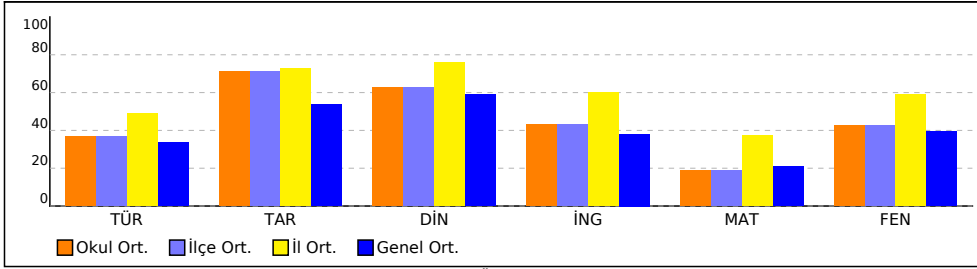


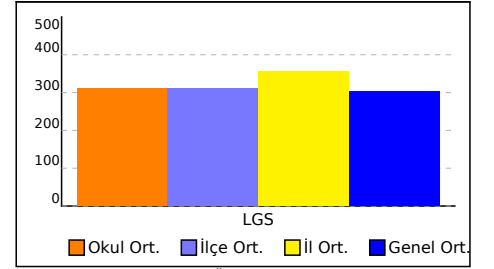
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURU				6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAY				12	12	69	2665																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				7	6	5,05	6	3	5,38	7	2	5,90	5	4	3,81	5	6	3,13	8	6	5,92	38	27	29,19	302,600						
Okul Ortalaması				7	6	5,50	8	2	7,11	7	1	6,28	5	2	4,33	5	6	2,83	8	6	6,36	40	22	32,41	311,610						
1	0	BUĞLEM ŞAHİN	6A	10	5	8,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	12	2	11,33	11	3	10,00	62	11	58,33	414,815	1	1	1	19	239	% 8,97
2	0	FULYA GÖRAL	6	8	4	6,67	7	2	6,33	10	0	10,00	10	0	10,00	5	3	4,00	12	1	11,67	52	10	48,67	370,044	1	2	2	30	528	% 20
3	0	BARANGEDİK	6A	9	2	8,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	6	6	4,00	8	7	5,67	51	17	45,33	350,540	2	3	3	37	718	% 27
4	0	BELİNAY YENİHAYAT	6A	10	3	9,00	10	0	10,00	4	1	3,67				1	3	0,00	11	4	9,67	36	11	32,34	324,392	3	4	4	45	993	% 37
5	0	EMİNE CAN	6A	9	5	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	6	2	5,33	6	6	4,00	6	8	3,33	45	23	37,32	322,673	4	5	5	46	1012	% 38
6	0	MELEK OĞUZ	6A	9	6	7,00	8	2	7,33	7	1	6,67	6	4	4,67	5	8	2,33	9	6	7,00	44	27	35,00	322,532	5	6	6	47	1015	% 38
7	0	MUSTAFA YAĞIZ YAN	6	9	5	7,33	8	1	7,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	4	11	0,33	42	26	33,33	311,610	2	7	7	52	1139	% 43
8	0	UMUT ARSLAN	6A	8	6	6,00	6	3	5,00	8	1	7,67	3	6	1,00	4	6	2,00	7	6	5,00	36	28	26,67	295,336	6	8	8	55	1325	% 50
9	0	AYBÜKE KİBAR	6A	5	8	2,33	5	5	3,33	4	4	2,67	6	4	4,67	7	5	5,33	7	7	4,67	34	33	23,00	282,853	7	9	9	59	1485	% 56
10	0	METİNAT OKGÖ	6A	3	9	0,00	4	6	2,00	6	2	5,33	5	2	4,33	2	7	-0,33	9	4	7,67	29	30	19,00	258,192	8	10	10	62	1808	% 68
11	0	AYTUNÇ ATA	6A	2	11	-1,67	6	3	5,00	5	1	4,67				0	9	-3,00	11	3	10,00	24	27	15,00	243,318	9	11	11	63	2017	% 76
12	0	HAYRUNİSA GÜNDOĞ	6A	7	5	5,33	10	0	10,00							1	8	-1,67	4	8	1,33	22	21	14,99	243,052	10	12	12	64	2024	% 76

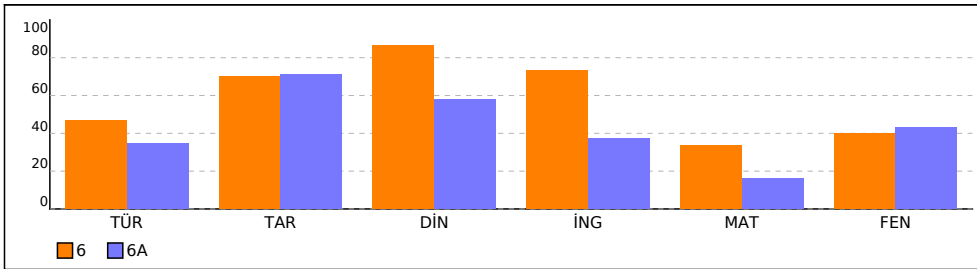
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



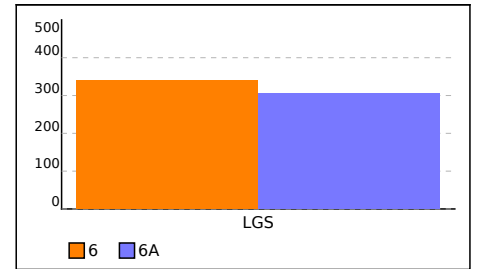
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (12)	5,50	7,11	6,28	4,33	2,83	6,36	32,41	311,610
	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲
İlçe (12)	5,50 (1)	7,11 (1)	6,28 (1)	4,33 (1)	2,83 (1)	6,36 (1)	32,41 (1)	311,610
İl (69)	7,31 (5)	7,29 (3)	7,59 (5)	6,02 (5)	5,57 (5)	8,84 (5)	42,62 (5)	355,910
Genel (2665)	5,05 (24)	5,38 (15)	5,90 (23)	3,81 (24)	3,13 (26)	5,92 (22)	29,19 (21)	302,600

