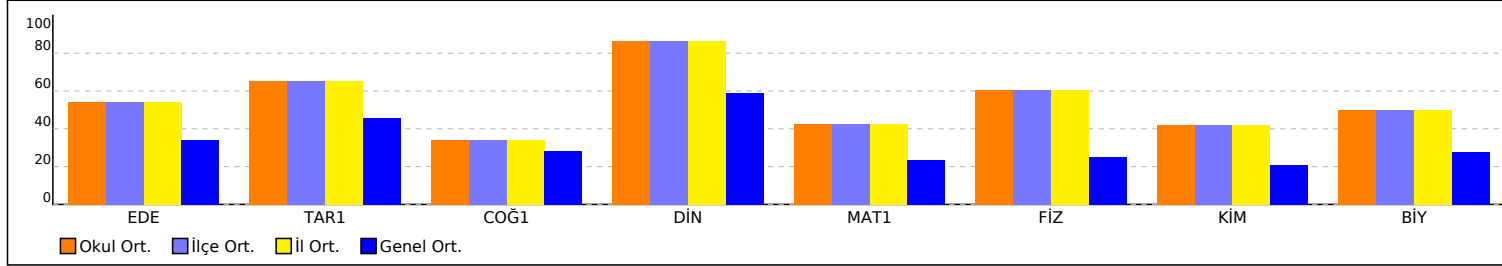


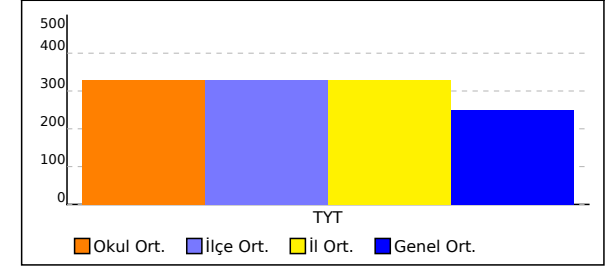
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL			İLÇE			OKUL												SINAV ADI												OKUL			İLÇE			İL			GENEL		
MANİSA			YUNUSEMRE			KEP AKADEMİ												SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025												7			7			7			1011		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen																						
				Edebiyat			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			TYT										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel									
Genel Ortalama				12,87	10,66	10,20	4,35	2,75	3,66	2,53	2,22	1,97	3,20	1,05	2,94	5,64	3,90	4,66	3,50	3,97	2,51	2,83	3,00	2,08	3,58	3,22	2,78	38,50	30,77	30,80	248,850										
Okul Ortalaması				18,43	8,43	16,32	5,71	2,00	5,21	3,00	2,43	2,39	4,43	0,43	4,32	9,29	3,00	8,54	6,71	2,71	6,04	4,57	1,57	4,18	5,86	3,43	5,00	58,00	24,00	52,00	328,020										
1	0	ZEYNEP TANRIVERDİ	9	28	2	27,50	8	0	8,00	7	0	7,00	5	0	5,00	20	0	20,00	9	1	8,75	9	1	8,75	10	0	10,00	96	4	95,00	482,198	1									
2	0	RAMAZAN DOĞAN	9	22	4	21,00	7	1	6,75	3	3	2,25	5	0	5,00	12	4	11,00	8	1	7,75	5	1	4,75	8	2	7,50	70	16	66,00	378,097	31									
3	0	İBRAHİM GÖK		16	12	13,00	7	1	6,75	3	2	2,50	5	0	5,00	2	1	1,75	9	1	8,75	4	2	3,50	5	4	4,00	51	23	45,25	304,208	268									
4	0	BİRSEN NUR YURTTAŞ	9	20	9	17,75	3	5	1,75	2	3	1,25	4	1	3,75	10	3	9,25	6	4	5,00	4	1	3,75	4	5	2,75	53	31	45,25	303,244	279									
5	0	CEMİL KIRMALI	9	14	11	11,25	4	3	3,25	2	4	1,00	4	1	3,75	12	4	11,00	6	4	5,00	2	4	1,00	4	6	2,50	48	37	38,75	280,629	380									
6	0	KAHRAMAN EGE GÜND	9A	17	6	15,50	5	2	4,50	2	1	1,75	4	0	4,00	2	3	1,25	6	2	5,50	2	1	1,75	4	4	3,00	42	19	37,25	274,637	409									
7	0	RABİA AYTEN		12	15	8,25	6	2	5,50	2	4	1,00	4	1	3,75	7	6	5,50	3	6	1,50	6	1	5,75	6	3	5,25	46	38	36,50	273,159	414									

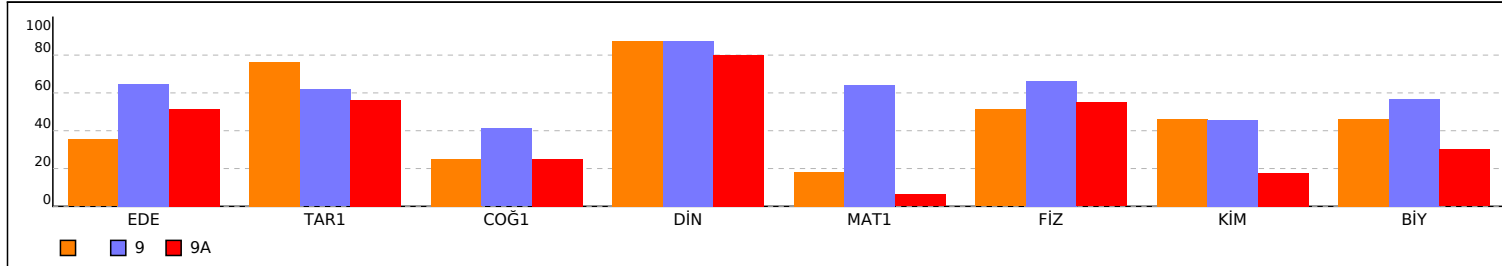
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



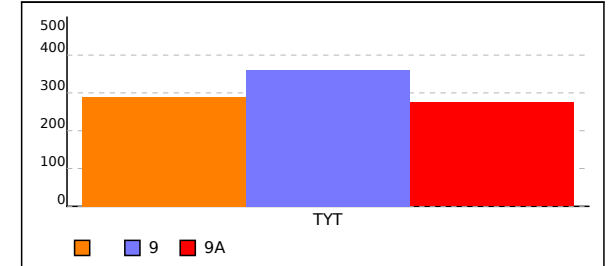
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

