# OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV ADI | OKUL | İLÇE | İL | GENEL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MANİSA | YUNUSEMRE | ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU | 1 İNTRO GERİ SAYIM | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | Genel Ortalama | | 12 | 6 | 9,83 | 6 | 3 | 5,35 | 7 | 3 | 5,62 | 6 | 3 | 4,73 | 7 | 5 | 5,58 | 10 | 7 | 7,48 | 47 | 26 | 38,59 | 318,010 | | | | | |
| | | Okul Ortalaması | | 15 | 4 | 13,28 | 8 | 2 | 6,91 | 8 | 2 | 6,88 | 7 | 2 | 6,71 | 10 | 4 | 8,68 | 13 | 6 | 10,81 | 60 | 20 | 53,27 | 368,160 | | | | | |
| 1 | 0 | HAKTAN ULU | 8 | 20 | 0 | 20,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 20 | 0 | 20,00 | 20 | 0 | 20,00 | 90 | 0 | 90,00 | 500,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1<br>% 0,00 |
| 2 | 0 | METE ÖZKAN | 8A | 20 | 0 | 20,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 20 | 0 | 20,00 | 20 | 0 | 20,00 | 89 | 1 | 88,67 | 497,694 | 1 | 2 | 2 | 3 | 22<br>% 0,06 |
| 3 | 0 | YİĞİT KILIÇ | 8A | 20 | 0 | 20,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 20 | 0 | 20,00 | 20 | 0 | 20,00 | 88 | 2 | 87,33 | 495,918 | 2 | 3 | 3 | 4 | 26<br>% 0,07 |
| 4 | 0 | İBRAHİM MERT ALEVL | 8 | 20 | 0 | 20,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 19 | 1 | 18,67 | 20 | 0 | 20,00 | 89 | 1 | 88,67 | 493,823 | 2 | 4 | 4 | 5 | 46<br>% 0,12 |
| 5 | 0 | FEVZİ YETİM | 8 | 20 | 0 | 20,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 18 | 2 | 17,33 | 20 | 0 | 20,00 | 88 | 2 | 87,33 | 487,647 | 3 | 5 | 5 | 7 | 120<br>% 0,32 |
| 6 | 0 | ELİF ÖZER | 8A | 19 | 1 | 18,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 19 | 1 | 18,67 | 19 | 1 | 18,67 | 86 | 4 | 84,68 | 481,119 | 3 | 6 | 6 | 10 | 232<br>% 0,62 |
| 7 | 0 | FİLİZ MALKOÇ | 8 | 19 | 1 | 18,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 20 | 0 | 20,00 | 18 | 2 | 17,33 | 85 | 5 | 83,34 | 479,803 | 4 | 7 | 7 | 11 | 258<br>% 0,69 |
| 8 | 0 | ÇAĞAN DEMİR | 8 | 19 | 1 | 18,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 16 | 2 | 15,33 | 20 | 0 | 20,00 | 85 | 3 | 84,00 | 472,905 | 5 | 8 | 8 | 17 | 454<br>% 1,21 |
| 9 | 0 | ALEYNA IŞIK | 8 | 20 | 0 | 20,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 16 | 2 | 15,33 | 19 | 1 | 18,67 | 84 | 4 | 82,67 | 471,154 | 6 | 9 | 9 | 20 | 529<br>% 1,41 |
| 10 | 0 | MELİH SERDAR | 8A | 20 | 0 | 20,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 17 | 2 | 16,33 | 18 | 2 | 17,33 | 84 | 5 | 82,33 | 470,600 | 4 | 10 | 10 | 22 | 554<br>% 1,48 |
| 11 | 0 | DAĞHAN TUNCALI | 8A | 19 | 1 | 18,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 18 | 2 | 17,33 | 17 | 3 | 16,00 | 83 | 7 | 80,67 | 464,569 | 5 | 11 | 11 | 30 | 791<br>% 2,11 |
| 12 | 0 | YAREN ONAY | 8A | 19 | 1 | 18,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 17 | 3 | 16,00 | 18 | 1 | 17,67 | 82 | 7 | 79,68 | 462,187 | 6 | 12 | 12 | 39 | 916<br>% 2,44 |
| 13 | 0 | ÖYKÜ MÜHÜRCÜOĞLU | 8 | 16 | 4 | 14,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 19 | 1 | 18,67 | 18 | 2 | 17,33 | 83 | 7 | 80,67 | 461,543 | 7 | 13 | 13 | 43 | 948<br>% 2,53 |
| 14 | 0 | ÖMER KAYGISIZ | 8 | 19 | 1 | 18,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 15 | 2 | 14,33 | 19 | 1 | 18,67 | 81 | 6 | 79,01 | 458,739 | 8 | 14 | 14 | 49 | 1084<br>% 2,89 |
| 15 | 0 | KIVANÇ KAYA | 8A | 19 | 1 | 18,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 16 | 2 | 15,33 | 17 | 3 | 16,00 | 81 | 7 | 78,67 | 455,039 | 7 | 15 | 15 | 59 | 1281<br>% 3,41 |
| 16 | 0 | SELİN KOÇ | 8 | 19 | 1 | 18,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 15 | 3 | 14,00 | 18 | 2 | 17,33 | 80 | 8 | 77,33 | 452,273 | 9 | 16 | 16 | 64 | 1436<br>% 3,82 |
| 17 | 0 | M RÜZGAR ALKAN | 8A | 20 | 0 | 20,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 17 | 3 | 16,00 | 16 | 4 | 14,67 | 79 | 11 | 75,34 | 451,528 | 8 | 17 | 17 | 68 | 1485<br>% 3,96 |
| 18 | 0 | BEYZANUR BOZDAĞ | 8A | 20 | 0 | 20,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 15 | 3 | 14,00 | 16 | 4 | 14,67 | 80 | 8 | 77,34 | 449,418 | 9 | 18 | 18 | 73 | 1634<br>% 4,35 |
| 19 | 0 | ALİ DUMANLI | 8A | 19 | 1 | 18,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 16 | 4 | 14,67 | 16 | 4 | 14,67 | 81 | 9 | 78,01 | 449,070 | 10 | 19 | 19 | 74 | 1661<br>% 4,42 |
| 20 | 0 | MERT KILIÇ | 8A | 20 | 0 | 20,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 14 | 6 | 12,00 | 18 | 2 | 17,33 | 80 | 10 | 76,67 | 447,837 | 11 | 20 | 20 | 77 | 1738<br>% 4,63 |
| 21 | 0 | AHMET EMİR G | 8A | 19 | 1 | 18,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 15 | 3 | 14,00 | 16 | 4 | 14,67 | 79 | 9 | 76,01 | 443,558 | 12 | 21 | 21 | 88 | 2022<br>% 5,39 |
| 22 | 0 | GÜLCE İŞLEK | 8B | 19 | 0 | 19,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 17 | 1 | 16,67 | 15 | 4 | 13,67 | 75 | 11 | 71,33 | 442,272 | 1 | 22 | 22 | 92 | 2105<br>% 5,61 |
| 23 | 0 | ARDA UYSAL | 8 | 18 | 2 | 17,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 12 | 1 | 11,67 | 19 | 0 | 19,00 | 76 | 6 | 74,00 | 439,900 | 10 | 23 | 23 | 99 | 2266<br>% 6,04 |
| 24 | 0 | SERRA BAL | 8A | 18 | 2 | 17,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 17 | 2 | 16,33 | 15 | 5 | 13,33 | 75 | 14 | 70,33 | 435,539 | 13 | 24 | 24 | 105 | 2615<br>% 6,97 |
| 25 | 0 | HALİL İBRAHİM GÜNE | 8A | 18 | 2 | 17,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 15 | 4 | 13,67 | 16 | 4 | 14,67 | 77 | 12 | 73,01 | 434,496 | 14 | 25 | 25 | 109 | 2704<br>% 7,20 |
| 26 | 0 | GÖKÇE GÖKGÜN | 8 | 17 | 3 | 16,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 15 | 3 | 14,00 | 16 | 4 | 14,67 | 77 | 11 | 73,34 | 432,723 | 11 | 26 | 26 | 117 | 2839<br>% 7,56 |
| 27 | 0 | BUĞLEM ZOROĞLU | 8 | 20 | 0 | 20,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 11 | 1 | 10,67 | 16 | 2 | 15,33 | 73 | 7 | 70,67 | 430,063 | 12 | 27 | 27 | 124 | 3062<br>% 8,16 |
| 28 | 0 | GÖKSU BAKIRCI | 8A | 18 | 2 | 17,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 13 | 5 | 11,33 | 17 | 3 | 16,00 | 76 | 12 | 72,00 | 428,992 | 15 | 28 | 28 | 129 | 3159<br>% 8,41 |
| 29 | 0 | ELİF ULUKAN | 8 | 18 | 2 | 17,33 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 6 | 8,00 | 20 | 0 | 20,00 | 76 | 10 | 72,66 | 428,609 | 13 | 29 | 29 | 131 | 3192<br>% 8,50 |
| 30 | 0 | ERVA ÇAKMAK | 8 | 18 | 2 | 17,33 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 16 | 2 | 15,33 | 16 | 4 | 14,67 | 71 | 17 | 65,33 | 425,986 | 14 | 30 | 30 | 138 | 3454<br>% 9,20 |
| 31 | 0 | ÖZÜM AKSÜT | 8 | 20 | 0 | 20,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 12 | 2 | 11,33 | 13 | 2 | 12,33 | 73 | 6 | 71,00 | 425,682 | 15 | 31 | 31 | 140 | 3481<br>% 9,27 |
| 32 | 0 | MERT TABAK | 8 | 16 | 4 | 14,67 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 13 | 4 | 11,67 | 19 | 1 | 18,67 | 74 | 13 | 69,68 | 424,989 | 16 | 32 | 32 | 142 | 3538<br>% 9,42 |
| 33 | 0 | FATİH BAŞARAN | 8B | 18 | 2 | 17,33 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 3 | 4,00 | 14 | 4 | 12,67 | 17 | 3 | 16,00 | 71 | 15 | 66,00 | 423,177 | 2 | 33 | 33 | 150 | 3699<br>% 9,85 |

# OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV ADI | KATILIMLAR OKUL | İLÇE | İL | GENEL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MANİSA | YUNUSEMRE | ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU | 1 İNTRO GERİ SAYIM | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) Türkçe | | | Sözel (TAR) Tarih | | | Sözel (DİN) Din K.ve A.B. | | | Sözel (İNG) İngilizce | | | Sayısal (MAT) Matematik | | | Sayısal (FEN) Fen | | | Toplam | | | LGS | Dereceler Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | | | | | |
| | | Genel Ortalama | | 12 | 6 | 9,83 | 6 | 3 | 5,35 | 7 | 3 | 5,62 | 6 | 3 | 4,73 | 7 | 5 | 5,58 | 10 | 7 | 7,48 | 47 | 26 | 38,59 | 318,010 | | | | | |
| | | Okul Ortalaması | | 15 | 4 | 13,28 | 8 | 2 | 6,91 | 8 | 2 | 6,88 | 7 | 2 | 6,71 | 10 | 4 | 8,68 | 13 | 6 | 10,81 | 60 | 20 | 53,27 | 368,160 | | | | | |
| 34 | 0 | HÜSEYİN BOZ URT | 8 | 19 | 1 | 18,67 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 1 | 7,67 | 13 | 4 | 11,67 | 14 | 5 | 12,33 | 74 | 11 | 70,34 | 422,524 | 17 | 34 | 34 | 153 | 3767 % 10 |
| 35 | 0 | NEHİR UZUN | 8C | 18 | 2 | 17,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 13 | 5 | 11,33 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | 15 | 68,00 | 419,605 | 1 | 35 | 35 | 165 | 4057 % 11 |
| 36 | 0 | EYLÜL YONTAR | 8B | 18 | 2 | 17,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 13 | 2 | 12,33 | 15 | 5 | 13,33 | 72 | 13 | 67,66 | 418,521 | 3 | 36 | 36 | 169 | 4180 % 11 |
| 37 | 0 | KUZEY UTKAN GÜL | 8C | 17 | 3 | 16,00 | 8 | 1 | 7,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 13 | 1 | 12,67 | 15 | 5 | 13,33 | 72 | 11 | 68,34 | 417,589 | 2 | 37 | 37 | 172 | 4261 % 11 |
| 38 | 0 | URAS AYDÖĞ | 8 | 15 | 5 | 13,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 16 | 3 | 15,00 | 16 | 4 | 14,67 | 72 | 17 | 66,34 | 417,088 | 18 | 38 | 38 | 176 | 4321 % 12 |
| 39 | 0 | FURKAN ALİ ACAR | 8B | 17 | 3 | 16,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 1 | 7,67 | 12 | 2 | 11,33 | 16 | 2 | 15,33 | 71 | 10 | 67,66 | 416,848 | 4 | 39 | 39 | 177 | 4358 % 12 |
| 40 | 0 | E ERVA GÜNER | 8 | 20 | 0 | 20,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 11 | 7 | 8,67 | 15 | 5 | 13,33 | 74 | 14 | 69,34 | 416,836 | 19 | 40 | 40 | 179 | 4360 % 12 |
| 41 | 0 | AHMET TALHA ALKAN | 8B | 15 | 5 | 13,33 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 17 | 2 | 16,33 | 13 | 7 | 10,67 | 73 | 16 | 67,66 | 415,242 | 5 | 41 | 41 | 184 | 4531 % 12 |
| 42 | 0 | ECE KOTLUCA | 8B | 17 | 3 | 16,00 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 15 | 5 | 13,33 | 17 | 3 | 16,00 | 69 | 21 | 61,99 | 414,627 | 6 | 42 | 42 | 186 | 4596 % 12 |
| 43 | 0 | EMİR ARAS | 8B | 17 | 3 | 16,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 0 | 9,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 7 | 7,67 | 18 | 1 | 17,67 | 73 | 12 | 69,01 | 413,236 | 7 | 43 | 43 | 191 | 4741 % 13 |
| 44 | 0 | GÜL YAREN BOZKURT | 8B | 18 | 2 | 17,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 13 | 2 | 12,33 | 14 | 5 | 12,33 | 70 | 14 | 65,32 | 412,207 | 8 | 44 | 44 | 194 | 4840 % 13 |
| 45 | 0 | UTKU KAHYA | 8 | 18 | 2 | 17,33 | 7 | 2 | 6,33 | 7 | 2 | 6,33 | 7 | 3 | 6,00 | 13 | 3 | 12,00 | 16 | 4 | 14,67 | 68 | 16 | 62,66 | 412,110 | 20 | 45 | 45 | 195 | 4849 % 13 |
| 46 | 0 | İBRAHİM YILMAZ | 8A | 18 | 1 | 17,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 13 | 6 | 11,00 | 13 | 6 | 11,00 | 72 | 15 | 67,01 | 409,248 | 16 | 46 | 46 | 205 | 5184 % 14 |
| 47 | 0 | İREM KOCABAŞ | 8 | 17 | 3 | 16,00 | 10 | 0 | 10,00 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 14 | 5 | 12,33 | 15 | 5 | 13,33 | 70 | 19 | 63,66 | 408,342 | 21 | 47 | 47 | 212 | 5269 % 14 |
| 48 | 0 | OSMAN ENES KULLE | 8 | 20 | 0 | 20,00 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 10 | 0 | 10,00 | 14 | 3 | 13,00 | 11 | 7 | 8,67 | 68 | 17 | 62,34 | 406,872 | 22 | 48 | 48 | 216 | 5426 % 14 |
| 49 | 0 | EYMEN ALPTEKİN | 8A | 19 | 1 | 18,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 11 | 8 | 8,33 | 14 | 6 | 12,00 | 72 | 17 | 66,34 | 404,893 | 17 | 49 | 49 | 222 | 5682 % 15 |
| 50 | 0 | BURAK EFEOĞLU | 8 | 15 | 4 | 13,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 12 | 2 | 11,33 | 17 | 3 | 16,00 | 67 | 16 | 61,66 | 402,695 | 23 | 50 | 50 | 229 | 5978 % 16 |
| 51 | 0 | BELİNAY ÇETİN | 8B | 19 | 1 | 18,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 14 | 6 | 12,00 | 12 | 8 | 9,33 | 69 | 21 | 62,00 | 401,781 | 9 | 51 | 51 | 231 | 6087 % 16 |
| 52 | 0 | SEÇİL USTAGİL | 8C | 16 | 4 | 14,67 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 13 | 5 | 11,33 | 16 | 4 | 14,67 | 68 | 20 | 61,33 | 401,351 | 3 | 52 | 52 | 232 | 6129 % 16 |
| 53 | 0 | EMİRHAN YENİGÜN | 8A | 15 | 5 | 13,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 14 | 6 | 12,00 | 16 | 4 | 14,67 | 69 | 21 | 61,99 | 401,268 | 18 | 53 | 53 | 234 | 6138 % 16 |
| 54 | 0 | CANSU YAZ UNUK | 8B | 18 | 2 | 17,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 5 | 7,33 | 15 | 2 | 14,33 | 68 | 13 | 63,66 | 399,897 | 10 | 54 | 54 | 244 | 6286 % 17 |
| 55 | 50 | NURETTİN BERKE YET | 8 | 15 | 5 | 13,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 11 | 2 | 10,33 | 15 | 5 | 13,33 | 70 | 13 | 65,66 | 399,478 | 24 | 55 | 55 | 246 | 6344 % 17 |
| 56 | 0 | BERİL KIP | 8 | 19 | 1 | 18,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 6 | 7,00 | 15 | 3 | 14,00 | 68 | 15 | 63,00 | 399,461 | 25 | 56 | 56 | 247 | 6350 % 17 |
| 57 | 0 | ERDEM KARARMAZ | 8C | 17 | 3 | 16,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 4 | 2,67 | 10 | 1 | 9,67 | 16 | 4 | 14,67 | 65 | 14 | 60,34 | 398,880 | 4 | 57 | 57 | 249 | 6417 % 17 |
| 58 | 0 | ÖMER TAYYİP ALKIŞ | 8F | 13 | 4 | 11,67 | 3 | 2 | 2,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 1 | 7,67 | 15 | 2 | 14,33 | 16 | 3 | 15,00 | 63 | 14 | 58,33 | 398,392 | 1 | 58 | 58 | 253 | 6477 % 17 |
| 59 | 0 | RUMEYSA GÜRBÜZ | 8B | 16 | 2 | 15,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 1 | 7,67 | 10 | 3 | 9,00 | 15 | 4 | 13,67 | 67 | 12 | 63,01 | 396,936 | 11 | 59 | 59 | 261 | 6683 % 18 |
| 60 | 0 | YAĞIZ EFE SOYTAŞ | 8B | 15 | 3 | 14,00 | 5 | 2 | 4,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 3 | 5,00 | 15 | 2 | 14,33 | 13 | 4 | 11,67 | 63 | 15 | 58,00 | 396,810 | 12 | 60 | 60 | 262 | 6698 % 18 |
| 61 | 103 | SERTAÇ BÜLBÜL | 8 | 15 | 4 | 13,67 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 11 | 4 | 9,67 | 15 | 5 | 13,33 | 69 | 15 | 64,00 | 395,335 | 26 | 61 | 61 | 268 | 6865 % 18 |
| 62 | 0 | GÜLSÜM KARA | 8 | 16 | 4 | 14,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 12 | 4 | 10,67 | 14 | 6 | 12,00 | 68 | 18 | 62,01 | 394,925 | 27 | 62 | 62 | 269 | 6912 % 18 |
| 63 | 0 | ELİF ATILMIŞ | 8 | 16 | 4 | 14,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 5 | 8,33 | 15 | 5 | 13,33 | 69 | 16 | 63,67 | 393,768 | 28 | 63 | 63 | 274 | 7075 % 19 |
| 64 | 0 | EGE BOZOK | 8 | 15 | 5 | 13,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 12 | 5 | 10,33 | 14 | 5 | 12,33 | 69 | 17 | 63,33 | 393,666 | 29 | 64 | 64 | 275 | 7088 % 19 |
| 65 | 0 | EGE ERSOY | 8B | 17 | 3 | 16,00 | 7 | 2 | 6,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 1 | 7,67 | 12 | 4 | 10,67 | 14 | 5 | 12,33 | 65 | 18 | 59,00 | 393,325 | 13 | 65 | 65 | 277 | 7121 % 19 |
| 66 | 0 | AYDIN GİRAY ZEYTİNS | 8C | 17 | 2 | 16,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 12 | 4 | 10,67 | 14 | 6 | 12,00 | 65 | 20 | 58,34 | 392,457 | 5 | 66 | 66 | 281 | 7239 % 19 |

# OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV ADI | OKUL | İLÇE | İL | GENEL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MANİSA | YUNUSEMRE | ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU | 1 İNTRO GERİ SAYIM | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | Genel Ortalama | | 12 | 6 | 9,83 | 6 | 3 | 5,35 | 7 | 3 | 5,62 | 6 | 3 | 4,73 | 7 | 5 | 5,58 | 10 | 7 | 7,48 | 47 | 26 | 38,59 | 318,010 | | | | | |
| | | Okul Ortalaması | | 15 | 4 | 13,28 | 8 | 2 | 6,91 | 8 | 2 | 6,88 | 7 | 2 | 6,71 | 10 | 4 | 8,68 | 13 | 6 | 10,81 | 60 | 20 | 53,27 | 368,160 | | | | | |
| 67 | 0 | MERT ZEYLAN | 8 | 15 | 5 | 13,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 12 | 1 | 11,67 | 14 | 6 | 12,00 | 66 | 17 | 60,33 | 391,775 | 30 | 67 | 67 | 283 | 7319 % 19 |
| 68 | 52 | EYMEN ÜRAL | | 18 | 1 | 17,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 2 | 3,33 | 12 | 3 | 11,00 | 12 | 7 | 9,67 | 63 | 16 | 57,67 | 391,168 | 1 | 68 | 68 | 285 | 7404 % 20 |
| 69 | 0 | FİRDEVS NİL KARA | 8C | 17 | 2 | 16,33 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 2 | 8,33 | 13 | 6 | 11,00 | 67 | 12 | 62,99 | 391,035 | 6 | 69 | 69 | 286 | 7418 % 20 |
| 70 | 0 | DOĞAYUSUF YILMAZ | 8 | 17 | 3 | 16,00 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 5 | 7,33 | 16 | 4 | 14,67 | 66 | 18 | 60,01 | 390,102 | 31 | 70 | 70 | 290 | 7537 % 20 |
| 71 | 0 | ALMİLA TUĞÇE KOÇAH | 8C | 17 | 2 | 16,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 12 | 5 | 10,33 | 10 | 7 | 7,67 | 68 | 15 | 63,00 | 389,758 | 7 | 71 | 71 | 293 | 7592 % 20 |
| 72 | 0 | IRMAK ÇAKAR | 8C | 17 | 3 | 16,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 4 | 7,67 | 15 | 5 | 13,33 | 66 | 17 | 60,33 | 389,002 | 8 | 72 | 72 | 297 | 7687 % 20 |
| 73 | 0 | LEYLİFER SEZEN | 8B | 13 | 6 | 11,00 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 3 | 6,00 | 14 | 3 | 13,00 | 14 | 6 | 12,00 | 66 | 20 | 59,33 | 388,751 | 14 | 73 | 73 | 299 | 7718 % 21 |
| 74 | 0 | ELİF NAYAN | 8 | 17 | 3 | 16,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 11 | 6 | 9,00 | 15 | 5 | 13,33 | 65 | 22 | 57,66 | 388,672 | 32 | 74 | 74 | 300 | 7726 % 21 |
| 75 | 73 | ATLAS GÜN EL | 8A | 15 | 4 | 13,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 6 | 8,00 | 16 | 4 | 14,67 | 66 | 19 | 59,67 | 386,413 | 19 | 75 | 75 | 306 | 8011 % 21 |
| 76 | 0 | EYLÜL BATGİ E | 8 | 15 | 5 | 13,33 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 11 | 5 | 9,33 | 16 | 4 | 14,67 | 65 | 21 | 57,99 | 386,080 | 33 | 76 | 76 | 308 | 8044 % 21 |
| 77 | 0 | EMİR BAHADIR | 8D | 16 | 4 | 14,67 | 7 | 2 | 6,33 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 2 | 6,33 | 13 | 5 | 11,33 | 13 | 7 | 10,67 | 64 | 21 | 57,00 | 385,443 | 1 | 77 | 77 | 313 | 8131 % 22 |
| 78 | 0 | ELA NAZ KARCI | 8B | 17 | 2 | 16,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 7 | 7,67 | 13 | 7 | 10,67 | 67 | 19 | 60,68 | 384,728 | 15 | 78 | 78 | 316 | 8247 % 22 |
| 79 | 0 | GÜLCE KOCAER | 8B | 19 | 1 | 18,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 12 | 8 | 9,33 | 11 | 9 | 8,00 | 66 | 24 | 58,00 | 384,505 | 16 | 79 | 79 | 317 | 8279 % 22 |
| 80 | 0 | SUNGUR TEKİN | 8 | 14 | 6 | 12,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 14 | 4 | 12,67 | 13 | 7 | 10,67 | 65 | 23 | 57,34 | 383,585 | 34 | 80 | 80 | 320 | 8412 % 22 |
| 81 | 777 | BATIN BÜYÜKKAYA | 8B | 19 | 1 | 18,67 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 7 | 4,67 | 15 | 5 | 13,33 | 65 | 19 | 58,67 | 383,488 | 17 | 81 | 81 | 322 | 8434 % 22 |
| 82 | 0 | İCLAL ARDIÇ | 8O | 16 | 4 | 14,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 2 | 6,33 | 6 | 3 | 5,00 | 10 | 3 | 9,00 | 15 | 5 | 13,33 | 62 | 19 | 55,66 | 382,271 | 1 | 82 | 82 | 326 | 8599 % 23 |
| 83 | 0 | ONAT ONAĞ | 8C | 15 | 4 | 13,67 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 3 | 5,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 14 | 4 | 12,67 | 62 | 14 | 57,34 | 375,385 | 9 | 83 | 83 | 343 | 9506 % 25 |
| 84 | 0 | TURHAN BATU DİLEK | 8D | 12 | 8 | 9,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 13 | 5 | 11,33 | 14 | 5 | 12,33 | 64 | 23 | 56,33 | 375,362 | 2 | 84 | 84 | 344 | 9512 % 25 |
| 85 | 0 | MİRAY KAYA | 8 | 16 | 4 | 14,67 | 7 | 2 | 6,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 5 | 7,33 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | 20 | 55,32 | 374,321 | 35 | 85 | 85 | 349 | 9644 % 26 |
| 86 | 0 | BUR K EGE DEMİR | 8 | 16 | 4 | 14,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 8 | 7,33 | 14 | 6 | 12,00 | 63 | 25 | 54,67 | 372,065 | 36 | 86 | 86 | 355 | 9960 % 27 |
| 87 | 0 | RÜMEYSA KARA | 8D | 13 | 7 | 10,67 | 5 | 3 | 4,00 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 2 | 5,33 | 11 | 4 | 9,67 | 15 | 2 | 14,33 | 59 | 19 | 52,67 | 371,808 | 3 | 87 | 87 | 358 | 9994 % 27 |
| 88 | 0 | ZÖHRE TURAN | 8Z | 19 | 1 | 18,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 6 | 6,00 | 11 | 9 | 8,00 | 63 | 21 | 56,00 | 371,105 | 1 | 88 | 88 | 360 | 10089 % 27 |
| 89 | 0 | CEM EGE ART | 8B | 15 | 2 | 14,33 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 5 | 1 | 4,67 | 6 | 3 | 5,00 | 15 | 5 | 13,33 | 58 | 14 | 53,33 | 365,986 | 18 | 89 | 89 | 378 | 10833 % 29 |
| 90 | 0 | DURU GENÇ | 8O | 16 | 2 | 15,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 4 | 6,67 | 11 | 6 | 9,00 | 60 | 17 | 54,33 | 364,510 | 2 | 90 | 90 | 390 | 11074 % 29 |
| 91 | 0 | MERT AKINLI | 8C | 13 | 4 | 11,67 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 3 | 5,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 4 | 8,67 | 13 | 5 | 11,33 | 59 | 19 | 52,67 | 363,813 | 10 | 91 | 91 | 396 | 11193 % 30 |
| 92 | 0 | CEMRE ÖZER | 8C | 16 | 3 | 15,00 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 6 | 5,00 | 13 | 6 | 11,00 | 61 | 20 | 54,33 | 363,611 | 11 | 92 | 92 | 398 | 11222 % 30 |
| 93 | 0 | BEYZA FERT B | 8B | 19 | 1 | 18,67 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 4 | 5,67 | 10 | 9 | 7,00 | 60 | 20 | 53,34 | 363,484 | 19 | 93 | 93 | 399 | 11246 % 30 |
| 94 | 0 | YUSUF ACAR | 8F | 16 | 3 | 15,00 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 7 | 0,67 | 13 | 4 | 11,67 | 9 | 11 | 5,33 | 56 | 30 | 46,01 | 357,516 | 2 | 94 | 94 | 423 | 12136 % 32 |
| 95 | 0 | EMRE ALKAN | | 12 | 8 | 9,33 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 7 | 7,67 | 16 | 4 | 14,67 | 58 | 29 | 48,34 | 355,304 | 2 | 95 | 95 | 429 | 12473 % 33 |
| 96 | 0 | ŞİRİNYAZGI AKMAN | 8 | 15 | 5 | 13,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 10 | 5,67 | 13 | 7 | 10,67 | 60 | 29 | 50,34 | 354,210 | 37 | 96 | 96 | 433 | 12653 % 34 |
| 97 | 0 | DORUK | 8 | 16 | 3 | 15,00 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 11 | 4,33 | 11 | 9 | 8,00 | 62 | 26 | 53,33 | 353,555 | 38 | 97 | 97 | 434 | 12769 % 34 |
| 98 | 0 | FATIMA ZÜLAL TAŞ | 8 | 14 | 6 | 12,00 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 7 | 6,67 | 12 | 7 | 9,67 | 59 | 26 | 50,34 | 351,900 | 39 | 98 | 98 | 444 | 13009 % 35 |
| 99 | 0 | ZEHRANUR KULUÇ | 8O | 14 | 4 | 12,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 4 | 5,67 | 11 | 8 | 8,33 | 57 | 21 | 50,00 | 346,979 | 3 | 99 | 99 | 461 | 13742 % 37 |

# OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV ADI | OKUL | İLÇE | İL | GENEL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MANİSA | YUNUSEMRE | ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU | 1 İNTRO GERİ SAYIM | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | Genel Ortalama | | 12 | 6 | 9,83 | 6 | 3 | 5,35 | 7 | 3 | 5,62 | 6 | 3 | 4,73 | 7 | 5 | 5,58 | 10 | 7 | 7,48 | 47 | 26 | 38,59 | 318,010 | | | | | |
| | | Okul Ortalaması | | 15 | 4 | 13,28 | 8 | 2 | 6,91 | 8 | 2 | 6,88 | 7 | 2 | 6,71 | 10 | 4 | 8,68 | 13 | 6 | 10,81 | 60 | 20 | 53,27 | 368,160 | | | | | |
| 100 | 0 | MERT KANAŞ | 8 | 15 | 5 | 13,33 | 9 | 0 | 9,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 2 | 6,33 | 9 | 6 | 7,00 | 8 | 7 | 5,67 | 57 | 21 | 50,00 | 346,872 | 40 | 100 | 100 | 463 | 13758 % 37 |
| 101 | 0 | EFE BEŞİNCİ | 8 | 13 | 7 | 10,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 6 | 5,00 | 12 | 8 | 9,33 | 60 | 23 | 52,34 | 346,336 | 41 | 101 | 101 | 465 | 13846 % 37 |
| 102 | 0 | ÇAĞIN BERAT | 8D | 13 | 6 | 11,00 | 3 | 4 | 1,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 8 | 2,33 | 16 | 4 | 14,67 | 55 | 24 | 47,01 | 341,570 | 4 | 102 | 102 | 481 | 14587 % 39 |
| 103 | 0 | ŞEVVAL ERGÜL | 8F | 17 | 1 | 16,67 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 0 | 9,00 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 7 | 3,67 | 8 | 6 | 6,00 | 52 | 22 | 44,67 | 336,715 | 3 | 103 | 103 | 497 | 15337 % 41 |
| 104 | 0 | KER | | 10 | 7 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 7 | 3,67 | 15 | 5 | 13,33 | 56 | 24 | 48,00 | 336,507 | 3 | 104 | 104 | 498 | 15365 % 41 |
| 105 | 0 | AHMET TALHA BİLİR | 8 | 13 | 6 | 11,00 | 6 | 1 | 5,67 | 7 | 2 | 6,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 2 | 8,33 | 7 | 3 | 6,00 | 50 | 16 | 44,66 | 336,285 | 42 | 105 | 105 | 500 | 15399 % 41 |
| 106 | 0 | BUĞLEM EDA TURGUT | 8F | 16 | 4 | 14,67 | 7 | 2 | 6,33 | 6 | 3 | 5,00 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 6 | 2,00 | 12 | 7 | 9,67 | 53 | 24 | 45,00 | 334,999 | 4 | 106 | 106 | 502 | 15625 % 42 |
| 107 | 0 | ECRİN ZELAL GÜNEŞ | 8 | 14 | 5 | 12,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 6 | 4,00 | 10 | 7 | 7,67 | 54 | 24 | 46,01 | 332,369 | 43 | 107 | 107 | 513 | 16019 % 43 |
| 108 | 0 | YİĞİT CILIZ | 8A | 16 | 2 | 15,33 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 7 | 4,67 | 8 | 9 | 5,00 | 52 | 27 | 43,00 | 331,138 | 20 | 108 | 108 | 517 | 16206 % 43 |
| 109 | 0 | ZEYNEP BOZTEPE | 8 | 12 | 8 | 9,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 9 | 4,00 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | 30 | 44,99 | 331,091 | 44 | 109 | 109 | 518 | 16216 % 43 |
| 110 | 0 | AZRA ZEYNEP ÖZOCA | 8D | 13 | 6 | 11,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 9 | 6,00 | 10 | 9 | 7,00 | 54 | 32 | 43,34 | 329,865 | 5 | 110 | 110 | 522 | 16396 % 44 |
| 111 | 210 | İSMAİL YEKTA | 8 | 11 | 9 | 8,00 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 12 | 4,00 | 13 | 7 | 10,67 | 57 | 33 | 46,01 | 328,901 | 45 | 111 | 111 | 527 | 16553 % 44 |
| 112 | 0 | EFE CILIZ | 8A | 12 | 6 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 7 | 0,67 | 12 | 8 | 9,33 | 9 | 11 | 5,33 | 51 | 37 | 38,66 | 326,287 | 21 | 112 | 112 | 535 | 16992 % 45 |
| 113 | 0 | BUĞRA YAKIN | 8F | 11 | 8 | 8,33 | 7 | 0 | 7,00 | 6 | 4 | 4,67 | 0 | 3 | -1,00 | 8 | 0 | 8,00 | 12 | 6 | 10,00 | 44 | 21 | 37,00 | 325,866 | 5 | 113 | 113 | 538 | 17064 % 45 |
| 114 | 0 | MENES ÇAKICI | 8 | 11 | 7 | 8,67 | 7 | 2 | 6,33 | 5 | 3 | 4,00 | 6 | 3 | 5,00 | 8 | 4 | 6,67 | 11 | 7 | 8,67 | 48 | 26 | 39,34 | 322,692 | 46 | 114 | 114 | 551 | 17539 % 47 |
| 115 | 0 | UTKUHAN YUR | 8E | 13 | 7 | 10,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 1 | 2 | 0,33 | 15 | 3 | 14,00 | 5 | 15 | 0,00 | 44 | 37 | 31,67 | 317,740 | 1 | 115 | 115 | 560 | 18347 % 49 |
| 116 | 0 | BERİL MALKOÇ | 8 | 14 | 6 | 12,00 | 4 | 5 | 2,33 | 4 | 6 | 2,00 | 10 | 0 | 10,00 | 3 | 12 | -1,00 | 15 | 5 | 13,33 | 50 | 34 | 38,66 | 316,122 | 47 | 116 | 116 | 565 | 18615 % 50 |
| 117 | 0 | C*REN VURGU N | 8F | 14 | 3 | 13,00 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 5 | 2,33 | 6 | 6 | 4,00 | 46 | 21 | 39,00 | 309,207 | 6 | 117 | 117 | 591 | 19724 % 53 |
| 118 | 0 | YİĞİT ÖZÇOLAK | 8G | 11 | 8 | 8,33 | 6 | 3 | 5,00 | 5 | 5 | 3,33 | 5 | 5 | 3,33 | 7 | 8 | 4,33 | 12 | 8 | 9,33 | 46 | 37 | 33,65 | 307,038 | 1 | 118 | 118 | 598 | 20133 % 54 |
| 119 | 0 | BATUHAN GÜLAY | 8* | 9 | 8 | 6,33 | 5 | 5 | 3,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 3 | 7,00 | 8 | 8 | 5,33 | 46 | 28 | 36,65 | 306,130 | 1 | 119 | 119 | 601 | 20285 % 54 |
| 120 | 0 | DEVİN SAVUNMUŞ | 8F | 10 | 9 | 7,00 | 6 | 2 | 5,33 | 6 | 3 | 5,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 4 | 5,67 | 9 | 9 | 6,00 | 46 | 29 | 36,33 | 304,501 | 7 | 120 | 120 | 607 | 20553 % 55 |
| 121 | 0 | TOLGA ONAT ÖZNALC | 8F | 8 | 11 | 4,33 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 6 | 2,00 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 5 | 4,33 | 12 | 7 | 9,67 | 46 | 33 | 35,00 | 299,903 | 8 | 121 | 121 | 622 | 21349 % 57 |
| 122 | 0 | YAREN YEŞİLYURT | 8 | 12 | 7 | 9,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 4 | 3,67 | 9 | 1 | 8,67 | 5 | 4 | 3,67 | 8 | 12 | 4,00 | 46 | 31 | 35,68 | 299,179 | 48 | 122 | 122 | 623 | 21469 % 57 |
| 123 | 0 | BURHAN EFE AKGÖR | 8D | 7 | 5 | 5,33 | 6 | 1 | 5,67 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 4 | 6,67 | 8 | 10 | 4,67 | 44 | 25 | 35,68 | 299,112 | 6 | 123 | 123 | 624 | 21479 % 57 |
| 124 | 0 | ANIL PARAKAL | 8G | 9 | 9 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 2 | 2,33 | 6 | 3 | 5,00 | 10 | 8 | 7,33 | 42 | 28 | 32,66 | 297,690 | 2 | 124 | 124 | 632 | 21739 % 58 |
| 125 | 0 | MALİK TOĞRUL | 8 | 12 | 6 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 1 | 2,67 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | 7 | 4,67 | 43 | 22 | 35,68 | 294,249 | 49 | 125 | 125 | 640 | 22315 % 59 |
| 126 | 0 | EGE TURGUT | 8 | 11 | 8 | 8,33 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 6 | 2,00 | 9 | 7 | 6,67 | 44 | 31 | 33,67 | 294,091 | 50 | 126 | 126 | 642 | 22337 % 59 |
| 127 | 0 | SALİH CAN ARİÇ | 8G | 10 | 7 | 7,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 0 | 6,00 | 9 | 11 | 5,33 | 6 | 13 | 1,67 | 46 | 36 | 34,00 | 292,074 | 3 | 127 | 127 | 647 | 22646 % 60 |
| 128 | 13 | NİHAL EZGİ YIM AZ | 8F | 13 | 2 | 12,33 | 7 | 2 | 6,33 | 8 | 1 | 7,67 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 5 | 0,33 | 5 | 10 | 1,67 | 43 | 22 | 35,66 | 291,422 | 9 | 128 | 128 | 651 | 22761 % 61 |
| 129 | 0 | OSMAN UTKULU | 8 | 8 | 8 | 5,33 | 5 | 4 | 3,67 | 5 | 2 | 4,33 | 3 | 5 | 1,33 | 7 | 5 | 5,33 | 10 | 6 | 8,00 | 38 | 30 | 27,99 | 290,612 | 51 | 129 | 129 | 657 | 22912 % 61 |
| 130 | 0 | NAZLI ÇAKMAK | 8F | 11 | 7 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 5 | 2,33 | 6 | 11 | 2,33 | 44 | 30 | 34,00 | 287,685 | 10 | 130 | 130 | 667 | 23405 % 62 |
| 131 | 0 | RANA ÇALTI | 8 | 15 | 4 | 13,67 | 5 | 4 | 3,67 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 2 | 4,33 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 4 | 2,67 | 38 | 25 | 29,68 | 287,675 | 52 | 131 | 131 | 668 | 23407 % 62 |
| 132 | 0 | ECRİN ÇETİNER | 8F | 12 | 8 | 9,33 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 9 | 4,00 | 6 | 12 | 2,00 | 41 | 42 | 27,00 | 280,862 | 11 | 132 | 132 | 687 | 24490 % 65 |

