OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	160	160	319	3656

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		15	4	13,43	8	1	7,64	8	1	7,33	7	1	6,81	10	5	8,38	13	4	11,90	61	17	55,49	365,290					
		Okul Ortalaması		16	3	14,90	9	1	8,43	8	1	8,01	8	1	7,91	11	5	9,45	15	4	13,86	68	16	62,56	396,770					
1	0	FEVZİ YETİM	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	89	1	88,67	493,823	1	1	1	1	13 % 0,36
2	0	BİLGE KÖROĞLÜ	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	89	1	88,67	493,823	1	1	1	1	13 % 0,36
3	0	YİĞİT KILIÇ	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	489,337	2	3	3	4	30 % 0,82
4	0	KEREM MERT YILMAZ	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	0	9,00	19	1	18,67	20	0	20,00	87	2	86,34	486,816	3	4	4	5	59 % 1,61
5	0	İBRAHİM MERT ALEVL	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	87	3	86,00	485,223	2	5	5	6	71 % 1,94
6	0	ÖMER FARUK KAYGISI	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	87	3	86,00	482,460	4	6	6	7	91 % 2,49
7	0	HAKTAN ULU	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	87	3	86,00	482,460	4	6	6	7	91 % 2,49
8	0	DAĞHAN TUNCALI	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	86	4	84,67	480,036	6	8	8	9	130 % 3,56
9	0	BERİL YARDIM		20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	86	4	84,66	477,273	1	9	9	10	159 % 4,35
10	0	ELİF ÖZER	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	86	4	84,67	476,983	7	10	10	11	171 % 4,68
11	0	ÇAĞAN DEMİR	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	86	4	84,67	476,983	3	10	10	11	171 % 4,68
12	0	ALEYNA IŞIK		20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	86	4	84,67	476,283	2	12	12	13	180 % 4,92
13	0	GÖKÇE GÖKGÜN	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	86	4	84,67	476,283	8	12	12	13	180 % 4,92
14	0	MERT KILIÇ	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	19	1	18,67	85	5	83,34	474,942	9	14	14	16	200 % 5,47
15	0	ALİ DUMANLI	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	85	5	83,33	471,507	10	15	15	17	252 % 6,89
16	0	MERT ZEYLAN	8	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	0	19,00	16	4	14,67	83	6	81,01	469,891	4	16	16	19	288 % 7,88
17	0	ÖYKÜ MÜHÜRCÜOĞLU	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	84	6	82,00	469,491	11	17	17	20	296 % 8,10
18	0	FİLİZ MALKOÇ	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	84	6	82,00	469,491	11	17	17	20	296 % 8,10
19	0	HÜSEYİN BOZKURT	8B	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	1	15,67	19	1	18,67	84	3	83,01	469,263	1	19	19	23	300 % 8,21
20	0	ÇAĞAN EKREN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	84	6	82,01	468,383	5	20	20	24	318 % 8,70
21	0	METE ÖZKAN	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	84	6	81,99	466,320	13	21	21	28	356 % 9,74
22	0	DORA NAÇTURHAN	8	18	2	17,33	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	82	8	79,33	464,234	6	22	22	29	392 % 11
23	0	BUĞLEM ZOROĞLU	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	18	2	17,33	83	7	80,67	463,314	7	23	23	31	413 % 11
24	0	MELİH SERDAR		18	1	17,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	18	2	17,33	83	6	81,00	461,513	3	24	24	34	447 % 12
25	0	YAREN ONAY	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	83	7	80,67	460,433	14	25	25	35	467 % 13
26	0	KIVANÇ KAYA		18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	17	3	16,00	82	8	79,33	459,092	4	26	26	37	505 % 14
27	0	DENİZ KOCAAYAN	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	17	3	16,00	18	2	17,33	82	8	79,33	458,102	8	27	27	39	530 % 14
28	0	İPEKSENA ADALAN		20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	15	5	13,33	82	8	79,33	455,537	5	28	28	41	573 % 16
29	103	SERTAÇ BÜLBÜL	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	19	0	19,00	82	7	79,66	454,274	2	29	29	44	600 % 16
30	0	M RÜZGAR ALKAN	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	15	5	13,33	81	9	78,00	453,813	15	30	30	45	614 % 17
31	0	DENİZ ÖZŞEN	8B	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	3	15,00	17	3	16,00	81	8	78,34	453,377	3	31	31	46	620 % 17
32	0	ÖZÜM AKSÜT		20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	1	12,67	18	2	17,33	80	4	78,67	453,350	6	32	32	47	622 % 17
33	0	RUMEYSA GÜRBÜZ	8B	20	0	20,00	9	0	9,00	8	2	7,33	9	0	9,00	15	4	13,67	18	2	17,33	79	8	76,33	452,179	4	33	33	49	653 % 18

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	160	160	319	3656

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		15	4	13,43	8	1	7,64	8	1	7,33	7	1	6,81	10	5	8,38	13	4	11,90	61	17	55,49	365,290					
		Okul Ortalaması		16	3	14,90	9	1	8,43	8	1	8,01	8	1	7,91	11	5	9,45	15	4	13,86	68	16	62,56	396,770					
34	0	SERRA BAL	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	18	2	17,33	16	4	14,67	80	10	76,66	451,865	16	34	34	50	661 % 18
35	0	AHMET EMİR G	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	2	16,33	17	3	16,00	81	8	78,33	451,024	17	35	35	51	679 % 19
36	0	BEYZANUR BOZDAĞ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	16	4	14,67	17	3	16,00	79	11	75,34	447,751	9	36	36	52	750 % 21
37	0	İBRAHİM YILMAZ	8A	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	15	5	13,33	17	3	16,00	79	11	75,34	446,786	18	37	37	53	777 % 21
38	0	ELİF ATILMIŞ	8	18	1	17,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	16	4	14,67	80	8	77,34	446,507	10	38	38	54	783 % 21
39	0	SELİN KOÇ	8C	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	4	14,67	18	2	17,33	80	10	76,67	446,449	1	39	39	55	785 % 21
40	0	BORA ÇANKAYA	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	15	5	13,33	18	2	17,33	80	10	76,66	445,749	11	40	40	56	798 % 22
41	0	EMİRHAN YENİGÜN	8A	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	15	5	13,33	20	0	20,00	78	11	74,33	445,244	19	41	41	57	808 % 22
42	0	EYMEN ALPTEKİN	8A	18	2	17,33	8	2	7,33	9	0	9,00	8	2	7,33	16	4	14,67	18	2	17,33	77	12	72,99	443,455	20	42	42	58	827 % 23
43	0	ŞİMAL ÖCAL	8	16	3	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	17	2	16,33	17	2	16,33	78	9	74,99	443,365	12	43	43	59	831 % 23
44	0	GÜL YAREN BOZKURT	8B	18	1	17,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	5	12,33	18	2	17,33	79	9	76,00	442,486	5	44	44	60	838 % 23
45	0	CANSU YAZ UNUK	8C	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	5	12,33	16	4	14,67	79	10	75,67	441,697	2	45	45	61	853 % 23
46	0	ELİF ULUKAN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	12	5	10,33	18	1	17,67	78	8	75,34	438,361	13	46	46	63	915 % 25
47	0	BEREN YETMİŞ	8	20	0	20,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	2	13,33	15	5	13,33	77	9	73,99	438,335	14	47	47	64	916 % 25
48	0	BATURLP ARMAĞAN	8B	17	2	16,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	5	12,33	20	0	20,00	76	12	71,99	437,658	6	48	48	65	931 % 25
49	0	POYRAZZBAYSAL	8	16	4	14,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	15	4	13,67	19	1	18,67	77	12	73,01	436,678	15	49	49	66	946 % 26
50	0	FATİH BAŞARAN	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	0	8,00	16	2	15,33	15	5	13,33	76	10	72,66	436,009	21	50	50	68	959 % 26
51	0	EMİR TUATAY		15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	4	13,67	19	1	18,67	77	12	73,01	433,361	7	51	51	70	993 % 27
52	0	ECE KOTLUCA	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	15	4	13,67	15	5	13,33	76	13	71,67	432,362	16	52	52	71	1010 % 28
53	0	GÖKSU BAKIRCI	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	15	5	13,33	78	12	73,99	432,230	17	53	53	72	1013 % 28
54	0	FURKAN ALİ ACAR	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	13	5	11,33	17	3	16,00	77	10	73,66	431,520	7	54	54	73	1029 % 28
55	0	ELİF NAYAN	8	17	3	16,00	7	2	6,33	9	1	8,67	10	0	10,00	16	3	15,00	16	4	14,67	75	13	70,67	430,896	18	55	55	78	1044 % 29
56	0	AHMET TALHA ALKAN	8C	14	5	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	17	3	16,00	18	2	17,33	75	14	70,32	430,675	3	56	56	79	1051 % 29
57	0	ELA NAZ KARCI	8B	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	4	14,67	16	4	14,67	77	13	72,68	430,216	8	57	57	81	1059 % 29
58	0	ŞİRİNYAZGI AKMAN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	7	9,67	17	3	16,00	77	12	73,01	428,670	19	58	58	83	1090 % 30
59	0	BERİL KIR	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	4	14,67	14	6	12,00	76	14	71,34	428,490	20	59	59	84	1095 % 30
60	0	YAĞIZ EFE SOYTAŞ	8B	18	1	17,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	13	5	11,33	17	3	16,00	74	13	69,66	426,014	9	60	60	87	1142 % 31
61	0	NEHİR UZUN	8C	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	16	4	14,67	15	5	13,33	75	15	70,00	425,776	4	61	61	88	1147 % 31
62	0	MEHMET ARDA KAYA	8	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	17	3	16,00	16	4	14,67	74	16	68,67	424,145	21	62	62	91	1181 % 32
63	0	AYDIN GİRAY ZEYTİN	8C	18	1	17,67	9	0	9,00	10	0	10,00	6	3	5,00	14	4	12,67	15	3	14,00	72	11	68,34	423,721	5	63	63	92	1190 % 33
64	0	HALİL İBRAHİM GÜNE	8A	16	3	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	5	12,33	17	3	16,00	75	13	70,66	423,538	22	64	64	93	1191 % 33
65	0	GÜLSÜM KARA	8E	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	6	12,00	16	4	14,67	74	16	68,67	421,899	1	65	65	94	1216 % 33
66	0	EYLÜL BATGİ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	12	5	10,33	17	3	16,00	75	12	71,00	420,924	22	66	66	96	1233 % 34

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	160	160	319	3656

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		15	4	13,43	8	1	7,64	8	1	7,33	7	1	6,81	10	5	8,38	13	4	11,90	61	17	55,49	365,290					
		Okul Ortalaması		16	3	14,90	9	1	8,43	8	1	8,01	8	1	7,91	11	5	9,45	15	4	13,86	68	16	62,56	396,770					
67	0	EYLÜL YONTAR	8B	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	4	12,67	15	5	13,33	72	16	66,67	417,760	10	67	67	100	1289 % 35
68	0	EGE ORÇUN BOZOK	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	15	5	13,33	14	6	12,00	74	16	68,67	417,102	23	68	68	101	1299 % 36
69	0	E ERVA GÜNER	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	8	9,33	16	4	14,67	75	15	70,00	416,463	24	69	69	103	1314 % 36
70	0	URAS AYDOĞ	8	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	4	14,67	14	6	12,00	74	16	68,67	414,749	25	70	70	105	1335 % 37
71	0	ARDA UYSAL	8	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	12	4	10,67	17	3	16,00	73	13	68,67	414,686	26	71	71	106	1336 % 37
72	0	GÜLCE KOCAER	8B	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	13	7	10,67	17	3	16,00	74	16	68,67	414,686	11	71	71	106	1336 % 37
73	0	SEÇİL USTAGİL	8	16	3	15,00	10	0	10,00	7	2	6,33	9	1	8,67	15	5	13,33	15	5	13,33	72	16	66,66	413,938	27	73	73	109	1351 % 37
74	0	ALMİLA TUĞÇE KOÇAH	8B	15	5	13,33	10	0	10,00	6	4	4,67	10	0	10,00	13	5	11,33	18	1	17,67	72	15	67,00	413,695	12	74	74	111	1357 % 37
75	0	EMİR ARAS	8B	17	3	16,00	9	0	9,00	8	0	8,00	9	1	8,67	10	4	8,67	18	2	17,33	71	10	67,67	413,289	13	75	75	112	1365 % 37
76	0	ONAT ONAĞ	8C	16	4	14,67	9	1	8,67	9	0	9,00	10	0	10,00	13	3	12,00	15	4	13,67	72	12	68,01	412,273	6	76	76	114	1389 % 38
77	0	ÖMER TAYYİP ALKIŞ	8D	18	2	17,33	8	2	7,33	8	1	7,67	8	2	7,33	13	4	11,67	15	5	13,33	70	16	64,66	411,574	1	77	77	115	1398 % 38
78	0	ÇETİN ALKAN		15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	14	4	12,67	16	4	14,67	72	16	66,67	410,863	8	78	78	117	1413 % 39
79	0	ERVA ÇAKMAK	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	11	6	9,00	16	4	14,67	72	15	67,01	410,572	28	79	79	118	1419 % 39
80	0	GÜLCE İŞLEK	8B	17	2	16,33	8	2	7,33	8	1	7,67	8	2	7,33	13	2	12,33	15	5	13,33	69	14	64,32	410,554	14	80	80	119	1420 % 39
81	0	KUZEY UTKAN GÜL	8C	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	11	6	9,00	17	3	16,00	72	15	67,00	410,017	7	81	81	121	1430 % 39
82	0	EMİR BAHADIR	8D	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	12	4	10,67	15	5	13,33	71	15	66,00	407,246	2	82	82	123	1469 % 40
83	0	ELA EYLÜL KAŞDAŞ	8	18	2	17,33	7	3	6,00	7	2	6,33	10	0	10,00	10	4	8,67	16	1	15,67	68	12	64,00	406,105	29	83	83	124	1491 % 41
84	0	BATU DİK	8H	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	14	5	12,33	16	4	14,67	71	18	65,00	403,988	1	84	84	126	1522 % 42
85	0	ASEL YILMAZE R	8	16	3	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	13	7	10,67	15	4	13,67	70	18	64,01	402,394	30	85	85	129	1553 % 42
86	0	İREM KOCABAŞ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	12	8	9,33	14	6	12,00	71	19	64,66	402,007	31	86	86	132	1565 % 43
87	0	DOĞAYUSUF YILMAZ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	4	7,67	16	4	14,67	70	13	65,68	400,960	32	87	87	133	1594 % 44
88	0	EGE ERSOY	8B	15	3	14,00	7	3	6,00	8	1	7,67	9	1	8,67	12	6	10,00	17	3	16,00	68	17	62,34	400,270	15	88	88	134	1608 % 44
89	0	IRMAK ÇAKAR	8C	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	11	6	9,00	15	5	13,33	70	17	64,34	399,909	8	89	89	137	1617 % 44
90	0	FİRDEVS NİL KARA	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	6	8,00	15	5	13,33	70	16	64,67	397,582	33	90	90	139	1648 % 45
91	0	BELİNAY ÇETİN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	11	9	8,00	15	4	13,67	71	18	65,01	395,561	34	91	91	142	1684 % 46
92	0	SUNGUR TEKİN	8B	15	5	13,33	10	0	10,00	7	3	6,00	5	3	4,00	14	5	12,33	15	5	13,33	66	21	58,99	394,710	16	92	92	143	1703 % 47
93	0	AZRA ZEYNEP ÖZOCA	8Ğ	14	6	12,00	9	0	9,00	9	1	8,67	6	4	4,67	13	6	11,00	16	4	14,67	67	21	60,01	392,383	1	93	93	147	1730 % 47
94	0	EYMEN ÜRAL	8	15	5	13,33	10	0	10,00	9	0	9,00	6	2	5,33	12	3	11,00	14	6	12,00	66	16	60,66	390,843	35	94	94	150	1764 % 48
95	0	RÜMEYSA KARA	8E	14	5	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	11	5	9,33	17	3	16,00	66	19	59,67	390,642	2	95	95	153	1768 % 48
96	0	DORUK AYAZ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	9	5,00	16	3	15,00	69	17	63,34	389,903	36	96	96	154	1783 % 49
97	0	BURAK EGE DEMİR	8	15	4	13,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	11	5	9,33	15	5	13,33	65	20	58,33	384,979	37	97	97	163	1858 % 51
98	0	EYLÜL GÜL	8	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	8	5,33	15	4	13,67	66	19	59,66	384,966	38	98	98	164	1859 % 51
99	0	AYŞE NAZ KOÇ	8	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	2	5,33	13	3	12,00	63	11	59,33	380,907	39	99	99	168	1931 % 53

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	160	160	319	3656

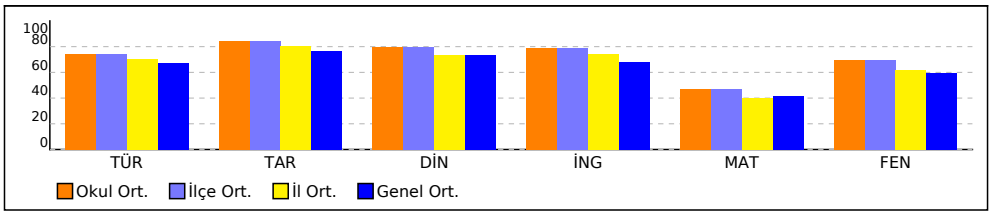
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		15	4	13,43	8	1	7,64	8	1	7,33	7	1	6,81	10	5	8,38	13	4	11,90	61	17	55,49	365,290					
		Okul Ortalaması		16	3	14,90	9	1	8,43	8	1	8,01	8	1	7,91	11	5	9,45	15	4	13,86	68	16	62,56	396,770					
100	0	KEREM MADA		15	3	14,00	10	0	10,00	10	0	10,00	7	0	7,00	6	5	4,33	16	2	15,33	64	10	60,66	380,034	9	100	100	170	1951 % 53
101	0	BURAK EFEOĞLU	8	12	7	9,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	8	7,33	17	3	16,00	67	20	60,33	379,236	40	101	101	171	1961 % 54
102	138	DORUK YENİGELEN	8*	16	3	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	6	4,00	16	4	14,67	65	16	59,68	377,825	1	102	102	173	1971 % 54
103	0	AHMET EYMEN UYGUI	8F	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	11	6	9,00	10	10	6,67	66	21	59,00	375,898	1	103	103	177	2017 % 55
104	0	ELİF ŞENGÜN	8D	14	3	13,00	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	8	6	6,00	15	4	13,67	64	16	58,67	375,633	3	104	104	178	2021 % 55
105	0	LEYLİFER SEZEN	8B	15	4	13,67	6	3	5,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	6	10,00	12	8	9,33	63	23	55,33	372,673	17	105	105	181	2062 % 56
106	0	UTKU KAHYA	8D	18	2	17,33	10	0	10,00	6	4	4,67	6	2	5,33	6	7	3,67	15	4	13,67	61	19	54,67	371,906	4	106	106	182	2072 % 57
107	0	MERT TABAK	8	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	9	6,00	13	5	11,33	66	20	59,33	371,743	41	107	107	183	2076 % 57
108	0	FATIMA ZÜLAL TAŞ	8	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	9	9	6,00	15	5	13,33	64	24	56,00	371,240	42	108	108	185	2082 % 57
109	0	İSMAİL YEKTA	8	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	11	5,33	14	6	12,00	67	23	59,33	371,130	43	109	109	186	2085 % 57
110	0	DURU GENÇ	8Ğ	15	4	13,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	1	7,67	10	6	8,00	12	6	10,00	62	20	55,34	368,652	2	110	110	188	2116 % 58
111	0	CEYLİN BOZT Ş	8Z	17	3	16,00	6	4	4,67	7	2	6,33	9	1	8,67	4	3	3,00	16	3	15,00	59	16	53,67	367,438	1	111	111	190	2138 % 58
112	7	YİĞİT CILIZ	8A	15	2	14,33	8	1	7,67	9	0	9,00	5	5	3,33	9	8	6,33	14	6	12,00	60	22	52,66	366,236	23	112	112	191	2160 % 59
113	0	AHMET TALHA BİLİR	8C	15	4	13,67	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	6	2	5,33	10	1	9,67	60	7	57,67	364,028	9	113	113	192	2190 % 60
114	0	CEMRE ÖZER	8C	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	6	7,00	14	6	12,00	63	22	55,68	363,550	10	114	114	193	2196 % 60
115	0	ZEYNEP KAYIMCAK	8	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	10	6	8,00	15	5	13,33	60	26	51,33	362,252	44	115	115	195	2222 % 61
116	0	OSMAN ENES KULLE	8	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	11	7	8,67	12	6	10,00	59	27	50,00	360,903	45	116	116	197	2242 % 61
117	13	NİHAL YILMAZ	8F	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	1	2	0,33	14	4	12,67	61	10	57,67	358,461	2	117	117	201	2267 % 62
118	0	ASYA BOZTE E	8	17	2	16,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	8	4,33	11	8	8,33	61	22	53,66	357,785	46	118	118	202	2278 % 62
119	70	EFE CILIZ	8A	15	4	13,67	8	2	7,33	8	1	7,67	1	2	0,33	9	7	6,67	14	6	12,00	55	22	47,67	357,448	24	119	119	203	2284 % 62
120	0	BATIN BÜYÜKKAYA	8E	15	4	13,67	7	0	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	3	7	0,67	16	4	14,67	58	18	52,01	351,601	3	120	120	210	2368 % 65
121	0	RANA ÇALTI	8	17	1	16,67	7	3	6,00	6	3	5,00	6	2	5,33	7	5	5,33	10	4	8,67	53	18	47,00	351,127	47	121	121	211	2375 % 65
122	24	AŞTLAS GÜNEL Z	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	5	12	1,00	13	6	11,00	62	24	54,01	350,337	18	122	122	212	2387 % 65
123	0	ZEHRANUR KULUÇ	8S	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	15	5	13,33	57	23	49,33	346,751	1	123	123	214	2442 % 67
124	0	ALEYNA AYKURT	8C	12	8	9,33	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	8	10	4,67	13	4	11,67	60	24	52,01	346,191	11	124	124	215	2449 % 67
125	0	YUSUF ACAR	8F	16	3	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	2	4	0,67	5	11	1,33	15	5	13,33	55	26	46,33	345,615	3	125	125	216	2455 % 67
126	0	NURETTİN BERKE YET	8	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	8	4,33	12	7	9,67	59	25	50,67	345,173	48	126	126	217	2461 % 67
127	0	DEVİN SAVUNMUŞ	8	14	6	12,00	6	4	4,67	9	0	9,00	8	2	7,33	4	7	1,67	15	2	14,33	56	21	49,00	345,045	49	127	127	218	2463 % 67
128	0	BEYZA FERTB	8D	14	6	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	7	5,67	10	10	6,67	60	25	51,68	344,528	5	128	128	219	2467 % 67
129	0	EGE TURGUT	8D	15	4	13,67	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	3	4	1,67	10	1	9,67	55	11	51,35	342,401	6	129	129	223	2495 % 68
130	0	ZAHİD KARARMAZ	8D	11	7	8,67	10	0	10,00	7	2	6,33	1	2	0,33	7	7	4,67	16	4	14,67	52	22	44,67	340,206	7	130	130	228	2520 % 69
131	0	BERFE ANGÜN PEPSİ	8L	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	4	2	3,33	12	4	10,67	54	18	48,00	336,648	1	131	131	231	2562 % 70
132	0	İCLAL ARDIÇ	8Z	12	7	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	1	7,67	4	7	1,67	16	4	14,67	55	24	47,01	336,543	2	132	132	232	2563 % 70

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

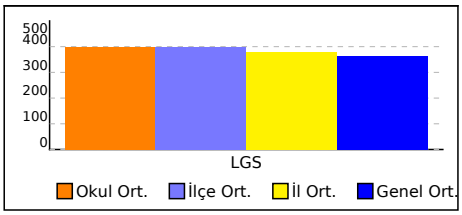
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	160	160	319	3656

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		15	4	13,43	8	1	7,64	8	1	7,33	7	1	6,81	10	5	8,38	13	4	11,90	61	17	55,49	365,290					
		Okul Ortalaması		16	3	14,90	9	1	8,43	8	1	8,01	8	1	7,91	11	5	9,45	15	4	13,86	68	16	62,56	396,770					
133	0	YİĞİT ÖZÇOLAK	8R	12	7	9,67	7	3	6,00	7	2	6,33	8	0	8,00	2	4	0,67	17	3	16,00	53	19	46,67	335,789	1	133	133	233	2573 % 70
134	0	MALİK TOĞRUL	8	12	5	10,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	1	7,67	2	6	0,00	15	5	13,33	55	19	48,67	333,410	50	134	134	234	2602 % 71
135	0	YUSUF DEMİR	8	14	5	12,33	7	2	6,33	4	6	2,00	6	3	5,00	9	6	7,00	11	9	8,00	51	31	40,66	333,067	51	135	135	235	2606 % 71
136	0	TOLGA ONAT ÖZNALC	8F	15	5	13,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	1	7,67	4	12	0,00	12	7	9,67	57	27	48,00	331,350	4	136	136	238	2624 % 72
137	0	FURKAN ALACAN	8C	10	8	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	4	6	2,00	14	5	12,33	56	21	49,00	330,034	12	137	137	242	2639 % 72
138	0	CEM EGE ARTUVAN	8D	14	3	13,00	8	2	7,33	6	4	4,67	6	3	5,00	1	5	-0,67	15	4	13,67	50	21	43,00	328,911	8	138	138	243	2650 % 72
139	0	OSMAN UTKULU	8C	12	8	9,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	11	2,33	13	7	10,67	55	32	44,33	324,379	13	139	139	245	2692 % 74
140	0	ÇAĞIN BERAT ÇALIŞK	8C	14	5	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	2	15	-3,00	14	4	12,67	56	28	46,67	324,241	14	140	140	247	2696 % 74
141	0	ŞEVVAL ERGÜL	8F	15	2	14,33	8	1	7,67	8	0	8,00	6	1	5,67	3	7	0,67	9	6	7,00	49	17	43,34	322,289	5	141	141	249	2728 % 75
142	0	CEREN VU GUN	8F	16	4	14,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	2	5	0,33	11	9	8,00	51	26	42,33	322,036	6	142	142	250	2733 % 75
143	0	YAREN YEŞİLYURT	8Ğ	13	7	10,67	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	3	8	0,33	15	5	13,33	51	30	40,99	321,505	3	143	143	251	2746 % 75
144	0	CEREN NURBAŞ	8	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	2	8	-0,67	3	5	1,33	13	7	10,67	49	29	39,33	320,997	52	144	144	253	2755 % 75
145	0	NAZLI ÇAKMAK	8F	14	5	12,33	6	3	5,00	7	2	6,33	8	1	7,67	4	6	2,00	10	9	7,00	49	26	40,33	315,670	7	145	145	256	2826 % 77
146	0	BURHAN EFE AKGÖR	8D	13	5	11,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	1	4	-0,33	12	6	10,00	49	22	41,66	315,461	9	146	146	257	2828 % 77
147	0	SALİH CAN ARİC	8G	13	4	11,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	6	14	1,33	9	10	5,67	51	35	39,34	308,342	1	147	147	265	2906 % 79
148	0	ECRİN ZELAL GÜNEŞ	8	12	7	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	7	-0,33	11	8	8,33	48	29	38,33	302,013	53	148	148	270	2970 % 81
149	0	KADİR GÜRLE	8E	11	8	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	2	7	-0,33	4	5	2,33	12	8	9,33	44	33	32,99	301,044	4	149	149	272	2979 % 81
150	0	BUĞRA YAKIN	8F	12	5	10,33	9	1	8,67	5	5	3,33				4	4	2,67	9	7	6,67	39	22	31,67	298,397	8	150	150	274	3007 % 82
151	0	SAİD HAMZA SARP	8F	11	5	9,33	8	2	7,33	7	0	7,00	5	1	4,67	2	5	0,33	9	6	7,00	42	19	35,66	296,281	9	151	151	278	3026 % 83
152	0	HÜSEYİN TUNA ÇAVUS	8G	10	9	7,00	5	4	3,67	7	3	6,00	4	3	3,00	0	3	-1,00	14	5	12,33	40	27	31,00	290,557	2	152	152	282	3077 % 84
153	0	ANIL PARA AL	8G	13	5	11,33	7	3	6,00	2	8	-0,67				2	8	-0,67	10	7	7,67	34	31	23,66	279,069	3	153	153	291	3180 % 87
154	0	ÖZGÜR AYTAÇ	8G	10	6	8,00	6	4	4,67	5	2	4,33	4	2	3,33	3	7	0,67	6	4	4,67	34	25	25,67	271,771	4	154	154	297	3223 % 88
155	0	EREN SARICAN	8D	7	9	4,00	6	4	4,67	5	2	4,33	3	7	0,67	2	6	0,00	11	8	8,33	34	36	22,00	262,434	10	155	155	302	3277 % 90
156	0	DAVUT BOZYİĞİT	8E	5	10	1,67	7	3	6,00				2	2	1,33	1	0	1,00	12	6	10,00	27	21	20,00	259,413	5	156	156	303	3294 % 90
157	0	GÖKTÜRK ÇAVDALI	8K	9	8	6,33	4	2	3,33	9	1	8,67							2	0	2,00	24	11	20,33	251,934	1	157	157	307	3334 % 91
158	0	UTKUHANYUR	8E	9	10	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	0	1	-0,33	9	11	5,33	29	41	15,34	247,212	6	158	158	309	3354 % 92
159	0	ZÜLAL KOÇİ	8G	7	10	3,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	4	-0,33	8	8	5,33	28	40	14,67	240,920	5	159	159	311	3376 % 92
160	0	MUSTAFA MERT GÜVE	8	7	10	3,67	3	6	1,00	1	9	-2,00	3	3	2,00				6	12	2,00	20	40	6,67	220,614	54	160	160	316	3439 % 94