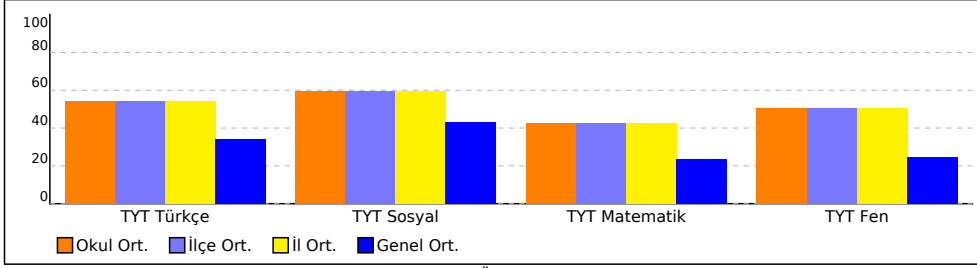


OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

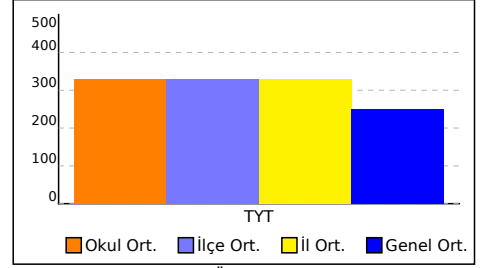
KATILIMLAR

İL			İLÇE		OKUL						SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel						
MANİSA			YUNUSEMRE		KEP AKADEMİ						SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2						7	7	7	1011						
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama					12,9	10,7	10,20	10,1	6,0	8,57	5,6	3,9	4,66	9,9	10,2	7,36	38,5	30,8	30,79	248,850						
Okul Ortalaması					18,4	8,4	16,32	13,1	4,9	11,93	9,3	3,0	8,54	17,1	7,7	15,21	58,0	24,0	52,00	328,020						
1	0	ZEYNEP TANRIVERDİ		9	28	2	27,50	20	0	20,00	20	0	20,00	28	2	27,50	96	4	95,00	482,198	1	1	1	1	1	
2	0	RAMAZAN DOĞAN		9	22	4	21,00	15	4	14,00	12	4	11,00	21	4	20,00	70	16	66,00	378,097	2	2	2	2	31	
3	0	İBRAHİM GÖK			16	12	13,00	15	3	14,25	2	1	1,75	18	7	16,25	51	23	45,25	304,208	1	3	3	3	268	
4	0	BİRSEN NUR YURTTAŞ		9	20	9	17,75	9	9	6,75	10	3	9,25	14	10	11,50	53	31	45,25	303,244	3	4	4	4	279	
5	0	CEMİL KIRMALI		9	14	11	11,25	10	8	8,00	12	4	11,00	12	14	8,50	48	37	38,75	280,629	4	5	5	5	380	
6	0	KAHRAMAN EGE GÜND		9A	17	6	15,50	11	3	10,25	2	3	1,25	12	7	10,25	42	19	37,25	274,637	1	6	6	6	409	
7	0	RABİA AYTEN			12	15	8,25	12	7	10,25	7	6	5,50	15	10	12,50	46	38	36,50	273,159	2	7	7	7	414	

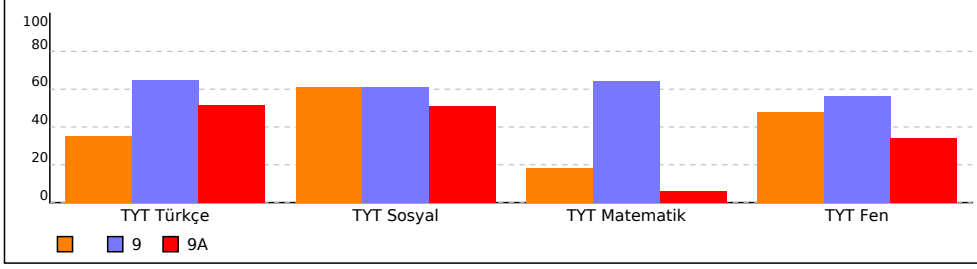
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



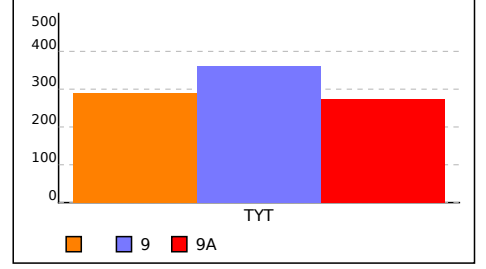
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA

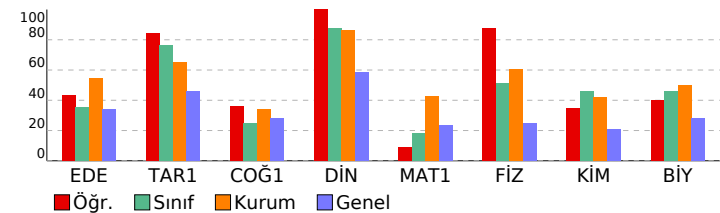


PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ										SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025									
MANİSA / YUNUSEMRE / KEP AKADEMİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
İBRAHİM GÖK					0														
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
TYT		▲ 304,208		248,850		1	3	3	3	268									
Katılımlar:						2	7	7	7	1011									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Edebiyat		30	16	12	13,00	43	▲ 10,62	▼ 16,32	▲ 10,20										
Tarih-1		8	7	1	6,75	84	▲ 6,12	▲ 5,21	▲ 3,66										
Coğrafya-1		7	3	2	2,50	36	▲ 1,75	▲ 2,39	▲ 1,97										
Din Kül. ve Ahl. Bil.		5	5	0	5,00	100	▲ 4,38	▲ 4,32	▲ 2,94										
TYT Sosyal		20	15	3	14,25	71	▲ 12,25	▲ 11,93	▲ 8,57										
Matematik-1		20	2	1	1,75	9	▼ 3,62	▼ 8,54	▼ 4,66										
Fizik		10	9	1	8,75	88	▲ 5,12	▲ 6,04	▲ 2,51										
Kimya		10	4	2	3,50	35	▼ 4,62	▼ 4,18	▲ 2,08										
Biyoloji		10	5	4	4,00	40	▼ 4,62	▼ 5,00	▲ 2,78										
TYT Fen		30	18	7	16,25	54	▲ 14,38	▲ 15,21	▲ 7,36										
Toplam:		100	51	23	45,25	45	▲ 40,88	▼ 52,00	▲ 30,80										
Soru No		123456789012345678901234567890																	
TYT Türkçe		CabddDDaAeAeDb EbAaBDbDE DdABB																	
Cevap Anahtarı		A	CBCEBDDCAAADCEEEACBDEDEADBABB																
TYT Sosyal		BCDDEDeEBEdd DDACBB																	
Cevap Anahtarı		A	BCDDEDCBEAABCDDACBB																
TYT Matematik		Da E																	
Cevap Anahtarı		A	CEDDECBA CADDBCCDECDA																
TYT Fen		BCDDDEDaAeEaAd D DDbEBbBEC a																	
Cevap Anahtarı		A	BCDDDEDDAEBACDBEDCEDDEEBCBEBCD																

TYT Türkçe									
Edebiyat									
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.									
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.									
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.									
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.									
Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.									
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.									
Metinleri sınıflandırır.									
Noktalama kurallarını uygular.									
Yazım kurallarını uygular.									
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)									
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.									
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.									
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.									
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.									
Yazarın metni yazma amacını belirler.									
Güzel sanatları sınıflandırır.									
TYT Sosyal									
Tarih-1									
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme									
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme									
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.									
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.									
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.									
Coğrafya-1									
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri									
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılış ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ili									
Coğrafya Biliminin Gelişimi									
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.									
Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.									
Din Kül. ve Ahl. Bil.									
İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar.									
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme									
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.									
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme									
İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder.									
TYT Matematik									
Matematik-1									
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler									
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.									
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme									
Sayı Kümeleri									
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler									
Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme									
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya									
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamı i									
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem									
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri									
Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.									
TYT Fen									
Fizik									
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteleklerini tanımlar.									