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6 (2)	7,00	7,00	8,66	7,34	5,00	6,00	41,00	340,830
6A (10)	5,20	7,13	5,80	3,73	2,40	6,43	30,69	305,770

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

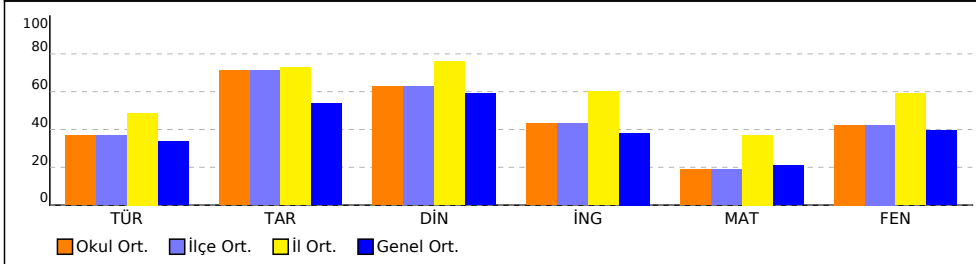
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	12	2			
ŞEHZADELER ilçesinde	12	2	1		
MANİSA ilinde	69	12	5	4	
Genelde	2665	174	44	31	20

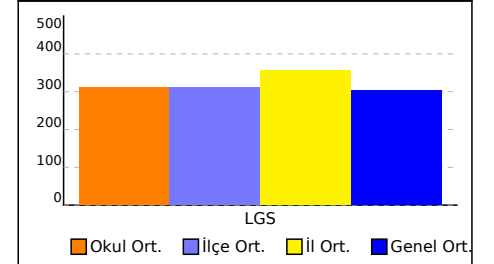
## DERECELER

Genelde sınavta 44 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 22. oldu
MANİSA ilinde sınavta 5 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sınavta 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

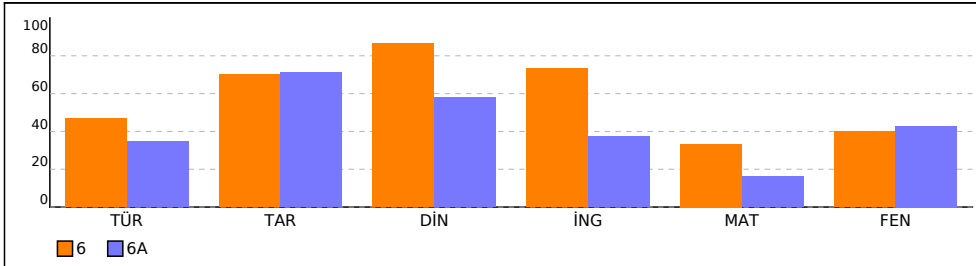
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



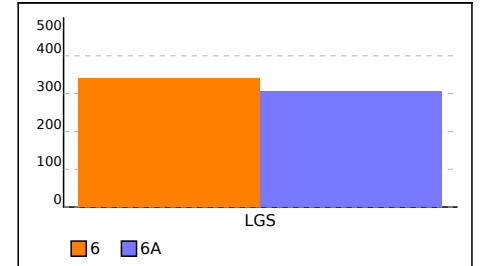
## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[ - ] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,17	0,67	17
[ - ] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0,33	1,50	17
[ - ] Yazdıklarını düzenler.	2	0,83	1,08	42
[ - ] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,33	0,33	33
[ - ] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,33	0,25	33

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[ - ] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0,42	0,83	21
[ - ] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1,17	0,83	39
[ - ] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	0,50	1,58	17
[ - ] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	2,58	2,25	37

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>				
[ - ] Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,67	0,58	33
[ - ] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0,42	0,25	42
[ - ] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0,33	0,42	33

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[ - ] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0,75	1,08	38
[ - ] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,25	0,67	25

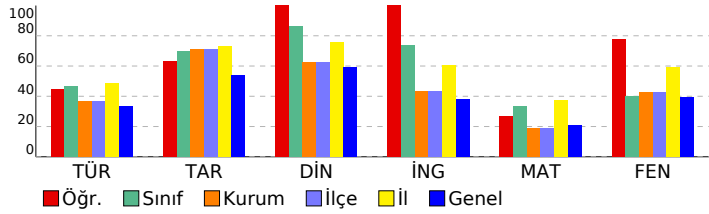
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI</b>
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf
FULYA GÖRAL		0	6
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler
LGS	▲ 370,044	302,600	Snf Kurum İlçe İl Genel
Puanı Hesaplanan:		12	12 69 2661
Katılımlar:		2	12 12 69 2665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▼ 7,00	▲ 5,50	▲ 5,05
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,00	▼ 7,11	▲ 5,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,66	▲ 6,28	▲ 5,90
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,34	▲ 4,33	▲ 3,81
Matematik	15	5	3	4,00	27	▼ 5,00	▲ 2,83	▲ 3,13
Fen	15	12	1	11,67	78	▲ 6,00	▲ 6,36	▲ 5,92
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>48,67</b>	<b>65</b>	<b>▲ 41,00</b>	<b>▲ 32,42</b>	<b>▲ 29,19</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAD CDbcCbCBB
Cevap Anh.	B AADBCCDDBCACBB
Sözel (TAR)	bC BCDBAdC
Cevap Anh.	B DCABCDBAAC
Sözel (DİN)	BDBDCDBBAA
Cevap Anh.	B BDBDCDBBAA
Sözel (İNG)	DBCBAADBAC
Cevap Anh.	B DBCBAADBAC
Sayısal (MAT)	CAa BbCD a
Cevap Anh.	B CABBBACDACACBD
Sayısal (FEN)	CAC C DDDCBCdAB
Cevap Anh.	B CACDCADDDCBCBAB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	4	1	67
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğinin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	3	1	75
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	6	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	0	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	3	2	43
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	6	1	75
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	0	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MUSTAFA YAĞIZ YANIK	0	6					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 311,610	302,600	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		12	12	69	2661	
Katılımlar:		2	12	12	69	2665	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 7,00	▲ 5,50	▲ 5,05
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,00	▲ 7,11	▲ 5,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,66	▲ 6,28	▲ 5,90
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,34	▲ 4,33	▲ 3,81
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 5,00	▲ 2,83	▲ 3,13
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,00	▼ 6,36	▼ 5,92
Toplam:	75	42	26	33,33	44	▼ 41,00	▲ 32,42	▲ 29,19