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



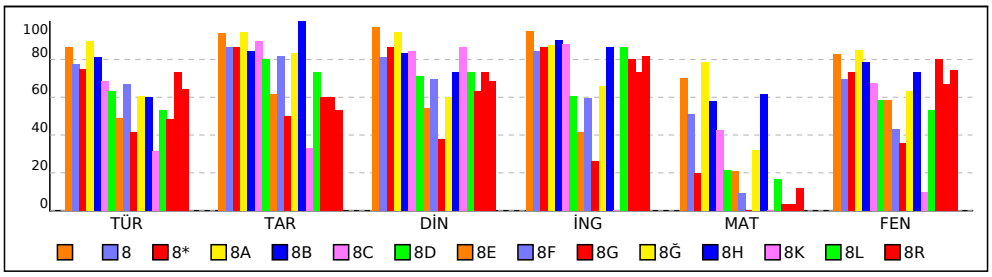
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

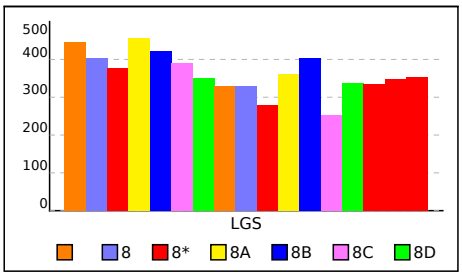
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	160	160	319	3656

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				15	4	13,43	8	1	7,64	8	1	7,33	7	1	6,81	10	5	8,38	13	4	11,90	61	17	55,49	365,290					
Okul Ortalaması				16	3	14,90	9	1	8,43	8	1	8,01	8	1	7,91	11	5	9,45	15	4	13,86	68	16	62,56	396,770					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (160)	14,90	8,43	8,01	7,91	9,45	13,86	62,56	396,770
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (160)	14,90 (1)	8,43 (1)	8,01 (1)	7,91 (1)	9,45 (1)	13,86 (1)	62,56 (1)	396,770
İl (319)	14,09 (1)	8,04 (1)	7,35 (1)	7,40 (1)	7,96 (1)	12,31 (1)	57,15 (1)	377,860
Genel (3656)	13,43 (12)	7,64 (12)	7,33 (13)	6,81 (10)	8,38 (15)	11,90 (10)	55,49 (11)	365,290

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(9)	17,30	9,41	9,70	9,52	14,00	16,52	76,45	445,260
8 (54)	15,49	8,66	8,11	8,43	10,20	13,90	64,79	404,150
8* (1)	15,00	8,67	8,67	8,67	4,00	14,67	59,68	377,820
8A (24)	17,97	9,46	9,43	8,75	15,76	17,00	78,37	456,490
8B (18)	16,20	8,43	8,32	9,02	11,59	15,68	69,24	421,390
8C (14)	13,67	8,98	8,45	8,79	8,48	13,48	61,85	388,780
8D (10)	12,63	8,03	7,10	6,07	4,30	11,70	49,83	350,030
8E (6)	9,83	6,17	5,44	4,17	4,17	11,67	41,45	328,640
8F (9)	13,33	8,15	6,96	5,96	1,85	8,67	44,92	329,560
8G (5)	8,33	5,00	3,80	2,60	0,00	7,13	26,86	278,130
8Ğ (3)	12,11	8,33	6,00	6,56	6,44	12,67	52,11	360,850
8H (1)	12,00	10,00	7,33	8,67	12,33	14,67	65,00	403,990
8K (1)	6,33	3,33	8,67			2,00	20,33	251,930
8L (1)	10,67	7,33	7,33	8,67	3,33	10,67	48,00	336,650
8R (1)	9,67	6,00	6,33	8,00	0,67	16,00	46,67	335,790
8S (1)	14,67	6,00	7,33	7,33	0,67	13,33	49,33	346,750
8Z (2)	12,84	5,34	6,83	8,17	2,34	14,84	50,36	351,990

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	160	17			
YUNUSEMRE ilçesinde	160	17	1		
MANİSA ilinde	319	25	2	2	
Genelde	3656	270	52	33	23

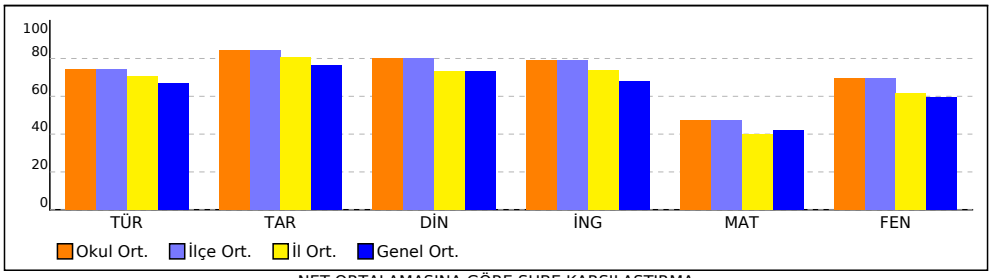
DERECELER

Genelde sınava 52 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 12. oldu
MANİSA ilinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

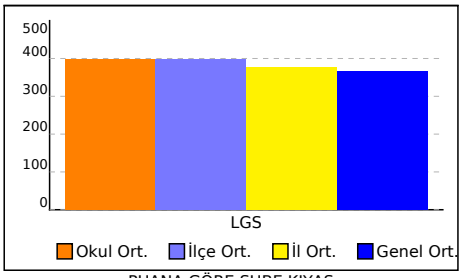
KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

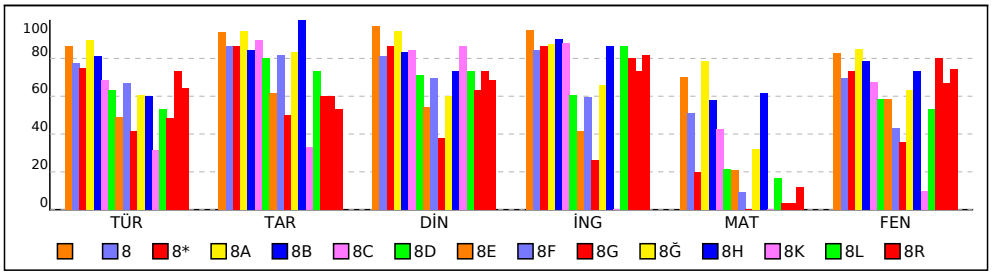
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



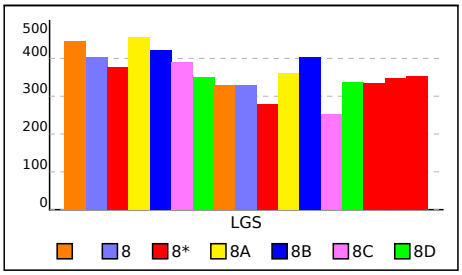
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0,46	0,45	46
[-] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,43	0,43	43

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,44	0,43	44
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,15	0,59	15
[-] Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0,29	0,64	29
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,17	0,44	17
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,48	0,24	48

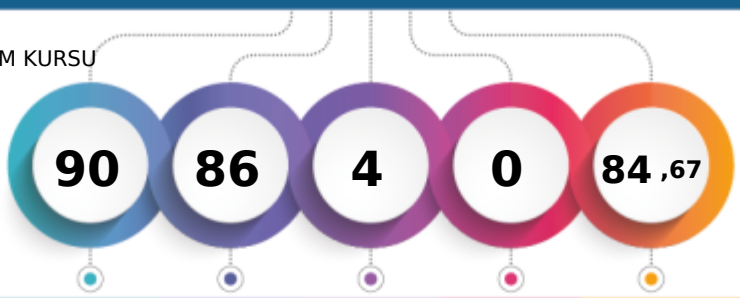
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0,16	0,71	16

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

476,283 %4,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ALEYNA IŞIK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	12	12	13	180	% 4,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDCcCDCACBADBDdaAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDaBACBC					

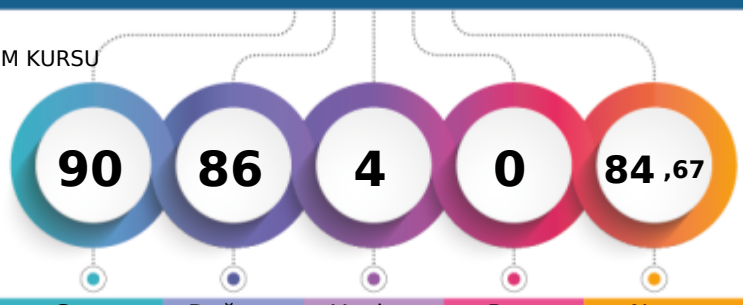
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

477,273 %4,35

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
BERİL YARDIM



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	9	9	10	159	% 4,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCBBAACBCDCdCBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBcAAABABCAa					

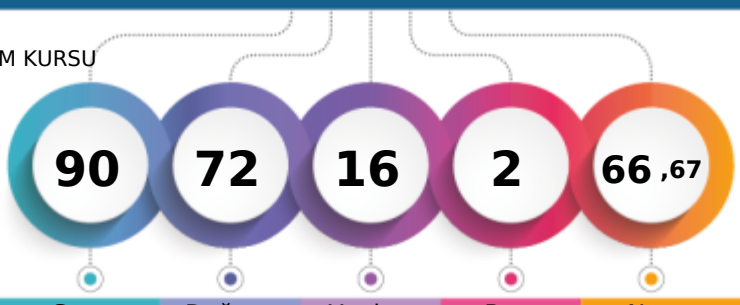
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

410,863 %38,65

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ÇETİN ALKAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	78	78	117	1413	% 38,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BaDDCDACDAbaBDABbAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDDBAaDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BbCDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**4**	**2**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbB AbC CDCACBAcBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCdCCBbAAABABCAd					

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

433,361 %27,16

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
EMİR TUATAY

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	51	51	70	993	% 27,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDcBbAAbBCDDCDAdDACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aDbcCDCACBADBDB AbCB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBACcC					

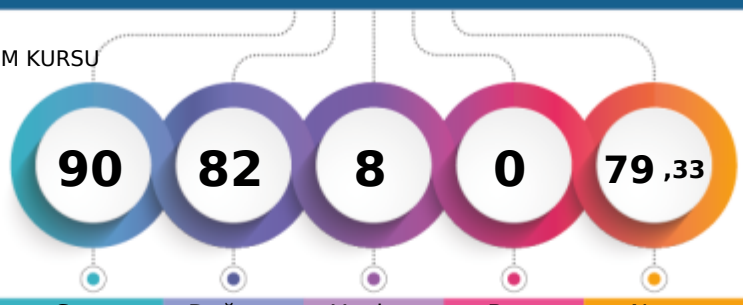
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

455,537 %15,67

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
İPEKSENA ADALAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	28	28	41	573	% 15,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCDCACBADBDBaAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBcAAbCDaBddBC					

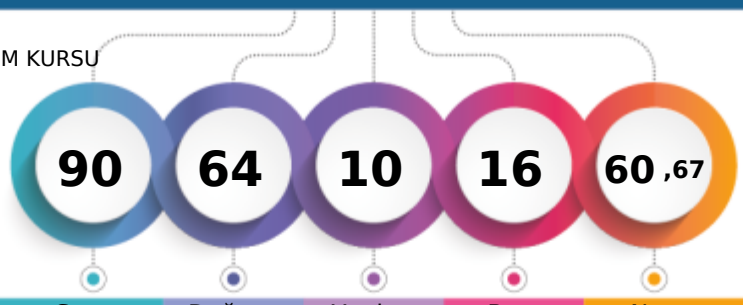
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

380,034 %53,36

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
KEREM MADA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	100	100	170	1951	% 53,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABbAAABCDDCDAdDc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**0**	**3**	**7,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAA C B					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**6**	**5**	**9**	**4,33**	**% 22**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		cb C daADBDa A					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**2**	**2**	**15,33**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABC CCBDAAACcaBA BC					

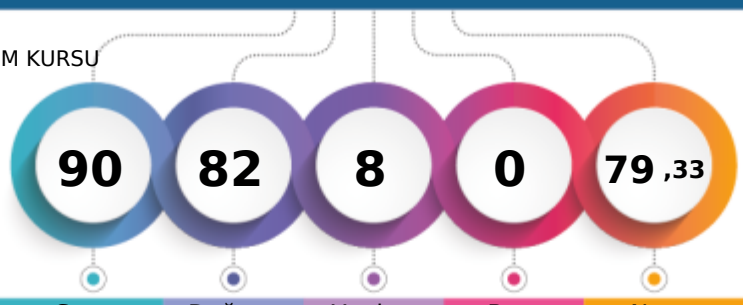
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

459,092 %13,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
KIVANÇ KAYA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	26	26	37	505	% 13,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDAba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDCBdDCACBADBDBdAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBDAAACDDBAbcC					

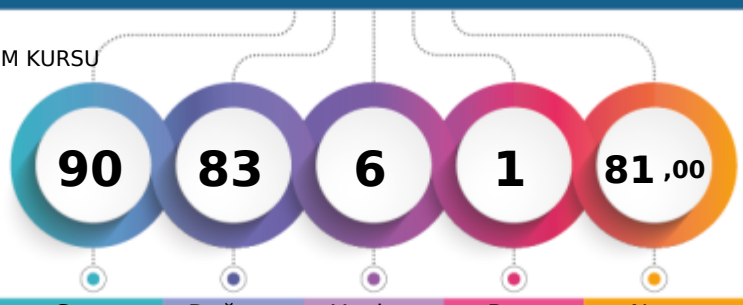
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

461,513 %12,23

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
MELİH SERDAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	24	24	34	447	% 12,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDAC ACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DaCcCDCACBADBDBBAcCB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDaBAaBC					

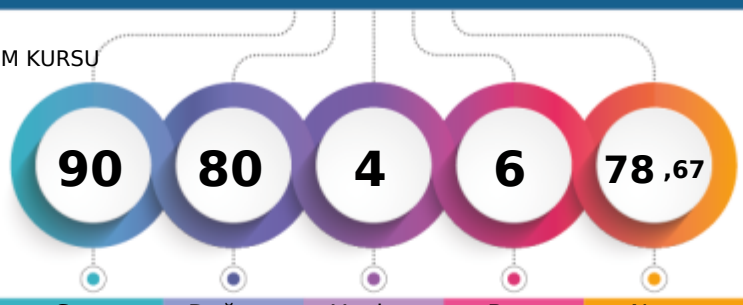
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

453,350 %17,01

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
ÖZÜM AKSÜT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	32	32	47	622	% 17,01
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**1**	**6**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DD CB AAC CaC ADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABABdAd					

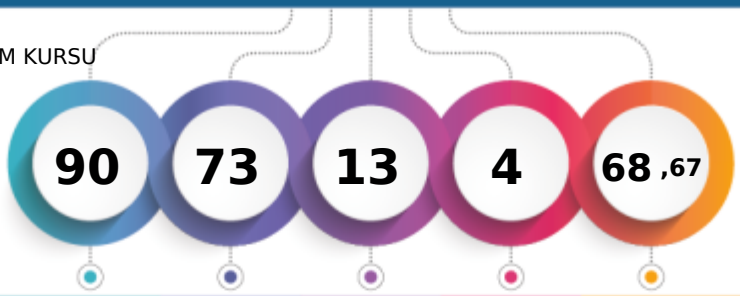
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

414,686 %36,54

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ARDA UYSAL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	26	71	71	106	1336	% 36,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 16	Yanlış 4	Boş 0	Net 14,67	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		dCDDCDACaACCBbABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCcDBAaDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 12	Yanlış 4	Boş 4	Net 10,67	Başarı % 53
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DccCBaA d DC CBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 17	Yanlış 3	Boş 0	Net 16,00	Başarı % 80
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCdCCBDAAABABCAd					

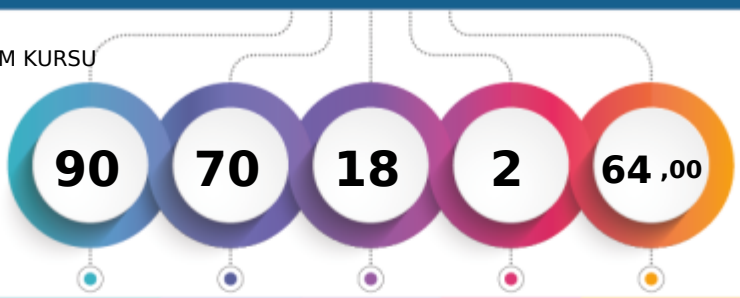
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

402,394 **% 42,48**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ASEL YILMAZE R



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	30	85	85	129	1553	% 42,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**

Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA
Cevaplarınız		BCDDCDACDA aBDcBCAAb

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA
Cevaplarınız		BaDDBACDCA

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB
Cevaplarınız		BACcDDBCcB

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**

Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC
Cevaplarınız		BAADCbCBDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**

Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD
Cevaplarınız		DbBaBaAcCBCDdACaADBb

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**

Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC
Cevaplarınız		CDDBaCACCaDAAAdABCb

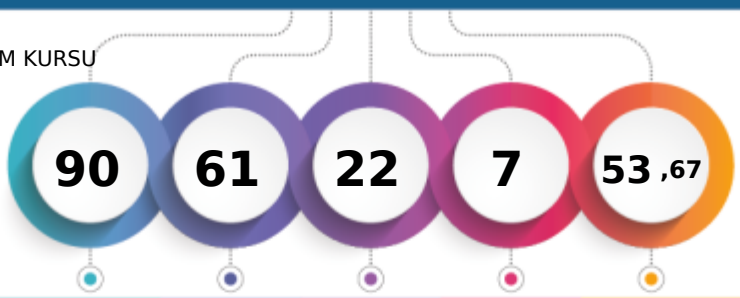
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

357,785 %62,31

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ASYA BOZTE E



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	46	118	118	202	2278	% 62,31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABaAAABCDDCDACDAd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDaBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	7	8	5	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		bDbd CACcAc DBc ac					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BdBbdCCBDAAdCDaB acb					

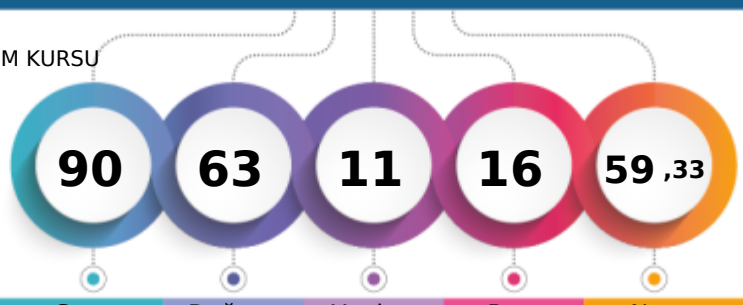
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

380,907 %52,82

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
AYŞE NAZ KOÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	39	99	99	168	1931	% 52,82
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAdCBDABaAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBAaDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**6**	**2**	**12**	**5,33**	**% 27**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		B CACcAc D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**3**	**4**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcaBBC CCBDAA BAdC					

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

395,561 %46,06

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BELİNAY ÇETİN

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	71	18	1	65,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	34	91	91	142	1684	% 46,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABdAAbBCDbCDAdDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		caCcdaCAbBdDcDBdAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBcAAACcDBA dC					

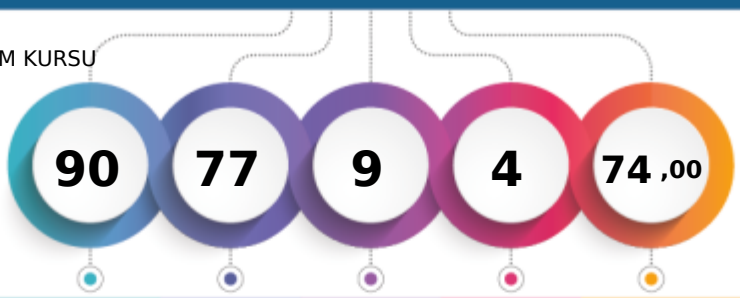
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

438,335 %25,05

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BEREN YETMİŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	47	47	64	916	% 25,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	14	2	4	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCBaA C CDCAC AD D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCdCCBbAAABABCda					

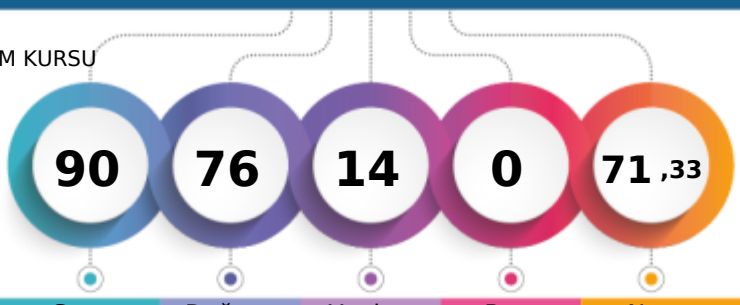
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

428,490 %29,95

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BERİL KIR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	76	14	0	71 ,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	20	59	59	84	1095	% 29,95
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 18	Yanlış 2	Boş 0	Net 17,33	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACaBbABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACcDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 16	Yanlış 4	Boş 0	Net 14,67	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCaBAbCBCDCACaADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 14	Yanlış 6	Boş 0	Net 12,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDaBBCACCBcAAbBABaAd					

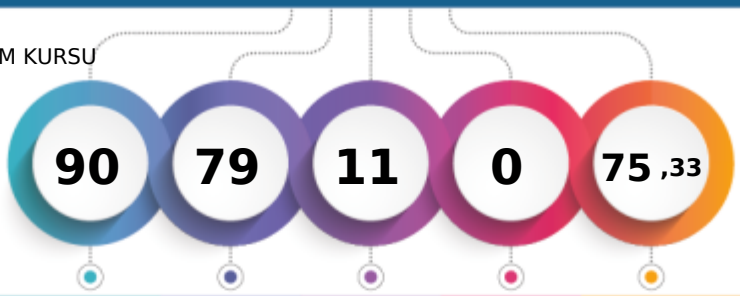
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

447,751 %20,51

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BEYZANUR BOZDAĞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	36	36	52	750	% 20,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDAbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		bCcAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCDCACBADBcBaAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBcAAACcDBAdBC					

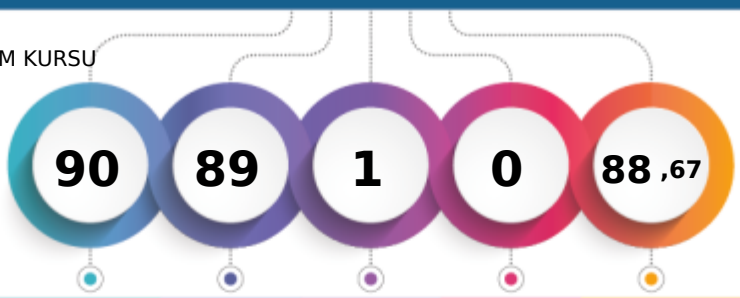
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

493,823 %0,36

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BİLGE KÖROĞLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	13	% 0,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbBCDCACBADBDBBAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBACBC					

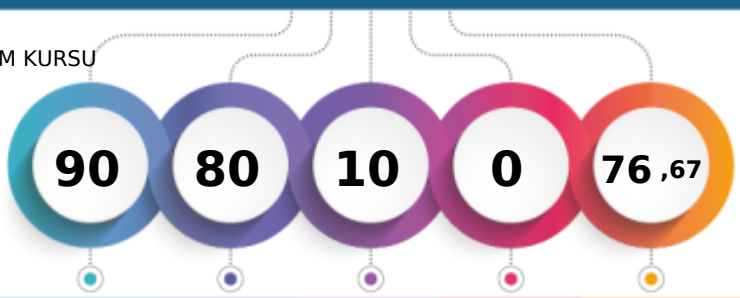
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

445,749 **% 21,83**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BORA ÇANKAYA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	40	40	56	798	% 21,83
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDAbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDaB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DabcCDCACBADBDBcAACc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBcAAACDDBAdBC					

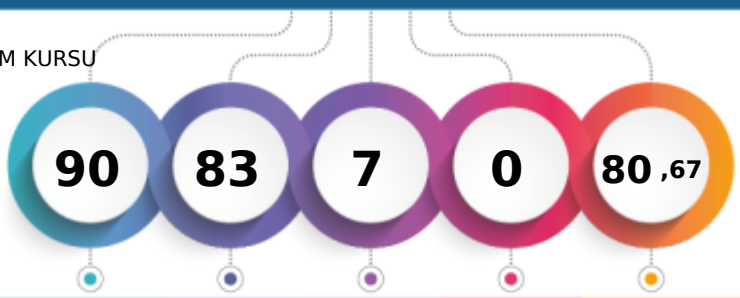
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

463,314 %11,30

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BUĞLEM ZOROĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	83	7	0	80,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	23	23	31	413	% 11,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAbCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDBbaaAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBDAAABABCAa					

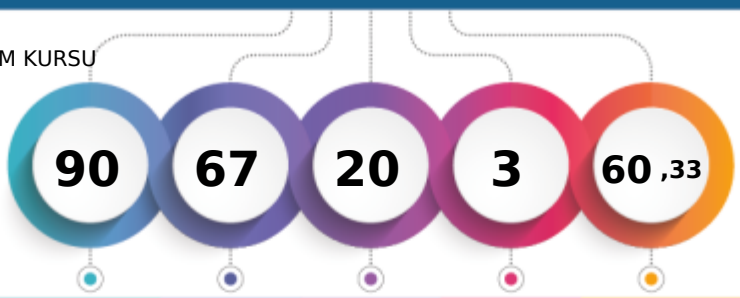
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

379,236 %53,64

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BURAK EFEOĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	40	101	101	171	1961	% 53,64
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı (B)	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	BDA dAAbBCbcCDAaaAbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (B)	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (B)	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı (B)	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	DCBAADC**B					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı (B)	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	DDCcaaCbCB DBc ad*CB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı (B)	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	BABCdCCBDAAAdcDBACBC					

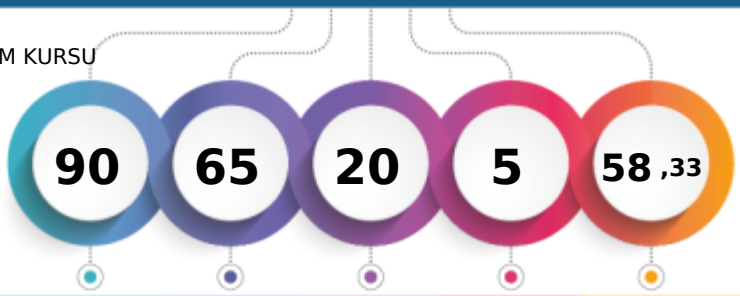
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

