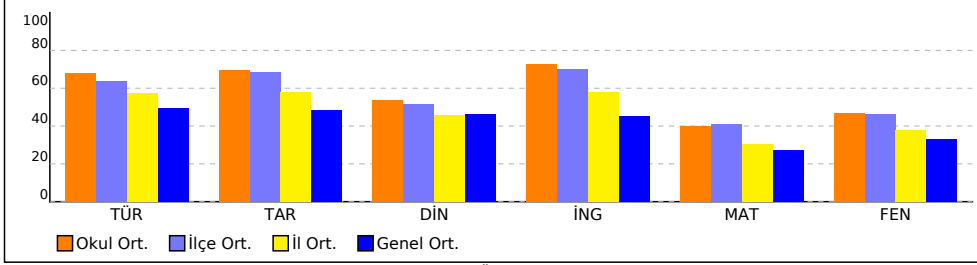




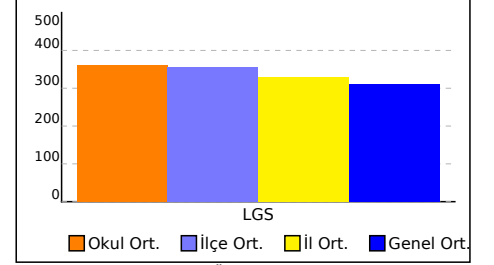
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL			6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3			29	60	327	5113	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)					
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler		
				D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				9 5 7,42	6 3 4,85	6 4 4,61	6 3 4,53	6 6 4,05	7 7 4,93	40 28 30,39	311,620			
Okul Ortalaması				11 3 10,16	8 2 6,95	6 3 5,35	8 2 7,29	8 5 5,98	9 5 7,06	50 21 42,79	360,790			

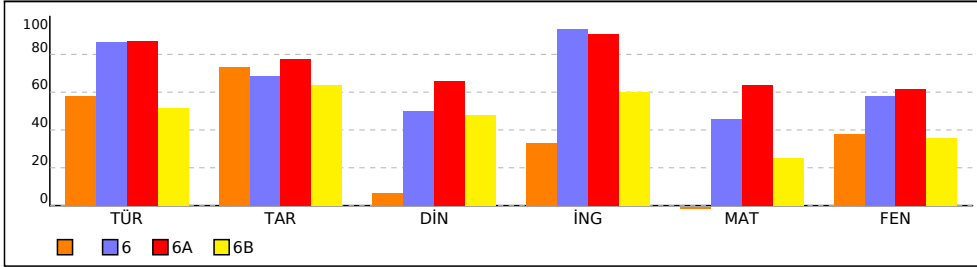
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



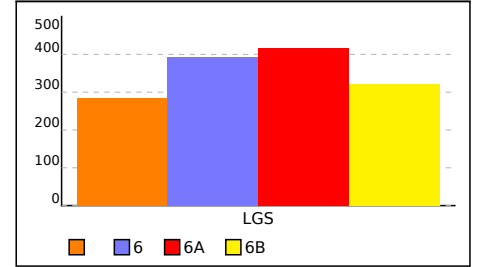
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3

Okul (29)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	10,16	6,95	5,35	7,29	5,98	7,06	42,79	360,790
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (60)	9,60 (2)	6,83 (2)	5,17 (2)	7,01 (2)	6,17 (2)	6,94 (2)	41,72 (2)	356,950
İl (327)	8,63 (3)	5,80 (4)	4,59 (5)	5,77 (2)	4,56 (3)	5,66 (3)	35,01 (3)	330,350
Genel (5113)	7,42 (41)	4,85 (30)	4,61 (55)	4,53 (29)	4,05 (43)	4,93 (45)	30,39 (44)	311,620

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(1) 6 (2)	8,67	7,33	0,67	3,33	-2,00	5,67	23,67	284,510
6A (11)	13,00	6,84	5,00	9,34	6,84	8,66	49,68	392,200
6B (15)	13,06	7,73	6,61	9,06	9,58	9,24	55,28	415,480
	7,75	6,38	4,78	5,98	3,76	5,33	33,98	321,590

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

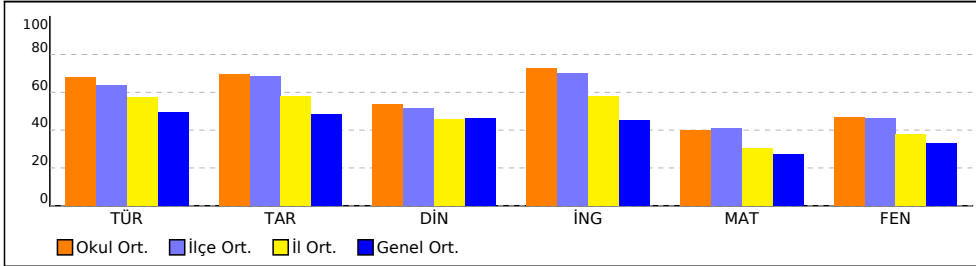
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	29	4			
YUNUSEMRE ilçesinde	60	9	3		
MANİSA ilinde	327	36	8	5	
Genelde	5113	575	171	95	39

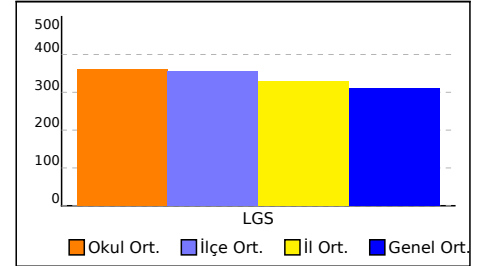
## DERECELER

Genelde sınava 171 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 47. oldu
MANİSA ilinde sınava 8 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

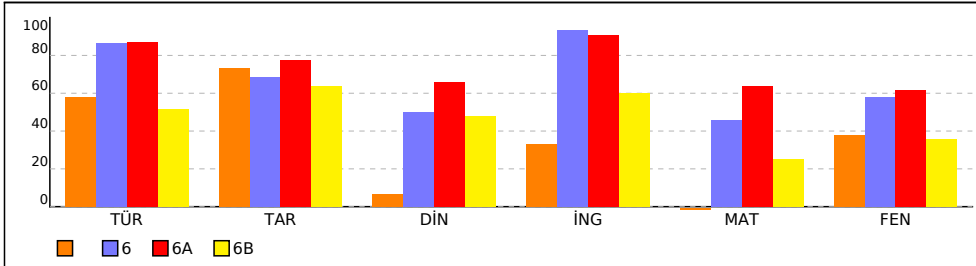
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



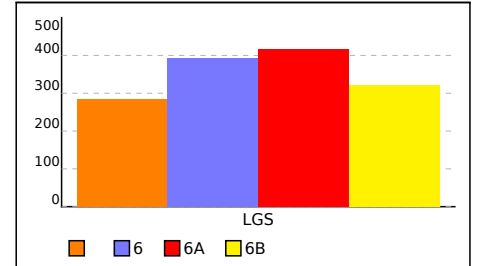
## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3

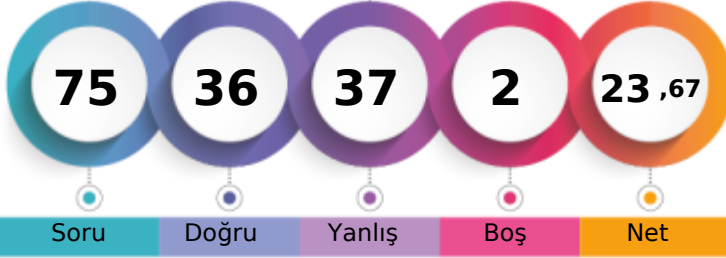
Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%	Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>İngilizce</b>				
[-] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0,45	0,52	45	[-] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0,48	0,45	48
[-] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,38	0,52	38					
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Matematik</b>					<b>Fen</b>				
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,34	0,48	34	[-] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0,38	0,48	38
[-] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,48	0,45	48	[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0,62	1,03	31
[-] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,28	0,69	28	[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,48	0,38	48
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,41	0,59	41	[-] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0,21	0,72	21
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0,17	0,45	17					

## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



284,508 % 60,38

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0  
ESLEM ERDEM

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	26	53	229	3087 % 60,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	29	60	327	5113

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	BDCADABBBCBACBD				
Cevaplarınız		BDaDADBcaB ABD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız		BCDDBBbCdA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız		aAdCdaDcaa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	1	2	33		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDABDCABC				
Cevaplarınız		DaAdabABCc				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

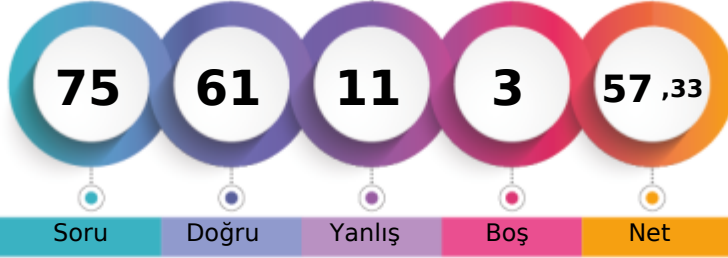
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	12	1	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCDAAADDAC				
Cevaplarınız		caaCdb*dbd aada				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	DCDDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız		DCDbBaBaAAbdCBc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	1	1	50		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirme yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



417,442 % 11,68

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0  
DOĞA TEKBAŞ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	8	14	45	597 % 11,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	29	60	327	5113

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	BDCADABBCCBACBD				
Cevaplarınız	BDaADABBCCBACBD					
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız	BCCDBBACBA					
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız	DAAC BDaBB					
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	3	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDABDCABCBC				
Cevaplarınız	DDABDCABCBC					
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCDAAADDAC				
Cevaplarınız	BCBaDdBcDAAcD C					
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	DCDDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız	DCBaDBBACdadCB					
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	1	0	50		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney y	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirme yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

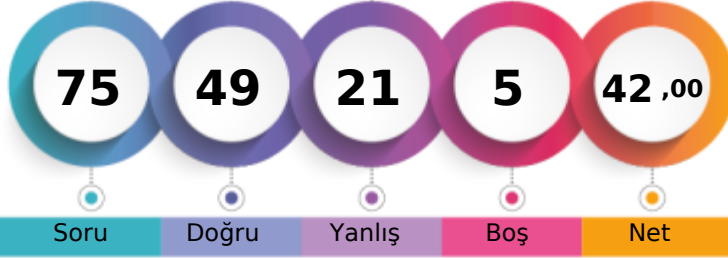
## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



366,949 % 27,64

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0  
POYRAZ TEKBAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 13 24 105 1413 % 27,64

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 2 29 60 327 5113

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BDCADABBCCBACBD					
Cevaplarınız		BcCADABBCCbABD					
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%		
Metinle ilgili soruların cevaplar.		2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA					
Cevaplarınız		BCDDdCAdB					
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		2	1	0	50		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB					
Cevaplarınız		aA adcDAbB					
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		1	0	0	0		
Namazın kılışına örnekler verir.		3	1	2	33		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDABDABCBCB					
Cevaplarınız		DDABDABCBCB					
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCDAAADDAC					
Cevaplarınız		dCc DABacdAbD a					
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	A	DCDDBBACADCCBB					
Cevaplarınız		DCbDbBBACAdCB					
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		2	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve tanelerinin hareketliliğinin değiştiğini deney yz		2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100		

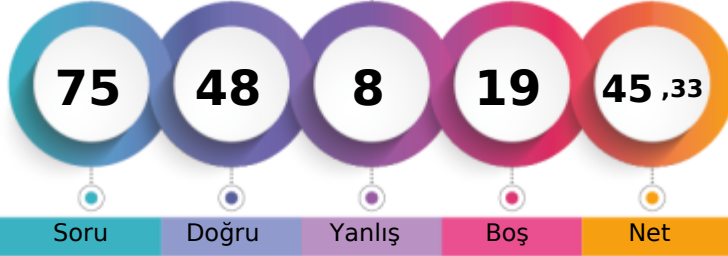
## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



365,598 % 28,03

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0  
BERİL ATAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	14	25	107	1433
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	29	60	327	5113

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız	BDBDCADADBBCBCA					
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA				
Cevaplarınız	CBABCDDdaA					
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız	ACBaAcCB					
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	0	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız	CBDDABDCAB					
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız	bdADD CB BCDAdb					
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCDDDBBACADCCB				
Cevaplarınız						
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirim uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	0	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	0	0	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	0	0		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0		



## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



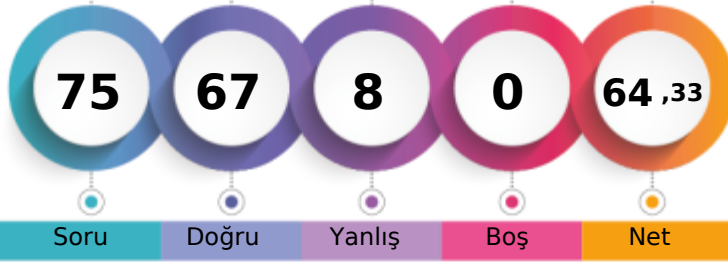
460,010

%

2,52

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0  
BERRA KARA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	4	11	129 % 2,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	29	60	327	5113

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız		BDBDCADADBBCBCA				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA				
Cevaplarınız		CBABCcDDBcb				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		bcBDAACBBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	1	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		CBDDABDCAB				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

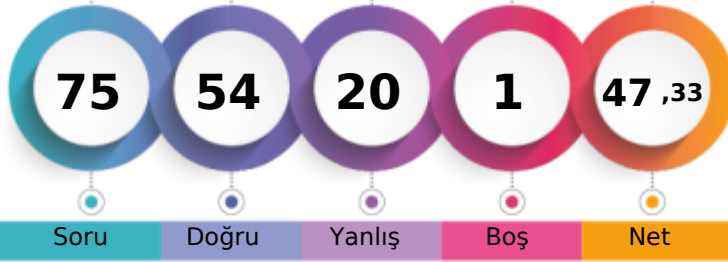
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		DdADDACBCBCDABC				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BDCDDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		BDCdbBBACbDCCB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	2	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



380,055 % 23,33

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0  
EGEMEN BAYAR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	12	22	95	1193 % 23,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	29	60	327	5113

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BDCADABBBCBACBD				
Cevaplarınız		BDaADADacCBdABD				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız		BCCDBBAbBA				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız		DAcdaBDACB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	1	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	DDABDCACBCB				
Cevaplarınız		DDABDCcBC				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	0	50		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

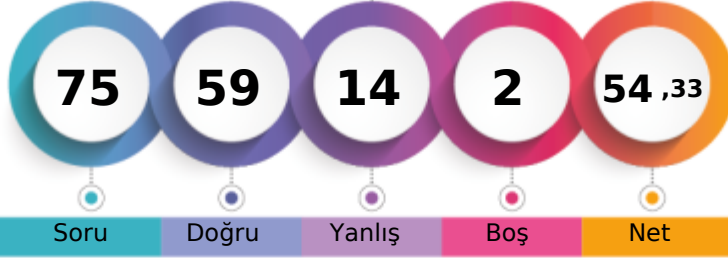
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCDAAADDAC				
Cevaplarınız		BdcCDABdDAcabAa				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	DCDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız		DCDbbBBACADbCBB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	1	1	50		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirme yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



