OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	159	159	319	3656

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		15	4	13,43	8	1	7,64	8	1	7,33	7	1	6,81	10	5	8,38	13	4	11,90	61	17	55,49	365,290					
		Okul Ortalaması		15	4	13,27	8	2	7,64	7	2	6,68	7	2	6,88	8	5	6,47	12	5	10,75	58	19	51,69	358,820					
1	0	BUĞRA CANSU	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	492,389	1	1	1	3	24 % 0,66
2	0	İPEK ATLAY	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	86	4	84,67	476,283	2	2	2	13	180 % 4,92
3	0	BERRA TİLKAT	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	85	5	83,34	470,807	3	3	3	18	269 % 7,36
4	0	ARDA ÖZEN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	84	6	82,00	469,491	4	4	4	20	296 % 8,10
5	0	KAAN KOCABAŞ FB	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	20	0	20,00	84	6	82,00	468,093	5	5	5	25	326 % 8,92
6	0	NEJAT ERCAN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	17	2	16,33	19	1	18,67	83	6	81,01	467,886	6	6	6	26	329 % 9,00
7	0	AHMET BURAK KUMO	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	17	3	16,00	84	6	82,00	466,610	7	7	7	27	348 % 9,52
8	0	METE SEVERLER	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	0	9,00	17	3	16,00	19	1	18,67	83	6	81,00	463,799	8	8	8	30	403 % 11
9	0	NEŞE DEMİRTAŞ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	18	2	17,33	83	7	80,67	463,196	9	9	9	32	421 % 12
10	0	BERİL ONAR	8	20	0	20,00	9	1	8,67	5	5	3,33	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	80	10	76,66	462,847	10	10	10	33	427 % 12
11	0	MELEKNUR ÇİFTÇİ	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	17	2	16,33	16	4	14,67	82	7	79,67	460,227	11	11	11	36	471 % 13
12	0	EYLÜL YILDIRIM	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	16	4	14,67	82	8	79,34	458,999	12	12	12	38	510 % 14
13	0	ERDEM TOPUZ	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	16	4	14,67	19	1	18,67	81	9	78,02	457,859	1	13	13	40	537 % 15
14	0	MEHMET ÇELİKTEN	8	20	0	20,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	15	4	13,67	18	2	17,33	81	8	78,33	455,439	13	14	14	42	576 % 16
15	0	TUĞBA KARİPOĞLU	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	0	9,00	8	2	7,33	18	2	17,33	17	3	16,00	80	9	76,99	455,233	14	15	15	43	578 % 16
16	66666	UMUT KESKİN AAAAA	8A	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	17	3	16,00	20	0	20,00	80	10	76,67	453,176	2	16	16	48	630 % 17
17	0	HÜMEYSA KIR	8A	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	12	2	11,33	16	2	15,33	77	5	75,33	439,393	3	17	17	62	900 % 25
18	0	HANİFE ERDOĞDU	8	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	11	2	10,33	18	1	17,67	76	6	74,00	436,055	15	18	18	67	958 % 26
19	0	TALHA MANDALI	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	16	4	14,67	17	3	16,00	76	14	71,34	434,756	16	19	19	69	971 % 27
20	0	ECRİN KAPLAN	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	5	11,33	15	5	13,33	77	11	73,33	431,494	17	20	20	74	1032 % 28
21	0	EYMEN ÖZTAŞ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	7	9,67	18	2	17,33	77	12	73,00	431,433	18	21	21	75	1033 % 28
22	0	ECRİN ALAY	8	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	16	4	14,67	18	2	17,33	75	15	70,01	431,394	19	22	22	76	1034 % 28
23	0	HAKAN SEVİM	8	18	1	17,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	14	6	12,00	17	3	16,00	76	13	71,67	431,290	20	23	23	77	1035 % 28
24	0	POYRAZ ÖZDEMİR BJK	8	16	3	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	14	6	12,00	19	1	18,67	76	13	71,67	430,327	21	24	24	80	1057 % 29
25	0	ERDEM KORKMAZ	8O	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	2	6,33	16	4	14,67	16	4	14,67	75	14	70,34	430,198	1	25	25	82	1060 % 29
26	0	ALPARSLAN KASIMOĞ	8	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	15	3	14,00	17	3	16,00	75	13	70,67	428,232	22	26	26	85	1101 % 30
27	0	ECE ERDİL	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	12	5	10,33	18	2	17,33	75	12	70,99	427,387	23	27	27	86	1120 % 31
28	0	ENES ACAR	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	5	10,33	17	2	16,33	75	11	71,33	425,273	24	28	28	89	1156 % 32
29	0	FATMA ECRİN AIK	8	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	5	11,33	19	1	18,67	76	12	72,00	424,976	25	29	29	90	1162 % 32
30	0	GİRAY DENKTAŞ	8	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	16	4	14,67	16	4	14,67	74	15	69,02	421,762	26	30	30	95	1217 % 33
31	0	BATURALP AKYÜZ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	6	9,00	16	4	14,67	75	12	71,01	420,395	27	31	31	97	1246 % 34
32	0	GÖKÇE BUĞLEM GÖÇ	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	6	11,00	16	4	14,67	74	15	69,01	419,837	28	32	32	98	1256 % 34
33	0	CEMRE APAYDIN	8	18	2	17,33	8	2	7,33	8	1	7,67	10	0	10,00	10	4	8,67	18	1	17,67	72	10	68,67	418,615	29	33	33	99	1272 % 35

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	159	159	319	3656

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		15	4	13,43	8	1	7,64	8	1	7,33	7	1	6,81	10	5	8,38	13	4	11,90	61	17	55,49	365,290					
		Okul Ortalaması		15	4	13,27	8	2	7,64	7	2	6,68	7	2	6,88	8	5	6,47	12	5	10,75	58	19	51,69	358,820					
34	0	TESLİME ÇETİN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	5	10,33	14	4	12,67	73	12	69,01	416,751	30	34	34	102	1308 % 36
35	0	ENES ŞAHİN	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	11	6	9,00	17	2	16,33	74	12	70,00	416,308	4	35	35	104	1315 % 36
36	0	SEMRA KULA	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	12	3	11,00	15	5	13,33	72	13	67,67	414,650	31	36	36	108	1338 % 37
37	0	ELA AYDIN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	2	9,33	15	4	13,67	71	10	67,68	413,703	32	37	37	110	1356 % 37
38	0	DORUK EFE TANIL	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	5	9,33	16	3	15,00	73	12	69,00	412,283	33	38	38	113	1388 % 38
39	0	IŞIL ERDAĞAN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	16	4	14,67	14	6	12,00	71	19	64,67	411,031	34	39	39	116	1409 % 39
40	0	GÖKAY KAPLAN	8	15	4	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	4	10,67	16	2	15,33	72	11	68,34	410,172	35	40	40	120	1426 % 39
41	0	ÇAĞLA SARTIK	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	2	6,33	13	4	11,67	13	5	11,33	70	14	65,33	408,811	36	41	41	122	1444 % 39
42	0	BELİNAY ÇALGIN	8	17	2	16,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	15	5	13,33	69	15	63,99	405,548	37	42	42	125	1503 % 41
43	0	EGEHAN KAYABAŞI	8	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	13	4	11,67	16	3	15,00	69	17	63,33	403,445	38	43	43	127	1528 % 42
44	0	UMUT AKAN	8	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	16	4	14,67	15	5	13,33	69	21	62,00	402,693	39	44	44	128	1549 % 42
45	0	ELİF GÜLCE AKMAN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	14	5	12,33	13	6	11,00	69	19	62,67	402,191	40	45	45	130	1558 % 43
46	0	ECRİN ÇALIŞKAN	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	8	1	7,67	8	2	7,33	9	4	7,67	15	4	13,67	68	13	63,68	402,123	5	46	46	131	1559 % 43
47	0	ESRA NAZ HANGÜL	8	19	1	18,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	5	8,33	14	6	12,00	69	16	63,67	400,163	41	47	47	135	1611 % 44
48	0	ELİF AKGÜN	8	16	3	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	6	7,00	18	2	17,33	69	15	64,00	400,055	42	48	48	136	1613 % 44
49	0	YAĞMUR ERDEMİR	8	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	5	8,33	15	5	13,33	69	16	63,65	399,608	43	49	49	138	1621 % 44
50	0	İSMAİL DEDELER	8	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	4	8,67	16	4	14,67	70	14	65,34	397,328	44	50	50	140	1654 % 45
51	0	ZEYNEP SOYÇEK	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	6	7,00	14	5	12,33	68	16	62,67	395,666	45	51	51	141	1681 % 46
52	0	ALPEREN İBA	8	15	4	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	8	7,33	17	3	16,00	69	18	63,00	393,242	46	52	52	144	1718 % 47
53	0	AYŞE NAZ YANIK	8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	12	6	10,00	15	5	13,33	67	21	60,00	392,677	47	53	53	145	1725 % 47
54	0	DENİZ EFE DÖNERTAŞ	8A	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	4	11,67	15	5	13,33	69	18	63,01	392,396	6	54	54	146	1729 % 47
55	0	NİHAL ŞEVİK	8	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	11	7	8,67	14	4	12,67	70	16	64,67	391,589	48	55	55	148	1748 % 48
56	0	ŞİRİN GÜRBÜZ	8	17	3	16,00	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	5	8,33	14	6	12,00	68	17	62,33	391,132	49	56	56	149	1759 % 48
57	0	EGE SONKAN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	6	5,00	17	3	16,00	69	14	64,34	390,741	50	57	57	151	1766 % 48
58	0	AYÇA DÖNER	8	18	2	17,33	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	9	8	6,33	14	4	12,67	68	16	62,67	390,662	51	58	58	152	1767 % 48
59	0	AHMET TUNÇ	8	15	4	13,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	15	3	14,00	11	8	8,33	66	20	59,34	389,425	52	59	59	155	1787 % 49
60	0	ÖMER KURŞUN	8	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	1	5,67	12	4	10,67	14	6	12,00	66	17	60,34	389,203	53	60	60	156	1794 % 49
61	0	ÖMER BERK DOBURLU	8	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	8	7,33	15	5	13,33	69	19	62,67	389,017	54	61	61	157	1798 % 49
62	0	BATUHAN BULUT	8A	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	11	7	8,67	15	5	13,33	67	21	60,01	388,039	7	62	62	158	1808 % 49
63	0	KEREM KİRAY	8	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	14	6	12,00	13	7	10,67	68	22	60,68	387,003	55	63	63	159	1820 % 50
64	0	MARYA FARİS	8B	14	4	12,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	11	5	9,33	14	3	13,00	66	15	61,00	386,583	1	64	64	160	1827 % 50
65	0	ELİF TANIN	8	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	7	2	6,33	11	6	9,00	12	8	9,33	66	20	59,32	386,135	56	65	65	161	1837 % 50
66	0	ASYA AYAZ	8	17	3	16,00	10	0	10,00	6	3	5,00	10	0	10,00	12	7	9,67	11	5	9,33	66	18	60,00	385,117	57	66	66	162	1854 % 51

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	159	159	319	3656

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		15	4	13,43	8	1	7,64	8	1	7,33	7	1	6,81	10	5	8,38	13	4	11,90	61	17	55,49	365,290					
		Okul Ortalaması		15	4	13,27	8	2	7,64	7	2	6,68	7	2	6,88	8	5	6,47	12	5	10,75	58	19	51,69	358,820					
67	13	CEVDET ÖZTÜRK	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	8	5,33	14	6	12,00	67	19	60,67	383,213	58	67	67	165	1894 % 52
68	0	HAKTAN KILIÇASLAN	8	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	8	0	8,00	9	5	7,33	16	4	14,67	65	17	59,33	382,976	59	68	68	166	1898 % 52
69	0	ZEKİ BUĞRA COŞAN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	13	6	11,00	66	13	61,67	381,400	60	69	69	167	1924 % 53
70	0	EMİR FURKAN BAL	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	1	7,67	6	5	4,33	15	4	13,67	65	14	60,34	380,362	61	70	70	169	1940 % 53
71	0	ERDEM CAN	8	18	2	17,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	1	6,67	10	7	7,67	13	7	10,67	63	22	55,67	378,620	62	71	71	172	1967 % 54
72	0	BURAK H K	8	14	5	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	6	7,00	16	3	15,00	64	19	57,67	377,218	63	72	72	174	1987 % 54
73	0	HÜSEYİN SARIKAYA	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	3	14	-1,67	18	2	17,33	65	22	57,66	376,627	64	73	73	175	2001 % 55
74	0	ESİLA NİŞLİ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	10	6	8,00	12	8	9,33	64	22	56,67	376,017	65	74	74	176	2012 % 55
75	0	ZEYNEP BERİL KÖĞÇE	8	15	5	13,33	6	3	5,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	7	6,67	15	4	13,67	64	20	57,34	375,143	66	75	75	179	2029 % 55
76	0	HACER SARI	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	2	6,33	3	11	-0,67	17	1	16,67	65	16	59,66	374,730	67	76	76	180	2033 % 56
77	0	SÜLEYMAN ŞENER	8B	15	5	13,33	8	2	7,33	6	3	5,00	9	1	8,67	11	3	10,00	12	6	10,00	61	20	54,33	371,649	2	77	77	184	2079 % 57
78	0	BERRİN POLAT	8	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	10	7	7,67	14	5	12,33	63	23	55,33	369,211	68	78	78	187	2110 % 58
79	0	YUSUF ÇARIKÇI	8	17	2	16,33	8	1	7,67	6	1	5,67	10	0	10,00	5	6	3,00	14	2	13,33	60	12	56,00	368,340	69	79	79	189	2123 % 58
80	0	GÜLCAN KINALI	8	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	13	6	11,00	61	18	55,01	363,240	70	80	80	194	2202 % 60
81	7	DEMİR AYDEMİR	8	14	6	12,00	10	0	10,00	6	3	5,00	10	0	10,00	11	5	9,33	11	9	8,00	62	23	54,33	361,956	71	81	81	196	2227 % 61
82	0	ESRA POTUROĞLU	8	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	6	8	3,33	13	7	10,67	62	22	54,67	360,714	72	82	82	198	2246 % 61
83	0	EBRAR NİŞLİ	8	13	7	10,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	16	3	15,00	62	17	56,34	360,540	73	83	83	199	2250 % 62
84	0	EYÜP BAHADIR	8	12	8	9,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	11	7	8,67	13	6	11,00	62	25	53,67	359,599	74	84	84	200	2256 % 62
85	0	YAĞMUR SENA ERDO(	8	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	2	6,33	7	5	5,33	14	5	12,33	59	21	51,99	356,725	75	85	85	204	2297 % 63
86	0	ALİ CANCILLI	8	14	5	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	1	6,67	9	4	7,67	11	6	9,00	58	19	51,67	356,329	76	86	86	205	2301 % 63
87	0	ELVİN ÜNAL	8	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	10	5,67	13	7	10,67	61	28	51,67	356,251	77	87	87	206	2303 % 63
88	0	BEREN YALÇIN	8B	14	5	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	9	5,00	13	6	11,00	61	24	53,00	354,935	3	88	88	207	2322 % 64
89	0	ZEYNEP GÜRBÜZ	8	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	7	1,67	16	4	14,67	58	23	50,35	354,676	78	89	89	208	2325 % 64
90	0	SUDE NAZ ERSİN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	5	3	4,00	10	9	7,00	59	17	53,34	353,003	79	90	90	209	2346 % 64
91	0	FURKAN ÜŞENMEZ	8	11	7	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	5	2	4,33	4	3	3,00	17	2	16,33	56	15	51,00	349,334	80	91	91	213	2406 % 66
92	304	FEYZA GÜNAY	8I	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	1	5	-0,67	14	6	12,00	58	18	52,00	344,082	1	92	92	220	2475 % 68
93	0	FURKAN EGE UZUN	8	14	5	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	14	4	12,67	56	21	49,00	343,439	81	93	93	221	2485 % 68
94	0	NİSA SABANCI	8	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	6	8	3,33	11	9	8,00	58	26	49,34	342,586	82	94	94	222	2493 % 68
95	0	AZRA AKBULUT	8	13	5	11,33	5	4	3,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	5	7,33	12	8	9,33	54	27	44,99	342,307	83	95	95	224	2497 % 68
96	0	BEDİRHAN AKKAYNA I	8	15	2	14,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67				13	6	11,00	55	11	51,33	342,175	84	96	96	225	2500 % 68
97	0	EMİR BANDIRMACI	8	11	6	9,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	2	3,33	11	6	9,00	11	8	8,33	54	25	45,66	341,118	85	97	97	226	2511 % 69
98	0	DERİN POYRAZ	8	15	4	13,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	3	8	0,33	14	6	12,00	57	23	49,34	340,378	86	98	98	227	2519 % 69
99	0	ELİ*U BARSLIER	8	14	3	13,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	2	1	1,67	13	6	11,00	53	16	47,66	337,767	87	99	99	229	2546 % 70

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KUR	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	159	159	319	3656

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		15	4	13,43	8	1	7,64	8	1	7,33	7	1	6,81	10	5	8,38	13	4	11,90	61	17	55,49	365,290					
		Okul Ortalaması		15	4	13,27	8	2	7,64	7	2	6,68	7	2	6,88	8	5	6,47	12	5	10,75	58	19	51,69	358,820					
100	0	CAN ALEV	8	14	3	13,00	7	3	6,00	8	0	8,00	4	0	4,00	6	6	4,00	11	4	9,67	50	16	44,67	337,193	88	100	100	230	2552 % 70
101	0	TAHİR EFE AKAN	8	13	6	11,00	8	2	7,33	6	3	5,00	9	1	8,67	6	3	5,00	11	8	8,33	53	23	45,33	332,419	89	101	101	236	2613 % 71
102	0	CANAN ABDULLAHOĞ	8	14	4	12,67	7	2	6,33	7	2	6,33	5	4	3,67	9	4	7,67	8	9	5,00	50	25	41,67	331,692	90	102	102	237	2621 % 72
103	0	KADİR KAAN KILIÇ	8	13	5	11,33	8	1	7,67	7	2	6,33	7	3	6,00	4	4	2,67	12	4	10,67	51	19	44,67	330,974	91	103	103	239	2628 % 72
104	0	NİSA BODUROĞLU	8	17	2	16,33	6	4	4,67	5	3	4,00	9	0	9,00	3	4	1,67	9	4	7,67	49	17	43,34	330,372	92	104	104	240	2635 % 72
105	0	MELİS PEKDÜZ	8	13	3	12,00	6	3	5,00	4	4	2,67	3	3	2,00	7	4	5,67	12	4	10,67	45	21	38,01	330,209	93	105	105	241	2636 % 72
106	0	EZGİ TÜZÜNER	8	10	6	8,00	8	1	7,67	5	5	3,33	6	1	5,67	7	1	6,67	12	5	10,33	48	19	41,67	328,551	94	106	106	244	2655 % 73
107	0	ENES EKEN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	9	2,00	9	11	5,33	54	30	44,00	324,378	95	107	107	246	2693 % 74
108	0	BELİNAY BOZDEMİR	8	15	4	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67				11	7	8,67	50	17	44,34	323,443	96	108	108	248	2712 % 74
109	0	İREM ÇAVDAR	8	17	3	16,00	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	4	0,67	9	9	6,00	50	24	42,00	321,396	97	109	109	252	2748 % 75
110	0	DENİZ YASADUR	8	14	6	12,00	7	2	6,33	6	4	4,67	9	1	8,67	2	4	0,67	12	8	9,33	50	25	41,67	318,007	98	110	110	254	2799 % 77
111	0	HURİYE NAZ ÇELTİK	8	15	2	14,33	8	2	7,33	6	2	5,33	9	0	9,00	1	5	-0,67	9	6	7,00	48	17	42,32	315,790	99	111	111	255	2824 % 77
112	0	AZRA AYDOĞA	8C	13	4	11,67	9	1	8,67	1	2	0,33	9	1	8,67	4	6	2,00	10	5	8,33	46	19	39,67	315,081	1	112	112	258	2831 % 77
113	0	TUANA ÖZCAN	8	16	4	14,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	1	7,67	0	2	-0,67	10	8	7,33	47	22	39,67	312,897	100	113	113	259	2860 % 78
114	0	YUSUF EGE TÜRKOĞL	8	10	6	8,00	9	0	9,00	8	1	7,67	6	2	5,33	3	6	1,00	12	6	10,00	48	21	41,00	310,678	101	114	114	260	2879 % 79
115	0	BERİL DEMİR	8	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	2	8	-0,67	10	10	6,67	52	28	42,67	309,957	102	115	115	261	2886 % 79
116	0	MUHAMMED AKBUL	8	11	9	8,00	10	0	10,00	5	5	3,33	3	3	2,00	10	6	8,00	8	11	4,33	47	34	35,66	309,810	103	116	116	262	2889 % 79
117	0	ZEYNEP KARDAŞ	8	9	6	7,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	3	5,00	5	2	4,33	9	7	6,67	47	20	40,34	309,777	104	117	117	263	2891 % 79
118	0	ZEYNEP Fİ AN	8	13	6	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	4	2,67	8	10	4,67	49	26	40,34	309,666	105	118	118	264	2892 % 79
119	0	ELİF ECE KAYHAN	8	12	7	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	6	10	2,67	9	8	6,33	49	33	38,00	306,472	106	119	119	266	2927 % 80
120	0	BEGÜM GÜL	8	14	4	12,67	5	2	4,33	4	1	3,67	3	3	2,00	4	4	2,67	9	6	7,00	39	20	32,34	305,452	107	120	120	267	2938 % 80
121	0	İBRAHİM AVUCİ	8	10	9	7,00	9	1	8,67	5	2	4,33	2	2	1,33	7	8	4,33	11	6	9,00	44	28	34,66	305,362	108	121	121	268	2941 % 80
122	0	ALİ TAHA İNCİ	8*	13	6	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	2	6,33	4	11	0,33	11	9	8,00	48	35	36,33	303,139	1	122	122	269	2961 % 81
123	0	DURU MERSİNLİ	8	15	5	13,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	1	8	-1,67	9	4	7,67	45	27	36,00	301,533	109	123	123	271	2977 % 81
124	0	GÖKSU		12	6	10,00	7	2	6,33	6	4	4,67	9	1	8,67	1	7	-1,33	12	8	9,33	47	28	37,67	300,527	1	124	124	273	2984 % 82
125	0	MERYEM ADİL JASIM	8C	14	4	12,67	6	4	4,67	6	4	4,67	8	2	7,33	3	17	-2,67	11	7	8,67	48	38	35,34	297,787	2	125	125	275	3013 % 82
126	0	MÜRÜVVET ARAPOĞL	8	13	6	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	2	5	0,33	9	10	5,67	46	29	36,33	297,780	110	126	126	276	3014 % 82
127	0	SALİM SEFA ŞAHİN	8	9	3	8,00	5	2	4,33	5	5	3,33	1	5	-0,67	7	5	5,33	8	1	7,67	35	21	27,99	296,542	111	127	127	277	3024 % 83
128	0	FURKAN YAŞAYAN	8	12	1	11,67	8	2	7,33	7	2	6,33							7	1	6,67	34	6	32,00	294,669	112	128	128	279	3037 % 83
129	0	EYMEN KÖKSAL	8	12	7	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	2	4,33	2	9	-1,00	10	6	8,00	44	29	34,33	293,036	113	129	129	280	3049 % 83
130	0	SILA ŞENGÜL	8	12	4	10,67	7	2	6,33	6	2	5,33	6	1	5,67	4	6	2,00	6	8	3,33	41	23	33,33	291,987	114	130	130	281	3062 % 84
131	0	NİLSU ERHAN	8	15	5	13,33	6	4	4,67	6	4	4,67	9	1	8,67	1	9	-2,00	8	10	4,67	45	33	34,01	290,095	115	131	131	283	3086 % 84
132	0	ELİF UGEY	8	12	7	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	4	9	1,00	7	9	4,00	44	34	32,67	287,752	116	132	132	284	3105 % 85

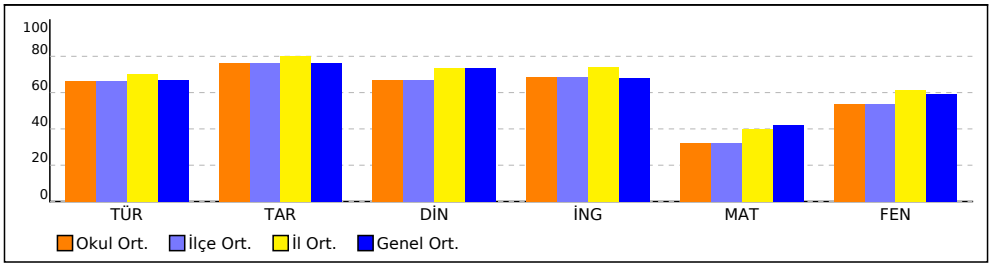
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

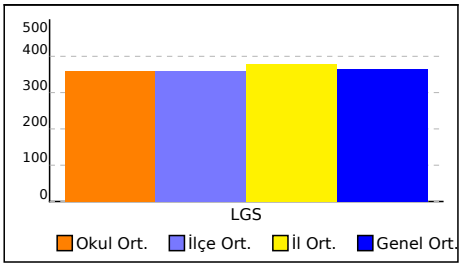
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	159	159	319	3656

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		15	4	13,43	8	1	7,64	8	1	7,33	7	1	6,81	10	5	8,38	13	4	11,90	61	17	55,49	365,290					
		Okul Ortalaması		15	4	13,27	8	2	7,64	7	2	6,68	7	2	6,88	8	5	6,47	12	5	10,75	58	19	51,69	358,820					
133	0	HATİCENAZ ÇAMOGLU	8	15	2	14,33	5	3	4,00	6	3	5,00	4	2	3,33	3	6	1,00	1	0	1,00	34	16	28,66	285,126	117	133	133	285	3133 % 86
134	0	MEHMET HAKAN AVCI	8	8	11	4,33	9	1	8,67	7	3	6,00	1	8	-1,67	7	8	4,33	10	10	6,67	42	41	28,33	283,770	118	134	134	286	3150 % 86
135	0	DİLARA ÇİTCİ	8	10	8	7,33	5	2	4,33	2	4	0,67	4	1	3,67	8	4	6,67	6	9	3,00	35	28	25,67	283,612	119	135	135	287	3152 % 86
136	0	YAĞIZ TÜRELİK	8	10	4	8,67	6	3	5,00	6	2	5,33	1	0	1,00	3	0	3,00	6	5	4,33	32	14	27,33	282,845	120	136	136	288	3160 % 86
137	0	BEREN ALMAZ	8	9	7	6,67	8	2	7,33	1	6	-1,00	1	3	0,00	4	2	3,33	9	4	7,67	32	24	24,00	280,130	121	137	137	289	3172 % 87
138	0	EZGİ DEMİREL	8	16	4	14,67	8	2	7,33				3	3	2,00	1	1	0,67	2	3	1,00	30	13	25,67	279,583	122	138	138	290	3175 % 87
139	0	AZMİ CAN AÇIKDİL	8	11	5	9,33	9	1	8,67	2	0	2,00	7	3	6,00	1	0	1,00	5	6	3,00	35	15	30,00	279,066	123	139	139	292	3181 % 87
140	0	BEYZA SELEK	8	14	5	12,33	6	4	4,67				3	2	2,33				7	8	4,33	30	19	23,66	275,776	124	140	140	293	3201 % 88
141	0	BETÜL ERVA KÖSE	8	10	5	8,33	6	1	5,67	5	2	4,33	8	0	8,00	1	2	0,33	6	8	3,33	36	18	29,99	275,283	125	141	141	294	3204 % 88
142	0	EBRU AKSÖZ		13	4	11,67	6	2	5,33				7	3	6,00	2	9	-1,00	7	8	4,33	35	26	26,33	275,171	2	142	142	295	3205 % 88
143	0	EMRE IŞIK	8	11	5	9,33	6	4	4,67	3	2	2,33	2	4	0,67	3	10	-0,33	9	6	7,00	34	31	23,67	273,974	126	143	143	296	3213 % 88
144	0	ŞEVVALÇAĞLAYAN	8	8	12	4,00	7	3	6,00	9	1	8,67	2	1	1,67	5	10	1,67	8	8	5,33	39	35	27,34	270,200	127	144	144	298	3234 % 88
145	0	SACİDE ECRİN		11	6	9,00	8	2	7,33	3	5	1,33	2	3	1,00	2	3	1,00	5	4	3,67	31	23	23,33	269,118	3	145	145	299	3239 % 89
146	0	ELİF GÖKDENİZ	8	12	8	9,33	5	5	3,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	8	0,33	7	9	4,00	36	41	22,32	267,712	128	146	146	300	3240 % 89
147	0	CEYLİN APAYDIN	8	11	7	8,67	6	2	5,33	3	4	1,67	8	1	7,67	2	6	0,00	5	7	2,67	35	27	26,01	266,579	129	147	147	301	3249 % 89
148	0	ENES ÇAKIR	8	7	4	5,67	4	2	3,33	1	0	1,00	3	4	1,67	5	4	3,67	4	4	2,67	24	18	18,01	257,387	130	148	148	304	3305 % 90
149	0	MÜNEVVER KARAN	8	7	9	4,00	7	2	6,33	6	4	4,67	6	2	5,33	3	1	2,67	5	12	1,00	34	30	24,00	256,893	131	149	149	305	3307 % 90
150	0	MERVE DEDELER	8	9	9	6,00	8	2	7,33	3	2	2,33	2	2	1,33	0	4	-1,33	6	2	5,33	28	21	20,99	254,798	132	150	150	306	3316 % 91
151	0	HİRASU ÖZEN	8B	7	8	4,33	6	4	4,67	3	7	0,67	7	3	6,00	2	7	-0,33	7	7	4,67	32	36	20,01	249,493	4	151	151	308	3344 % 91
152	0	BULUTAK DAĞ	8B	9	8	6,33	5	4	3,67	4	4	2,67	3	4	1,67	0	1	-0,33	4	3	3,00	25	24	17,01	246,499	5	152	152	310	3357 % 92
153	0	M MİRAÇ DEDEOĞLU	8	10	10	6,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	2	1,33	2	9	-1,00	4	9	1,00	27	41	13,33	234,820	133	153	153	312	3397 % 93
154	0	NAZİRE ÇELTİK	8	6	9	3,00	4	3	3,00				4	3	3,00	3	3	2,00	4	8	1,33	21	26	12,33	233,173	134	154	154	313	3408 % 93
155	0	KEREM TAŞER		8	5	6,33	0	3	-1,00	3	2	2,33	1	0	1,00				1	0	1,00	13	10	9,66	230,567	4	155	155	314	3415 % 93
156	0		8C	7	4	5,67	2	5	0,33	1	2	0,33	2	4	0,67				2	3	1,00	14	18	8,00	225,987	3	156	156	315	3424 % 94
157	0	RÜZGAR KAYRA	8C	2	15	-3,00	6	4	4,67				9	0	9,00	0	5	-1,67	7	6	5,00	24	30	14,00	217,872	4	157	157	317	3442 % 94
158	0	EROL TALHA KULA	8	6	5	4,33	0	3	-1,00	3	5	1,33	2	5	0,33	1	1	0,67	1	5	-0,67	13	24	4,99	216,118	135	158	158	318	3448 % 94
159	0	ERDEM DURUR	8	0	1	-0,33	5	5	3,33				8	2	7,33				0	2	-0,67	13	10	9,66	209,646	136	159	159	319	3456 % 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

