

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																			KATILIMLAR											
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
MANİSA			YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL						6.SINIF AV SUREC IZLEME SERİSİ 1.SAY						21	35	69	2646									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS		Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	6	5,03	6	3	5,37	7	2	5,89	5	4	3,80	5	6	3,14	8	6	5,91	38	27	29,14	302,420					
Okul Ortalaması				9	5	7,44	8	2	7,56	9	1	8,24	8	2	6,94	7	6	5,24	10	4	9,00	51	20	44,42	359,570					
1	0	FURKAN CÜNEYT	6	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	1	13,67	14	1	13,67	71	4	69,67	471,240	1	1	1	1	21 % 0,79
2	0	İSMAİL TÜRK	6	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	11	1	10,67	13	2	12,33	67	5	65,34	452,693	2	2	5	6	70 % 2,65
3	0	EMİR CAN	6A	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	14	1	13,67	13	2	12,33	67	8	64,34	451,625	1	3	6	7	78 % 2,95
4	0	BERRA KARA	6	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	11	3	10,00	15	0	15,00	64	10	60,67	439,825	3	4	9	10	112 % 4,23
5	0	GALİP AYTEKİN	6	9	4	7,67	9	0	9,00	10	0	10,00	9	1	8,67	12	1	11,67	13	1	12,67	62	7	59,68	425,006	4	5	12	15	178 % 6,73
6	0	EMİR ÇELİK	*A	11	4	9,67	8	1	7,67	8	1	7,67	9	1	8,67	9	4	7,67	13	2	12,33	58	13	53,68	404,361	1	6	14	22	289 % 11
7	0	POYRAZ TE BAŞ	6B	9	6	7,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	3	9,00	13	2	12,33	59	14	54,33	401,777	1	7	15	23	306 % 12
8	0	DOĞA TEKBAŞ	6	10	5	8,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	7	4,67	14	1	13,67	60	14	55,34	398,108	5	8	17	25	341 % 13
9	0	EGEMEN BAYAR	6	8	7	5,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	4	7,67	12	2	11,33	55	17	49,34	378,616	6	9	18	27	469 % 18
10	0	SERRA GÖKÇEDAĞLI	6B	8	6	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	13	1	12,67	53	15	48,01	367,173	2	10	19	31	548 % 21
11	0	ZEYNEP MELİS AVCI	6B	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	4	11	0,33	11	4	9,67	55	20	48,34	366,079	3	11	20	32	560 % 21
12	0	MUHAMMED URAZ TU	6B	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	11	0,33	13	2	12,33	53	22	45,67	364,377	4	12	21	34	580 % 22
13	0	NİSA TÜRKMEN	6A	10	5	8,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	5	6	3,00	5	3	4,00	47	16	41,67	334,313	2	13	25	43	872 % 33
14	0	FEYZA D RELİ	6A	8	7	5,67	6	4	4,67	10	0	10,00	7	3	6,00	5	2	4,33	7	8	4,33	43	24	35,00	316,992	3	14	26	48	1063 % 40
15	0	ELİF SU ÇEVİK	6B	10	4	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	2	7	-0,33	8	6	6,00	42	25	33,68	314,145	5	15	27	49	1096 % 41
16	0	YAĞMUR ÇELİK	6B	7	5	5,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	0	6,00	4	6	2,00	8	4	6,67	41	19	34,66	313,988	6	16	28	50	1100 % 42
17	0	ANIL İHSAN DUĞAN	6B	6	8	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	2	5,33	5	7	2,67	9	6	7,00	44	25	35,67	313,052	7	17	29	51	1113 % 42
18	0	ÖMER POLAT	6A	5	10	1,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	1	4,67	6	5	4,33	9	6	7,00	41	26	32,34	305,182	4	18	30	53	1193 % 45
19	0	HARUN YAĞDIRAN	6B	7	8	4,33	9	1	8,67	9	1	8,67	3	7	0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	41	34	29,67	297,544	8	19	31	54	1286 % 49
20	0	SERKAN AYĞÜL	6B	7	8	4,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	51	6,99	220,891	9	20	33	66	2268 % 86
21	0	EYÜP ENSAR TÜNCER	6B	5	10	1,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	12	-2,00	4	11	0,33	25	49	8,67	213,977	10	21	34	67	2347 % 89

KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI		

Okul (21)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	7,44	7,56	8,24	6,94	5,24	9,00	44,42	359,570
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (35)	7,91 (2)	7,75 (2)	8,19 (1)	7,13 (2)	6,23 (2)	9,78 (2)	46,99 (2)	372,220
İl (69)	7,31 (3)	7,29 (2)	7,59 (1)	6,02 (2)	5,57 (3)	8,84 (3)	42,62 (3)	355,910
Genel (2646)	5,03 (13)	5,37 (10)	5,89 (9)	3,80 (7)	3,14 (12)	5,91 (13)	29,14 (10)	302,420

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

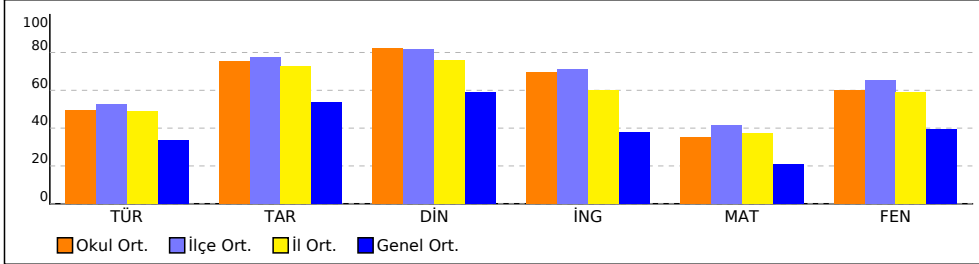
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	9,67	7,67	7,67	8,67	7,67	12,33	53,68	404,360
*A (1)	9,78	8,28	9,56	9,56	9,72	13,11	60,01	427,580
6 (6)	6,67	7,67	9,00	6,75	6,33	6,92	43,34	352,030
6A (4)	6,13	7,07	7,20	5,27	1,87	7,03	34,57	317,300
6B (10)								

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

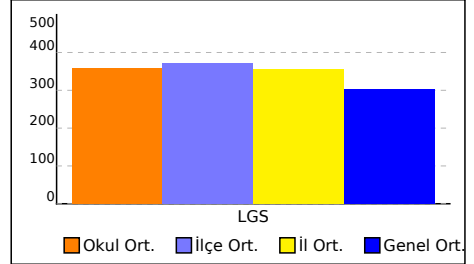
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	21	4				
YUNUSEMRE ilçesinde	35	5	2			
MANİSA ilinde	69	12	5	4		
Genelde	2646	173	43	31	20	

DERECELER	
Genelde sınava 43 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 12. oldu	
MANİSA ilinde sınava 5 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu	
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu	

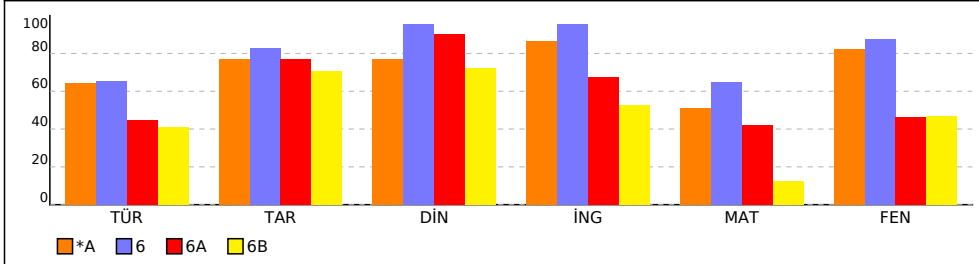
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



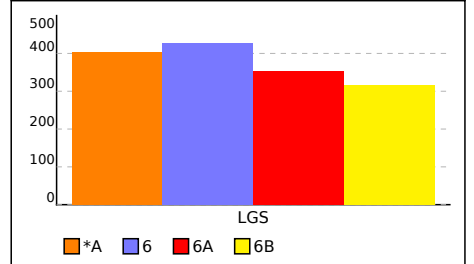
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ			
İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI

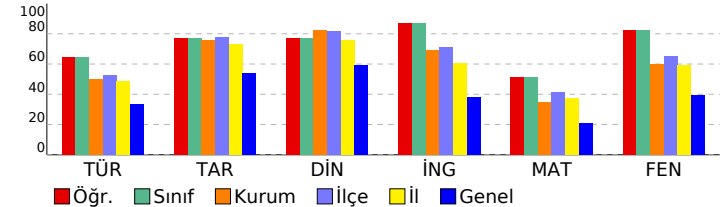
Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,14	0,81	14
[-] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0,48	0,52	48
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,95	1,00	48
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,48	0,48	48
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	3,05	2,62	44

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0,48	0,43	48
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0,95	1,00	48

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
EMİR ÇELİK					0		*A												
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 404,361		302,420		1	6	14	22	289									
				Puanı Hesaplanan:		21	35	69	2642										
				Katılımlar:		1	21	35	69	2646									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	11	4	9,67	64	◆ 9,67	▲ 7,44	▲ 5,03										
Tarih		10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▲ 7,56	▲ 5,37										
Din K.ve A.B.		10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▼ 8,24	▲ 5,89										
İngilizce		10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,94	▲ 3,80										
Matematik		15	9	4	7,67	51	◆ 7,67	▲ 5,24	▲ 3,14										
Fen		15	13	2	12,33	82	◆ 12,33	▲ 9,00	▲ 5,91										
Toplam:		75	58	13	53,67	72	◆ 53,67	▲ 44,41	▲ 29,14										
Soru No		123456789012345																	
Sözel (TÜR)		AAacBCCbDBCcCBB																	
Cevap Anh.		B	AADBCCDDBCACBB																
Sözel (TAR)		aCABCD AAC																	
Cevap Anh.		B	DCABCDBAAC																
Sözel (DİN)		B BDCbBBAA																	
Cevap Anh.		B	BDBDCDBBAA																
Sözel (İNG)		DBCBAADBAd																	
Cevap Anh.		B	DBCBAADBAC																
Sayısal (MAT)		C Bc ACDACcACcb																	
Cevap Anh.		B	CABBBACDACDACBD																
Sayısal (FEN)		CACDCcDbDCBCBAB																	
Cevap Anh.		B	CACDCADDDCBCBAB																