384,979 %50,82

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
BURAK EGE DEMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	37	97	97	163	1858	% 50,82
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDDCbACDACaBaAB AAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	BCDcBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	BdCcDDBCDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	BcADCaCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	Dcca aAcC DCA BADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	acaBBCdCCBDAAABABCAd					

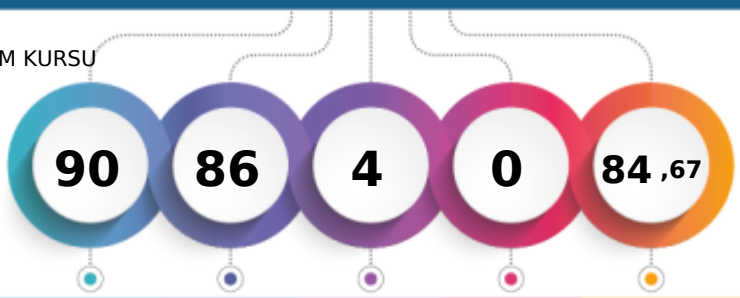
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

476,983 %4,68

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÇAĞAN DEMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	10	10	11	171	% 4,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAbCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBBAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBDAAABABCAC					

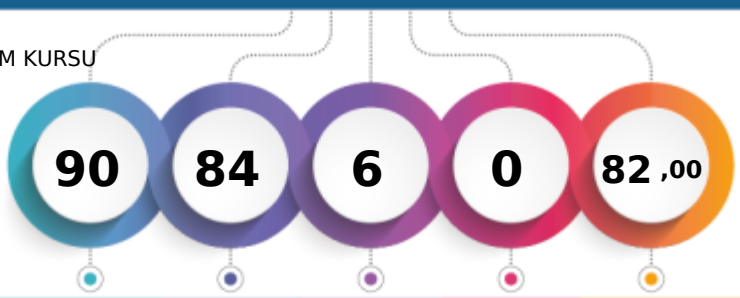
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

468,383 %8,70

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ÇAĞAN EKREN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	20	20	24	318	% 8,70
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCDCACBADBDBaAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBAaBC					

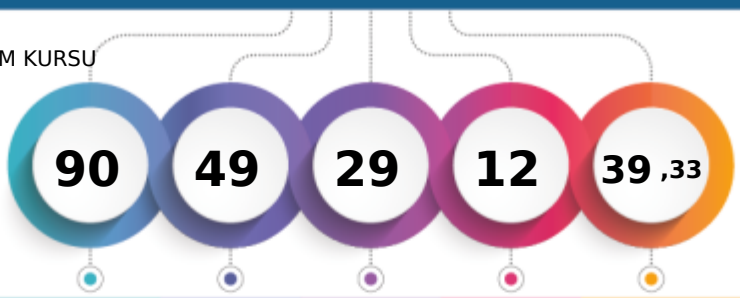
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

320,997 %75,36

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
CEREN NURBAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	52	144	144	253	2755	% 75,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDcBbAAbBCDDCDAdDAbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		cCAAaBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		bCdbbcaDdd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	3	5	12	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		baC*Cbb A					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCcdCcDAddCDaBAdBC					

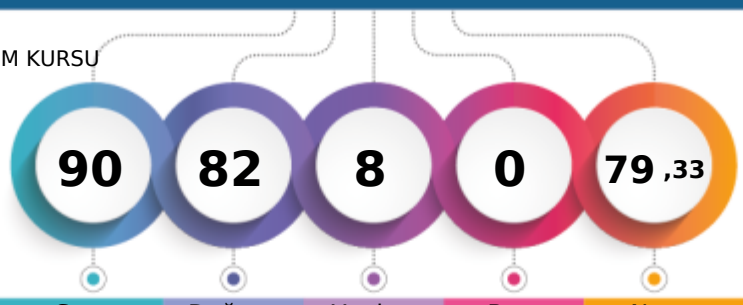
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

458,102 %14,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DENİZ KOCAAYAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	27	27	39	530	% 14,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDAba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCDCACBADBDBaAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBDAAACDaBACBC					

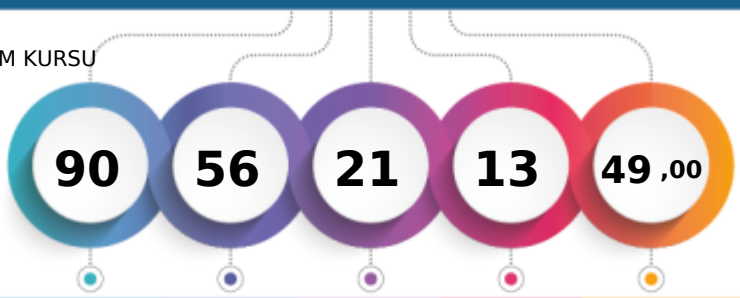
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

345,045 **% 67,37**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DEVİN SAVUNMUŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	49	127	127	218	2463	% 67,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABdAAbBCDDCaAbDdCa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bCAAdcaDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBA DD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAbDCDdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**4**	**7**	**9**	**1,67**	**% 8**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		ab b Cd Bb a AAb					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**2**	**3**	**14,33**	**% 72**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACbB AAACDDB aB					

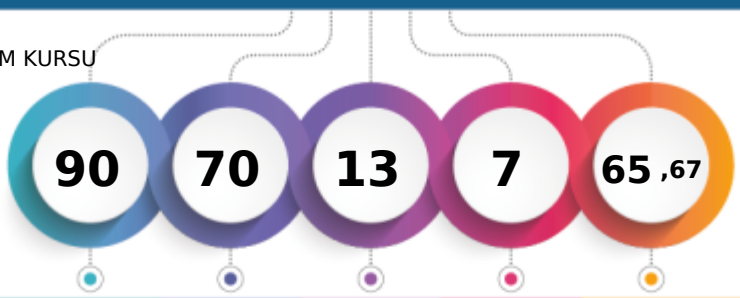
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

400,960 **% 43,60**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DOĞAYUSUF YILMAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	32	87	87	133	1594	% 43,60
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACaBDABbAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBAaDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**4**	**7**	**7,67**	**% 38**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcaacAACB DC B					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCdCCBDAdABABCAa					

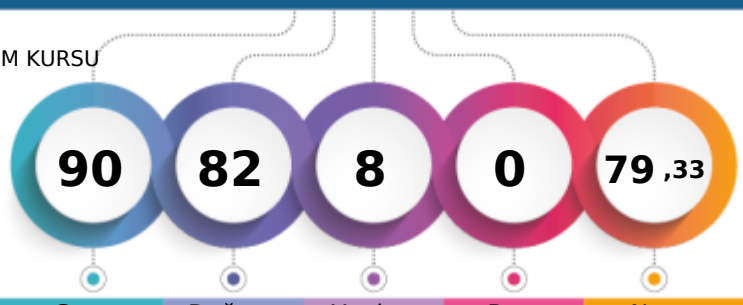
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

464,234 %10,72

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DORA NAÇTURHAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	22	22	29	392	% 10,72
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAbaBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCcd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDBbBaAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABABCAd					

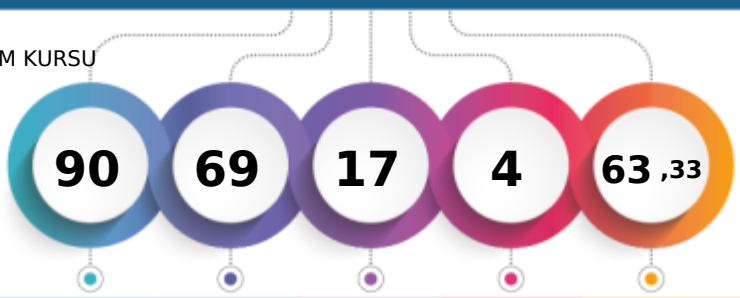
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

389,903 %48,77

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
DORUK AYAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	69	17	4	63,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	36	96	96	154	1783	% 48,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı (B)	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	BDAdCAAABCDcCDACDACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (B)	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	DCAACBaDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (B)	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DBCDBBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (B)	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı (B)	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	baacCDCdbBAc DB Abd					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı (B)	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	BABCdCCdcAAACDDBA BC					

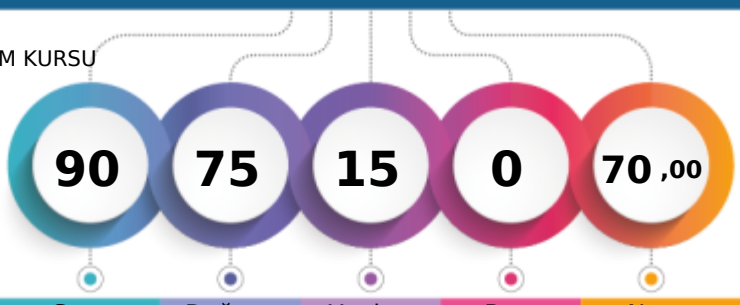
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

416,463 %35,94

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
E ERVA GÜNER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	75	15	0	70 ,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	24	69	69	103	1314	% 35,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAaCBDABdAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACcDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBacACBCaCAdacDBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCdCCBcAAABABCAd					

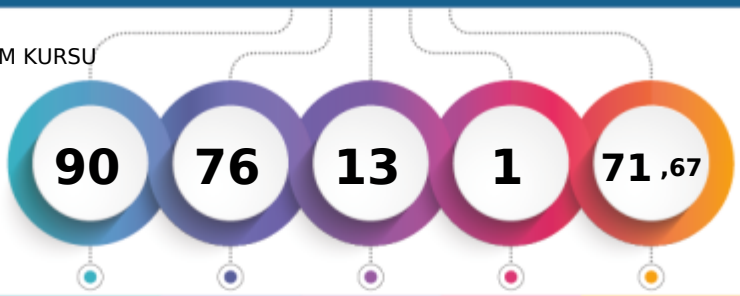
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

432,362 %27,63

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ECE KOTLUCA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	16	52	52	71	1010	% 27,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAbCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		dACDDDBCDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCaaAAC CDCAdBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCdCCBDAAAccBCAd					

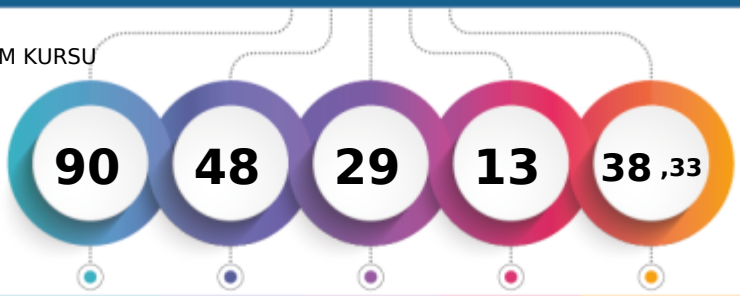
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

302,013 **% 81,24**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ECRİN ZELAL GÜNEŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	53	148	148	270	2970	% 81,24
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDbBCAAABCDbCcAbaca					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCdAaBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBdaaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAAbCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	2	7	11	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aD C a baa dc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCcCCBbAdAbcDB dda					

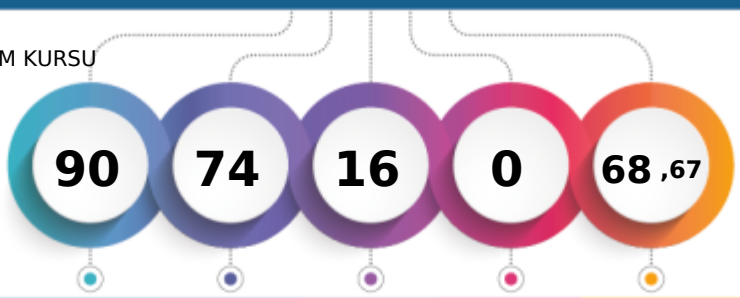
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

417,102 %35,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EGE ORÇUN BOZOK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	23	68	68	101	1299	% 35,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 17	Yanlış 3	Boş 0	Net 16,00	Başarı % 80
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAaDAbaBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACbDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 5	Boş 0	Net 13,33	Başarı % 67
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DbcbBaAACBdDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 14	Yanlış 6	Boş 0	Net 12,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDaBBCdCCBcAdABABCAd					

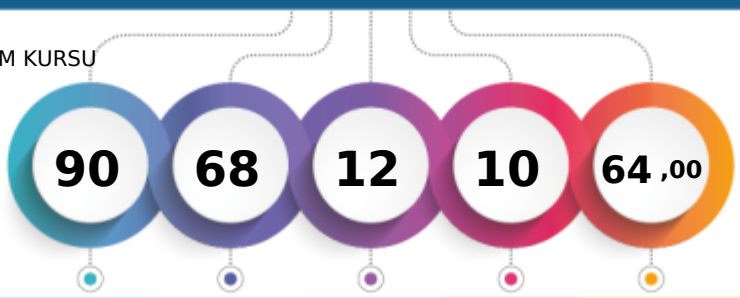
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

406,105 %40,78

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELA EYLÜL KAŞDAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	29	83	83	124	1491	% 40,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		BDdBCAAbBCDDCDACDACC

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		DCAAaBaDcB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		DBd BBACcD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DCBAADCDCB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**10**	**4**	**6**	**8,67**	**% 43**

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		b aBCDC C ADBbB Ab

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**1**	**3**	**15,67**	**% 78**

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		aABCA CBDAAACDDB BC

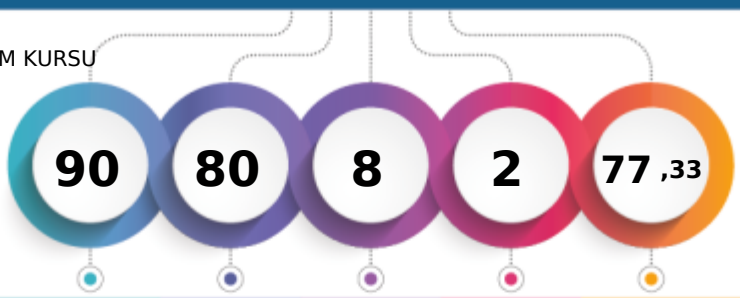
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

446,507 %21,42

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF ATILMIŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	38	38	54	783	% 21,42
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDAB AAABCDcCDACDACC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBBACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		DDbcCDCACBADBDB AbCB				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCdCCBDAAAdDaBAdBC				

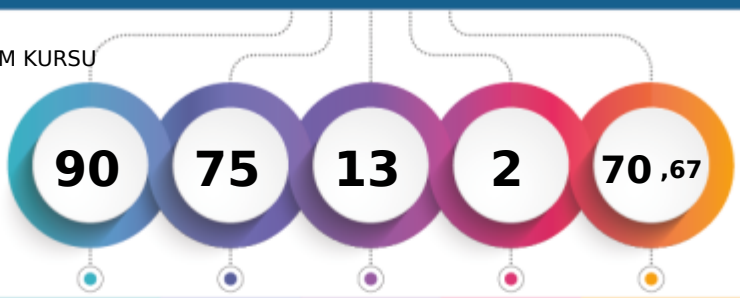
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

430,896 %28,56

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF NAYAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	75	13	2	70,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	18	55	55	78	1044	% 28,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABbAAABCDDCDAbDAbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAAacCDD					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDacCDCACBADBDBcAAC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBbAAbCDDBAdBC					

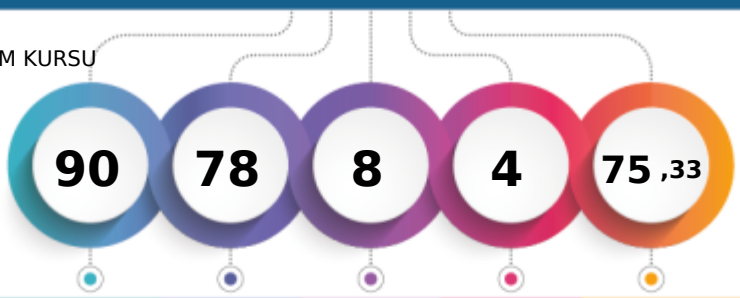
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

438,361 %25,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ELİF ULUKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	78	8	4	75,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	46	46	63	915	% 25,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	12	5	3	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DadaB AAC CDCd dADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBDAAABABC C					

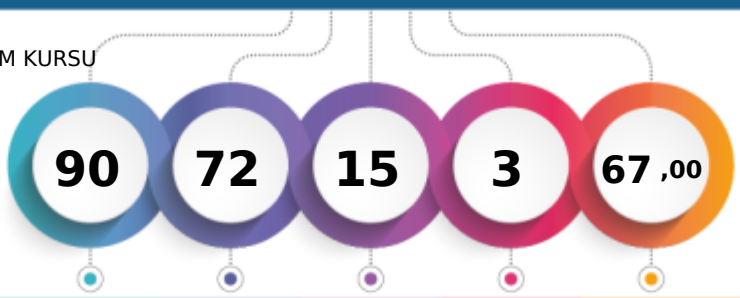
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

410,572 %38,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ERVA ÇAKMAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	28	79	79	118	1419	% 38,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABdAAABCDDCDACDACd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAAbCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DabcCDCd aADBDa AAC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBDAAACDbBbdBC					

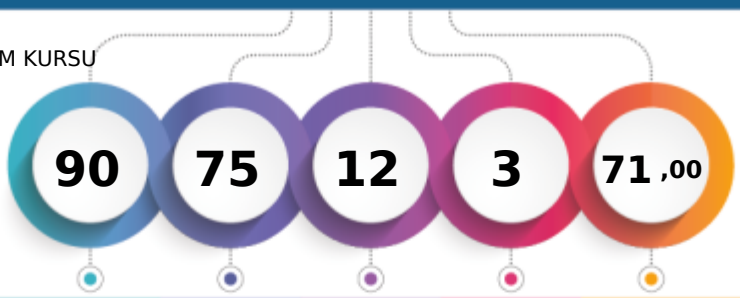
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

420,924 **% 33,73**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EYLÜL BATGİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	22	66	66	96	1233	% 33,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABdAAbBCDbCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBaDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**5**	**3**	**10,33**	**% 52**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDb DCAbaADBD ccACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBcAAACcDBACBC					

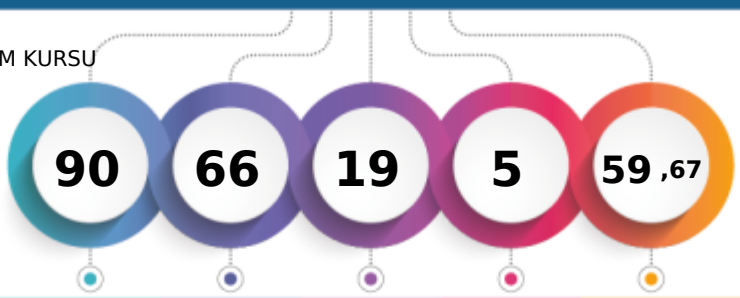
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

384,966 %50,85

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EYLÜL GÜL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	38	98	98	164	1859	% 50,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDAdcACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAAaBCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBcACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCaCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		Dbdbaa acAcBDB A CB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BbBCdCCBDAAACcDB CcC					

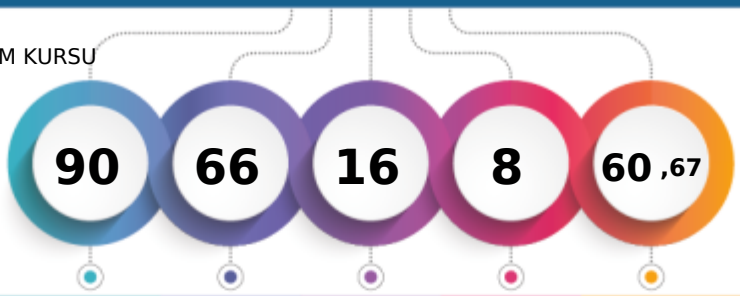
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

390,843 %48,25

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
EYMEN ÜRAL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	35	94	94	150	1764	% 48,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		BDABbAAABCDcCD*CDAba

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		DCAACBCDDB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		DBC BBACDD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DaBA CDaB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	3	5	11,00	% 55

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		DDCc DCACaAD DB c C

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		BAaCACCacAAACcaBAdBC

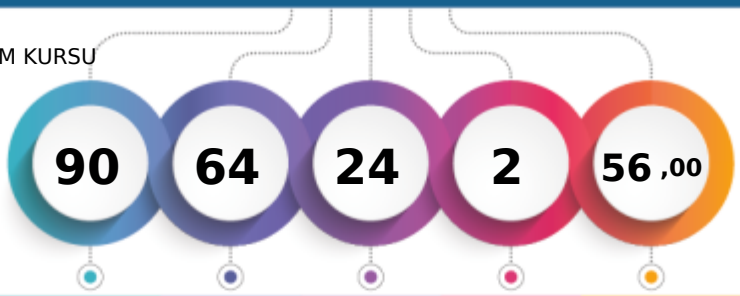
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

371,240 %56,95

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FATIMA ZÜLAL TAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	42	108	108	185	2082	% 56,95
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDcCDACaAbaBbABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	BACDDDBCaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	BdAbCadBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	abBb aAbaBCbC CaADcD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	CDDBdCcCCBDAAdBdBCAd					

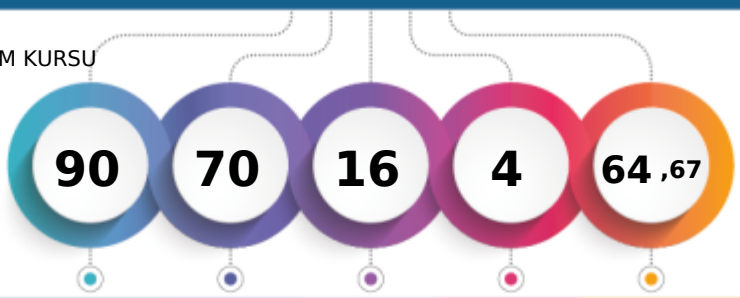
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

397,582 %45,08

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
FİRDEVS NİL KARA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	33	90	90	139	1648	% 45,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 17	Yanlış 3	Boş 0	Net 16,00	Başarı % 80
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAbaBDABaAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACbDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 10	Yanlış 6	Boş 4	Net 8,00	Başarı % 40
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DacbB c C aDCA dADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 5	Boş 0	Net 13,33	Başarı % 67
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		bcDBBCdCCBbAAABABCAd					

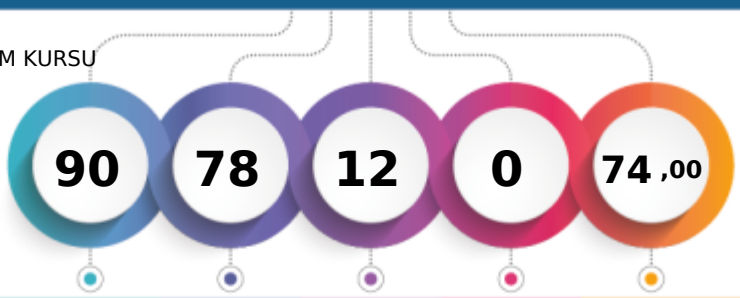
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

432,230 %27,71

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
GÖKSU BAKIRCI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	17	53	53	72	1013	% 27,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACaACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aDbcCDCACBADBDBaAbCB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBcAAACcDBAdBd					

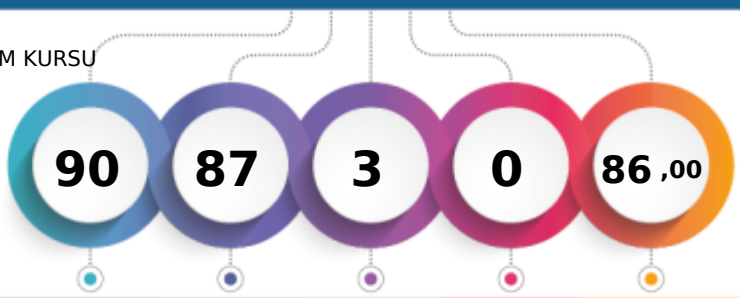
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

485,223 %1,94

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İBRAHİM MERT ALEVLİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	5	5	6	71	% 1,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 20	Yanlış 0	Boş 0	Net 20,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDdCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 18	Yanlış 2	Boş 0	Net 17,33	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDBbBaAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 20	Yanlış 0	Boş 0	Net 20,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABABCAC					

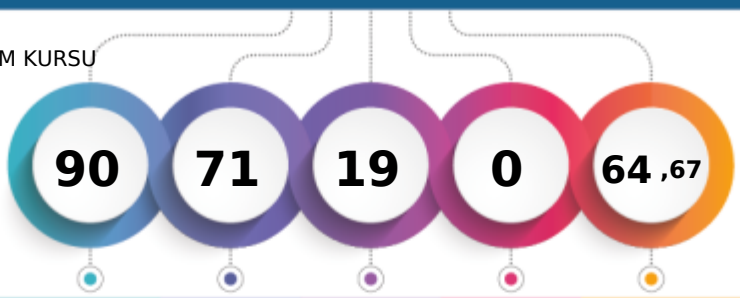
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

402,007 %42,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İREM KOCABAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	31	86	86	132	1565	% 42,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDAba

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		DCAACBCDDB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		DBCDBBAaDD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DCBdADCbCB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		cDbcCaCdCaAcBDBBAbCB

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		BABCddCBDAAAdDcBAdcC

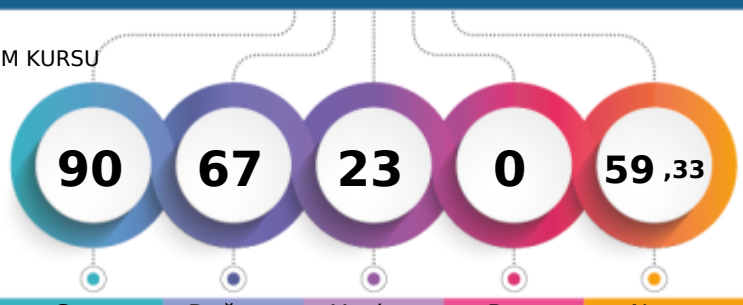
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

371,130 %57,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
İSMAİL YEKTA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	43	109	109	186	2085	% 57,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 5	Boş 0	Net 13,33	Başarı % 67
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BaABbAAbBCDbCDAdDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 9	Yanlış 11	Boş 0	Net 5,33	Başarı % 27
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		cDbcCDdbCBccBDaaAbaB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 14	Yanlış 6	Boş 0	Net 12,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		dABCACCBDAdACDcBbadC					

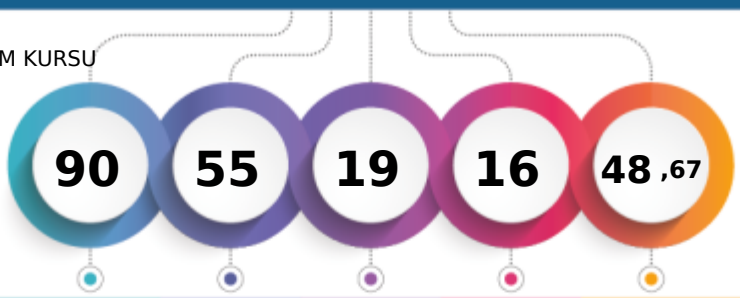
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

333,410 %71,17

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MALİK TOĞRUL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	50	134	134	234	2602	% 71,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	12	5	3	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		dCbDCDAdDAdCB bAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADC CcDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		a ba A b ad D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCcCCBaAAABABCca					