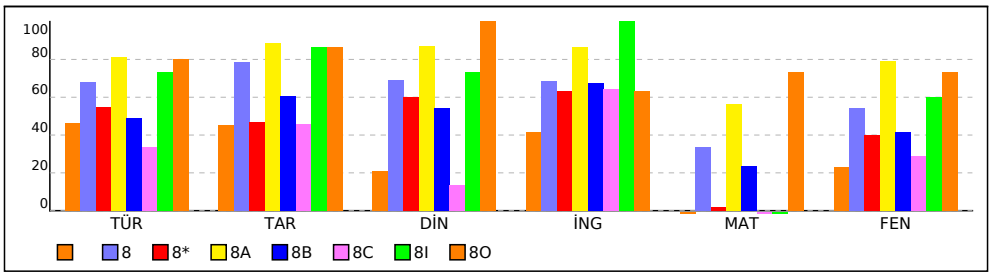


OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

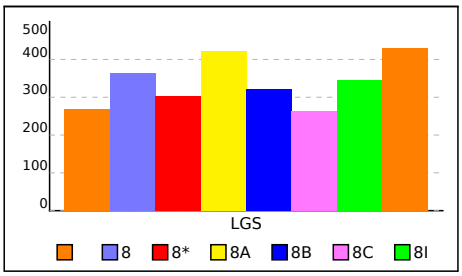
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KUR	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	159	159	319	3656

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				15	4	13,43	8	1	7,64	8	1	7,33	7	1	6,81	10	5	8,38	13	4	11,90	61	17	55,49	365,290					
Okul Ortalaması				15	4	13,27	8	2	7,64	7	2	6,68	7	2	6,88	8	5	6,47	12	5	10,75	58	19	51,69	358,820					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (159)	13,27	7,64	6,68	6,88	6,47	10,75	51,69	358,820
	▼	◆	▼	▲	▼	▼	▼	▼
İlçe (159)	13,27 (1)	7,64 (1)	6,68 (1)	6,88 (1)	6,47 (1)	10,75 (1)	51,69 (1)	358,820
İl (319)	14,09 (2)	8,04 (2)	7,35 (2)	7,40 (2)	7,96 (2)	12,31 (2)	57,15 (2)	377,860
Genel (3656)	13,43 (30)	7,64 (28)	7,33 (38)	6,81 (25)	8,38 (35)	11,90 (31)	55,49 (32)	365,290

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

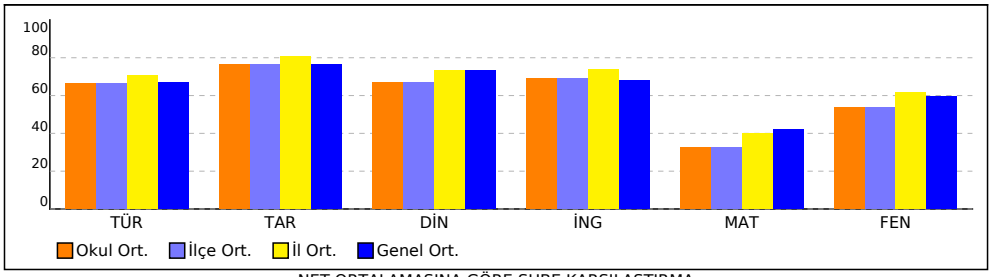
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(4)	9,25	4,50	2,08	4,17	-0,33	4,58	24,25	268,850
8 (136)	13,55	7,83	6,89	6,87	6,73	10,89	52,76	362,390
8* (1)	11,00	4,67	6,00	6,33	0,33	8,00	36,33	303,140
8A (7)	16,19	8,86	8,72	8,67	11,29	15,81	69,54	421,330
8B (5)	9,80	6,07	5,40	6,74	4,73	8,33	41,07	321,830
8C (4)	6,75	4,58	1,33	6,42	-0,58	5,75	24,25	264,180
8I (1)	14,67	8,67	7,33	10,00	-0,67	12,00	52,00	344,080
8O (1)	16,00	8,67	10,00	6,33	14,67	14,67	70,34	430,200

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır.
Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

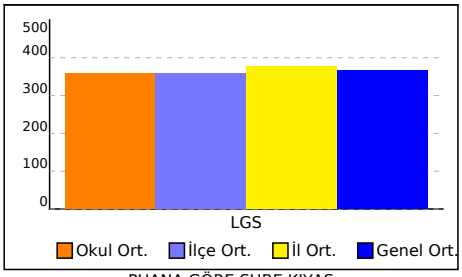
KATILIM RAPORU	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	159	8			
ŞEHZADELER ilçesinde	159	8	1		
MANİSA ilinde	319	25	2	2	
Genelde	3656	270	52	33	23

DERECELER
Genelde sınava 52 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 33. oldu
MANİSA ilinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

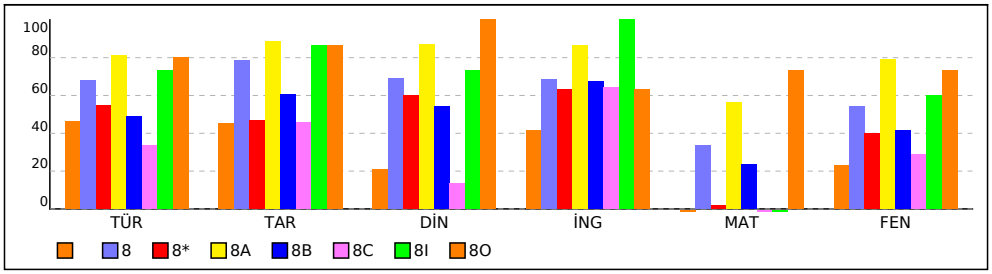
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



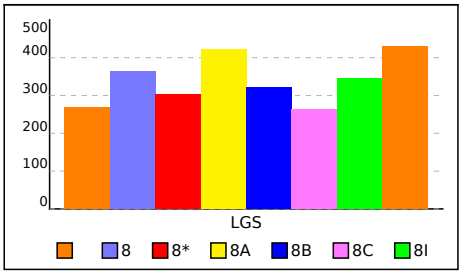
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0,40	0,47	40
[-] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,38	0,38	38

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,27	0,47	27
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,13	0,55	13
[-] Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0,22	0,62	22
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,37	0,20	37
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,08	0,29	8
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,31	0,28	31
[-] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0,78	0,23	39
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,28	0,40	28
[-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0,35	0,14	35
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0,42	0,10	42
[-] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,42	0,31	42
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0,45	0,15	45
[-] Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0,47	0,25	47

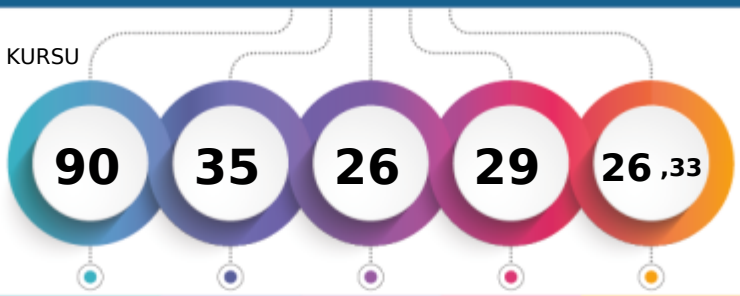
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0,38	0,57	38
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0,92	0,72	46
[-] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0,42	0,48	42
[-] Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0,46	0,27	46
[-] Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0,14	0,62	14

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

275,171 %87,66

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
EBRU AKSÖZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	142	142	295	3205	% 87,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 13	Yanlış 4	Boş 3	Net 11,67	Başarı % 58
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAd Ab Bb BdAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 2	Boş 2	Net 5,33	Başarı % 53
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCD BA DCb					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 0	Yanlış 0	Boş 10	Net 0,00	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız							

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 3	Boş 0	Net 6,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAAbbbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 2	Yanlış 9	Boş 9	Net -1,00	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		bccbB A bb dc c					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 7	Yanlış 8	Boş 5	Net 4,33	Başarı % 22
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CaDcdCc CBcA A d da					

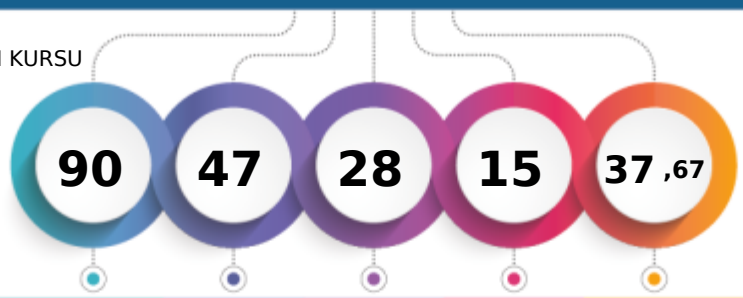
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

300,527 %81,62

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
GÖKSU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	124	124	273	2984	% 81,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı (B)	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	BDd bAAbdCDDCDACbAa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı (B)	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	cCAAdBCD B					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı (B)	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	bBCDBBcabD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (B)	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	DCBAADCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	1	7	12	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı (B)	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	a b cdBbc b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı (B)	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	BcBCdbCBcAAdCDcBAdBa					

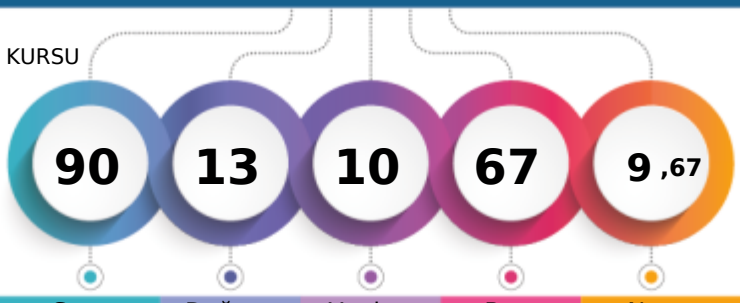
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

230,567 %93,41

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
KEREM TAŞER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	155	155	314	3415	% 93,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 8	Yanlış 5	Boş 7	Net 6,33	Başarı % 32
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		cdaD bAdDAC AAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 0	Yanlış 3	Boş 7	Net -1,00	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		c cd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 3	Yanlış 2	Boş 5	Net 2,33	Başarı % 23
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		B DaCc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 1	Yanlış 0	Boş 9	Net 1,00	Başarı % 10
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		A					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 0	Yanlış 0	Boş 20	Net 0,00	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız							

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 1	Yanlış 0	Boş 19	Net 1,00	Başarı % 5
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		C					

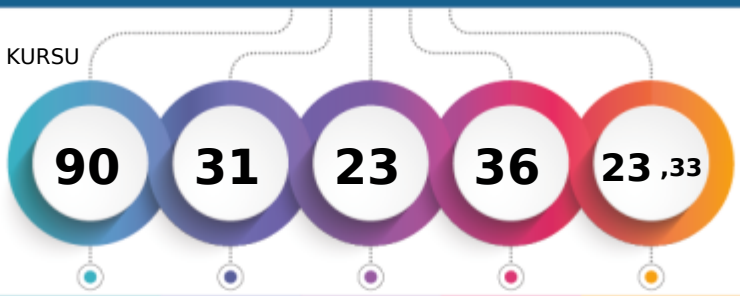
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

269,118 %88,59

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
SACİDE ECRİN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	31	23	36	23 ,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	145	145	299	3239	% 88,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		cCDDCcAdDA Bb adAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDDBACaCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		Bc acb CDc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	2	3	5	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		Ac Bcd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		b b d B D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	5	4	11	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		C c C d B A B dd					

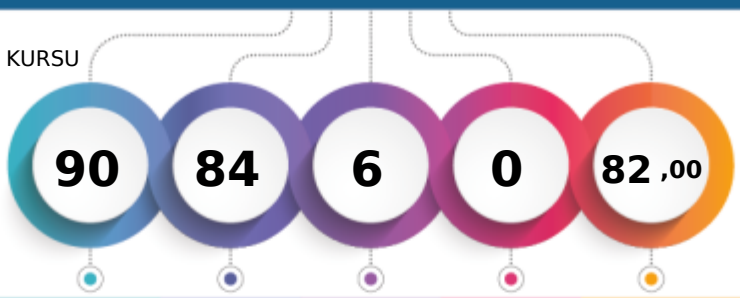
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

466,610 %9,52

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AHMET BURAK KUMOVA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	7	7	27	348	% 9,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAbCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBBAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBDAAABABCba					

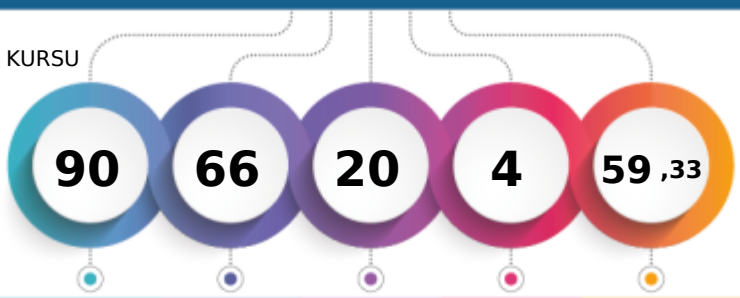
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

389,425 %48,88

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AHMET TUNÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	66	20	4	59,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	52	59	59	155	1787	% 48,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BD BbAAbBCDDCDAdDACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAbCcCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAcDCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCDCACBAD DB AAdB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		adBCdCCBbAAAdDb baBC					

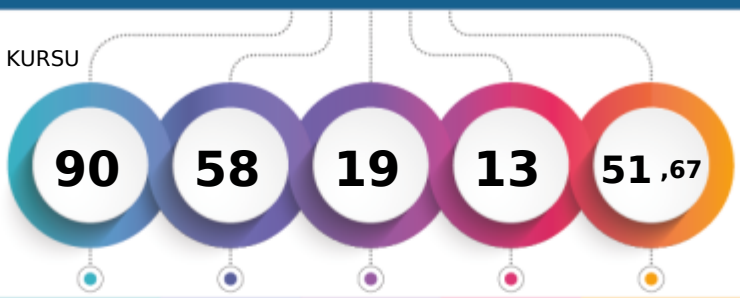
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

356,329 %62,94

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ALİ CANCILLI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	58	19	13	51,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	76	86	86	205	2301	% 62,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 14	Yanlış 5	Boş 1	Net 12,33	Başarı % 62
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		CDDCDACbACaBbAdbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BbCaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 1	Boş 2	Net 6,67	Başarı % 67
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAAbCD DC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 9	Yanlış 4	Boş 7	Net 7,67	Başarı % 38
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Dcda AbCB DCACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 11	Yanlış 6	Boş 3	Net 9,00	Başarı % 45
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcaBBCACCBcAddB Bb					

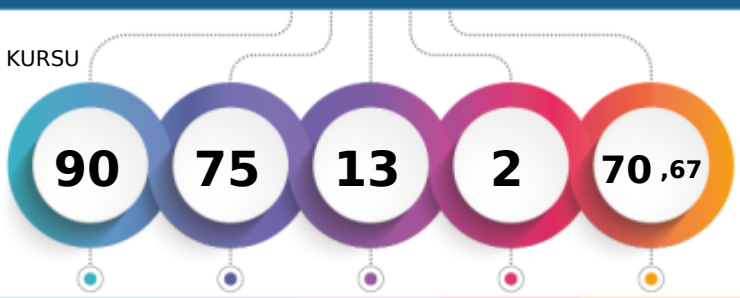
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

428,232 **% 30,11**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ALPARSLAN KASIMOĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	22	26	26	85	1101	% 30,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDcCbACDAddBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAcDCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCBaAACB DCA aADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCACCBDAAABAcCAa					

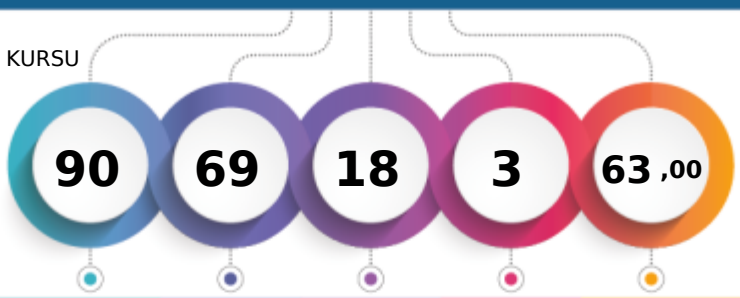
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

393,242 %46,99

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ALPEREN İBA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	46	52	52	144	1718	% 46,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDACDAdaB ABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDaBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**8**	**2**	**7,33**	**% 37**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		accbBaAdCBdaC CBADB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCACCBDAAABABCcd					

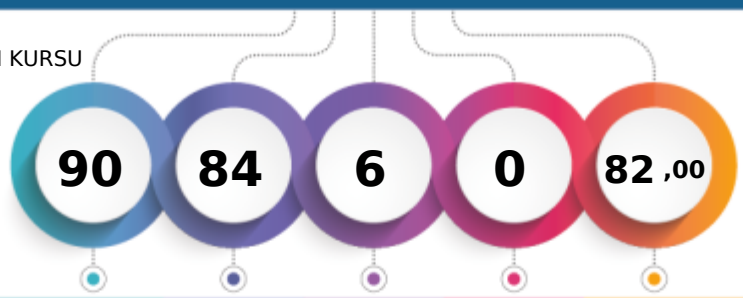
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

469,491 %8,10

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ARDA ÖZEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	4	4	20	296	% 8,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACaACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBaDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDdBCDCACBAcBDBBAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBcAAACDDBAdBC					

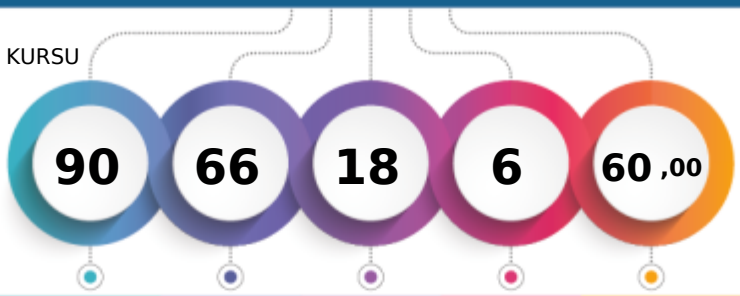
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

385,117 %50,71

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ASYA AYAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	57	66	66	162	1854	% 50,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAbdCDDCDACDACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBC BcAacD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**7**	**1**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DaCBCbCA aADcDaaAbCB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**11**	**5**	**4**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		cABCdCdBcAA C DBA b					

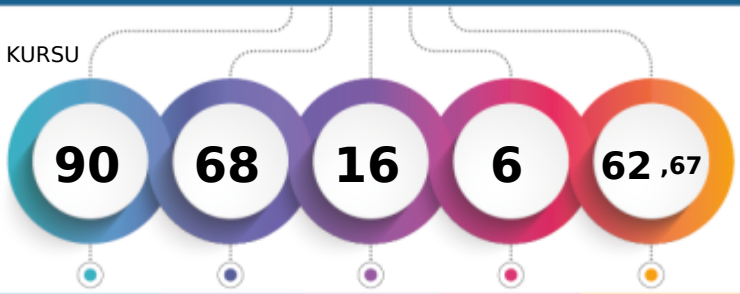
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

390,662 %48,33

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AYÇA DÖNER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	51	58	58	152	1767	% 48,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACaBDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDcBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACbDDBC B					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		accCa cbdB CACBADBc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCdCCBcAAABA C d					

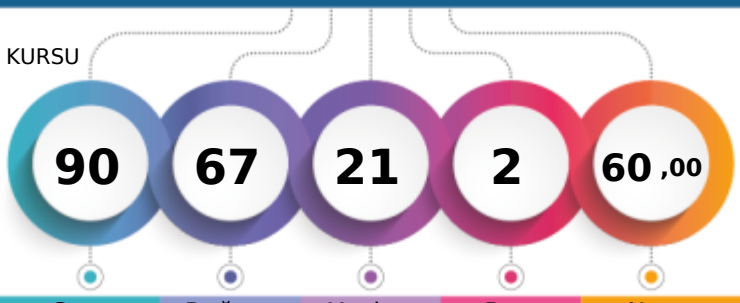
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

392,677 %47,18

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AYŞE NAZ YANIK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	47	53	53	145	1725	% 47,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAbaBaABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACbCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADbDdBbC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**6**	**2**	**10,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcaBBcbC CaCAaB DBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCdCCBcAAABABCbd					

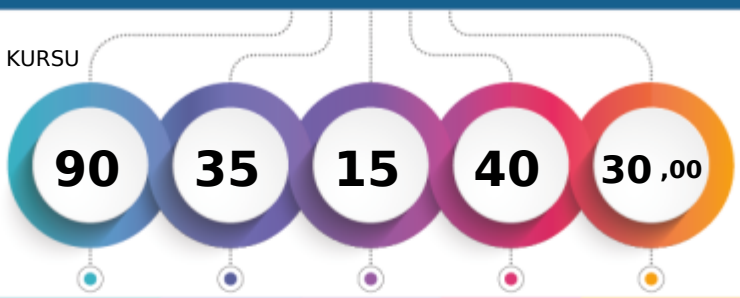
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

279,066 **% 87,01**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AZMİ CAN AÇIKDİL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	123	139	139	292	3181	% 87,01
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDcCDbdD C Ba CAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	BCDcBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	0	8	2,00	% 20
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	C D					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	BAADdbdBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	0	19	1,00	% 5
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	C					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	6	9	3,00	% 15
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	dc BC C cAdA c d					

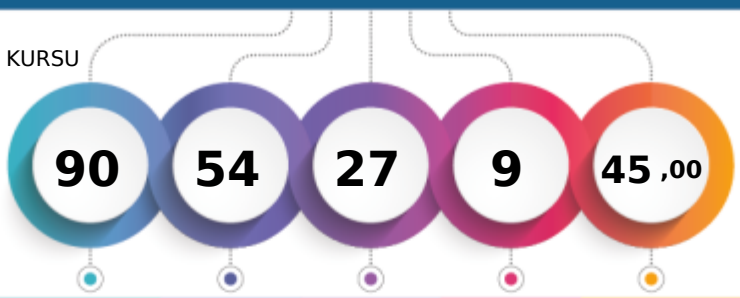
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

342,307 %68,30

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AZRA AKBULUT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	83	95	95	224	2497	% 68,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCcbC AdD CaBDABbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cdcaBAC CA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAacDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAbDCbdBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DbcC A aB C CBADcc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCdCbBcAAABbcCca					

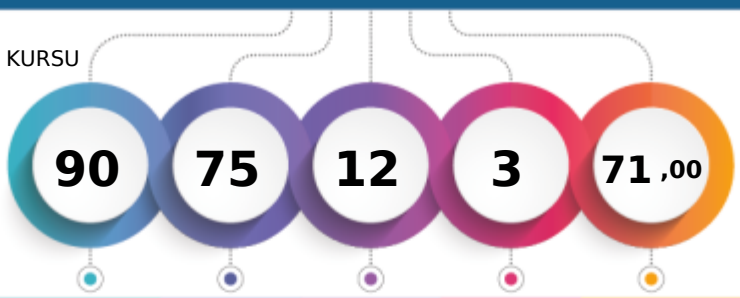
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

420,395 %34,08

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BATURALP AKYÜZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	27	31	31	97	1246	% 34,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAbCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAC*DDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**6**	**3**	**9,00**	**% 45**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCBa bCBdDC BAD*b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBcAAABAB*Ad					

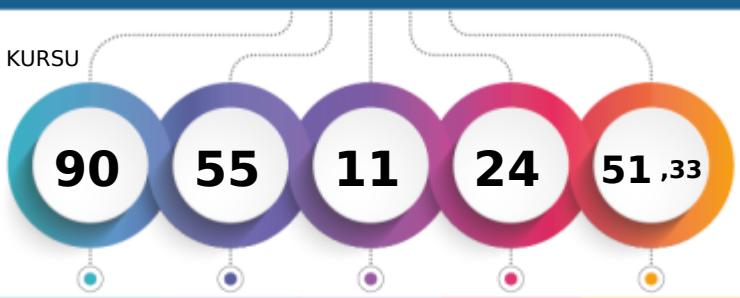
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

342,175 %68,38

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BEDİRHAN AKKAYNA K



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	84	96	96	225	2500	% 68,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	15	2	3	14,33	% 72
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAdDA aB A CAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACbDDBCcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAAbCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız							

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBaCdCCBaAAA ABaAa					

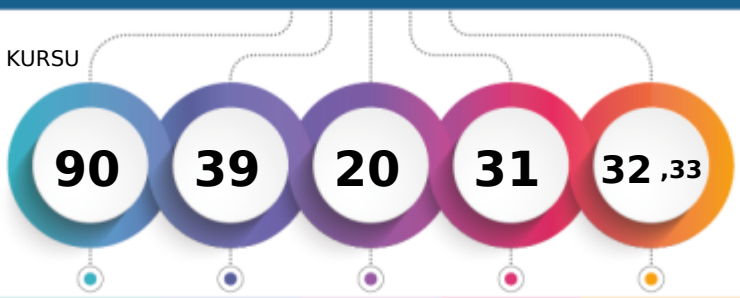
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

305,452 %80,36

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BEGÜM GÜL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	107	120	120	267	2938 % 80,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**14**	**4**	**2**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDcBdAAbBCDDCDAbDA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**5**	**2**	**3**	**4,33**	**% 43**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		CAACca B				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**4**	**1**	**5**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		BC CcD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**3**	**3**	**4**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DC c bdB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**4**	**4**	**12**	**2,67**	**% 13**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		C BbD a Bc d				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**9**	**6**	**5**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BC dCBbA bC aBAdBb				

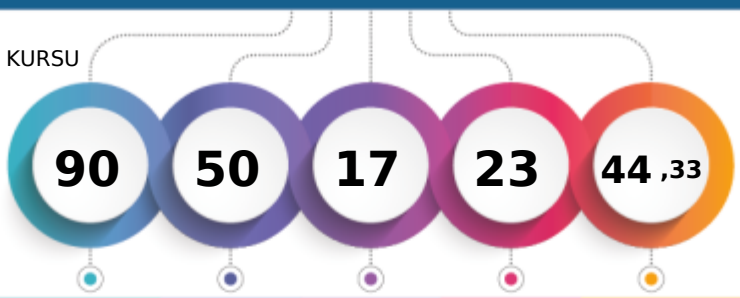
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