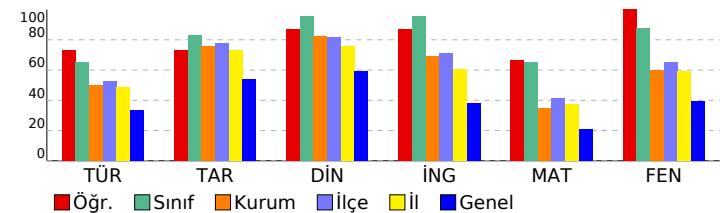
Sözel (TÜR)																			
Türkçe										S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1 0 1 0									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1 1 0 100									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar.										1 1 0 100									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 0 1 0									
Metninle ilgili soruları cevaplar.										2 2 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1 1 0 100									
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler.										2 1 1 50									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1 0 1 0									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										1 1 0 100									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1 1 0 100									
Sözel (TAR)																			
Tarih										S D Y B%									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.										6 6 0 100									
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.										4 2 1 50									
Sözel (DİN)																			
Din K.ve A.B.										S D Y B%									
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.										6 4 1 67									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										4 4 0 100									
Sözel (İNG)																			
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to tell the time and dates.										4 4 0 100									
Students will be able to talk about repeated actions.										2 1 1 50									
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.										2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.										1 1 0 100									
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.										1 1 0 100									
Sayısal (MAT)																			
Matematik										S D Y B%									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.										2 2 0 100									
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.										3 1 2 33									
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.										3 2 1 67									
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.										7 4 1 57									
Sayısal (FEN)																			
Fen										S D Y B%									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.										8 6 2 75									
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.										2 2 0 100									
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										2 2 0 100									
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										1 1 0 100									
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										1 1 0 100									



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	6	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	2	1	50
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	4	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	2	1	67
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	4	1	57
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	6	2	75
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

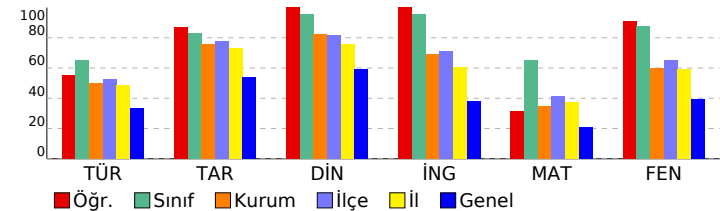
SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
BERRA KARA					0			6											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 439,825		302,420		3	4	9	10	112									
				Puanı Hesaplanan:		21		35		69		2642							
				Katılımlar:		6		21		35		69		2646					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	12	3	11,00	73	▲ 9,78	▲ 7,44	▲ 5,03										
Tarih		10	8	2	7,33	73	▼ 8,28	▼ 7,56	▲ 5,37										
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▼ 9,56	▲ 8,24	▲ 5,89										
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▼ 9,56	▲ 6,94	▲ 3,80										
Matematik		15	11	3	10,00	67	▲ 9,72	▲ 5,24	▲ 3,14										
Fen		15	15	0	15,00	100	▲ 13,11	▲ 9,00	▲ 5,91										
Toplam:		75	64	10	60,67	81	▲ 60,00	▲ 44,41	▲ 29,14										
Soru No		123456789012345																	
Sözel (TÜR)		dCBBDDaCcADDcBC																	
Cevap Anh.		A	ACBBDDBCAADDcBC																
Sözel (TAR)		CbABACBADa																	
Cevap Anh.		A	CDABACBADc																
Sözel (DİN)		BaAABDBDCD																	
Cevap Anh.		A	BBAABDBDCD																
Sözel (İNG)		DBACCBdDDb																	
Cevap Anh.		A	DBACCBADDB																
Sayısal (MAT)		DAaDCDBBACC dAb																	
Cevap Anh.		A	DABDCDBBACCABAC																
Sayısal (FEN)		DDDCCABABCBCACD																	
Cevap Anh.		A	DDDCCABABCBCACD																

Sözel (TÜR)									
Türkçe		S D Y B%							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1 0 1 0							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1 1 0 100							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1 1 0 100							
Metnin içeriğini yorumlar.		1 1 0 100							
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1 1 0 100							
Metninle ilgili soruları cevaplar.		2 1 1 50							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1 1 0 100							
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1 0 1 0							
Yazdıklarını düzenler.		2 2 0 100							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1 1 0 100							
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1 1 0 100							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1 1 0 100							
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1 1 0 100							
Sözel (TAR)									
Tarih		S D Y B%							
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		6 5 1 83							
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		4 3 1 75							
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.		S D Y B%							
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		6 5 1 83							
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		4 4 0 100							
Sözel (İNG)									
İngilizce		S D Y B%							
Students will be able to tell the time and dates.		4 4 0 100							
Students will be able to talk about repeated actions.		2 2 0 100							
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		2 2 0 100							
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		1 1 0 100							
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1 0 1 0							
Sayısal (MAT)									
Matematik		S D Y B%							
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2 2 0 100							
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3 1 2 33							
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		3 3 0 100							
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		7 5 1 71							
Sayısal (FEN)									
Fen		S D Y B%							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		8 8 0 100							
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		2 2 0 100							
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		2 2 0 100							
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1 1 0 100							
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1 1 0 100							
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1 1 0 100							



SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
DOĞA TEKBAŞ					0		6													
Puan Türü	Puan	Genel Ort.		Dereceler																
LGS	▲ 398,108	302,420	5	8	17	25	341													
	Puanı Hesaplanan:			21	35	69	2642													
Katılımlar:			6	21	35	69	2646													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,78	▲ 7,44	▲ 5,03												
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 7,56	▲ 5,37												
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,24	▲ 5,89												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 6,94	▲ 3,80												
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 9,72	▼ 5,24	▲ 3,14												
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 13,11	▲ 9,00	▲ 5,91												
Toplam:		75	60	14	55,33	74	▼ 60,00	▲ 44,41	▲ 29,14											
Soru No	123456789012345																			
Sözel (TÜR)	bCaBDbdCAADDdBC																			
Cevap Anh.	A	ACBBDDBCAADD CBC																		
Sözel (TAR)	CDABACBAaC																			
Cevap Anh.	A	CDABACBAD C																		
Sözel (DİN)	BBAABDBDCD																			
Cevap Anh.	A	BBAABDBDCD																		
Sözel (İNG)	DBACCBADDB																			
Cevap Anh.	A	DBACCBADDB																		
Sayısal (MAT)	D BDbacdACdABbb																			
Cevap Anh.	A	DABDCDBBACCABAC																		
Sayısal (FEN)	DDDCCbBABCBCACD																			
Cevap Anh.	A	DDDCABABCBCACD																		

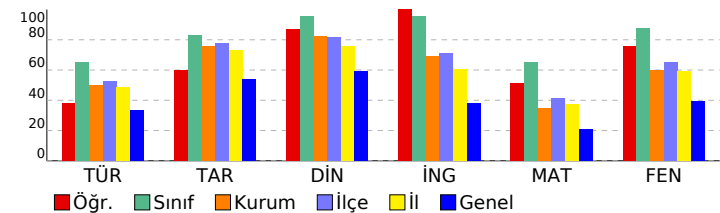
Sözel (TÜR)																			
Türkçe										S	D	Y	B%						
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1	0	1	0						
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1	1	0	100						
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	0	1	0						
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100						
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100						
Metninle ilgili soruları cevaplar.										2	0	2	0						
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100						
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.										1	1	0	100						
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100						
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100						
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	0	1	0						
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										1	1	0	100						
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100						
Sözel (TAR)																			
Tarih										S	D	Y	B%						
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.										6	6	0	100						
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.										4	3	1	75						
Sözel (DİN)																			
Din K.ve A.B.										S	D	Y	B%						
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.										6	6	0	100						
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										4	4	0	100						
Sözel (İNG)																			
İngilizce										S	D	Y	B%						
Students will be able to tell the time and dates.										4	4	0	100						
Students will be able to talk about repeated actions.										2	2	0	100						
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.										2	2	0	100						
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.										1	1	0	100						
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.										1	1	0	100						
Sayısal (MAT)																			
Matematik										S	D	Y	B%						
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.										2	1	0	50						
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.										3	2	1	67						
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.										3	0	3	0						
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.										7	4	3	57						
Sayısal (FEN)																			
Fen										S	D	Y	B%						
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.										8	7	1	88						
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.										2	2	0	100						
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										2	2	0	100						
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										1	1	0	100						
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.										1	1	0	100						
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										1	1	0	100						



SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
EGEMEN BAYAR					0			6											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 378,616		302,420		6	9	18	27	469									
				Puanı Hesaplanan:		21		35		69		2642							
				Katılımlar:		6		21		35		69		2646					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	8	7	5,67	38	▼ 9,78	▼ 7,44	▲ 5,03										
Tarih		10	7	3	6,00	60	▼ 8,28	▼ 7,56	▲ 5,37										
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▼ 9,56	▲ 8,24	▲ 5,89										
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 6,94	▲ 3,80										
Matematik		15	9	4	7,67	51	▼ 9,72	▲ 5,24	▲ 3,14										
Fen		15	12	2	11,33	76	▼ 13,11	▲ 9,00	▲ 5,91										
Toplam:		75	55	17	49,33	66	▼ 60,00	▲ 44,41	▲ 29,14										
Soru No		123456789012345																	
Sözel (TÜR)		AAbDdaCDbcCbaBB																	
Cevap Anh.		B	AADDBCCDDBCACBB																
Sözel (TAR)		DCAdCDdAAAd																	
Cevap Anh.		B	DCABCDBAAC																
Sözel (DİN)		BDBDCbBBAA																	
Cevap Anh.		B	BDBDCDBBAA																
Sözel (İNG)		DBCBADDBAC																	
Cevap Anh.		B	DBCBADDBAC																
Sayısal (MAT)		C BB bCaACaAdBD																	
Cevap Anh.		B	CABBBACDACDACBD																
Sayısal (FEN)		CACDCdDD CBbBAB																	
Cevap Anh.		B	CACDCADDDCBCBAB																

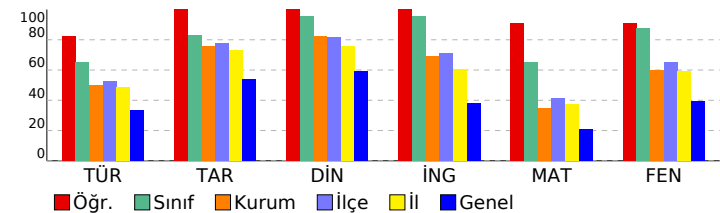
Sözel (TÜR)																			
Türkçe										S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1 0 1 0									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1 0 1 0									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar.										1 1 0 100									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Metninle ilgili soruları cevaplar.										2 0 2 0									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1 1 0 100									
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler.										2 1 1 50									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1 1 0 100									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										1 0 1 0									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1 0 1 0									
Sözel (TAR)																			
Tarih										S D Y B%									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.										6 5 1 83									
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.										4 2 2 50									
Sözel (DİN)																			
Din K.ve A.B.										S D Y B%									
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.										6 5 1 83									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										4 4 0 100									
Sözel (İNG)																			
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to tell the time and dates.										4 4 0 100									
Students will be able to talk about repeated actions.										2 2 0 100									
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.										2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.										1 1 0 100									
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.										1 1 0 100									
Sayısal (MAT)																			
Matematik										S D Y B%									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.										2 1 1 50									
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.										3 3 0 100									
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.										3 3 0 100									
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.										7 2 3 29									
Sayısal (FEN)																			
Fen										S D Y B%									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.										8 6 1 75									
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.										2 1 1 50									
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										2 2 0 100									
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										1 1 0 100									
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										1 1 0 100									