414,280 % 12,52

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0  
EMİR CAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	10	17	53	640
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	29	60	327	5113

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12,33</b>	<b>% 82</b>
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız		aDBDCADADBBCBaA				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8,67</b>	<b>% 87</b>
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA				
Cevaplarınız		CBABCDDDBBd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,67</b>	<b>% 47</b>
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		ACBaAbbdBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	1	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8,67</b>	<b>% 87</b>
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		CBDDAdDCAB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10,00</b>	<b>% 67</b>
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		dADbcCBCBCDABC				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10,00</b>	<b>% 67</b>
Cevap Anahtarı	B	BDCDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		BDC dBBACbaCCB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	2	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirme yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

## 6.SINIF SÜREC İZLEME SERİSİ 3



448,535

4,54

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0  
EMİR ÇELİK

75

66

9

0

63,00

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

3

7

21

232 % 4,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

11

29

60

327

5113

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	13	2	0	12,33	% 82	
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA						
Cevaplarınız		BDcDaADADBBCBCA						

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBA						
Cevaplarınız		CBABCDDDBc						

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD						
Cevaplarınız		ACBaAACBBD						

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB						
Cevaplarınız		CBDDABDCAB						

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB						
Cevaplarınız		CBDDABDCAB						

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB						
Cevaplarınız		CBDDABDCAB						

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB						
Cevaplarınız		CBDDABDCAB						

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB						
Cevaplarınız		CBDDABDCAB						

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB						
Cevaplarınız		CBDDABDCAB						

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB						
Cevaplarınız		CBDDABDCAB						

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB						
Cevaplarınız		CBDDABDCAB						

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB						
Cevaplarınız		CBDDABDCAB						

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB						
Cevaplarınız		CBDDABDCAB						

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB						
Cevaplarınız		CBDDABDCAB						

## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



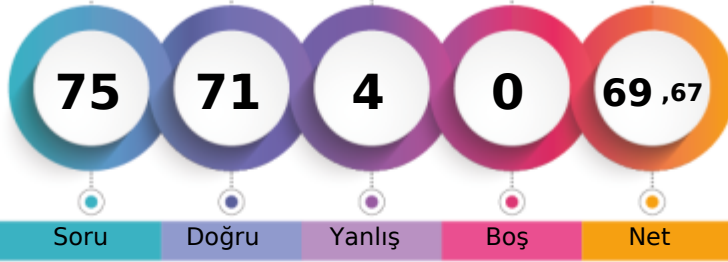
475,520

%

0,88

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0  
FURKAN CÜNEYT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	3	45 % 0,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	29	60	327	5113

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız	BDBDCADADBBCBCA					
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA				
Cevaplarınız	CBABCDDDBBA					
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız	ACBaAACBBD					
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	3	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız	CBDDABDCAB					
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız	D*ADDACBCcCDABC					
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	BDCDDDBBACADCCB				
Cevaplarınız	BDCDDDBBACAdcCB					
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	2	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirme yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

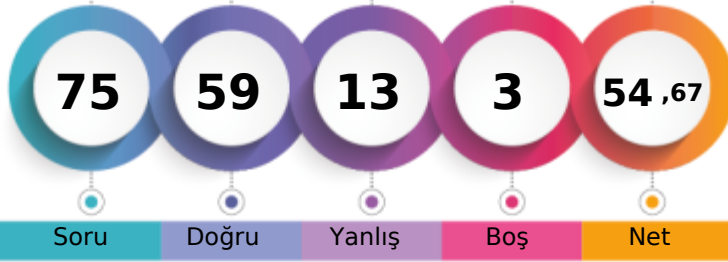
## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



414,755 % 12,38

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0  
GALİP AYTEKİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	9	16	51	633
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	29	60	327	5113

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BDCADABBBCBACBD				
Cevaplarınız		BDCAaADBBCBACAb				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız		BCDDdBBCBA				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız		aAAC DACB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	0	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDABDCBCB				
Cevaplarınız		DDABDCcBCB				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCDAAADDAC				
Cevaplarınız		BCBCDABADdADD C				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DCDDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız		DCaDDBBACdDdCca				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	1	1	50		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirme yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		

## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



446,243

%

4,83

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0  
İSMAİL TÜRK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	4	8	23	247 % 4,83
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	29	60	327	5113

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız		BDBDaADADBBCBCA				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA				
Cevaplarınız		CBABCDDDBcA				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		ACBaAAacBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	1	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		CBDDAdDCAB				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		DAADDcCBCBCDABC				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	11	2	2	10,33	% 69
Cevap Anahtarı	B	BDCDDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		BDCDaDcBACADC				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	2	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirme yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	0	0		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0		

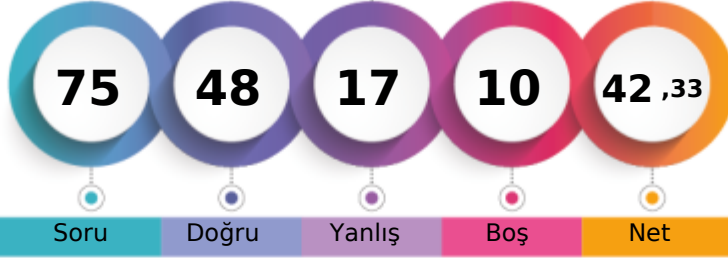
## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



349,436 % 34,48

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0  
MELİS TAHTACI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	15	32	135	1763
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	29	60	327	5113

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BDCADABBBCBACBD				
Cevaplarınız	BDCcDADaBCBCABD					
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız	BCDcBBAd A					
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	1	0	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız	DAdCcBDbCB					
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	1	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DDABDCABCBC				
Cevaplarınız	DDABDCABCBC					
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	3	5	7	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCDAAADDAC				
Cevaplarınız	aaa c C AAc					
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0		

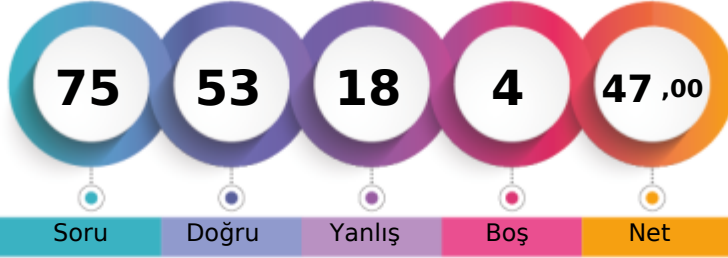
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	DCDDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız	bCaDaBBA bDdCB					
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	1	0	50		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		



## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



384,024 % 21,79

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0  
SERRA GÖKÇEDAĞLI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	11	21	88	1114 % 21,79
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	29	60	327	5113

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız	BDBDCADADBBAcCA					
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA				
Cevaplarınız	bBABCDDdBA					
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız	ACaaAAdcBD					
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	1	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız	CBDDABDbdB					
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız	DdAca CBbcCD BC					
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDCDDDBBACADCCB				
Cevaplarınız	DCDDaaBA AdcCB					
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yapı	2	1	0	50		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3

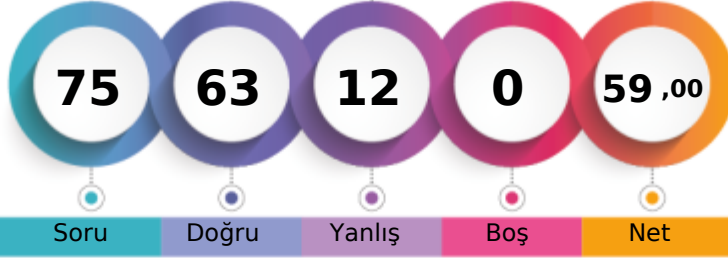


431,799

%  
8,43

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0  
ZEYNEP AVCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 5 11 33 431 % 8,43