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCBDbdCAAaDCd
Cevap Anh.	A ACBBDBCAADDCBC
Sözel (TAR)	CDABACBAa
Cevap Anh.	A CDABACBADc
Sözel (DİN)	BBAABaBDcA
Cevap Anh.	A BBAABDBDCD
Sözel (İNG)	DdAdCBcDDd
Cevap Anh.	A DBACCBADDB
Sayısal (MAT)	dDCaBc CC AC
Cevap Anh.	A DABDCDBBACCABAC
Sayısal (FEN)	cbbCdABdcadbcD
Cevap Anh.	A DDDCCABABCACD

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	6	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	2	1	50

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	4	2	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

#### Sözel (İNG)

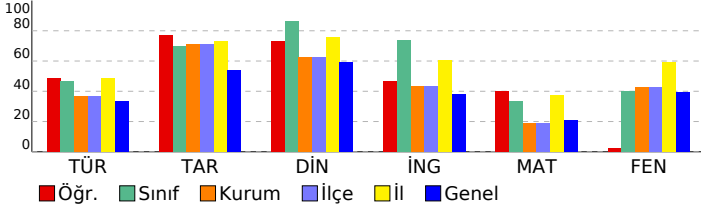
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	3	1	75
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	2	1	67
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	3	1	43

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	3	5	38
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYBÜKE KİBAR	0	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 282,853	302,600	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	9	9	59	1485
Puanı Hesaplanan:			12	12	69	2661	
Katılımlar:			10	12	12	69	2665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 5,20	▼ 5,50	▼ 5,05
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,13	▼ 7,11	▼ 5,38
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,80	▼ 6,28	▼ 5,90
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,73	▲ 4,33	▲ 3,81
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 2,40	▲ 2,83	▲ 3,13
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,43	▼ 6,36	▼ 5,92
Toplam:	75	34	33	23,00	31	▼ 30,70	▼ 32,42	▼ 29,19

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdB DDcbbAcD da
Cevap Anh.	A ACBBDDBCAADDCCBC
Sözel (TAR)	CbcBACaccC
Cevap Anh.	A CDABACBADDC
Sözel (DİN)	BccA c DCb
Cevap Anh.	A BBAABDBDCD
Sözel (İNG)	DcAbCB*DDd
Cevap Anh.	A DBACCBADDB
Sayısal (MAT)	DcBDac dd CABA
Cevap Anh.	A DABDCDBBACCABAC
Sayısal (FEN)	DaDaCbBdBadC Ca
Cevap Anh.	A DDDCCABABCBCACD

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	3	3	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğinin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	2	2	50

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	2	3	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	1	50

#### Sözel (İNG)

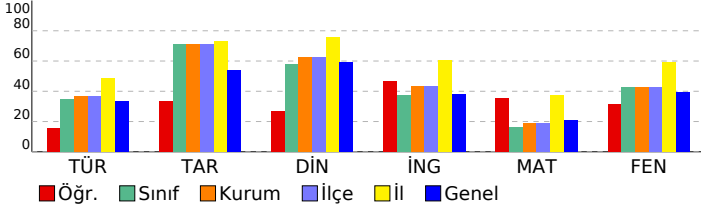
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	3	1	75
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	0	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	4	2	57

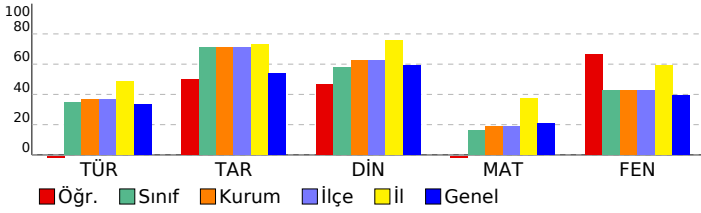
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	5	3	63
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI						
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf							
AYTUNÇ ATA				0		6A							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▼ 243,318	302,600	9	11	11	63	2017						
Puanı Hesaplanan:			12	12	69	2661							
Katılımlar:			10	12	12	69	2665						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	▼ 5,20	▼ 5,50	▼ 5,05					
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,13	▼ 7,11	▼ 5,38					
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 5,80	▼ 6,28	▼ 5,90					
Matematik	15	0	9	-3,00	-20	▼ 2,40	▼ 2,83	▼ 3,13					
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,43	▲ 6,36	▲ 5,92					
Toplam:		75	24	27	15,00	20	▼ 30,70	▼ 32,42	▼ 29,19				
Soru No	123456789012345												
Sözel (TÜR)	dacdDca dAbab b												
Cevap Anh.	A ACBBDBCAADDCBC												
Sözel (TAR)	Cb aACBbDC												
Cevap Anh.	A CDABACBADC												
Sözel (DİN)	BBAA a D												
Cevap Anh.	A BBAABDBDCD												
Sayısal (MAT)	ab bbc cb ac												
Cevap Anh.	A DABDCDBBACCABAC												
Sayısal (FEN)	DDCCdBAB BCAac												
Cevap Anh.	A DDDCCABABCBCACD												

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	2	3	33
Sosyal, kültürel ve tarihi başlıkların toplumsal birlikteliğinin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	3	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	0	50
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	0	4	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	7	1	88
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0