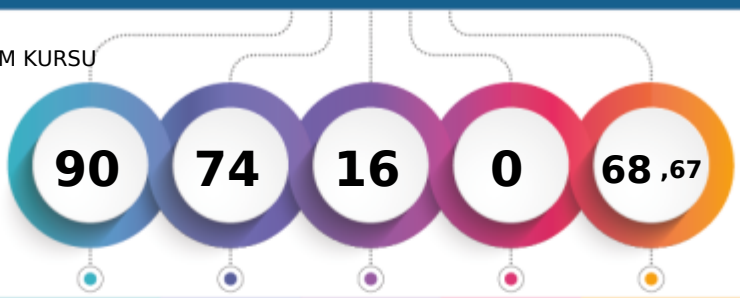
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

424,145 %32,30

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MEHMET ARDA KAYA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	21	62	62	91	1181	% 32,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 5	Boş 0	Net 13,33	Başarı % 67
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDACDA*aBbABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDcBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAaaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 17	Yanlış 3	Boş 0	Net 16,00	Başarı % 80
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		accCBBAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 16	Yanlış 4	Boş 0	Net 14,67	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDbBBCdCCBDAAAcABCAd					

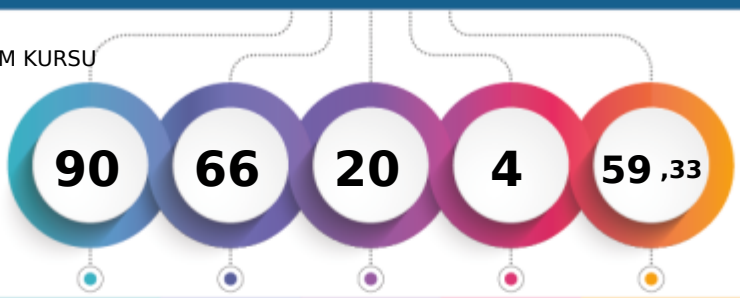
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

371,743 %56,78

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MERT TABAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	66	20	4	59 ,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	41	107	107	183	2076	% 56,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDcCDAdDAbaBDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**9**	**2**	**6,00**	**% 30**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DD baBcbaBCaCd aADBb					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		Cca BCACCBcAAAB cCAa					

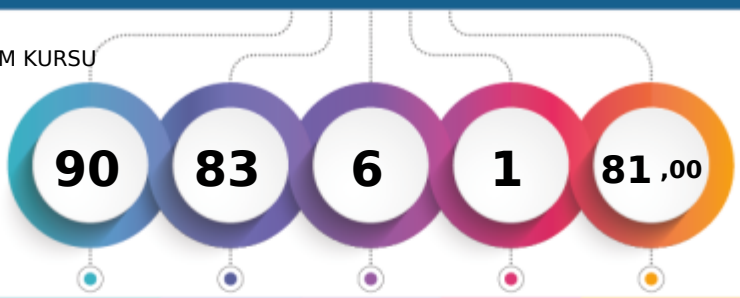
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

469,891 %7,88

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MERT ZEYLAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	16	16	19	288	% 7,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDaB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**0**	**1**	**19,00**	**% 95**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDCBCDCACBADBDB AACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		dABCACCBDAdACDaBAaBC					

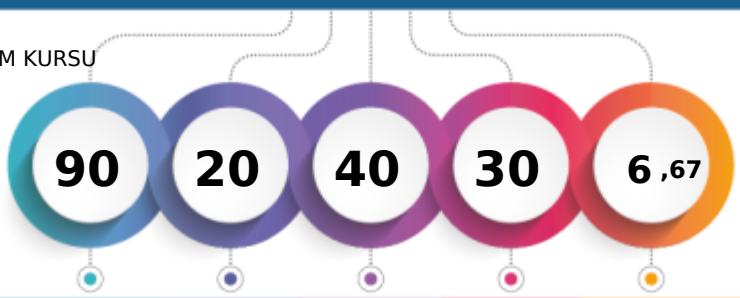
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

220,614 %94,06

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
MUSTAFA MERT GÜVEN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	54	160	160	316	3439 % 94,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**7**	**10**	**3**	**3,67**	**% 18**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		ca BCA dBCabdbACcba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**3**	**6**	**1**	**1,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		c*AcCd baB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**1**	**9**	**0**	**-2,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		badacdcaDa					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**3**	**3**	**4**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DC A aa a					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**0**	**0**	**20**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız							

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**6**	**12**	**2**	**2,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		cdcdd b bAAddbDcAdBC					

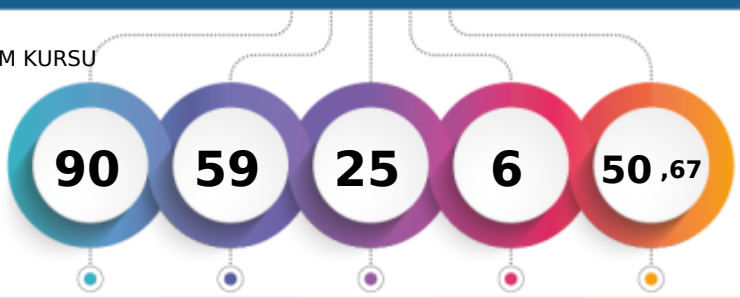
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

345,173 %67,31

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
NURETTİN BERKE YETİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	48	126	126	217	2461	% 67,31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABdAAbBCcDCDAdDAbd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBdCbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDaB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	7	8	5	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		b bdCaC baADBDa A d					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		adBCddCBDAAACcaB CaC					

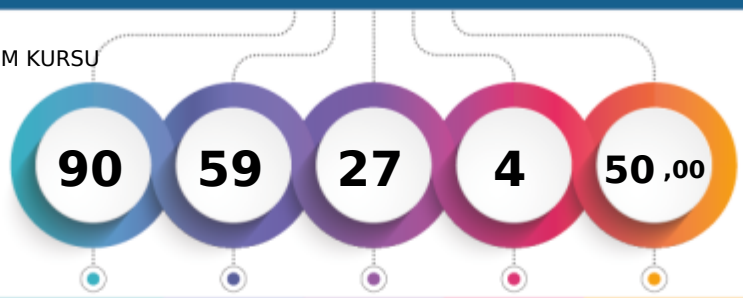
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

360,903 %61,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
OSMAN ENES KULLE



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	45	116	116	197	2242	% 61,32
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABdAAbBCDDCDAdaACb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bCAdCBCDaB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBacBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCaAbDCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DaBCDCAdaADcDdBA dc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		B dCACCBDAdbCcaB dBC					

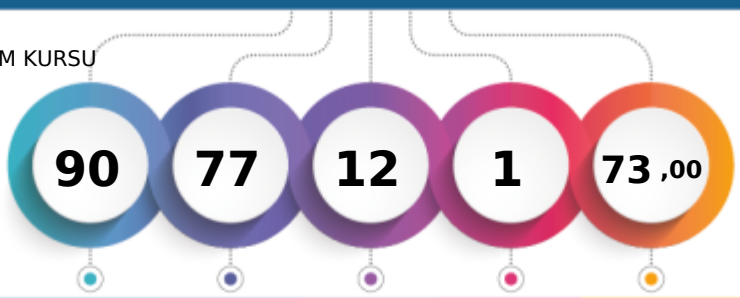
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

436,678 %25,88

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
POYRAZZBAYSAL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	15	49	49	66	946	% 25,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 16	Yanlış 4	Boş 0	Net 14,67	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCcACDACaB*AcCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCbB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 4	Boş 1	Net 13,67	Başarı % 68
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBaAACB DCACB*DBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 19	Yanlış 1	Boş 0	Net 18,67	Başarı % 93
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABABCAa					

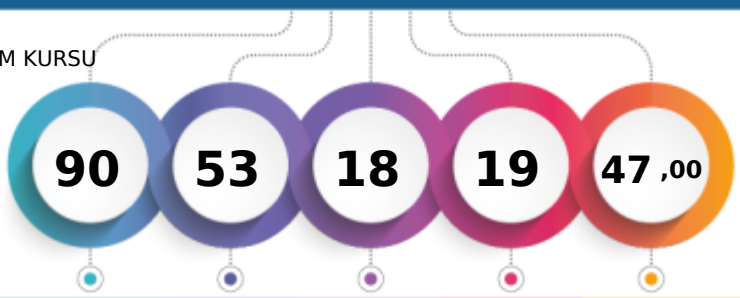
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

351,127 %64,96

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
RANA ÇALTI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	47	121	121	211	2375	% 64,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 17	Yanlış 1	Boş 2	Net 16,67	Başarı % 83
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACD CCBDABdAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 3	Boş 0	Net 6,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDbBACDdA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 3	Boş 1	Net 5,00	Başarı % 50
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAbbDDdCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 2	Boş 2	Net 5,33	Başarı % 53
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcA C CBDb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 7	Yanlış 5	Boş 8	Net 5,33	Başarı % 27
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Da a a AaB Cc AD D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 10	Yanlış 4	Boş 6	Net 8,67	Başarı % 43
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDD aCcCCB A A dCd					

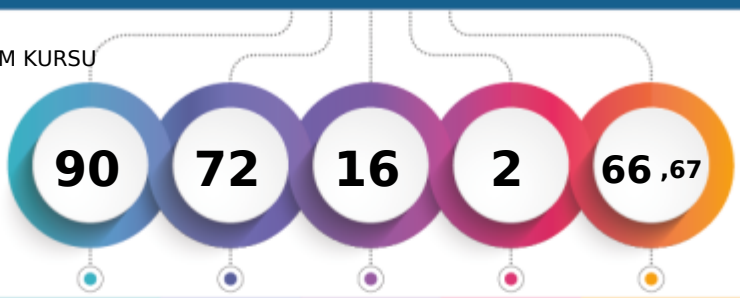
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

413,938 %36,95

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
SEÇİL USTAGİL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	72	16	2	66,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	27	73	73	109	1351	% 36,95
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BaABdAAABCDDCDbCDAC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DB DdBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		cDCcCDCACBAcBDBaAbCB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAbCcDBbdBa					

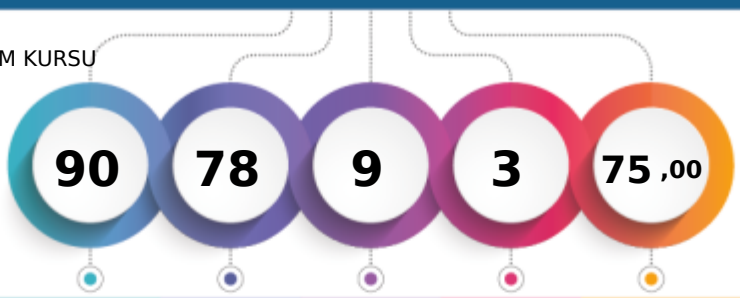
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

443,365 **% 22,73**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ŞİMAL ÖCAL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	43	43	59	831	% 22,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**3**	**1**	**15,00**	**% 75**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		Bb BbAAABCDDCDACDAbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCaBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCDCACBADBDBBAAC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAA CcDBAdBC					

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

428,670 %29,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ŞİRİNYAZGI AKMAN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	19	58	58	83	1090	% 29,81
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 19	Yanlış 1	Boş 0	Net 18,67	Başarı % 93
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACaBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 12	Yanlış 7	Boş 1	Net 9,67	Başarı % 48
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCBaAbacbDbACBADB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 17	Yanlış 3	Boş 0	Net 16,00	Başarı % 80
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCcCCBDAAABABCAd					

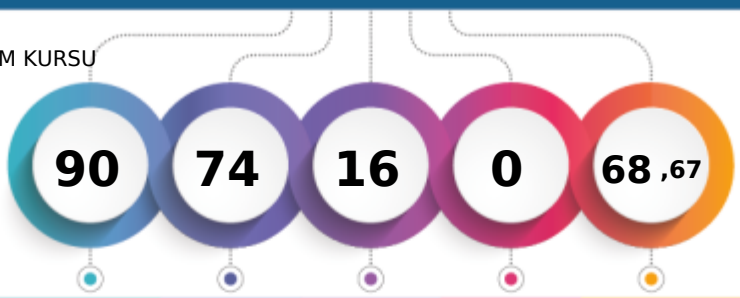
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

414,749 %36,52

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
URAS AYDOĞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	25	70	70	105	1335	% 36,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABaAAABCDbCDAaDAba				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBBACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCDdB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		D*CcCDCdCaADBDBBAACB				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCdCC*bAdACDaBAaBC				

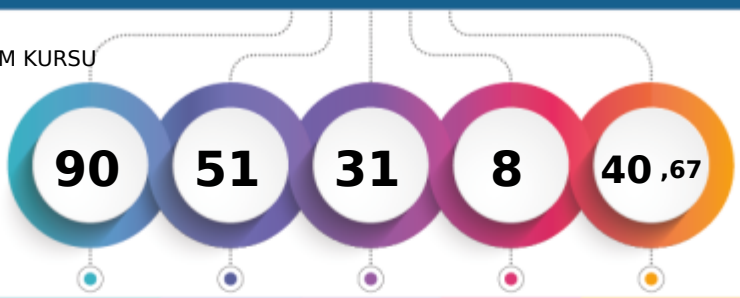
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

333,067 %71,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
YUSUF DEMİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	51	135	135	235	2606	% 71,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 14	Yanlış 5	Boş 1	Net 12,33	Başarı % 62
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		cdcDCDAdDAC BDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 2	Boş 1	Net 6,33	Başarı % 63
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDB CaCd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 4	Yanlış 6	Boş 0	Net 2,00	Başarı % 20
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		dbdaDDBCca					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 3	Boş 1	Net 5,00	Başarı % 50
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		aAbDCb BDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 9	Yanlış 6	Boş 5	Net 7,00	Başarı % 35
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Dccad A C CDC aADcD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 11	Yanlış 9	Boş 0	Net 8,00	Başarı % 40
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaadCcCCBDAddBbcCAd					

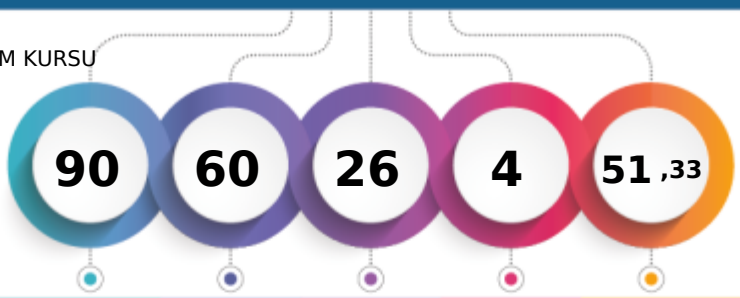
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

362,252 **% 60,78**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0
ZEYNEP KAYIMCAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	44	115	115	195	2222	% 60,78
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	54	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 13	Yanlış 7	Boş 0	Net 10,67	Başarı % 53
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCbbCDcaDAbbBDABbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 3	Boş 0	Net 6,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDDBAabCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		dACbDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 3	Boş 0	Net 6,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcAcCDaBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 10	Yanlış 6	Boş 4	Net 8,00	Başarı % 40
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDca AAdB aCA dAcBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 5	Boş 0	Net 13,33	Başarı % 67
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCcCaBDAAAdABCAd					

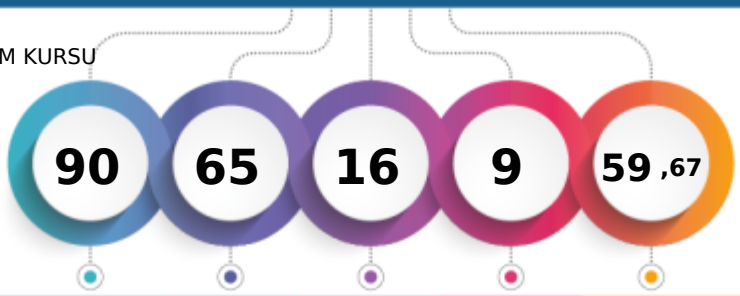
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

377,825 %53,91

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8* - 138
DORUK YENİGELEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	102	102	173	1971	% 53,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 16	Yanlış 3	Boş 1	Net 15,00	Başarı % 75
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAdDACaB ABbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCcDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 6	Yanlış 6	Boş 8	Net 4,00	Başarı % 20
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		cbc a A CB C aADc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 16	Yanlış 4	Boş 0	Net 14,67	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCACCBcAAbBdBCAC					

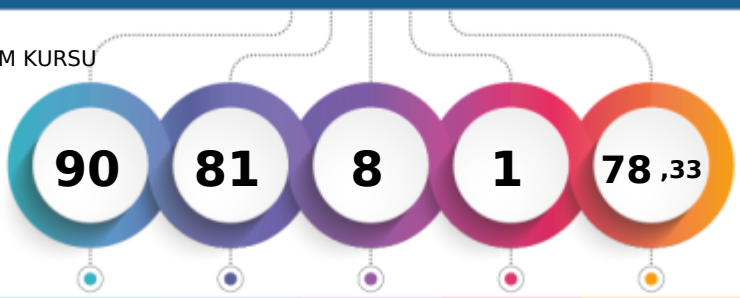
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

451,024 **% 18,57**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
AHMET EMİR G



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	17	35	35	51	679	% 18,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCbACDAdaBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCBdAACBCDCACBADB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCACCBbAAABABCAb					

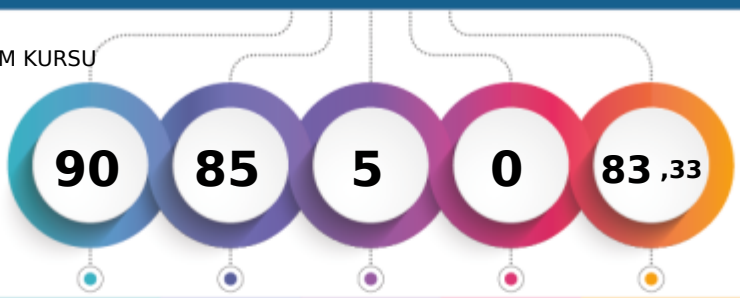
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

471,507 %6,89

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ALİ DUMANLI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	15	15	17	252	% 6,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCDACDAbC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBBACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		DDCcCDCACBADBDBaAACB				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDaBACBC				

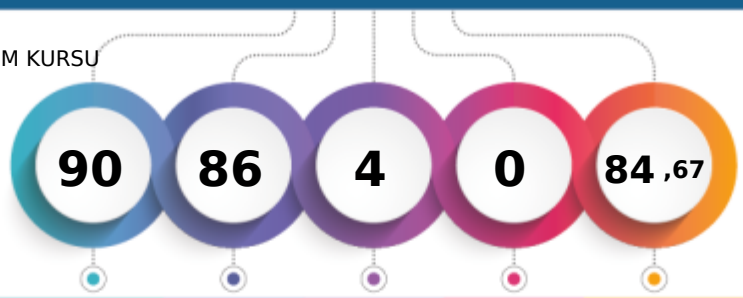
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

480,036 %3,56

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
DAĞHAN TUNCALI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	8	8	9	130	% 3,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBBAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDDBBCACCBDAAABABCAC					

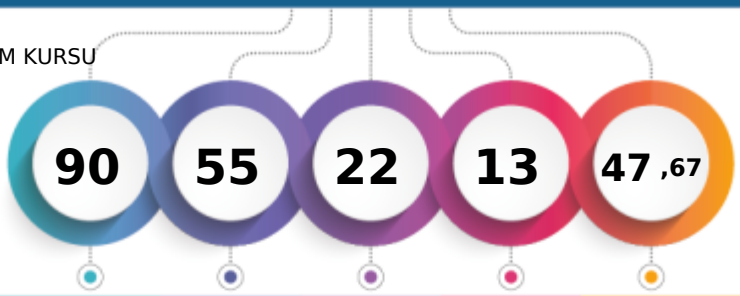
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

357,448 %62,47

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 70
EFE CILIZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	24	119	119	203	2284	% 62,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAb BaAaCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDcBACcCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACbDDBCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		c a C					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Da bB c bBCbC ddADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		bDbBaCcCCBDAbABABaAC					

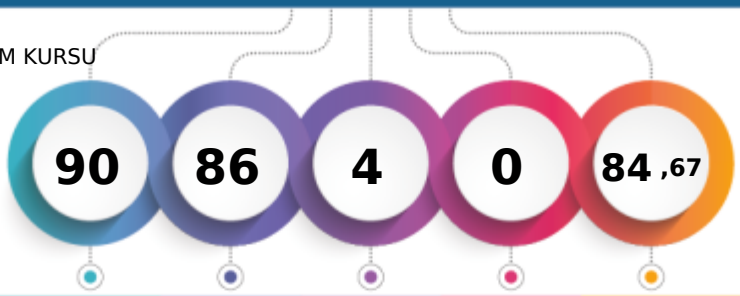
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

476,983 %4,68

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ELİF ÖZER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	10	10	11	171	% 4,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABdAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBBAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABABCAd					

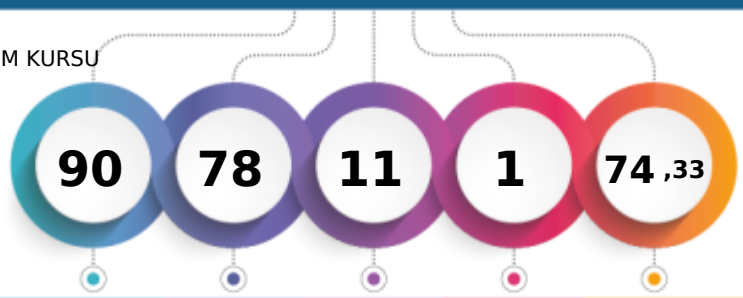
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

445,244 **% 22,10**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
EMİRHAN YENİGÜN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	19	41	41	57	808	% 22,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCaACDAC BDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACcCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		acc*BcAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABABCAC					

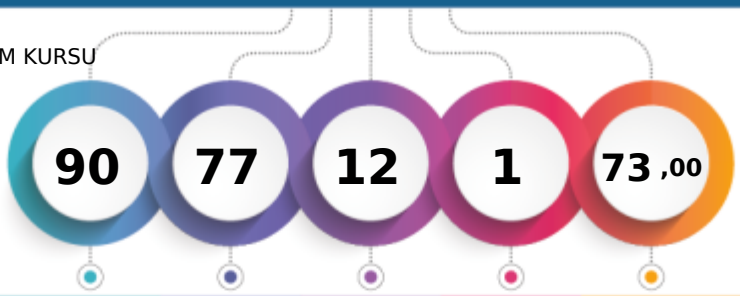
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

443,455 %22,62

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
EYMEN ALPTEKİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	20	42	42	58	827	% 22,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCDACbACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAcCBaDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAAbCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDCcCDCdCBADBDaaAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABC*CCBcAAACDDBACBC					

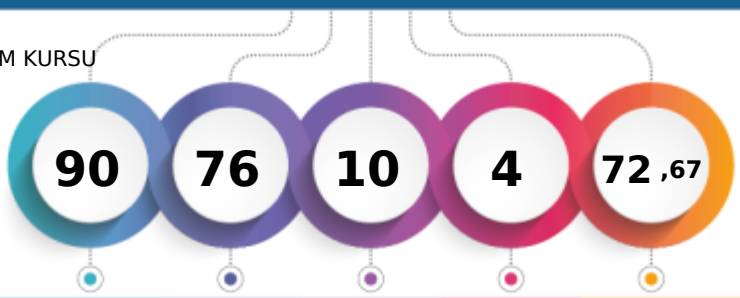
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

436,009 %26,23

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
FATİH BAŞARAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	21	50	50	68	959	% 26,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABbAAABCDDCDACDAdC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBAbDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADC B					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDCcCDCACBADB BaAAC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBcAAAaDDBbaBC					

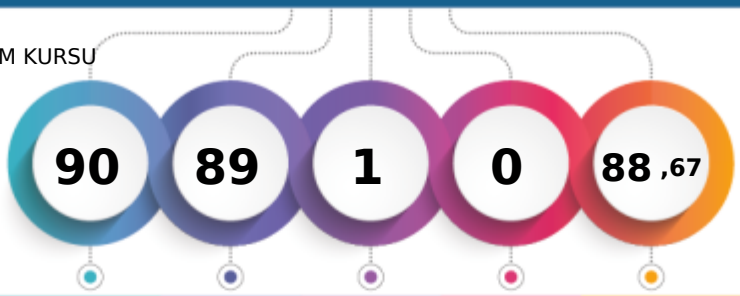
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

493,823 %0,36

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
FEVZİ YETİM



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	13	% 0,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDCBCDCACBADBDBBAAbB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBACBC					

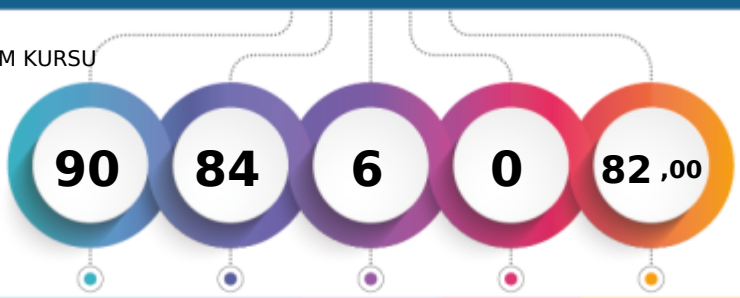
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

469,491 %8,10

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
FİLİZ MALKOÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	17	17	20	296	% 8,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDAbC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAAaBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBBACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		DDbBCDCACBADBDBcAACB				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCdCCBDAAACDDBAaBC				

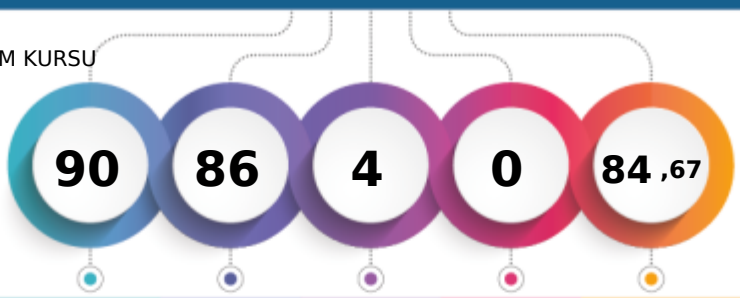
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

476,283 %4,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
GÖKÇE GÖKGÜN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	12	12	13	180	% 4,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDACC

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		DCAACBCDDB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		DBCDBBACDD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DCBAADCDCB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		DDCcCDCACBADBDBaAAdB

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBAdBC

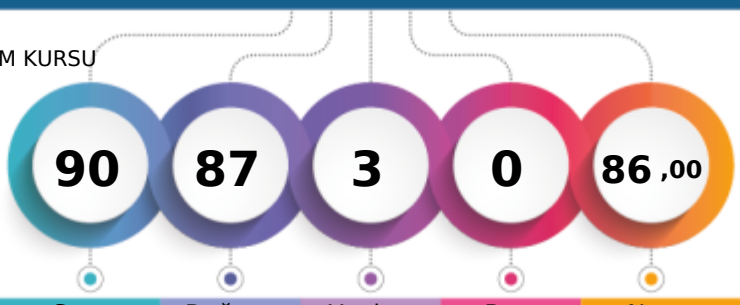
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

482,460 %2,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
HAKTAN ULU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	87	3	0	86,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	6	6	7	91	% 2,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBBAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABABCAd					

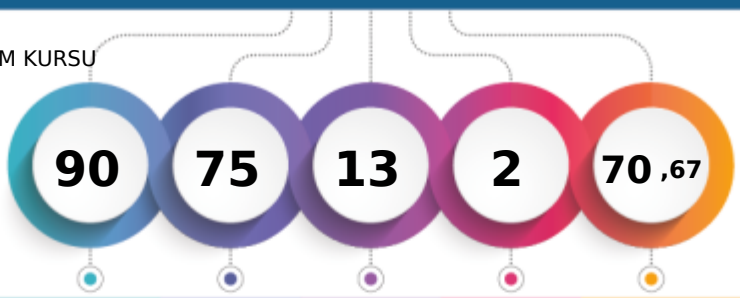
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

423,538 %32,58

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
HALİL İBRAHİM GÜNEŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	75	13	2	70,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	22	64	64	93	1191	% 32,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		B ABCAAbBCDDCDACDAaa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBcACaD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		aDb CDCACdADBDcaAACB				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDaBbaBC				