Sözel (TÜR)					S	D	Y	B%
Türkçe					1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					S	D	Y	B%
Tarih					6	5	1	83
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.					4	2	2	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.								
Sözel (DİN)					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					6	5	1	83
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.					4	4	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ								
Sözel (İNG)					S	D	Y	B%
İngilizce					4	4	0	100
Students will be able to tell the time and dates.					2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.					2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.					1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.					1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.					1	1	0	100
Sayısal (MAT)					S	D	Y	B%
Matematik					2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					3	3	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.					3	3	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.					7	2	3	29
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.								
Sayısal (FEN)					S	D	Y	B%
Fen					8	6	1	75
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırr.					2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.					2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.					1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI													
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ													
Öğrenci					Numara			Sınıf															
FURKAN CÜNEYT					0			6															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																	
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS		▲ 471,240		302,420		1	1	1	1	21													
				Puanı Hesaplanan:		21		35		69		2642											
				Katılımlar:		6		21		35		69		2646									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.														
Türkçe		15	13	2	12,33	82	▲ 9,78	▲ 7,44	▲ 5,03														
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 7,56	▲ 5,37														
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,24	▲ 5,89														
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 6,94	▲ 3,80														
Matematik		15	14	1	13,67	91	▲ 9,72	▲ 5,24	▲ 3,14														
Fen		15	14	1	13,67	91	▲ 13,11	▲ 9,00	▲ 5,91														
Toplam:		75	71	4	69,67	93	▲ 60,00	▲ 44,41	▲ 29,14														
Soru No		123456789012345																					
Sözel (TÜR)		ACcBDDBCdADDCBC																					
Cevap Anh.		A	ACBDDDBCAADDCBC																				
Sözel (TAR)		CDABACBADc																					
Cevap Anh.		A	CDABACBADc																				
Sözel (DİN)		BBAABDBDCD																					
Cevap Anh.		A	BBAABDBDCD																				
Sözel (İNG)		DBACCBADDB																					
Cevap Anh.		A	DBACCBADDB																				
Sayısal (MAT)		DABDCDBcACCABAC																					
Cevap Anh.		A	DABDCDBBACCABAC																				
Sayısal (FEN)		DDDCcDBABCBCACD																					
Cevap Anh.		A	DDDCACABABCBCACD																				

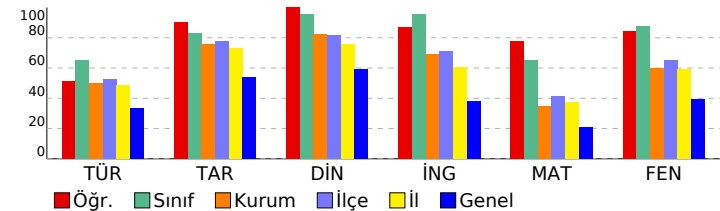
Sözel (TÜR)									
Türkçe		S D Y B%							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1		1		0		100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1		1		0		100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1		0		1		0	
Metnin içeriğini yorumlar.		1		1		0		100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1		1		0		100	
Metninle ilgili soruları cevaplar.		2		2		0		100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1		1		0		100	
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1		0		1		0	
Yazdıklarını düzenler.		2		2		0		100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1		1		0		100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1		1		0		100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1		1		0		100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1		1		0		100	
Sözel (TAR)									
Tarih		S D Y B%							
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		6		6		0		100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		4		4		0		100	
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.		S D Y B%							
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		6		6		0		100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		4		4		0		100	
Sözel (İNG)									
İngilizce		S D Y B%							
Students will be able to tell the time and dates.		4		4		0		100	
Students will be able to talk about repeated actions.		2		2		0		100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		2		2		0		100	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		1		1		0		100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1		1		0		100	
Sayısal (MAT)									
Matematik		S D Y B%							
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2		2		0		100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3		3		0		100	
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		3		2		1		67	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		7		7		0		100	
Sayısal (FEN)									
Fen		S D Y B%							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		8		7		1		88	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		2		2		0		100	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		2		2		0		100	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1		1		0		100	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1		1		0		100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1		1		0		100	



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	6	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	6	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	3	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	2	1	67
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	7	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	7	1	88
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
GALİP AYTEKİN					0			6											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 425,006		302,420		4	5	12	15	178									
				Puanı Hesaplanan:		21		35		69		2642							
				Katılımlar:		6		21		35		69		2646					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	9	4	7,67	51	▼ 9,78	▲ 7,44	▲ 5,03										
Tarih		10	9	0	9,00	90	▲ 8,28	▲ 7,56	▲ 5,37										
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,24	▲ 5,89										
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▼ 9,56	▲ 6,94	▲ 3,80										
Matematik		15	12	1	11,67	78	▲ 9,72	▲ 5,24	▲ 3,14										
Fen		15	13	1	12,67	84	▼ 13,11	▲ 9,00	▲ 5,91										
Toplam:		75	62	7	59,67	80	▼ 60,00	▲ 44,41	▲ 29,14										
Soru No		123456789012345																	
Sözel (TÜR)		cA cBCCDDaC aBB																	
Cevap Anh.		B	AADBCCDDBCACBB																
Sözel (TAR)		DCABCD AAC																	
Cevap Anh.		B	DCABCDBAAC																
Sözel (DİN)		BDBDCDBBAA																	
Cevap Anh.		B	BDBDCDBBAA																
Sözel (İNG)		DBCBADDBAd																	
Cevap Anh.		B	DBCBADDBAC																
Sayısal (MAT)		C BB ACDACaACBD																	
Cevap Anh.		B	CABBBACDACDACBD																
Sayısal (FEN)		CACDCcDDDCB BAB																	
Cevap Anh.		B	CACDCADDDCBCBAB																

Sözel (TÜR)																			
Türkçe										S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1 0 0 0									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1 0 1 0									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar.										1 1 0 100									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Metninle ilgili soruları cevaplar.										2 1 1 50									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1 1 0 100									
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.										1 0 1 0									
Yazdıklarını düzenler.										2 1 0 50									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1 0 1 0									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										1 1 0 100									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1 1 0 100									
Sözel (TAR)																			
Tarih										S D Y B%									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.										6 6 0 100									
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.										4 3 0 75									
Sözel (DİN)																			
Din K.ve A.B.										S D Y B%									
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.										6 6 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										4 4 0 100									
Sözel (İNG)																			
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to tell the time and dates.										4 4 0 100									
Students will be able to talk about repeated actions.										2 1 1 50									
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.										2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.										1 1 0 100									
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.										1 1 0 100									
Sayısal (MAT)																			
Matematik										S D Y B%									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.										2 2 0 100									
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.										3 3 0 100									
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.										3 3 0 100									
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.										7 4 1 57									
Sayısal (FEN)																			
Fen										S D Y B%									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.										8 7 1 88									
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.										2 1 0 50									
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										2 2 0 100									
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										1 1 0 100									
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										1 1 0 100									



6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	6	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	3	0	75

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	6	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	3	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	3	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	4	1	57

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırr.	8	7	1	88
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
İSMAİL TÜRK					0			6											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 452,693		302,420		2	2	5	6	70									
				Puanı Hesaplanan:		21		35		69		2642							
				Katılımlar:		6		21		35		69		2646					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	14	1	13,67	91	▲ 9,78	▲ 7,44	▲ 5,03										
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 7,56	▲ 5,37										
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,24	▲ 5,89										
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 6,94	▲ 3,80										
Matematik		15	11	1	10,67	71	▲ 9,72	▲ 5,24	▲ 3,14										
Fen		15	13	2	12,33	82	▼ 13,11	▲ 9,00	▲ 5,91										
Toplam:		75	67	5	65,33	87	▲ 60,00	▲ 44,41	▲ 29,14										
Soru No		123456789012345																	
Sözel (TÜR)		AADBCCDDBCdCBB																	
Cevap Anh.		B	AADBCCDDBCACBB																
Sözel (TAR)		cCABCDBAAC																	
Cevap Anh.		B	DCABCDBAAC																
Sözel (DİN)		BDBDCDBBAA																	
Cevap Anh.		B	BDBDCDBBAA																
Sözel (İNG)		DBCBAADBAC																	
Cevap Anh.		B	DBCBAADBAC																
Sayısal (MAT)		CABB ACDAbDAC																	
Cevap Anh.		B	CABBBACDACDACBD																
Sayısal (FEN)		CACDCdDDDCBCBAC																	
Cevap Anh.		B	CACDCADDDCBCBAB																

Sözel (TÜR)																			
Türkçe										S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1 0 1 0									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1 1 0 100									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar.										1 1 0 100									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Metninle ilgili soruları cevaplar.										2 2 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1 1 0 100									
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler.										2 2 0 100									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1 1 0 100									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										1 1 0 100									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1 1 0 100									
Sözel (TAR)																			
Tarih										S D Y B%									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.										6 6 0 100									
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.										4 3 1 75									
Sözel (DİN)																			
Din K.ve A.B.										S D Y B%									
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.										6 6 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										4 4 0 100									
Sözel (İNG)																			
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to tell the time and dates.										4 4 0 100									
Students will be able to talk about repeated actions.										2 2 0 100									
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.										2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.										1 1 0 100									
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.										1 1 0 100									
Sayısal (MAT)																			
Matematik										S D Y B%									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.										2 2 0 100									
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.										3 1 0 33									
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.										3 2 1 67									
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.										7 6 0 86									
Sayısal (FEN)																			
Fen										S D Y B%									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.										8 7 1 88									
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.										2 2 0 100									
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										2 1 1 50									
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										1 1 0 100									
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										1 1 0 100									

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

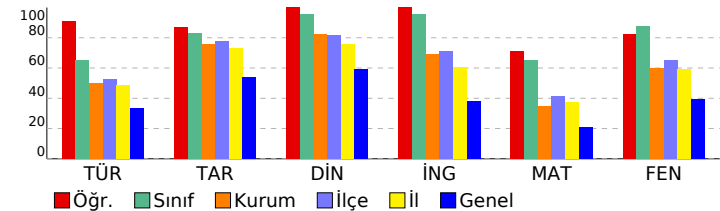
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	6	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	3	1	75

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	6	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	0	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	2	1	67
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	6	0	86

