,00 |             |            |         |                |                |              |
| A-14<br>B-16                      | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.                                    | B                             |             | 2<br>%40,00 |             |             |             | 3<br>%60,00 |            |         |                |                |              |

# KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ<br>MANİSA / YUNUSEMRE |   | 9. SINIF ULTI DENEME SINAVI 3 |   |   |   |   |   |     |            | KATILIM |   |   |       |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|-----|------------|---------|---|---|-------|
|                                   |   |                               |   |   |   |   |   |     |            | Okul    | İlçe  | İl  | Genel |
|                                   |   |                               |   |   |   |   |   |     |            | 6       | 6   | 199   | 8826  |
| Soru                              | Kazanım   | D.C.                          | A | B | C | D | E | Boş | Hatalı (*) |         |   |   |       |
| A-15<br>B-17                      | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.  | D                             |   |   |   | 2 |   |     | 3          |         |    | Doğru (%40,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%60,00)  |       |
| A-16<br>B-18                      | [1] Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. [2] İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | E                             |   | 1 | 1 |   | 2 |     | 1          |         |    | Doğru (%40,00)<br>Yanlış (%40,00)<br>Boş (%20,00) |       |
| A-17<br>B-19                      | [1] İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. [2] İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.                      | E                             |   |   |   |   | 4 |     | 1          |         |    | Doğru (%80,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%20,00)  |       |
| A-18<br>B-20                      | Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.  | E                             | 1 |   | 1 |   | 1 |     | 2          |         |    | Doğru (%20,00)<br>Yanlış (%40,00)<br>Boş (%40,00) |       |
| A-19<br>B-11                      | [1] Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. [2] Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.        | B                             |   | 4 |   |   |   |     | 1          |         |    | Doğru (%80,00)<br>Yanlış (%0,00)<br>Boş (%20,00)  |       |
| A-20<br>B-12                      | Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.  | A                             | 3 |   |   |   | 2 |     |            |         |  | Doğru (%60,00)<br>Yanlış (%40,00)<br>Boş (%0,00)  |       |
| A-21<br>B-23                      | Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | A                             | 1 | 1 |   |   |   | 2   | 1          |         |  | Doğru (%20,00)<br>Yanlış (%60,00)<br>Boş (%20,00) |       |
| A-22<br>B-24                      | Organik bileşikleri açıklar.  | E                             |   |   | 2 |   |   |     | 3          |         |  | Doğru (%0,00)<br>Yanlış (%40,00)<br>Boş (%60,00)  |       |
| A-23<br>B-25                      | Vitaminlerin ve hormonların genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir.   | B                             |   | 2 | 1 |   |   |     | 2          |         |  | Doğru (%40,00)<br>Yanlış (%20,00)<br>Boş (%40,00) |       |
| A-24<br>B-26                      | Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir.   | C                             | 1 |   | 1 |   |   | 2   | 1          |         |  | Doğru (%20,00)<br>Yanlış (%60,00)<br>Boş (%20,00) |       |
| A-25<br>B-27                      | Organik bileşikleri açıklar.  | C                             |   |   | 1 | 1 | 1 |     | 2          |         |  | Doğru (%20,00)<br>Yanlış (%40,00)<br>Boş (%40,00) |       |
| A-26<br>B-28                      | Hüresel yapıları ve görevlerini açıklar.  | E                             |   | 1 |   |   | 2 |     | 2          |         |  | Doğru (%40,00)<br>Yanlış (%20,00)<br>Boş (%40,00) |       |

# KURUM SORU ANALİZİ

| KEP AKADEMİ<br>MANİSA / YUNUSEMRE |   | 9. SINIF ULTİ DENEME SINAVI 3 |             |             |             |             |             |             |            | KATILIM  |      |     |       |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|------|-----|-------|
|                                   |   |                               |             |             |             |             |             |             |            | Okul   | İlçe | İl  | Genel |
|                                   |   |                               |             |             |             |             |             |             |            | 6  | 6    | 199 | 8826  |
| Soru                              | Kazanım                                   | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%60,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%20,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%20,00)</li> </ul> |      |     |       |
| A-27<br>B-29                      | Hücreyel yapıları ve görevlerini açıklar. | E                             |             |             |             | 1<br>%20,00 | 3<br>%60,00 | 1<br>%20,00 |            |  |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım                                   | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%80,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%20,00)</li> </ul>  |      |     |       |
| A-28<br>B-21                      | Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | D                             |             |             |             | 4<br>%80,00 |             | 1<br>%20,00 |            |  |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım                                   | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%20,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%60,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%20,00)</li> </ul> |      |     |       |
| A-29<br>B-30                      | Ozmotik durumları açıklar.                | A                             | 1<br>%20,00 |             |             |             | 3<br>%60,00 | 1<br>%20,00 |            |  |      |     |       |
| Soru                              | Kazanım                                   | D.C.                          | A           | B           | C           | D           | E           | Boş         | Hatalı (*) |  <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%20,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%40,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%40,00)</li> </ul> |      |     |       |
| A-30<br>B-22                      | Hücreyel yapıları ve görevlerini açıklar. | B                             |             | 1<br>%20,00 | 1<br>%20,00 | 1<br>%20,00 |             | 2<br>%40,00 |            |  |      |     |       |