TYT Türkçe					S	D	Y	B%
Edebiyat					3	2	1	67
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.					1	0	1	0
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.					2	0	2	0
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.					3	1	2	33
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.					4	3	1	75
Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.					2	2	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.					1	0	1	0
Metinleri sınıflandırır.					2	1	1	50
Noktalama kurallarını uygular.					2	1	1	50
Yazım kurallarını uygular.					2	1	1	50
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)					2	0	0	0
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.					1	1	0	100
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.					2	1	1	50
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.					1	1	0	100
Yazarın metni yazma amacını belirler.					2	1	1	50
Güzel sanatları sınıflandırır.					1	1	0	100
TYT Sosyal					S	D	Y	B%
Tarih-1					1	1	0	100
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme					2	1	1	50
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme					1	1	0	100
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.					2	2	0	100
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.					2	2	0	100
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.					2	2	0	100
Coğrafya-1					2	2	0	100
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri					2	1	1	50
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ili					1	0	1	0
Coğrafya Biliminin Gelişimi					1	0	0	0
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.					1	0	0	0
Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.					1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.					1	1	0	100
İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar.					1	1	0	100
İnsanın doğuruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme					1	1	0	100
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme					1	1	0	100
İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder.					1	1	0	100
TYT Matematik					S	D	Y	B%
Matematik-1					5	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler					1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.					1	0	0	0
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabileme					2	0	0	0
Sayı Kümeleri					3	0	0	0
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler					1	0	0	0
Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabileme					2	1	0	50
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdigi küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya i					1	0	1	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamı					1	1	0	100
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem					1	0	0	0
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri					2	0	0	0
Gözelemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.					2	0	0	0
TYT Fen					S	D	Y	B%
Fizik					1	1	0	100
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.					2	2	0	100
Temel ve Türetilmiş Nicelikler					2	2	0	100
Skaler ve Vektörel Nicelikler					1	1	0	100
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.					1	1	0	100
Fizik Bilimi					1	1	0	100
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.					3	2	1	67
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma					1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen					1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen					1	1	0	100
Kimya					2	0	2	0
Günlük Hayatta Kimya					2	2	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik					3	1	0	33
Atom Teorileri ve Atomun Yapısı					2	0	0	0
Elektron Dizilimi					1	1	0	100
Atom Orbitaleri					5	3	2	60
Biyoloji					2	0	1	0
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.					1	1	0	100
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler.					1	0	1	0
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir.					1	0	1	0
Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular.					1	0	1	0
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cüm					1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025									
MANİSA / YUNUSEMRE / KEP AKADEMİ									DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf											
RABİA AYTEN					0													
Puan	Puan	Genel		Dereceler														
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
TYT	▲ 273,159	248,850	2	7	7	7	414											
Katılımlar:			2	7	7	7	1011											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Edebiyat	30	12	15	8,25	28	▼10,62	▼16,32	▼10,20										
Tarih-1	8	6	2	5,50	69	▼ 6,12	▲ 5,21	▲ 3,66										
Coğrafya-1	7	2	4	1,00	14	▼ 1,75	▼ 2,39	▼ 1,97										
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▼ 4,38	▼ 4,32	▲ 2,94										
TYT Sosyal	20	12	7	10,25	51	▼12,25	▼11,93	▲ 8,57										
Matematik-1	20	7	6	5,50	28	▲ 3,62	▼ 8,54	▲ 4,66										
Fizik	10	3	6	1,50	15	▼ 5,12	▼ 6,04	▼ 2,51										
Kimya	10	6	1	5,75	58	▲ 4,62	▲ 4,18	▲ 2,08										
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲ 4,62	▲ 5,00	▲ 2,78										
TYT Fen	30	15	10	12,50	42	▼14,38	▼15,21	▲ 7,36										
Toplam:	100	46	38	36,50	37	▼40,88	▼52,00	▲30,80										
Soru No	123456789012345678901234567890																	
TYT Türkçe	bd CBCbbDcaAA b BEACcaaddbcaBB																	
Cevap Anahtarı	B	CEBCBCAADDEAADCEBEACDEDEAADBBB																
TYT Sosyal	DDcCCdEdCbDbA CBBCAC																	
Cevap Anahtarı	B	DDBCCCEEDABEADBCBBDAC																
TYT Matematik	cECEDc BA cda b B																	
Cevap Anahtarı	B	DECEDACBACDECDADBCC																
TYT Fen	DBab cdbDbCDB BbED EeCaD EeCB																	
Cevap Anahtarı	B	DBCDDDAEDECDBEBAEDDCEBCDDDEECB																

100

80

60

40

20

0

EDE

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

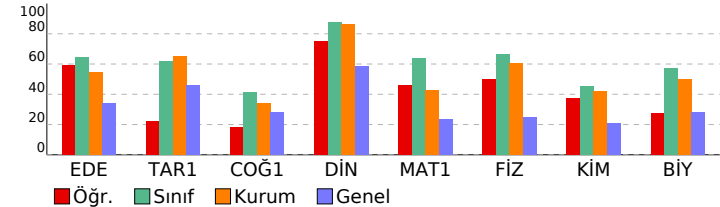
20	30	10	30
65	70	60	40
10	20	30	25
70	85	80	55
20	15	40	20
10	45	55	20
50	40	45	15
45	45	45	20

TYT Türkçe									
Edebiyat				S	D	Y	B		
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.				3	1	2	33		
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırr.				1	1	0	100		
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yap				2	1	1	50		
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.				3	1	1	33		
Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.				4	2	2	50		
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.				2	1	1	50		
Metinleri sınıflandırır.				1	0	1	0		
Noktalama kurallarını uygular.				2	2	0	100		
Yazım kurallarını uygular.				2	0	1	0		
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)				2	0	1	0		
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.				1	1	0	100		
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.				2	1	1	50		
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.				1	0	1	0		
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.				1	0	1	0		
Yazının metni yazma amacını belirler.				2	1	1	50		
Güzel sanatları sınıflandırır.				1	0	1	0		
TYT Sosyal									
Tarih-1				S	D	Y	B		
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme				1	0	1	0		
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme				2	2	0	100		
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.				1	1	0	100		
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.				2	2	0	100		
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.				2	1	1	50		
Coğrafya-1				S	D	Y	B		
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri				2	1	1	50		
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılış ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ili				2	0	2	0		
Coğrafya Biliminin Gelişimi				1	0	1	0		
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.				1	0	0	0		
Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.				1	1	0	100		
Din Kül. ve Ahl. Bil.				S	D	Y	B		
İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar.				1	0	1	0		
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme				1	1	0	100		
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100		
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme				1	1	0	100		
İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder.				1	1	0	100		
TYT Matematik									
Matematik-1				S	D	Y	B		
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler				5	4	0	80		
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				1	0	1	0		
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme				1	1	0	100		
Sayı Kümeleri				2	1	1	50		
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler				3	0	1	0		
Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme				1	0	0	0		
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya i				2	0	0	0		
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamı				1	1	0	100		
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem				1	0	1	0		
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri				1	0	1	0		
Gözelemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.				2	0	1	0		
TYT Fen									
Fizik				S	D	Y	B		
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.				1	1	0	100		
Temel ve Türetilmiş Nicelikler				2	0	2	0		
Skaler ve Vektörel Nicelikler				2	0	2	0		
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.				1	1	0	100		
Fizik Bilimi				1	1	0	100		
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.				1	0	1	0		
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma				3	0	2	0		
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen				1	0	1	0		
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen				1	0	1	0		
Kimya				S	D	Y	B		
Günlük Hayatta Kimya				2	2	0	100		
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik				2	1	1	50		
Atom Teorileri ve Atomun Yapısı				3	1	0	33		
Elektron Dizilimi				2	1	0	50		
Atom Orbitalleri				1	0	1	00		
Biyoloji				S	D	Y	B		
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				5	2	3	40		
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler.				2	1	0	50		
Biyolojideki dönüş noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir.				1	1	0	100		
Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular.				1	1	0	100		
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cüm				1	1	0	100		

SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / KEP AKADEMİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİRSEN NUR YURTTAŞ				0		9	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 303,244	248,850	3	4	4	4	279
Katılımlar:			4	7	7	7	1011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	20	9	17,75	59	▼19,38	▲16,32	▲10,20
Tarih-1	8	3	5	1,75	22	▼4,94	▼5,21	▼3,66
Coğrafya-1	7	2	3	1,25	18	▼2,88	▼2,39	▼1,97
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▼4,38	▼4,32	▲2,94
TYT Sosyal	20	9	9	6,75	34	▼12,19	▼11,93	▼8,57
Matematik-1	20	10	3	9,25	46	▼12,81	▲8,54	▲4,66
Fizik	10	6	4	5,00	50	▼6,62	▼6,04	▲2,51
Kimya	10	4	1	3,75	38	▼4,56	▼4,18	▲2,08
Biyoloji	10	4	5	2,75	28	▼5,69	▼5,00	▼2,78
TYT Fen	30	14	10	11,50	38	▼16,88	▼15,21	▲7,36
Toplam:	100	53	31	45,25	45	▼61,25	▼52,00	▲30,80

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	CBCEeDbCA AADdcadACBdcDEAcBdBb									
Cevap Anahtarı	A	CBCEBDDCAAADCEEEACBDEDEADBABB								
TYT Sosyal	BCeDdadaBEb abbACBB									
Cevap Anahtarı	A	BCDDEDCBEAABCDDACBB								
TYT Matematik	EDD cDDBCaDeD									
Cevap Anahtarı	A	CEDDECBAcADDBCCDECDA								
TYT Fen	BbDDDbDaAdBACD e cbEBbB eCa									
Cevap Anahtarı	A	BCDDDEDDAEBACDBEDCEDDEEBCBEBCD								