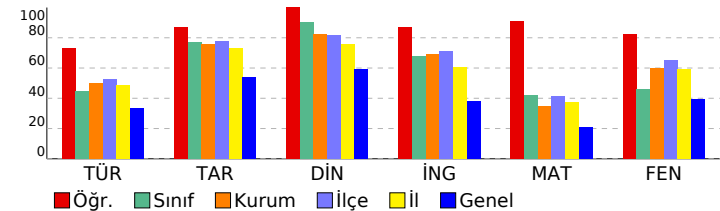
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırr.	8	7	1	88
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI													
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ													
Öğrenci					Numara			Sınıf															
EMİR CAN					0			6A															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																	
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS		▲ 451,625		302,420		1	3	6	7	78													
				Puanı Hesaplanan:		21		35		69		2642											
				Katılımlar:		4		21		35		69		2646									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.														
Türkçe		15	12	3	11,00	73	▲ 6,67	▲ 7,44	▲ 5,03														
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,56	▲ 5,37														
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,24	▲ 5,89														
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 6,75	▲ 6,94	▲ 3,80														
Matematik		15	14	1	13,67	91	▲ 6,33	▲ 5,24	▲ 3,14														
Fen		15	13	2	12,33	82	▲ 6,92	▲ 9,00	▲ 5,91														
Toplam:		75	67	8	64,33	86	▲ 43,33	▲ 44,41	▲ 29,14														
Soru No		123456789012345																					
Sözel (TÜR)		dCBBDDBCAbDCBC																					
Cevap Anh.		A	ACBDDBCAADDCBC																				
Sözel (TAR)		CbABACBADc																					
Cevap Anh.		A	CDABACBADc																				
Sözel (DİN)		BBAABDBDcD																					
Cevap Anh.		A	BBAABDBDcD																				
Sözel (İNG)		DBACCBdDDB																					
Cevap Anh.		A	DBACCBADDB																				
Sayısal (MAT)		DABDCDBBACCcBAC																					
Cevap Anh.		A	DABDCDBBACCABAC																				
Sayısal (FEN)		DDDCcBABCBCAaD																					
Cevap Anh.		A	DDCCABABCBCACD																				

Sözel (TÜR)																			
Türkçe										S	D	Y	B%						
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1	0	1	0						
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1	1	0	100						
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100						
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100						
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100						
Metninle ilgili soruları cevaplar.										2	2	0	100						
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100						
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0						
Yazdıklarını düzenler.										2	1	1	50						
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100						
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	1	0	100						
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										1	1	0	100						
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100						
Sözel (TAR)																			
Tarih										S	D	Y	B%						
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.										6	5	1	83						
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.										4	4	0	100						
Sözel (DİN)																			
Din K.ve A.B.										S	D	Y	B%						
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.										6	6	0	100						
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										4	4	0	100						
Sözel (İNG)																			
İngilizce										S	D	Y	B%						
Students will be able to tell the time and dates.										4	4	0	100						
Students will be able to talk about repeated actions.										2	2	0	100						
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.										2	2	0	100						
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.										1	1	0	100						
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.										1	0	1	0						
Sayısal (MAT)																			
Matematik										S	D	Y	B%						
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.										2	2	0	100						
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.										3	3	0	100						
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.										3	3	0	100						
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.										7	6	1	86						
Sayısal (FEN)																			
Fen										S	D	Y	B%						
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.										8	7	1	88						
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.										2	2	0	100						
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										2	2	0	100						
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										1	1	0	100						
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.										1	1	0	100						
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										1	0	1	0						

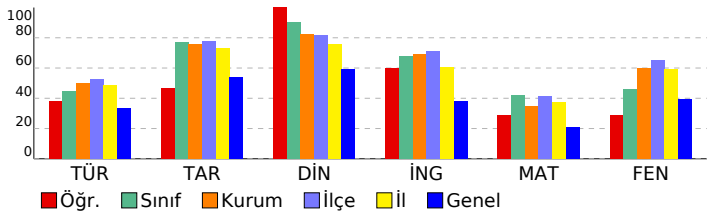
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	5	1	83
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	6	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	3	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	3	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	6	1	86
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	7	1	88
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
FEYZA D RELİ					0		6A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,992	302,420	3	14	26	48	1063
	Puanı Hesaplanan:		21	35	69	2642	
Katılımlar:			4	21	35	69	2646

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,67	▼ 7,44	▲ 5,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,67	▼ 7,56	▼ 5,37
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,24	▲ 5,89
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,75	▼ 6,94	▲ 3,80
Matematik	15	5	2	4,33	29	▼ 6,33	▼ 5,24	▲ 3,14
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,92	▼ 9,00	▼ 5,91
Toplam:	75	43	24	35,00	47	▼ 43,33	▼ 44,41	▲ 29,14

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbccBCCdbBCdCBd
Cevap Anh.	B AADDBCCDDBCACBB
Sözel (TAR)	DCABabcbAC
Cevap Anh.	B DCABCDBAAC
Sözel (DİN)	BDBDCDBBAA
Cevap Anh.	B BDBDCDBBAA
Sözel (İNG)	DBCBCaDBAd
Cevap Anh.	B DBCBADDBAC
Sayısal (MAT)	C Bc ACD b
Cevap Anh.	B CABBBACDADCBD
Sayısal (FEN)	bAacCADbDcCbccB
Cevap Anh.	B CACDCADDDCBCBAB



6.SINIF AV SUREC İZLEME SERİSİ 1.SAYI	
	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirir.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirir.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	3	3	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	3	1	75

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	6	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Szözel (ING)					
Ingilizce		S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.		4	3	1	75
Students will be able to talk about repeated actions.		2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	1	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	0	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	1	2	33
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	2	0	29

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırılır.	8	5	3	63
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara		Sınıf																		
NİSA TÜRKMEN					0		6A																		
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																			
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel															
LGS		▲ 334,313		302,420		2	13	25	43	872															
				Puanı Hesaplanan:		21		35		69		2642													
				Katılımlar:		4		21		35		69		2646											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																
Türkçe		15	10	5	8,33	56	▲ 6,67	▲ 7,44	▲ 5,03																
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,56	▲ 5,37																
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,24	▲ 5,89																
İngilizce		10	8	1	7,67	77	▲ 6,75	▲ 6,94	▲ 3,80																
Matematik		15	5	6	3,00	20	▼ 6,33	▼ 5,24	▼ 3,14																
Fen		15	5	3	4,00	27	▼ 6,92	▼ 9,00	▼ 5,91																
Toplam:		75	47	16	41,67	56	▼ 43,33	▼ 44,41	▲ 29,14																
Soru No		123456789012345																							
Sözel (TÜR)		ACBBDbACAbDdBC																							
Cevap Anh.		A	ACBBDDBCAADD CBC																						
Sözel (TAR)		CDABACBbDC																							
Cevap Anh.		A	CDABACBAD C																						
Sözel (DİN)		BBAABDBDCD																							
Cevap Anh.		A	BBAABDBDCD																						
Sözel (İNG)		DBACCB DDa																							
Cevap Anh.		A	DBACCBADDB																						
Sayısal (MAT)		D aDCbBCaabd																							
Cevap Anh.		A	DABDCDBBACCABAC																						
Sayısal (FEN)		bbDaCAB B																							
Cevap Anh.		A	DDDCCABABCBCACD																						

Sözel (TÜR)																			
Türkçe										S	D	Y	B%						
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1	1	0	100						
Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.										1	1	0	100						
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100						
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100						
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100						
Metninle ilgili soruları cevaplar.										2	0	2	0						
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100						
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.										1	1	0	100						
Yazdıklarını düzenler.										2	0	2	0						
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100						
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	0	1	0						
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										1	1	0	100						
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100						
Sözel (TAR)																			
Tarih										S	D	Y	B%						
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.										6	5	1	83						
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.										4	4	0	100						
Sözel (DİN)																			
Din K.ve A.B.										S	D	Y	B%						
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.										6	6	0	100						
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										4	4	0	100						
Sözel (İNG)																			
İngilizce										S	D	Y	B%						
Students will be able to tell the time and dates.										4	3	1	75						
Students will be able to talk about repeated actions.										2	2	0	100						
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.										2	2	0	100						
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.										1	1	0	100						
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.										1	0	0	0						
Sayısal (MAT)																			
Matematik										S	D	Y	B%						
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.										2	1	0	50						
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.										3	1	1	33						
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.										3	2	1	67						
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.										7	1	4	14						
Sayısal (FEN)																			
Fen										S	D	Y	B%						
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.										8	5	3	63						
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.										2	0	0	0						
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										2	0	0	0						
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										1	0	0	0						
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.										1	0	0	0						
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										1	0	0	0						

Sözel (TÜR)					S	D	Y	B%
Türkçe					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					1	1	0	100

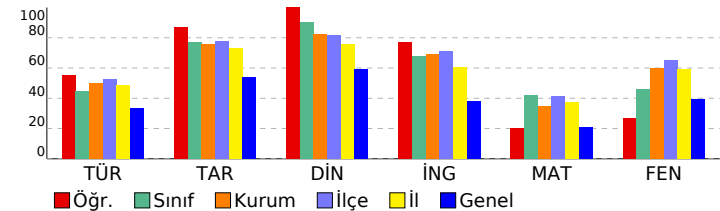
Sözel (TAR)					S	D	Y	B%
Tarih					6	5	1	83
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.					4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.								

Sözel (DİN)					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					6	6	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.					4	4	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ								

Sözel (İNG)					S	D	Y	B%
İngilizce					4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.					2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.					2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.					1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.					1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.					1	0	0	0

Sayısal (MAT)					S	D	Y	B%
Matematik					2	1	0	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					3	1	1	33
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.					3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.					7	1	4	14
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.								

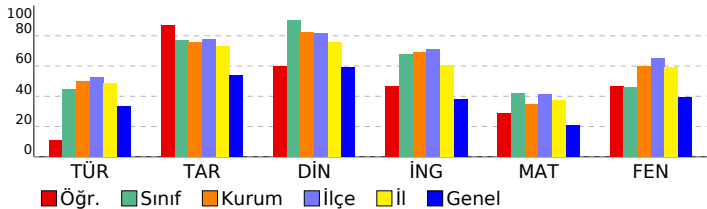
Sayısal (FEN)					S	D	Y	B%
Fen					8	5	3	63
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırr.					2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.					2	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.					1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ÖMER POLAT					0		6A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,182	302,420	4	18	30	53	1193
	Puanı Hesaplanan:		21	35	69	2642	
Katılımlar:			4	21	35	69	2646

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,67	▼ 7,44	▼ 5,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,56	▲ 5,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 9,00	▼ 8,24	▲ 5,89
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 6,75	▼ 6,94	▲ 3,80
Matematik	15	6	5	4,33	29	▼ 6,33	▼ 5,24	▲ 3,14
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,92	▼ 9,00	▲ 5,91
Toplam:	75	41	26	32,33	43	▼ 43,33	▼ 44,41	▲ 29,14

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbbcBaCdbCcdacB
Cevap Anh.	B AADDBCCDDBCACBB
Sözel (TAR)	DCAaCDBAAC
Cevap Anh.	B DCABCDBAAC
Sözel (DİN)	dDBbCbBBAA
Cevap Anh.	B BDBDCDBBAA
Sözel (İNG)	DBCBAc
Cevap Anh.	B DBCBADDBAC
Sayısal (MAT)	CdB*BACDd ac
Cevap Anh.	B CABBBACDACDACBD
Sayısal (FEN)	aACDCbDDDaBC*c*
Cevap Anh.	B CACDCADDDCBCBAB