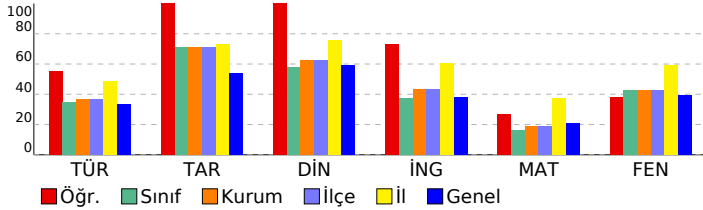
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI</b>
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARANGEDİK	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,540	302,600	2	3	3	37	718
Puanı Hesaplanan:			12	12	69	2661	
Katılımlar:			10	12	12	69	2665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	2	8,33	56	▲ 5,20	▲ 5,50	▲ 5,05
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,13	▲ 7,11	▲ 5,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 6,28	▲ 5,90
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,73	▲ 4,33	▲ 3,81
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 2,40	▲ 2,83	▲ 3,13
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,43	▼ 6,36	▼ 5,92
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>45,33</b>	<b>60</b>	▲ 30,70	▲ 32,42	▲ 29,19

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Ad B CDb CACBB
Cevap Anh.	B AADBCCDDBCACBB
Sözel (TAR)	DCABCDBAAC
Cevap Anh.	B DCABCDBAAC
Sözel (DİN)	BDBDCDBBAA
Cevap Anh.	B BDBDCDBBAA
Sözel (İNG)	DBdBADDcAC
Cevap Anh.	B DBCBADDBAC
Sayısal (MAT)	Cdd BAbA dbACB
Cevap Anh.	B CABBBACDACDABD
Sayısal (FEN)	bcCcCabDdaaCBAd
Cevap Anh.	B CACDCADDDCBAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	6	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğinin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	6	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	33	
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	5	2	71

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	5	3	63
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI											
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
BELİNAY YENİHAYAT					0		6A														
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel													
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel														
LGS	▲ 324,392	302,600	3	4	4	45	993	Puanı Hesaplanan:					12	12	69	2661	Katılımlar:				
			10	12	12	69	2665														
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 5,20	▲ 5,50	▲ 5,05													
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,13	▲ 7,11	▲ 5,38													
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 5,80	▼ 6,28	▼ 5,90													
Matematik	15	1	3	0,00	0	▼ 2,40	▼ 2,83	▼ 3,13													
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,43	▲ 6,36	▲ 5,92													
Toplam:		75	36	11	32,33	43	▲ 30,70	▼ 32,42	▲ 29,19												
Soru No	123456789012345																				
Sözel (TÜR)	CBBDDaCAoDC C																				
Cevap Anh.	A ACBBDBCAADDCCBC																				
Sözel (TAR)	CDABACBADDC																				
Cevap Anh.	A CDABACBADDC																				
Sözel (DİN)	BaAAB																				
Cevap Anh.	A BBAABDBDCD																				
Sayısal (MAT)	addd																				
Cevap Anh.	A DABDCDBBACCABAC																				
Sayısal (FEN)	DcDCCbdABCBCACa																				
Cevap Anh.	A DDDCCABABCBCACD																				

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

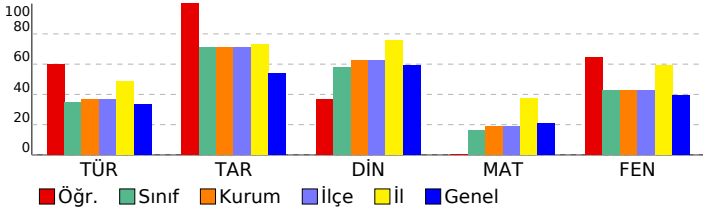
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	6	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi başlıkların toplumsal birlikteliğinin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	2	1	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	4	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	1	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	5	3	63
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BUĞLEM ŞAHİN	0	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 414,815	302,600	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	1	1	19	239
Puanı Hesaplanan:			12	12	69	2661	
Katılımlar:			10	12	12	69	2665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,20	▲ 5,50	▲ 5,05
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,13	▲ 7,11	▲ 5,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 6,28	▲ 5,90
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,73	▲ 4,33	▲ 3,81
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 2,40	▲ 2,83	▲ 3,13
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,43	▲ 6,36	▲ 5,92
Toplam:	75	62	11	58,33	78	▲ 30,70	▲ 32,42	▲ 29,19

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCBDDcCcAdACBb
Cevap Anh.	ACBDDBCAADDDBC
Sözel (TAR)	CDACACBADDC
Cevap Anh.	CDABACBADDC
Sözel (DİN)	BBAABDBDCD
Cevap Anh.	BBAABDBDCD
Sözel (İNG)	DBACCBADDB
Cevap Anh.	DBACCBADDB
Sayısal (MAT)	DABD aBcACCABAC
Cevap Anh.	DABDCDBBACCABAC
Sayısal (FEN)	DD CcBAdCBCACc
Cevap Anh.	DDCCABABCBCACD

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	5	1	83
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	6	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

#### Sözel (İNG)

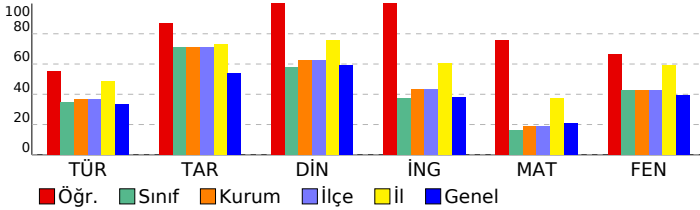
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	3	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	1	1	33
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	6	1	86

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	5	2	63
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci: EMİNE CAN Numara: 0 Sınıf: 6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	322,673	302,600	4	5	5	46	1012
Puanı Hesaplanan:			12	12	69	2661	
Katılımlar:			10	12	12	69	2665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	5,20	5,50	5,05
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,13	7,11	5,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	5,80	6,28	5,90
İngilizce	10	6	2	5,33	53	3,73	4,33	3,81
Matematik	15	6	6	4,00	27	2,40	2,83	3,13
Fen	15	6	8	3,33	22	6,43	6,36	5,92
Toplam:	75	45	23	37,33	50	30,70	32,42	29,19