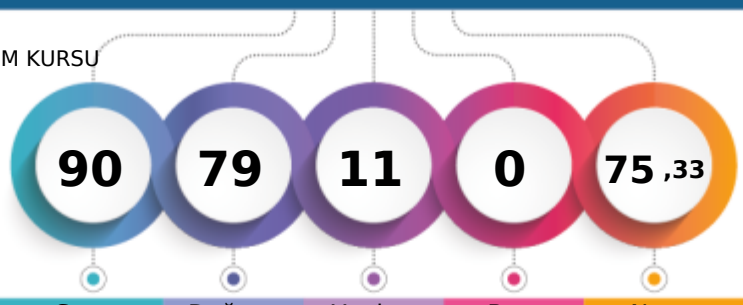
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

446,786 %21,25

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
İBRAHİM YILMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	18	37	37	53	777	% 21,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAbCBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCaCACBAcBDBaAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBcAAAaDDBACBC					

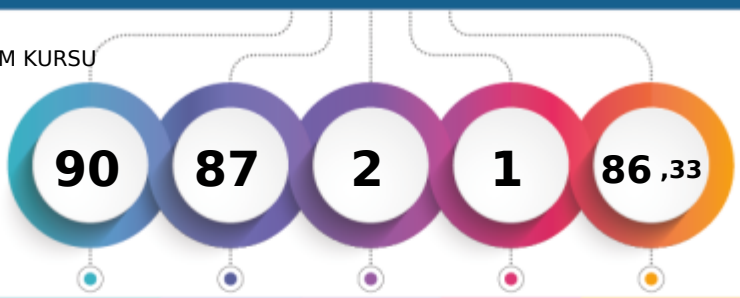
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

486,816 %1,61

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
KEREM MERT YILMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	4	4	5	59	% 1,61
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACaBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAA CDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDBCaBAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABABCAC					

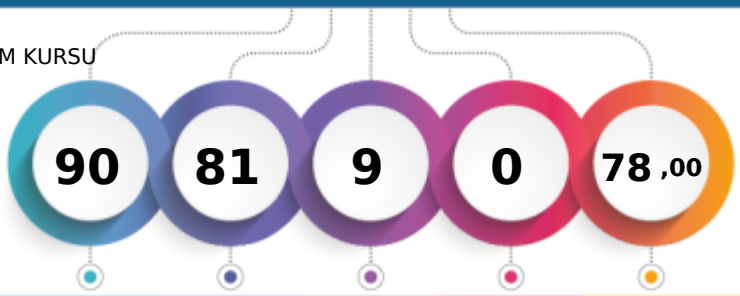
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

453,813 %16,79

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
M RÜZGAR ALKAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	15	30	30	45	614	% 16,79
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA				
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDdBCAAA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA				
Cevaplarınız		BCDDBACDCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB				
Cevaplarınız		BACbDDBCDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC				
Cevaplarınız		BAADCDCBDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD				
Cevaplarınız		DcBdBBAACBCDCACBADBD				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC				
Cevaplarınız		dDDBBCdCCBcAAABAcCAd				

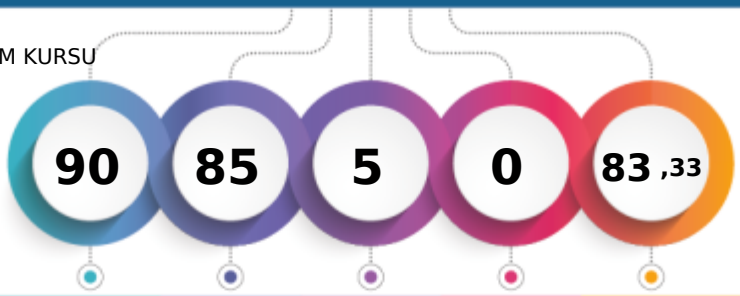
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

474,942 %5,47

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
MERT KILIÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	14	14	16	200	% 5,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDAbC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBBACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCbCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		DDbcCDCACBADBDBBAACB				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBAdBC				

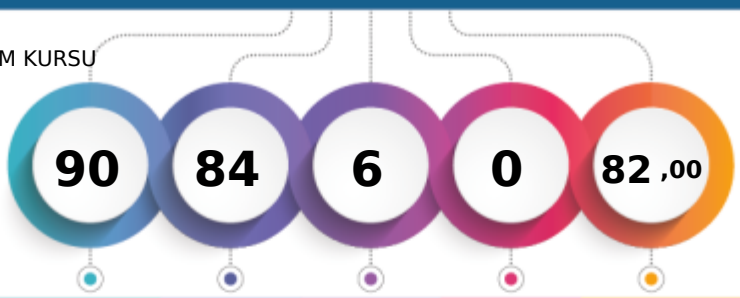
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

466,320 %9,74

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
METE ÖZKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	21	21	28	356	% 9,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 18	Yanlış 2	Boş 0	Net 17,33	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDACDAbCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 18	Yanlış 2	Boş 0	Net 17,33	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDBbBaAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 18	Yanlış 2	Boş 0	Net 17,33	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBDAAABABCAd					

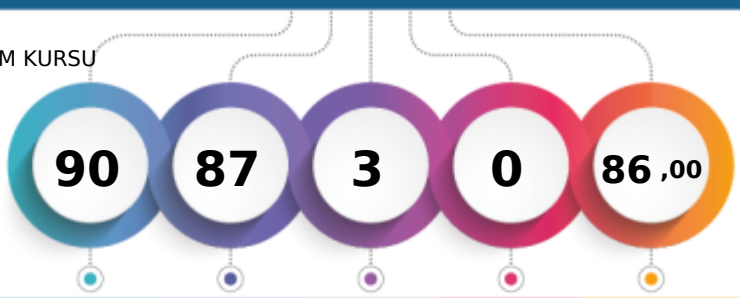
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

482,460 %2,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ÖMER FARUK KAYGISIZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	6	6	7	91	% 2,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDCcCDCACBADBDBaAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBAdBC					

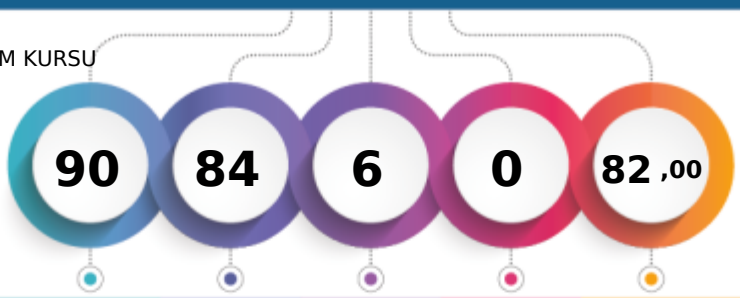
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

469,491 %8,10

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
ÖYKÜ MÜHÜRCÜOĞLU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	17	17	20	296	% 8,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**19**	**1**	**0**	**18,67**	**% 93**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACbBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCBaAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBDAAABABCAa					

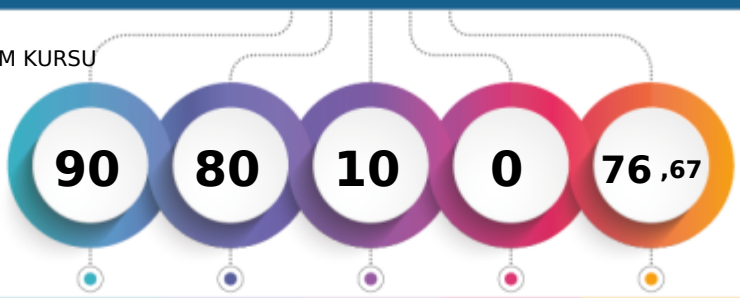
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

451,865 **% 18,08**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
SERRA BAL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	16	34	34	50	661	% 18,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDACDACCBaABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbaBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBBAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDaBBCdCCBcAAABABCAC					

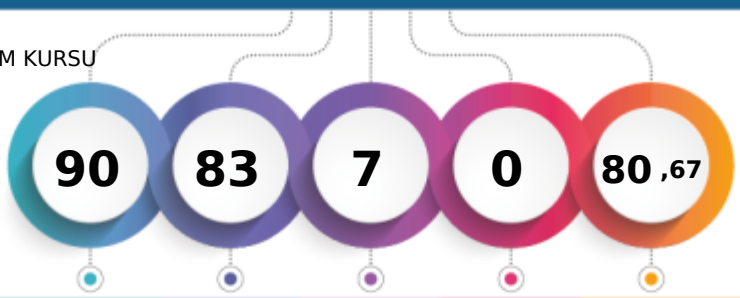
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

460,433 %12,77

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
YAREN ONAY



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	83	7	0	80,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	25	25	35	467	% 12,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDDCDACDACaBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	DDBCBaAAdBCDCACaADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	CDDBBCdCCBcAAABABCAd					

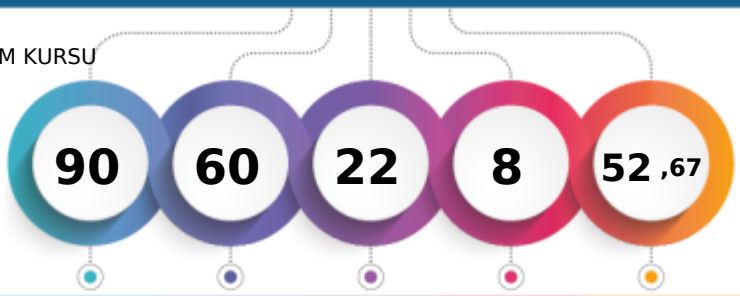
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

366,236 %59,08

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 7
YİĞİT CILIZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	23	112	112	191	2160	% 59,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**2**	**3**	**14,33**	**% 72**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAaDA bB BCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		cCDDBAC CA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBC B					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcdDdaCaDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**8**	**3**	**6,33**	**% 32**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Db adcA CabDC CBAccD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcbBcCACCBcAAdBABCAd					

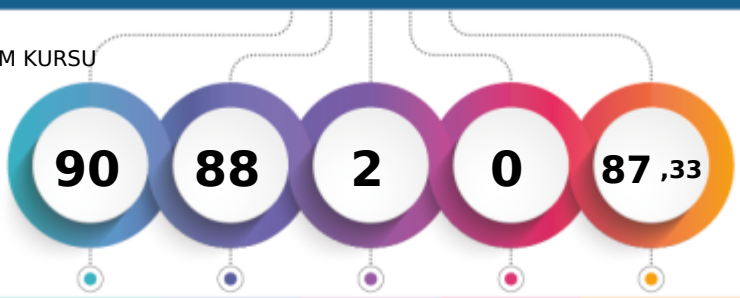
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

489,337 %0,82

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8A - 0
YİĞİT KILIÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	3	3	4	30	% 0,82
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	24	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDAbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDCBCDCACBADBDBBAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBAaBC					

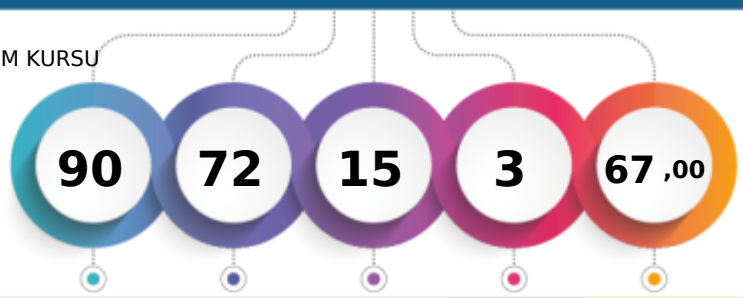
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

413,695 %37,12

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
ALMİLA TUĞÇE KOÇAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	12	74	74	111	1357	% 37,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDACDcbacDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		cACcDaBCcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBa Ab CDCACaADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDcBBCACCBDAAABABCA					

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

350,337 %65,29

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 24
AŞTLAS GÜNEL Z

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	18	122	122	212	2387	% 65,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	BDABbAAbBCDbCDACDAbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	DCAACBCDaB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DBCDBBACaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	baacdbCd aca*Da ACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	ABCcCCBbAAACDaBAddd					

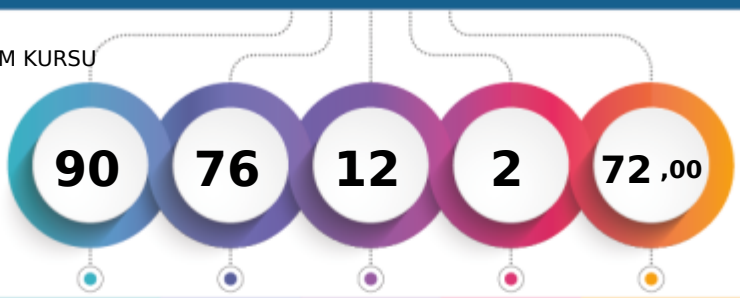
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

437,658 %25,46

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
BATURLP ARMAĞAN Z



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	48	48	65	931	% 25,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA				
Cevaplarınız		BCDcCDACDACCBbAB AAA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA				
Cevaplarınız		BCDDBACbac				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB				
Cevaplarınız		BACbDDBCaB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC				
Cevaplarınız		BAADCDCBDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD				
Cevaplarınız		DccCBaAb BCDCACBAbBD				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC				
Cevaplarınız		CDDBBCACCBDAAABABCAC				

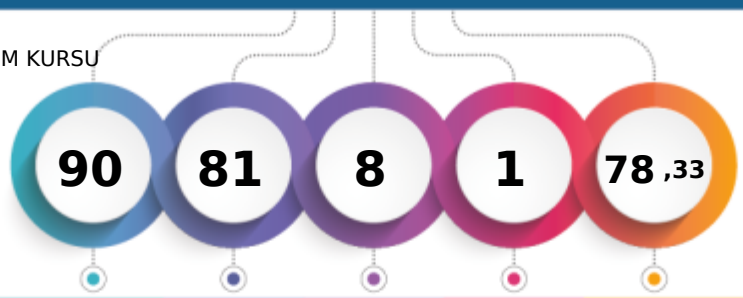
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

453,377 **% 16,96**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
DENİZ ÖZŞEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	31	31	46	620	% 16,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 19	Yanlış 1	Boş 0	Net 18,67	Başarı % 93
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACaBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 9	Yanlış 1	Boş 0	Net 8,67	Başarı % 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 10	Yanlış 0	Boş 0	Net 10,00	Başarı % 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 16	Yanlış 3	Boş 1	Net 15,00	Başarı % 75
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDBCBccAC CaCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 17	Yanlış 3	Boş 0	Net 16,00	Başarı % 80
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDDBBCACCBDAAABABCbd					

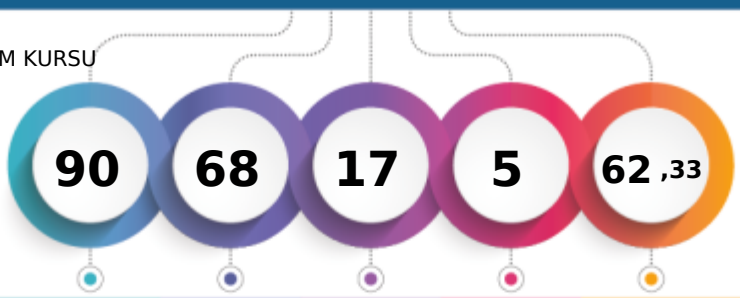
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

400,270 **% 43,98**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
EGE ERSOY



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	15	88	88	134	1608	% 43,98
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCbACDAC BcAB AAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDaBACbCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBC B					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBaC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**6**	**2**	**10,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Dccba AbCBCaCA BADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBDAAABABCcd					

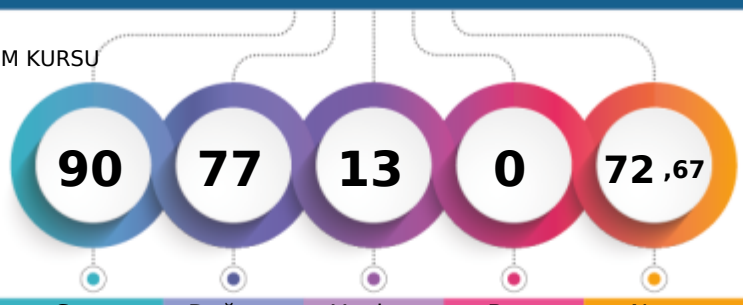
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

430,216 **% 28,97**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
ELA NAZ KARCI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	57	57	81	1059	% 28,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDACDACCBDAadAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		bDcCBBAACBCaCAbBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBDAAABABabd					

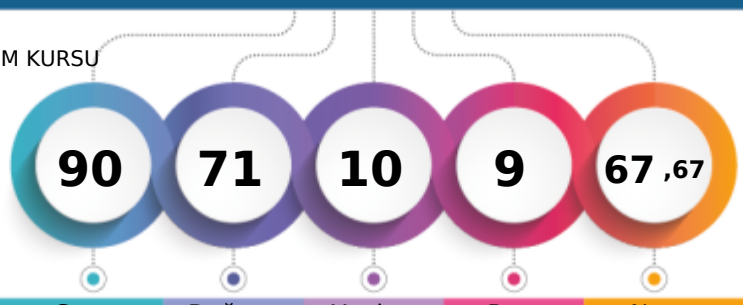
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

413,289 %37,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
EMİR ARAS



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	75	75	112	1365	% 37,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	dCDDCDACDACdBDABbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	BCDDBAC CA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	AC DDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	BAADCDdBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	4	6	8,67	% 43
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	Da dB AAC aC BADBb					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	CDDBBCdCCBDAAABABCAd					

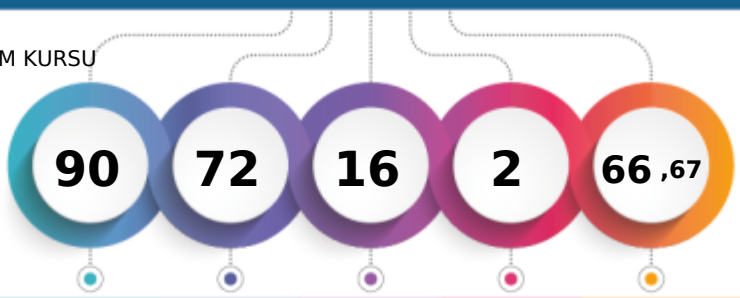
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

417,760 %35,26

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
EYLÜL YONTAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	67	67	100	1289	% 35,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABaAAABCDDCDACDACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		cCAACBaD*B					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACcD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**4**	**2**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCaCACBADBDB AAa					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBDAcACcDBbaBC					

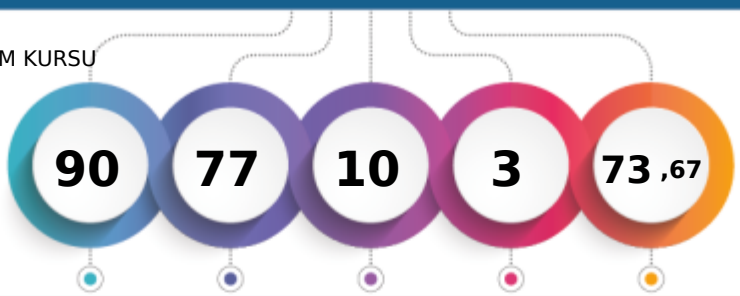
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

431,520 **% 28,15**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
FURKAN ALİ ACAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	54	54	73	1029	% 28,15
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87

Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA
Cevaplarınız		BCDDCbACDACaBDABCAAA

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA
Cevaplarınız		BCDDBACDCA

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90

Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB
Cevaplarınız		BACDDDBC B

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC
Cevaplarınız		BAADCDCBDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57

Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD
Cevaplarınız		DacaBaAACB DC CBAcBD

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80

Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC
Cevaplarınız		CcDBBCACCBbAAABABCAa

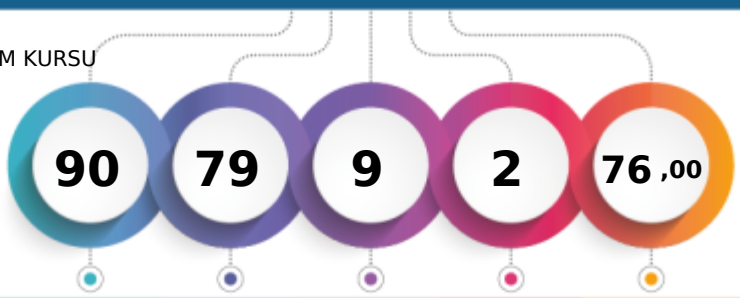
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

442,486 %22,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
GÜL YAREN BOZKURT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	44	44	60	838	% 22,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACD bCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDdBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DccbBaAACBCaCA BADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDcBCACCBDAAABABCAd					

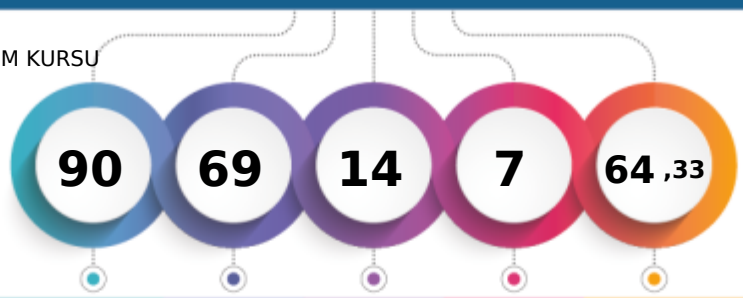
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

410,554 **% 38,84**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
GÜLCE İŞLEK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	80	80	119	1420	% 38,84
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**2**	**1**	**16,33**	**% 82**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDA CAAAdCDDCDACDAbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		cCAAaBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBA aD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAcDCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**2**	**5**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		bDCc C BADBDB AACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		B*dCdCCBbAAAaDDBACBC					

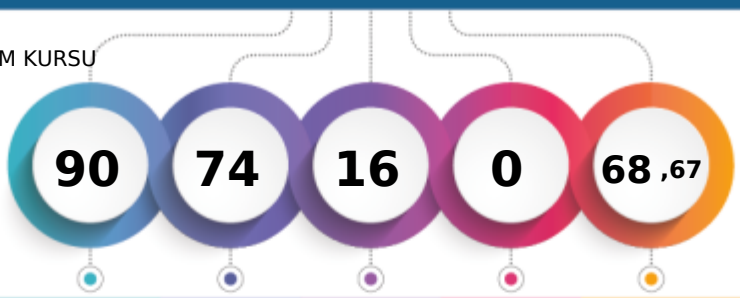
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

414,686 %36,54

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
GÜLCE KOCAER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	71	71	106	1336	% 36,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCaACDAbaBDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBAaDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DcaCBdAbCdCDCAdBADBc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBDAAABABaAa					

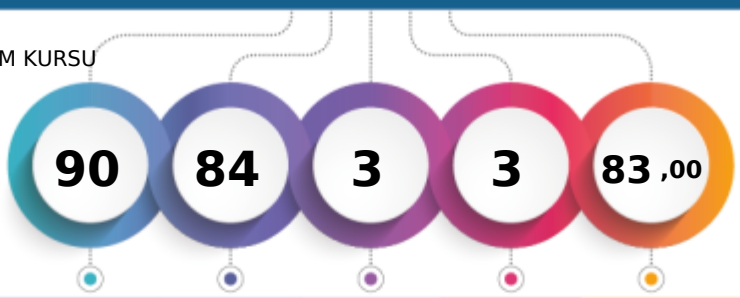
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

469,263 %8,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
HÜSEYİN BOZKURT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	19	19	23	300	% 8,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDAbC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	1	3	15,67	% 78
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDCBCDCACBADBD aA C					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBAdBC					

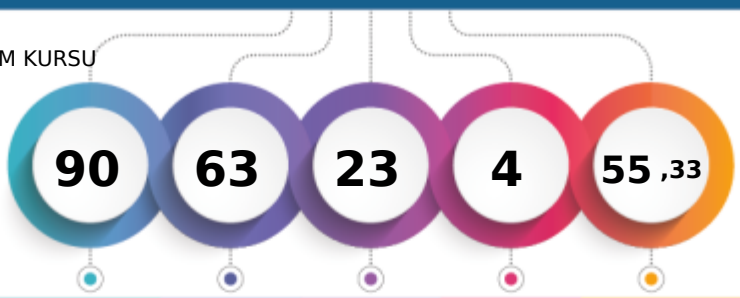
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

372,673 %56,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
LEYLİFER SEZEN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	17	105	105	181	2062	% 56,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCcACDAaCBaAa AAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDaAa CA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAaaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**6**	**2**	**10,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCB dAdBCaCA BADcc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**8**	**0**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		*cbBBCdCCaDAAABdBaAd					

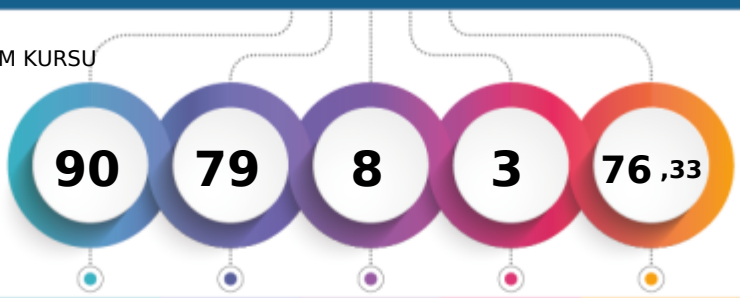
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

452,179 %17,86

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
RUMEYSA GÜRBÜZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	33	33	49	653	% 17,86
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACCBDABCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		B DDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAabDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAA CDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDBC aAbCBCaCACaADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBDAAABABCAd					

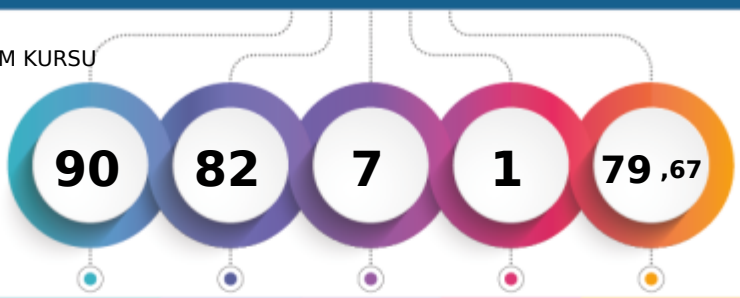
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

454,274 %16,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 103
SERTAÇ BÜLBÜL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	29	29	44	600	% 16,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCDACDA*C					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aDbcbDCACBADBDBaAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**19**	**0**	**1**	**19,00**	**% 95**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACDDBA BC					

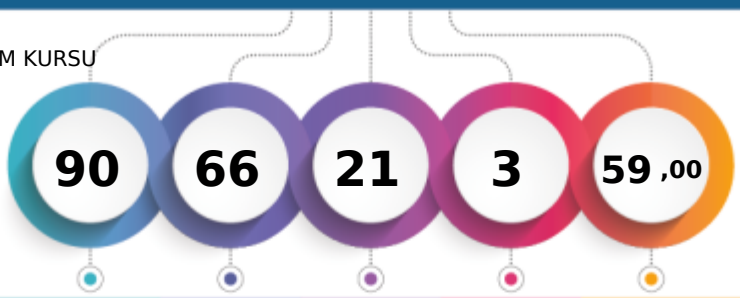
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

394,710 %46,58

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
SUNGUR TEKİN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	16	92	92	143	1703	% 46,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BcABaAAbBCDbCDACDACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDacbCDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**5**	**3**	**2**	**4,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCB dcC Cc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		Dabc aCACBAcBDBBAACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BAdCbCCacAAACDDBAdBC					

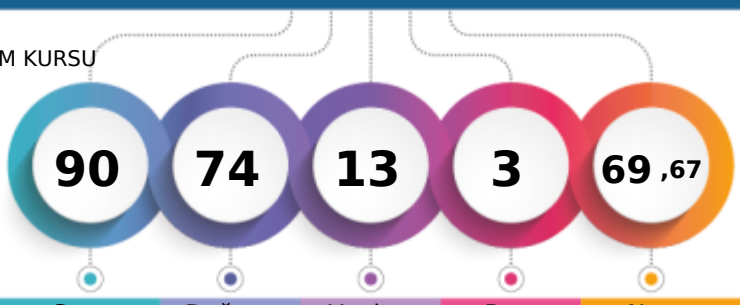
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