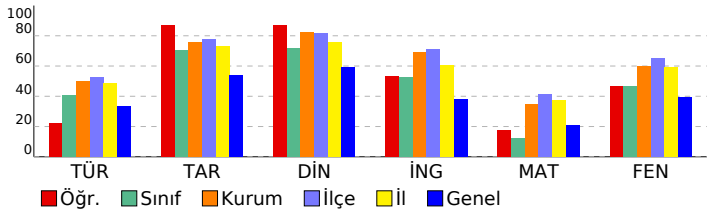


6.SINIF AV SUREC İZLEME SERİSİ 1.SAYI					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0	
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	5	1	83	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	5	1	83	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to tell the time and dates.	4	2	1	50	
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	1	33	
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	1	1	33	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	3	2	43	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	5	3	63	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Güneş ve Ay tutulmasının temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ANIL İHSAN DUĞAN					0		6B
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,052	302,420	7	17	29	51	1113
	Puanı Hesaplanan:		21	35	69	2642	
Katılımlar:			10	21	35	69	2646

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,13	▼ 7,44	▼ 5,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,07	▲ 7,56	▲ 5,37
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 8,24	▲ 5,89
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 5,27	▼ 6,94	▲ 3,80
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,87	▼ 5,24	▼ 3,14
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,03	▼ 9,00	▲ 5,91
Toplam:	75	44	25	35,67	48	▲ 34,57	▼ 44,41	▲ 29,14

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dC BDaaadAbaCaC
Cevap Anh.	A ACBBDDBCAADDCBC
Sözel (TAR)	CDABACBAbC
Cevap Anh.	A CDABACBADC
Sözel (DİN)	BBAABDBDaD
Cevap Anh.	A BBAABDBDCD
Sözel (İNG)	D ACC dcDB
Cevap Anh.	A DBACCBADDB
Sayısal (MAT)	a dDbaBB ad BaD
Cevap Anh.	A DABDCDBBACCABAC
Sayısal (FEN)	bDaCCbBABCBaAaD
Cevap Anh.	A DDDCCABABCBCACD



6.SINIF AV SUREC İZLEME SERİSİ 1.SAYI	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işlemleri basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	6	0	100
Sosyal, kültürel ve tarih bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	3	1	75

Sözel (DİN)				
DİN K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	6	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Szól (ING)					
Inglizize	S	D	Y	B%	
Students will be able to tell the time and dates.	4	2	1	50	
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0	

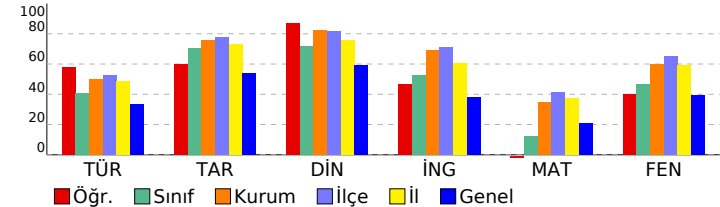
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayıların dört işlem yapar.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	2	1	67
Doğal sayıların dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	2	3	29

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştınr.	8	5	3	63	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara			Sınıf													
ELİF SU ÇEVİK					0			6B													
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS		▲ 314,145		302,420		5	15	27	49	1096											
				Puanı Hesaplanan:		21		35	69	2642											
				Katılımlar:		10		21	35	69	2646										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		15	10	4	8,67	58	▲ 6,13	▲ 7,44	▲ 5,03												
Tarih		10	7	3	6,00	60	▼ 7,07	▼ 7,56	▲ 5,37												
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 8,24	▲ 5,89												
İngilizce		10	6	4	4,67	47	▼ 5,27	▼ 6,94	▲ 3,80												
Matematik		15	2	7	-0,33	-2	▼ 1,87	▼ 5,24	▼ 3,14												
Fen		15	8	6	6,00	40	▼ 7,03	▼ 9,00	▲ 5,91												
Toplam:		75	42	25	33,67	45	▼ 34,57	▼ 44,41	▲ 29,14												
Soru No		123456789012345																			
Sözel (TÜR)		AcDaB CDBCddBB																			
Cevap Anh.		B	AADDBCCDDBCACBB																		
Sözel (TAR)		DCbdddBAAC																			
Cevap Anh.		B	DCABCDBAAC																		
Sözel (DİN)		BDBDCdCBAA																			
Cevap Anh.		B	BDBDCDBBAA																		
Sözel (İNG)		aBCBdDaBAb																			
Cevap Anh.		B	DBCBAddBAC																		
Sayısal (MAT)		C * B d b ba*a																			
Cevap Anh.		B	CABBBACDACDACBD																		
Sayısal (FEN)		dACcadDDaCd BAB																			
Cevap Anh.		B	CACDCADDDCBCBAB																		

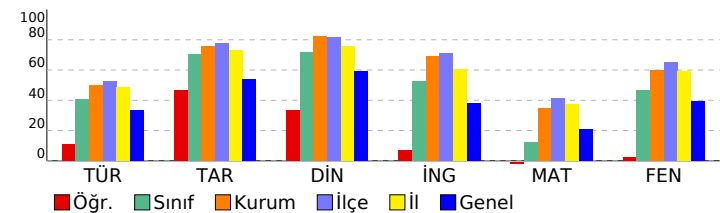
Sözel (TÜR)																			
Türkçe										S	D	Y	B%						
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1	0	1	0						
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1	0	1	0						
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100						
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100						
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100						
Metninle ilgili soruları cevaplar.										2	2	0	100						
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100						
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.										1	1	0	100						
Yazdıklarını düzenler.										2	1	1	50						
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	0	1	0						
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	1	0	100						
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										1	1	0	100						
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	0	0	0						
Sözel (TAR)																			
Tarih										S	D	Y	B%						
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.										6	3	3	50						
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.										4	4	0	100						
Sözel (DİN)																			
Din K.ve A.B.										S	D	Y	B%						
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.										6	5	1	83						
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										4	4	0	100						
Sözel (İNG)																			
İngilizce										S	D	Y	B%						
Students will be able to tell the time and dates.										4	3	1	75						
Students will be able to talk about repeated actions.										2	1	1	50						
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.										2	1	1	50						
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.										1	1	0	100						
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.										1	0	1	0						
Sayısal (MAT)																			
Matematik										S	D	Y	B%						
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.										2	0	0	0						
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.										3	0	3	0						
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.										3	0	2	0						
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.										7	2	2	29						
Sayısal (FEN)																			
Fen										S	D	Y	B%						
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.										8	4	4	50						
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.										2	1	0	50						
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										2	1	1	50						
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										1	0	1	0						
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.										1	1	0	100						
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										1	1	0	100						

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	3	3	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	5	1	83
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	3	1	75
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	3	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	2	2	29
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	4	4	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
EYÜP ENSAR TÜNCER					0			6B											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▼ 213,977		302,420		10	21	34	67	2347									
				Puanı Hesaplanan:			21	35	69	2642									
				Katılımlar:		10	21	35	69	2646									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	5	10	1,67	11	▼ 6,13	▼ 7,44	▼ 5,03										
Tarih		10	6	4	4,67	47	▼ 7,07	▼ 7,56	▼ 5,37										
Din K.ve A.B.		10	5	5	3,33	33	▼ 7,20	▼ 8,24	▼ 5,89										
İngilizce		10	3	7	0,67	7	▼ 5,27	▼ 6,94	▼ 3,80										
Matematik		15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,87	▼ 5,24	▼ 3,14										
Fen		15	4	11	0,33	2	▼ 7,03	▼ 9,00	▼ 5,91										
Toplam:		75	25	49	8,67	12	▼ 34,57	▼ 44,41	▼ 29,14										
Soru No		123456789012345																	
Sözel (TÜR)		dCaBDdACccabdab																	
Cevap Anh.		A	ACBBDDBCAADD CBC																
Sözel (TAR)		dDbBACBdaC																	
Cevap Anh.		A	CDABACBAD C																
Sözel (DİN)		BBbAdbdDCa																	
Cevap Anh.		A	BBAABDBDCD																
Sözel (İNG)		DaACadb bca																	
Cevap Anh.		A	DBACCBADDB																
Sayısal (MAT)		bc bdacBADaccbd																	
Cevap Anh.		A	DABDCDBBACCABAC																
Sayısal (FEN)		cbDdadcCbdbdAbD																	
Cevap Anh.		A	DDDCCABABCBCACD																

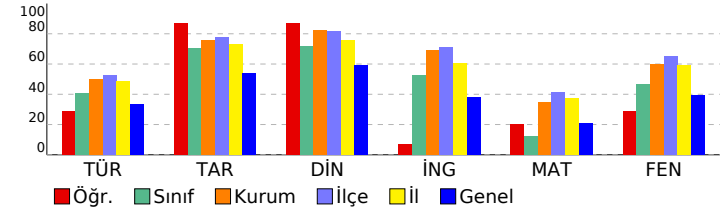
Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metnin içeriğini yorumlar.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metninle ilgili soruları cevaplar.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.									
Sözel (TAR)									
Tarih									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.									
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to tell the time and dates.									
Students will be able to talk about repeated actions.									
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.									
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.									
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.									
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.									
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.									
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.									
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.									
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.									
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ									



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	3	3	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	3	1	75
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	3	3	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	1	3	25
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	1	2	33
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	1	6	14
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	2	6	25
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI													
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ													
Öğrenci					Numara			Sınıf															
HARUN YAĞDIRAN					0			6B															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																	
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS		▼ 297,544		302,420		8	19	31	54	1286													
				Puanı Hesaplanan:		21		35		69		2642											
				Katılımlar:		10		21		35		69		2646									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.														
Türkçe		15	7	8	4,33	29	▼ 6,13	▼ 7,44	▼ 5,03														
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲ 7,07	▲ 7,56	▲ 5,37														
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 8,24	▲ 5,89														
İngilizce		10	3	7	0,67	7	▼ 5,27	▼ 6,94	▼ 3,80														
Matematik		15	6	9	3,00	20	▲ 1,87	▼ 5,24	▼ 3,14														
Fen		15	7	8	4,33	29	▼ 7,03	▼ 9,00	▼ 5,91														
Toplam:		75	41	34	29,67	40	▼ 34,57	▼ 44,41	▲ 29,14														
Soru No		123456789012345																					
Sözel (TÜR)		dCcBDbCaCbAbDCad																					
Cevap Anh.		A	ACBBDDBCAADD CBC																				
Sözel (TAR)		CDABACBbDC																					
Cevap Anh.		A	CDABACBAD C																				
Sözel (DİN)		BBAABbBD C D																					
Cevap Anh.		A	BBAABDBDC D																				
Sözel (İNG)		DaAddBcabc																					
Cevap Anh.		A	DBACCBADDB																				
Sayısal (MAT)		acdcCaBBcaCbBdC																					
Cevap Anh.		A	DABDCDBBACCABAC																				
Sayısal (FEN)		DbbaCbBABbBbddD																					
Cevap Anh.		A	DDDCCABABCBCACD																				