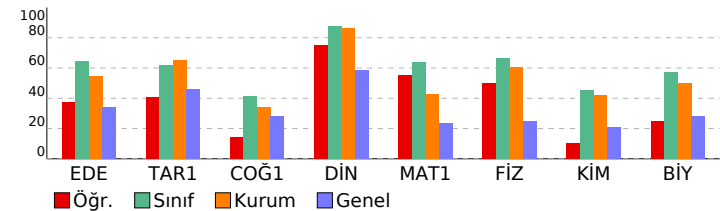


SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
TYT Türkçe				
Edebiyat	S	D	Y	B%
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	3	2	1	67
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yap	2	2	0	100
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	3	1	2	33
Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.	4	2	2	50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	2	0	100
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Noktalama kurallarını uygular.	2	2	0	100
Yazım kurallarını uygular.	2	1	1	50
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	2	1	1	50
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazının metni yazma amacını belirler.	2	2	0	100
Güzel sanatları sınıflandırır.	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	2	1	1	50
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	1	0	1	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.	2	0	2	0
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri	2	2	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ili	2	0	2	0
Coğrafya Biliminin Gelişimi	1	0	0	0
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	1	0	0	0
Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.	1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1	1	0	100
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	1	1	0	100
İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder.	1	1	0	100
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	5	2	0	40
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	1	0	100
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabileme	1	0	0	0
Sayı Kümeleri	2	0	1	0
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	3	1	1	33
Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabileme	1	1	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya i	2	2	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamı	1	1	0	100
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem	1	1	0	100
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri	1	0	1	0
Gözelemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.	2	1	0	50
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.	1	1	0	100
Temel ve Türetilmiş Nicelikler	2	1	1	50
Skaler ve Vektörel Nicelikler	2	1	1	50
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	1	0	100
Fizik Bilimi	1	1	0	100
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	1	0	1	0
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma	3	1	2	33
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen	1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen	1	1	0	100
Kimya	S	D	Y	B%
Günlük Hayatta Kimya	2	2	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	2	2	0	100
Atom Teorileri ve Atomun Yapısı	3	0	0	0
Elektron Dizilimi	2	0	1	0
Atom Orbitaleri	1	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	5	2	3	40
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler.	2	1	1	50
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir.	1	1	0	100
Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cüm	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / KEP AKADEMİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMİL KIRMALI				0		9	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 280,629	248,850	4	5	5	5	380
Katılımlar:			4	7	7	7	1011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	14	11	11,25	38	▼19,38	▼16,32	▲10,20
Tarih-1	8	4	3	3,25	41	▼4,94	▼5,21	▼3,66
Coğrafya-1	7	2	4	1,00	14	▼2,88	▼2,39	▼1,97
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▼4,38	▼4,32	▲2,94
TYT Sosyal	20	10	8	8,00	40	▼12,19	▼11,93	▼8,57
Matematik-1	20	12	4	11,00	55	▼12,81	▲8,54	▲4,66
Fizik	10	6	4	5,00	50	▼6,62	▼6,04	▲2,51
Kimya	10	2	4	1,00	10	▼4,56	▼4,18	▼2,08
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▼5,69	▼5,00	▼2,78
TYT Fen	30	12	14	8,50	28	▼16,88	▼15,21	▲7,36
Toplam:	100	48	37	38,75	39	▼61,25	▼52,00	▲30,80

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	baaCBaeA D AbcC eEACDdBaAD e									
Cevap Anahtarı	B	CEBCBCAADDEAADCEBEACDEDEAADBBB								
TYT Sosyal	DD beEdDbBEeed BBbAC									
Cevap Anahtarı	B	DDBCCEEDABEADBCBBDAC								
TYT Matematik	DE EDA c eDeDDA DBCd									
Cevap Anahtarı	B	DECEDACBACDECDADBCC								
TYT Fen	DBaeDeAEddCe Bb cddceacbEBCB									
Cevap Anahtarı	B	DBCDDDAEDECDBEBAEDDCEBCDDDEEBCB								

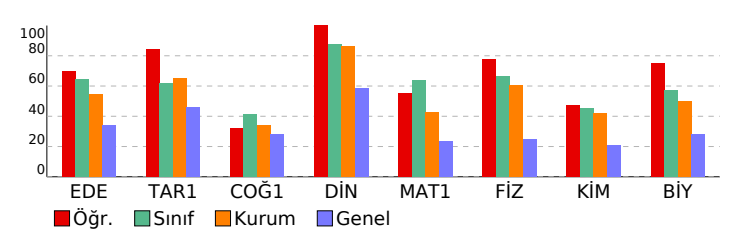


SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
TYT Türkçe							
Edebiyat				S	D	Y	B%
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.				3	2	1	67
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.				1	1	0	100
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yap				2	1	1	50
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.				3	1	2	33
Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.				4	1	1	25
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.				2	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.				1	1	0	100
Noktalama kurallarını uygular.				2	1	1	50
Yazım kurallarını uygular.				2	1	1	50
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)				2	1	0	50
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.				1	1	0	100
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.				2	0	2	0
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.				1	1	0	100
Yazının metni yazma amacını belirler.				2	0	0	0
Güzel sanatları sınıflandırır.				1	1	0	100
TYT Sosyal							
Tarih-1				S	D	Y	B%
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme				1	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme				2	0	2	0
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.				1	1	0	100
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.				2	2	0	100
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.				2	1	1	50
Coğrafya-1				S	D	Y	B%
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri				2	2	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılış ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ili				2	0	2	0
Coğrafya Biliminin Gelişimi				1	0	1	0
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.				1	0	1	0
Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.				1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.				S	D	Y	B%
İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar.				1	0	1	0
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme				1	1	0	100
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme				1	1	0	100
İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder.				1	1	0	100
TYT Matematik							
Matematik-1				S	D	Y	B%
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler				5	2	1	40
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				1	1	0	100
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabileme				1	1	0	100
Sayı Kümeleri				2	1	0	50
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler				3	1	2	33
Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabileme				1	0	0	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya i				2	2	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamı				1	1	0	100
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem				1	1	0	100
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri				1	0	1	0
Gözelemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.				2	2	0	100
TYT Fen							
Fizik				S	D	Y	B%
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.				1	1	0	100
Temel ve Türetilmiş Nicelikler				2	0	2	0
Skaler ve Vektörel Nicelikler				2	0	2	0
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.				1	1	0	100
Fizik Bilimi				1	1	0	100
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.				1	0	1	0
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma				3	2	1	67
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen				1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen				1	1	0	100
Kimya				S	D	Y	B%
Günlük Hayatta Kimya				2	2	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik				2	0	2	0
Atom Teorileri ve Atomun Yapısı				3	0	1	0
Elektron Dizilimi				2	0	1	0
Atom Orbitaleri				1	0	0	0
Biyoloji				S	D	Y	B%
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				5	2	3	40
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler.				2	0	2	0
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir.				1	1	0	100
Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular.				1	1	0	100
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cüm				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / KEP AKADEMİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RAMAZAN DOĞAN				0		9	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 378,097	248,850	2	2	2	2	31
Katılımlar:			4	7	7	7	1011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	22	4	21,00	70	▲ 19,38	▲ 16,32	▲ 10,20
Tarih-1	8	7	1	6,75	84	▲ 4,94	▲ 5,21	▲ 3,66
Coğrafya-1	7	3	3	2,25	32	▼ 2,88	▼ 2,39	▲ 1,97
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,38	▲ 4,32	▲ 2,94
TYT Sosyal	20	15	4	14,00	70	▲ 12,19	▲ 11,93	▲ 8,57
Matematik-1	20	12	4	11,00	55	▼ 12,81	▲ 8,54	▲ 4,66
Fizik	10	8	1	7,75	78	▲ 6,62	▲ 6,04	▲ 2,51
Kimya	10	5	1	4,75	48	▲ 4,56	▲ 4,18	▲ 2,08
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 5,69	▲ 5,00	▲ 2,78
TYT Fen	30	21	4	20,00	67	▲ 16,88	▲ 15,21	▲ 7,36
Toplam:	100	70	16	66,00	66	▲ 61,25	▲ 52,00	▲ 30,80