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcDDBCC baCAdbB
Cevap Anh.	B AADBCCDDBCACBB
Sözel (TAR)	DCABCDBAAC
Cevap Anh.	B DCABCDBAAC
Sözel (DİN)	BDBDCaBaAA
Cevap Anh.	B BDBDCDBBAA
Sözel (İNG)	DabBADDB
Cevap Anh.	B DBCBADDBAC
Sayısal (MAT)	C BcaA bAdaACc
Cevap Anh.	B CABBBACDACDABD
Sayısal (FEN)	dbCbCabaDaB cAd
Cevap Anh.	B CACDCADDDCBCBAB

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Soru	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Soru	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	6	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğinin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100

#### Sözel (DİN)

Soru	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	4	2	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

#### Sözel (İNG)

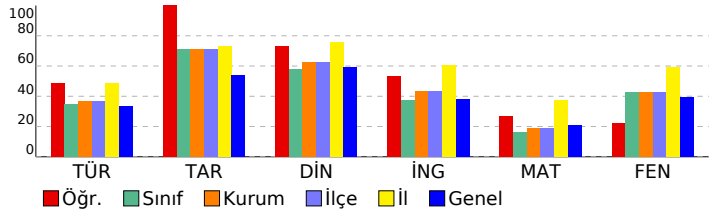
Soru	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to tell the time and dates.	4	3	1	75
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

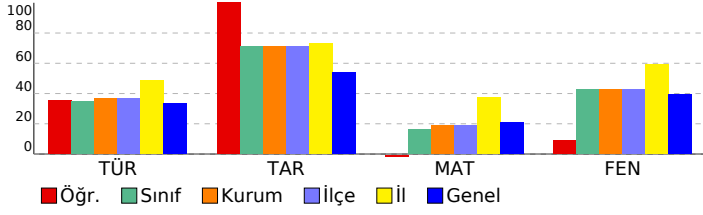
Soru	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	1	2	33
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	4	2	57

#### Sayısal (FEN)

Soru	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	4	4	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI			
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf					
HAYRUNİSA GÜNDOĞAN			0		6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 243,052	302,600	10	12	12	64	2024			
Puanı Hesaplanan:			12	12	69	2661				
Katılımlar:			10	12	12	69	2665			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 5,20	▼ 5,50	▲ 5,05		
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,13	▲ 7,11	▲ 5,38		
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 2,40	▼ 2,83	▼ 3,13		
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 6,43	▼ 6,36	▼ 5,92		
Toplam:		75	22	21	15,00	20	▼ 30,70	▼ 32,42	▼ 29,19	
Soru No	123456789012345									
Sözel (TÜR)	AccD CDD CbbBc									
Cevap Anh.	B AADDDBCCDDBCACBB									
Sözel (TAR)	DCABCDBAAC									
Cevap Anh.	B DCABCDBAAC									
Sayısal (MAT)	dcda b acAa									
Cevap Anh.	B CABBBACDACDABD									
Sayısal (FEN)	CbdbdbDD aB bc									
Cevap Anh.	B CACDCADDDCBCBAB									



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	6	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi başlıkların toplumsal birlikteliğinin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	4	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	4	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	0	3	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	1	4	14
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	3	3	38
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI								
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci					Numara		Sınıf											
M E T İ N A T O K G Ö					0		6A											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler												
LGS		▼ 258,192		302,600		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
		Puanı Hesaplanan:		12		12		69		2661								
		Katılımlar:		10		12		12		69		2665						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 5,20	▼ 5,50	▼ 5,05										
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 7,13	▼ 7,11	▼ 5,38										
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 5,80	▼ 6,28	▼ 5,90										
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,73	▲ 4,33	▲ 3,81										
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 2,40	▼ 2,83	▼ 3,13										
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 6,43	▲ 6,36	▲ 5,92										
Toplam:		75	29	30	19,00	25	▼ 30,70	▼ 32,42	▼ 29,19									
Soru No	123456789012345																	
Sözel (TÜR)	AcaDa dDbad b a																	
Cevap Anh.	B AADBCCDDBCACBB																	
Sözel (TAR)	DbABdbcbAd																	
Cevap Anh.	B DCABCDBAAC																	
Sözel (DİN)	BDBD aBaA																	
Cevap Anh.	B BDBDCDBBAA																	
Sözel (İNG)	B BgDD Aa																	
Cevap Anh.	B DBCBADDBAC																	
Sayısal (MAT)	d aB a cdab B																	
Cevap Anh.	B CABBBACDACDABD																	
Sayısal (FEN)	CACcCDDDD d dAB																	
Cevap Anh.	B CACDCADDDCBCBAB																	

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

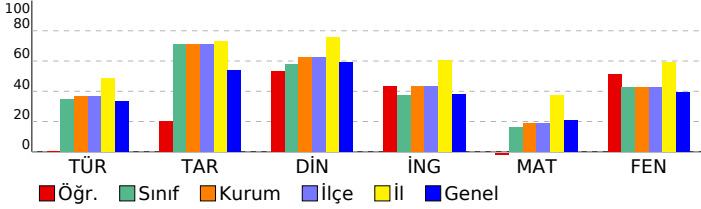
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	3	3	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğinin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	1	3	25

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	3	2	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	0	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	4	4	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	1	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	1	3	14

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	4	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI				
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
MELEK OĞUZ				0		6A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 322,532	302,600	5	6	6	47	1015					
Puanı Hesaplanan:			12	12	69	2661						
Katılımlar:			10	12	12	69	2665					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,20	▲ 5,50	▲ 5,05				
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,13	▲ 7,11	▲ 5,38				
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,80	▲ 6,28	▲ 5,90				
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,73	▲ 4,33	▲ 3,81				
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 2,40	▼ 2,83	▼ 3,13				
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,43	▲ 6,36	▲ 5,92				
Toplam:		75	44	27	35,00	47	▲ 30,70	▲ 32,42	▲ 29,19			
Soru No	123456789012345											
Sözel (TÜR)	dCcBDbcCAAbDcDc											
Cevap Anh.	ACBBDBCAADDCBC											
Sözel (TAR)	CDABACbbbc											
Cevap Anh.	A CDABACBADc											
Sözel (DİN)	BaAABDBD											
Cevap Anh.	A BBAABDBDCD											
Sözel (İNG)	aBACCbcDaa											
Cevap Anh.	A DBACCBADDB											
Sayısal (MAT)	bbBbCacbcCC cC											
Cevap Anh.	A DABDCDBBACCABAC											
Sayısal (FEN)	Db*CCbdABdBcAbd											
Cevap Anh.	A DDDCCABABCBCACD											