Sınav Katılan Öğrenci Sayısı 11 29 60 327 5113

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	15	0	0	15,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA						
Cevaplarınız		BDBDCADADBBCBCA						
<b>Türkçe</b>								
Metnin ilgili soruların cevapları.								
Metnin içeriğini yorumlar.								
Yazdıklarını düzenler.								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.								
Metnin konusunu belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Metinler arasında karşılaştırma yapar.								
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.								
Görsellerle ilgili soruların cevapları.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA						
Cevaplarınız		CBABCDDBaA						
<b>Tarih</b>								
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.								
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.								
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur								
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.								
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.								
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.								
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.								
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.								
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD						
Cevaplarınız		ACBDAbCdBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.								
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.								
Namazın kılışına örnekler verir.								
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.								
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.								
Fil suresini okur, anlamını söyler.								
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB						
Cevaplarınız		CcDDABDCAB						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.								
Students will be able to ask people about the weather.								
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.								
Students will be able to ask people to compare things.								
Students will be able to ask people about their food preferences.								
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.								
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.								
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.								
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	11	4	0	9,67	% 64	
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC						
Cevaplarınız		DbADDcCbAaCDABC						
<b>Matematik</b>								
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.								
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.								
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.								
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.								
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.								
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.								
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.								
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.								
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.								
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.								
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.								
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.								
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.								
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.								
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	11	4	0	9,67	% 64	
Cevap Anahtarı	B	BDCDDBBACADCCB						
Cevaplarınız		BDCaDaBBACDbCbCB						
<b>Fen</b>								
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.								
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.								
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.								
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.								
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.								
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.								
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.								
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz								
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.								
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.								
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.								
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.								
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.								

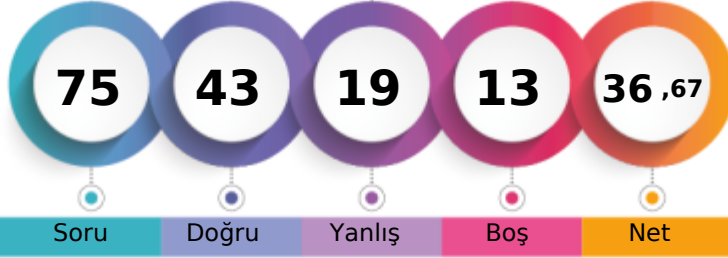
## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



341,451 % 37,57

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0  
ANIL DUĞAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	17	36	147	1921
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327	5113

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	2	2	10,33	% 69
Cevap Anahtarı	A	BDCADDBBCBACBD				
Cevaplarınız		BDC DADBcaBCAB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	0	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız		BC DBBcddA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	0	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız		aAAaD BDAaD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	1	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	DDABDCABCB				
Cevaplarınız		D AdD ABCB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	4	6	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCDAAADDAC				
Cevaplarınız		ad CD Ba bAD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	DCDDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız		DCacBBACaAdCB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirme yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

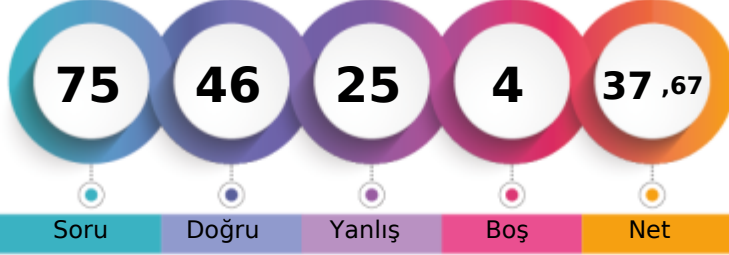
## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



329,745 % 42,66

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0  
BEGÜM KAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	20	39	169	2181
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327	5113
					% 42,66

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A BDCADABBCBCABD					
Cevaplarınız	aDCADABBCBCABD					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A BCDDBBACBA					
Cevaplarınız	BCDDdBACBA					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A DAACBBDACB					
Cevaplarınız	cAAaBBDb B					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	1	2	33		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A DDABDABCBC					
Cevaplarınız	DDABDaDBC					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	10	1	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	A BCBCDABCDAAADDAC					
Cevaplarınız	aCcCDaCb dcabba					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A DCDDBBACADCCBB					
Cevaplarınız	DCcBaccAcda* B					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirme yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	0	0		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

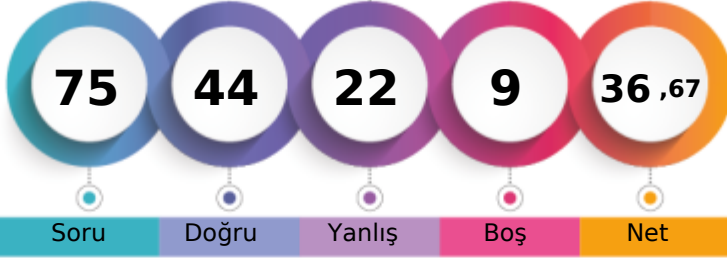
## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



333,687 %40,88

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0  
ELA NEHİR ŞAHİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	19	38	161	2090	% 40,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327	5113	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B BDBDCADADBBCBCA					
Cevaplarınız	BDBDCADADaBCBbA					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B CBABCDDBBBA					
Cevaplarınız	CB BCCaBBC					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkmasını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	1	0	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B ACBDAACBBD					
Cevaplarınız	ACBaAACdBD					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	3	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

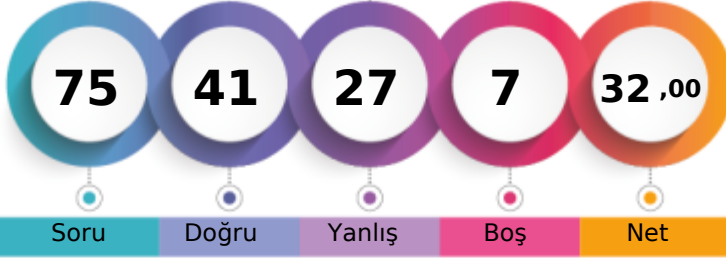
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B CBDDABDCAB					
Cevaplarınız	CBaDaCdaAB					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	5	6	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	B DAADDACBCBCDABC					
Cevaplarınız	Aca b B CcAc					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	B BDCDDBBACADCCB					
Cevaplarınız	DCabaaBdCa dCc					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirim uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yapar.	2	1	1	50		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Sindirme yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		



319,293 % 47,06

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0  
ELİF SU ÇEVİK

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 22 42 187 2406 % 47,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 29 60 327 5113

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BDCADDBBCBCABD					
Cevaplarınız		BDaADdDaBCBCAdb					
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%		
Metnin ilgili soruların cevaplar.		2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		2	0	2	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA					
Cevaplarınız		cCDDaCbB					
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	0	1	0		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		2	1	0	50		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB					
Cevaplarınız		aAbdBBDbB					
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.		3	1	2	33		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDABDCABC					
Cevaplarınız		cDABDCABC					
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		2	1	1	50		
Students will be able to ask people about the weather.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	6	5	4	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCD AADDAC					
Cevaplarınız		BCaCDBcCc cD					
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0	0	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	A	DCDDBBACADCCBB					
Cevaplarınız		DCcDaBc bAD Caa					
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	0	1	0		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz		2	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100		
Sindirme yardımcı organlarının görevlerini açıklar.		1	0	0	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0		