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	Cb CBCAADD AA dEBEACaEaEA DBBB									
Cevap Anahtarı	B	CEBCBCAADDCEADCEBEACDEDEAADBBB								
TYT Sosyal	eDBCCEEDdBEBaB BBDAC									
Cevap Anahtarı	B	DDBCCEEDABEADBCBBDAC								
TYT Matematik	bE EDAC A aE DcDDBCb									
Cevap Anahtarı	B	DECEDACBACDECDADBCC								
TYT Fen	DBCDD AEDbeD BA DCEdCDDcEBCB									
Cevap Anahtarı	B	DBCDDDAEDECDBEBAEDDCEBCDDDEEBCB								

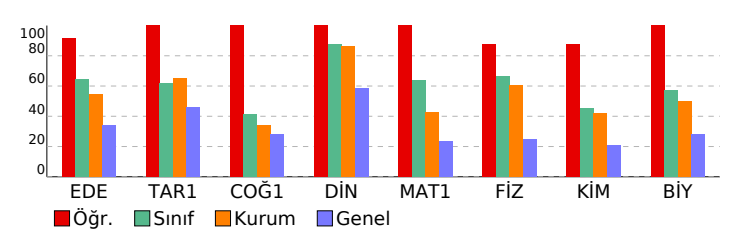


SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
TYT Türkçe									
Edebiyat				S	D	Y	B		
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.				3	3	0	100		
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.				1	1	0	100		
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yap				2	1	1	50		
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.				3	2	0	67		
Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.				4	3	0	75		
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.				2	2	0	100		
Metinleri sınıflandırır.				1	1	0	100		
Noktalama kurallarını uygular.				2	2	0	100		
Yazım kurallarını uygular.				2	0	1	0		
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)				2	1	0	50		
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.				1	1	0	100		
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.				2	2	0	100		
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.				1	0	1	0		
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.				1	0	1	0		
Yazarın metni yazma amacını belirler.				2	2	0	100		
Güzel sanatları sınıflandırır.				1	1	0	100		
TYT Sosyal									
Tarih-1				S	D	Y	B		
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme				1	1	0	100		
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme				2	2	0	100		
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.				1	0	1	0		
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.				2	2	0	100		
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.				2	2	0	100		
Coğrafya-1				S	D	Y	B		
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri				2	2	0	100		
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılış ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ili				2	0	2	0		
Coğrafya Biliminin Gelişimi				1	0	1	0		
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.				1	1	0	100		
Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.				1	0	0	0		
Din Kül. ve Ahl. Bil.				S	D	Y	B		
İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar.				1	1	0	100		
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme				1	1	0	100		
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100		
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme				1	1	0	100		
İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder.				1	1	0	100		
TYT Matematik									
Matematik-1				S	D	Y	B		
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler				5	3	0	60		
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				1	0	1	0		
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabileme				1	1	0	100		
Sayı Kümeleri				2	2	0	100		
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler				3	0	2	0		
Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabileme				1	1	0	100		
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya i				2	2	0	100		
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamı				1	1	0	100		
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem				1	1	0	100		
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri				1	0	0	0		
Gözelemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.				2	1	1	50		
TYT Fen									
Fizik				S	D	Y	B		
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.				1	1	0	100		
Temel ve Türetilmiş Nicelikler				2	2	0	100		
Skaler ve Vektörel Nicelikler				2	2	0	100		
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.				1	1	0	100		
Fizik Bilimi				1	1	0	100		
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.				1	0	1	0		
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma				3	2	0	67		
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen				1	1	0	100		
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen				1	1	0	100		
Kimya				S	D	Y	B		
Günlük Hayatta Kimya				2	1	1	50		
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik				2	2	0	100		
Atom Teorileri ve Atomun Yapısı				3	1	0	33		
Elektron Dizilimi				2	1	0	50		
Atom Orbitaleri				1	0	0	0		

SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / KEP AKADEMİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP TANRIVERDİ				0		9	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 482,198	248,850	1	1	1	1	1
Katılımlar:			4	7	7	7	1011

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	28	2	27,50	92	▲ 19,38	▲ 16,32	▲ 10,20
Tarih-1	8	8	0	8,00	100	▲ 4,94	▲ 5,21	▲ 3,66
Coğrafya-1	7	7	0	7,00	100	▲ 2,88	▲ 2,39	▲ 1,97
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,38	▲ 4,32	▲ 2,94
TYT Sosyal	20	20	0	20,00	100	▲ 12,19	▲ 11,93	▲ 8,57
Matematik-1	20	20	0	20,00	100	▲ 12,81	▲ 8,54	▲ 4,66
Fizik	10	9	1	8,75	88	▲ 6,62	▲ 6,04	▲ 2,51
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲ 4,56	▲ 4,18	▲ 2,08
Biyoloji	10	10	0	10,00	100	▲ 5,69	▲ 5,00	▲ 2,78
TYT Fen	30	28	2	27,50	92	▲ 16,88	▲ 15,21	▲ 7,36
Toplam:	100	96	4	95,00	95	▲ 61,25	▲ 52,00	▲ 30,80

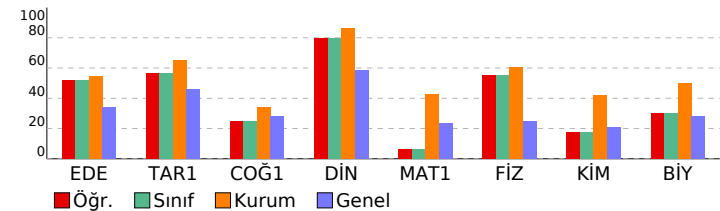
Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	CbcbCBAADDEAADCEBEACDEDEAADBBB									
Cevap Anahtarı	B	CEBCBCAADDEAADCEBEACDEDEAADBBB								
TYT Sosyal	DDBCCEEDABEADBCBBDAC									
Cevap Anahtarı	B	DDBCCEEDABEADBCBBDAC								
TYT Matematik	DECEDACBACDECDADBCC									
Cevap Anahtarı	B	DECEDACBACDECDADBCC								
TYT Fen	DBCDDDAcDECDBEBAEdDCEBCDDDEECB									
Cevap Anahtarı	B	DBCDDDAEDECDBEBAEDDCEBCDDDEECB								



SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
TYT Türkçe				
Edebiyat	S	D	Y	B%
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	3	3	0	100
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yap	2	1	1	50
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	3	2	1	67
Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.	4	4	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	2	2	0	100
Metinleri sınıflandırır.	1	1	0	100
Noktalama kurallarını uygular.	2	2	0	100
Yazım kurallarını uygular.	2	2	0	100
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	2	2	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazının metni yazma amacını belirler.	2	2	0	100
Güzel sanatları sınıflandırır.	1	1	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	2	2	0	100
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.	2	2	0	100
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.	2	2	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri	2	2	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılış ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ili	2	2	0	100
Coğrafya Biliminin Gelişimi	1	1	0	100
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	1	1	0	100
Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar.	1	1	0	100
İnsanın doğuruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1	1	0	100
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	1	1	0	100
İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder.	1	1	0	100
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	5	5	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	1	0	100
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabileme	1	1	0	100
Sayı Kümeleri	2	2	0	100
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	3	3	0	100
Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabileme	1	1	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdigi küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya i	2	2	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamı	1	1	0	100
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem	1	1	0	100
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri	1	1	0	100
Gözelemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.	2	2	0	100
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.	1	1	0	100
Temel ve Türetilmiş Nicelikler	2	2	0	100
Skaler ve Vektörel Nicelikler	2	2	0	100
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	1	0	100
Fizik Bilimi	1	1	0	100
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	1	1	0	100
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma	3	2	1	67
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen	1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen	1	1	0	100
Kimya	S	D	Y	B%
Günlük Hayatta Kimya	2	2	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	2	2	0	100
Atom Teorileri ve Atomun Yapısı	3	3	0	100
Elektron Dizilimi	2	2	0	100
Atom Orbitaleri	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	5	5	0	100
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler.	2	2	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir.	1	1	0	100
Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cüm	1	1	0	100