426,014 %31,24

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0
YAĞIZ EFE SOYTAŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	60	60	87	1142	% 31,24
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	18	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDAb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		cCAACcCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBBACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCcAADCDdB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**5**	**2**	**11,33**	**% 57**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		DDbcCDC daADBDB AdCB				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCACCacAAACDDBAdBC				

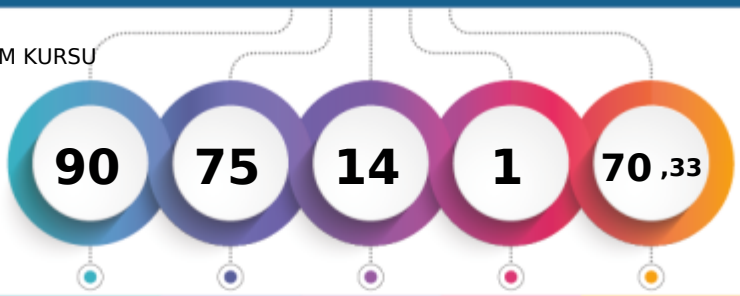
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

430,675 %28,75

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
AHMET TALHA ALKAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	56	56	79	1051	% 28,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDC ACDACdBDdabAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAAbCDdBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		accCBBAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCACCBcAAABABCAa					

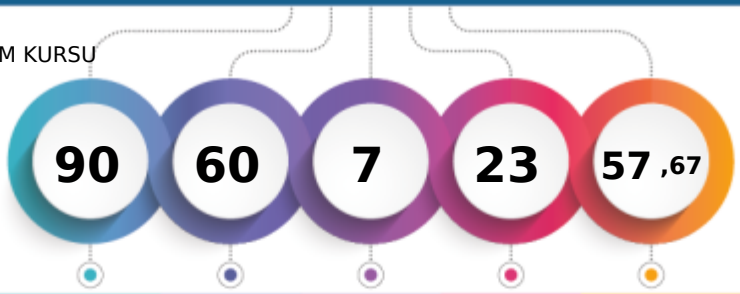
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

364,028 %59,90

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
AHMET TALHA BİLİR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	60	7	23	57 ,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	113	113	192	2190	% 59,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		BDc bAAABCDDCDAdDAbC

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		DCAACBCDDB

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		D CDBBACDD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DCBAADCDCB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	2	12	5,33	% 27

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		DC CB c Da B

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	1	9	9,67	% 48

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		ABCAC AAAd A B

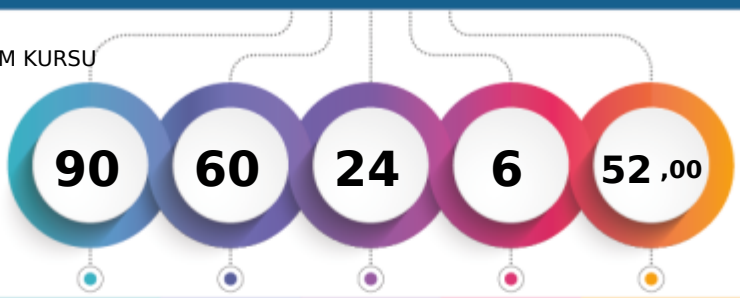
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

346,191 %66,99

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ALEYNA AYKURT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	11	124	124	215	2449	% 66,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**8**	**0**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BacaCAAcBCDDCaACcAda				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACcCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBB CbD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBAADCDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**8**	**10**	**2**	**4,67**	**% 23**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		ccCcaDCcbBADB cddAb				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**13**	**4**	**3**	**11,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		ABC CCBcAcdCcDBA BC				

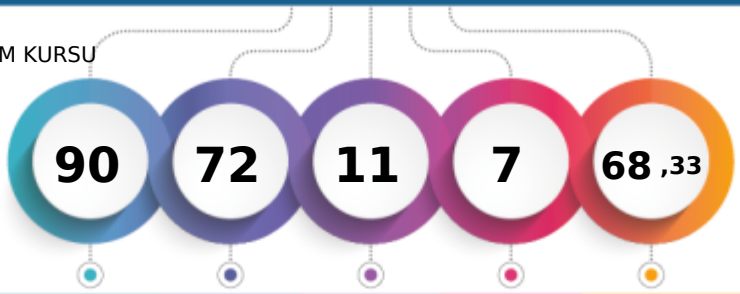
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

423,721 **% 32,55**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
AYDIN GİRAY ZEYTİN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	63	63	92	1190	% 32,55
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**1**	**1**	**17,67**	**% 88**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDA CBDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**0**	**1**	**9,00**	**% 90**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBAC CA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**3**	**1**	**5,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		B cDCbCaDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**4**	**2**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcbBcA CBCaC CBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**3**	**2**	**14,00**	**% 70**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCc CBDA ABABCAa					

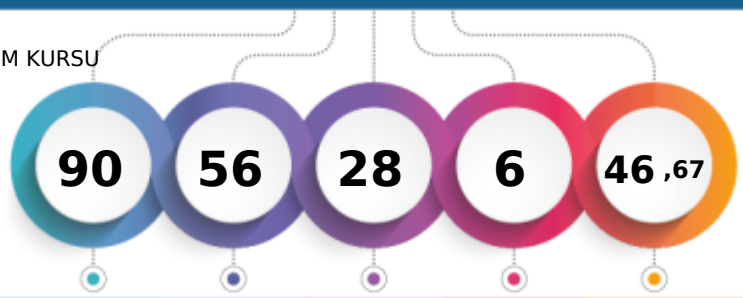
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

324,241 %73,74

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ÇAĞIN BERAT ÇALIŞKAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	14	140	140	247	2696	% 73,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDACDA dBbdBdAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDaBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAabDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDdBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**2**	**15**	**3**	**-3,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Dbcacdbcbbdad bad a					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**4**	**2**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCdCCBDA ABcBdA					

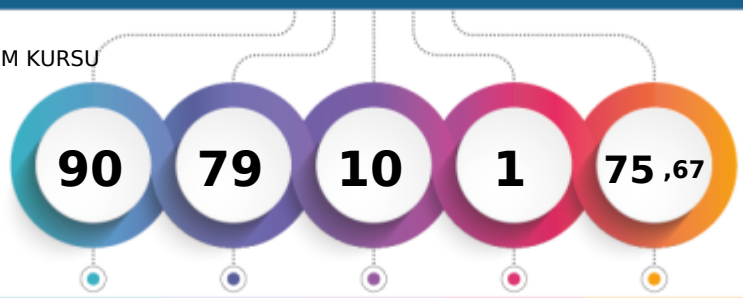
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

441,697 %23,33

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
CANSU YAZ UNUK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	45	45	61	853	% 23,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**20**	**0**	**0**	**20,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAABCDDCDACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DDbcCDCACaADBDBaAbC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBcAAbCcDBAdBC					

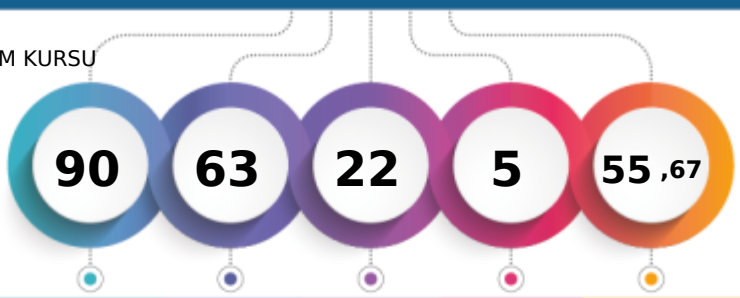
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

363,550 %60,07

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
CEMRE ÖZER



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	114	114	193	2196	% 60,07
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BadcCAAbBCDDCDACbAda					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBaDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBAaDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCc					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**9**	**6**	**5**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		bDaBCaC CBADcb Ab					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCbCdcDAAACDbcAaBC					

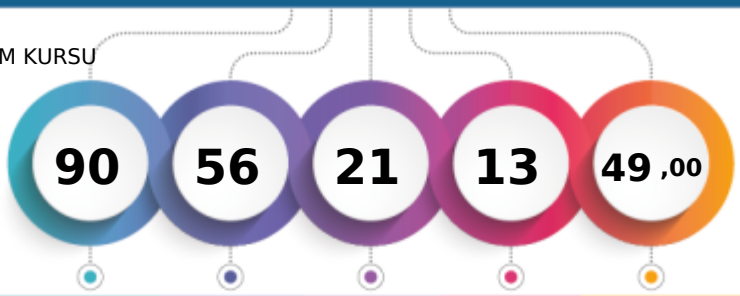
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

330,034 %72,18

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
FURKAN ALACAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	137	137	242	2639 % 72,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCDbCbA bBaca AAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDaBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		D bB c DC acbc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDbBBC CCBbAAdBAcCAd					

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

399,909 %44,23

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
IRMAK ÇAKAR

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	70	17	3	64,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	89	89	137	1617	% 44,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDAddAAABCDDCDACDACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBaDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBAaDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		cDbc DbACBADBDa AbC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBcAAACDaBbdBC					

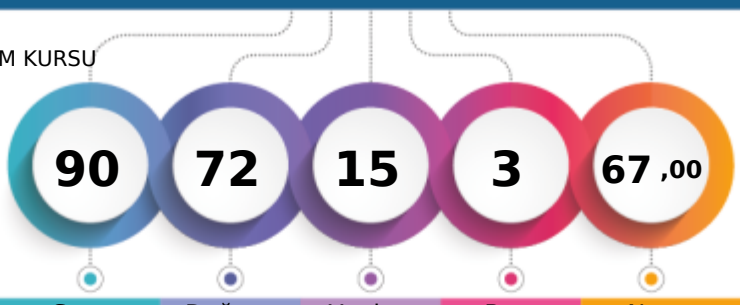
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

410,017 %39,11

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
KUZEY UTKAN GÜL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	81	81	121	1430	% 39,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAbCBDABdAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBACcCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**6**	**3**	**9,00**	**% 45**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Dacb acbC CDC CBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBCdCCBcAAABABCAd					

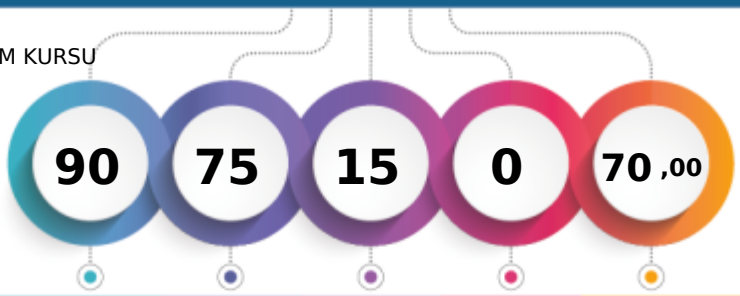
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

425,776 %31,37

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
NEHİR UZUN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	61	61	88	1147	% 31,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAdaBDAaCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDaBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DccbBcAACBCDCACBADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCdCCBcAAABABCbd					

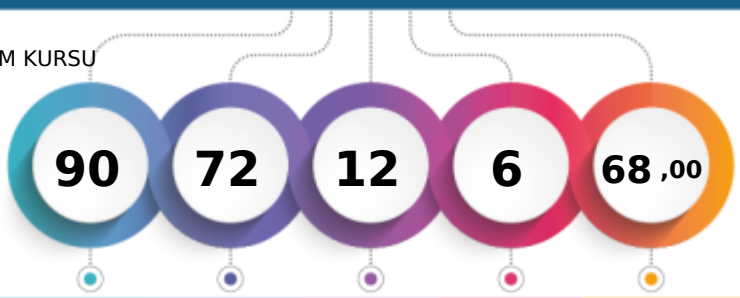
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

412,273 %37,99

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
ONAT ONAĞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	76	76	114	1389	% 37,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73

Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA
Cevaplarınız		BCDDCcACbAbCBDABCAAb

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87

Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA
Cevaplarınız		BCDcBACDCA

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90

Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB
Cevaplarınız		BACDDDBCD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100

Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC
Cevaplarınız		BAADCDCBDC

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	3	4	12,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD
Cevaplarınız		DDBCaaA C DC CcADBD

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68

Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC
Cevaplarınız		CDaBdCACCBcAAABABCc

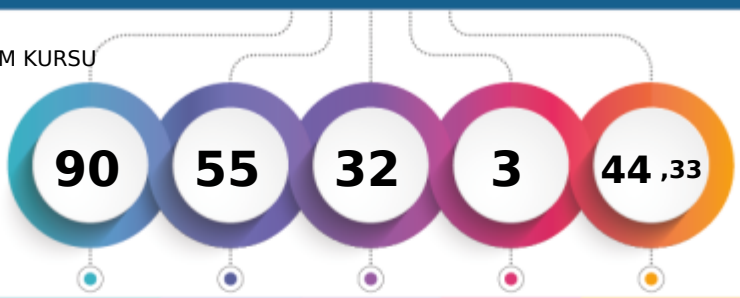
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

324,379 %73,63

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
OSMAN UTKULU



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	13	139	139	245	2692	% 73,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**12**	**8**	**0**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCaACbAbbBcdBdAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACaCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		Bd*aDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCbaBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**6**	**11**	**3**	**2,33**	**% 12**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DbcaadAb dbDC dAcBa					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBdCdCCBbAcABABdAd					

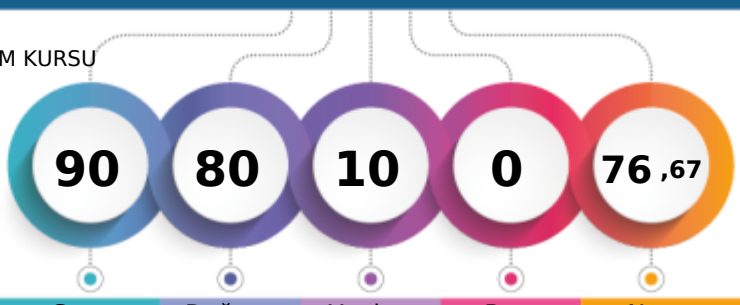
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

446,449 %21,47

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8C - 0
SELİN KOÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	39	39	55	785	% 21,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCDACDAba				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		DCAACBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DBCDBBACDD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBcADCDCB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		cDbcCDCACBADBDBaAACB				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCdCCBDAAACDDBAaBC				

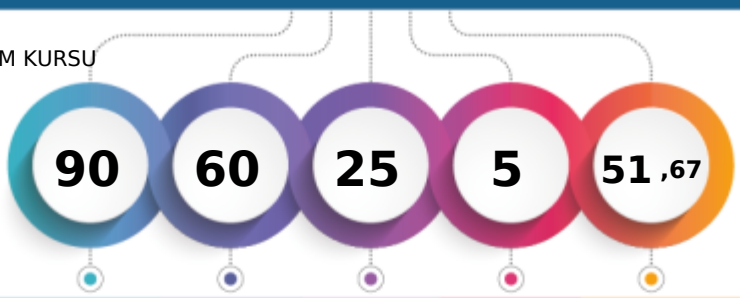
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

344,528 **% 67,48**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
BEYZA FERTB



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	60	25	5	51 ,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	128	128	219	2467	% 67,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDbCcACDAbbBDAaaAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDaBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	8	7	5	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		D bBaAAC aC aaADcc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		acaBBCdCdBbAAABdBdca					

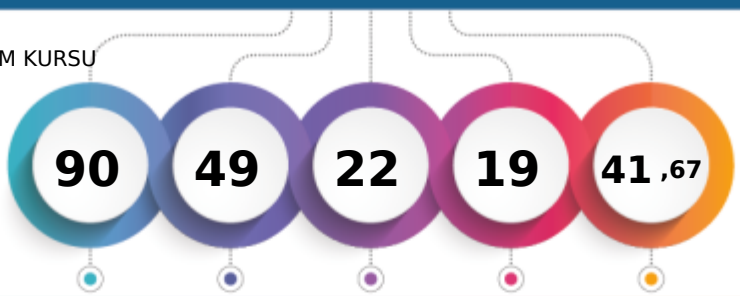
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

315,461 %77,35

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
BURHAN EFE AKGÖR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	146	146	257	2828	% 77,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BbcdbAAABCDDCaACDA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bCAAacCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DdCDBBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCbdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	1	4	15	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		b a d B c					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		B BCcadBDAAAdDbB dBC					

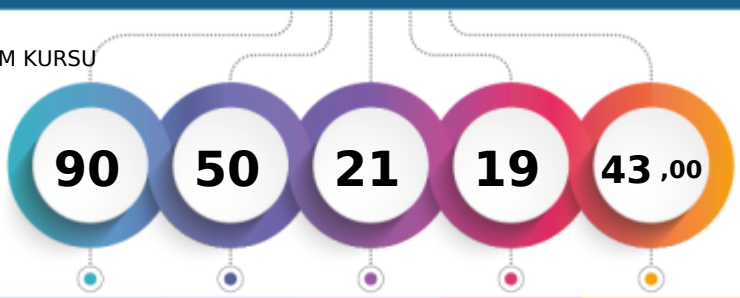
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

328,911 %72,48

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
CEM EGE ARTUVAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	138	138	243	2650	% 72,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 14	Yanlış 3	Boş 3	Net 13,00	Başarı % 65
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDAb B A dAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDcBAaDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 4	Boş 0	Net 4,67	Başarı % 47
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		cAbaDDBCDc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 6	Yanlış 3	Boş 1	Net 5,00	Başarı % 50
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcA CbdBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 1	Yanlış 5	Boş 14	Net -0,67	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		b bd dd B					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 15	Yanlış 4	Boş 1	Net 13,67	Başarı % 68
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDDBBC CCBDAAddABCcd					

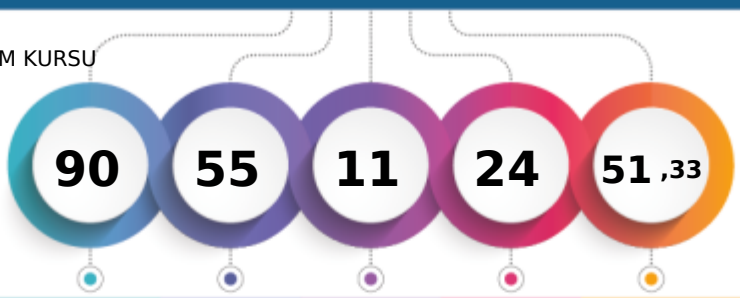
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

342,401 %68,24

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
EGE TURGUT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	129	129	223	2495 % 68,24
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	160	160	319	3656

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDcCDACDAa BbABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	cCDDBAC CA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	4	13	1,67	% 8
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	aB bC C a b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	1	9	9,67	% 48
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	CDD BC AAbB BC					

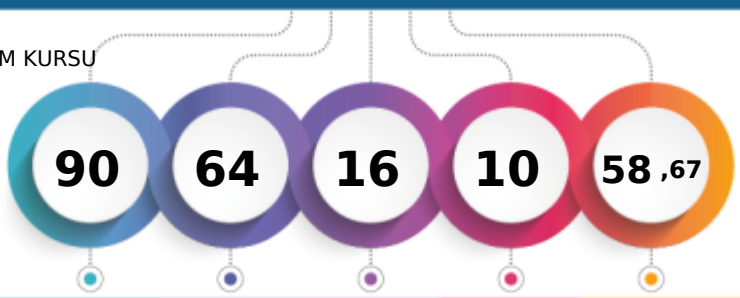
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

375,633 %55,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
ELİF ŞENGÜN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	104	104	178	2021	% 55,28
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**3**	**3**	**13,00**	**% 65**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAdbc BD BCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BbADdbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**8**	**6**	**6**	**6,00**	**% 30**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Da baBAbC C BbDcD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDa dCcCCBDAAABABCAd					

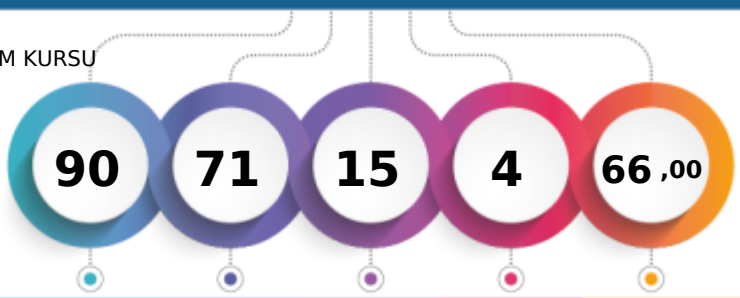
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

407,246 **% 40,18**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
EMİR BAHADIR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	82	82	123	1469	% 40,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACDACaBDABbAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBAaDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACDDDBdcB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**12**	**4**	**4**	**10,67**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDcCBcAACBd*C ADB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDaBBCdCCBcAdABABCAa					

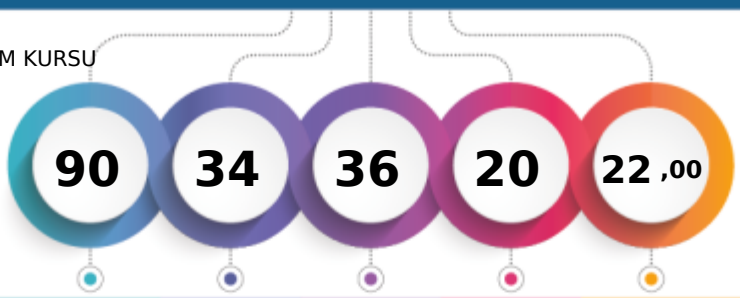
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

262,434 **% 89,63**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
EREN SARICAN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	10	155	155	302	3277	% 89,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	dbDcCDAaDA cc a dAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	aCDcBAdbCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	B C DbcC B					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	cdADbaadDa					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	D C dab c b b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	CDbcaCACbBcAAbBccCA					

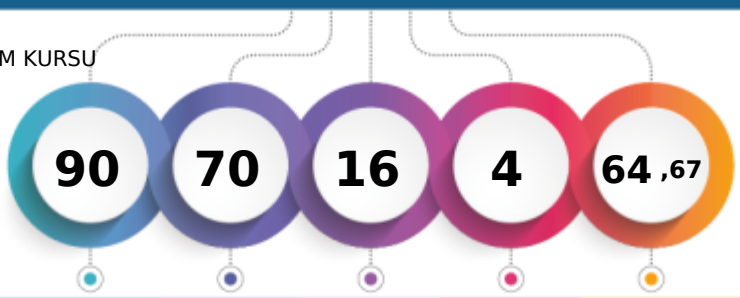
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

411,574 %38,24

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
ÖMER TAYYİP ALKIŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	77	77	115	1398	% 38,24
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABCAAbBCDDCDACDACb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		bCAAaBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBAC c					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCcdB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**13**	**4**	**3**	**11,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		DaC dDCACaADBDB AbC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBcAAACcaBAdBC					

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

371,906 %56,67

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
UTKU KAHYA

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	61	19	10	54,67

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	106	106	182	2072	% 56,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAdDACCBDABCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACacDBdaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**2**	**2**	**5,33**	**% 53**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		Bc CbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**6**	**7**	**7**	**3,67**	**% 18**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Dccbda d DC dBA D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcbBBCACCBDA ABAcCAd					

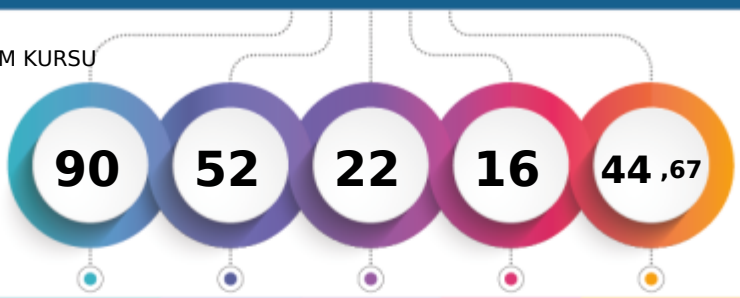
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

340,206 %68,93

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8D - 0
ZAHİD KARARMAZ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	130	130	228	2520	% 68,93
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**11**	**7**	**2**	**8,67**	**% 43**
Cevap Anahtarı B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	BDAB AAbcCDDCbAbbcb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DBCD BAaaD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**1**	**2**	**7**	**0,33**	**% 3**
Cevap Anahtarı B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	cd B					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**7**	**7**	**6**	**4,67**	**% 23**
Cevap Anahtarı B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	cabc aC CaADBc CB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	BABCACCBbAAACcDBAacC					

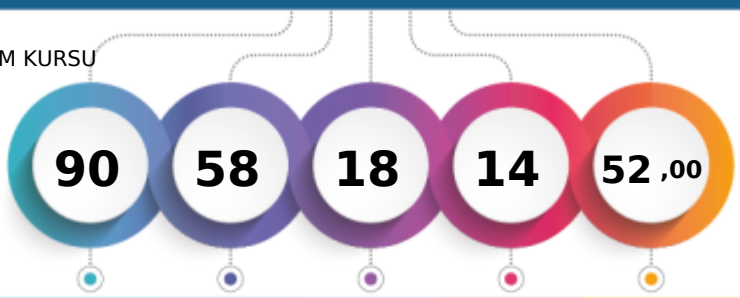
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

351,601 %64,77

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
BATIN BÜYÜKKAYA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	120	120	210	2368	% 64,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı (B)	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	Bb BCAAcBCDcCDACDACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	0	3	7,00	% 70
Cevap Anahtarı (B)	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	CAACB D B					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı (B)	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DaCcBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (B)	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	DCBAADCaCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı (B)	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	c dD Cdcbcb B					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı (B)	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	BABCAaCBcAAACDaBAdBC					

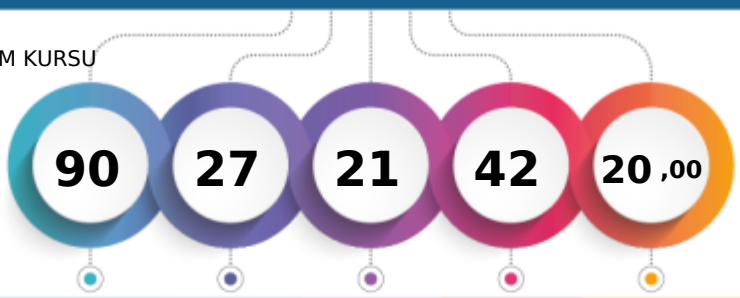
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

259,413 **% 90,10**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
DAVUT BOZYİĞİT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	156	156	303	3294	% 90,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**5**	**10**	**5**	**1,67**	**% 8**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		a bAcbcCDDdbddbA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		aCAbCBCDaB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**0**	**0**	**10**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız							

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**2**	**2**	**6**	**1,33**	**% 13**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		bC Cd					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**1**	**0**	**19**	**1,00**	**% 5**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		C					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**6**	**2**	**10,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		B BCdCCdDA AaDbcAdBC					

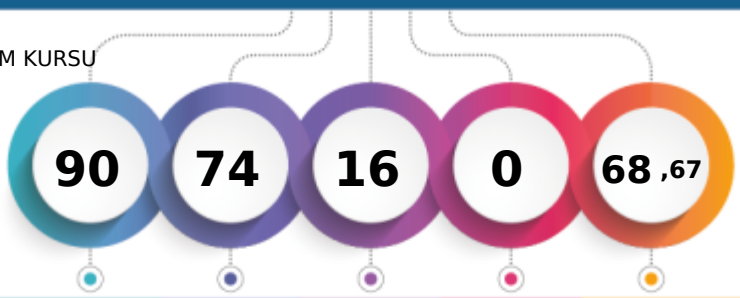
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

421,899 %33,26

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
GÜLSÜM KARA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	65	65	94	1216	% 33,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**18**	**2**	**0**	**17,33**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABbAAABCDDCcACDACC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		cCAACdaDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACcD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		cDbcaDCACBADBDaBAAdB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBDAAACDaBcaBC					