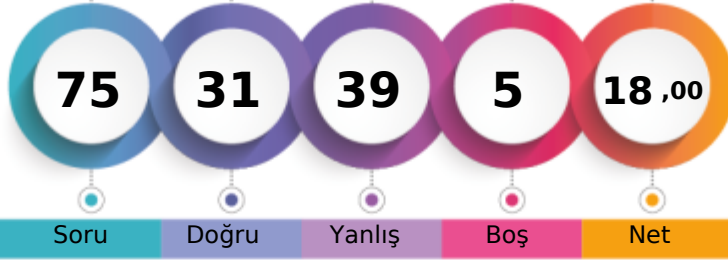
## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



250,862 % 73,11

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0  
EYÜP ENSAR TÜNCER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	28	56	264	3738	% 73,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327	5113	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A	BDCADABBCCBACBD				
Cevaplarınız	cbacDAbcBC Cd a					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0		
Yazdiklarını düzenler.	2	0	1	0		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	0	2	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız	BCDDdB da					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız	aAbCcDdC B					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	1	2	33		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDABDCABCB				
Cevaplarınız	DDABaCABaC					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCD AADDAC				
Cevaplarınız	BCBdDcdBdDAbccD					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DCDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız	DCaaaBadabcbCdd					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yapılar ve açıklar.	2	0	2	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		

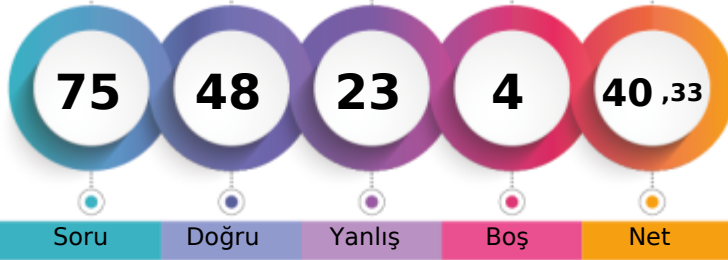
6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



338,176 % 39,08

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0  
FEYZA DERELİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	18	37	155	1998
Sınav Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327	5113
					% 39,08

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız		dbBbddabDBcCBaA				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA				
Cevaplarınız		CBABCDDaBc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		AbBaAbCBBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılıbına örnekler verir.	3	3	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		CBDDABbCAB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	5	4	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		bADD a d CDaCa				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0		

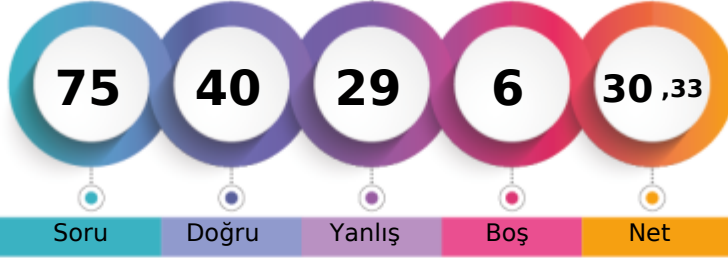
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	BDCDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		aDCDDaBaCACADCCB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	2	0	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecekleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		



## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



295,612 % 56,37

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0  
GÖRKEM ÖLM\*

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	25	51	217	2882
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327	5113

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	BDCADABBCCBACBD				
Cevaplarınız		aDdbDABBCCbDadb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız		BCDDBBAbdA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız		DAdBBDDaDb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	1	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDABDcABCBC				
Cevaplarınız		aDABDcBCB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	6	5	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCDAAADDAC				
Cevaplarınız		C aDdBd dbc C				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	DCDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız		aCc*bcBddAcBCB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	0	2	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirme yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

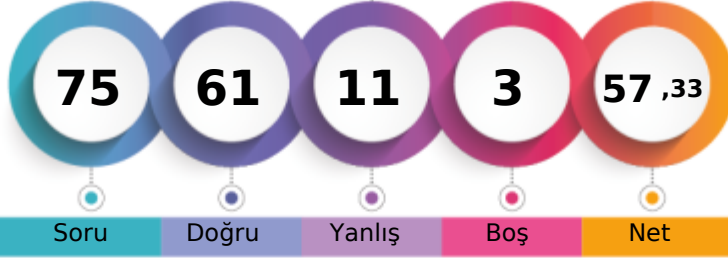
## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



429,888

%

8,94

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0  
GURUR BİLGİN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 6 12 35 457 % 8,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 29 60 327 5113

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız	BDBDCADADBBCBCA					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA				
Cevaplarınız	CBABCDDDBBA					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız	CBaAcCdBD					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	0	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız	CBDDABDBAB					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız	DAADDBCBCdCdDBC					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDCDDDBBACADCCB				
Cevaplarınız	aDC DaBBbCA CCB					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yapı	2	1	1	50		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

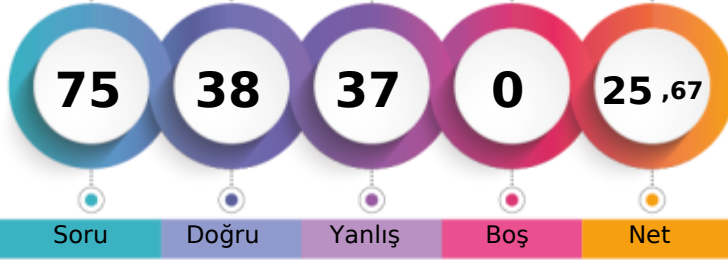
## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



300,453 % 54,41

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0  
HARUN YAĞDIRAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	24	49	212	2782 % 54,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327	5113

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8,33</b>	<b>% 56</b>
Cevap Anahtarı	A	BDCADABBBCBACBD				
Cevaplarınız		aDCADbDBBCBbAab				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	0	50	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6,00</b>	<b>% 60</b>
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız		BCCdDbACBc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 20</b>
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız		aAdacBDAad				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	1	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 20</b>
Cevap Anahtarı	A	DDABDCACB				
Cevaplarınız		DbcaDbAaCd				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

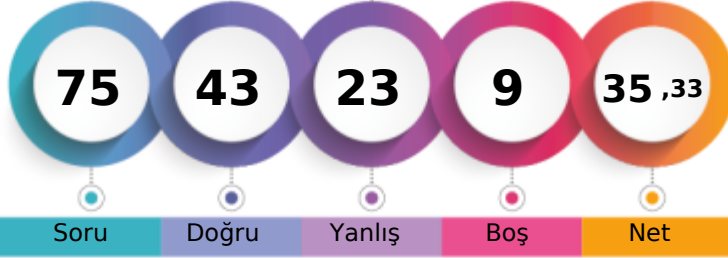
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,00</b>	<b>% 20</b>
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCD AADDAC				
Cevaplarınız		dCabbAaCDccbDaa				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4,33</b>	<b>% 29</b>
Cevap Anahtarı	A	DCDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız		DCDDaaBcbAc * aBa				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi	2	0	2	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirme yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



326,062 % 44,12

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0  
M EGE ULUPINAR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	21	40	177	2256
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327	5113

% 44,12

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız		BDcDaAaADaBCBaA				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA				
Cevaplarınız		CBABCDDdBA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		dCBaAbCcBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	1	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		CBDDAdaacB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

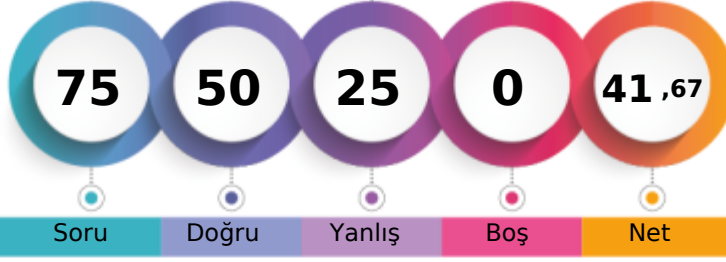
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	6	5	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		dAa bCB dcbB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	3	4	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	BDCDDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		aDCDDa B A Ccd				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	0	0	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		

## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



342,387 % 37,20

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0  
MUHAMMED TUĞAL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	16	35	144
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327
				1902 % 37,20
				5113

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBBCBCA				
Cevaplarınız		BDBDacDADaBCBBa				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDBBA				
Cevaplarınız		dBABCDDdBA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		AbBaAACBBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	3	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		CBDDABDbAB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100		

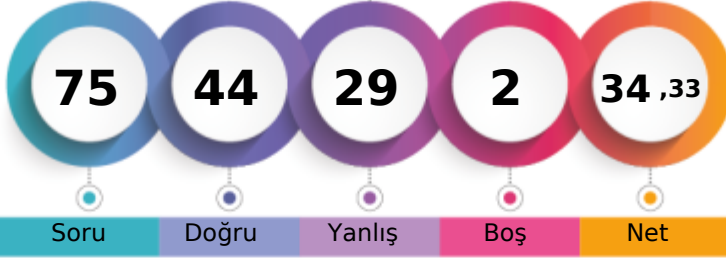
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		bdccDbacdaCbdaC				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	BDCDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		BDCaDDBBAbdDbCB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	2	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneceklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yapı	2	1	1	50		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



317,078 % 47,88

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0  
ÖMER POLAT

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	23	43	190	2448
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327	5113
					% 47,88

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BDCADABBBCBACBD				
Cevaplarınız		BaCADADaBCdaABb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	0	2	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBBACBA				
Cevaplarınız		BCDDBBACaA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DAACBBDACB				
Cevaplarınız		cAbdBDACB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	2	1	67		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDABDCBCB				
Cevaplarınız		DDAcDbcBCB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

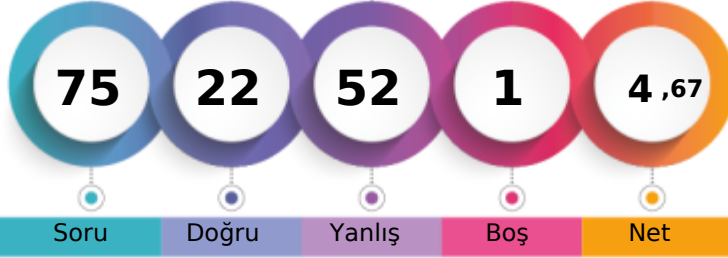
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BCBCDABCDAAADDAC				
Cevaplarınız		BCBCDccbDA acAa				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	4	10	1	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	A	DCDDDBBACADCCBB				
Cevaplarınız		Db aacBdadbdCbA				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yapı	2	0	2	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirme yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



203,845 % 91,20

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0  
SERKAN AYĞÜL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	29	59	315	4663
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327	5113

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADDBBCBCA				
Cevaplarınız		abBDabccadcbabd				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	0	2	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA				
Cevaplarınız		CBACcDbcdA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		dCabdACBda				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	1	2	33		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		acabdca cB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	2	0		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		DbbcadCdaaCdbcb				
Matematik	S	D	Y	B%		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BDCDDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		aDaDcacBcadbcbCB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	0	2	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yapar.	2	0	2	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

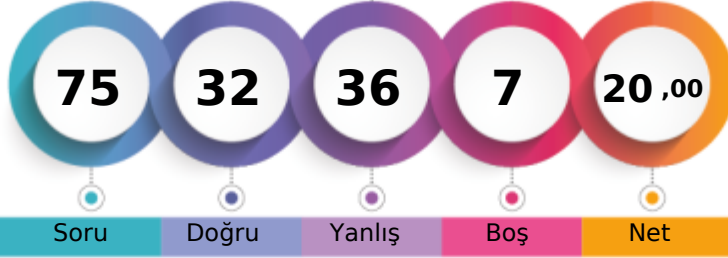
## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



268,382 % 66,54

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0  
ŞİRİN YAMAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	27	54	247	3402
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327	5113

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	9	2	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız		dDc a DADadad				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA				
Cevaplarınız		bdbBCDDdcA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		CBcAbdcBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	1	1	33		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		CcDcAdDbdB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		cbAD bBCaaDABb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	B	BDCDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		BDCaDaa d caaCB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	1	1	50		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yz	2	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Sindirme yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		



## 6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3



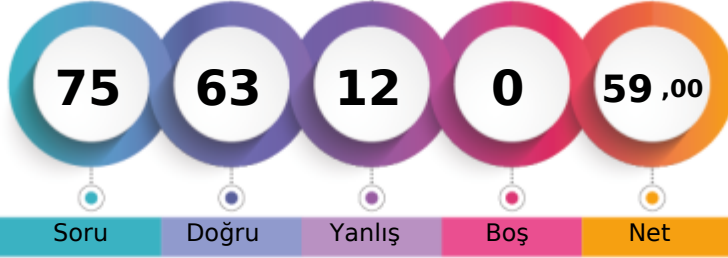
426,929

%

9,84

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0  
TALHA EMİR KUZU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	7	13	38	503
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	29	60	327	5113
					% 9,84

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	BDBDCADADBBCBCA				
Cevaplarınız		dDcDCADADBBCBdA				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBABCDDDBBA				
Cevaplarınız		CBABCDDDBcA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ACBDAACBBD				
Cevaplarınız		ACBaAACBBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	3	3	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBDDABDCAB				
Cevaplarınız		CBDDABDdAB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	DAADDACBCBCDABC				
Cevaplarınız		DdAbdC CBCBCDdBC				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BDCDDDBBACADCCB				
Cevaplarınız		dDCDDDBBACAdcCB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	2	1	1	50		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanelekleri arasındaki boşluk ve taneleklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		29	60	327	5113

## Sözel (TÜR)

### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-3	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	3 %10,34	<b>21</b> <b>%72,41</b>	5 %17,24				<p>Doğru (%72,41) Yanlış (%27,59) Boş (%0,00)</p>
A-2 B-4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	1 %3,45	2 %6,90	1 %3,45	<b>24</b> <b>%82,76</b>	1 %3,45		<p>Doğru (%82,76) Yanlış (%13,79) Boş (%3,45)</p>
A-3 B-5	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	11 %37,93		<b>16</b> <b>%55,17</b>	2 %6,90			<p>Doğru (%55,17) Yanlış (%44,83) Boş (%0,00)</p>
A-4 B-6	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	<b>20</b> <b>%68,97</b>	2 %6,90	3 %10,34	2 %6,90	2 %6,90		<p>Doğru (%68,97) Yanlış (%24,14) Boş (%6,90)</p>
A-5 B-7	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	3 %10,34		1 %3,45	<b>25</b> <b>%86,21</b>			<p>Doğru (%86,21) Yanlış (%13,79) Boş (%0,00)</p>
A-6 B-8	[1] Metnin konusunu belirler.	A	<b>25</b> <b>%86,21</b>	2 %6,90	1 %3,45	1 %3,45			<p>Doğru (%86,21) Yanlış (%13,79) Boş (%0,00)</p>
A-7 B-9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	1 %3,45	1 %3,45		<b>27</b> <b>%93,10</b>			<p>Doğru (%93,10) Yanlış (%6,90) Boş (%0,00)</p>
A-8 B-10	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	8 %27,59	<b>19</b> <b>%65,52</b>	1 %3,45	1 %3,45			<p>Doğru (%65,52) Yanlış (%34,48) Boş (%0,00)</p>
A-9 B-11	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	B	1 %3,45	<b>22</b> <b>%75,86</b>	5 %17,24	1 %3,45			<p>Doğru (%75,86) Yanlış (%24,14) Boş (%0,00)</p>
A-10 B-12	[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	C	4 %13,79	1 %3,45	<b>24</b> <b>%82,76</b>				<p>Doğru (%82,76) Yanlış (%17,24) Boş (%0,00)</p>
A-11 B-13	[1] Yazdıklarını düzenler.	B	1 %3,45	<b>24</b> <b>%82,76</b>	1 %3,45	2 %6,90	1 %3,45		<p>Doğru (%82,76) Yanlış (%13,79) Boş (%3,45)</p>