323,443 **% 74,18**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BELİNAY BOZDEMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	96	108	108	248	2712	% 74,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACaA aBcABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDaBcCaCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAbDDDBCDd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**0**	**0**	**20**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız							

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**11**	**7**	**2**	**8,67**	**% 43**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCdCdBbAAbBAda					

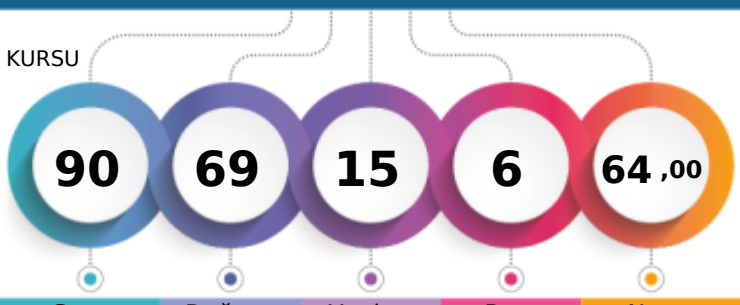
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

405,548 %41,11

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BELİNAY ÇALGIN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	37	42	42	125	1503	% 41,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDACDACCBDAB AAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCbDBbCaCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBaDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	12	3	5	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DD aB AAC CACBAccD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCACCBcAAdBABCbd					

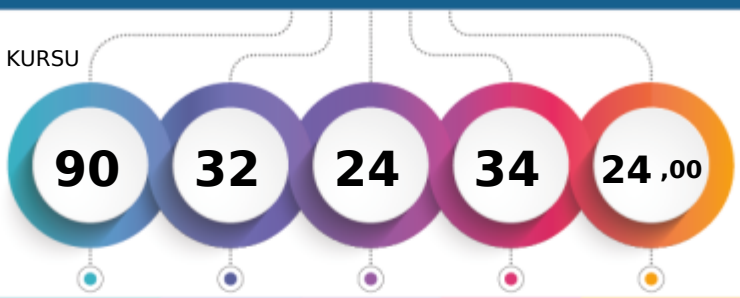
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

280,130 %86,76

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BEREN ALMAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	121	137	137	289	3172	% 86,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDD DAdaca Bc d AAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	cCDDB*CDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	6	3	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	cda D db c					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	3	6	0,00	% 0
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	dA c b					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	2	14	3,33	% 17
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	D b bC A A					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	4	7	7,67	% 38
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	CcDBBddCC c A B B					

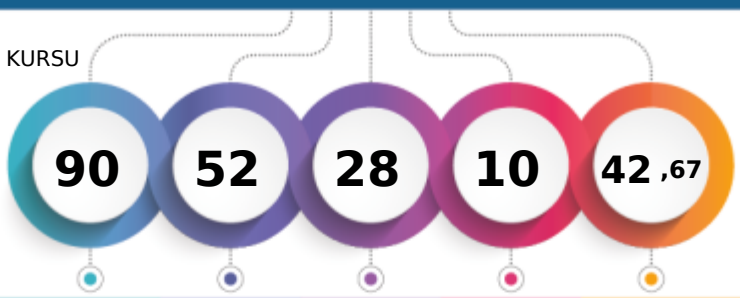
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

309,957 %78,94

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERİL DEMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	52	28	10	42,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	102	115	115	261	2886	% 78,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDcBCAAbBCbDCDAdDAbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACcCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DdCDaBACcD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	2	8	10	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		d Cb Aacbc bd					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BcBCdCCBcAccdDbBdaBd					

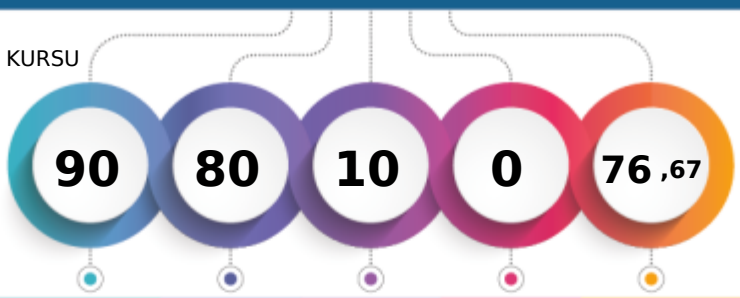
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

462,847 %11,68

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERİL ONAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	10	10	33	427	% 11,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDcBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		cdbcDDBCaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCBBAACBCaCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBcAAABABCAa					

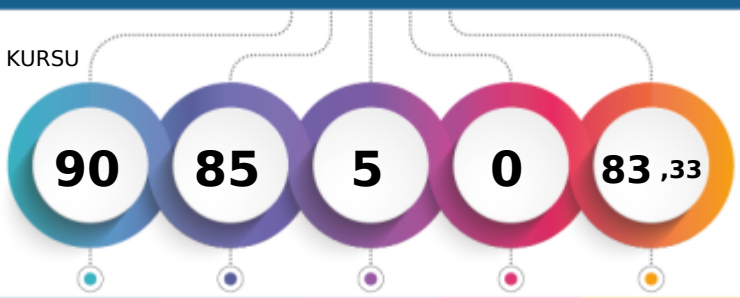
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

470,807 %7,36

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERRA TİLKAT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	3	3	18	269	% 7,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBcABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBaAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCACCBDAAABABCAC					

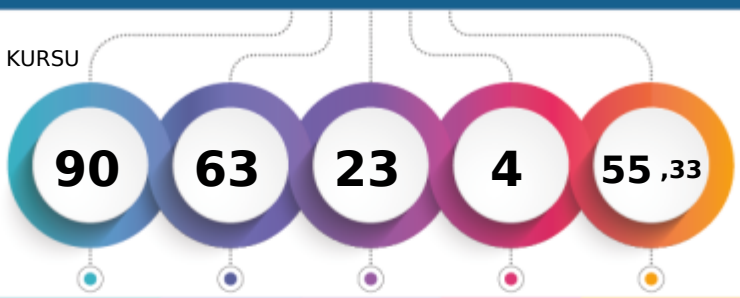
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

369,211 **% 57,71**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERRİN POLAT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	68	78	78	187	2110	% 57,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABaAAbBCDDCbACb*aC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBdACbD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBcADC*dB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**10**	**7**	**3**	**7,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		cab CaCd BADcDBaAAC				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCcCCBDAAACD cbd*C				

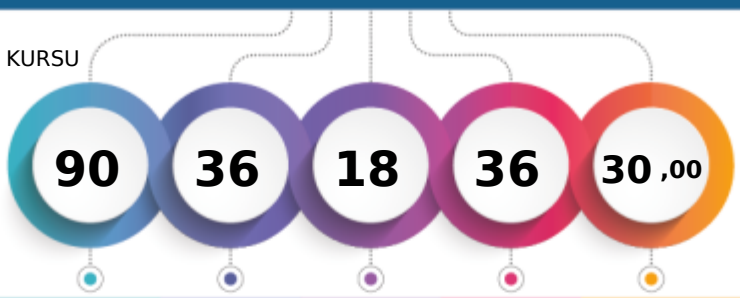
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

275,283 **% 87,64**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BETÜL ERVA KÖSE



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	125	141	141	294	3204	% 87,64
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**10**	**5**	**5**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDcC bdDd bB CAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**1**	**3**	**5,67**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCD BAC A					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**2**	**3**	**4,33**	**% 43**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		B CbDD Ca					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**0**	**2**	**8,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAA C CBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**1**	**2**	**17**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		c bB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**6**	**8**	**6**	**3,33**	**% 17**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		bca dCc BcA AB dC a					

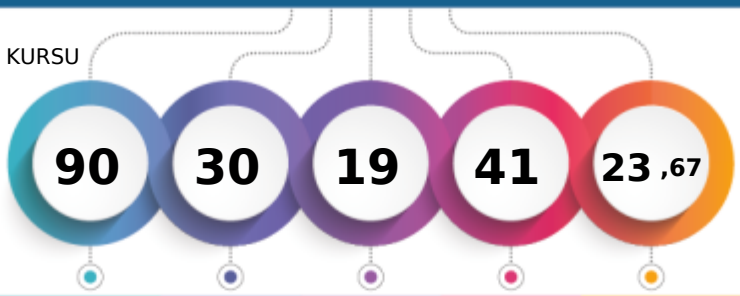
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

275,776 %87,55

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BEYZA SELEK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	124	140	140	293	3201	% 87,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BbABCAAbBdcDCDACDAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bCAdaBCcDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**0**	**0**	**10**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız							

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**2**	**5**	**2,33**	**% 23**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DC c aB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**0**	**0**	**20**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız							

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**7**	**8**	**5**	**4,33**	**% 22**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		ddC CdBDAbAbca Aa					

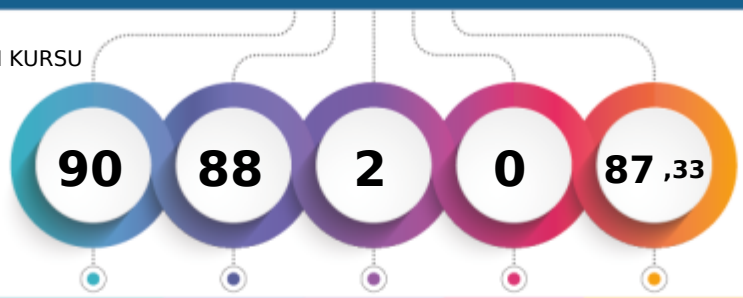
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

492,389 %0,66

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BUĞRA CANSU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	1	1	3	24	% 0,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDCBCDCACBADBDBBAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBAaBC					

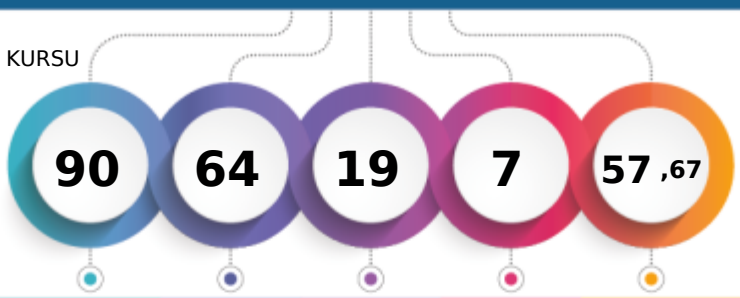
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

377,218 **% 54,35**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BURAK H K



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	63	72	72	174	1987	% 54,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDAaCAAbBCDbCDAaDAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DdCDBBAacD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**6**	**5**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DaCcCaC aADBD bdB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		B BCACCBbAAACcDBbCBC					

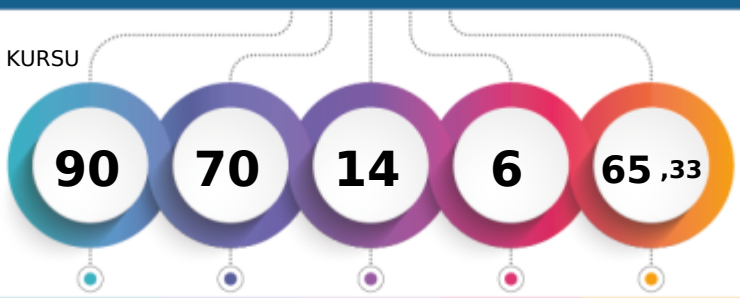
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

408,811 %39,50

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÇAĞLA SARTIK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	36	41	41	122	1444	% 39,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDcCDACDACCBDABbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		B ADCbCdDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**4**	**3**	**11,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBaA CBCDC aADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCdCCBDAAAc cC d					

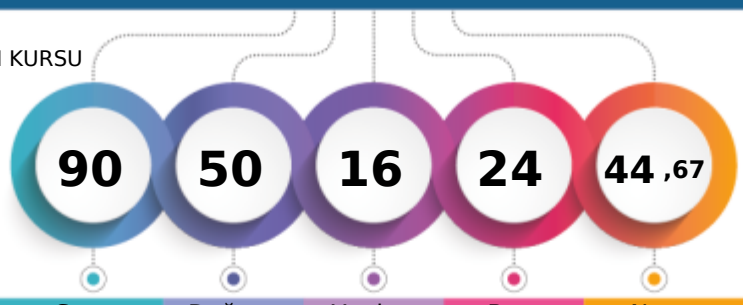
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

337,193 %69,80

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
CAN ALEV



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	88	100	100	230	2552	% 69,80
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**14**	**3**	**3**	**13,00**	**% 65**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BD CAAABCDbCcAdDAC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		cCAACdCDaB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**0**	**2**	**8,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCD BAC D				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**4**	**0**	**6**	**4,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DC CB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**6**	**6**	**8**	**4,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		D dcCACBdcB ad				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**11**	**4**	**5**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BC CdBcA CDaBACdC				

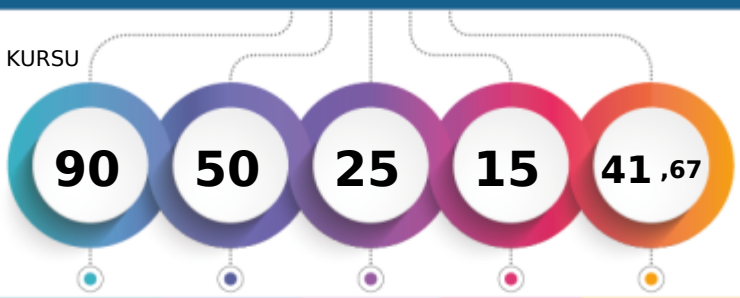
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

331,692 %71,69

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
CANAN ABDULLAHOĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	90	102	102	237	2621	% 71,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDAd AAABCDcCbAaDA C				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACcCc B				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCD aACbD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCdccDC bB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	4	7	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		DaaBCDC C A cB c C				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BbBb C dcAddCDcB dBb				

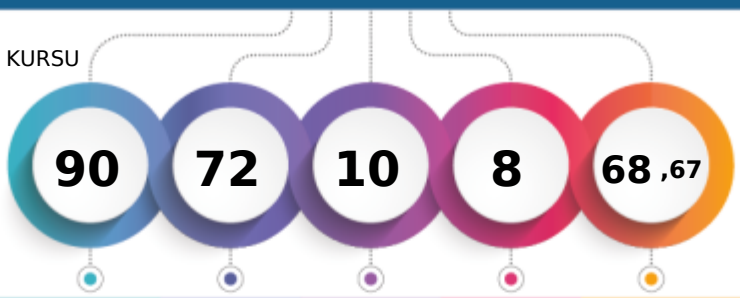
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

418,615 %34,79

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
CEMRE APAYDIN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	29	33	33	99	1272	% 34,79
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAbCBbABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDaBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**4**	**6**	**8,67**	**% 43**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		aacC A C DCb BADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABA CAd					

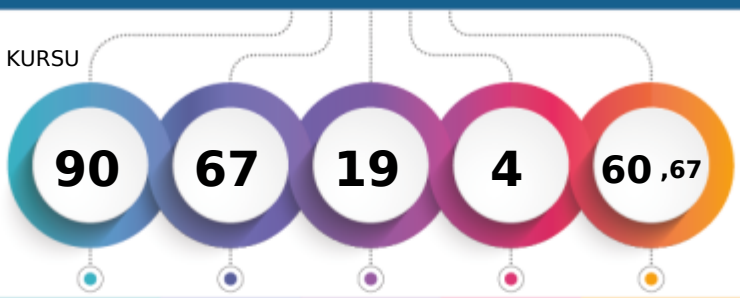
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

383,213 %51,81

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 13
CEVDET ÖZTÜRK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	67	19	4	60,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	58	67	67	165	1894	% 51,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDACDACaBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAAbCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		bcaa Ad BCaC CBADcb					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		Cc*BBCcCCBDAAAdcBCAd					

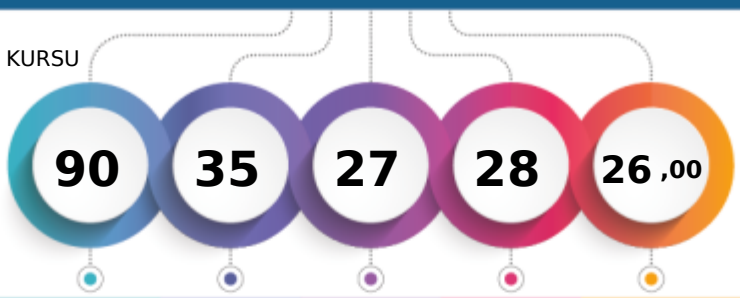
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

266,579 %88,87

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
CEYLİN APAYDIN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	129	147	147	301	3249	% 88,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDcCbAdDA aBD aaAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	CbaBACD A					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	BcC D dbc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	c ADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	ccaa cd C D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	7	8	2,67	% 13
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	Caa aCcC BaA a d					

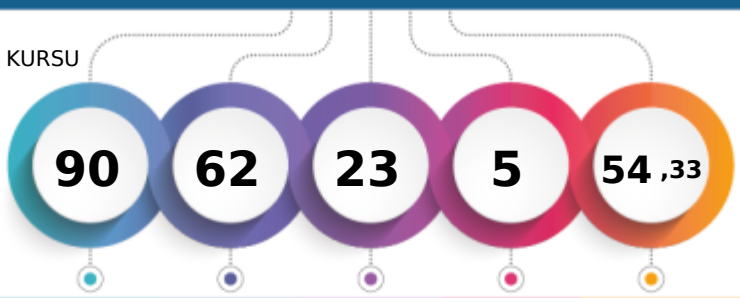
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

361,956 %60,91

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 7
DEMİR AYDEMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	71	81	81	196	2227	% 60,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDDCbACbACbBDAadAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	BACaDDdCc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	Daca AdCBCaCAC AD D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	acDBdCdCCBDAAAddcaAa					

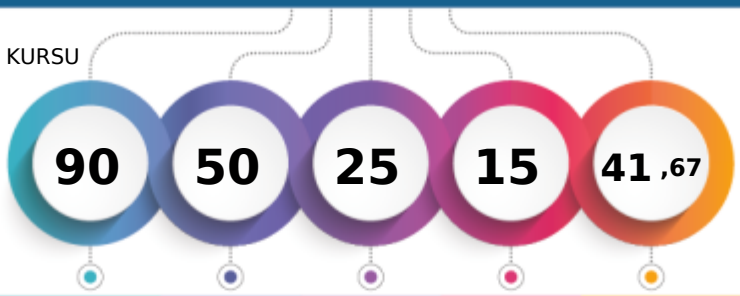
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

318,007 %76,56

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DENİZ YASADUR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	50	25	15	41,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	98	110	110	254	2799	% 76,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCbDCDAdDACaBDccCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		caDDBAC CA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDbBCcc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCaCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	2	4	14	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		b c A B d b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dcaBBCACdBDAAAdcdCAa					

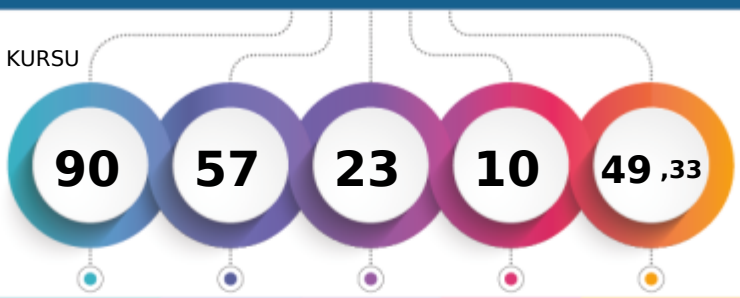
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

340,378 %68,90

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DERİN POYRAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	86	98	98	227	2519	% 68,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		cCDDC ACDAdbBDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDaBAaaCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		cACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	3	8	9	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		aacaa dB C a D b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDacBCdCCBcAAbBAcCAC					

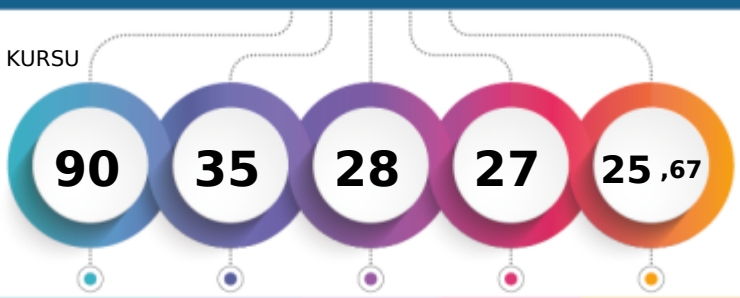
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

283,612 %86,21

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DİLARA ÇİTCİ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	119	135	135	287	3152	% 86,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 10	Yanlış 8	Boş 2	Net 7,33	Başarı % 37
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BbbcdAAbBCDDdDAd*A					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 5	Yanlış 2	Boş 3	Net 4,33	Başarı % 43
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCdACcC					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 2	Yanlış 4	Boş 4	Net 0,67	Başarı % 7
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		Ba Bccb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 4	Yanlış 1	Boş 5	Net 3,67	Başarı % 37
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		aC A CB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 8	Yanlış 4	Boş 8	Net 6,67	Başarı % 33
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aDb AbBAD*DB C					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 6	Yanlış 9	Boş 5	Net 3,00	Başarı % 15
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		B aC a BbA dbcDc dBd					

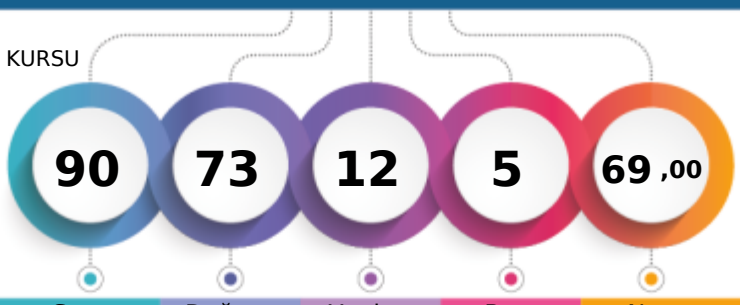
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

412,283 %37,96

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DORUK EFE TANIL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	33	38	38	113	1388	% 37,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAdBCDDCcACbACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**5**	**4**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDb CDC CBcDB BacdC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBcAAACDD AdcC					

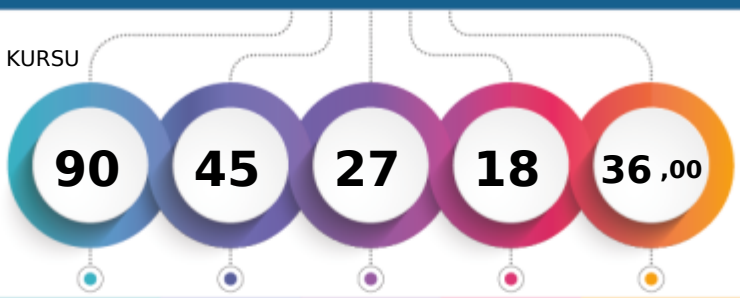
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

301,533 %81,43

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DURU MERSİNLİ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	109	123	123	271	2977 % 81,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAdDAdbBDAcbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDcBAdDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		abaaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcAbCDaBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	1	8	11	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		ca c a aC caa					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	9	4	7	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcaB CbCCBbA A C					

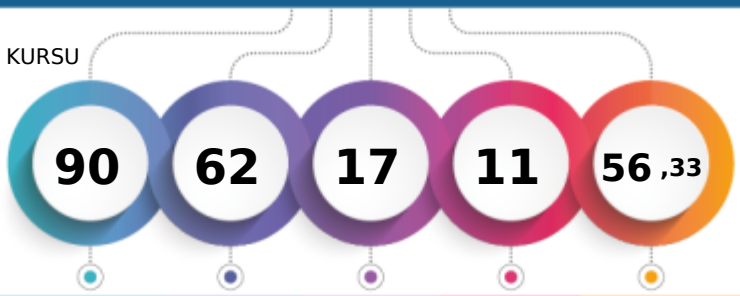
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

360,540 %61,54

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EBRAR NİŞLİ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	73	83	83	199	2250	% 61,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCcDCcAbDAbCccABbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BcCDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**5**	**5**	**10**	**3,33**	**% 17**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		D a DC CcAccb					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCACCBDAdABA CbC					

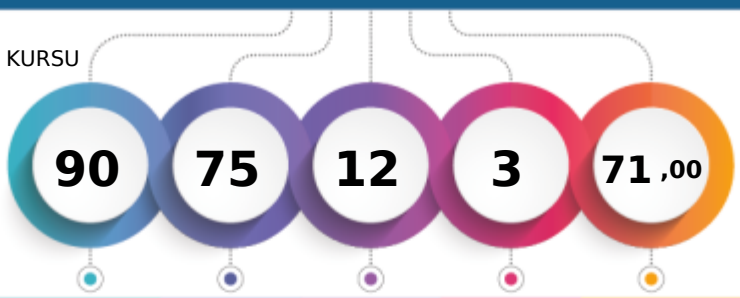
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

427,387 **% 30,63**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ECE ERDİL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	23	27	27	86	1120	% 30,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABbAAbBCDDCDACDACC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBBcCDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAcDdDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**12**	**5**	**3**	**10,33**	**% 52**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		bDbc DCACBADBD AbCd				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCACCBDAAAdDDBbCBC				

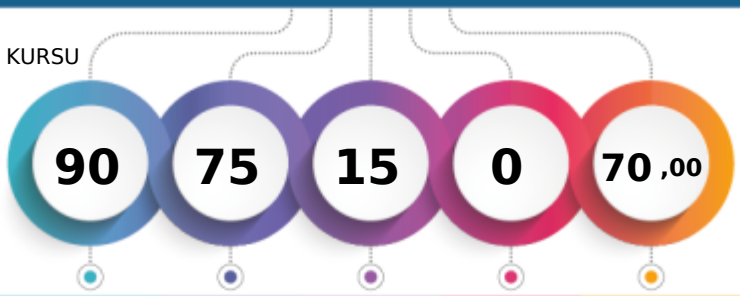
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

431,394 %28,28

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ECRİN ALAY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	19	22	22	76	1034	% 28,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDDCDAabACdBDABdAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	BCDDBACaCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	aACaDDBCcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	BAADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	accbBBAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	CDDBBCACCBcAAABABCAd					

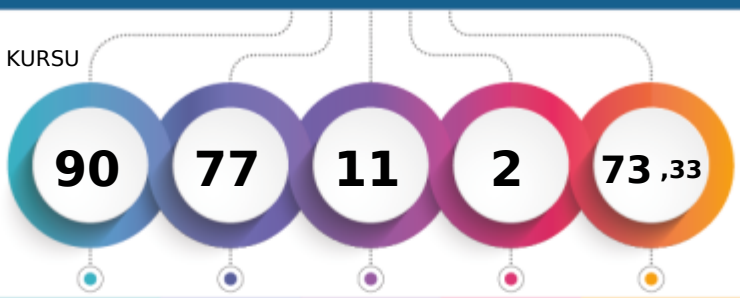
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

431,494 %28,23

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ECRİN KAPLAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	17	20	20	74	1032	% 28,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDacCDCACBADccBaA C					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBbAAACDaBcdBa					

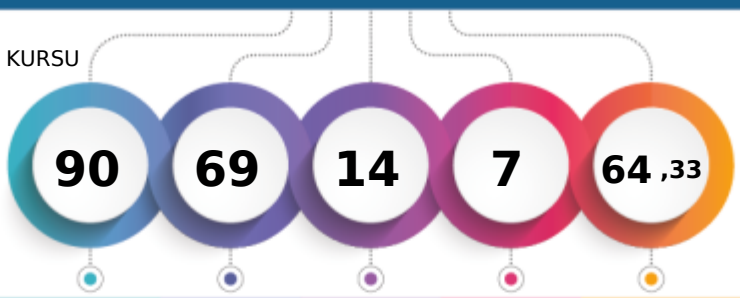
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

390,741 %48,30

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EGE SONKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	69	14	7	64,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	50	57	57	151	1766	% 48,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDcbDACDACCBDAddAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACaCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**7**	**6**	**7**	**5,00**	**% 25**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		accb b C CaC BADB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CaDBBCdCCBDAAABABCAd					