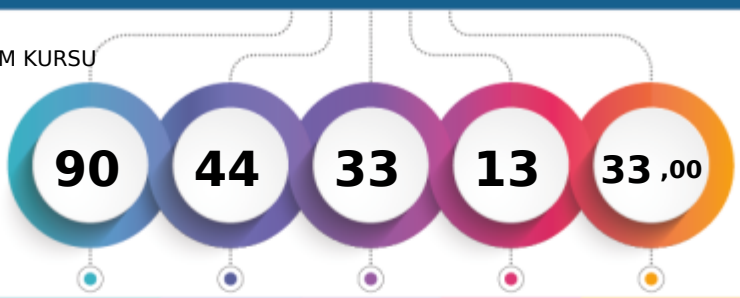
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

301,044 **% 81,48**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
KADİR GÜRLE



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	149	149	272	2979	% 81,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 11	Yanlış 8	Boş 1	Net 8,33	Başarı % 42
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDc CAAbBdcDCDAdDcbb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCbACcCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 3	Boş 0	Net 6,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DaCDBccCDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 2	Yanlış 7	Boş 1	Net -0,33	Başarı % 0
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		bCccd dbaB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 4	Yanlış 5	Boş 11	Net 2,33	Başarı % 12
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		bb b B Dc B Cd					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 12	Yanlış 8	Boş 0	Net 9,33	Başarı % 47
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		dABCdCCBDAAcacDaAdcC					

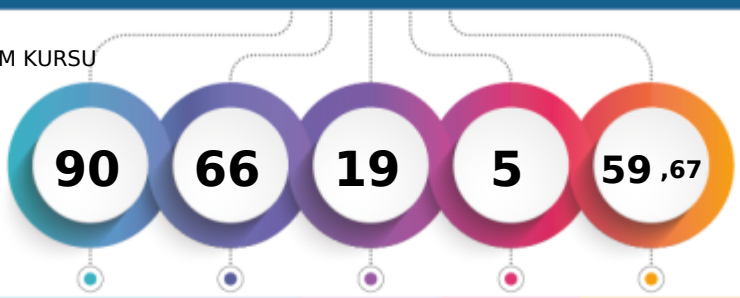
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

390,642 %48,36

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
RÜMEYSA KARA



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	95	95	153	1768	% 48,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCaAdDAa BDcBdAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDaACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACbDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BcAaCbaBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**11**	**5**	**4**	**9,33**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Daca aAbCB DC BADBD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCACCBDAAABddCAC					

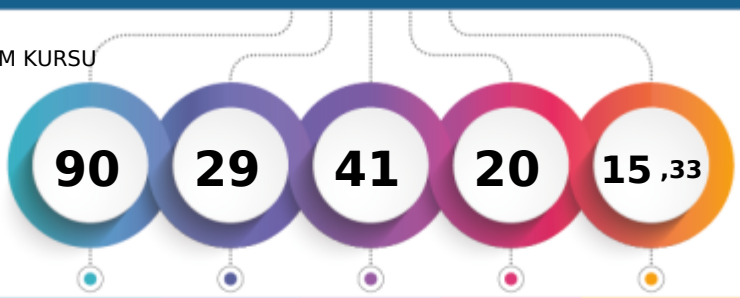
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

247,212 **% 91,74**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0
UTKUHANYUR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	29	41	20	15 ,33

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	158	158	309	3354	% 91,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	9	10	1	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BdDcCDAdcAaCdcc CbcA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		aCcaBcbcCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		ddCaDcBCad					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		acbDCbddcC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	2	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	0	1	19	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		c					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		bDccBCbCdBaAcAddBCdd					

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

375,898 %55,17

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
AHMET EYMEN UYGUN

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net
90	66	21	3	59,00

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	103	103	177	2017	% 55,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BDABdAAABCDbCDACDACd					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCcBBACbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		aDbBaaC CBADdbBB A B					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		dABCcCCBcAbAdcDddddC					

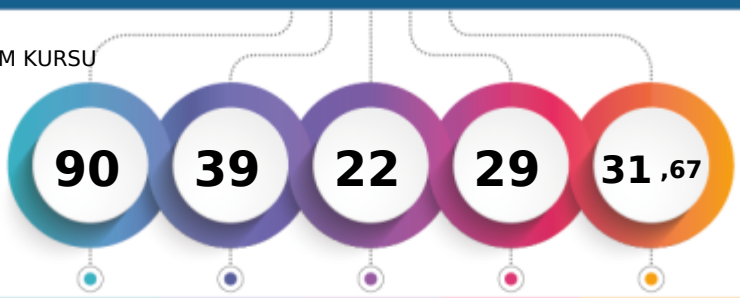
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

298,397 **% 82,25**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
BUĞRA YAKIN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	8	150	150	274	3007	% 82,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**12**	**5**	**3**	**10,33**	**% 52**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		cC DCDAa ACCBbcB AAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACbCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		dAbbDDBaDd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**0**	**0**	**10**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız							

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**4**	**4**	**12**	**2,67**	**% 13**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		aa aC CaA D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**9**	**7**	**4**	**6,67**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		DaBBCbCCd AddB Bd a					

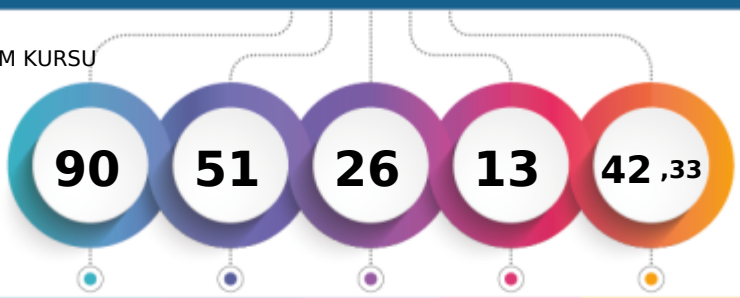
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

322,036 %74,75

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
CEREN VU GUN



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	6	142	142	250	2733	% 74,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAaDACbBaABaAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDaBACcCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAbcDDBdDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		cAADCbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**2**	**5**	**13**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		a b aaC B b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**11**	**9**	**0**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDbBBCcbCBbAAAccdCAd					

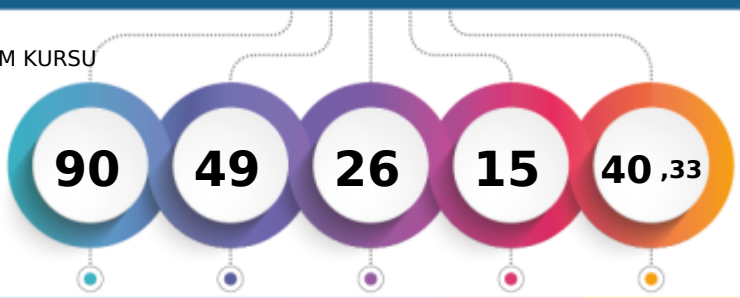
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

315,670 **% 77,30**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
NAZLI ÇAKMAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	7	145	145	256	2826	% 77,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		dCDDCDbCDAdCB AaCAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BaDDBc DCd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		cACbDDB DB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAA CbCBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DacbB d bC A b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDb BCbCCBDAccacBbbd					

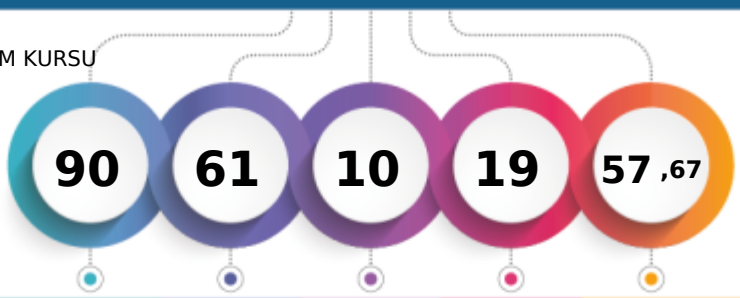
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

358,461 **% 62,01**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 13
NİHAL YILMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	117	117	201	2267	% 62,01
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BaABbAAABCDDCDACbACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**1**	**2**	**17**	**0,33**	**% 2**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		a C c					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**4**	**2**	**12,67**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABC CCBbAA CDaBAdBd					

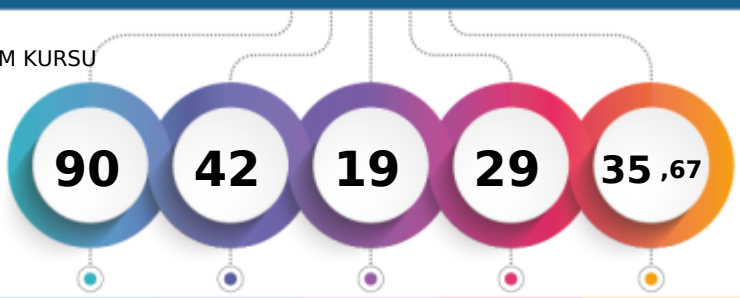
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

296,281 %82,77

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
SAİD HAMZA SARP



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	9	151	151	278	3026	% 82,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		Bb dAAbBCDDCDAdDc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAAbBCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	0	3	7,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		D CD BAC D					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	1	4	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCB C aB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	2	5	13	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		b C abD b d					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	9	6	5	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BC CCBcAAAdcD cd b					

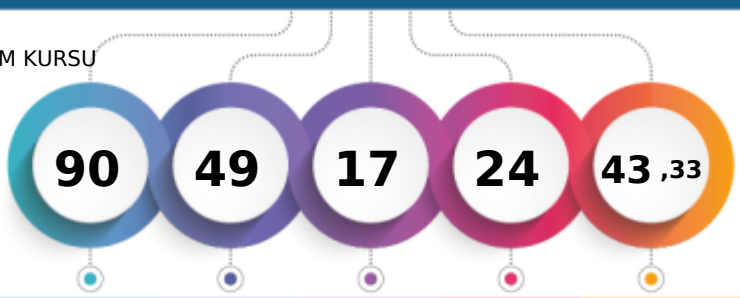
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

322,289 %74,62

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
ŞEVVAL ERGÜL



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	141	141	249	2728	% 74,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	2	3	14,33	% 72
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BaA CAAABCDcC ACD CC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAAC CDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCD BAC D					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCB AcC B					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		ba bbC bD B da					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	9	6	5	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		dcaC CCBcA CcDd BC					

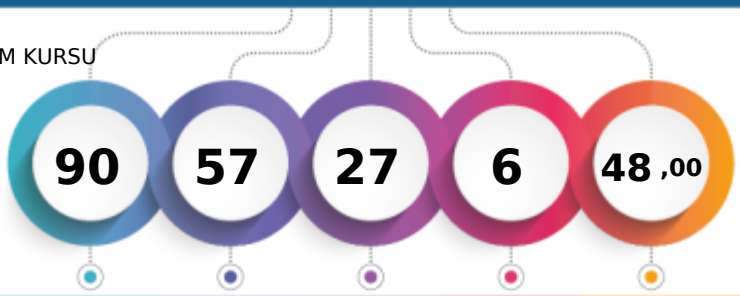
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

331,350 %71,77

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
TOLGA ONAT ÖZNALCI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	136	136	238	2624	% 71,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDcCDAaDAbCBDAdbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCaB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAdDCD BDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**4**	**12**	**4**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		bbca cA BCbb bBdccb					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**7**	**1**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcaBBCdadBDAA BAdCAd					

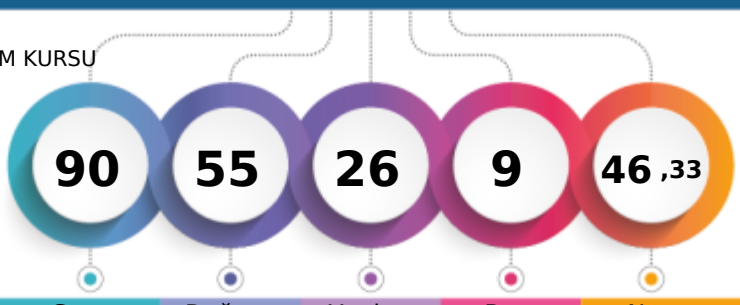
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

345,615 %67,15

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8F - 0
YUSUF ACAR



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	125	125	216	2455 % 67,15
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	9	160	160	319	3656

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı (B)	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	BbABCAAbBCDDCcACDAC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (B)	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	aCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı (B)	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DBCaBdACDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı (B)	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	DdB c d d					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	5	11	4	1,33	% 7
Cevap Anahtarı (B)	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	cDa bad CacD DB cbad					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı (B)	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	BABCACCBDAcAdcaBAdBC					

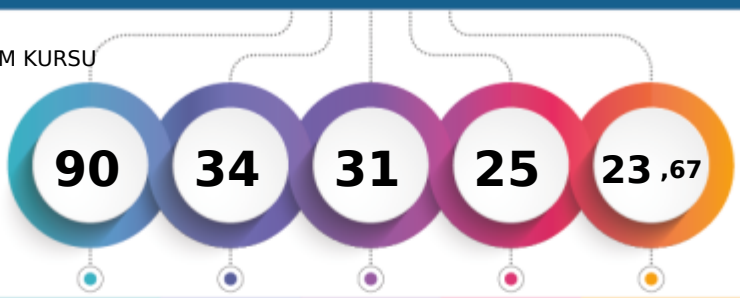
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

279,069 **% 86,98**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
ANIL PARA AL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	153	153	291	3180	% 86,98
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57

Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA
Cevaplarınız		BCDbCbACDA CBaA dAAb

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60

Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA
Cevaplarınız		cCDcBACbCA

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB
Cevaplarınız		cbbcccBdDa

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0

Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC
Cevaplarınız		

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	8	10	-0,67	% 0

Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD
Cevaplarınız		abBCadcdda

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	7	3	7,67	% 38

Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC
Cevaplarınız		CDbBdC CaBDAbAacBd

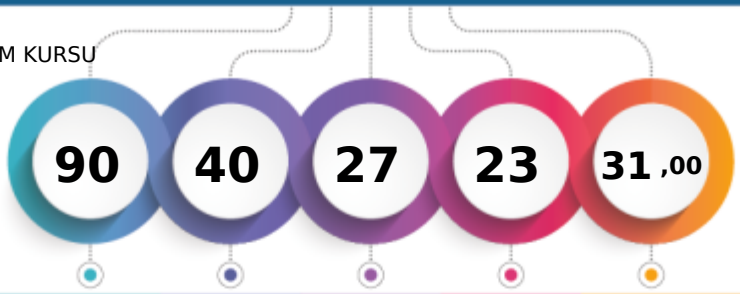
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

290,557 **% 84,16**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
HÜSEYİN TUNA ÇAVUŞ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	152	152	282	3077	% 84,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**10**	**9**	**1**	**7,00**	**% 35**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		Bc dCAAbaCcDCDAaDcab					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**4**	**1**	**3,67**	**% 37**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		CAAdcdcDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDaBbCbD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**3**	**3**	**3,00**	**% 30**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCabd C B					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**0**	**3**	**17**	**-1,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		bab					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABC CdBcAAAdDbBAdBC					

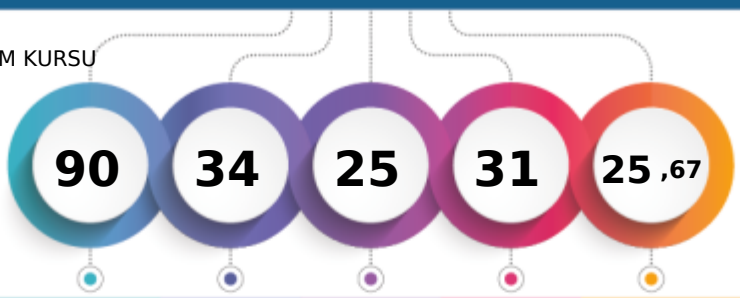
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

271,771 %88,16

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
ÖZGÜR AYTAÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	4	154	154	297	3223	% 88,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		B cB AAAdbaD DAdDA d					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		aCAbCBCcbB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		Dd BACcD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		CBdb C B					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		cDbadbadCB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	4	10	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABdcCCaDb					

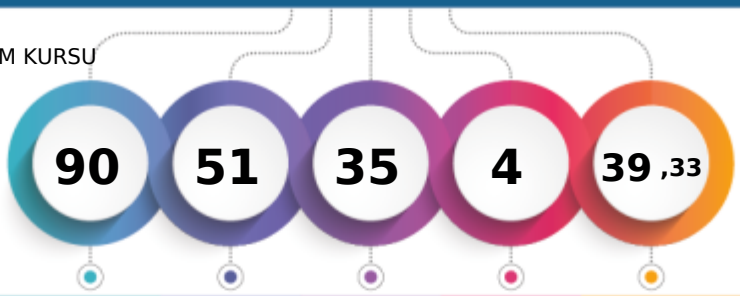
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

308,342 %79,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
SALİH CAN ARİC



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	147	147	265	2906	% 79,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**13**	**4**	**3**	**11,67**	**% 58**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDAaDbC Bc bAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBbCbCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**6**	**4**	**0**	**4,67**	**% 47**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAdDCcCBbb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**6**	**14**	**0**	**1,33**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DDddccccCBbbbbaaAaaD					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**9**	**10**	**1**	**5,67**	**% 28**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDbdBCcC cDAAcBdcdAd					

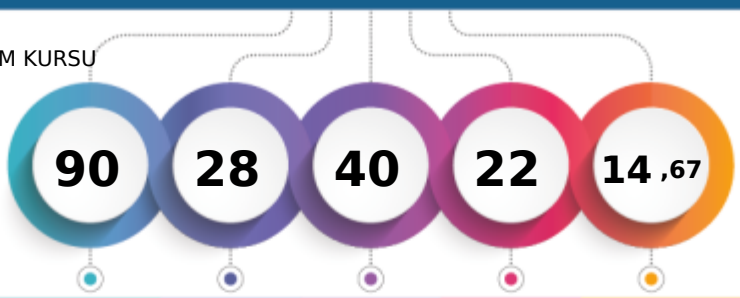
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

240,920 **% 92,34**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8G - 0
ZÜLAL KOÇİ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	5	159	159	311	3376	% 92,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**7**	**10**	**3**	**3,67**	**% 18**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCcbacbCDd aBa dAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCaDBAdcbd					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**3**	**7**	**0**	**0,67**	**% 7**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		Bbbcbcddb					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**4**	**6**	**0**	**2,00**	**% 20**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		dbcbaDaBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**1**	**4**	**15**	**-0,33**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		Da d a b					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**8**	**8**	**4**	**5,33**	**% 27**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CDbBBdc dccA dB BC d					

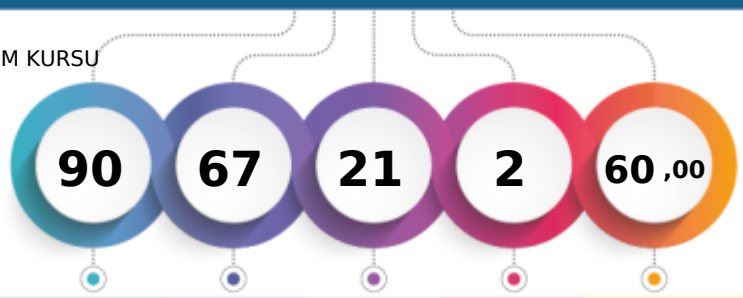
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

392,383 %47,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8Ğ - 0
AZRA ZEYNEP ÖZOCAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	93	93	147	1730	% 47,32
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BbAabAAABCDDCDAaaAdC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		CAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCDBBACcD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAdcCbCa					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		bDbcCaCAdBADBDd AACB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCdCCBDAAACDaBAadC					

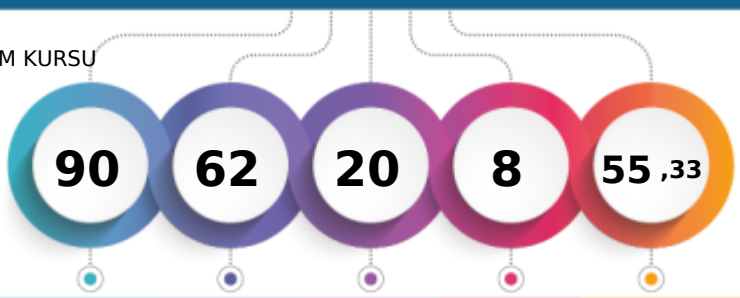
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

368,652 %57,88

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8Ğ - 0
DURU GENÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	110	110	188	2116	% 57,88
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**15**	**4**	**1**	**13,67**	**% 68**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDbdDAd BDdBCAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDDBACDCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BAacDDdCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**1**	**1**	**7,67**	**% 77**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAADCDdBD					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**10**	**6**	**4**	**8,00**	**% 40**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		DacdB AbdBCDC ADBc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**12**	**6**	**2**	**10,00**	**% 50**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		dDDaBCdC B AdbBABCAd					

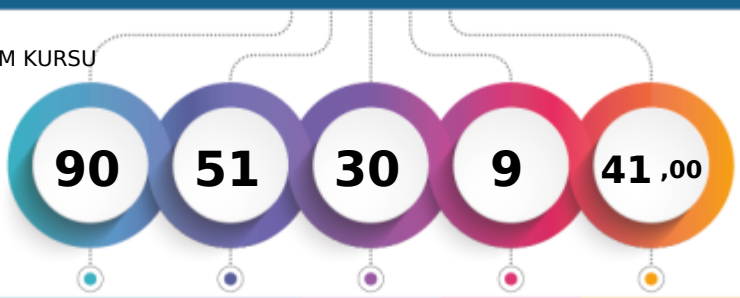
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

321,505 %75,11

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8Ğ - 0
YAREN YEŞİLYURT



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	3	143	143	251	2746	% 75,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**7**	**0**	**10,67**	**% 53**

Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC
Cevaplarınız		BbABdAAbBCDDCbAaDdCa

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**

Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB
Cevaplarınız		DCAAaBCDaa

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**5**	**0**	**3,33**	**% 33**

Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD
Cevaplarınız		aBCcBBbaaD

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**

Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB
Cevaplarınız		DCBAdDCbCB

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**3**	**8**	**9**	**0,33**	**% 2**

Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB
Cevaplarınız		abb C A ca d dCd

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**

Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC
Cevaplarınız		cdBCdCCBbAAACDaBACBC

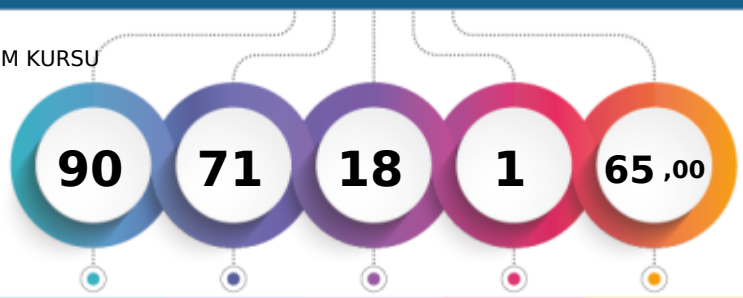
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

403,988 %41,63

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8H - 0
BATU DİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	84	84	126	1522	% 41,63
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**14**	**6**	**0**	**12,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BcABdAAbBCDbCDACDAba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**10**	**0**	**0**	**10,00**	**% 100**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAACBCDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBdDBBACcD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBcADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**14**	**5**	**1**	**12,33**	**% 62**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		cDCcCaCACBADBDB AbbB					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		BABCACCBDAAACc*BAdBd					

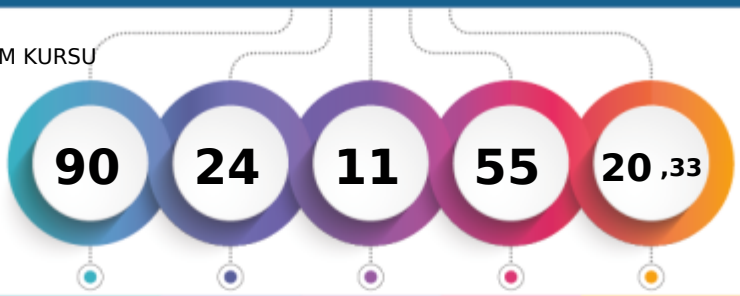
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

251,934 **% 91,19**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8K - 0
GÖKTÜRK ÇAVDALI



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	157	157	307	3334	% 91,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**9**	**8**	**3**	**6,33**	**% 32**
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		dCcaCcAdDc Bbd CAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**4**	**2**	**4**	**3,33**	**% 33**
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		c DDBb A					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**9**	**1**	**0**	**8,67**	**% 87**
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BACbDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**0**	**0**	**10**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız							

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**0**	**0**	**20**	**0,00**	**% 0**
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız							

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**2**	**0**	**18**	**2,00**	**% 10**
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		D A					

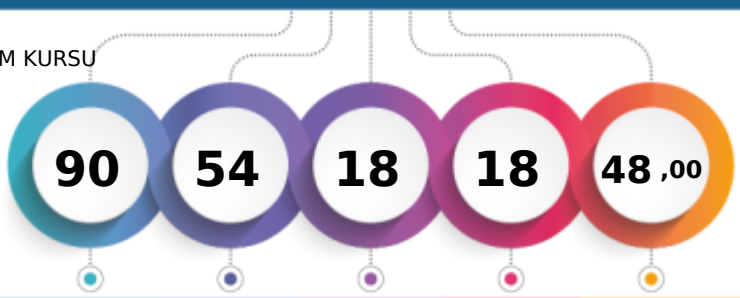
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

336,648 %70,08

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8L - 0
BERFE ANGÜN PEPSİ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	131	131	231	2562	% 70,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı (B)	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız	BcdBdAAABCDcCDAdDAba					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı (B)	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız	DCAcCBCDcB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı (B)	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız	DBCDBBAbcD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (B)	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız	DCaADCDCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	2	14	3,33	% 17
Cevap Anahtarı (B)	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız	D ADd cC					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı (B)	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız	ABCcC BbAA CcDBA dC					

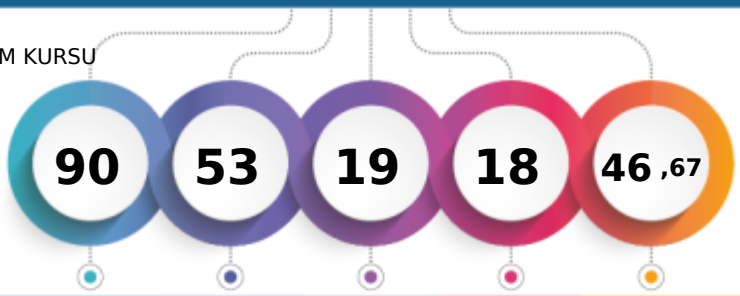
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

335,789 %70,38

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8R - 0
YİĞİT ÖZÇOLAK



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	133	133	233	2573	% 70,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	160	160	319	3656	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**7**	**1**	**9,67**	**% 48**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC				
Cevaplarınız		Bc BbAAbBCDcCDAdDAab				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB				
Cevaplarınız		aCAACBdDcB				

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**2**	**1**	**6,33**	**% 63**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD				
Cevaplarınız		DdC BBACbD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**0**	**2**	**8,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB				
Cevaplarınız		DCBA DC CB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	**20**	**2**	**4**	**14**	**0,67**	**% 3**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB				
Cevaplarınız		aC Ca cd				

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	**20**	**17**	**3**	**0**	**16,00**	**% 80**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC				
Cevaplarınız		BABCACCBDAAAdDaBACdC				

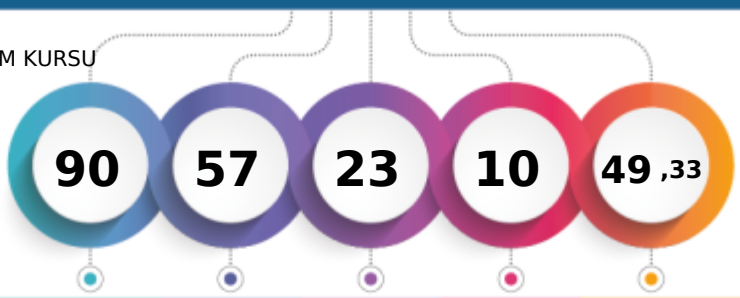
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