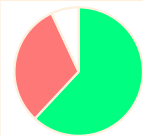
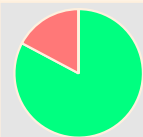
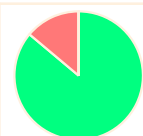
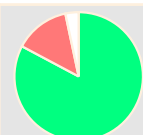
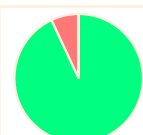
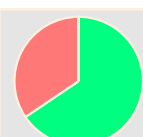
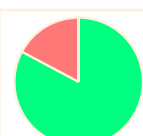
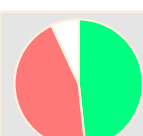
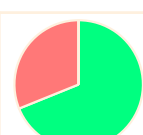
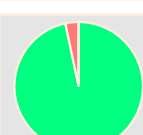
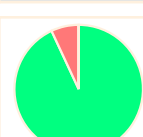
# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								29	60	327	5113
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%51,72)</li> <li>Yanlış (%44,83)</li> <li>Boş (%3,45)</li> </ul>		
A-12 B-14	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	5 %17,24	5 %17,24	<b>15</b> <b>%51,72</b>	3 %10,34	1 %3,45				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%89,66)</li> <li>Yanlış (%10,34)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
A-13 B-15	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	<b>26</b> <b>%89,66</b>			3 %10,34					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%68,97)</li> <li>Yanlış (%27,59)</li> <li>Boş (%3,45)</li> </ul>		
A-14 B-1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	3 %10,34	<b>20</b> <b>%68,97</b>		5 %17,24	1 %3,45				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%68,97)</li> <li>Yanlış (%27,59)</li> <li>Boş (%3,45)</li> </ul>		
A-15 B-2	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	D	1 %3,45	7 %24,14		<b>20</b> <b>%68,97</b>	1 %3,45				
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%93,10)</li> <li>Yanlış (%6,90)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
A-1 B-4	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B		<b>27</b> <b>%93,10</b>	2 %6,90						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
A-2 B-5	[1] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	C			<b>29</b> <b>%100,00</b>						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%79,31)</li> <li>Yanlış (%17,24)</li> <li>Boş (%3,45)</li> </ul>		
A-3 B-6	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D			5 %17,24	<b>23</b> <b>%79,31</b>	1 %3,45				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%89,66)</li> <li>Yanlış (%10,34)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
A-4 B-7	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	D	1 %3,45	1 %3,45	1 %3,45	<b>26</b> <b>%89,66</b>					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%51,72)</li> <li>Yanlış (%48,28)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
A-5 B-8	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	B	2 %6,90	<b>15</b> <b>%51,72</b>	1 %3,45	11 %37,93					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%65,52)</li> <li>Yanlış (%34,48)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
A-6 B-9	[1] Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	B	2 %6,90	<b>19</b> <b>%65,52</b>	7 %24,14	1 %3,45					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%65,52)</li> <li>Yanlış (%31,03)</li> <li>Boş (%3,45)</li> </ul>		
A-7 B-10	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	<b>19</b> <b>%65,52</b>	4 %13,79	4 %13,79	1 %3,45	1 %3,45				

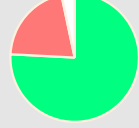



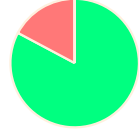
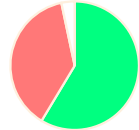
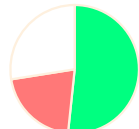
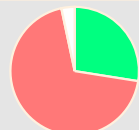
# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								29	60	327	5113
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-8 B-1	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C		5 %17,24	19 %65,52	5 %17,24					Doğru (%65,52) Yanlış (%34,48) Boş (%0,00)
A-9 B-2	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	B	2 %6,90	22 %75,86		4 %13,79	1 %3,45				Doğru (%75,86) Yanlış (%20,69) Boş (%3,45)
A-10 B-3	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	A	23 %79,31	1 %3,45	1 %3,45		4 %13,79				Doğru (%79,31) Yanlış (%6,90) Boş (%13,79)
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-1 B-4	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D	19 %65,52	1 %3,45	3 %10,34	6 %20,69					Doğru (%20,69) Yanlış (%79,31) Boş (%0,00)
A-2 B-5	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	28 %96,55			1 %3,45					Doğru (%96,55) Yanlış (%3,45) Boş (%0,00)
A-3 B-6	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	A	13 %44,83	8 %27,59	3 %10,34	4 %13,79	1 %3,45				Doğru (%44,83) Yanlış (%51,72) Boş (%3,45)
A-4 B-7	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	C	4 %13,79	2 %6,90	17 %58,62	6 %20,69					Doğru (%58,62) Yanlış (%41,38) Boş (%0,00)
A-5 B-8	[1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	B	1 %3,45	11 %37,93	7 %24,14	7 %24,14	3 %10,34				Doğru (%37,93) Yanlış (%51,72) Boş (%10,34)
A-6 B-9	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	B	1 %3,45	23 %79,31	1 %3,45	2 %6,90	2 %6,90				Doğru (%79,31) Yanlış (%13,79) Boş (%6,90)
A-7 B-10	[1] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	D	1 %3,45			27 %93,10	1 %3,45				Doğru (%93,10) Yanlış (%3,45) Boş (%3,45)
A-8 B-1	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	A	19 %65,52	4 %13,79	2 %6,90	2 %6,90	2 %6,90				Doğru (%65,52) Yanlış (%27,59) Boş (%6,90)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								29	60	327	5113
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-9 B-2	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	C	3 %10,34	5 %17,24	<b>18</b> <b>%62,07</b>	1 %3,45	2 %6,90				Doğru (%62,07) Yanlış (%31,03) Boş (%6,90)
A-10 B-3	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	B	3 %10,34	<b>24</b> <b>%82,76</b>		2 %6,90					Doğru (%82,76) Yanlış (%17,24) Boş (%0,00)
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-1 B-3	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	D	3 %10,34		1 %3,45	<b>25</b> <b>%86,21</b>					Doğru (%86,21) Yanlış (%13,79) Boş (%0,00)
A-2 B-4	[1] Students will be able to ask people about the weather.	D	1 %3,45	2 %6,90	1 %3,45	<b>24</b> <b>%82,76</b>	1 %3,45				Doğru (%82,76) Yanlış (%13,79) Boş (%3,45)
A-3 B-5	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	A	<b>27</b> <b>%93,10</b>		1 %3,45	1 %3,45					Doğru (%93,10) Yanlış (%6,90) Boş (%0,00)
A-4 B-6	[1] Students will be able to ask people to compare things.	B	1 %3,45	<b>19</b> <b>%65,52</b>	3 %10,34	6 %20,69					Doğru (%65,52) Yanlış (%34,48) Boş (%0,00)
A-5 B-7	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	D	4 %13,79	1 %3,45		<b>24</b> <b>%82,76</b>					Doğru (%82,76) Yanlış (%17,24) Boş (%0,00)
A-6 B-8	[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	C	3 %10,34	10 %34,48	<b>14</b> <b>%48,28</b>		2 %6,90				Doğru (%48,28) Yanlış (%44,83) Boş (%6,90)
A-7 B-9	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	<b>20</b> <b>%68,97</b>		6 %20,69	3 %10,34					Doğru (%68,97) Yanlış (%31,03) Boş (%0,00)
A-8 B-10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	B	1 %3,45	<b>28</b> <b>%96,55</b>							Doğru (%96,55) Yanlış (%3,45) Boş (%0,00)
A-9 B-1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	C	2 %6,90		<b>27</b> <b>%93,10</b>						Doğru (%93,10) Yanlış (%6,90) Boş (%0,00)