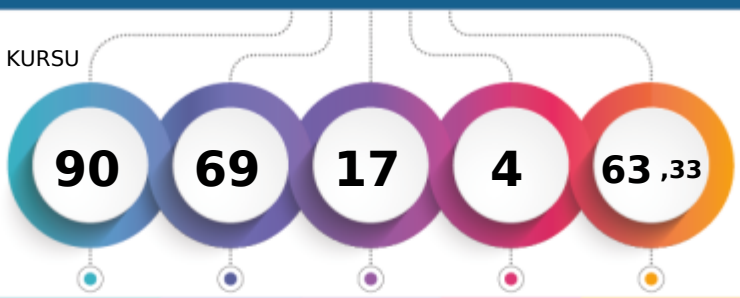
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

403,445 %41,79

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EGEHAN KAYABAŞI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	38	43	43	127	1528	% 41,79
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDACDAbCBDAddAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		adDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbdBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DbcC AbCBCDCA BAcBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBDAAABdBC a					

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

413,703 %37,09

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELA AYDIN

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	32	37	37	110	1356	% 37,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDcBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		cACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**2**	**8**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		D cCB A C DC BAcB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCdCCBDAAAd BCAd					

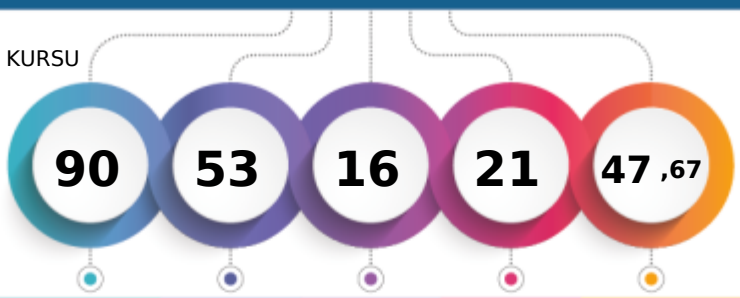
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

337,767 %69,64

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİ*U BARSLIER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	87	99	99	229	2546	% 69,64
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**3**	**3**	**13,00**	**% 65**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAbDAb BD CAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACaCd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BcCcDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbCBaC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**2**	**1**	**17**	**1,67**	**% 8**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		D b C					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDcBBCdad cAAAcABCAC					

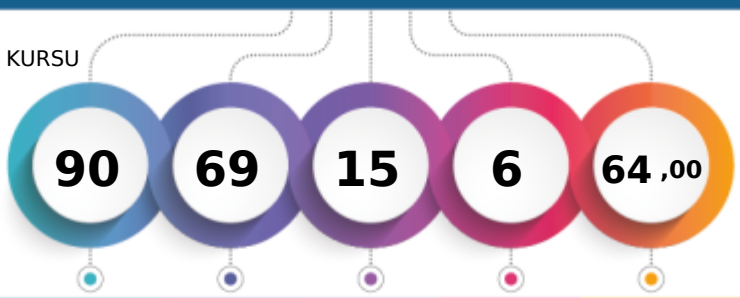
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

400,055 %44,12

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF AKGÜN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	42	48	48	136	1613	% 44,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDcCDACDAdaBDAB AAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDbBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACcDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCaCcDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**6**	**5**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DcBaBd C daC BADBc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDDBBCACCBDAAABABCAa					

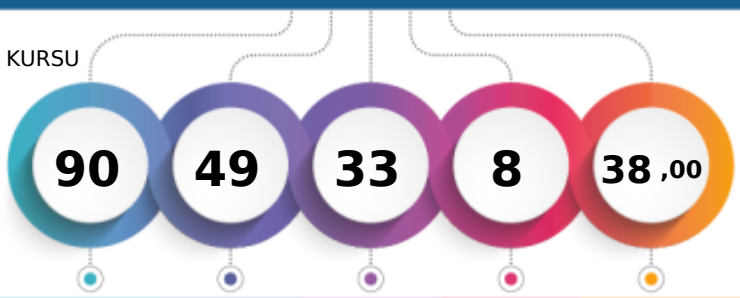
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

306,472 %80,06

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF ECE KAYHAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	106	119	119	266	2927	% 80,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BbdcCAAABCDbCbAdDAb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		cCAACcCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDaBAdDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCcAbbCbCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	6	10	4	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		aDacC dcCab BDB dac				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	9	8	3	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BAcCcCCB cb aaDB ddC				

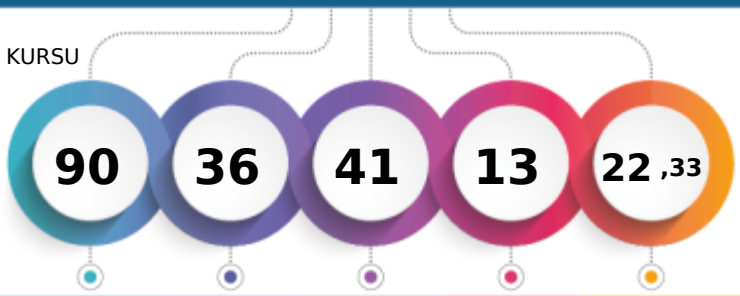
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

267,712 %88,62

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF GÖKDENİZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	128	146	146	300	3240	% 88,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 12	Yanlış 8	Boş 0	Net 9,33	Başarı % 47
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABdAAbBCccCbACacbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 5	Yanlış 5	Boş 0	Net 3,33	Başarı % 33
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bCAAacdDaB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 3	Boş 0	Net 6,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DaCDBcACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 2	Yanlış 8	Boş 0	Net -0,67	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		cCBcdbbcda					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 3	Yanlış 8	Boş 9	Net 0,33	Başarı % 2
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aDbc bCd daB a					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 7	Yanlış 9	Boş 4	Net 4,00	Başarı % 20
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BcBCdCCBadb dcaBc					

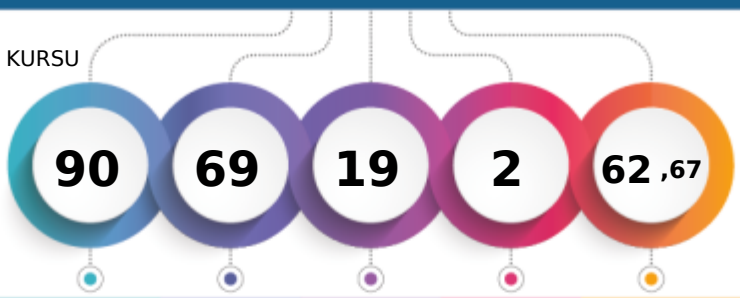
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

402,191 %42,61

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF GÜLCE AKMAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	40	45	45	130	1558	% 42,61
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCcACDACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBdDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDaBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAdDCbdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aDCcCDCdCaADBDBaA CB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		dABCACCBcAAbC aBAaBd					

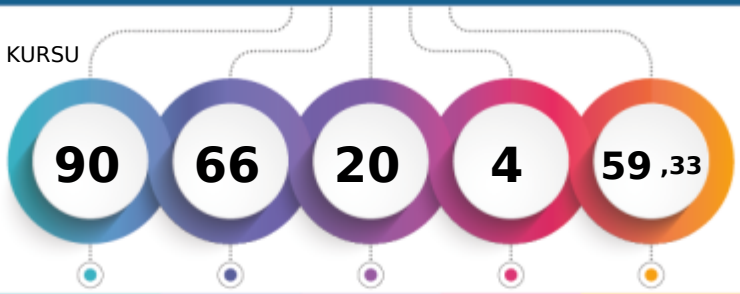
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

386,135 %50,25

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF TANIN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	56	65	65	161	1837	% 50,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCbAdDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDcBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCcA DCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**6**	**3**	**9,00**	**% 45**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aaCc DCACaADBDB Abd					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**8**	**0**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABbAdCBcAAbbcDBAdBa					

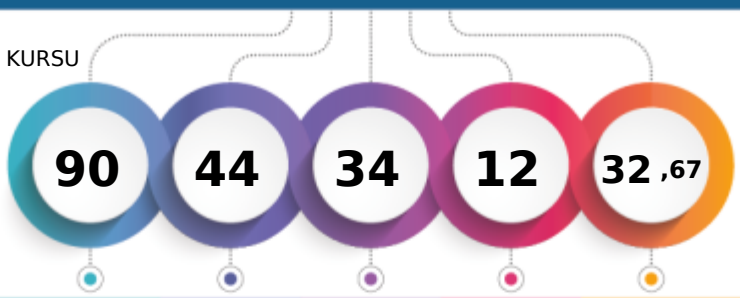
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

287,752 %84,93

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF UGEY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	116	132	132	284	3105	% 84,93
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı (B)	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	BaABbAAbBCDDCcAbDcd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı (B)	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	aCAAdBaDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (B)	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DBCDBBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı (B)	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	cCacADCadB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	9	7	1,00	% 5
Cevap Anahtarı (B)	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	aDacCaCAdabc a					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı (B)	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	BdBCdadBDAAbdcca					

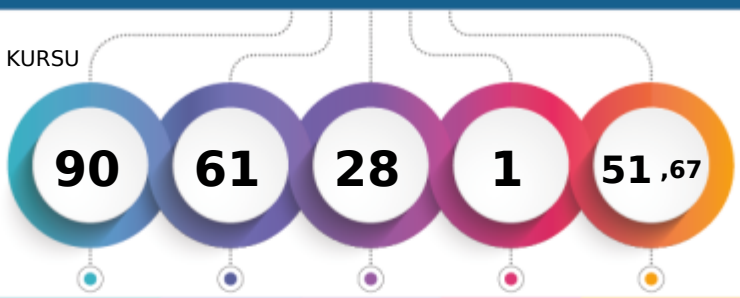
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

356,251 %62,99

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELVİN ÜNAL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	77	87	87	206	2303	% 62,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCcAdDAdCBbABbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCbDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		cAbcDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcADCaCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**10**	**1**	**5,67**	**% 28**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DccbadAA BbaCcddADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcaBBCdCCBDAAdBcBdcC					

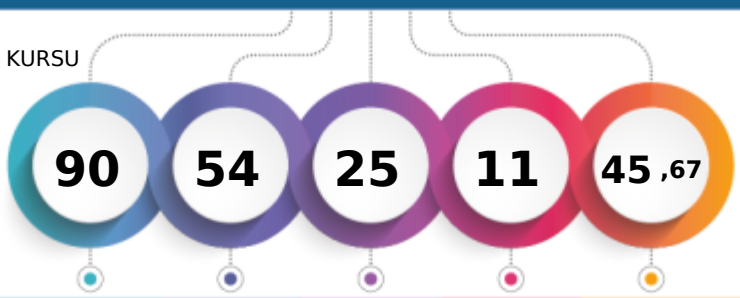
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

341,118 %68,68

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EMİR BANDIRMACI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	85	97	97	226	2511	% 68,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 11	Yanlış 6	Boş 3	Net 9,00	Başarı % 45
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCcDCDAC cdaB A dAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACcCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACcDDaCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 4	Yanlış 2	Boş 4	Net 3,33	Başarı % 33
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		B d b BDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 11	Yanlış 6	Boş 3	Net 9,00	Başarı % 45
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		D BbaaAAaBCaC CB DcD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 11	Yanlış 8	Boş 1	Net 8,33	Başarı % 42
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		aDD BCcCddbAcAacBCAC					

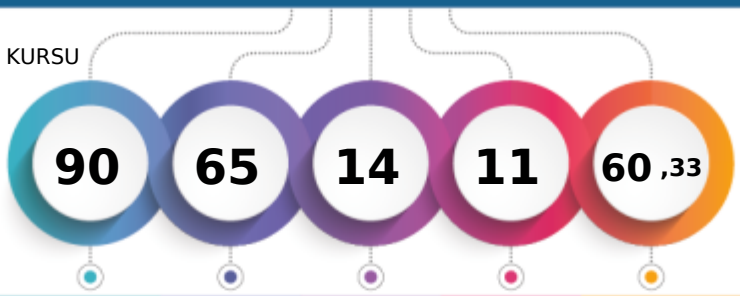
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

380,362 %53,06

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EMİR FURKAN BAL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	61	70	70	169	1940	% 53,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAaaBDABbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAbDC CBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**6**	**5**	**9**	**4,33**	**% 22**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Dc a a C C BAbBc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDDcBCcCCBDAAABABCb					

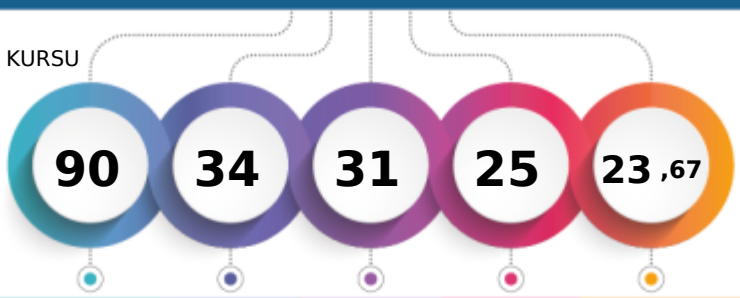
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

273,974 %87,88

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EMRE IŞIK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	126	143	143	296	3213	% 87,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 11	Yanlış 5	Boş 4	Net 9,33	Başarı % 47
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDAabAAA aDD DACbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 4	Boş 0	Net 4,67	Başarı % 47
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DbAAbcCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 3	Yanlış 2	Boş 5	Net 2,33	Başarı % 23
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		dCDB a					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 2	Yanlış 4	Boş 4	Net 0,67	Başarı % 7
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DC b a ad					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 3	Yanlış 10	Boş 7	Net -0,33	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		ba abCbda DB a b c					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 9	Yanlış 6	Boş 5	Net 7,00	Başarı % 35
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdb BcAd CDbBb					

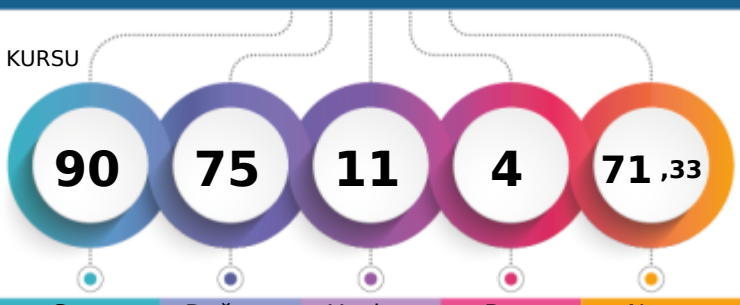
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

425,273 %31,62

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ENES ACAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	24	28	28	89	1156	% 31,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDAB*AAABCDDCDACDAbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**5**	**3**	**10,33**	**% 52**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		cDCcCaC CBADcbB A CB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BcBCdCCBDAAACDDBA BC					

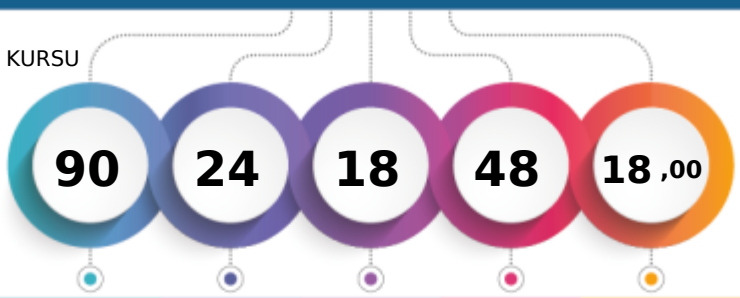
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

257,387 %90,40

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ENES ÇAKIR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	130	148	148	304	3305 % 90,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 7	Yanlış 4	Boş 9	Net 5,67	Başarı % 28
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDc Dd D d AAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 4	Yanlış 2	Boş 4	Net 3,33	Başarı % 33
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BAdcCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 1	Yanlış 0	Boş 9	Net 1,00	Başarı % 10
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		B					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 3	Yanlış 4	Boş 3	Net 1,67	Başarı % 17
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		ccb CBbC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 5	Yanlış 4	Boş 11	Net 3,67	Başarı % 18
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		B a A C aC aA c					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 4	Yanlış 4	Boş 12	Net 2,67	Başarı % 13
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		D a bAdA d C					

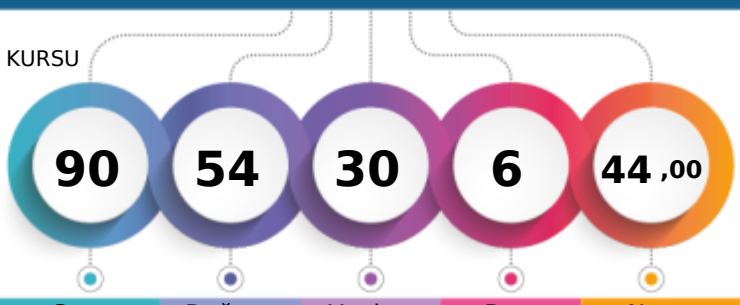
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

324,378 %73,66

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ENES EKEN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	54	30	6	44 ,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	95	107	107	246	2693	% 73,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACbBaAcCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBAaDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACbDDBCDd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcbDCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		cbdbd Cc aC CaAD c					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDaBdCcCaBcAAdBAdacd					

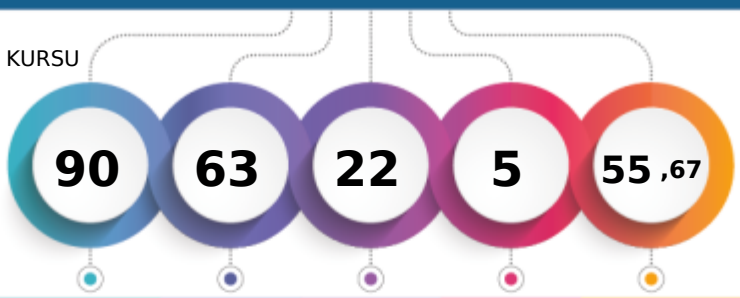
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

378,620 %53,80

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ERDEM CAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	62	71	71	172	1967	% 53,80
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 18	Yanlış 2	Boş 0	Net 17,33	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDbCDAbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bCAAaBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 3	Boş 0	Net 6,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCaBcACcD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 1	Boş 2	Net 6,67	Başarı % 67
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCB bDC CB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 10	Yanlış 7	Boş 3	Net 7,67	Başarı % 38
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCaCA acDBDa AbC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 13	Yanlış 7	Boş 0	Net 10,67	Başarı % 53
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BcBCcCCBDAbACDaBddBa					

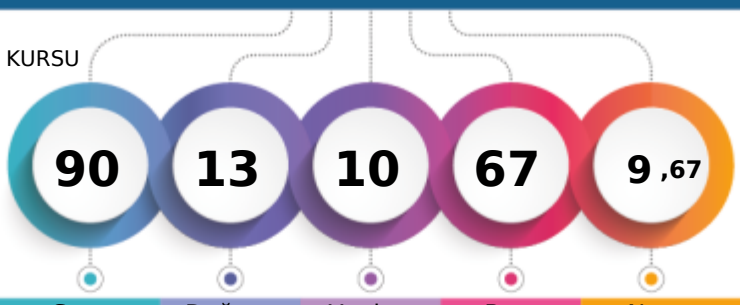
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

209,646 %94,53

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ERDEM DURUR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	136	159	159	319	3456	% 94,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 0	Yanlış 1	Boş 19	Net -0,33	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		b					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 5	Yanlış 5	Boş 0	Net 3,33	Başarı % 33
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		caDaBAdaCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 0	Yanlış 0	Boş 10	Net 0,00	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız							

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAAbCDaBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 0	Yanlış 0	Boş 20	Net 0,00	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız							

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 0	Yanlış 2	Boş 18	Net -0,67	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		a a					

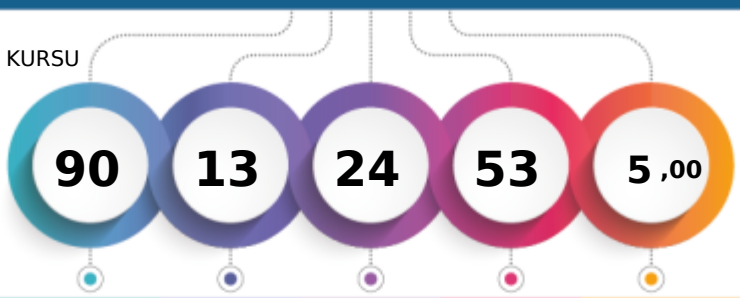
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

216,118 %94,31

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EROL TALHA KULA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	135	158	158	318	3448	% 94,31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**6**	**5**	**9**	**4,33**	**% 22**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		B d AbB DDa Cbc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**0**	**3**	**7**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bcd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**5**	**2**	**1,33**	**% 13**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBC dbabc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**5**	**3**	**0,33**	**% 3**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCadc ba					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**1**	**1**	**18**	**0,67**	**% 3**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		c B					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**1**	**5**	**14**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		b adB c b					

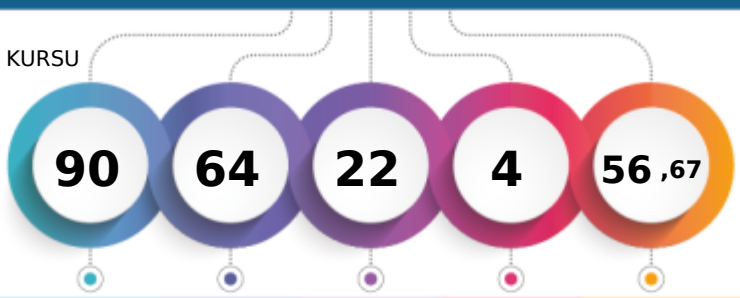
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

376,017 **% 55,03**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ESİLA NİŞLİ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	65	74	74	176	2012	% 55,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		cCDDCDACDAbCBDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		cdAcCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**6**	**4**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Dccaa AACB DCA cbD D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**8**	**0**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcaBBCdCdBDAbABcBdAd					

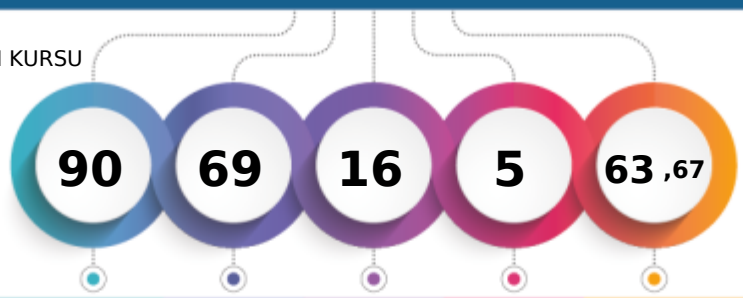
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

400,163 %44,06

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ESRA NAZ HANGÜL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	41	47	47	135	1611	% 44,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDbCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAAaBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DcCDBBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**5**	**5**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		bDbc DCACB DBD Abd					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCcCCBcAAAdDaBAacC					

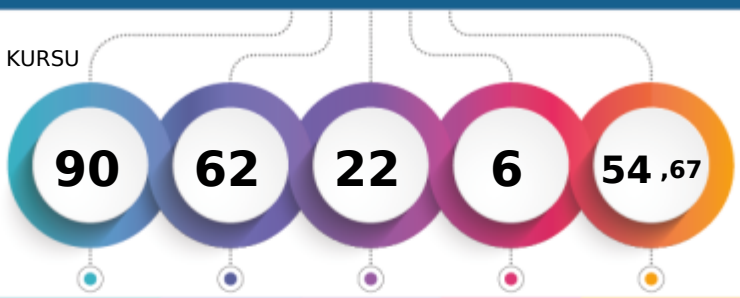
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

360,714 %61,43

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ESRA POTUROĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	72	82	82	198	2246	% 61,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAdCBaABdAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		caDbBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**6**	**8**	**6**	**3,33**	**% 17**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		acBaB A d cC BAacb					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDbcBCdCCBbAdABbaCAC					

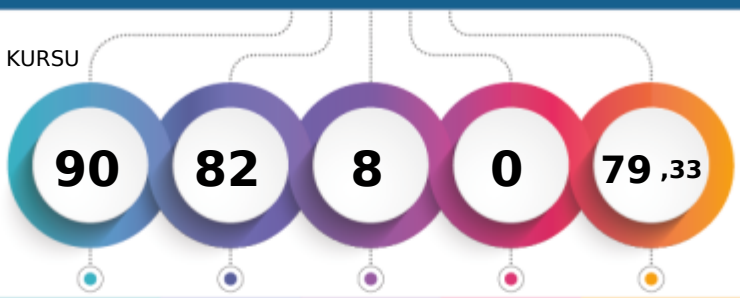
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

458,999 %13,95

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EYLÜL YILDIRIM



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	82	8	0	79 ,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	12	12	38	510	% 13,95
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDbCDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACbDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDAbBBAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCcCCBDAAbBABCcd					

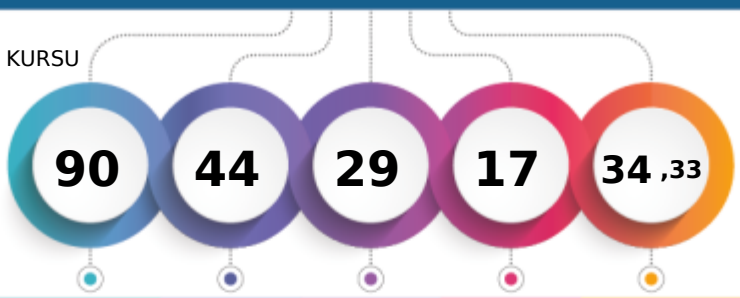
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

293,036 %83,40

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EYMEN KÖKSAL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	113	129	129	280	3049	% 83,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		aD cCAAbaCDDCcAdDACd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bCAAdBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDaaACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		cCBcADC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	2	9	9	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aaa bb AbacB d					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		B dbAC B AAACcaB dBb					

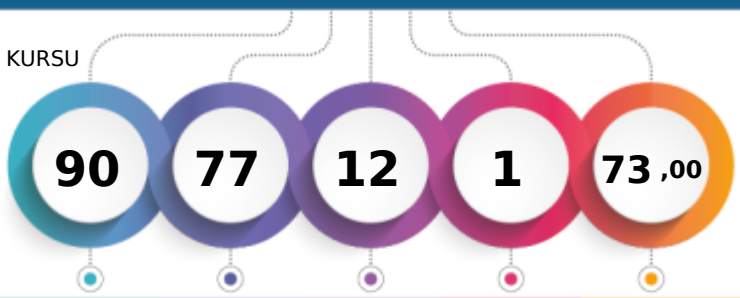
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

431,433 %28,25

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EYMEN ÖZTAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	18	21	21	75	1033	% 28,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCDACDACC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCaBBACcD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**12**	**7**	**1**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		a bcCaCACBAcBDBcAAdB				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCdCCBDAAACDDBAdBC				

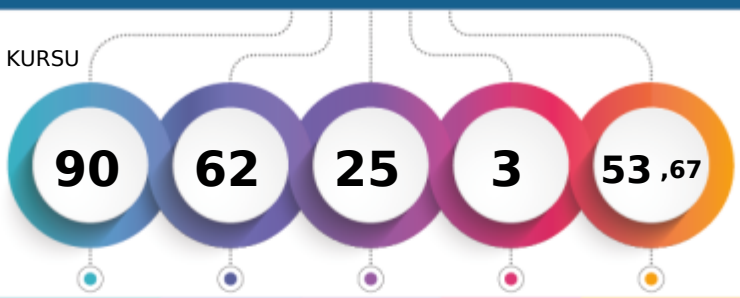
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

359,599 **% 61,71**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EYÜP BAHADIR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	74	84	84	200	2256	% 61,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**12**	**8**	**0**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BdDbCbACDAaaBDdabAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDDBACbCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		cAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**7**	**2**	**8,67**	**% 43**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DccCacAbCB aC CaADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDacBCbCCBcAAAcABC d					

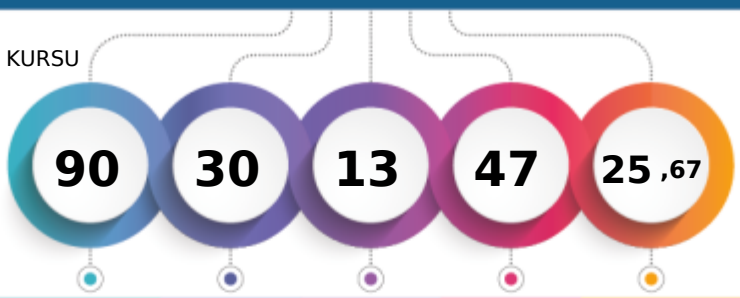
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

279,583 %86,84

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EZGİ DEMİREL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	122	138	138	290	3175	% 86,84
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAdDbdCBDAdCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BdDDBACaCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız							

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BdcDC d					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	1	1	18	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		D a					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		bca C A					