346,751 **% 66,79**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8S - 0
ZEHRANUR KULUÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	123	123	214	2442	% 66,79
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	160	160	319	3656	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		**20**	**16**	**4**	**0**	**14,67**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	BDABCAAABCDDCDACDACC					
Cevaplarınız		BbdBCAAABdDDCDACDACa					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		**10**	**7**	**3**	**0**	**6,00**	**% 60**
Cevap Anahtarı	B	DCAACBCDDB					
Cevaplarınız		DCAdaBdDDB					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DBCDBBACDD					
Cevaplarınız		DBCcBBbCDD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		**10**	**8**	**2**	**0**	**7,33**	**% 73**
Cevap Anahtarı	B	DCBAADCDCB					
Cevaplarınız		DCBAcDCbCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		**20**	**3**	**7**	**10**	**0,67**	**% 3**
Cevap Anahtarı	B	DDCBCDCACBADBDBBAACB					
Cevaplarınız		b b bbcAD cB d					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		**20**	**15**	**5**	**0**	**13,33**	**% 67**
Cevap Anahtarı	B	BABCACCBDAAACDDBACBC					
Cevaplarınız		ddBCACCBcAAdCDDBAdBC					

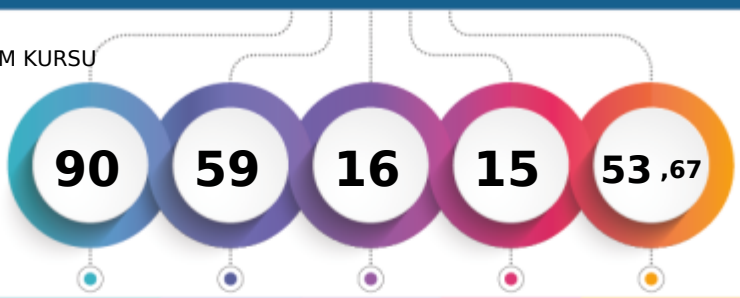
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

367,438 **% 58,48**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8Z - 0
CEYLİN BOZT Ş



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	111	111	190	2138	% 58,48
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı (A)	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız	BCDcCDACDAdCBDABbAAA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı (A)	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız	caDDBdCcCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı (A)	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız	dACbDDBCD					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı (A)	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız	BAADCDCaDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	2	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı (A)	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız	b a C BcD D					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı (A)	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız	CDaBBCdCCBDA ABABCAa					

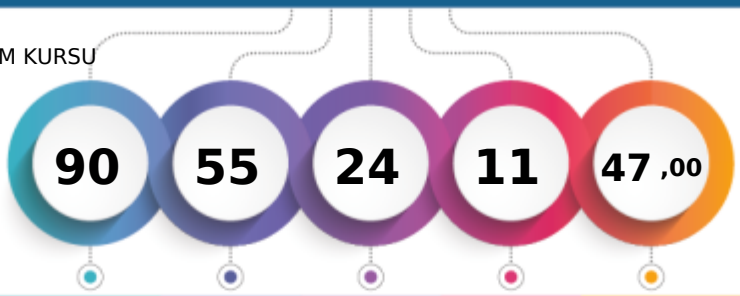
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1

336,543 %70,10

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8Z - 0
İCLAL ARDIÇ



Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	2	132	132	232	2563	% 70,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	160	160	319	3656	

Sözel (TÜR)		Soru 20	Doğru 12	Yanlış 7	Boş 1	Net 9,67	Başarı % 48
Cevap Anahtarı	A	BCDDCDACDACCBDABCAAA					
Cevaplarınız		BCDDCDACacd BaAdbAAb					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru 10	Doğru 7	Yanlış 3	Boş 0	Net 6,00	Başarı % 60
Cevap Anahtarı	A	BCDDBACDCA					
Cevaplarınız		BCDaBAabCA					

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapıla	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam b	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 2	Boş 0	Net 7,33	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	BACDDDBCDB					
Cevaplarınız		BdCaDDBCDB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru 10	Doğru 8	Yanlış 1	Boş 1	Net 7,67	Başarı % 77
Cevap Anahtarı	A	BAADCDCBDC					
Cevaplarınız		BAbDC CBDC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acce	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	2	1	0	50
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru 20	Doğru 4	Yanlış 7	Boş 9	Net 1,67	Başarı % 8
Cevap Anahtarı	A	DDBCBBAACBCDCACBADBD					
Cevaplarınız		c bB c D baADcc					

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)		Soru 20	Doğru 16	Yanlış 4	Boş 0	Net 14,67	Başarı % 73
Cevap Anahtarı	A	CDDBBCACCBDAAABABCAC					
Cevaplarınız		CcDBBCdCCBcAAABABCAd					

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

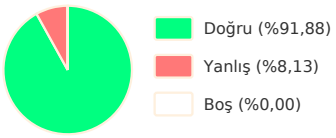
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		160	160	319	3656

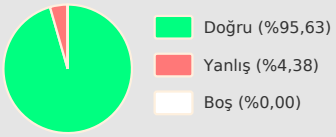
Sözel (TÜR)

Türkçe

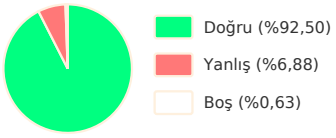
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-9	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	1 %0,63	**147** **%91,88**	4 %2,50	8 %5,00		



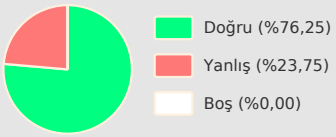
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-10	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	C	1 %0,63	2 %1,25	**153** **%95,63**	4 %2,50		



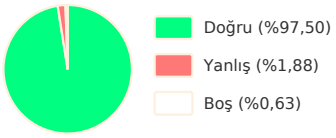
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-11	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	2 %1,25	3 %1,88	6 %3,75	**148** **%92,50**	1 %0,63	



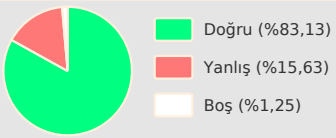
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-12	[1] Metnin konusunu belirler.	D	1 %0,63	21 %13,13	16 %10,00	**122** **%76,25**		



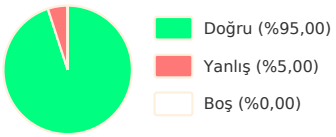
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-13	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	1 %0,63		**156** **%97,50**	2 %1,25	1 %0,63	



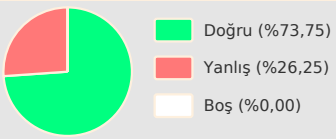
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	7 %4,38	9 %5,63	9 %5,63	**133** **%83,13**	2 %1,25	



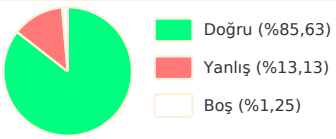
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-15	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	**152** **%95,00**	5 %3,13	1 %0,63	1 %0,63		1 %0,63



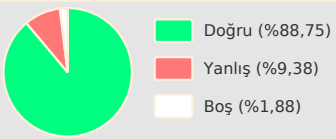
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-16	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	C	13 %8,13	4 %2,50	**118** **%73,75**	25 %15,63		



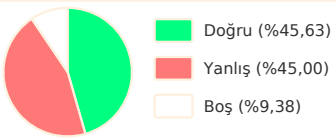
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-17	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	8 %5,00	9 %5,63	4 %2,50	**137** **%85,63**	2 %1,25	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-18	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	**142** **%88,75**	2 %1,25	10 %6,25	3 %1,88	3 %1,88	

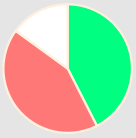


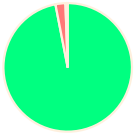
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-19	[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	C	10 %6,25	47 %29,38	**73** **%45,63**	13 %8,13	15 %9,38	2 %1,25

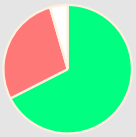


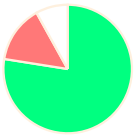
KURUM SORU ANALİZİ

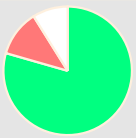
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		160	160	319	3656

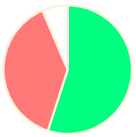
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-12 B-20	[1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	C	47 %29,38	12 %7,50	**68** **%42,50**	9 %5,63	24 %15,00		 Doğru (%42,50) Yanlış (%42,50) Boş (%15,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-13 B-1	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	B		**155** **%96,88**	3 %1,88	1 %0,63	1 %0,63		 Doğru (%96,88) Yanlış (%2,50) Boş (%0,63)

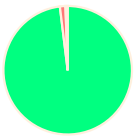
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-14 B-2	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	17 %10,63	17 %10,63	10 %6,25	**108** **%67,50**	7 %4,38	1 %0,63	 Doğru (%67,50) Yanlış (%28,13) Boş (%4,38)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-15 B-3	[1] Cümlenin ögelerini ayırt eder.	A	**124** **%77,50**	1 %0,63	12 %7,50	10 %6,25	13 %8,13		 Doğru (%77,50) Yanlış (%14,38) Boş (%8,13)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-16 B-4	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	11 %6,88	**127** **%79,38**	2 %1,25	6 %3,75	14 %8,75		 Doğru (%79,38) Yanlış (%11,88) Boş (%8,75)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-17 B-5	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	8 %5,00	29 %18,13	**88** **%55,00**	25 %15,63	10 %6,25		 Doğru (%55,00) Yanlış (%38,75) Boş (%6,25)

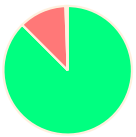
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-18 B-6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	A	**158** **%98,75**	1 %0,63		1 %0,63			Doğru (%98,75) Yanlış (%1,25) Boş (%0,00)

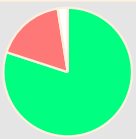
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-19 B-7	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	**157** **%98,13**		2 %1,25		1 %0,63		 Doğru (%98,13) Yanlış (%1,25) Boş (%0,63)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-20 B-8	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	**98** **%61,25**	58 %36,25	2 %1,25	1 %0,63	1 %0,63		Doğru (%61,25) Yanlış (%38,13) Boş (%0,63)

Sözel (TAR)

Tarih

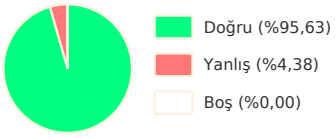
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-6	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	2 %1,25	**140** **%87,50**	15 %9,38	2 %1,25	1 %0,63		 Doğru (%87,50) Yanlış (%11,88) Boş (%0,63)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-7	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	C	25 %15,63		**128** **%80,00**	3 %1,88	4 %2,50		 Doğru (%80,00) Yanlış (%17,50) Boş (%2,50)

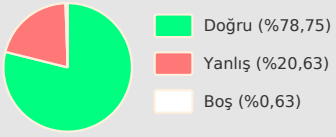
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		160	160	319	3656

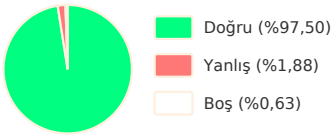
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-8	[1] Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam bağımsızlık"" ilkeleri ile ilişkilendirir.	D	1 %0,63	1 %0,63	5 %3,13	**153 %95,63**		



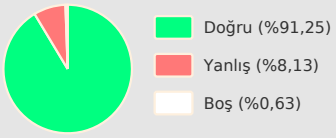
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-9	[1] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	D	14 %8,75	2 %1,25	16 %10,00	**126 %78,75**	1 %0,63	1 %0,63



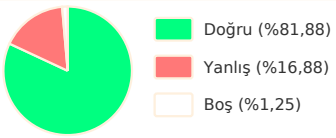
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-10	[1] Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	B	3 %1,88	**156 %97,50**			1 %0,63	



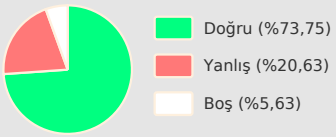
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	**146 %91,25**	5 %3,13	5 %3,13	3 %1,88	1 %0,63	



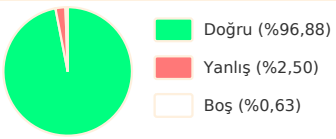
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	21 %13,13	2 %1,25	**131 %81,88**	4 %2,50	2 %1,25	



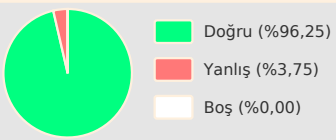
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-1	[1] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	D	6 %3,75	14 %8,75	13 %8,13	**118 %73,75**	9 %5,63	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-2	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	C	1 %0,63	1 %0,63	**155 %96,88**	1 %0,63	1 %0,63	1 %0,63



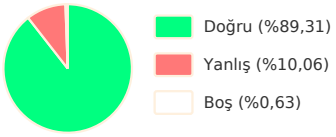
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-3	[1] Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	A	**154 %96,25**	1 %0,63	1 %0,63	4 %2,50		



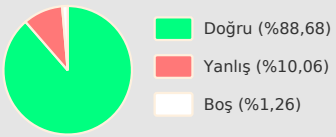
Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

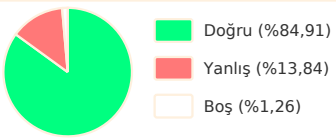
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	B		**142 %89,31**	8 %5,03	8 %5,03	1 %0,63	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	A	**141 %88,68**	8 %5,03	2 %1,26	6 %3,77	2 %1,26	



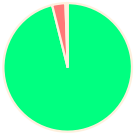
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-8	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	C	12 %7,55	8 %5,03	**135 %84,91**	1 %0,63	2 %1,26	1 %0,63



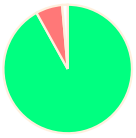
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		160	160	319	3656

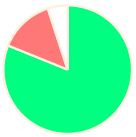
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-9	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	41 %25,79	25 %15,72	16 %10,06	**72** **%45,28**	5 %3,14		

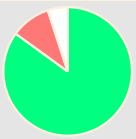
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-10	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	1 %0,63	1 %0,63	3 %1,89	**153** **%96,23**	1 %0,63		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	2 %1,26	2 %1,26	3 %1,89	**152** **%95,60**			

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-2	[1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	3 %1,89	**146** **%91,82**	1 %0,63	7 %4,40	2 %1,26		

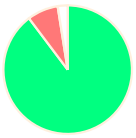
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	C	2 %1,26		**146** **%91,82**	8 %5,03	3 %1,89		

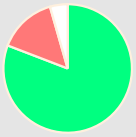
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-4	[1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	D	8 %5,03	1 %0,63	13 %8,18	**129** **%81,13**	8 %5,03		

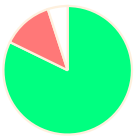
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-5	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	7 %4,40	**135** **%84,91**	3 %1,89	6 %3,77	8 %5,03		

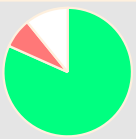
Sözel (İNG)

İngilizce

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-3	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	B	5 %3,18	**141** **%89,81**	5 %3,18	2 %1,27	4 %2,55		

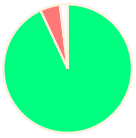
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-4	[1] Students will be able to exchange information about the Internet.	A	**127** **%80,89**	4 %2,55	15 %9,55	4 %2,55	7 %4,46		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-5	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	A	**129** **%82,17**	7 %4,46	5 %3,18	8 %5,10	8 %5,10		

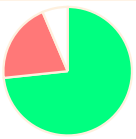
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-6	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	D	1 %0,64	6 %3,82	5 %3,18	**128** **%81,53**	17 %10,83		

KURUM SORU ANALİZİ

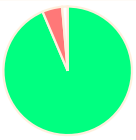
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		160	160	319	3656

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-7	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting andrefusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	C	3 %1,91	1 %0,64	**146** **%92,99**	4 %2,55	3 %1,91		 Doğru (%92,99) Yanlış (%5,10) Boş (%1,91)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-8	[1] Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	D	7 %4,46	32 %20,38	2 %1,27	**100** **%63,69**	15 %9,55	1 %0,64	Doğru (%63,69) Yanlış (%26,75) Boş (%9,55)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-9	[1] Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	C	12 %7,64		**115** **%73,25**	19 %12,10	10 %6,37	1 %0,64	 Doğru (%73,25) Yanlış (%20,38) Boş (%6,37)

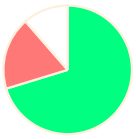
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-10	[1] Students will be able to talk about their Internet habits.	B	5 %3,18	**143** **%91,08**	3 %1,91	5 %3,18	1 %0,64		Doğru (%91,08) Yanlış (%8,28) Boş (%0,64)

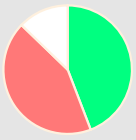
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-1	[1] Students will be able to write short and simple conversations.	D	1 %0,64	5 %3,18	2 %1,27	**147** **%93,63**	2 %1,27		 Doğru (%93,63) Yanlış (%5,10) Boş (%1,27)

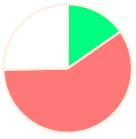
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-2	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	C	2 %1,27	2 %1,27	**149** **%94,90**	3 %1,91	1 %0,64		Doğru (%94,90) Yanlış (%4,46) Boş (%0,64)

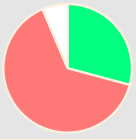
Sayısal (MAT)

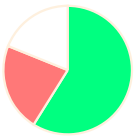
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-2	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	D	17 %10,76	5 %3,16	6 %3,80	**111** **%70,25**	18 %11,39	1 %0,63	 Doğru (%70,25) Yanlış (%18,35) Boş (%11,39)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	22 %13,92	21 %13,29	25 %15,82	**70** **%44,30**	20 %12,66		 Doğru (%44,30) Yanlış (%43,04) Boş (%12,66)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-4	[1] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	B	2 %1,27	**24** **%15,19**	86 %54,43	5 %3,16	40 %25,32	1 %0,63	 Doğru (%15,19) Yanlış (%59,49) Boş (%25,32)

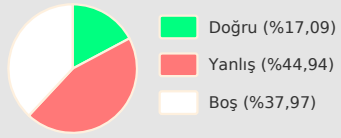
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-3	[1] Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	C	23 %14,56	74 %46,84	**46** **%29,11**	4 %2,53	10 %6,33	1 %0,63	 Doğru (%29,11) Yanlış (%64,56) Boş (%6,33)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-15	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	24 %15,19	**93** **%58,86**	4 %2,53	7 %4,43	30 %18,99		 Doğru (%58,86) Yanlış (%22,15) Boş (%18,99)

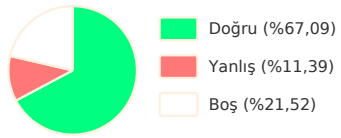
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		160	160	319	3656

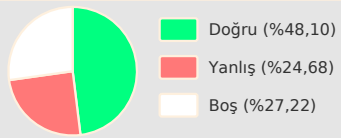
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-16	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	49 %31,01	**27** **%17,09**	13 %8,23	9 %5,70	60 %37,97	



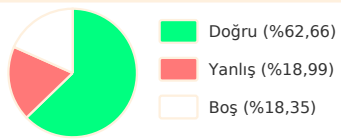
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-17	[1] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	A	**106** **%67,09**	1 %0,63	13 %8,23	4 %2,53	34 %21,52	



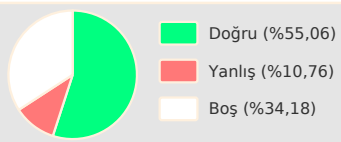
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-18	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	**76** **%48,10**	29 %18,35	6 %3,80	3 %1,90	43 %27,22	1 %0,63



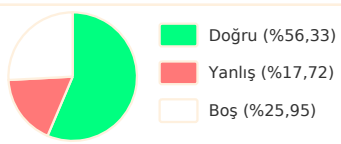
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-19	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	8 %5,06	7 %4,43	**99** **%62,66**	15 %9,49	29 %18,35	



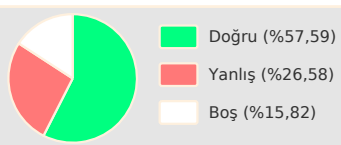
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-20	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	B	3 %1,90	**87** **%55,06**	7 %4,43	7 %4,43	54 %34,18	



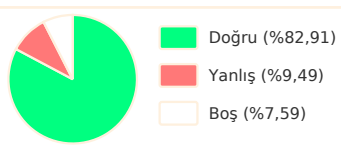
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-5	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	C	7 %4,43	9 %5,70	**89** **%56,33**	12 %7,59	41 %25,95	



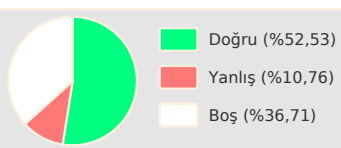
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-12 B-6	[1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	D	32 %20,25	9 %5,70		**91** **%57,59**	25 %15,82	1 %0,63



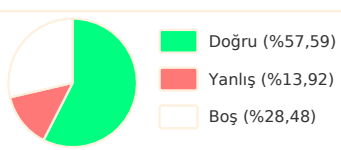
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-13 B-7	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	C	2 %1,27	8 %5,06	**131** **%82,91**	5 %3,16	12 %7,59	



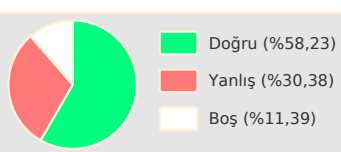
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-14 B-8	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	A	**83** **%52,53**	4 %2,53	2 %1,27	11 %6,96	58 %36,71	



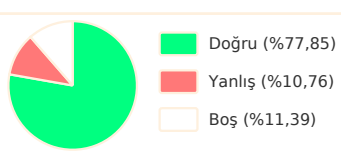
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-15 B-9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	C	3 %1,90	10 %6,33	**91** **%57,59**	9 %5,70	45 %28,48	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-16 B-10	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	B	35 %22,15	**92** **%58,23**	6 %3,80	7 %4,43	18 %11,39	

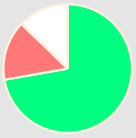


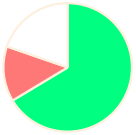
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-17 B-11	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	A	**123** **%77,85**	4 %2,53	8 %5,06	4 %2,53	18 %11,39	1 %0,63

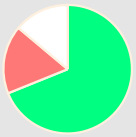


KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		160	160	319	3656

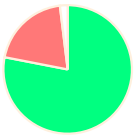
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-18 B-12	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	D	3 %1,90	4 %2,53	17 %10,76	**114** **%72,15**	20 %12,66		 Doğru (%72,15) Yanlış (%15,19) Boş (%12,66)

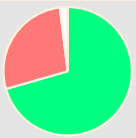
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-19 B-13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	B	2 %1,27	**105** **%66,46**	16 %10,13	3 %1,90	31 %19,62	1 %0,63	 Doğru (%66,46) Yanlış (%13,92) Boş (%19,62)

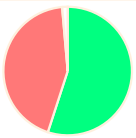
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-20 B-14	[1] Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	D	3 %1,90	15 %9,49	9 %5,70	**109** **%68,99**	22 %13,92		 Doğru (%68,99) Yanlış (%17,09) Boş (%13,92)

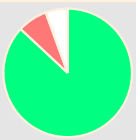
Sayısal (FEN)

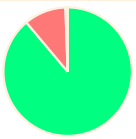
Fen

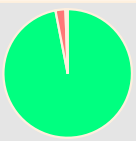
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-13	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	C	7 %4,38	4 %2,50	**125** **%78,13**	20 %12,50	3 %1,88	1 %0,63	 Doğru (%78,13) Yanlış (%20,00) Boş (%1,88)

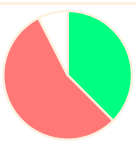
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-14	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	D		1 %0,63	43 %26,88	**113** **%70,63**	3 %1,88		 Doğru (%70,63) Yanlış (%27,50) Boş (%1,88)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-15	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	48 %30,00	17 %10,63	4 %2,50	**88** **%55,00**	2 %1,25	1 %0,63	 Doğru (%55,00) Yanlış (%43,75) Boş (%1,25)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-16	[1] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	B	3 %1,88	**139** **%86,88**	6 %3,75	3 %1,88	9 %5,63		 Doğru (%86,88) Yanlış (%7,50) Boş (%5,63)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	6 %3,75	**142** **%88,75**	2 %1,25	9 %5,63	1 %0,63		 Doğru (%88,75) Yanlış (%10,63) Boş (%0,63)

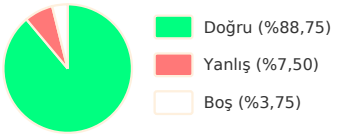
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-4	[1] Asitler ve Bazlar	C		1 %0,63	**155** **%96,88**	3 %1,88	1 %0,63		 Doğru (%96,88) Yanlış (%2,50) Boş (%0,63)

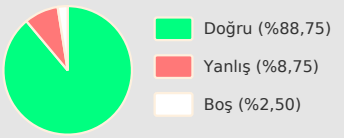
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-5	[1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	A	**60** **%37,50**	5 %3,13	19 %11,88	63 %39,38	12 %7,50	1 %0,63	 Doğru (%37,50) Yanlış (%55,00) Boş (%7,50)

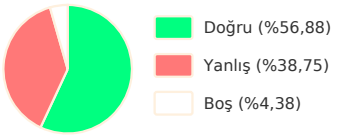
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-6	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	3 %1,88	1 %0,63	**147** **%91,88**	3 %1,88	6 %3,75		Doğru (%91,88) Yanlış (%4,38) Boş (%3,75)

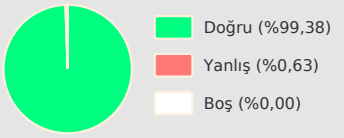
KURUM SORU ANALİZİ

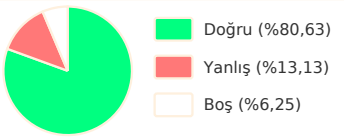
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ DK 1	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		160	160	319	3656

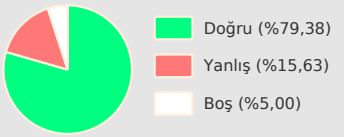
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	C	2 %1,25	3 %1,88	**142** **%88,75**	7 %4,38	6 %3,75		

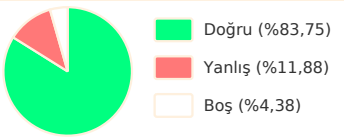
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-8	[1] Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	B	6 %3,75	**142** **%88,75**	4 %2,50	3 %1,88	4 %2,50	1 %0,63	

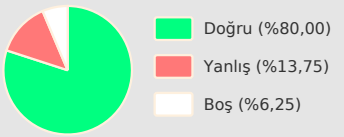
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-11 B-9	[1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	D	2 %1,25	19 %11,88	41 %25,63	**91** **%56,88**	7 %4,38		

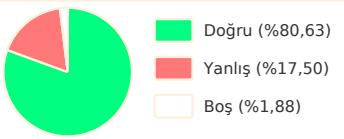
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-12 B-10	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	**159** **%99,38**	1 %0,63					

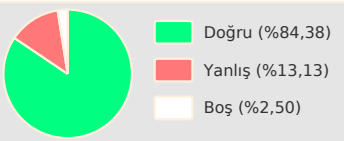
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-13 B-11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	A	**129** **%80,63**	3 %1,88	6 %3,75	12 %7,50	10 %6,25		

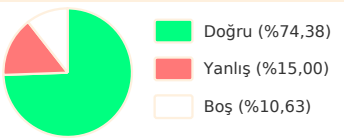
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-14 B-12	[1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	**127** **%79,38**	10 %6,25	3 %1,88	12 %7,50	8 %5,00		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-15 B-1	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	4 %2,50	**134** **%83,75**	5 %3,13	10 %6,25	7 %4,38		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-16 B-2	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	A	**128** **%80,00**	2 %1,25	7 %4,38	12 %7,50	10 %6,25	1 %0,63	

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-17 B-19	[1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	B	1 %0,63	**129** **%80,63**	14 %8,75	13 %8,13	3 %1,88		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-18 B-20	[1] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	C	7 %4,38	3 %1,88	**135** **%84,38**	11 %6,88	4 %2,50		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-19 B-17	[1] Fotosentezde karbondioksit ve su kullanıldığı, besin ve oksijen üretildiği vurgulanır. Kimyasal denklemine girilmez.	A	**119** **%74,38**	12 %7,50	7 %4,38	5 %3,13	17 %10,63		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-20 B-18	[1] Azot döngüsünü şema üzerinde göstererek açıklar.	C	33 %20,63	2 %1,25	**26** **%16,25**	79 %49,38	20 %12,50