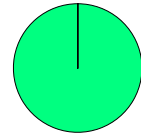
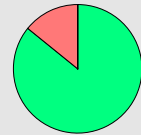
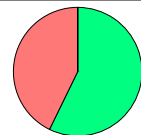
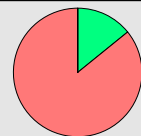
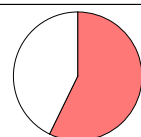
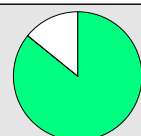
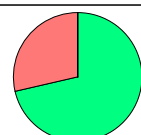
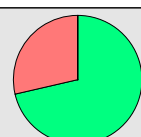
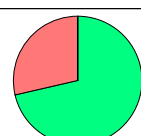
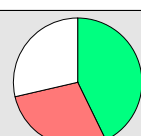
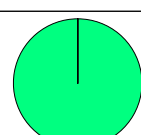
SONUÇ BELGESİ										SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025									
MANİSA / YUNUSEMRE / KEP AKADEMİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
KAHRAMAN EGE GÜNDEN					0			9A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
TYT	▲ 274,637	248,850	1	6	6	6	409												
Katılımlar:			1	7	7	7	1011												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Edebiyat	30	17	6	15,50	52	◆ 15,50	▼ 16,32	▲ 10,20											
Tarih-1	8	5	2	4,50	56	◆ 4,50	▼ 5,21	▲ 3,66											
Coğrafya-1	7	2	1	1,75	25	◆ 1,75	▼ 2,39	▼ 1,97											
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	0	4,00	80	◆ 4,00	▼ 4,32	▲ 2,94											
TYT Sosyal	20	11	3	10,25	51	◆ 10,25	▼ 11,93	▲ 8,57											
Matematik-1	20	2	3	1,25	6	◆ 1,25	▼ 8,54	▼ 4,66											
Fizik	10	6	2	5,50	55	◆ 5,50	▼ 6,04	▲ 2,51											
Kimya	10	2	1	1,75	18	◆ 1,75	▼ 4,18	▼ 2,08											
Biyoloji	10	4	4	3,00	30	◆ 3,00	▼ 5,00	▲ 2,78											
TYT Fen	30	12	7	10,25	34	◆ 10,25	▼ 15,21	▲ 7,36											
Toplam:		100	42	19	37,25	37	◆ 37,25	▼ 52,00	▲ 30,80										
Soru No		123456789012345678901234567890																	
TYT Türkçe		Ca CBCA DDEAb d d ACD DEA caBB																	
Cevap Anahtarı		B	CEBCBCAADDEADCEBEACDEDEAADBBB																
TYT Sosyal		DDB ddED BE c BB AC																	
Cevap Anahtarı		B	DDBCCEEDABEADBCBBDAC																
TYT Matematik		Eb Bdd																	
Cevap Anahtarı		B	DECEDACBACDECDADDBCC																
TYT Fen		DB DD AdDdaD B Edba EE Cd																	
Cevap Anahtarı		B	DBCDDDAEDECDBEBAEDDCEBCDDEEBCB																

TYT Türkçe									
Edebiyat									
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.									
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.									
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yap									
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.									
Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.									
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.									
Metinleri sınıflandırır.									
Noktalama kurallarını uygular.									
Yazım kurallarını uygular.									
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)									
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.									
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.									
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.									
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.									
Yazarın metni yazma amacını belirler.									
Güzel sanatları sınıflandırır.									
TYT Sosyal									
Tarih-1									
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme									
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme									
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.									
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.									
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.									
Coğrafya-1									
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri									
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılış ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ili									
Coğrafya Biliminin Gelişimi									
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.									
Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.									
Din Kül. ve Ahl. Bil.									
İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar.									
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme									
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.									
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme									
İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder.									
TYT Matematik									
Matematik-1									
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler									
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.									
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme									
Sayı Kümeleri									
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler									
Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme									
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya									
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamlı									
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem									
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri									
Gözelemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.									
TYT Fen									
Fizik									
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteleklerini tanımlar.									

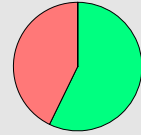
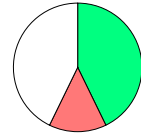
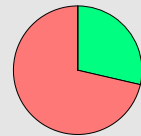
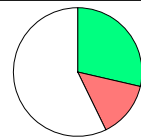
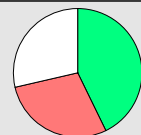
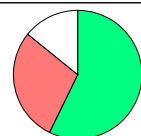
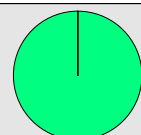
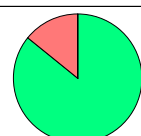
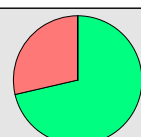
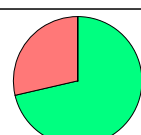
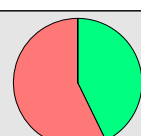
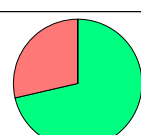


TYT Türkçe									
Edebiyat					S	D	Y	B%	
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.					3	2	1	67	
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.					1	1	0	100	
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yap					2	1	1	50	
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.					3	0	0	0	
Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.					4	4	0	100	
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.					2	2	0	100	
Metinleri sınıflandırır.					1	0	0	0	
Noktalama kurallarını uygular.					2	1	1	50	
Yazım kurallarını uygular.					2	0	1	0	
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)					2	0	0	0	
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.					1	1	0	100	
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.					2	1	1	50	
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.					1	1	0	100	
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.					1	1	0	100	
Yazarın metni yazma amacını belirler.					2	1	1	50	
Güzel sanatları sınıflandırır.					1	1	0	100	
TYT Sosyal									
Tarih-1					S	D	Y	B%	
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme					1	1	0	100	
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme					2	0	1	0	
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.					1	1	0	100	
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.					2	2	0	100	
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.					2	1	1	50	
Coğrafya-1					S	D	Y	B%	
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri					2	2	0	100	
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ili					2	0	1	0	
Coğrafya Biliminin Gelişimi					1	0	0	0	
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.					1	0	0	0	
Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.					1	0	0	0	
Din Kül. ve Ahl. Bil.					S	D	Y	B%	
İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar.					1	0	0	0	
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme					1	1	0	100	
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme					1	1	0	100	
İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder.					1	1	0	100	
TYT Matematik									
Matematik-1					S	D	Y	B%	
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler					5	1	1	20	
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.					1	0	0	0	
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabileme					1	0	0	0	
Sayı Kümeleri					2	0	0	0	
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler					3	0	1	0	
Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabileme					1	0	0	0	
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya i					2	0	1	0	
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamı i					1	1	0	100	
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem					1	0	0	0	
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri					1	0	0	0	
Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.					2	0	0	0	
TYT Fen									
Fizik					S	D	Y	B%	
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.					1	1	0	100	
Temel ve Türetilmiş Nicelikler					2	1	0	50	
Skaler ve Vektörel Nicelikler					2	1	0	50	
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.					1	1	0	100	
Fizik Bilimi					1	1	0	100	
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.					1	0	1	0	
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma					3	1	1	33	
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen					1	1	0	100	
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklen					1	1	0	100	
Kimya					S	D	Y	B%	
Günlük Hayatta Kimya					2	1	1	50	
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik					2	1	0	50	
Atom Teorileri ve Atomun Yapısı					3	0	0	0	
Elektron Dizilimi					2	0	0	0	
Atom Orbitaleri					1	0	0	0	
Biyoloji					S	D	Y	B%	
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.					5	0	3	0	
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler.					2	1	1	50	
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir.					1	1	0	100	
Bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular.					1	1	0	100	
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cüm					1	1	0	100	