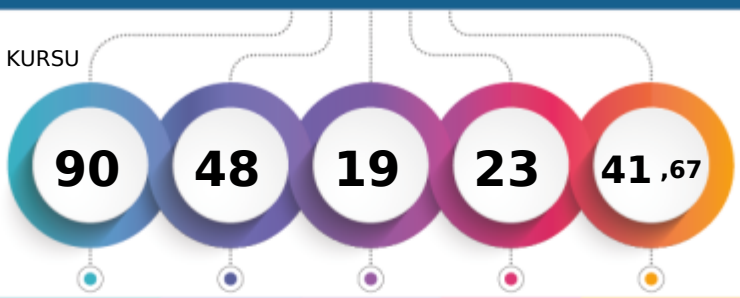
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

328,551 %72,62

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EZGİ TÜZÜNER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	94	106	106	244	2655 % 72,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	Ba bAAbBCDDCbAdcA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	DCAA dCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DBCDaddaaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	DCB AD dB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	1	12	6,67	% 33
Cevap Anahtarı B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	D C Cd A B CB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	5	3	10,33	% 52
Cevap Anahtarı B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	B BCACCBDA bCcaBc cC					

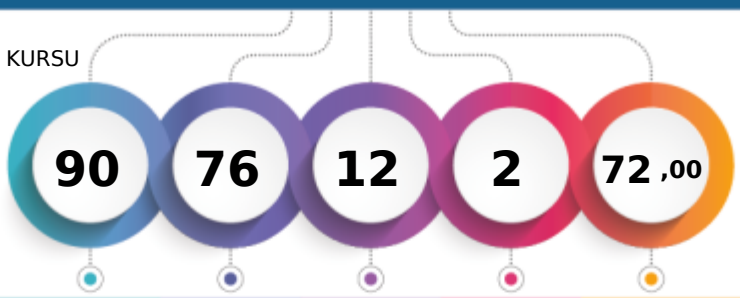
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

424,976 %31,78

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FATMA ECRİN AIK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	25	29	29	90	1162	% 31,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABdAAbBCDDCbACDAbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		cCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCDCACBADBD a bCd					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDaBACBC					

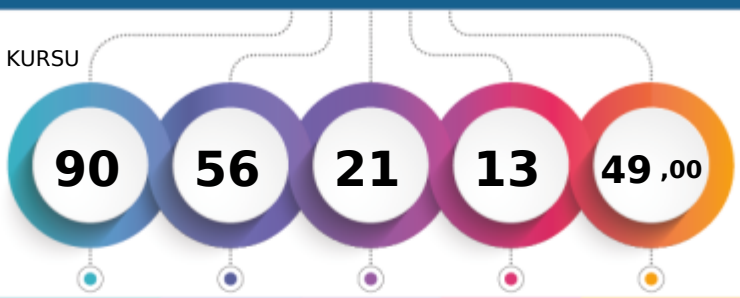
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

343,439 %67,97

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FURKAN EGE UZUN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	81	93	93	221	2485	% 67,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABdAAbBCD CDAaDAbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bCAACcCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBaACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBbADCbdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		ac aC a cBD bC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABC CCBcAAcCcD dCBC					

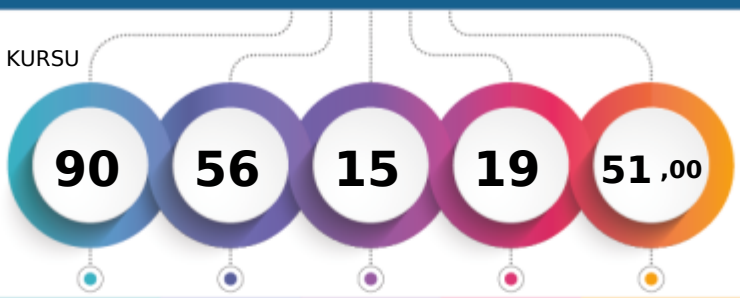
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

349,334 **% 65,81**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FURKAN ÜŞENMEZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	80	91	91	213	2406	% 65,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**7**	**2**	**8,67**	**% 43**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		Bbc aAAbBCDDCcAdDAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**2**	**3**	**4,33**	**% 43**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCcdA CB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**4**	**3**	**13**	**3,00**	**% 15**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		D aaDC D c					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBDA ACDaBACBC					

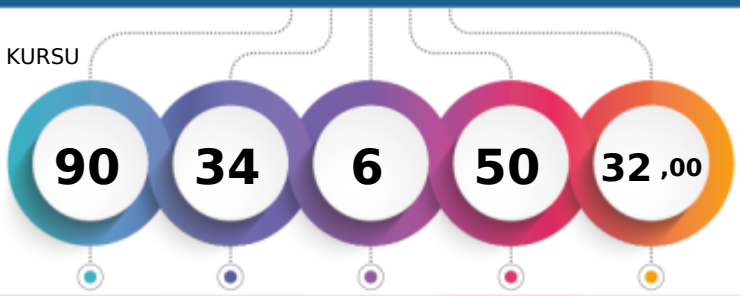
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

294,669 %83,07

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FURKAN YAŞAYAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	34	6	50	32 ,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	112	128	128	279	3037	% 83,07
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	1	7	11,67	% 58
Cevap Anahtarı (B)	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	BD bAA BCDDCDAC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı (B)	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	DCAdCdCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı (B)	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DBCbBBbC D					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı (B)	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı (B)	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız						

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	1	12	6,67	% 33
Cevap Anahtarı (B)	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	BA CC A Db C					

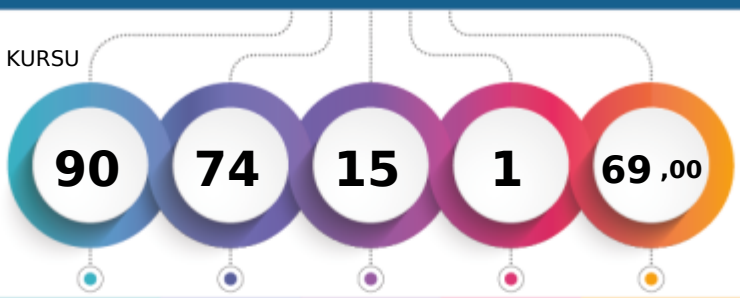
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

421,762 %33,29

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GİRAY DENKTAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	26	30	30	95	1217	% 33,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BcABCAAbdCDDCDACbAC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACBaDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBBACbD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCaCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		DDbBCDCACBADcbBaAACB				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCACCBadAACDb*ACBC				

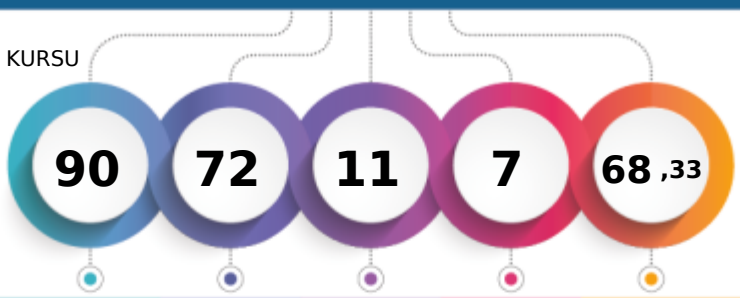
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

410,172 %39,00

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GÖKAY KAPLAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	35	40	40	120	1426	% 39,00
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAA BCDDCDcdDAba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**4**	**4**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		cDbB CA BADBDa AbCB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABC CCBcAAACDDBb BC					

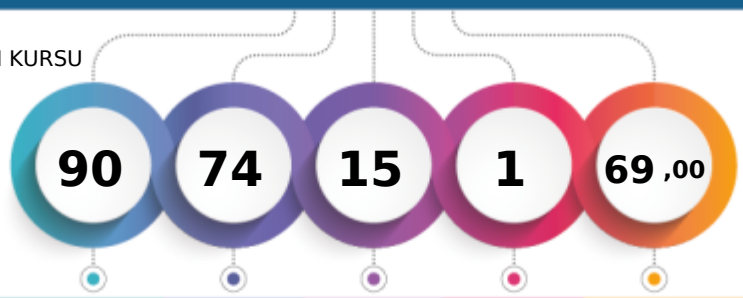
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

419,837 %34,35

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GÖKÇE BUĞLEM GÖÇEN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	74	15	1	69 ,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	28	32	32	98	1256	% 34,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDdBCAAc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDcBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAaDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDaBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDabd AACBCaCACaADBb					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDcBBCACdBcAAABABCAb					

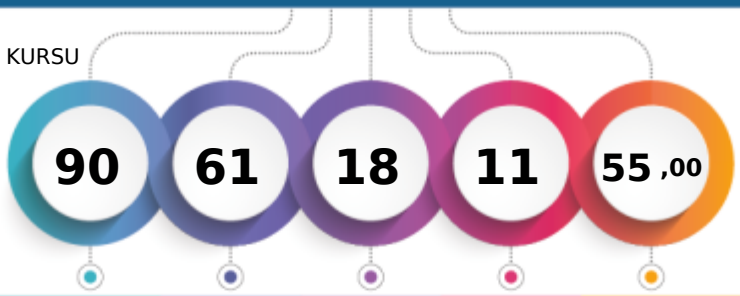
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

363,240 %60,23

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GÜLCAN KINALI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	70	80	80	194	2202	% 60,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 16	Yanlış 4	Boş 0	Net 14,67	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAaDAadBbABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACbCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcADCcCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 6	Yanlış 4	Boş 10	Net 4,67	Başarı % 23
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		b AA B aC Ca cB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 13	Yanlış 6	Boş 1	Net 11,00	Başarı % 55
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		aDaBBCdCdBbAAAaABCA					

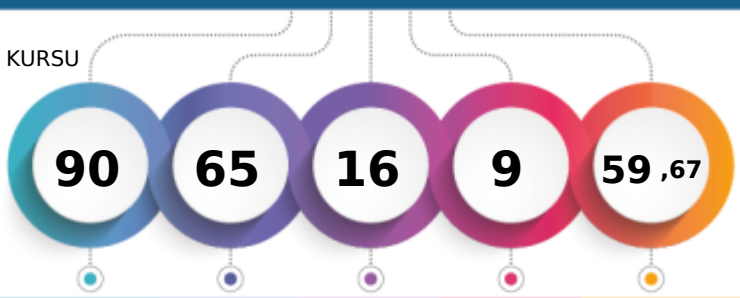
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

374,730 %55,61

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HACER SARI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	67	76	76	180	2033	% 55,61
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAbCBDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAA CDaBD*					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**3**	**11**	**6**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		aacba cAd aC a Dcc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**1**	**2**	**16,67**	**% 83**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBcAAABABC					

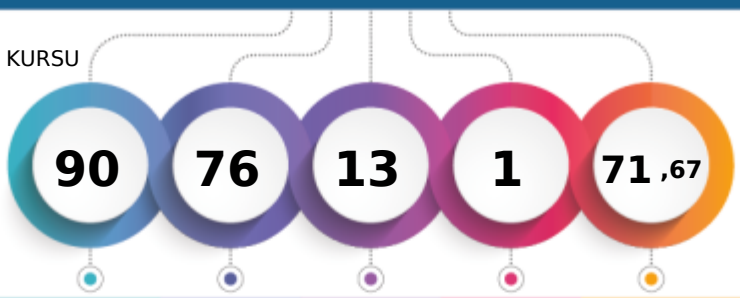
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

431,290 %28,31

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HAKAN SEVİM



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	76	13	1	71,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	20	23	23	77	1035	% 28,31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBcADCaCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDCdCDCACaADBDacAdCd					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BdBCACCBDAAACDaBAaBC					

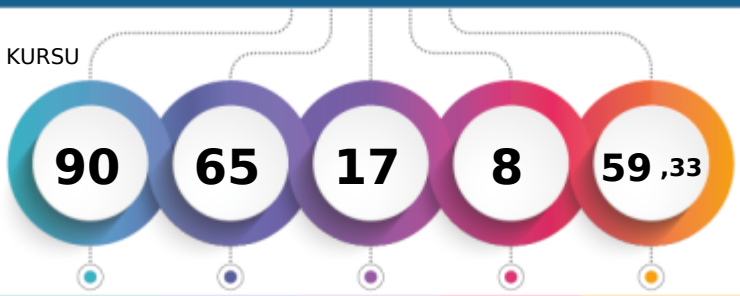
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

382,976 **% 51,91**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HAKTAN KILIÇASLAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	59	68	68	166	1898	% 51,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACbAbCBaABdAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACbDDBCcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**0**	**2**	**8,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		AADC CBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**5**	**6**	**7,33**	**% 37**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		b da cAACB C BADBc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCaDAAABcBCAa					

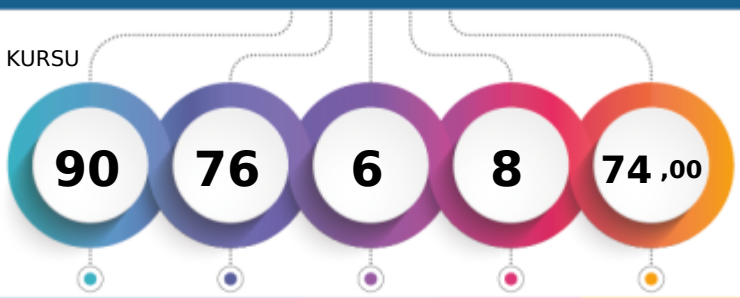
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

436,055 %26,20

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HANİFE ERDOĞDU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	76	6	8	74,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	15	18	18	67	958	% 26,20
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCDACDACC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		bCAACBaDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBBACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**11**	**2**	**7**	**10,33**	**% 52**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		DDCBCDCA aAD a A				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCdCCBDAAACDDBA BC				

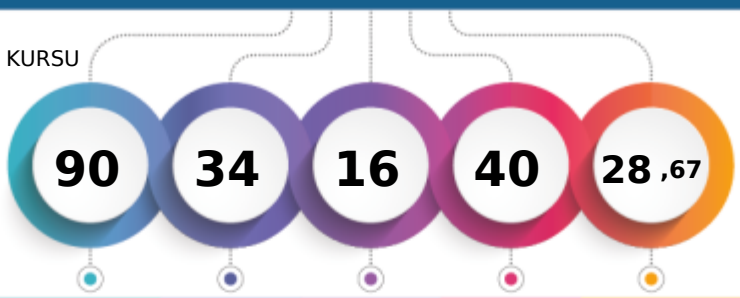
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

285,126 %85,69

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HATİCENAZ ÇAMOGLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	117	133	133	285	3133	% 85,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 2	Boş 3	Net 14,33	Başarı % 72
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAC Ab BDA CAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 5	Yanlış 3	Boş 2	Net 4,00	Başarı % 40
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDDBc c A					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 3	Boş 1	Net 5,00	Başarı % 50
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		cAacDD CDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 4	Yanlış 2	Boş 4	Net 3,33	Başarı % 33
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAA dDd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 3	Yanlış 6	Boş 11	Net 1,00	Başarı % 5
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		a d AdB aCd c					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 1	Yanlış 0	Boş 19	Net 1,00	Başarı % 5
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		B					

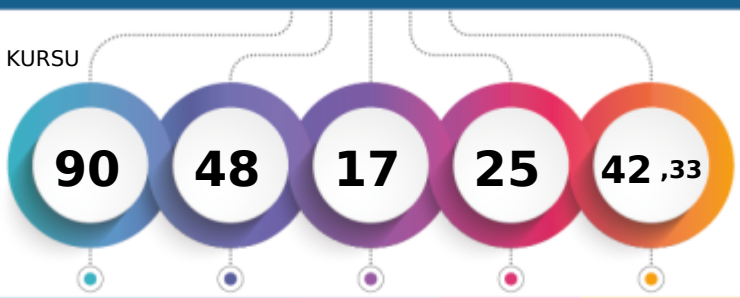
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

315,790 %77,24

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HURİYE NAZ ÇELTİK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	99	111	111	255	2824	% 77,24
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	2	3	14,33	% 72

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		Ba CAAABCDDCDACDA a

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		aCAACBCDcB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		DBCD AaaD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DCBAA CDCB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	5	14	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		c ac aC a

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	6	5	7,00	% 35

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		Bd C CaBDAAAbcaB d

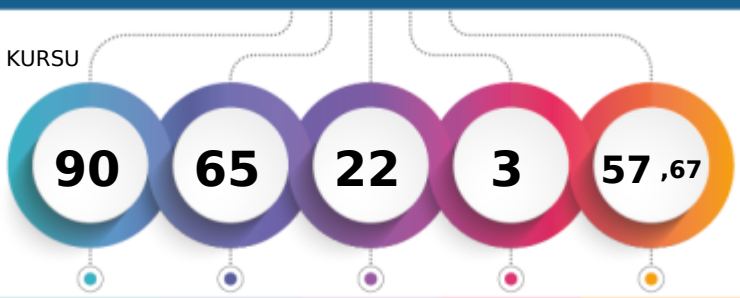
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

376,627 **% 54,73**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
HÜSEYİN SARIKAYA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	64	73	73	175	2001	% 54,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BdbcbaCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**3**	**14**	**3**	**-1,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DcdCca adbaCbdc adb					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAdBABCAd					

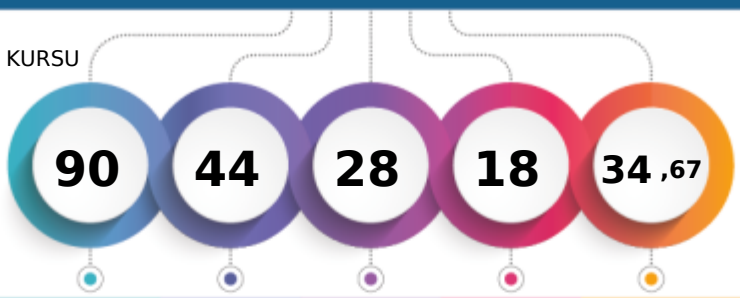
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

305,362 %80,44

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İBRAHİM AVUCİ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	108	121	121	268	2941	% 80,44
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**10**	**9**	**1**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		dCcbdbAaDdb BDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**2**	**3**	**4,33**	**% 43**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAaa DBC					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**2**	**6**	**1,33**	**% 13**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		aBcC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**7**	**8**	**5**	**4,33**	**% 22**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Dbdba A dCaC CaAc D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**11**	**6**	**3**	**9,00**	**% 45**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dcb BCACCBDAdA BbbC					

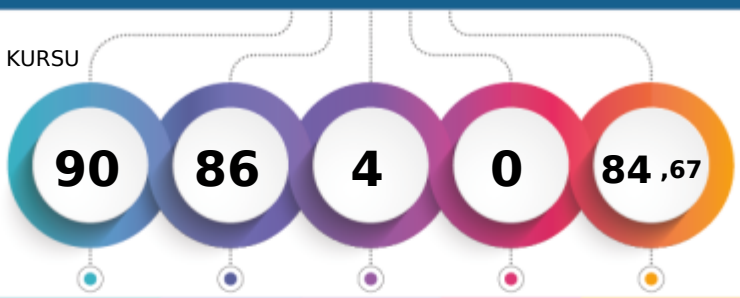
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

476,283 %4,92

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İPEK ATLAY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	86	4	0	84,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	2	2	13	180	% 4,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBaAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABABCAd					

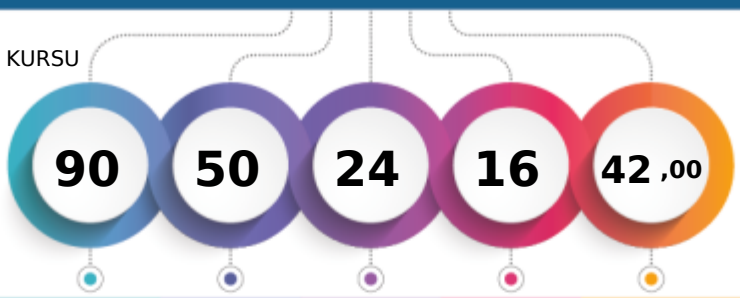
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

321,396 **% 75,16**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İREM ÇAVDAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	97	109	109	252	2748	% 75,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDDCDACDACaBDAaCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	BaDaBbaDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	BdCaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	BAAaCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	4	14	0,67	% 3
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	c cb A C a					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	CcaBBbdCCBcAAdB abd					

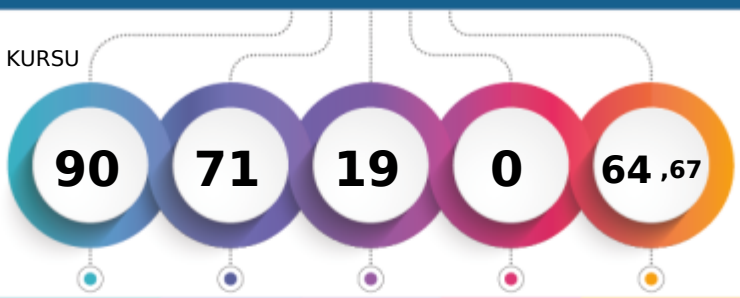
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

411,031 %38,54

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
IŞIL ERDAĞAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	34	39	39	116	1409	% 38,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		cCDDCaAdDACaBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDaBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAcDCDaBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		aacCBdAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcaBBCACCBDcAAdABCbd					

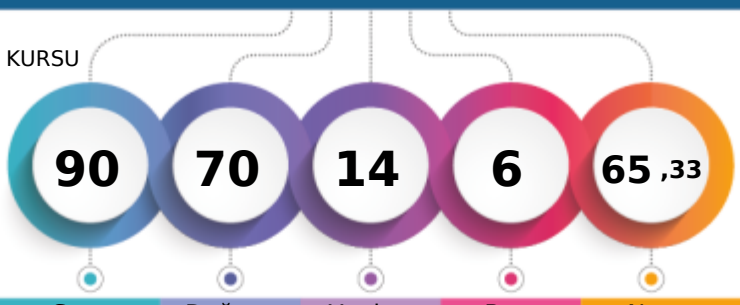
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

397,328 %45,24

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İSMAİL DEDELER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	44	50	50	140	1654	% 45,24
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDcCDbCDAbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	10	4	6	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		cDC DC CaADBD aAb					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBcAAACDaBAacC					

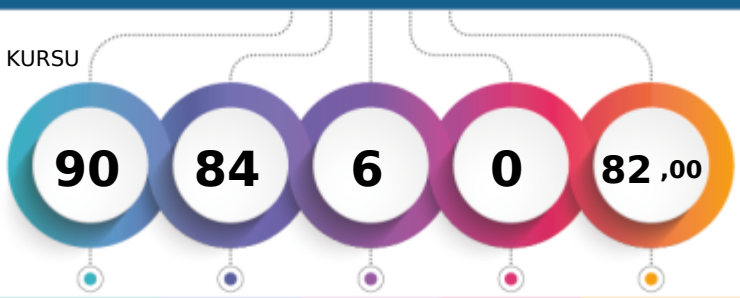
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

468,093 %8,92

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
KAAN KOCABAŞ FB



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	5	5	25	326	% 8,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDAdDAbC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBBACcD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		DDacCDCACBADBDBaAACB				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBACBC				

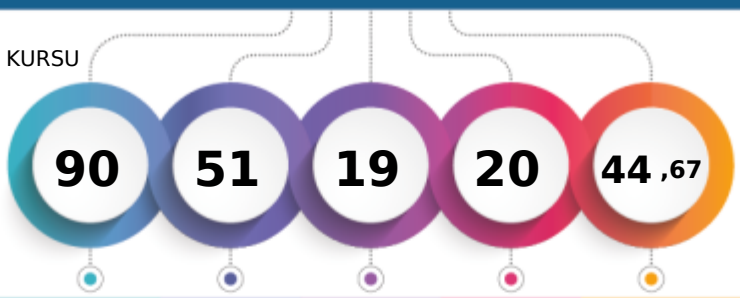
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

330,974 %71,88

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
KADİR KAAN KILIÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	91	103	103	239	2628	% 71,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		Bb BCAAAcCDDCDAd Ada					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCA CdCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		BCDBBdCbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAbDCadB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	4	4	12	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		ac C aAD D b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCB A ACca dBd					

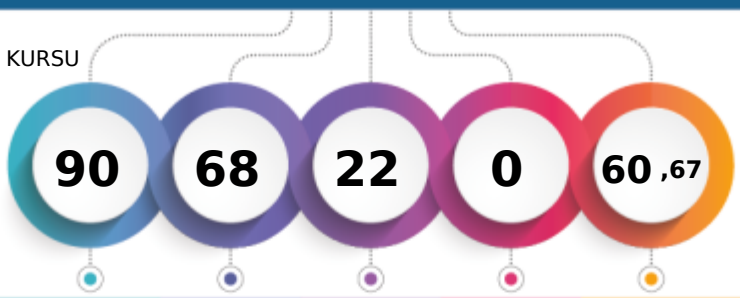
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

387,003 %49,78

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
KEREM KİRAY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	55	63	63	159	1820	% 49,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 14	Yanlış 6	Boş 0	Net 12,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCbDCDACaAdCBbABbAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BC*DBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDdBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 14	Yanlış 6	Boş 0	Net 12,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DccbBcAACBCaCACBAcBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 13	Yanlış 7	Boş 0	Net 10,67	Başarı % 53
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCddCBbAbABAcaAd					

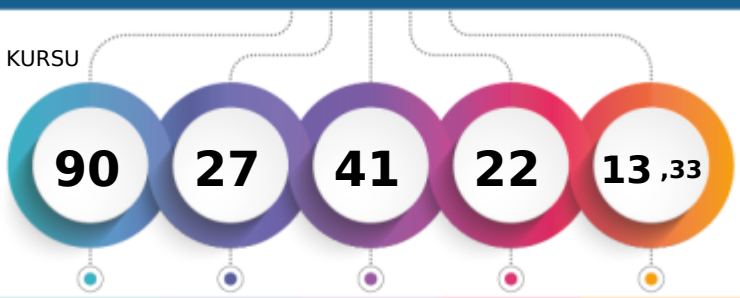
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

234,820 %92,92

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
M MİRAÇ DEDEOĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	27	41	22	13,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	133	153	153	312	3397 % 92,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbbcAdDbCdBabaCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCbaBbdaCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		cACaDDBacd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		c c DC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	2	9	9	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		acBb Aba bc ca					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	4	9	7	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDacaabCCabb c					

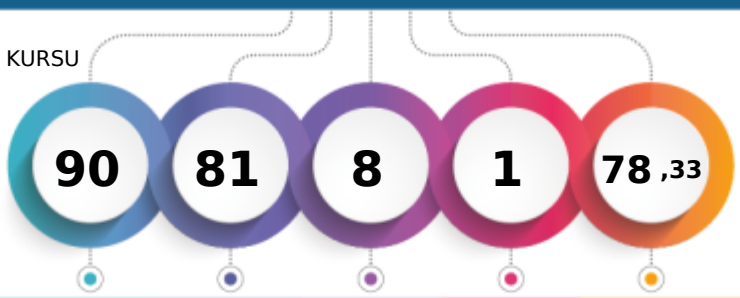
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

455,439 %15,75

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MEHMET ÇELİKTEN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	81	8	1	78,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	14	14	42	576	% 15,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBcACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCDCAC*ADBD aAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDaBAaBC					

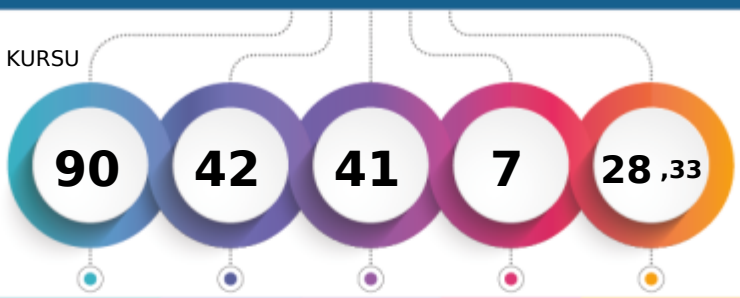
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

283,770 %86,16

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MEHMET HAKAN AVCI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	42	41	7	28 ,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	118	134	134	286	3150	% 86,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDA bAAccbcDCbbacdCb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDaadCDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		aCabdc baa					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	7	8	5	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		abB cCdCBAb Ba Abd					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BcBCACadcdbAdDaBAadC					

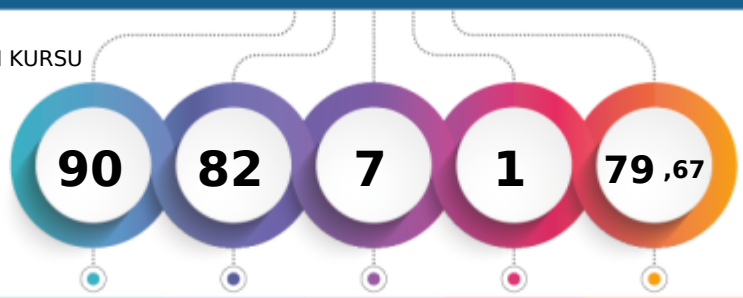
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