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

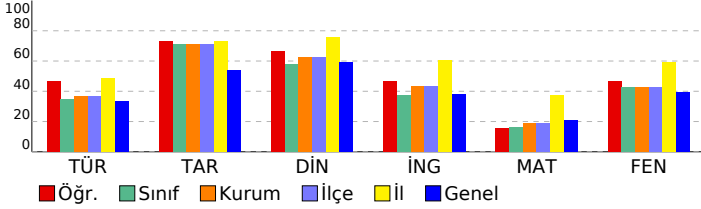
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	5	1	83
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğinin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	3	1	75

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	4	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	0	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	4	2	2	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	1	2	33
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	2	3	29

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	4	4	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ					6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI				
---------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				
Öğrenci			Numara	Sınıf
UMUT ARSLAN			0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,336	302,600	6	8	8	55	1325
Puanı Hesaplanan:			12	12	69	2661	
Katılımlar:			10	12	12	69	2665

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,20	▲ 5,50	▲ 5,05
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,13	▼ 7,11	▼ 5,38
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,80	▲ 6,28	▲ 5,90
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,73	▼ 4,33	▼ 3,81
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 2,40	▼ 2,83	▼ 3,13
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 6,43	▼ 6,36	▼ 5,92
Toplam:	75	36	28	26,67	36	▼ 30,70	▼ 32,42	▼ 29,19

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A dBbCCDbd daBB
Cevap Anh.	B AADBCCDDBCACBB
Sözel (TAR)	DCABdDBb d
Cevap Anh.	B DCABCDBAAC
Sözel (DİN)	B BDCaBBAA
Cevap Anh.	B BDBDCDBBAA
Sözel (İNG)	aaaaacDD Ad
Cevap Anh.	B DBCBADDBAC
Sayısal (MAT)	C BaAb ba bdD
Cevap Anh.	B CABBACDACDABD
Sayısal (FEN)	bAbDCAcb CB dAd
Cevap Anh.	B CACDCADDDCBCBAB

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

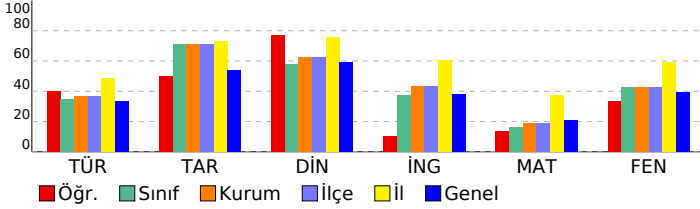
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	6	3	2	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	4	3	1	75

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	6	4	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	4	2	2	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	3	1	1	33
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	7	2	3	29

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	8	4	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0



# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU  
MANİSA / ŞEHZADELER

6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI

Okul	İlçe	İl	Genel
12	12	69	2665

## Sözel (TÜR)

### Türkçe

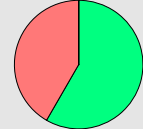
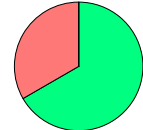
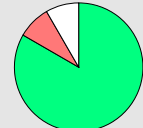
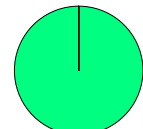
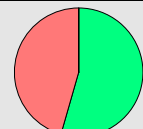
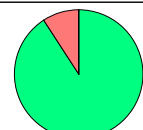
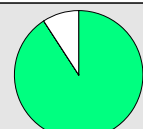
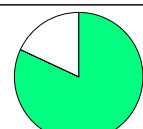
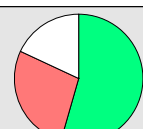
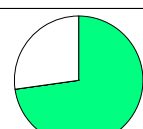
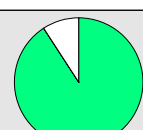
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	2 %16,67	3 %25,00		5 %41,67	2 %16,67		Doğru (%16,67) Yanlış (%66,67) Boş (%16,67)
	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	2 %16,67	2 %16,67	6 %50,00	2 %16,67			Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B		9 %75,00	2 %16,67		1 %8,33		Doğru (%75,00) Yanlış (%16,67) Boş (%8,33)
	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	1 %8,33	8 %66,67	1 %8,33	1 %8,33	1 %8,33		Doğru (%66,67) Yanlış (%25,00) Boş (%8,33)
	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D				11 %91,67	1 %8,33		Doğru (%91,67) Yanlış (%0,00) Boş (%8,33)
	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D		7 %58,33	1 %8,33	4 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)
	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	4 %33,33		4 %33,33	2 %16,67	2 %16,67		Doğru (%0,00) Yanlış (%83,33) Boş (%16,67)
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C		1 %8,33	8 %66,67	1 %8,33	2 %16,67		Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)
	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	A	7 %58,33	2 %16,67	1 %8,33	2 %16,67			Doğru (%58,33) Yanlış (%41,67) Boş (%0,00)
	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	6 %50,00		3 %25,00	3 %25,00			Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)
	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	2 %16,67	2 %16,67	3 %25,00	4 %33,33	1 %8,33		Doğru (%33,33) Yanlış (%58,33) Boş (%8,33)