Sözel (TÜR)										
Türkçe		S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0					
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100					
Metninle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	0					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100					
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	0	1	0					
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0					
Sözel (TAR)										
Tarih		S	D	Y	B%					
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		6	5	1	83					
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		4	4	0	100					
Sözel (DİN)										
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%					
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		6	5	1	83					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		4	4	0	100					
Sözel (İNG)										
İngilizce		S	D	Y	B%					
Students will be able to tell the time and dates.		4	2	2	50					
Students will be able to talk about repeated actions.		2	0	2	0					
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		1	0	1	0					
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1	0					
Sayısal (MAT)										
Matematik		S	D	Y	B%					
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	2	0					
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		3	1	2	33					
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		3	3	0	100					
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		7	2	5	29					
Sayısal (FEN)										
Fen		S	D	Y	B%					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		8	4	4	50					
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		2	1	1	50					
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		2	2	0	100					
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0					
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	1	0					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	0	1	0					



6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	5	1	83
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	5	1	83
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	2	2	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

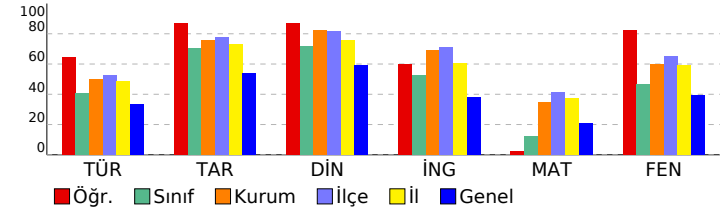
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	3	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	2	5	29

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırr.	8	4	4	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
MUHAMMED URAZ TUĞAL					0			6B											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 364,377		302,420		4	12	21	34	580									
				Puanı Hesaplanan:		21		35		69		2642							
				Katılımlar:		10		21		35		69		2646					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	11	4	9,67	64	▲ 6,13	▲ 7,44	▲ 5,03										
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲ 7,07	▲ 7,56	▲ 5,37										
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 8,24	▲ 5,89										
İngilizce		10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▼ 6,94	▲ 3,80										
Matematik		15	4	11	0,33	2	▼ 1,87	▼ 5,24	▼ 3,14										
Fen		15	13	2	12,33	82	▲ 7,03	▲ 9,00	▲ 5,91										
Toplam:		75	53	22	45,67	61	▲ 34,57	▲ 44,41	▲ 29,14										
Soru No		123456789012345																	
Sözel (TÜR)		dCdBDdCcABDDCBC																	
Cevap Anh.		A	ACBDDDBCAADD CBC																
Sözel (TAR)		aDABACBAD C																	
Cevap Anh.		A	CDABACBAD C																
Sözel (DİN)		BBAABaBD C D																	
Cevap Anh.		A	BBAABDBD C D																
Sözel (İNG)		DBAdCBdDcB																	
Cevap Anh.		A	DBACCBA DDB																
Sayısal (MAT)		accDaDaccCdccccC																	
Cevap Anh.		A	DABDCDBBACCABAC																
Sayısal (FEN)		DDDCcDbbCBCACD																	
Cevap Anh.		A	DDDC CABABCBCACD																

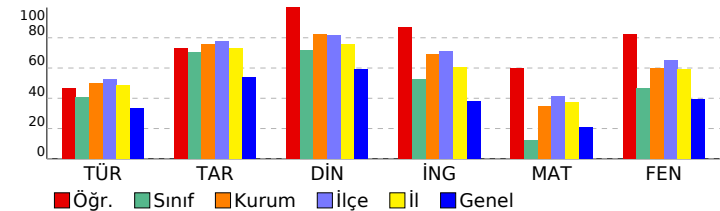
Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metnin içeriğini yorumlar.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metninle ilgili soruları cevaplar.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.									
Sözel (TAR)									
Tarih									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.									
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to tell the time and dates.									
Students will be able to talk about repeated actions.									
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.									
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.									
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.									
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.									
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.									
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.									
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.									
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.									
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ									



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	5	1	83
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	5	1	83
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	0	3	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	2	5	29
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	7	1	88
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
POYRAZ TE BAŞ					0			6B											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.		Dereceler															
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 401,777	302,420		1	7	15	23	306											
Puanı Hesaplanan:				21		35		69		2642									
Katılımlar:				10		21		35		69		2646							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,13	▼ 7,44	▲ 5,03											
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,07	▼ 7,56	▲ 5,37											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 8,24	▲ 5,89											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,27	▲ 6,94	▲ 3,80											
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 1,87	▲ 5,24	▲ 3,14											
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,03	▲ 9,00	▲ 5,91											
Toplam:		75	59	14	54,33	72	▲ 34,57	▲ 44,41	▲ 29,14										
Soru No		123456789012345																	
Sözel (TÜR)		AADcBdCdbBCdaBd																	
Cevap Anh.		B	AADDBCCDDBCACBB																
Sözel (TAR)		cCAdCDBAAC																	
Cevap Anh.		B	DCABCDBAAC																
Sözel (DİN)		BDBDCDBBAA																	
Cevap Anh.		B	BDBDCDBBAA																
Sözel (İNG)		DBaBADDBAC																	
Cevap Anh.		B	DBCBAADBAC																
Sayısal (MAT)		C BaBACDAaD CcD																	
Cevap Anh.		B	CABBBACDACDACBD																
Sayısal (FEN)		CACDCdDDDaBCBAB																	
Cevap Anh.		B	CACDCADDDCBCBAB																

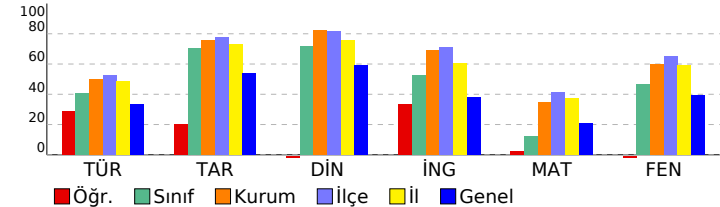
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B	%				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B	%				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	5	1	83					
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	3	1	75					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	6	0	100					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B	%				
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100					
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100					
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0					
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B	%				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100					
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	1	67					
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	1	2	33					
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	5	0	71					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B	%				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	6	2	75					
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100					
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100					
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100					



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	5	1	83
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	3	1	75
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	6	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	1	2	33
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	5	0	71
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	6	2	75
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara			Sınıf																	
SERKAN AYĞÜL					0			6B																	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																			
		▼ 220,891		302,420		9	20	33	66	2268															
LGS				Puanı Hesaplanan:		21		35		69		2642													
				Katılımlar:		10		21		35		69		2646											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																
Türkçe		15	7	8	4,33	29	▼ 6,13	▼ 7,44	▼ 5,03																
Tarih		10	4	6	2,00	20	▼ 7,07	▼ 7,56	▼ 5,37																
Din K.ve A.B.		10	1	9	-2,00	-20	▼ 7,20	▼ 8,24	▼ 5,89																
İngilizce		10	5	5	3,33	33	▼ 5,27	▼ 6,94	▼ 3,80																
Matematik		15	4	11	0,33	2	▼ 1,87	▼ 5,24	▼ 3,14																
Fen		15	3	12	-1,00	-7	▼ 7,03	▼ 9,00	▼ 5,91																
Toplam:		75	24	51	7,00	9	▼ 34,57	▼ 44,41	▼ 29,14																
Soru No		123456789012345																							
Sözel (TÜR)		dbbcBaCDDBCcCdd																							
Cevap Anh.		B	AADDBCCDDBCACBB																						
Sözel (TAR)		DCdaCadAca																							
Cevap Anh.		B	DCABCDBAAC																						
Sözel (DİN)		Bcdaabcbcb																							
Cevap Anh.		B	BDBDCDBBAA																						
Sözel (İNG)		DdaBcDDdbC																							
Cevap Anh.		B	DBCBAADBAC																						
Sayısal (MAT)		CABccbdcbbDcdda																							
Cevap Anh.		B	CABBBACDACDACBD																						
Sayısal (FEN)		bAbbCdccaddadbB																							
Cevap Anh.		B	CACDCADDDCBCBAB																						

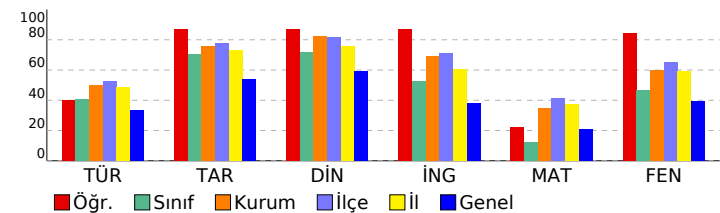
Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metnin içeriğini yorumlar.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metninle ilgili soruları cevaplar.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.									
Sözel (TAR)									
Tarih									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.									
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to tell the time and dates.									
Students will be able to talk about repeated actions.									
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.									
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.									
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.									
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.									
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.									
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.									
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.									
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.									
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ									



Sözel (TÜR)								
Türkçe					S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.					1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.					1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.					2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					1	0	1	0
Sözel (TAR)								
Tarih					S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.					6	2	4	33
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.					4	2	2	50
Sözel (DİN)								
Din K.ve A.B.					S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.					6	0	6	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					4	1	3	25
Sözel (İNG)								
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.					4	3	1	75
Students will be able to talk about repeated actions.					2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.					2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.					1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.					1	0	1	0
Sayısal (MAT)								
Matematik					S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.					2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.					3	0	3	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.					3	1	2	33
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.					7	3	4	43
Sayısal (FEN)								
Fen					S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					8	1	7	13
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.					2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					2	1	1	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.					1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
SERRA GÖKÇEDAĞLI					0			6B											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 367,173		302,420		2	10	19	31	548									
				Puanı Hesaplanan:		21		35		69		2642							
				Katılımlar:		10		21		35		69		2646					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	8	6	6,00	40	▼ 6,13	▼ 7,44	▲ 5,03										
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲ 7,07	▲ 7,56	▲ 5,37										
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 8,24	▲ 5,89										
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 5,27	▲ 6,94	▲ 3,80										
Matematik		15	5	5	3,33	22	▲ 1,87	▼ 5,24	▲ 3,14										
Fen		15	13	1	12,67	84	▲ 7,03	▲ 9,00	▲ 5,91										
Toplam:		75	53	15	48,00	64	▲ 34,57	▲ 44,41	▲ 29,14										
Soru No		123456789012345																	
Sözel (TÜR)		bcDD CCdbBCddcB																	
Cevap Anh.		B	AADBCCDDBCACBB																
Sözel (TAR)		bCABCDBAAC																	
Cevap Anh.		B	DCABCDBAAC																
Sözel (DİN)		BDBDCcBBAA																	
Cevap Anh.		B	BDBDCDBBAA																
Sözel (İNG)		DBdBADDBAC																	
Cevap Anh.		B	DBCBADDBAC																
Sayısal (MAT)		C BcdCcb bc D																	
Cevap Anh.		B	CABBBACDACDACBD																
Sayısal (FEN)		CACDCADbDCB BAB																	
Cevap Anh.		B	CACDCADDDCBCBAB																