460,227 %12,88

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MELEKNUR ÇİFTÇİ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	11	11	36	471	% 12,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCcDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCBaAAC CDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCcCCBcAAbBABCAa					

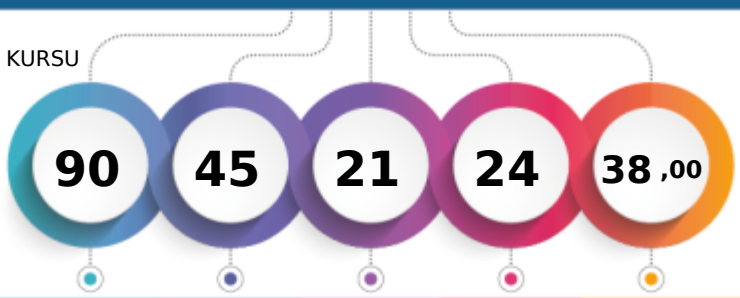
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

330,209 %72,10

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MELİS PEKDÜZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	93	105	105	241	2636	% 72,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**3**	**4**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı (B)	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	B BCAA BCDbCDACb Cd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı (B)	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	aCAACBaD a					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**4**	**4**	**2**	**2,67**	**% 27**
Cevap Anahtarı (B)	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	aBC Bcc cD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**3**	**3**	**4**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı (B)	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	b B c a CB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**7**	**4**	**9**	**5,67**	**% 28**
Cevap Anahtarı (B)	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	D d aC A*Bc ACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**12**	**4**	**4**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı (B)	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	BABC CCBcAAAdc d BC					

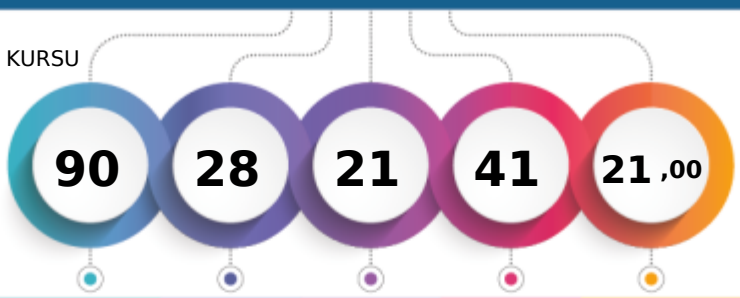
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

254,798 %90,70

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MERVE DEDELER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	28	21	41	21,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	132	150	150	306	3316	% 90,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		aD adAAABCccCDbdDcb

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		bCdACBCDDB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	2	5	2,33	% 23

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		DBC c a

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	2	6	1,33	% 13

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DC da

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	4	16	-1,33	% 0

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		dbb a

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	2	12	5,33	% 27

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		B B C B A c Da

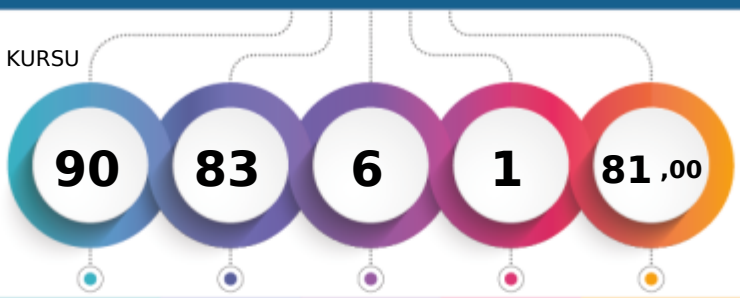
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

463,799 %11,02

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
METE SEVERLER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	8	8	30	403	% 11,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACbAaC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBA DCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aDCcCaCACBADBDBBAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBACBd					

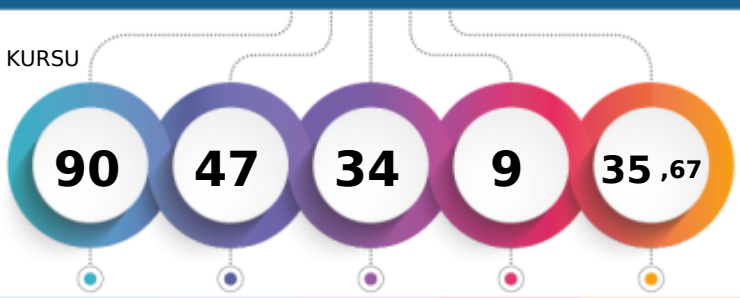
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

309,810 %79,02

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MUHAMMED AKBULUT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	103	116	116	262	2889	% 79,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**11**	**9**	**0**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BbdBdAAABCDbCDAbcdaa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DdCadcbCDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**3**	**4**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCB d ac					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**6**	**4**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aDbBCDCd acDBD A aB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**8**	**11**	**1**	**4,33**	**% 22**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BccCcCddDAdACDbacad					

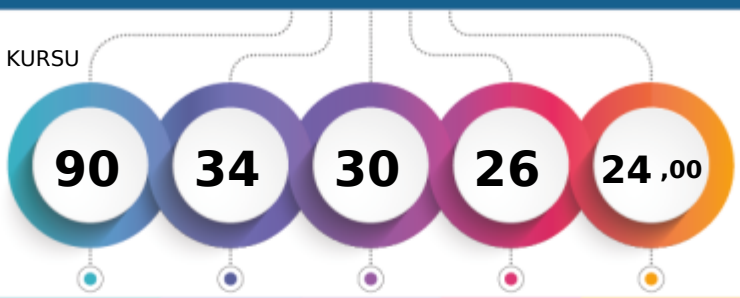
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

256,893 %90,45

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MÜNEVVER KARAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	131	149	149	305	3307 % 90,45
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BD AbbdCccC AaDbba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		aCAA cCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBaDdBbCbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCc A CaCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	3	1	16	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		bA A D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		B cCcbdBcb AdDac daa					

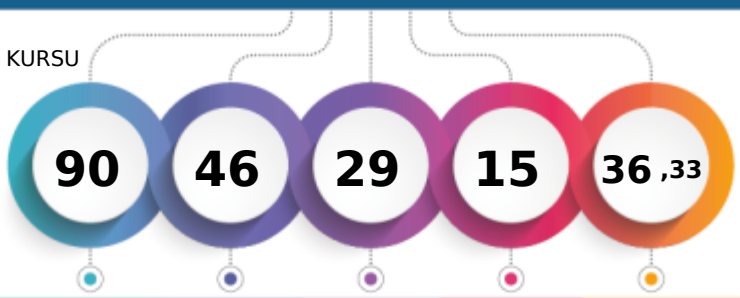
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

297,780 %82,44

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MÜRÜVVET ARAPOĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	110	126	126	276	3014	% 82,44
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 13	Yanlış 6	Boş 1	Net 11,00	Başarı % 55
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCbACDAbdcD dCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDDBdCDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 4	Boş 0	Net 4,67	Başarı % 47
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		B*CbDDBCcc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAbDCaCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 2	Yanlış 5	Boş 13	Net 0,33	Başarı % 2
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		a A b dAb b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 9	Yanlış 10	Boş 1	Net 5,67	Başarı % 28
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDcBBCcdbBDAbbd daAC					

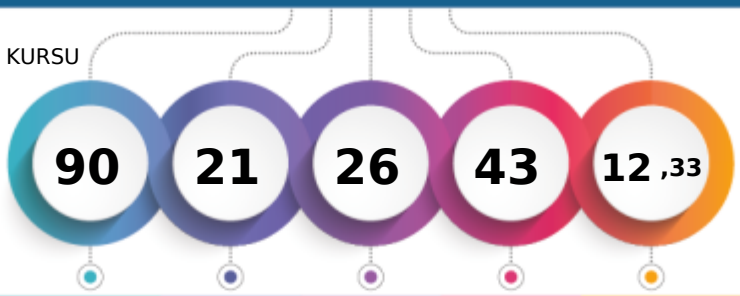
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

233,173 %93,22

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NAZİRE ÇELTİK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	134	154	154	313	3408	% 93,22
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 6	Yanlış 9	Boş 5	Net 3,00	Başarı % 15
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		dCbDbbc D a db B AcA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 4	Yanlış 3	Boş 3	Net 3,00	Başarı % 30
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		B D Bbaa A					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 0	Yanlış 0	Boş 10	Net 0,00	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız							

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 4	Yanlış 3	Boş 3	Net 3,00	Başarı % 30
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		Bbd d BDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 3	Yanlış 3	Boş 14	Net 2,00	Başarı % 10
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		D dB bc D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 4	Yanlış 8	Boş 8	Net 1,33	Başarı % 7
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDa B d ad acdC d					

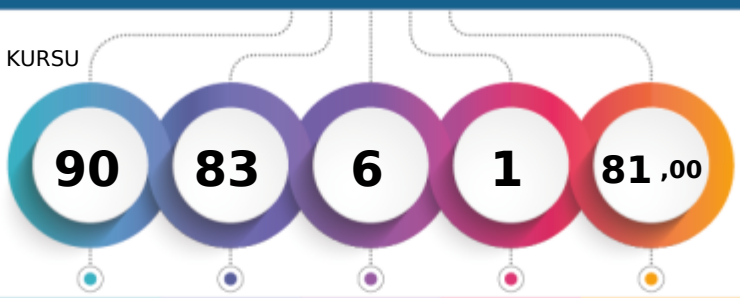
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

467,886 %9,00

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NEJAT ERCAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	83	6	1	81,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	6	6	26	329	% 9,00
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAaCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACbDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCaCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDBbB AACBCDCACBADcD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABABCAd					

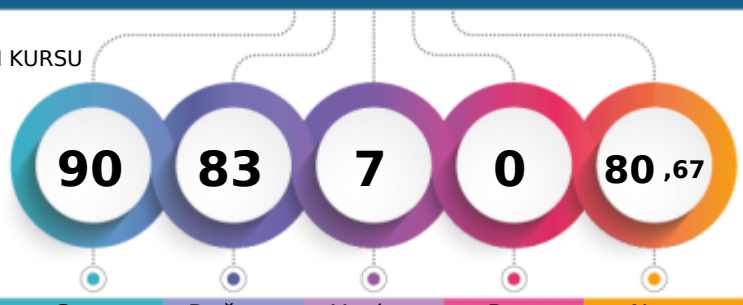
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

463,196 %11,52

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NEŞE DEMİRTAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	83	7	0	80,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	9	9	32	421	% 11,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDcCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDCcCDCACaADBDBaAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBcAAACDDBAdBC					

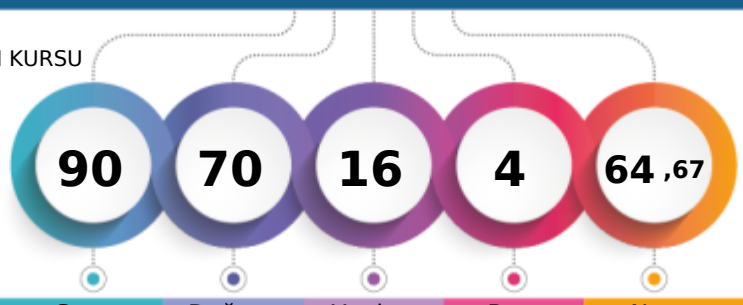
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

391,589 %47,81

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NİHAL ŞEVİK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	48	55	55	148	1748	% 47,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCD*CDACDACdcDABaAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DccbB AbCBdaCd BADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBDAAAccBd					

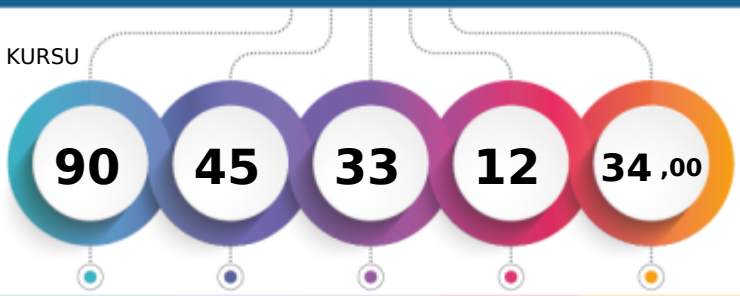
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

290,095 %84,41

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NİLSU ERHAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	115	131	131	283	3086	% 84,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 5	Boş 0	Net 13,33	Başarı % 67
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDAdDAdCBaABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 4	Boş 0	Net 4,67	Başarı % 47
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDaBACcbA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 4	Boş 0	Net 4,67	Başarı % 47
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAbaDDBdcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 1	Yanlış 9	Boş 10	Net -2,00	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		abcaa cbdB a					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 8	Yanlış 10	Boş 2	Net 4,67	Başarı % 23
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		baaBBC* CB*A bBAcddb					

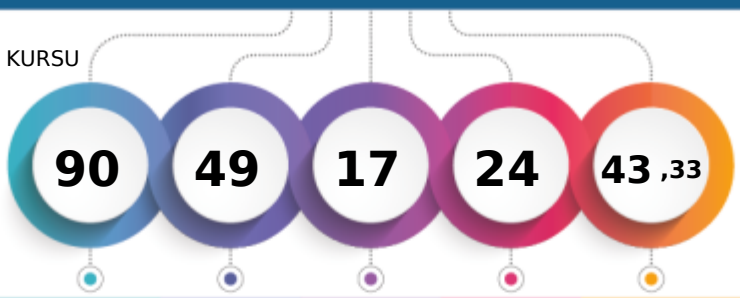
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

330,372 %72,07

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NİSA BODUROĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	92	104	104	240	2635	% 72,07
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 17	Yanlış 2	Boş 1	Net 16,33	Başarı % 82
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABaAAABCDDCDACDAa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 4	Boş 0	Net 4,67	Başarı % 47
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DbAACcaDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 5	Yanlış 3	Boş 2	Net 4,00	Başarı % 40
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DcC BcbDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 0	Boş 1	Net 9,00	Başarı % 90
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCB ADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 3	Yanlış 4	Boş 13	Net 1,67	Başarı % 8
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		bD aC d a B					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 9	Yanlış 4	Boş 7	Net 7,67	Başarı % 38
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		B BC aaBDA Adc B B					

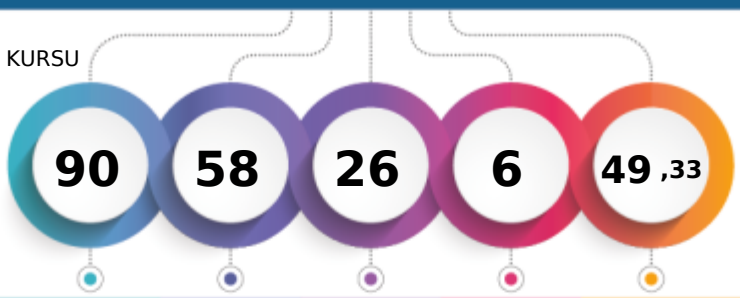
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

342,586 %68,19

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NİSA SABANCI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	82	94	94	222	2493	% 68,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDbCDAdDAdC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAAaBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDaBAbbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCaCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	6	8	6	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		caCBb Cd aAb D bAd					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		dABCACCBbAAdacaBcdBd					

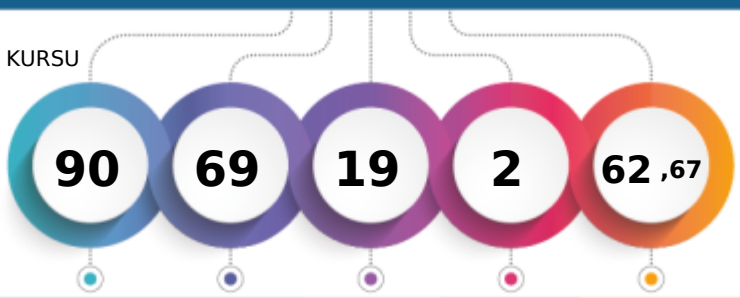
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

389,017 %49,18

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÖMER BERK DOBURLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	69	19	2	62 ,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	54	61	61	157	1798	% 49,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		BDAdbAAABCDDCDbaDACC

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		DCAACBCDDB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		DBCDBBACbD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DCBAADCbCB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		aDacCaC CaADBD cdcCB

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACbaabaBC

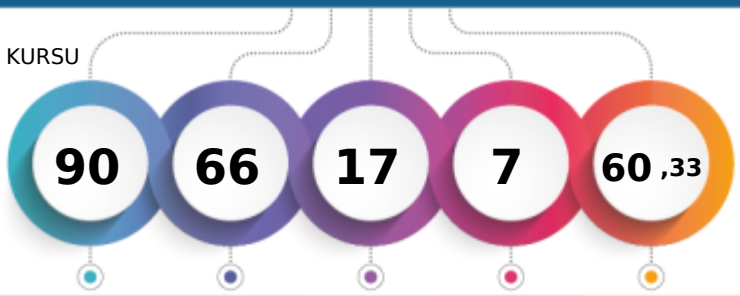
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

389,203 %49,07

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÖMER KURŞUN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	53	60	60	156	1794	% 49,07
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BbAaCAAbBCDcCDACaACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCB d C CB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aDb CaC CaADBDB ACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCcCCBcAAdbcaBACBC					

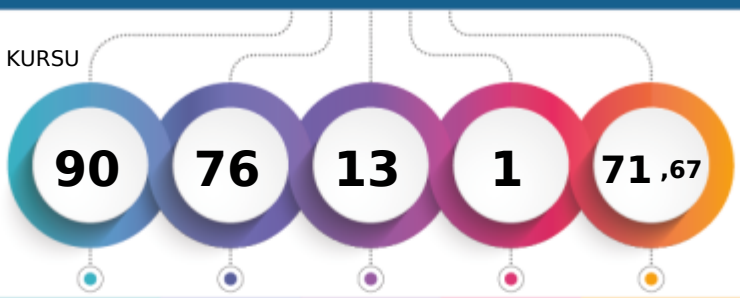
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

430,327 %28,91

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
POYRAZ ÖZDEMİR BJK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	76	13	1	71,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	21	24	24	80	1057	% 28,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAbCBD aCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BdCDDDBCaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAAbCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DccCBaAbCBdaCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABABCAd					

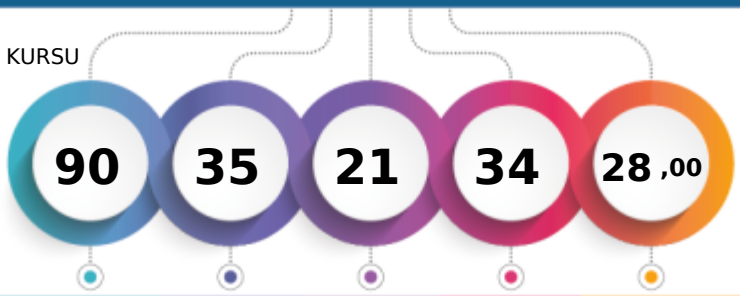
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

296,542 %82,71

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SALİM SEFA ŞAHİN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	111	127	127	277	3024	% 82,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**9**	**3**	**8**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		CcD AdDA B BC Ab					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**2**	**3**	**4,33**	**% 43**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		CDDB ba A					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		cdCcDcBCcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**1**	**5**	**4**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		dc ba B d					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**7**	**5**	**8**	**5,33**	**% 27**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		D cb Ab B aC CaAD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**8**	**1**	**11**	**7,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		bD BCA A A BC					

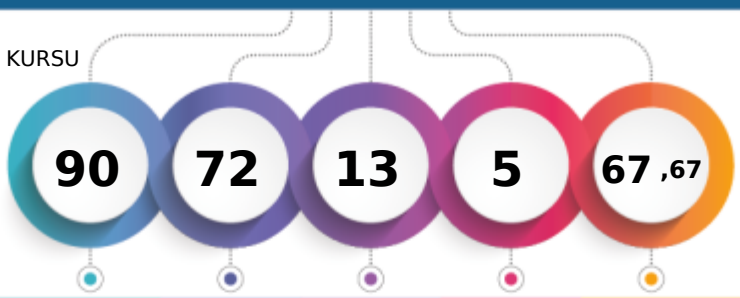
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

414,650 %36,60

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SEMRA KULA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	72	13	5	67 ,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	31	36	36	108	1338	% 36,60
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BbABCAAABCDbCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAAaBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCcAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	3	5	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aDCcCaCA BAD D AAC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBDAAdCcaBAdBC					

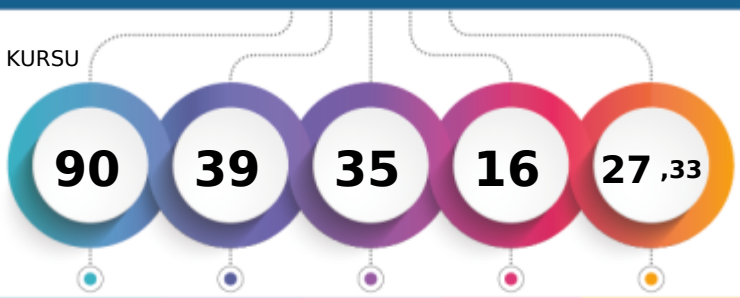
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

270,200 **% 88,46**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ŞEVVALÇAĞLAYAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	127	144	144	298	3234	% 88,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BacdbAAbdCacCDAaDcab					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DbAAbBCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DC c					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aDC dcbbdaA cbaBA					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		B aCAa BbAcbaDDB ad					

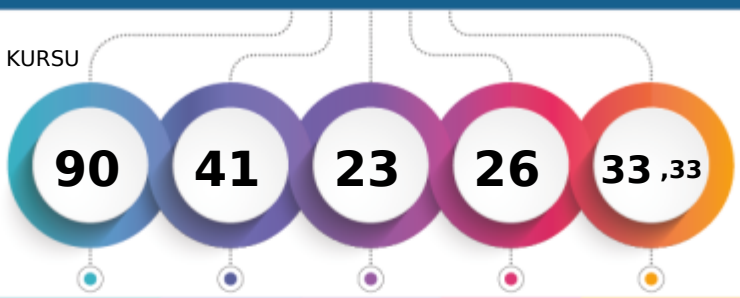
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

291,987 **% 83,75**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SILA ŞENGÜL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	114	130	130	281	3062	% 83,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**12**	**4**	**4**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCbAdD C Ba BaAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCD cACDbA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**2**	**2**	**5,33**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		AbcDDBCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**1**	**3**	**5,67**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		cA C CBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**4**	**6**	**10**	**2,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		cca a AC C b D b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**6**	**8**	**6**	**3,33**	**% 17**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		Da BC bbB ddAd B da					

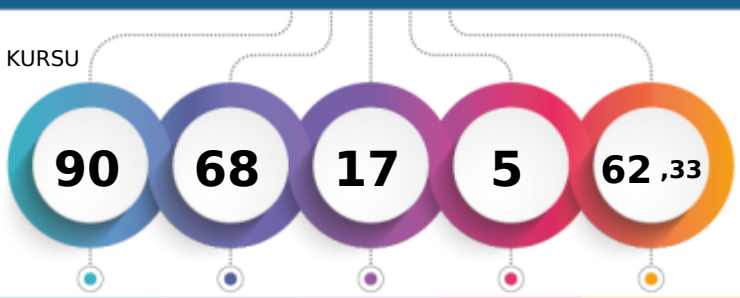
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

391,132 %48,11

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ŞİRİN GÜRBÜZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	49	56	56	149	1759	% 48,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDbCaAbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBdDBBAbbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**5**	**5**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbc aC BAD cBdA CB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BbBCcCCBDAAAbcaBAdBC					

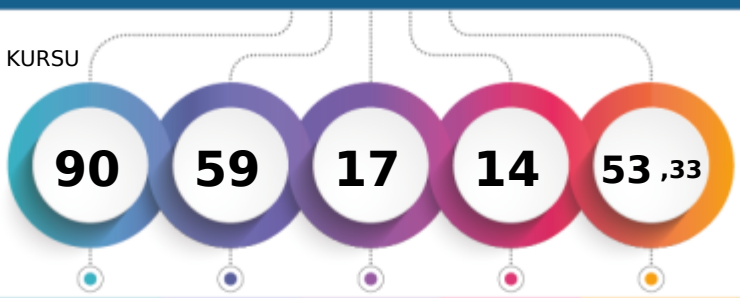
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

353,003 **% 64,17**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SUDE NAZ ERSİN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	79	90	90	209	2346	% 64,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCDACDA*d					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAAaBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBA DCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**5**	**3**	**12**	**4,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		a C aAc DB A					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**10**	**9**	**1**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BdBCdC*BcAAbCDcc*aB					

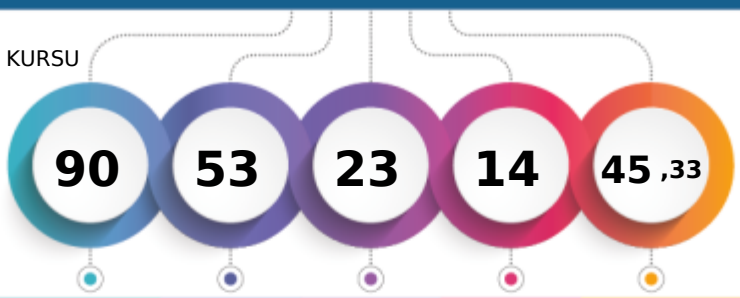
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

332,419 %71,47

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
TAHİR EFE AKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	89	101	101	236	2613	% 71,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**6**	**1**	**11,00**	**% 55**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BadBdAAbBCDDCbbCDAC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bCAACcCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBC BBdaaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**6**	**3**	**11**	**5,00**	**% 25**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		bDbc C C AD C					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**11**	**8**	**1**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		aABCdCdBaAAAbcaBd BC					

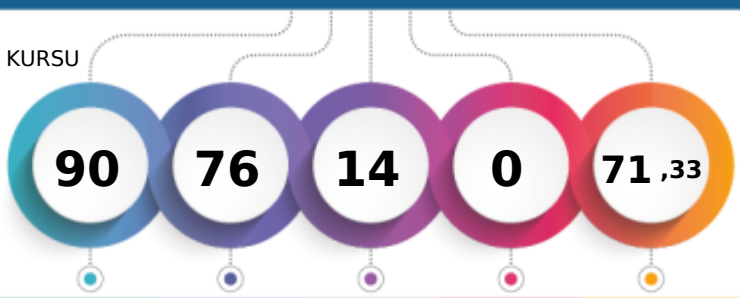
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

434,756 %26,56

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
TALHA MANDALI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	76	14	0	71,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	16	19	19	69	971	% 26,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı (B)	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	BDABCAAbBCDcCDACDAaC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (B)	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (B)	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı (B)	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	DCBcADCadB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı (B)	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	aDbcCDCACBADBDBaAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı (B)	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	BABCACCBDAAACcDBAdcC					

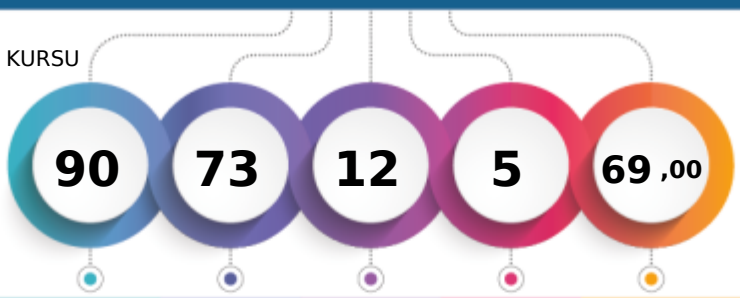
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

416,751 %35,78

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
TESLİME ÇETİN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	30	34	34	102	1308	% 35,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBbADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**5**	**3**	**10,33**	**% 52**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCaC CBADBc aA CB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**4**	**2**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BcBCdCCBDAAcCDaBA B					

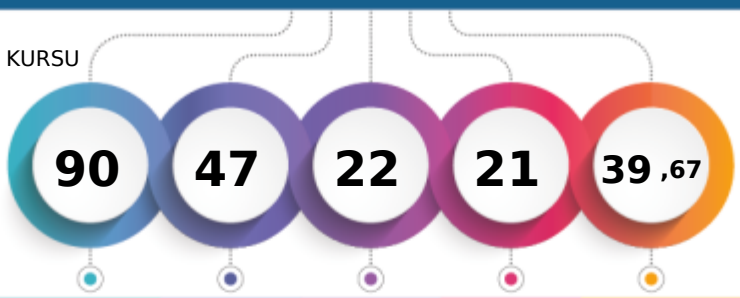
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

312,897 %78,23

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
TUANA ÖZCAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	100	113	113	259	2860	% 78,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDAaCAAABCDDCbAaDAbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		aCAdaBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		cBCDBBbabD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCB ADCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	0	2	18	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		a b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		adBCdCaBcAAbCDaB dC					