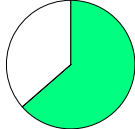
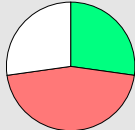
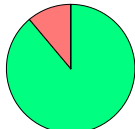
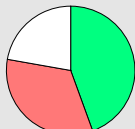
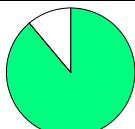
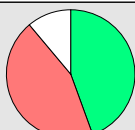
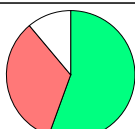
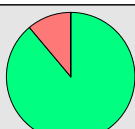
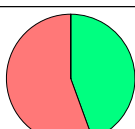
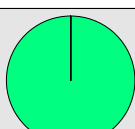
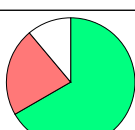
# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								12	12	69	2665
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%58,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%25,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%16,67)</li> </ul>		
[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	2 %16,67	1 %8,33			7 %58,33	2 %16,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%75,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%16,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,33)</li> </ul>		
[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C			1 %8,33	9 %75,00	1 %8,33	1 %8,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%33,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%33,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>		
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	1 %8,33	4 %33,33			3 %25,00	4 %33,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%33,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%25,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%41,67)</li> </ul>		
[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	1 %8,33	2 %16,67	4 %33,33			5 %41,67				
<b>Sözel (TAR)</b>											
<b>Tarih</b>											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%83,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%16,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	C				10 %83,33	2 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%75,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%25,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	D			3 %25,00		9 %75,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%75,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%8,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%16,67)</li> </ul>		
[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	A	9 %75,00			1 %8,33		2 %16,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%83,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%16,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B	1 %8,33	10 %83,33	1 %8,33							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%83,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%8,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,33)</li> </ul>		
[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	A	10 %83,33				1 %8,33	1 %8,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%83,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%16,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C				10 %83,33	2 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%83,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%16,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	B	1 %8,33	10 %83,33	1 %8,33							

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									12	12	69	2665
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%58,33) Yanlış (%41,67) Boş (%0,00)			
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	A	7 %58,33	4 %33,33	1 %8,33							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	D	1 %8,33	2 %16,67	1 %8,33	8 %66,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%83,33) Yanlış (%8,33) Boş (%8,33)			
	[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C		1 %8,33	10 %83,33		1 %8,33					
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B		11 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%54,55) Yanlış (%45,45) Boş (%0,00)			
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	4 %36,36	6 %54,55	1 %9,09							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%90,91) Yanlış (%9,09) Boş (%0,00)			
	[1] Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	A	10 %90,91		1 %9,09							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%90,91) Yanlış (%0,00) Boş (%9,09)			
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	10 %90,91				1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%81,82) Yanlış (%0,00) Boş (%18,18)			
	[1] Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	B		9 %81,82			2 %18,18					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%54,55) Yanlış (%27,27) Boş (%18,18)			
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	2 %18,18		1 %9,09	6 %54,55	2 %18,18					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%72,73) Yanlış (%0,00) Boş (%27,27)			
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B		8 %72,73			3 %27,27					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%90,91) Yanlış (%0,00) Boş (%9,09)			
	[1] Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	D				10 %90,91	1 %9,09					

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								12	12	69	2665
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Peygamber ve İlahi Kitap inancı	C			7 %63,64		4 %36,36			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="color: green;">■ Doğru (%63,64)</span> <span style="color: red;">■ Yanlış (%0,00)</span> <span style="color: black;">■ Boş (%36,36)</span> </div>	
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	4 %36,36	1 %9,09		3 %27,27	3 %27,27			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="color: green;">■ Doğru (%27,27)</span> <span style="color: red;">■ Yanlış (%45,45)</span> <span style="color: black;">■ Boş (%27,27)</span> </div>	
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D	1 %11,11			8 %88,89				<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="color: green;">■ Doğru (%88,89)</span> <span style="color: red;">■ Yanlış (%11,11)</span> <span style="color: black;">■ Boş (%0,00)</span> </div>	
	[1] Students will be able to talk about repeated actions.	B		4 %44,44	2 %22,22	1 %11,11	2 %22,22			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="color: green;">■ Doğru (%44,44)</span> <span style="color: red;">■ Yanlış (%33,33)</span> <span style="color: black;">■ Boş (%22,22)</span> </div>	
	[1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	A	8 %88,89				1 %11,11			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="color: green;">■ Doğru (%88,89)</span> <span style="color: red;">■ Yanlış (%0,00)</span> <span style="color: black;">■ Boş (%11,11)</span> </div>	
	[1] Students will be able to talk about repeated actions.	C	1 %11,11	1 %11,11	4 %44,44	2 %22,22	1 %11,11			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="color: green;">■ Doğru (%44,44)</span> <span style="color: red;">■ Yanlış (%44,44)</span> <span style="color: black;">■ Boş (%11,11)</span> </div>	
	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C	1 %11,11	1 %11,11	5 %55,56	1 %11,11	1 %11,11			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="color: green;">■ Doğru (%55,56)</span> <span style="color: red;">■ Yanlış (%33,33)</span> <span style="color: black;">■ Boş (%11,11)</span> </div>	
	[1] Students will be able to tell the time and dates.	B	1 %11,11	8 %88,89						<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="color: green;">■ Doğru (%88,89)</span> <span style="color: red;">■ Yanlış (%11,11)</span> <span style="color: black;">■ Boş (%0,00)</span> </div>	
	[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	A	4 %44,44		3 %33,33	1 %11,11		1 %11,11		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="color: green;">■ Doğru (%44,44)</span> <span style="color: red;">■ Yanlış (%55,56)</span> <span style="color: black;">■ Boş (%0,00)</span> </div>	
	[1] Students will be able to tell the time and dates.	D				9 %100,00				<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="color: green;">■ Doğru (%100,00)</span> <span style="color: red;">■ Yanlış (%0,00)</span> <span style="color: black;">■ Boş (%0,00)</span> </div>	
	[1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	D	2 %22,22			6 %66,67	1 %11,11			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="color: green;">■ Doğru (%66,67)</span> <span style="color: red;">■ Yanlış (%22,22)</span> <span style="color: black;">■ Boş (%11,11)</span> </div>	