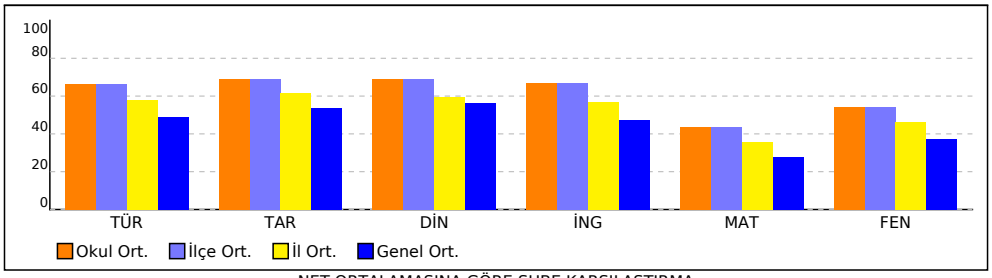
# OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

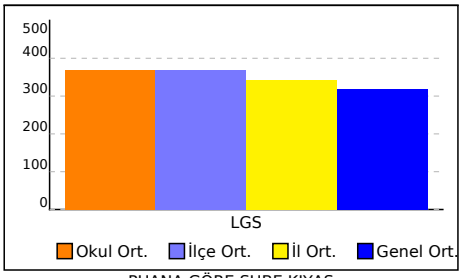
| İL | İLÇE | OKUL | SINAV ADI | OKUL | İLÇE | İL | GENEL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MANİSA | YUNUSEMRE | ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU | 1 İNTRO GERİ SAYIM | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | Genel Ortalama | | 12 | 6 | 9,83 | 6 | 3 | 5,35 | 7 | 3 | 5,62 | 6 | 3 | 4,73 | 7 | 5 | 5,58 | 10 | 7 | 7,48 | 47 | 26 | 38,59 | 318,010 | | | | | |
| | | Okul Ortalaması | | 15 | 4 | 13,28 | 8 | 2 | 6,91 | 8 | 2 | 6,88 | 7 | 2 | 6,71 | 10 | 4 | 8,68 | 13 | 6 | 10,81 | 60 | 20 | 53,27 | 368,160 | | | | | |
| 133 | 0 | SELVİNAZ ÖZDEMİR | 8E | 9 | 8 | 6,33 | 5 | 5 | 3,33 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 1 | 5,67 | 4 | 7 | 1,67 | 34 | 31 | 23,67 | 271,911 | 2 | 133 | 133 | 719 | 25962 % 69 |
| 134 | 0 | CEREN NURBAŞ | 8 | 10 | 7 | 7,67 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 4 | 4,67 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 2 | 2,33 | 7 | 8 | 4,33 | 31 | 27 | 22,00 | 269,249 | 53 | 134 | 134 | 726 | 26375 % 70 |
| 135 | 0 | EREN SARICAN | 8 | 7 | 9 | 4,00 | 0 | 4 | -1,33 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 5 | 1,33 | 2 | 3 | 1,00 | 11 | 6 | 9,00 | 30 | 30 | 20,00 | 263,335 | 54 | 135 | 135 | 745 | 27369 % 73 |
| 136 | 0 | AYŞE NAZ YAVUZ | 8 | 11 | 7 | 8,67 | 3 | 4 | 1,67 | 8 | 0 | 8,00 | 5 | 2 | 4,33 | 2 | 9 | -1,00 | 6 | 9 | 3,00 | 35 | 31 | 24,67 | 263,315 | 55 | 136 | 136 | 746 | 27373 % 73 |
| 137 | 0 | SA * HAMZA SARP | 8F | 7 | 8 | 4,33 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 2 | 5,33 | 3 | 4 | 1,67 | 2 | 2 | 1,33 | 8 | 7 | 5,67 | 32 | 27 | 23,00 | 262,956 | 12 | 137 | 137 | 748 | 27416 % 73 |
| 138 | 0 | EMİR TUĞRA AKAR | 8 | 8 | 12 | 4,00 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 9 | -2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 9 | 5 | 7,33 | 6 | 13 | 1,67 | 32 | 51 | 15,00 | 256,652 | 56 | 138 | 138 | 760 | 28349 % 76 |
| 139 | 0 | R TAHA KAYA | 8F | 7 | 10 | 3,67 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 5 | 3,33 | 6 | 4 | 4,67 | 2 | 6 | 0,00 | 10 | 9 | 7,00 | 34 | 40 | 20,67 | 255,572 | 13 | 139 | 139 | 764 | 28530 % 76 |
| 140 | 0 | GÖKHAN ÖZEN | 8 | 3 | 13 | -1,33 | 5 | 2 | 4,33 | 8 | 2 | 7,33 | 4 | 3 | 3,00 | 3 | 4 | 1,67 | 10 | 8 | 7,33 | 33 | 32 | 22,33 | 252,808 | 57 | 140 | 140 | 772 | 28933 % 77 |
| 141 | 303 | KÜBRANUR YİĞİT | 8A | 11 | 3 | 10,00 | 1 | 3 | 0,00 | 6 | 2 | 5,33 | 1 | 3 | 0,00 | 2 | 6 | 0,00 | 3 | 10 | -0,33 | 24 | 27 | 15,00 | 246,094 | 22 | 141 | 141 | 793 | 29932 % 80 |
| 142 | 0 | EMİN POLAT | 8D | 8 | 8 | 5,33 | 6 | 3 | 5,00 | 3 | 5 | 1,33 | | | | 3 | 1 | 2,67 | 4 | 9 | 1,00 | 24 | 26 | 15,33 | 245,839 | 7 | 142 | 142 | 794 | 29960 % 80 |
| 143 | 0 | GÖKTÜRK ÇAVDARLI | 8K | 9 | 7 | 6,67 | 1 | 1 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 2 | 4,33 | 0 | 1 | -0,33 | 1 | 1 | 0,67 | 22 | 16 | 16,68 | 241,322 | 1 | 143 | 143 | 800 | 30652 % 82 |
| 144 | 0 | KADİR GÜRLE | 8E | 5 | 13 | 0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 2 | 4,33 | 6 | 8 | 3,33 | 5 | 13 | 0,67 | 27 | 50 | 10,33 | 226,271 | 3 | 144 | 144 | 833 | 32833 % 87 |
| 145 | 0 | HÜSEYİN GÖKTÜRK | 8G | 3 | 15 | -2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 7 | -1,33 | 6 | 7 | 3,67 | 7 | 8 | 4,33 | 24 | 50 | 7,34 | 224,875 | 4 | 145 | 145 | 837 | 33039 % 88 |
| 146 | 0 | ZÜLAL KOÇİ | 8B | 6 | 12 | 2,00 | 4 | 5 | 2,33 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 2 | 6,33 | 2 | 3 | 1,00 | 3 | 16 | -2,33 | 28 | 42 | 14,00 | 222,604 | 20 | 146 | 146 | 841 | 33324 % 89 |
| 147 | 0 | ÖZGÜR AYTAÇ | 8G | 6 | 9 | 3,00 | 1 | 8 | -1,67 | 2 | 8 | -0,67 | 1 | 7 | -1,33 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 18 | 44 | 3,33 | 219,851 | 5 | 147 | 147 | 847 | 33721 % 90 |
| 148 | 0 | DAVUT BOZYİĞİT | 8E | 6 | 9 | 3,00 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 5 | 3,33 | 1 | 3 | 0,00 | 1 | 12 | -3,00 | 7 | 13 | 2,67 | 26 | 46 | 10,67 | 219,547 | 4 | 148 | 148 | 848 | 33755 % 90 |
| 149 | 0 | MERT GÜVEN | 8F | 7 | 11 | 3,33 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | 2 | -0,67 | 4 | 2 | 3,33 | | | | 5 | 11 | 1,33 | 18 | 32 | 7,32 | 219,387 | 14 | 149 | 149 | 850 | 33779 % 90 |
| 150 | 0 | HÜSEYİN TUNA ÇAVUŞ | 8 | 7 | 11 | 3,33 | 3 | 2 | 2,33 | 5 | 5 | 3,33 | 2 | 4 | 0,67 | 0 | 3 | -1,00 | 4 | 13 | -0,33 | 21 | 38 | 8,33 | 215,497 | 58 | 150 | 150 | 858 | 34292 % 91 |
| 151 | 0 | ÇINAR ERDEM | 8 | 5 | 10 | 1,67 | 4 | 5 | 2,33 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | 6 | 1,00 | 3 | 9 | 0,00 | 4 | 10 | 0,67 | 21 | 45 | 6,00 | 212,229 | 59 | 151 | 151 | 864 | 34745 % 93 |
| 152 | 0 | ENSA BALTA | | 5 | 11 | 1,33 | 1 | 6 | -1,00 | 3 | 3 | 2,00 | 1 | 2 | 0,33 | | | | 2 | 5 | 0,33 | 12 | 27 | 2,99 | 205,809 | 4 | 152 | 152 | 879 | 35465 % 94 |