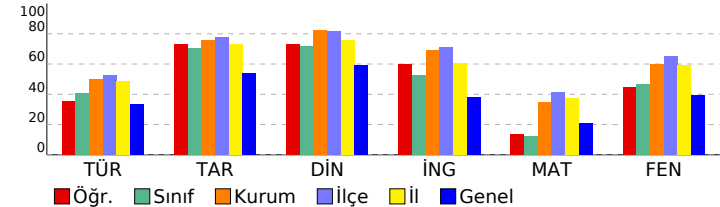
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 0 1 0									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100									
Metninle ilgili soruları cevaplar. 2 1 1 50									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100									
Metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 0 0									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. 6 6 0 100									
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. 4 3 1 75									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar. 6 5 1 83									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ 4 4 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to tell the time and dates. 4 4 0 100									
Students will be able to talk about repeated actions. 2 2 0 100									
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions. 2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. 1 0 1 0									
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. 2 0 1 0									
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. 3 2 0 67									
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. 3 1 1 33									
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. 7 2 3 29									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. 8 7 1 88									
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. 2 1 0 50									
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. 2 2 0 100									
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. 1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ 1 1 0 100									



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	6	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	3	1	75
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	5	1	83
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	0	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	1	1	33
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	2	3	29
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	7	1	88
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
YAĞMUR ÇELİK					0			6B												
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS		▲ 313,988		302,420		6	16	28	50	1100										
				Puanı Hesaplanan:			21		35		69		2642							
				Katılımlar:		10		21		35		69		2646						
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	7	5	5,33	36	▼ 6,13	▼ 7,44	▲ 5,03											
Tarih		10	8	2	7,33	73	▲ 7,07	▼ 7,56	▲ 5,37											
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▲ 7,20	▼ 8,24	▲ 5,89											
İngilizce		10	6	0	6,00	60	▲ 5,27	▼ 6,94	▲ 3,80											
Matematik		15	4	6	2,00	13	▲ 1,87	▼ 5,24	▼ 3,14											
Fen		15	8	4	6,67	44	▼ 7,03	▼ 9,00	▲ 5,91											
Toplam:		75	41	19	34,67	46	▲ 34,57	▼ 44,41	▲ 29,14											
Soru No		123456789012345																		
Sözel (TÜR)		dC BDdB Aca dBC																		
Cevap Anh.		A	ACBBDDBCAADDDBC																	
Sözel (TAR)		CDABACBbcC																		
Cevap Anh.		A	CDABACBADC																	
Sözel (DİN)		BBAABDDDCb																		
Cevap Anh.		A	BBAABDBDCD																	
Sözel (İNG)		D AC DDB																		
Cevap Anh.		A	DBACCBADDB																	
Sayısal (MAT)		D cD Bda bdcC																		
Cevap Anh.		A	DABDCDBBACCABAC																	
Sayısal (FEN)		DbbCd B BCACc																		
Cevap Anh.		A	DDCCABABCBCACD																	

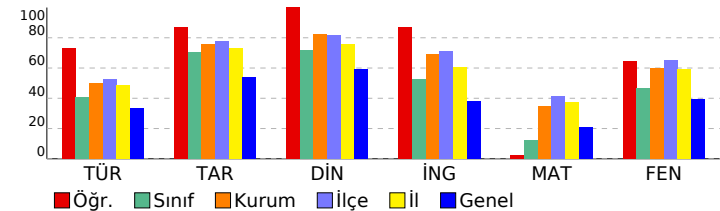
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 0 0									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100									
Metninle ilgili soruları cevaplar. 2 1 1 50									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 0 0 0									
Metnin içeriğine uygun başlık belirler. 1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 0 0									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 0 1 0									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. 6 5 1 83									
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. 4 3 1 75									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar. 6 4 2 67									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ 4 4 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to tell the time and dates. 4 3 0 75									
Students will be able to talk about repeated actions. 2 1 0 50									
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions. 2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. 1 0 0 0									
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. 1 0 0 0									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. 2 1 0 50									
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. 3 2 1 67									
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. 3 1 0 33									
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. 7 0 5 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. 8 4 3 50									
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. 2 0 0 0									
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. 2 1 1 50									
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. 1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ 1 1 0 100									



6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI								
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Sözel (TÜR)								
Türkçe				S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0	
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	0	0	
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.				1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	0	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100	
Sözel (TAR)								
Tarih				S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				6	5	1	83	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.				4	3	1	75	
Sözel (DİN)								
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				6	4	2	67	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				4	4	0	100	
Sözel (İNG)								
İngilizce				S	D	Y	B%	
Students will be able to tell the time and dates.				4	3	0	75	
Students will be able to talk about repeated actions.				2	1	0	50	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.				1	0	0	0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				1	0	0	0	
Sayısal (MAT)								
Matematik				S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				2	1	0	50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				3	2	1	67	
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.				3	1	0	33	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				7	0	5	0	
Sayısal (FEN)								
Fen				S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırr.				8	4	3	50	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				2	0	0	0	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				2	1	1	50	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara			Sınıf																	
ZEYNEP MELİS AVCI					0			6B																	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																			
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel															
LGS		▲ 366,079		302,420		3	11	20	32	560															
				Puanı Hesaplanan:		21		35		69		2642													
				Katılımlar:		10		21		35		69		2646											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																
Türkçe		15	12	3	11,00	73	▲ 6,13	▲ 7,44	▲ 5,03																
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲ 7,07	▲ 7,56	▲ 5,37																
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 8,24	▲ 5,89																
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 5,27	▲ 6,94	▲ 3,80																
Matematik		15	4	11	0,33	2	▼ 1,87	▼ 5,24	▼ 3,14																
Fen		15	11	4	9,67	64	▲ 7,03	▲ 9,00	▲ 5,91																
Toplam:		75	55	20	48,33	64	▲ 34,57	▲ 44,41	▲ 29,14																
Soru No		123456789012345																							
Sözel (TÜR)		ACBBDbBCAAbcCBC																							
Cevap Anh.		A	ACBBDDBCAADD CBC																						
Sözel (TAR)		CDAAaCBADC																							
Cevap Anh.		A	CDABACBADC																						
Sözel (DİN)		BBAABDBDCD																							
Cevap Anh.		A	BBAABDBDCD																						
Sözel (İNG)		DBACCBADDc																							
Cevap Anh.		A	DBACCBADDB																						
Sayısal (MAT)		DbBDbadacCbcadb																							
Cevap Anh.		A	DABDCDBBACCABAC																						
Sayısal (FEN)		DDDCCbBAdbBCAbD																							
Cevap Anh.		A	DDDCABABCBCACD																						

Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metnin içeriğini yorumlar.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metninle ilgili soruları cevaplar.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.									
Sözel (TAR)									
Tarih									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.									
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to tell the time and dates.									
Students will be able to talk about repeated actions.									
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.									
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.									
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.									
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.									
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.									
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.									
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.									
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.									
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ									



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	5	1	83
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	6	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	3	1	75
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	0	3	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	1	6	14
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	6	2	75
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / YUNUSEMRE

6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI

Oku

ilçe

ii

Genel

21

35

69

2646

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	3 %14,29	2 %9,52	2 %9,52	13 %61,90	1 %4,76	

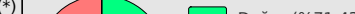


Doğru (%14,29)

Yanlış (%80,95)

Boş (%4,76)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	4 %19,05		15 %71,43	2 %9,52		



Doğru (%71,43)
Yanlış (%28,57)
Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	2 %9,52	11 %52,38	4 %19,05	2 %9,52	2 %9,52	



■ Doğru (%52,38)

■ Yanlış (%38,10)

■ Boş (%9,52)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	B		18 %85,71		3 %14,29			 Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D		1 %4,76		20 %95,24			 Doğru (%95,24) Yanlış (%4,76) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	1 %4,76	10 %47,62		10 %47,62		



■ Doğru (%47,62)

■ Yanlış (%52,38)

■ Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	6 %28,57	11 %52,38	3 %14,29	1 %4,76		



■ Doğru (%52,38)

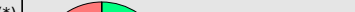
■ Yanlış (%47,62)

■ Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	1 %4,76		19 %90,48		1 %4,76		 Doğru (%90,48) Yanlış (%4,76) Boş (%4,76)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	A	10 %47,62	2 %9,52	4 %19,05	5 %23,81			 Doğru (%47,62) Yanlış (%52,38) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	12 %57,14	5 %23,81	4 %19,05			



Doğru (%57,14)
Yanlış (%42,86)
Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	3 %14,29	8 %38,10	1 %4,76	8 %38,10	1 %4,76	

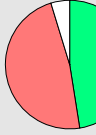
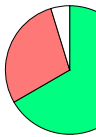
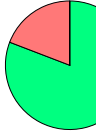
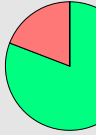
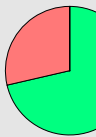


■ Doğru (%38,10)

■ Yanlış (%57,14)

■ Boş (%4,76)

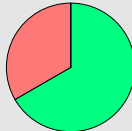
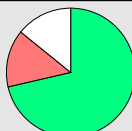
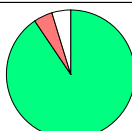
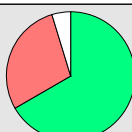
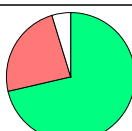
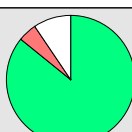
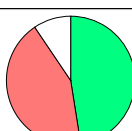
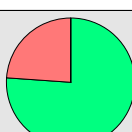
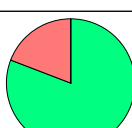
KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI							Okul	İlçe	İl	Genel
										21	35	69	2646
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	2 %9,52	1 %4,76	7 %33,33	10 %47,62	1 %4,76			Doğru (%47,62)	Yanlış (%47,62)	Boş (%4,76)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C			17 %80,95	4 %19,05				Doğru (%80,95)	Yanlış (%19,05)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	3 %14,29	16 %76,19		1 %4,76	1 %4,76			Doğru (%76,19)	Yanlış (%19,05)	Boş (%4,76)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	3 %14,29	1 %4,76	14 %66,67	2 %9,52	1 %4,76			Doğru (%66,67)	Yanlış (%28,57)	Boş (%4,76)	
Sözel (TAR)													
Tarih													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	C	2 %9,52		17 %80,95	2 %9,52				Doğru (%80,95)	Yanlış (%19,05)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	D	1 %4,76	3 %14,29		17 %80,95				Doğru (%80,95)	Yanlış (%19,05)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	A	18 %85,71	2 %9,52		1 %4,76				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B	3 %14,29	15 %71,43		3 %14,29				Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	A	20 %95,24		1 %4,76					Doğru (%95,24)	Yanlış (%4,76)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	1 %4,76		19 %90,48	1 %4,76				Doğru (%90,48)	Yanlış (%9,52)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	B		16 %76,19	1 %4,76	2 %9,52	2 %9,52			Doğru (%76,19)	Yanlış (%14,29)	Boş (%9,52)	