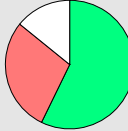
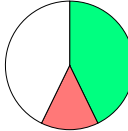
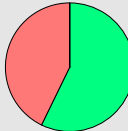
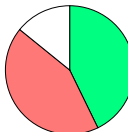
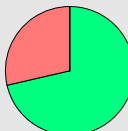
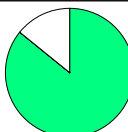
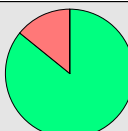
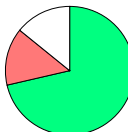
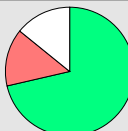
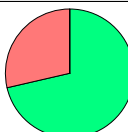
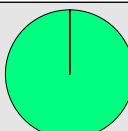
KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	7	1011
TYT Türkçe													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-1 B-4	Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	C			7 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-2 B-5	Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	B	1 %14,29	6 %85,71									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
A-3 B-1	Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	C		3 %42,86	4 %57,14								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%14,29)	Yanlış (%85,71)	Boş (%0,00)
A-4 B-2	Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	E	2 %28,57	2 %28,57		2 %28,57	1 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%0,00)	Yanlış (%57,14)	Boş (%42,86)
A-5 B-3	Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	B	1 %14,29		1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29	3 %42,86					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-6 B-9	Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.	D				6 %85,71		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
A-7 B-10	Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.	D		1 %14,29	1 %14,29	5 %71,43							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
A-8 B-6	Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.	C	2 %28,57		5 %71,43								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
A-9 B-7	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	A	5 %71,43	1 %14,29			1 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86)	Yanlış (%28,57)	Boş (%28,57)
A-10 B-8	Metinleri sınıflandırır.	A	3 %42,86	1 %14,29			1 %14,29	2 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-11 B-12	Noktalama kurallarını uygular.	A	7 %100,00										

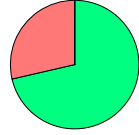
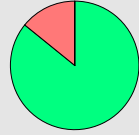
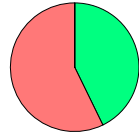
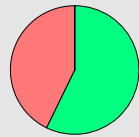
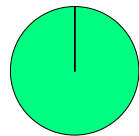
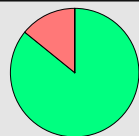
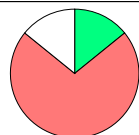
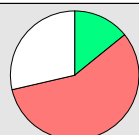
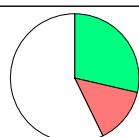
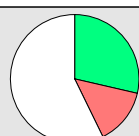
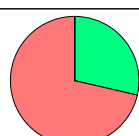
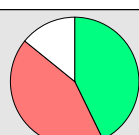
KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ											KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025								Okul	İlçe	İl	Genel
											7	7	7	1011
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)			
A-12 B-13	Noktalama kurallarını uygular.	A	4 %57,14	2 %28,57			1 %14,29							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86) Yanlış (%14,29) Boş (%42,86)			
A-13 B-14	Yazım kurallarını uygular.	D			1 %14,29	3 %42,86		3 %42,86						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%28,57) Yanlış (%71,43) Boş (%0,00)			
A-14 B-15	Yazım kurallarını uygular.	C		2 %28,57	2 %28,57	3 %42,86								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%28,57) Yanlış (%14,29) Boş (%57,14)			
A-15 B-16	Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	E			1 %14,29		2 %28,57	4 %57,14						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86) Yanlış (%28,57) Boş (%28,57)			
A-16 B-11	Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.	E	2 %28,57				3 %42,86	2 %28,57						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29)			
A-17 B-18	Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	E		1 %14,29		1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-18 B-19	Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	A	7 %100,00											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)			
A-19 B-20	Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	C	1 %14,29		6 %85,71									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)			
A-20 B-17	Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	B		5 %71,43		1 %14,29	1 %14,29							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)			
A-21 B-23	Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.	D	2 %28,57			5 %71,43								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)			
A-22 B-24	Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	E		2 %28,57	1 %14,29	1 %14,29	3 %42,86							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)			
A-23 B-21	Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	D	1 %14,29		1 %14,29	5 %71,43								

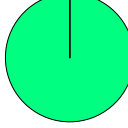
KURUM SORU ANALİZİ

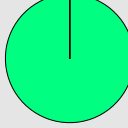
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE										KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	7	1011
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-24 B-22	Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	E	1 %14,29			1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
A-25 B-26	Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	A	3 %42,86	1 %14,29				3 %42,86			Doğru (%42,86)	Yanlış (%14,29)	Boş (%42,86)
A-26 B-27	Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	D			3 %42,86	4 %57,14					Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
A-27 B-28	Yazarın metni yazma amacını belirler.	B	2 %28,57	3 %42,86		1 %14,29		1 %14,29			Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
A-28 B-25	Güzel sanatları sınıflandırır.	A	5 %71,43			2 %28,57					Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
A-29 B-30	Yazarın metni yazma amacını belirler.	B		6 %85,71				1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-30 B-29	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	B		6 %85,71			1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
TYT Sosyal													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	B		5 %71,43	1 %14,29			1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
A-2 B-4	Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	C		1 %14,29	5 %71,43			1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
A-3 B-1	Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	D				5 %71,43	2 %28,57				Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
A-4 B-2	Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.	D				7 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

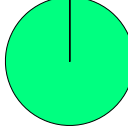
KURUM SORU ANALİZİ

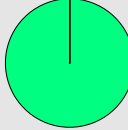
										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	7	1011
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-7	Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.	E				2 %28,57	5 %71,43				Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
A-6 B-8	Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.	D	1 %14,29			6 %85,71					Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-7 B-5	Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	C			3 %42,86	2 %28,57	2 %28,57				Doğru (%42,86)	Yanlış (%57,14)	Boş (%0,00)
A-8 B-6	Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler.	E	1 %14,29			2 %28,57	4 %57,14				Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
A-9 B-10	Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri	B		7 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-10 B-11	Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri	E				1 %14,29	6 %85,71				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-11 B-12	Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar.	A	1 %14,29	3 %42,86		1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29			Doğru (%14,29)	Yanlış (%71,43)	Boş (%14,29)
A-12 B-9	Coğrafya Biliminin Gelişimi	A	1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29	2 %28,57		2 %28,57			Doğru (%14,29)	Yanlış (%57,14)	Boş (%28,57)
A-13 B-14	Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	B		2 %28,57		1 %14,29		4 %57,14			Doğru (%28,57)	Yanlış (%14,29)	Boş (%57,14)
A-14 B-15	Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.	C	1 %14,29		2 %28,57			4 %57,14			Doğru (%28,57)	Yanlış (%14,29)	Boş (%57,14)
A-15 B-13	Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar.	D	2 %28,57	1 %14,29	1 %14,29	2 %28,57	1 %14,29				Doğru (%28,57)	Yanlış (%71,43)	Boş (%0,00)
A-16 B-18	İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar.	D		2 %28,57	1 %14,29	3 %42,86		1 %14,29			Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)

KURUM SORU ANALİZİ

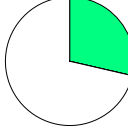
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025							KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	7	1011
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-17 B-19	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	A	7 %100,00							 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			

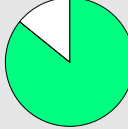
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-18 B-20	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.	C			7 %100,00					 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			

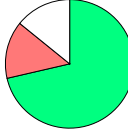
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-19 B-16	Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	B		7 %100,00						 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			

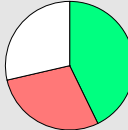
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-20 B-17	İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder.	B		7 %100,00						 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			

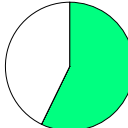
TYT Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	C			2 %28,57			5 %71,43		 Doğru (%28,57) Yanlış (%0,00) Boş (%71,43)			

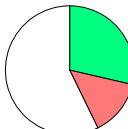
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-4	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	E					6 %85,71	1 %14,29		 Doğru (%85,71) Yanlış (%0,00) Boş (%14,29)			

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-5	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	D		1 %14,29		5 %71,43		1 %14,29		 Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)			

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-1	Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	D		1 %14,29	1 %14,29	3 %42,86		2 %28,57		 Doğru (%42,86) Yanlış (%28,57) Boş (%28,57)			

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-2	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilmek	E					4 %57,14	3 %42,86		 Doğru (%57,14) Yanlış (%0,00) Boş (%42,86)			

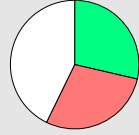
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-7	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	C			2 %28,57			5 %71,43		 Doğru (%28,57) Yanlış (%0,00) Boş (%71,43)			

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-8	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	B		2 %28,57	1 %14,29			4 %57,14		 Doğru (%28,57) Yanlış (%14,29) Boş (%57,14)			