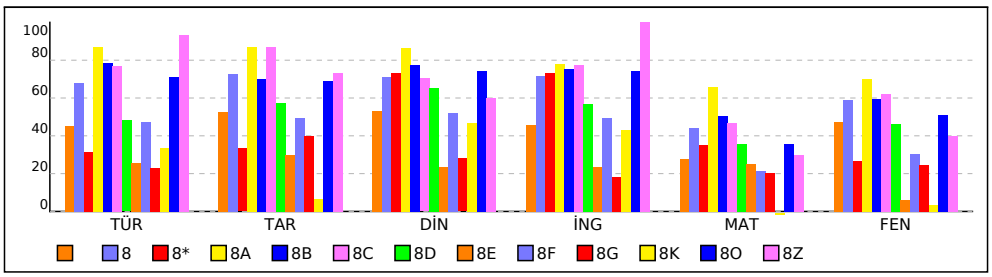
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



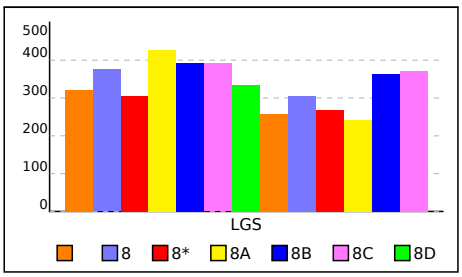

PUAN ORT. GÖRE KIYAS




NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA




PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|---|---|---|---|
| MANİSA | YUNUSEMRE | ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU | 1 İNTRO GERİ SAYIM |

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | Toplam | LGS |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | Net | Puan |
| Okul (152) | 13,28 | 6,91 | 6,88 | 6,71 | 8,68 | 10,81 | 53,27 | 368,160 |
| | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| İlçe (152) | 13,28 (1) | 6,91 (1) | 6,88 (1) | 6,71 (1) | 8,68 (1) | 10,81 (1) | 53,27 (1) | 368,160 |
| İl (904) | 11,58 (4) | 6,17 (5) | 5,96 (5) | 5,66 (4) | 7,17 (5) | 9,25 (6) | 45,79 (5) | 343,310 |
| Genel (37544) | 9,83 (97) | 5,35 (96) | 5,62 (108) | 4,73 (94) | 5,58 (118) | 7,48 (108) | 38,59 (109) | 318,010 |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

### ŞUBE ORTALAMALARI

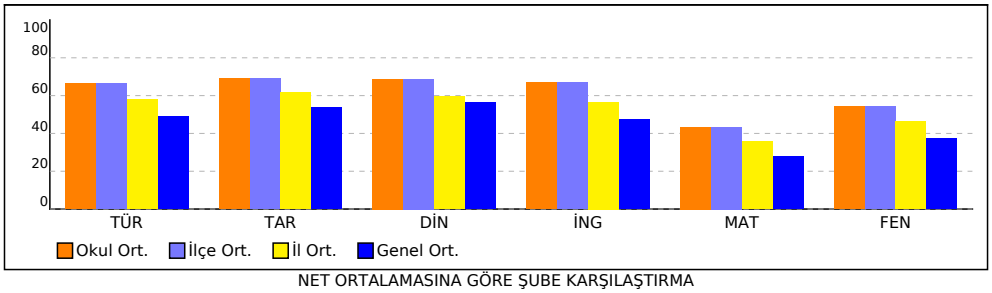
| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | Toplam | LGS |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | Net | Puan |
| (4) | 9,00 | 5,25 | 5,33 | 4,58 | 5,58 | 9,50 | 39,24 | 322,200 |
| 8 (59) | 13,56 | 7,27 | 7,12 | 7,18 | 8,79 | 11,82 | 55,74 | 375,500 |
| 8* (1) | 6,33 | 3,33 | 7,33 | 7,33 | 7,00 | 5,33 | 36,65 | 306,130 |
| 8A (22) | 17,39 | 8,70 | 8,64 | 7,79 | 13,14 | 14,00 | 69,66 | 426,040 |
| 8B (20) | 15,67 | 7,02 | 7,75 | 7,52 | 10,12 | 11,92 | 60,00 | 391,920 |
| 8C (11) | 15,39 | 8,70 | 7,03 | 7,76 | 9,36 | 12,39 | 60,63 | 391,140 |
| 8D (7) | 9,62 | 5,72 | 6,53 | 5,67 | 7,14 | 9,24 | 43,92 | 335,570 |
| 8E (4) | 5,17 | 3,00 | 2,33 | 2,33 | 5,00 | 1,25 | 19,08 | 258,870 |
| 8F (14) | 9,45 | 4,93 | 5,19 | 4,95 | 4,28 | 6,12 | 34,92 | 304,640 |
| 8G (5) | 4,60 | 4,00 | 2,80 | 1,80 | 4,07 | 4,93 | 22,20 | 268,310 |
| 8K (1) | 6,67 | 0,67 | 4,67 | 4,33 | -0,33 | 0,67 | 16,68 | 241,320 |
| 8O (3) | 14,22 | 6,89 | 7,44 | 7,44 | 7,11 | 10,22 | 53,32 | 364,590 |
| 8Z (1) | 18,67 | 7,33 | 6,00 | 10,00 | 6,00 | 8,00 | 56,00 | 371,100 |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır.
Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

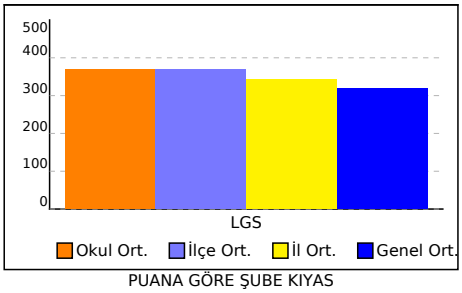
| KATILIM RAPORU | Sınava Katılan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda | 152 | 13 | | | |
| YUNUSEMRE ilçesinde | 152 | 13 | 1 | | |
| MANİSA ilinde | 904 | 93 | 18 | 6 | |
| Genelde | 37544 | 4590 | 1246 | 340 | 77 |

| DERECELER |
|---|
| Genelde sınava 1246 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 112. oldu |
| MANİSA ilinde sınava 18 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu |
| YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu |

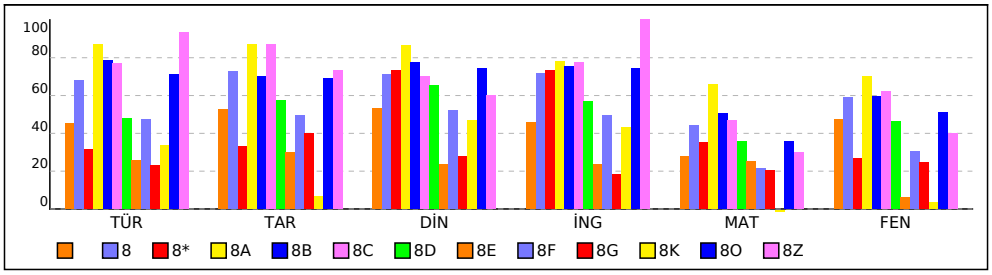
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



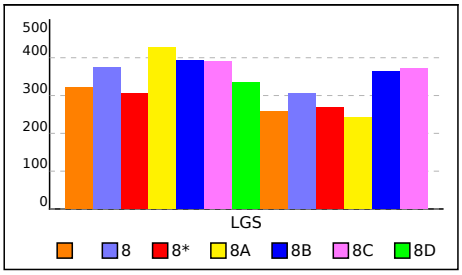

PUAN ORT. GÖRE KIYAS




NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA




PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|---|---|---|---|
| MANİSA | YUNUSEMRE | ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU | 1 İNTRO GERİ SAYIM |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| **Sözel (TÜR)** | Soru | D | Y | % |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | | | | |
| [-] Cümle türlerini tanır. | 1 | 0,48 | 0,39 | 48 |

| **Sözel (İNG)** | Soru | D | Y | % |
|---|---|---|---|---|
| **İngilizce** | | | | |
| [-] Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0,38 | 0,54 | 38 |

| **Sayısal (MAT)** | Soru | D | Y | % |
|---|---|---|---|---|
| **Matematik** | | | | |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0,36 | 0,37 | 36 |
| [-] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0,30 | 0,34 | 30 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0,36 | 0,23 | 36 |
| [-] Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0,17 | 0,20 | 17 |
| [-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0,29 | 0,28 | 29 |
| [-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0,23 | 0,19 | 23 |
| [-] Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0,41 | 0,29 | 41 |
| [-] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0,30 | 0,26 | 30 |
| [-] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0,19 | 0,25 | 19 |

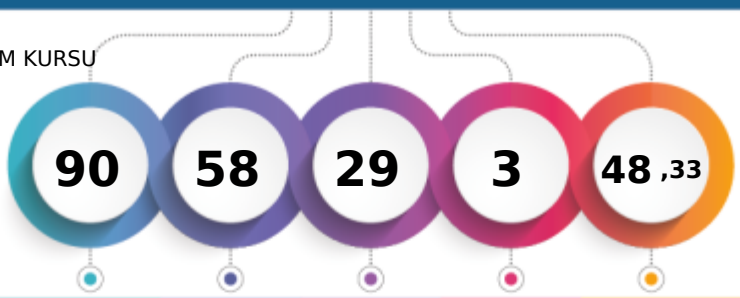
| **Sayısal (FEN)** | Soru | D | Y | % |
|---|---|---|---|---|
| **Fen** | | | | |
| [-] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0,47 | 0,45 | 47 |
| [-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0,47 | 0,45 | 47 |
| [-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0,83 | 0,86 | 41 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**355,304** %33,22

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**- 0**
**EMRE ALKAN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 95 | 95 | 429 | 12473 % 33,22 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 12 | 8 | 0 | 9,33 | % 47 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDaCcBCBAAACAacDadca |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AcbaBCBBCb |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BcaAbcCCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CdDDACABDc |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 10 | 7 | 3 | 7,67 | % 38 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | BaAd BDCbCbdDa BAcD |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCBDCbADDcBdaBBCADBD |

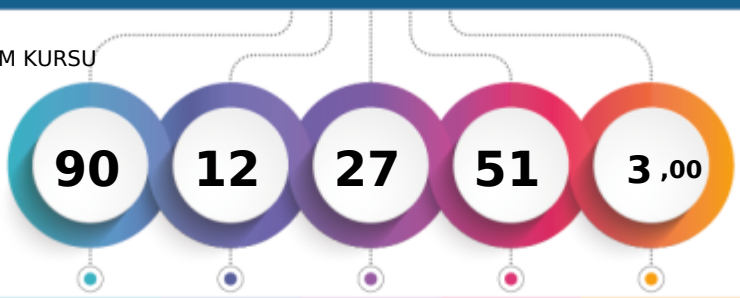
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**205,809** %94,46

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**- 0**
**ENSA BALTA**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 152 | 152 | 879 | 35465 % 94,46 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **5** | **11** | **4** | **1,33** | **% 7** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | AdcbDbCAada Bbc cb | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **1** | **6** | **3** | **-1,00** | **% 0** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | cbdb ca A | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **3** | **3** | **4** | **2,00** | **% 20** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | C bD a d B | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **1** | **2** | **7** | **0,33** | **% 3** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | c b A | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **0** | **0** | **20** | **0,00** | **% 0** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **2** | **5** | **13** | **0,33** | **% 2** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | b d C a b b D | | | | | |

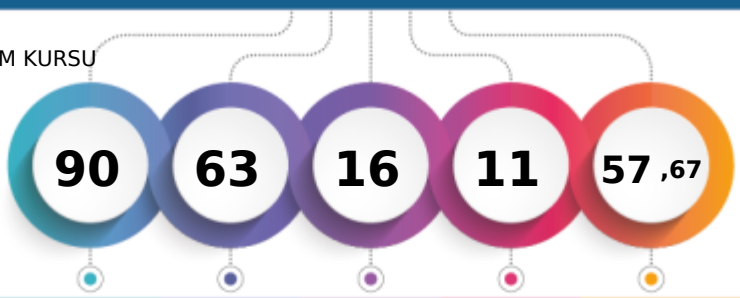
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**391,168** %19,72

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**- 52**
**EYMEN ÜRAL**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 68 | 68 | 285 | 7404 % 19,72 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **18** | **1** | **1** | **17,67** | **% 88** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | C BCDBCBAAAdACDDCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBdCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | cBCADDCCBa | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **4** | **2** | **4** | **3,33** | **% 33** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | C D Ad c B | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **12** | **3** | **5** | **11,00** | **% 55** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACBbBDCACAB a Bc D | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **12** | **7** | **1** | **9,67** | **% 48** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | aCaDCcbDDd ACBdCAbBD | | | | | |

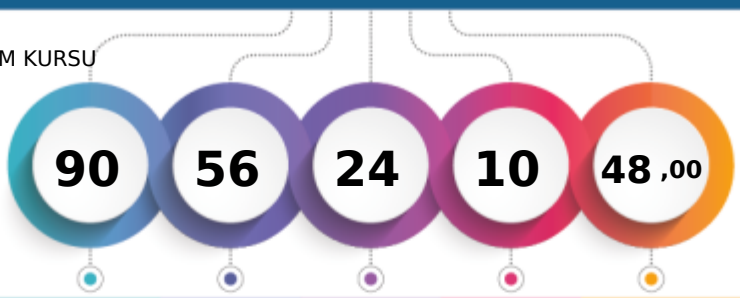
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**336,507** %40,93

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0
KER




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 104 | 104 | 498 | 15365 % 40,93 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **10** | **7** | **3** | **7,67** | **% 38** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | b B cBCcAAACAaacCAc |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AADCcCBBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BBaADDbCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADcACdBDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resp | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **6** | **7** | **7** | **3,67** | **% 18** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | a cCd B CAbbc cA D |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **15** | **5** | **0** | **13,33** | **% 67** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCBDCaAbcAdACBBCADcD |

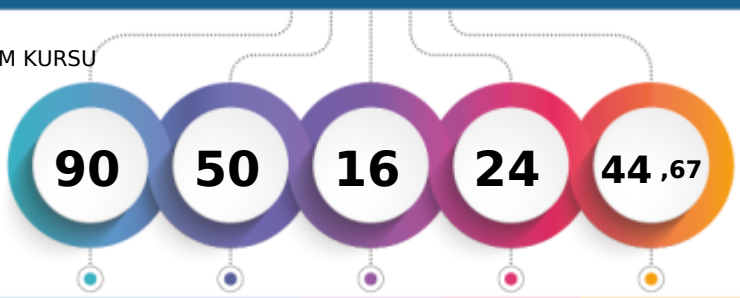
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**336,285** %41,02

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**AHMET TALHA BİLİR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 42 | 105 | 105 | 500 | 15399 % 41,02 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **13** | **6** | **1** | **11,00** | **% 55** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | dcB cBCdAAACAaDaCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **6** | **1** | **3** | **5,67** | **% 57** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | A BdBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **7** | **2** | **1** | **6,33** | **% 63** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BdaA DCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcACcBDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **9** | **2** | **9** | **8,33** | **% 42** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AC aBDCACb BA | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **7** | **3** | **10** | **6,00** | **% 30** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BC b b BBa DBD | | | | | |