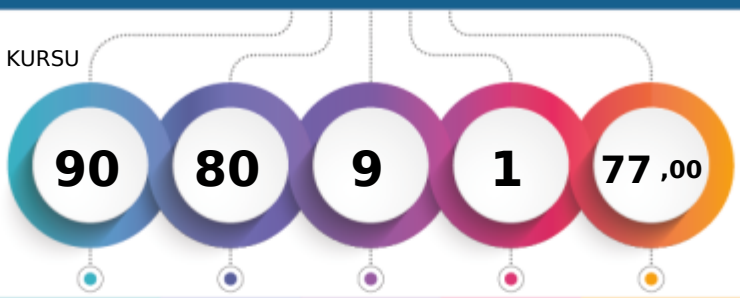
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

455,233 %15,81

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
TUĞBA KARİPOĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	80	9	1	77 ,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	15	15	43	578	% 15,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDDCDACDACCBbABbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	BACDDDBC B					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	BAADCbdBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	DDcCBaAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	CDaBBCdCCBDAAABABCAd					

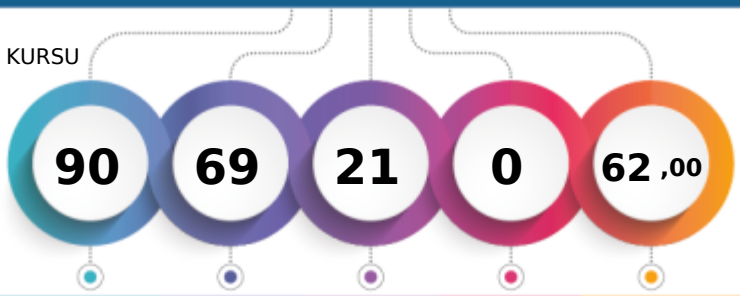
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

402,693 %42,37

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
UMUT AKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	39	44	44	128	1549	% 42,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 14	Yanlış 6	Boş 0	Net 12,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDaDACadaaBDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 3	Boş 0	Net 6,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		dCDcBAaDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		cACDDDBCaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BdADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 16	Yanlış 4	Boş 0	Net 14,67	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBBAACdCaCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 5	Boş 0	Net 13,33	Başarı % 67
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBcAAAdAcCAa					

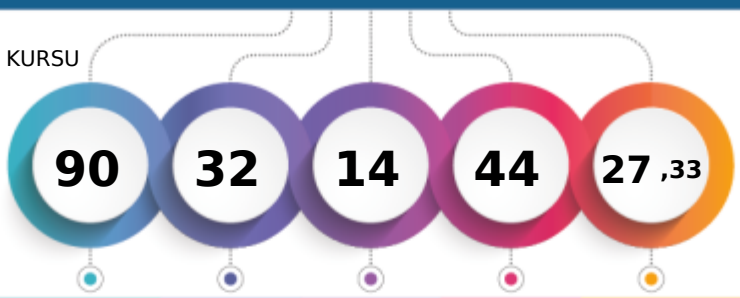
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

282,845 **% 86,43**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YAĞIZ TÜRELİK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	120	136	136	288	3160	% 86,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	4	6	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		Bc A dBCccCDACDA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		aCdAdBCD B					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		D CcBBA bD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	1	0	9	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		D					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	3	0	17	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		C B D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	5	9	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		d bdC BcAA C * C					

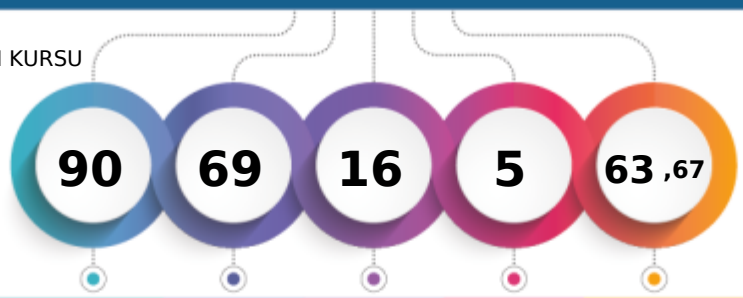
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

399,608 %44,34

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YAĞMUR ERDEMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	43	49	49	138	1621	% 44,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCDACDACa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		bCAACBaDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBaDBBACaD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**10**	**5**	**5**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		DDac DC CB DBbB c dB				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCcCCBDAAACcadAdBC				

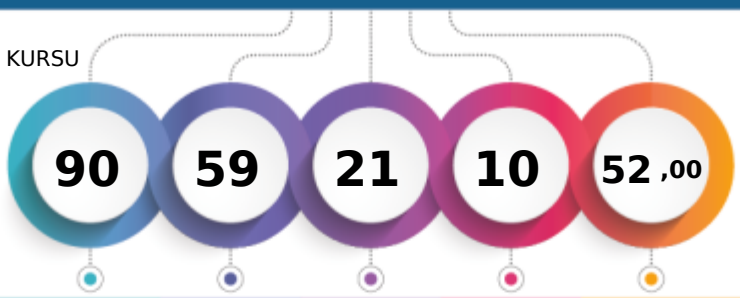
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

356,725 %62,83

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YAĞMUR SENA ERDOĞDU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	59	21	10	52 ,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	75	85	85	204	2297	% 62,83
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDcCDbCbAbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACcaDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACcD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCB ADCbdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**7**	**5**	**8**	**5,33**	**% 27**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		c ba C ADBcB cAC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBcAAbCDDB dBa					

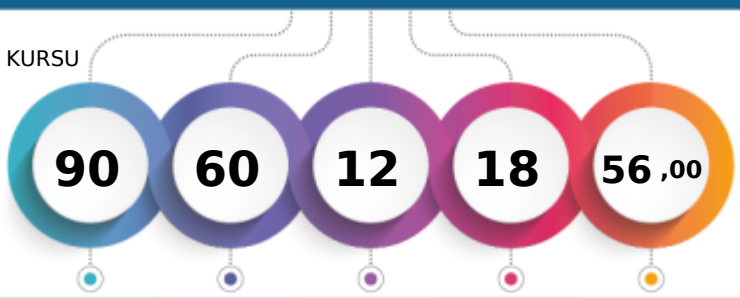
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

368,340 %58,07

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YUSUF ÇARIKÇI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	69	79	79	189	2123	% 58,07
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDbaDA CBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBAC CA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**1**	**3**	**5,67**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BA aD BC B					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**5**	**6**	**9**	**3,00**	**% 15**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcb aAbC C c c					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**2**	**4**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcaBBC CCBDAAA ABC					

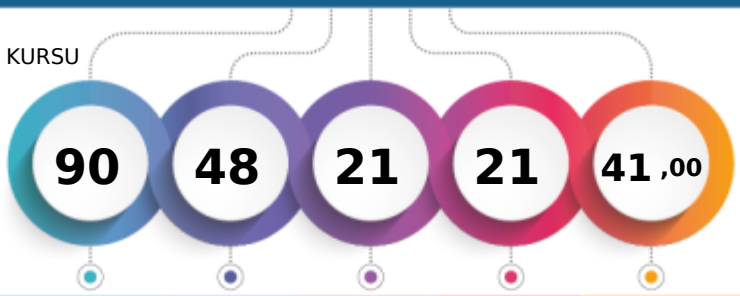
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

310,678 %78,75

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YUSUF EGE TÜRKOĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	48	21	21	41,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	101	114	114	260	2879	% 78,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	6	4	8,00	% 40

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		BD BdAAbdCccCDAaD

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		CAACBCDDB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		BCDBBAaDD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DCBc aC CB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	6	11	1,00	% 5

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		a dcb CBAcd

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		BdBC CC DAAACDbBbdcd

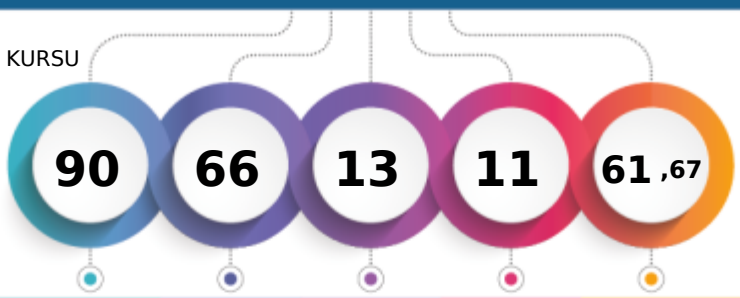
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

381,400 %52,63

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ZEKİ BUĞRA COŞAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	66	13	11	61,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	60	69	69	167	1924	% 52,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCbACDAdC

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		DCAACBaDDB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		DBCDBBACDD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DCBAADCDCB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	3	10	6,00	% 30

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		aDC aC ADB bC

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		B BCdCCBbAAAdcaBAdBC

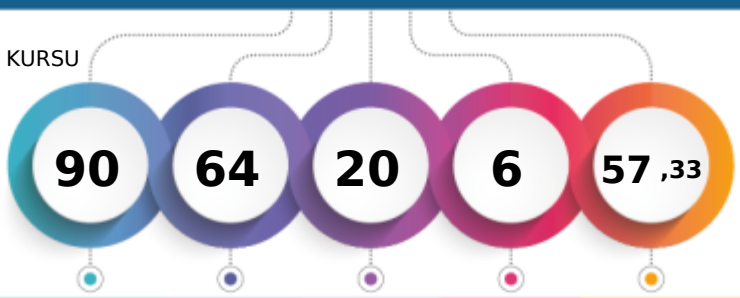
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

375,143 **% 55,50**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ZEYNEP BERİL KÖĞÇE



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	66	75	75	179	2029	% 55,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACaAabBDABbAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaccBAC CA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAbDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**7**	**4**	**6,67**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Dcca AbC CaCd aADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACdBDAdAB BCbd					

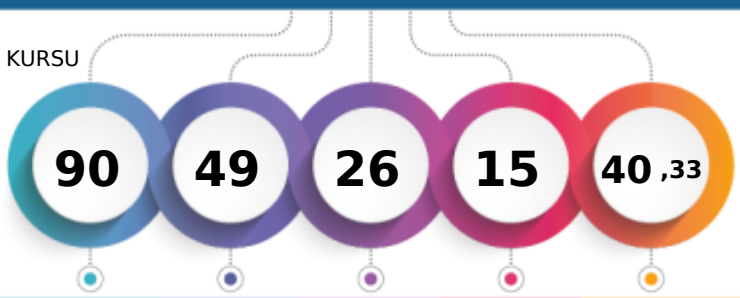
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

309,666 %79,10

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ZEYNEP Fİ AN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	105	118	118	264	2892	% 79,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	13	6	1	11,00	% 55

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		BbA CAAbBCDaCcACDAbd

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		aCAACcaDDB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		DBaDBBACDD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DCBAAbCDdB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	4	4	12	2,67	% 13

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		Dac C C d Da

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	8	10	2	4,67	% 23

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		B dCdCaBaAddC acAdBa

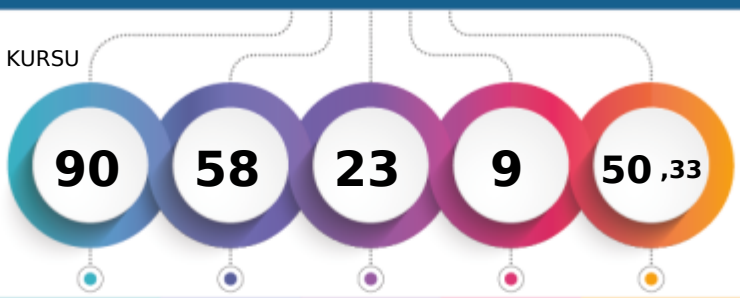
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

354,676 **% 63,59**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ZEYNEP GÜRBÜZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	78	89	89	208	2325	% 63,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACbACaBDcBdAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAbaDaBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAdDCbdBDd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**4**	**7**	**9**	**1,67**	**% 8**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		ab aa cb C b BA D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCcCCBDAAABABCca					

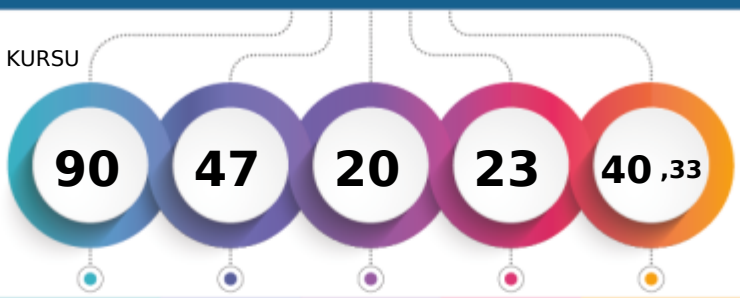
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

309,777 %79,08

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ZEYNEP KARDAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	104	117	117	263	2891 % 79,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**9**	**6**	**5**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		B DcCDAda BDd dAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBAaDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BbCDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		Bc DCDaaDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**5**	**2**	**13**	**4,33**	**% 22**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Db a A C AD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**9**	**7**	**4**	**6,67**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDac C CdBbAAAB dAa					

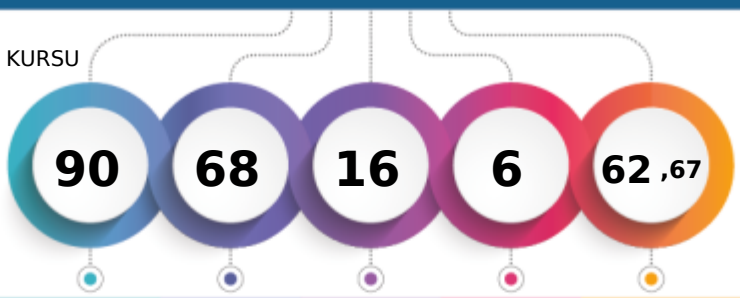
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

395,666 %45,98

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ZEYNEP SOYÇEK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	45	51	51	141	1681	% 45,98
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	136	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BcABCAAABCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDaB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBbADCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**6**	**5**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aabB cC CaADBDB A c					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBcAAACDDccdB					

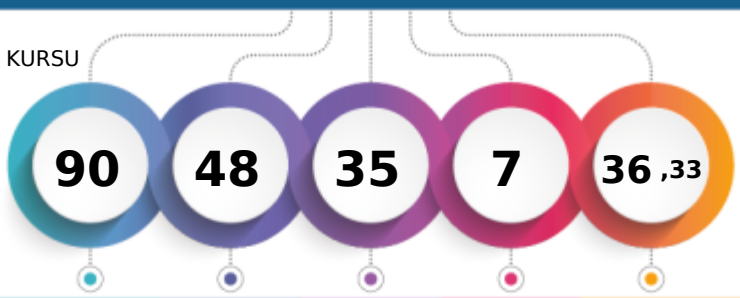
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

303,139 **% 80,99**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8* - 0
ALİ TAHA İNCİ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	122	122	269	2961	% 80,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 13	Yanlış 6	Boş 1	Net 11,00	Başarı % 55
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDAdDAbdBb BCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 4	Boş 0	Net 4,67	Başarı % 47
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		caDDBAacCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 3	Boş 0	Net 6,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BcCaDDBCDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 2	Boş 1	Net 6,33	Başarı % 63
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcADa CBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 4	Yanlış 11	Boş 5	Net 0,33	Başarı % 2
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		cacb dAcd CbCd Bb b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 11	Yanlış 9	Boş 0	Net 8,00	Başarı % 40
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		bDaaBCcCCBDAbAadBCbd					

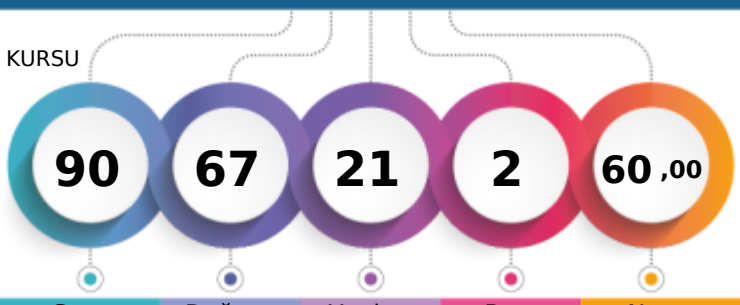
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

388,039 %49,45

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
BATUHAN BULUT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	62	62	158	1808	% 49,45
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		BDbBCAAbBCDDCcACDACb

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		DCdACBCDDB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		DBbaBBACaD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DCBAADCbCB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		DabcdaC CaADBDBcAAC

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		BABCdCCBcAAACDaBcaBC

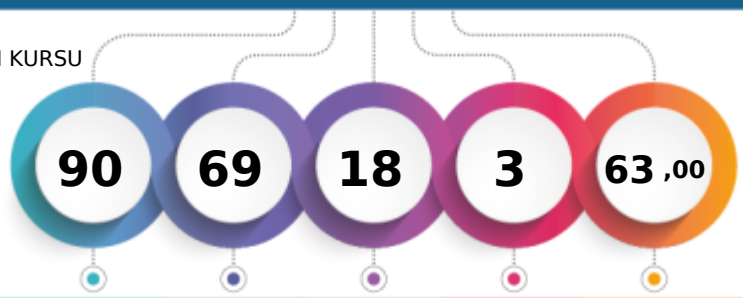
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

392,396 %47,29

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
DENİZ EFE DÖNERTAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	54	54	146	1729	% 47,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCbACaAbdBbABdAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDcBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACcDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**4**	**3**	**11,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCBa bCBCDCd B DBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCdCdBDAAABABCdd					

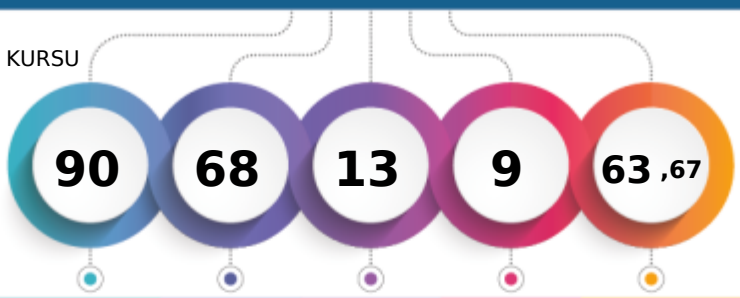
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

402,123 %42,64

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ECRİN ÇALIŞKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	46	46	131	1559	% 42,64
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	BDABCAAABCDDCDACDACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	bCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DBC BBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	DCBcADCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**9**	**4**	**7**	**7,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	aDbcCaC BAD D A C					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	BABCdCCBcAAACcaBA BC					

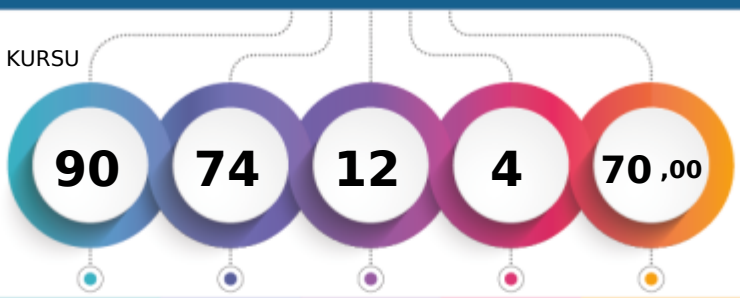
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

416,308 %35,97

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ENES ŞAHİN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	35	35	104	1315	% 35,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABCAAABCbDCDACDAba				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBBACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBcADCDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**11**	**6**	**3**	**9,00**	**% 45**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		cDCc DCACaAcBD aAbC				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		bBCACCBDAAACDDBAaBC				

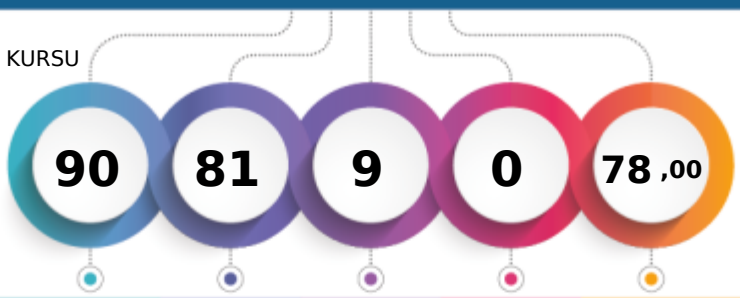
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

457,859 %14,69

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ERDEM TOPUZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	13	13	40	537	% 14,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru 20	Doğru 19	Yanlış 1	Boş 0	Net 18,67	Başarı % 93
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDDCDACDACCBbABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	BCDDBcCDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	BdADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru 20	Doğru 16	Yanlış 4	Boş 0	Net 14,67	Başarı % 73
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	DDcCaaAACBCDCACBADBb					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru 20	Doğru 19	Yanlış 1	Boş 0	Net 18,67	Başarı % 93
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	CDDBBCACCBDAAABABCAd					

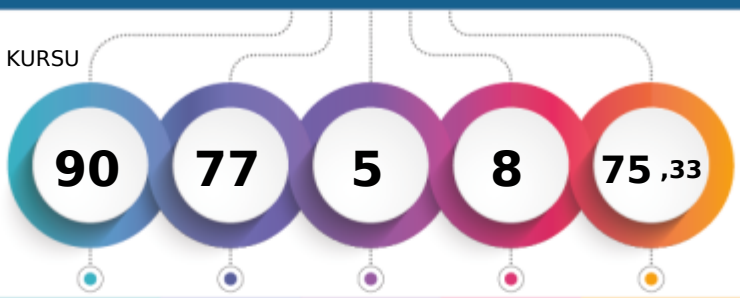
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

439,393 %24,62

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
HÜMEYSA KIR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	17	17	62	900	% 24,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACbCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**2**	**6**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Dc C AACB CA aADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCcCCBDAAAB CAC					

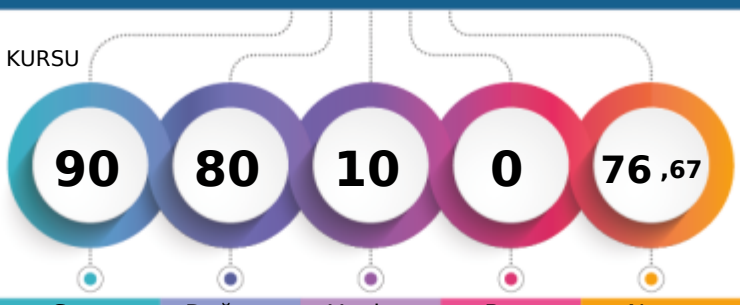
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

453,176 %17,23

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 66666
UMUT KESKİN AAAAAAAA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	80	10	0	76,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	16	16	48	630	% 17,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABbAAABdDDCDAdDACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCbdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbBCDCACBADBDBaAACc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBACBC					

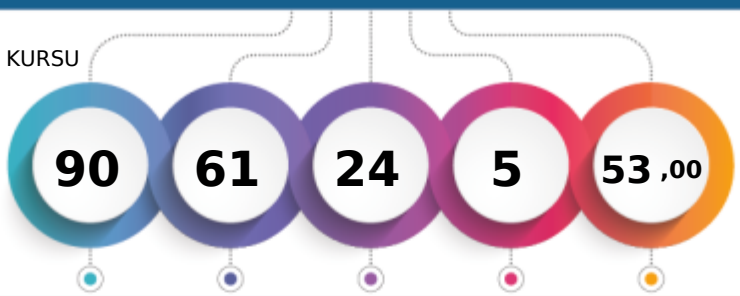
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

354,935 **% 63,51**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
BEREN YALÇIN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	88	88	207	2322	% 63,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 14	Yanlış 5	Boş 1	Net 12,33	Başarı % 62
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDAdDAb BbAdCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDbBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 8	Yanlış 9	Boş 3	Net 5,00	Başarı % 25
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Dacb AbaBCaC daAcBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 13	Yanlış 6	Boş 1	Net 11,00	Başarı % 55
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCdCdBDAAbBdBCd					

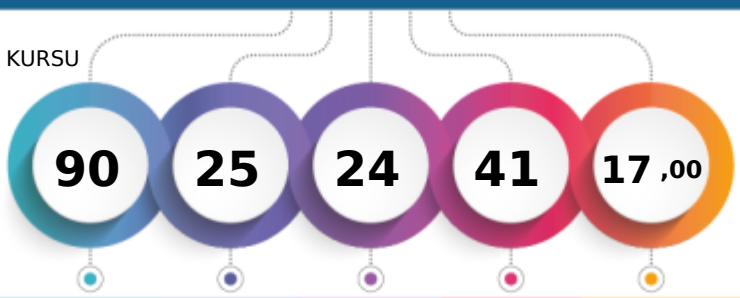
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

246,499 %91,82

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
BULUTAK DAĞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	152	152	310	3357	% 91,82
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 9	Yanlış 8	Boş 3	Net 6,33	Başarı % 32
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCabaDb aBcd CA d					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 5	Yanlış 4	Boş 1	Net 3,67	Başarı % 37
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDDBddc A					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 4	Yanlış 4	Boş 2	Net 2,67	Başarı % 27
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		dAabDD C a					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 3	Yanlış 4	Boş 3	Net 1,67	Başarı % 17
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		Adb dcDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 0	Yanlış 1	Boş 19	Net -0,33	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		a					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 4	Yanlış 3	Boş 13	Net 3,00	Başarı % 15
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		ca c C B A C					

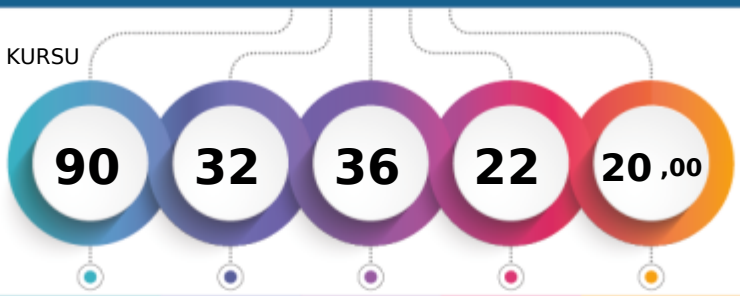
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

249,493 %91,47

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
HİRASU ÖZEN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	151	151	308	3344	% 91,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 7	Yanlış 8	Boş 5	Net 4,33	Başarı % 22
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDcCbda C da bAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 4	Boş 0	Net 4,67	Başarı % 47
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDbBAdbCd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 3	Yanlış 7	Boş 0	Net 0,67	Başarı % 7
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		abdcDDdbcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 3	Boş 0	Net 6,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BbAbCDbBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 2	Yanlış 7	Boş 11	Net -0,33	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		acBCc c b d b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 7	Yanlış 7	Boş 6	Net 4,67	Başarı % 23
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDcd bCdB Ad B aAd					

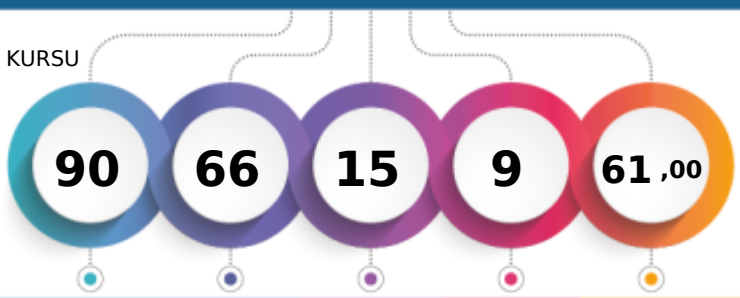
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

386,583 %49,97

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
MARYA FARİS



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	64	64	160	1827	% 49,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**4**	**2**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDA CAAbBCcDCDAda CC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACcdDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAcDCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**5**	**4**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbc CAbBADcDB AbC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**3**	**3**	**13,00**	**% 65**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCcCCBcAA CcDB BC					

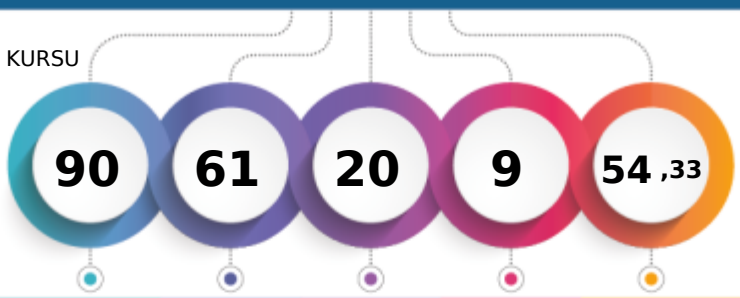
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

371,649 %56,87

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
SÜLEYMAN ŞENER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	77	77	184	2079	% 56,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67

Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA
Cevaplarınız		BCDDCDAaDAdaBbAaCAAA

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA
Cevaplarınız		BCcDBACDCc

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50

Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB
Cevaplarınız		dACaDDBC a

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC
Cevaplarınız		BAADCaCBDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	3	6	10,00	% 50

Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD
Cevaplarınız		Dc aB AAC CACB cBD

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50

Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC
Cevaplarınız		CcaaBCdCdBDAAAB B Ad

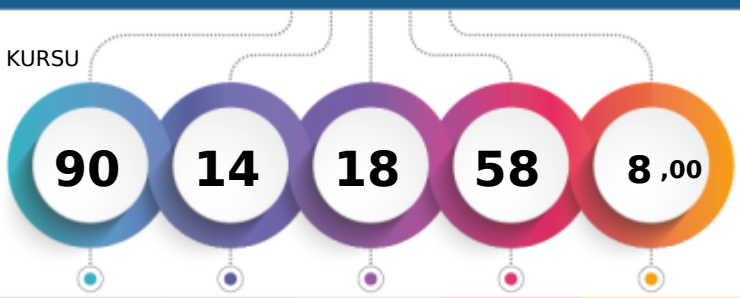
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

225,987 **% 93,65**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	156	156	315	3424	% 93,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	159	159	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 7	Yanlış 4	Boş 9	Net 5,67	Başarı % 28
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCb C Aa ca B AA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 2	Yanlış 5	Boş 3	Net 0,33	Başarı % 3
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		*CacB c d					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 1	Yanlış 2	Boş 7	Net 0,33	Başarı % 3
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		Bc a					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 2	Yanlış 4	Boş 4	Net 0,67	Başarı % 7
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		cAA b ca					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 0	Yanlış 0	Boş 20	Net 0,00	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız							

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 2	Yanlış 3	Boş 15	Net 1,00	Başarı % 5
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		C a C bc					

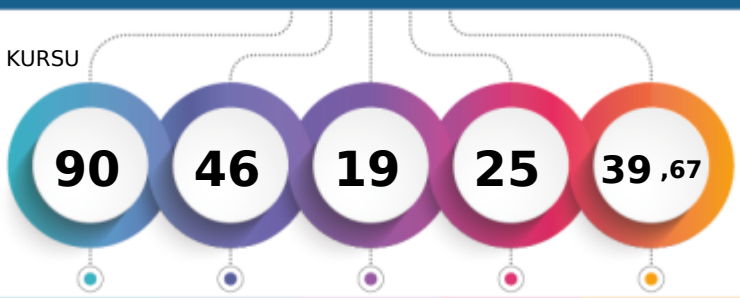
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

315,081 %77,43

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
AZRA AYDOĞA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	112	112	258	2831 % 77,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	159	159	319	3656

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**4**	**3**	**11,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDA aAAABd DCDAaDAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBaDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**1**	**2**	**7**	**0,33**	**% 3**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		aB a					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCaCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**4**	**6**	**10**	**2,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		Dd daa Ab Da C					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**10**	**5**	**5**	**8,33**	**% 42**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		adBC CCBcAAAbDa A					

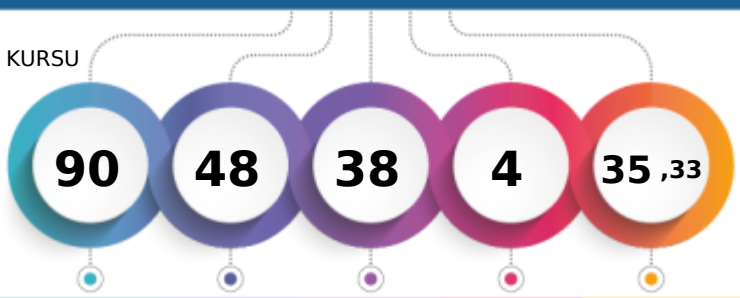
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

297,787 %82,41

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
MERYEM ADİL JASIM



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	125	125	275	3013	% 82,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	BaABaAA BCDcCD dDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	aCAbCcdDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DBaDBcbCcD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	DCcAADCcCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	3	17	0	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	cDbBCadcbabcdcadbcbd					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	BcBCdCaBDA dCDadAdB					

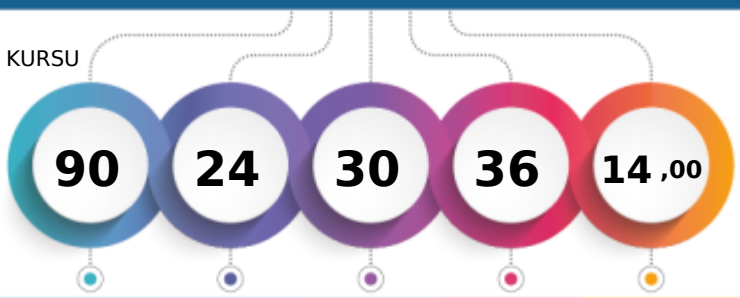
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

217,872 %94,15

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
RÜZGAR KAYRA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	157	157	317	3442 % 94,15
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	159	159	319	3656

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	15	3	-3,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		dbdcbA ba ccbcAac bd

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		bCdACaCcDB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DC AADCDCB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	5	15	-1,67	% 0

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		cba ab

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	6	7	5,00	% 25

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		cABbA*CdDA d bB

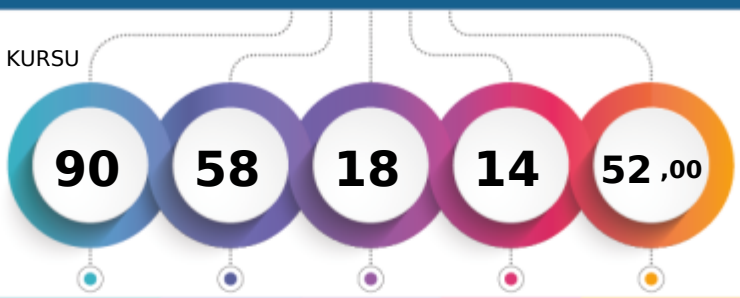
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

344,082 **% 67,70**

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8I - 304
FEYZA GÜNAY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	92	92	220	2475	% 67,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	159	159	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BaABCAAABCDDCDAdDAbd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAAaBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		aBCDBBAC*D				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**1**	**5**	**14**	**-0,67**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		*bacd C				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BcBCcCCBcAAbaDDBAdBC				

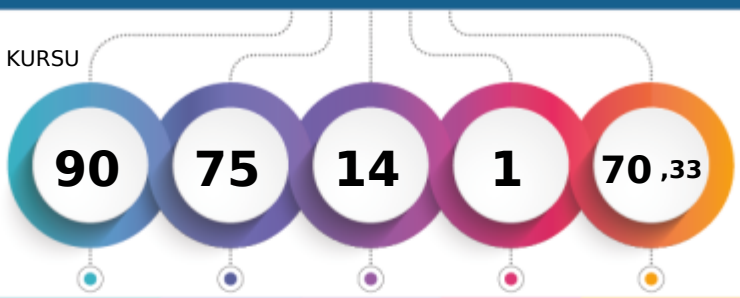
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

430,198 %28,99

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8O - 0
ERDEM KORKMAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	75	14	1	70,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	25	25	82	1060	% 28,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	159	159	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDcCDAdbACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBaDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBcAbC CB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDdaCDCACaADBDBBAbCB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBcAAACDDBbdBC					

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

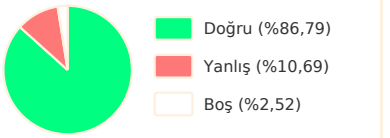
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		159	159	319	3656

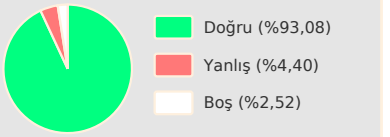
Sözel (TÜR)

Türkçe

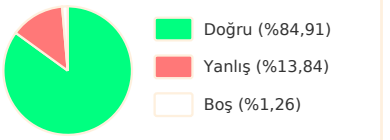
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-9	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	2 %1,26	**138** **%86,79**	7 %4,40	8 %5,03	4 %2,52	



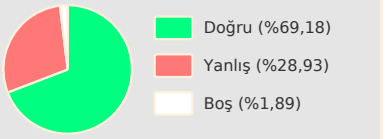
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-10	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	1 %0,63	1 %0,63	**148** **%93,08**	5 %3,14	4 %2,52	



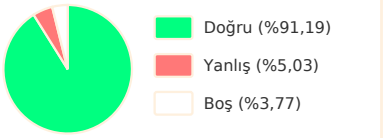
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-11	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	2 %1,26	6 %3,77	14 %8,81	**135** **%84,91**	2 %1,26	



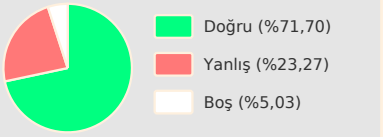
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-12	[1] Metnin konusunu belirler.	D	1 %0,63	19 %11,95	25 %15,72	**110** **%69,18**	3 %1,89	1 %0,63



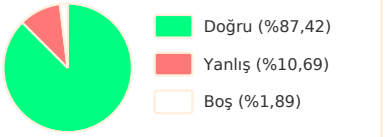
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-13	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	2 %1,26	4 %2,52	**145** **%91,19**	2 %1,26	6 %3,77	



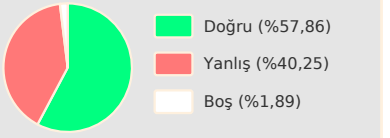
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	2 %1,26	22 %13,84	13 %8,18	**114** **%71,70**	8 %5,03	



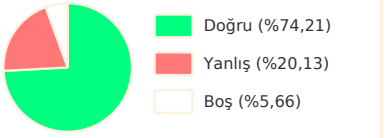
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-15	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	**139** **%87,42**	13 %8,18	2 %1,26	2 %1,26	3 %1,89	



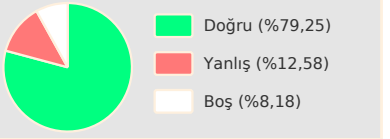
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-16	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	19 %11,95	5 %3,14	**92** **%57,86**	40 %25,16	3 %1,89	



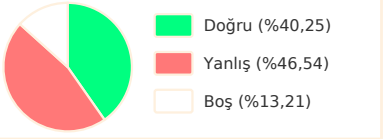
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-17	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	12 %7,55	15 %9,43	4 %2,52	**118** **%74,21**	9 %5,66	1 %0,63



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-18	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	**126** **%79,25**	5 %3,14	8 %5,03	6 %3,77	13 %8,18	1 %0,63

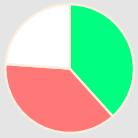


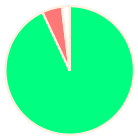
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-19	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	C	16 %10,06	41 %25,79	**64** **%40,25**	16 %10,06	21 %13,21	1 %0,63



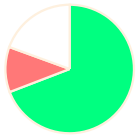
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		159	159	319	3656

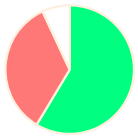
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-12 B-20	[1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	C	32 %20,13	9 %5,66	**61** **%38,36**	19 %11,95	38 %23,90		 Doğru (%38,36) Yanlış (%37,74) Boş (%23,90)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-13 B-1	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	B	2 %1,26	**148** **%93,08**	3 %1,89	3 %1,89	3 %1,89		 Doğru (%93,08) Yanlış (%5,03) Boş (%1,89)

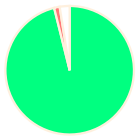
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-14 B-2	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	16 %10,06	24 %15,09	8 %5,03	**101** **%63,52**	10 %6,29		Doğru (%63,52) Yanlış (%30,19) Boş (%6,29)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-15 B-3	[1] Cümlenin ögelerini ayırt eder.	A	**110** **%69,18**	3 %1,89	6 %3,77	9 %5,66	31 %19,50		 Doğru (%69,18) Yanlış (%11,32) Boş (%19,50)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-16 B-4	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	13 %8,18	**103** **%64,78**	7 %4,40	11 %6,92	25 %15,72		Doğru (%64,78) Yanlış (%19,50) Boş (%15,72)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-17 B-5	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	8 %5,03	24 %15,09	**93** **%58,49**	22 %13,84	11 %6,92	1 %0,63	 Doğru (%58,49) Yanlış (%34,59) Boş (%6,92)

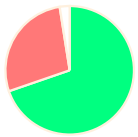
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-18 B-6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	A	**155** **%97,48**				4 %2,52		Doğru (%97,48) Yanlış (%0,00) Boş (%2,52)

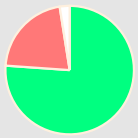
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-19 B-7	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	**153** **%96,23**	1 %0,63	1 %0,63		4 %2,52		 Doğru (%96,23) Yanlış (%1,26) Boş (%2,52)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-20 B-8	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	**73** **%45,91**	76 %47,80	2 %1,26	3 %1,89	5 %3,14		Doğru (%45,91) Yanlış (%50,94) Boş (%3,14)

Sözel (TAR)

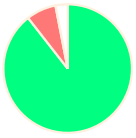
Tarih

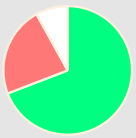
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-6	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	2 %1,26	**111** **%69,81**	36 %22,64	5 %3,14	4 %2,52	1 %0,63	 Doğru (%69,81) Yanlış (%27,67) Boş (%2,52)

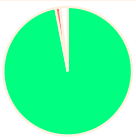
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-7	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	C	27 %16,98		**121** **%76,10**	7 %4,40	4 %2,52		 Doğru (%76,10) Yanlış (%21,38) Boş (%2,52)

KURUM SORU ANALİZİ

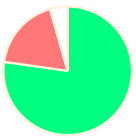
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		159	159	319	3656

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-8	[1] Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam bağımsızlık"" ilkeleri ile ilişkilendirir.	D	1 %0,63	4 %2,52	6 %3,77	**142** **%89,31**	5 %3,14	1 %0,63	

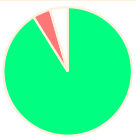
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-9	[1] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	13 %8,18	4 %2,52	19 %11,95	**110** **%69,18**	13 %8,18		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-10	[1] Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	B	1 %0,63	**154** **%96,86**	1 %0,63		3 %1,89		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	**139** **%87,42**	6 %3,77	3 %1,89	6 %3,77	4 %2,52	1 %0,63	

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	16 %10,06	3 %1,89	**123** **%77,36**	10 %6,29	7 %4,40		

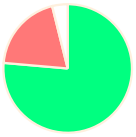
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-1	[1] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	D	20 %12,58	16 %10,06	12 %7,55	**103** **%64,78**	8 %5,03		

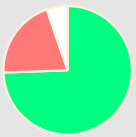
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-2	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	C		6 %3,77	**145** **%91,19**	1 %0,63	7 %4,40		

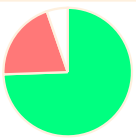
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-3	[1] Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	A	**147** **%92,45**	1 %0,63	2 %1,26	8 %5,03	1 %0,63		

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

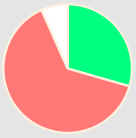
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B	7 %4,58	**117** **%76,47**	18 %11,76	5 %3,27	6 %3,92		

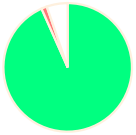
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	A	**114** **%74,51**	10 %6,54	11 %7,19	9 %5,88	8 %5,23	1 %0,65	

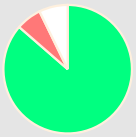
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-8	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	C	18 %11,76	11 %7,19	**114** **%74,51**	2 %1,31	8 %5,23		

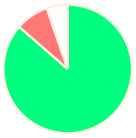
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		159	159	319	3656

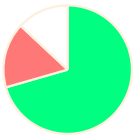
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-9	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	44 %28,76	31 %20,26	21 %13,73	**45** **%29,41**	10 %6,54	2 %1,31	 Doğru (%29,41) Yanlış (%64,05) Boş (%6,54)

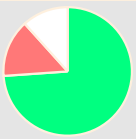
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D			2 %1,31	**143** **%93,46**	8 %5,23		 Doğru (%93,46) Yanlış (%1,31) Boş (%5,23)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	5 %3,27	3 %1,96	2 %1,31	**132** **%86,27**	11 %7,19		 Doğru (%86,27) Yanlış (%6,54) Boş (%7,19)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-2	[1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	3 %1,96	**132** **%86,27**	2 %1,31	8 %5,23	8 %5,23		 Doğru (%86,27) Yanlış (%8,50) Boş (%5,23)

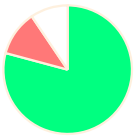
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	C	7 %4,58	4 %2,61	**136** **%88,89**	2 %1,31	4 %2,61		Doğru (%88,89) Yanlış (%8,50) Boş (%2,61)

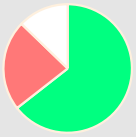
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-4	[1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	D	10 %6,54	2 %1,31	13 %8,50	**108** **%70,59**	20 %13,07		 Doğru (%70,59) Yanlış (%16,34) Boş (%13,07)

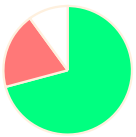
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-5	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	10 %6,54	**113** **%73,86**	6 %3,92	6 %3,92	18 %11,76		 Doğru (%73,86) Yanlış (%14,38) Boş (%11,76)

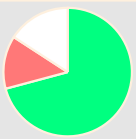
Sözel (İNG)

İngilizce

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-3	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	B	3 %1,90	**125** **%79,11**	12 %7,59	3 %1,90	15 %9,49		 Doğru (%79,11) Yanlış (%11,39) Boş (%9,49)

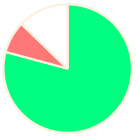
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-4	[1] Students will be able to exchange information about the Internet.	A	**102** **%64,56**	6 %3,80	23 %14,56	7 %4,43	20 %12,66		 Doğru (%64,56) Yanlış (%22,78) Boş (%12,66)

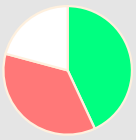
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-5	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	A	**112** **%70,89**	10 %6,33	11 %6,96	9 %5,70	16 %10,13		 Doğru (%70,89) Yanlış (%18,99) Boş (%10,13)

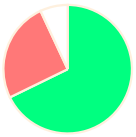
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-6	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	D	2 %1,27	13 %8,23	6 %3,80	**112** **%70,89**	25 %15,82		 Doğru (%70,89) Yanlış (%13,29) Boş (%15,82)

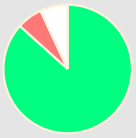
KURUM SORU ANALİZİ

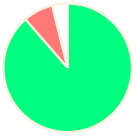
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		159	159	319	3656

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-7	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	C	3 %1,90	6 %3,80	**125** **%79,11**	4 %2,53	20 %12,66		 Doğru (%79,11) Yanlış (%8,23) Boş (%12,66)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-8	[1] Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	D	16 %10,13	37 %23,42	3 %1,90	**68** **%43,04**	33 %20,89	1 %0,63	 Doğru (%43,04) Yanlış (%36,08) Boş (%20,89)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-9	[1] Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	C	12 %7,59	4 %2,53	**107** **%67,72**	24 %15,19	11 %6,96		 Doğru (%67,72) Yanlış (%25,32) Boş (%6,96)

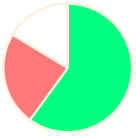
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-10	[1] Students will be able to talk about their Internet habits.	B	4 %2,53	**137** **%86,71**	4 %2,53	2 %1,27	11 %6,96		 Doğru (%86,71) Yanlış (%6,33) Boş (%6,96)

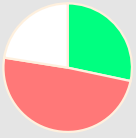
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-1	[1] Students will be able to write short and simple conversations.	D	3 %1,90	3 %1,90	6 %3,80	**140** **%88,61**	6 %3,80		 Doğru (%88,61) Yanlış (%7,59) Boş (%3,80)

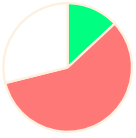
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-2	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	C	1 %0,63		**147** **%93,04**	4 %2,53	5 %3,16	1 %0,63	Doğru (%93,04) Yanlış (%3,80) Boş (%3,16)

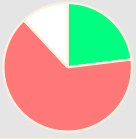
Sayısal (MAT)

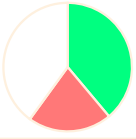
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-2	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	D	26 %17,11	5 %3,29	5 %3,29	**91** **%59,87**	25 %16,45		 Doğru (%59,87) Yanlış (%23,68) Boş (%16,45)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	27 %17,76	13 %8,55	34 %22,37	**43** **%28,29**	34 %22,37	1 %0,66	 Doğru (%28,29) Yanlış (%49,34) Boş (%22,37)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-4	[1] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	B	5 %3,29	**20** **%13,16**	75 %49,34	8 %5,26	44 %28,95		 Doğru (%13,16) Yanlış (%57,89) Boş (%28,95)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-3	[1] Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	C	37 %24,34	57 %37,50	**35** **%23,03**	5 %3,29	18 %11,84		 Doğru (%23,03) Yanlış (%65,13) Boş (%11,84)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-15	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	26 %17,11	**59** **%38,82**	4 %2,63	2 %1,32	61 %40,13		 Doğru (%38,82) Yanlış (%21,05) Boş (%40,13)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		159	159	319	3656

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-16	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	32 %21,05	**13** **%8,55**	8 %5,26	6 %3,95	93 %61,18		Doğru (%8,55) Yanlış (%30,26) Boş (%61,18)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-17	[1] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	A	**81** **%53,29**	4 %2,63	11 %7,24	1 %0,66	55 %36,18		Doğru (%53,29) Yanlış (%10,53) Boş (%36,18)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-18	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	**49** **%32,24**	33 %21,71	4 %2,63	7 %4,61	59 %38,82		Doğru (%32,24) Yanlış (%28,95) Boş (%38,82)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-19	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	9 %5,92	3 %1,97	**81** **%53,29**	15 %9,87	44 %28,95		Doğru (%53,29) Yanlış (%17,76) Boş (%28,95)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	B	1 %0,66	**63** **%41,45**	5 %3,29	11 %7,24	72 %47,37		Doğru (%41,45) Yanlış (%11,18) Boş (%47,37)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-11 B-5	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	C	3 %1,97	5 %3,29	**61** **%40,13**	12 %7,89	71 %46,71		Doğru (%40,13) Yanlış (%13,16) Boş (%46,71)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-12 B-6	[1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	D	48 %31,58	8 %5,26	7 %4,61	**45** **%29,61**	44 %28,95		Doğru (%29,61) Yanlış (%41,45) Boş (%28,95)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-13 B-7	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	C	2 %1,32	10 %6,58	**125** **%82,24**	3 %1,97	12 %7,89		Doğru (%82,24) Yanlış (%9,87) Boş (%7,89)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-14 B-8	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	A	**55** **%36,18**	5 %3,29	4 %2,63	14 %9,21	74 %48,68		Doğru (%36,18) Yanlış (%15,13) Boş (%48,68)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-15 B-9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	C	1 %0,66	6 %3,95	**66** **%43,42**	9 %5,92	70 %46,05		Doğru (%43,42) Yanlış (%10,53) Boş (%46,05)

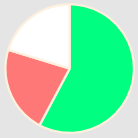
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-16 B-10	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	B	40 %26,32	**67** **%44,08**	6 %3,95	2 %1,32	36 %23,68	1 %0,66	Doğru (%44,08) Yanlış (%32,24) Boş (%23,68)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-17 B-11	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	A	**99** **%65,13**	8 %5,26	5 %3,29	3 %1,97	37 %24,34		Doğru (%65,13) Yanlış (%10,53) Boş (%24,34)

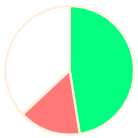
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		159	159	319	3656

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	D	5 %3,29	6 %3,95	21 %13,82	**88** **%57,89**	31 %20,39	1 %0,66



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	B	2 %1,32	**72** **%47,37**	17 %11,18	3 %1,97	56 %36,84	2 %1,32

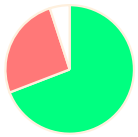


Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-14	[1] Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	D	4 %2,63	17 %11,18	18 %11,84	**75** **%49,34**	38 %25,00	

Sayısal (FEN)

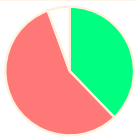
Fen

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-13	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	C	8 %5,03	13 %8,18	**110** **%69,18**	20 %12,58	8 %5,03	

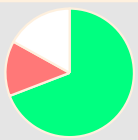


Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-14	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	D	5 %3,14	1 %0,63	48 %30,19	**93** **%58,49**	12 %7,55	

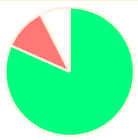
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-15	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	69 %43,40	10 %6,29	9 %5,66	**60** **%37,74**	9 %5,66	2 %1,26



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-16	[1] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	B	5 %3,14	**110** **%69,18**	13 %8,18	3 %1,89	27 %16,98	1 %0,63

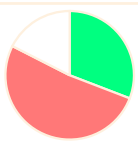


Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	6 %3,77	**130** **%81,76**	4 %2,52	7 %4,40	12 %7,55	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-4	[1] Asitler ve Bazlar	C	1 %0,63	6 %3,77	**140** **%88,05**	1 %0,63	11 %6,92	

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-5	[1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	A	**49** **%30,82**	4 %2,52	24 %15,09	53 %33,33	28 %17,61	1 %0,63

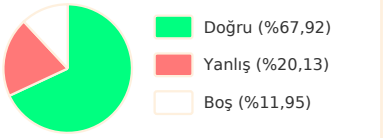


Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-6	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	6 %3,77	4 %2,52	**133** **%83,65**	6 %3,77	9 %5,66	1 %0,63

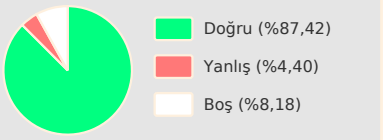
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		159	159	319	3656

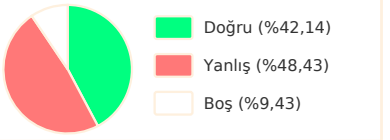
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	C	7 %4,40	3 %1,89	**108** **%67,92**	21 %13,21	19 %11,95	1 %0,63



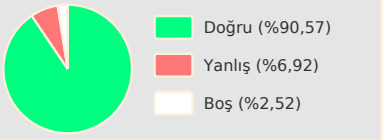
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-8	[1] Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	B	2 %1,26	**139** **%87,42**		5 %3,14	13 %8,18	



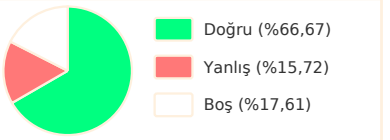
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-9	[1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	D	7 %4,40	18 %11,32	51 %32,08	**67** **%42,14**	15 %9,43	1 %0,63



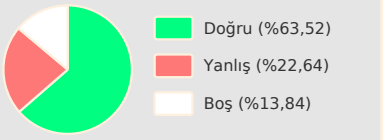
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-12 B-10	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	**144** **%90,57**	2 %1,26	4 %2,52	5 %3,14	4 %2,52	



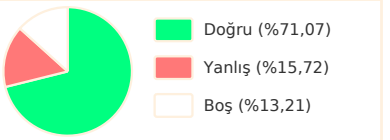
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-13 B-11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	A	**106** **%66,67**	9 %5,66	3 %1,89	13 %8,18	28 %17,61	



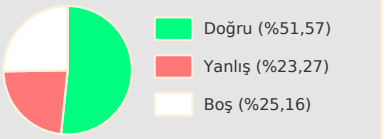
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-14 B-12	[1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	**101** **%63,52**	17 %10,69	5 %3,14	14 %8,81	22 %13,84	



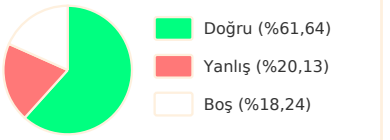
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-15 B-1	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	8 %5,03	**113** **%71,07**	6 %3,77	11 %6,92	21 %13,21	



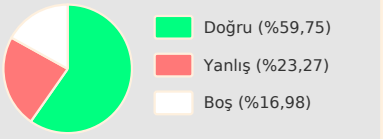
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-16 B-2	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	A	**82** **%51,57**	6 %3,77	18 %11,32	13 %8,18	40 %25,16	



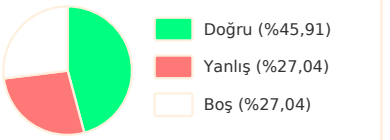
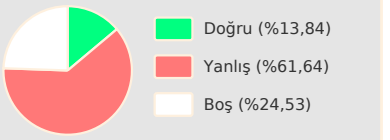
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-17 B-19	[1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	B	2 %1,26	**98** **%61,64**	15 %9,43	14 %8,81	29 %18,24	1 %0,63



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-20	[1] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	C	16 %10,06	6 %3,77	**95** **%59,75**	14 %8,81	27 %16,98	1 %0,63



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-17	[1] Fotosentezde karbondioksit ve su kullanıldığı, besin ve oksijen üretildiği vurgulanır. Kimyasal denklemine girilmez.	A	**73** **%45,91**	19 %11,95	13 %8,18	10 %6,29	43 %27,04	1 %0,63



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-18	[1] Azot döngüsünü şema üzerinde göstererek açıklar.	C	33 %20,75	3 %1,89	**22** **%13,84**	62 %38,99	39 %24,53