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								12	12	69	2665

## Sayısal (MAT)

### Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Students will be able to tell the time and dates.	B	3 %33,33	4 %44,44		2 %22,22			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%44,44)</li> <li>Yanlış (%55,56)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	3 %25,00	2 %16,67		3 %25,00	4 %33,33		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%25,00)</li> <li>Yanlış (%41,67)</li> <li>Boş (%33,33)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	2 %16,67	2 %16,67	2 %16,67	1 %8,33	5 %41,67		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%16,67)</li> <li>Yanlış (%41,67)</li> <li>Boş (%41,67)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B		5 %41,67	1 %8,33	3 %25,00	3 %25,00		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%41,67)</li> <li>Yanlış (%33,33)</li> <li>Boş (%25,00)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	D		2 %16,67		5 %41,67	5 %41,67		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%41,67)</li> <li>Yanlış (%16,67)</li> <li>Boş (%41,67)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	C	2 %16,67	2 %16,67	2 %16,67	3 %25,00	3 %25,00		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%16,67)</li> <li>Yanlış (%58,33)</li> <li>Boş (%25,00)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	D	7 %58,33	1 %8,33	3 %25,00		1 %8,33		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%0,00)</li> <li>Yanlış (%91,67)</li> <li>Boş (%8,33)</li> </ul>

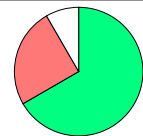
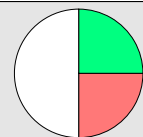
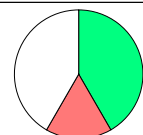
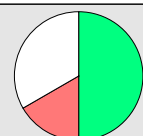
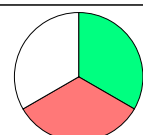
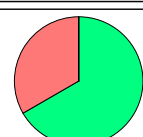
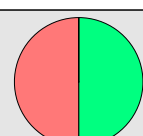
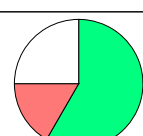
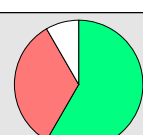
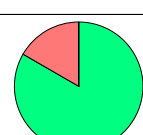
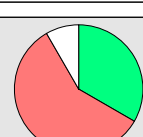
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	1 %8,33	3 %25,00	1 %8,33	2 %16,67	5 %41,67		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%25,00)</li> <li>Yanlış (%33,33)</li> <li>Boş (%41,67)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	2 %16,67	1 %8,33	5 %41,67	1 %8,33	3 %25,00		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%8,33)</li> <li>Yanlış (%66,67)</li> <li>Boş (%25,00)</li> </ul>

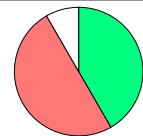
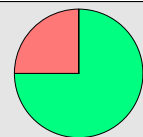
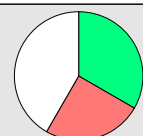
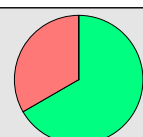
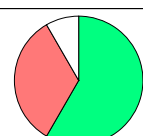
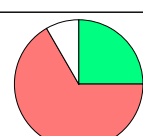
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	4 %33,33	3 %25,00		1 %8,33	4 %33,33		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%33,33)</li> <li>Yanlış (%33,33)</li> <li>Boş (%33,33)</li> </ul>

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	1 %8,33	1 %8,33	5 %41,67		5 %41,67		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%41,67)</li> <li>Yanlış (%16,67)</li> <li>Boş (%41,67)</li> </ul>

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								12	12	69	2665
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%25,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,33)</li> </ul>		
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	1 %8,33		8 %66,67	2 %16,67	1 %8,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%25,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%25,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%50,00)</li> </ul>		
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	3 %25,00		2 %16,67	1 %8,33	6 %50,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%41,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%16,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%41,67)</li> </ul>		
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	2 %16,67	5 %41,67			5 %41,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%50,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%16,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>		
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	6 %50,00	1 %8,33	1 %8,33		4 %33,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%33,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%33,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>		
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	C	1 %8,33	3 %25,00	4 %33,33		4 %33,33				
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%33,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D		2 %16,67	2 %16,67	8 %66,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%50,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%50,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e yakınlıklarına göre karşılaştırır.	D	2 %16,67	3 %25,00	1 %8,33	6 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%58,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%16,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%25,00)</li> </ul>		
	[1] Dış gezegenlerin özelliklerini açıklar.	D		1 %8,33		7 %58,33	3 %25,00	1 %8,33			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%58,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%33,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,33)</li> </ul>		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	C	4 %33,33		7 %58,33		1 %8,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%83,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%16,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri iç gezegen ve dış gezegen olarak sınıflandırır.	C			10 %83,33	2 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%33,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%58,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,33)</li> </ul>		
	[1] Meteor, gök taşı, asteroid kavramlarına değinilir.	A	4 %33,33	5 %41,67	1 %8,33	1 %8,33	1 %8,33				

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF AV SUREC IZLEME SERISI 1.SAYI						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								12	12	69	2665
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%41,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%50,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,33)</li> </ul>		
	[1] Gök taşı kalıntısı (meteorit) kavramını açıklar.	B		<b>5</b> %41,67	1 %8,33	5 %41,67	1 %8,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%75,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%25,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	<b>9</b> %75,00	1 %8,33		2 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%33,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	1 %8,33	<b>8</b> %66,67	1 %8,33	2 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%33,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%25,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%41,67)</li> </ul>		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C	2 %16,67		<b>4</b> %33,33	1 %8,33	5 %41,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%50,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%50,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	B		<b>6</b> %50,00	1 %8,33	5 %41,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%33,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Güneş tutulması sırasında Ay'ın yeni ay evresinde olduğunu belirtir.	C		3 %25,00	<b>8</b> %66,67	1 %8,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%58,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%33,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,33)</li> </ul>		
	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	A	<b>7</b> %58,33	2 %16,67	2 %16,67		1 %8,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%58,33)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%41,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Güneş ve Ay Tutulmaları	C	1 %8,33	2 %16,67	<b>7</b> %58,33	2 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%25,00)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%66,67)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%8,33)</li> </ul>		
	[1] Ay tutulmasının neden her ay gerçekleşmediğini açıklar.	D	2 %16,67	2 %16,67	4 %33,33	<b>3</b> %25,00	1 %8,33				