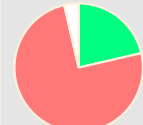

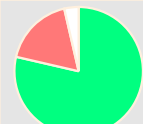
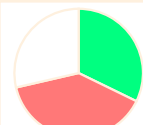
# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								29	60	327	5113
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-10 B-2	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	B		22 %75,86	5 %17,24	1 %3,45	1 %3,45			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,86)</li> <li>Yanlış (%20,69)</li> <li>Boş (%3,45)</li> </ul>	
<b>Sayısal (MAT)</b>											
<b>Matematik</b>											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-1 B-8	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B	3 %10,34	19 %65,52	2 %6,90	3 %10,34	2 %6,90			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%65,52)</li> <li>Yanlış (%27,59)</li> <li>Boş (%6,90)</li> </ul>	
A-2 B-9	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	4 %13,79	1 %3,45	17 %58,62	4 %13,79	3 %10,34			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%58,62)</li> <li>Yanlış (%31,03)</li> <li>Boş (%10,34)</li> </ul>	
A-3 B-10	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	B	8 %27,59	10 %34,48	5 %17,24	1 %3,45	5 %17,24			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%34,48)</li> <li>Yanlış (%48,28)</li> <li>Boş (%17,24)</li> </ul>	
A-4 B-11	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	3 %10,34	1 %3,45	21 %72,41	2 %6,90	2 %6,90			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%72,41)</li> <li>Yanlış (%20,69)</li> <li>Boş (%6,90)</li> </ul>	
A-5 B-12	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D		2 %6,90	3 %10,34	24 %82,76				 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%82,76)</li> <li>Yanlış (%17,24)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>	
A-6 B-13	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	15 %51,72	4 %13,79	2 %6,90	5 %17,24	3 %10,34			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%51,72)</li> <li>Yanlış (%37,93)</li> <li>Boş (%10,34)</li> </ul>	
A-7 B-14	[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	B	2 %6,90	17 %58,62	6 %20,69	2 %6,90	1 %3,45	1 %3,45		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%58,62)</li> <li>Yanlış (%37,93)</li> <li>Boş (%3,45)</li> </ul>	
A-8 B-15	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	C	4 %13,79	6 %20,69	14 %48,28	3 %10,34	2 %6,90			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%48,28)</li> <li>Yanlış (%44,83)</li> <li>Boş (%6,90)</li> </ul>	
A-9 B-1	[1] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	D		3 %10,34	3 %10,34	15 %51,72	8 %27,59			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%51,72)</li> <li>Yanlış (%20,69)</li> <li>Boş (%27,59)</li> </ul>	
A-10 B-2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	8 %27,59	5 %17,24	1 %3,45	13 %44,83	1 %3,45	1 %3,45		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%27,59)</li> <li>Yanlış (%68,97)</li> <li>Boş (%3,45)</li> </ul>	

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								29	60	327	5113	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-3	[1] Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	A	19 %65,52	2 %6,90	5 %17,24		3 %10,34			Doğru (%65,52)	Yanlış (%24,14)	Boş (%10,34)
A-12 B-4	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	D	6 %20,69	4 %13,79	7 %24,14	12 %41,38				Doğru (%41,38)	Yanlış (%58,62)	Boş (%0,00)
A-13 B-5	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	D	3 %10,34	3 %10,34	2 %6,90	15 %51,72	6 %20,69			Doğru (%51,72)	Yanlış (%27,59)	Boş (%20,69)
A-14 B-6	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	A	5 %17,24	6 %20,69	5 %17,24	2 %6,90	11 %37,93			Doğru (%17,24)	Yanlış (%44,83)	Boş (%37,93)
A-15 B-7	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	C	8 %27,59	1 %3,45	15 %51,72	1 %3,45	4 %13,79			Doğru (%51,72)	Yanlış (%34,48)	Boş (%13,79)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-2	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D	1 %3,57	1 %3,57		26 %92,86				Doğru (%92,86)	Yanlış (%7,14)	Boş (%0,00)
A-2 B-3	[1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	C	1 %3,57	1 %3,57	26 %92,86					Doğru (%92,86)	Yanlış (%7,14)	Boş (%0,00)
A-3 B-4	[1] Kimyasal sindirimi açıklar.	D	8 %28,57	3 %10,71	3 %10,71	11 %39,29	3 %10,71			Doğru (%39,29)	Yanlış (%50,00)	Boş (%10,71)
A-4 B-5	[1] Kasları ve görevini açıklar.	D	5 %17,86	5 %17,86	2 %7,14	15 %53,57		1 %3,57		Doğru (%53,57)	Yanlış (%46,43)	Boş (%0,00)
A-5 B-6	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	D	14 %50,00	5 %17,86		9 %32,14				Doğru (%32,14)	Yanlış (%67,86)	Boş (%0,00)
A-6 B-7	[1] Sürati tanımlar.	B	6 %21,43	16 %57,14	5 %17,86		1 %3,57			Doğru (%57,14)	Yanlış (%39,29)	Boş (%3,57)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ 3						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								29	60	327	5113
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-7 B-8	[1] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünün, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	B	1 %3,57	<b>23</b> %82,14	3 %10,71		1 %3,57		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%82,14)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%3,57)</li> </ul>		
A-8 B-9	[1] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	A	<b>18</b> %64,29	1 %3,57	2 %7,14	5 %17,86	2 %7,14		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%64,29)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%7,14)</li> </ul>		
A-9 B-10	[1] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	C	4 %14,29	3 %10,71	<b>16</b> %57,14	1 %3,57	4 %14,29		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%57,14)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%14,29)</li> </ul>		
A-10 B-11	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	<b>16</b> %57,14	5 %17,86	1 %3,57	6 %21,43			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%57,14)</li> <li>Yanlış (%42,86)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
A-11 B-12	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	D	5 %17,86	3 %10,71	3 %10,71	<b>14</b> %50,00	3 %10,71		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%39,29)</li> <li>Boş (%10,71)</li> </ul>		
A-12 B-13	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	C	1 %3,57	5 %17,86	<b>6</b> %21,43	13 %46,43	1 %3,57	2 %7,14	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%21,43)</li> <li>Yanlış (%75,00)</li> <li>Boş (%3,57)</li> </ul>		
A-13 B-14	[1] Kan grupları arasındaki kan alışverişini açıklar.	C	1 %3,57		<b>25</b> %89,29		2 %7,14		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%89,29)</li> <li>Yanlış (%3,57)</li> <li>Boş (%7,14)</li> </ul>		
A-14 B-15	[1] Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	B	1 %3,57	<b>22</b> %78,57	2 %7,14	2 %7,14	1 %3,57		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%78,57)</li> <li>Yanlış (%17,86)</li> <li>Boş (%3,57)</li> </ul>		
A-15 B-1	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	B	8 %28,57	<b>9</b> %32,14	1 %3,57	2 %7,14	8 %28,57		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%32,14)</li> <li>Yanlış (%39,29)</li> <li>Boş (%28,57)</li> </ul>		