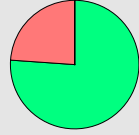
KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI						Okul	İlçe	İl	Genel	
									21	35	69	2646	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%76,19) Yanlış (%23,81) Boş (%0,00)				
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	A	16 %76,19	4 %19,05		1 %4,76							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%61,90) Yanlış (%38,10) Boş (%0,00)				
	[1] Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	D	3 %14,29	2 %9,52	3 %14,29	13 %61,90							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%95,24) Yanlış (%4,76) Boş (%0,00)				
	[1] Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	1 %4,76		20 %95,24								
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%90,48) Yanlış (%9,52) Boş (%0,00)				
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B		19 %90,48	2 %9,52								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%90,48) Yanlış (%9,52) Boş (%0,00)				
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	2 %9,52	19 %90,48									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%90,48) Yanlış (%9,52) Boş (%0,00)				
	[1] Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	A	19 %90,48	1 %4,76	1 %4,76								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%95,24) Yanlış (%4,76) Boş (%0,00)				
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	20 %95,24	1 %4,76									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%90,48) Yanlış (%9,52) Boş (%0,00)				
	[1] Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	B		19 %90,48		2 %9,52							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%76,19) Yanlış (%19,05) Boş (%4,76)				
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	1 %4,76	2 %9,52	1 %4,76	16 %76,19	1 %4,76						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)				
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B		18 %85,71		3 %14,29							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%90,48) Yanlış (%9,52) Boş (%0,00)				
	[1] Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	D	1 %4,76	1 %4,76		19 %90,48							

KURUM SORU ANALİZİ

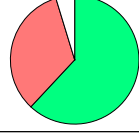
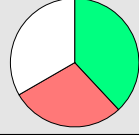
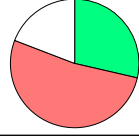
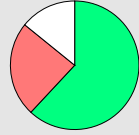
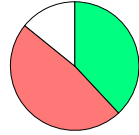
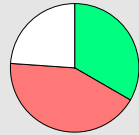
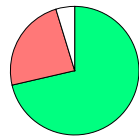
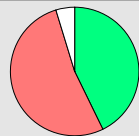
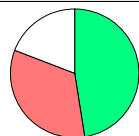
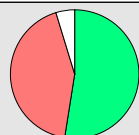
KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI							Okul	İlçe	İl	Genel
										21	35	69	2646
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,48) Yanlış (%9,52) Boş (%0,00)			
	[1] Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	C	2 %9,52		19 %90,48								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	1 %4,76	5 %23,81	1 %4,76	14 %66,67							
Sözel (İNG)													
İngilizce													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,48) Yanlış (%4,76) Boş (%4,76)			
	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	1 %4,76			19 %90,48	1 %4,76						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)			
	[1] Students will be able to talk about repeated actions.	B	2 %9,52	15 %71,43		1 %4,76	3 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,48) Yanlış (%4,76) Boş (%4,76)			
	[1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	A	19 %90,48	1 %4,76			1 %4,76						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67) Yanlış (%28,57) Boş (%4,76)			
	[1] Students will be able to talk about repeated actions.	C		1 %4,76	14 %66,67	5 %23,81	1 %4,76						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%23,81) Boş (%4,76)			
	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	3 %14,29		15 %71,43	2 %9,52	1 %4,76						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71) Yanlış (%4,76) Boş (%9,52)			
	[1] Students will be able to tell the time and dates.	B		18 %85,71		1 %4,76	2 %9,52						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%47,62) Yanlış (%42,86) Boş (%9,52)			
	[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	A	10 %47,62	1 %4,76	3 %14,29	5 %23,81	2 %9,52						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%76,19) Yanlış (%23,81) Boş (%0,00)			
	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	2 %9,52	1 %4,76	2 %9,52	16 %76,19							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%80,95) Yanlış (%19,05) Boş (%0,00)			
	[1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	D	1 %4,76	1 %4,76	2 %9,52	17 %80,95							

KURUM SORU ANALİZİ

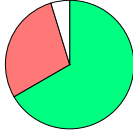
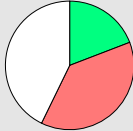
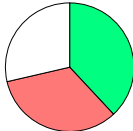
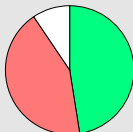
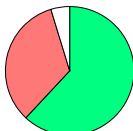
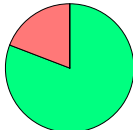
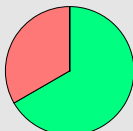
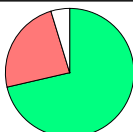
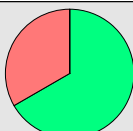
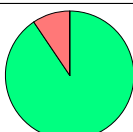
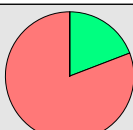
									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI						Okul	İlçe	İl	Genel
									21	35	69	2646
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to tell the time and dates.	B	2 %9,52	16 %76,19	2 %9,52	1 %4,76			 Doğru (%76,19) Yanlış (%23,81) Boş (%0,00)			

Sayısal (MAT)

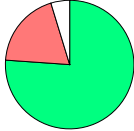
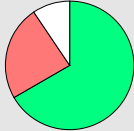
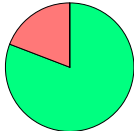
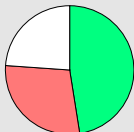
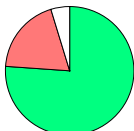
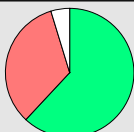
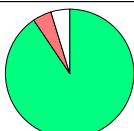
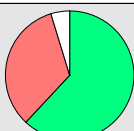
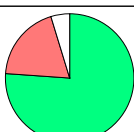
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	4 %19,05	2 %9,52	1 %4,76	13 %61,90	1 %4,76		 Doğru (%61,90) Yanlış (%33,33) Boş (%4,76)			
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	8 %38,10	2 %9,52	3 %14,29	1 %4,76	7 %33,33		 Doğru (%38,10) Yanlış (%28,57) Boş (%33,33)			
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B	2 %9,52	6 %28,57	5 %23,81	3 %14,29	4 %19,05	1 %4,76	 Doğru (%28,57) Yanlış (%52,38) Boş (%19,05)			
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	D	2 %9,52	2 %9,52	1 %4,76	13 %61,90	3 %14,29		 Doğru (%61,90) Yanlış (%23,81) Boş (%14,29)			
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	C	2 %9,52	7 %33,33	8 %38,10	1 %4,76	3 %14,29		 Doğru (%38,10) Yanlış (%47,62) Boş (%14,29)			
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	D	7 %33,33	1 %4,76	1 %4,76	7 %33,33	5 %23,81		 Doğru (%33,33) Yanlış (%42,86) Boş (%23,81)			
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	1 %4,76	15 %71,43	2 %9,52	1 %4,76	1 %4,76	1 %4,76	 Doğru (%71,43) Yanlış (%23,81) Boş (%4,76)			
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	2 %9,52	9 %42,86	7 %33,33	1 %4,76	1 %4,76	1 %4,76	 Doğru (%42,86) Yanlış (%52,38) Boş (%4,76)			
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	10 %47,62	2 %9,52	4 %19,05	1 %4,76	4 %19,05		 Doğru (%47,62) Yanlış (%33,33) Boş (%19,05)			
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	6 %28,57		11 %52,38	3 %14,29	1 %4,76		 Doğru (%52,38) Yanlış (%42,86) Boş (%4,76)			

KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI						Okul	İlçe	İl	Genel
									21	35	69	2646
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	1 %4,76	2 %9,52	14 %66,67	3 %14,29	1 %4,76			Doğru (%66,67)	Yanlış (%28,57)	Boş (%4,76)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	4 %19,05	2 %9,52	4 %19,05	2 %9,52	9 %42,86			Doğru (%19,05)	Yanlış (%38,10)	Boş (%42,86)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	1 %4,76	8 %38,10	3 %14,29	3 %14,29	6 %28,57			Doğru (%38,10)	Yanlış (%33,33)	Boş (%28,57)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	10 %47,62	4 %19,05	3 %14,29	2 %9,52	2 %9,52			Doğru (%47,62)	Yanlış (%42,86)	Boş (%9,52)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C		3 %14,29	13 %61,90	4 %19,05	1 %4,76			Doğru (%61,90)	Yanlış (%33,33)	Boş (%4,76)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D		2 %9,52	2 %9,52	17 %80,95				Doğru (%80,95)	Yanlış (%19,05)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e yakınlıklarına göre karşılaştırır.	D		6 %28,57	1 %4,76	14 %66,67				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Dış gezegenlerin özelliklerini açıklar.	D	3 %14,29	2 %9,52		15 %71,43	1 %4,76			Doğru (%71,43)	Yanlış (%23,81)	Boş (%4,76)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	C	4 %19,05	1 %4,76	14 %66,67	2 %9,52				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri iç gezegen ve dış gezegen olarak sınıflandırır.	C	2 %9,52		19 %90,48					Doğru (%90,48)	Yanlış (%9,52)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Meteor, gök taşı, asteroid kavramlarına değinilir.	A	4 %19,05	5 %23,81	3 %14,29	9 %42,86				Doğru (%19,05)	Yanlış (%80,95)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI							Okul	İlçe	İl	Genel
										21	35	69	2646
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Gök taşı kalıntısı (meteorit) kavramını açıklar.	B		16 %76,19	1 %4,76	2 %9,52	1 %4,76	1 %4,76	 Doğru (%76,19) Yanlış (%19,05) Boş (%4,76)				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	14 %66,67	2 %9,52	3 %14,29		2 %9,52		 Doğru (%66,67) Yanlış (%23,81) Boş (%9,52)				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B		17 %80,95	1 %4,76	3 %14,29			 Doğru (%80,95) Yanlış (%19,05) Boş (%0,00)				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	1 %4,76	5 %23,81	10 %47,62		5 %23,81		 Doğru (%47,62) Yanlış (%28,57) Boş (%23,81)				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	B	1 %4,76	16 %76,19	1 %4,76	1 %4,76	1 %4,76	1 %4,76	 Doğru (%76,19) Yanlış (%19,05) Boş (%4,76)				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Güneş tutulması sırasında Ay'ın yeni ay evresinde olduğunu belirtir.	C	1 %4,76	5 %23,81	13 %61,90	1 %4,76	1 %4,76		 Doğru (%61,90) Yanlış (%33,33) Boş (%4,76)				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	A	19 %90,48			1 %4,76	1 %4,76		 Doğru (%90,48) Yanlış (%4,76) Boş (%4,76)				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Güneş ve Ay Tutulmaları	C	3 %14,29	3 %14,29	13 %61,90	1 %4,76	1 %4,76		 Doğru (%61,90) Yanlış (%33,33) Boş (%4,76)				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Ay tutulmasının neden her ay gerçekleşmediğini açıklar.	D		1 %4,76	3 %14,29	16 %76,19	1 %4,76		 Doğru (%76,19) Yanlış (%19,05) Boş (%4,76)				