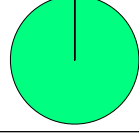
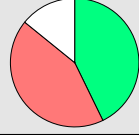
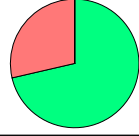
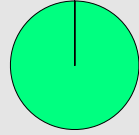
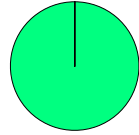
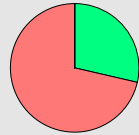
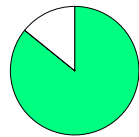
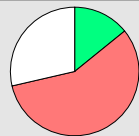
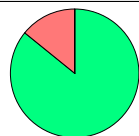
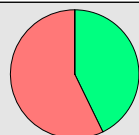
KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	7	1011
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-9	Sayı Kümeleri	A	3 %42,86					4 %57,14			Doğru (%42,86)	Yanlış (%0,00)	Boş (%57,14)
A-9 B-10	Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	C			1 %14,29		1 %14,29	5 %71,43			Doğru (%14,29)	Yanlış (%14,29)	Boş (%71,43)
A-10 B-6	Sayı Kümeleri	A	3 %42,86		2 %28,57			2 %28,57			Doğru (%42,86)	Yanlış (%28,57)	Boş (%28,57)
A-11 B-16	Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	D				3 %42,86		4 %57,14			Doğru (%42,86)	Yanlış (%0,00)	Boş (%57,14)
A-12 B-17	Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya probleme uygun şekilde kullanır.	D				5 %71,43		2 %28,57			Doğru (%71,43)	Yanlış (%0,00)	Boş (%28,57)
A-13 B-18	Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamı ile tanır.	B	1 %14,29	6 %85,71							Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-14 B-19	Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya probleme uygun şekilde kullanır.	C			4 %57,14	1 %14,29		2 %28,57			Doğru (%57,14)	Yanlış (%14,29)	Boş (%28,57)
A-15 B-20	Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	C	1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29	2 %28,57		2 %28,57			Doğru (%14,29)	Yanlış (%57,14)	Boş (%28,57)
A-16 B-11	Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	D	1 %14,29		1 %14,29	3 %42,86		2 %28,57			Doğru (%42,86)	Yanlış (%28,57)	Boş (%28,57)
A-17 B-12	Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem özellikleri) ilişkin varsayımlarda bulunur.	E				1 %14,29	5 %71,43	1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
A-18 B-13	Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri	C	1 %14,29		1 %14,29	2 %28,57		3 %42,86			Doğru (%14,29)	Yanlış (%42,86)	Boş (%42,86)
A-19 B-14	Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.	D				4 %57,14		3 %42,86			Doğru (%57,14)	Yanlış (%0,00)	Boş (%42,86)

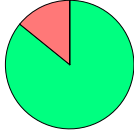
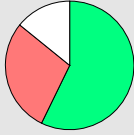
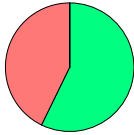
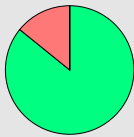
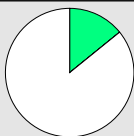
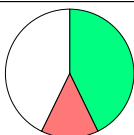
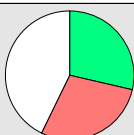
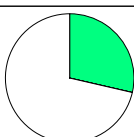
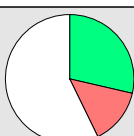
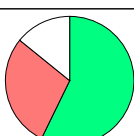
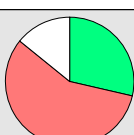
KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025							KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	7	1011
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%28,57) Yanlış (%28,57) Boş (%42,86)			
A-20 B-15	Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder.	A	2 %28,57	1 %14,29	1 %14,29			3 %42,86					

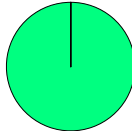
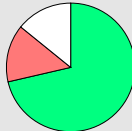
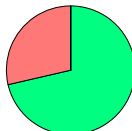
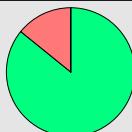
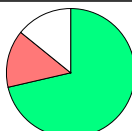
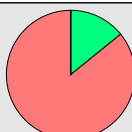
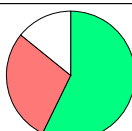
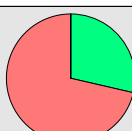
TYT Fen

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-1 B-2	Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.	B		7 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%42,86) Yanlış (%42,86) Boş (%14,29)			
A-2 B-3	[1] Temel ve Türetilmiş Nicelikler [2] Skaler ve Vektörel Nicelikler	C	2 %28,57	1 %14,29	3 %42,86			1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)			
A-3 B-4	[1] Temel ve Türetilmiş Nicelikler [2] Skaler ve Vektörel Nicelikler	D		1 %14,29		5 %71,43	1 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-4 B-1	Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	D				7 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-5 B-9	Fizik Bilimi	D				7 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%28,57) Yanlış (%71,43) Boş (%0,00)			
A-6 B-10	Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	E		3 %42,86		2 %28,57	2 %28,57						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%85,71) Yanlış (%0,00) Boş (%14,29)			
A-7 B-5	Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma	D				6 %85,71		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%14,29) Yanlış (%57,14) Boş (%28,57)			
A-8 B-6	Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma	D	2 %28,57		1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29	2 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)			
A-9 B-7	[1] Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik sorular sorar. [2] Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda	A	6 %85,71			1 %14,29							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)			
A-10 B-8	Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma	E		1 %14,29	1 %14,29	2 %28,57	3 %42,86						

KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	7	1011
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-15	Günlük Hayatta Kimya	B		6 %85,71			1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-12 B-16	Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	A	4 %57,14	2 %28,57				1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
A-13 B-11	Günlük Hayatta Kimya	C	2 %28,57		4 %57,14		1 %14,29				Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
A-14 B-12	Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	D				6 %85,71	1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-15 B-13	Atom Teorileri ve Atomun Yapısı	B		2 %28,57				5 %71,43			Doğru (%28,57)	Yanlış (%0,00)	Boş (%71,43)
A-16 B-14	Atom Teorileri ve Atomun Yapısı	E					1 %14,29	6 %85,71			Doğru (%14,29)	Yanlış (%0,00)	Boş (%85,71)
A-17 B-19	Atom Teorileri ve Atomun Yapısı	D			1 %14,29	3 %42,86		3 %42,86			Doğru (%42,86)	Yanlış (%14,29)	Boş (%42,86)
A-18 B-20	Elektron Dizilimi	C			2 %28,57	1 %14,29	1 %14,29	3 %42,86			Doğru (%28,57)	Yanlış (%28,57)	Boş (%42,86)
A-19 B-17	Elektron Dizilimi	E					2 %28,57	5 %71,43			Doğru (%28,57)	Yanlış (%0,00)	Boş (%71,43)
A-20 B-18	Atom Orbitaleri	D		1 %14,29		2 %28,57		4 %57,14			Doğru (%28,57)	Yanlış (%14,29)	Boş (%57,14)
A-21 B-25	Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	D			2 %28,57	4 %57,14		1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
A-22 B-26	Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler.	E		3 %42,86	1 %14,29		2 %28,57	1 %14,29			Doğru (%28,57)	Yanlış (%57,14)	Boş (%14,29)

KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ											KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			SONUÇ YAYINLARI 9. SINIF 1. DENEME 2024-2025							Okul	İlçe	İl	Genel	
										7	7	7	1011	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)	
A-23 B-27	Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir.	E					7 %100,00				Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)	
A-24 B-28	Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	B		5 %71,43			1 %14,29	1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)	
A-25 B-29	Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular.	C		2 %28,57	5 %71,43						Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)	
A-26 B-30	Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	B		6 %85,71		1 %14,29					Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)	
A-27 B-21	Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cümleleriyle yeniden ifade eder.	E				1 %14,29	5 %71,43	1 %14,29			Doğru (%14,29)	Yanlış (%85,71)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%14,29)	Yanlış (%85,71)	Boş (%0,00)	
A-28 B-22	Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	B		1 %14,29	2 %28,57	2 %28,57	2 %28,57				Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)	
A-29 B-23	Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler.	C		1 %14,29	4 %57,14		1 %14,29	1 %14,29			Doğru (%28,57)	Yanlış (%71,43)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%28,57)	Yanlış (%71,43)	Boş (%0,00)	
A-30 B-24	Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	D	5 %71,43			2 %28,57								