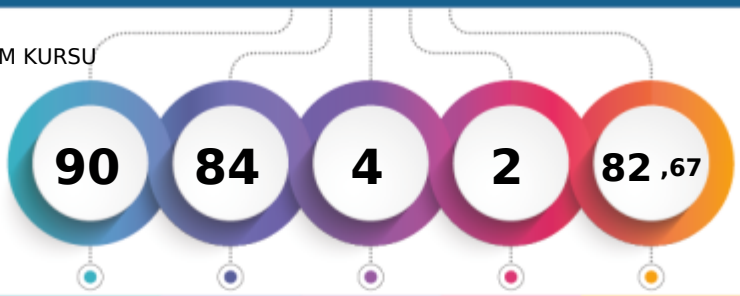
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**471,154** %1,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ALEYNA IŞIK**




| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 9 | 9 | 20 | 529 | % 1,41 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACcBDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **16** | **2** | **2** | **15,33** | **% 77** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACABDCBdA DBCACd | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDABAaBBCADBDBCBDCD | | | | | |

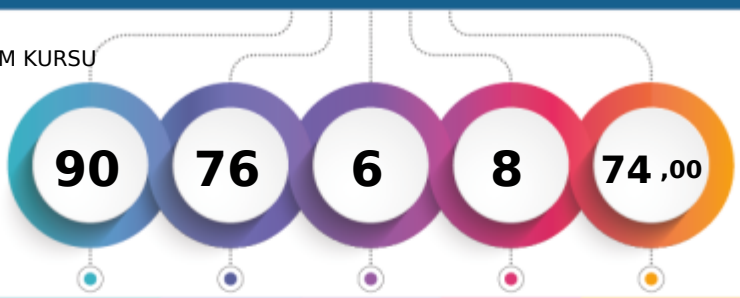
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**439,900** %6,04

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ARDA UYSAL**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 23 | 23 | 99 | 2266 | % 6,04 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 18 | 2 | 0 | 17,33 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDcCBAAACACDDCAcB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AdcCBCBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcACABDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 12 | 1 | 7 | 11,67 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | B A BaCACABD BA D | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 19 | 0 | 1 | 19,00 | % 95 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDCDADDABACBBCADB | | | | |

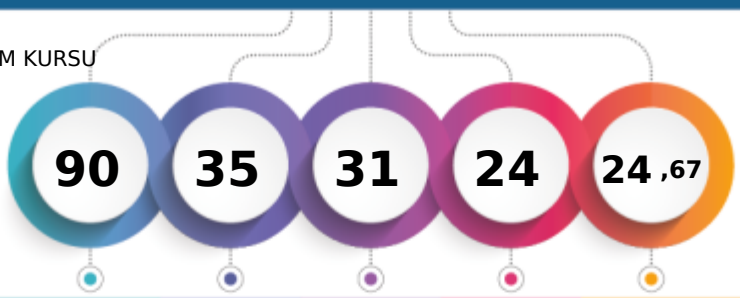
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**263,315** %72,91

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**AYŞE NAZ YAVUZ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 55 | 136 | 136 | 746 | 27373 % 72,91 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **11** | **7** | **2** | **8,67** | **% 43** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | |
| Cevaplarınız | | ACAd bC BcCDBdccdBAA | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **3** | **4** | **3** | **1,67** | **% 17** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | |
| Cevaplarınız | | Da CcdC c | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **8** | **0** | **2** | **8,00** | **% 80** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | |
| Cevaplarınız | | CAD CCB BB | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **5** | **2** | **3** | **4,33** | **% 43** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | DcA BDcC | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **2** | **9** | **9** | **-1,00** | **% 0** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | |
| Cevaplarınız | | ccbbabd A Aaa | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **6** | **9** | **5** | **3,00** | **% 15** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | DbA A cdCbDBbdad b | | | | |

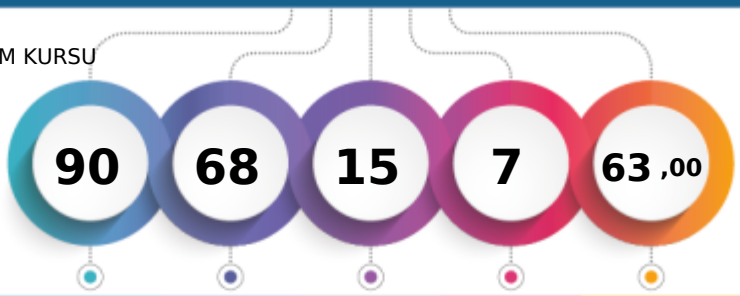
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**399,461** %16,91

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**BERİL KIP**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 25 | 56 | 56 | 247 | 6350 | % 16,91 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 19 | 1 | 0 | 18,67 | % 93 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDDCAcB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | cADCBCBdCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BBCAcDCCBa |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADDACAdDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 9 | 6 | 5 | 7,00 | % 35 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | c AC Bab CAdDC BccD |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 15 | 3 | 2 | 14,00 | % 70 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCBDCDAD ABd BBCbbBD |

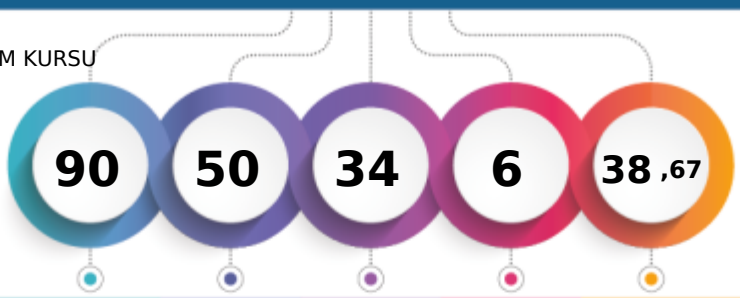
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**316,122** **% 49,58**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**BERİL MALKOÇ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 47 | 116 | 116 | 565 | 18615 % 49,58 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **14** | **6** | **0** | **12,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CcBdcBCBAAACAacDCABd | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **4** | **5** | **1** | **2,33** | **% 23** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Ad adCdBCa | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **4** | **6** | **0** | **2,00** | **% 20** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BdbbcaCCaC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **3** | **12** | **5** | **-1,00** | **% 0** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | d Aaabccb aAc dBc a | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **15** | **5** | **0** | **13,33** | **% 67** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCdDbDbDDABdCBBCADBa | | | | | |

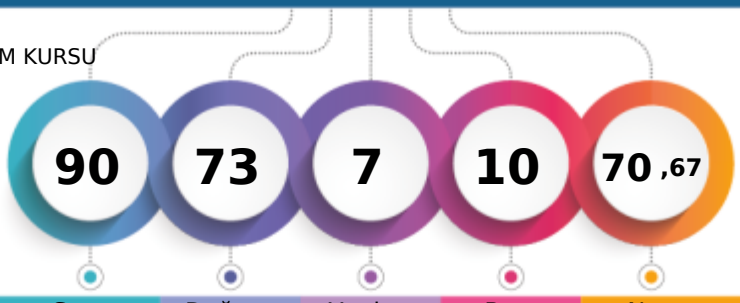
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**430,063** %8,16

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**BUĞLEM ZOROĞLU**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 27 | 27 | 124 | 3062 | % 8,16 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDDCABB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BBCAcDCCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADcACAaDc |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **11** | **1** | **8** | **10,67** | **% 53** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | B AC BaC CA D BA D |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **16** | **2** | **2** | **15,33** | **% 77** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCBDCcAD ABAaBB ADBD |

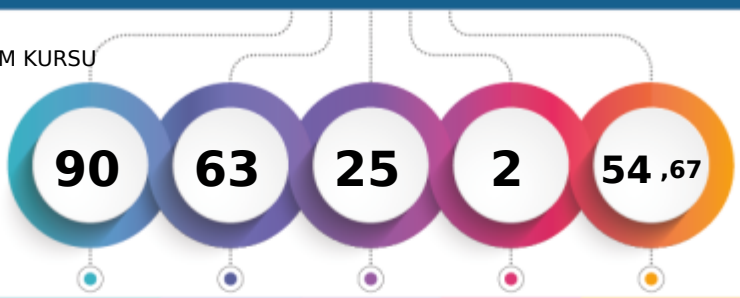
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

372,065 %26,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**BUR K EGE DEMİR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 36 | 86 | 86 | 355 | 9960 | % 26,53 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCDabcBCdAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | aaBCBBCDcA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | aADcCCBaBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resp | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 10 | 8 | 2 | 7,33 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACAdDaBdcbD bAba | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 14 | 6 | 0 | 12,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AbbAaACBBCAbBDBCdDbD | | | | | |

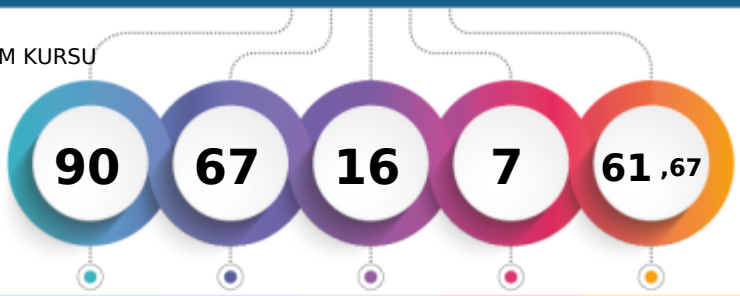
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**402,695** %15,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**BURAK EFEOĞLU**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 23 | 50 | 50 | 229 | 5978 | % 15,92 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 15 | 4 | 1 | 13,67 | % 68 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | C BbDaCcAAAdACDDCABB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | bAaCBCBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCAcDCCBa | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcAbABDc | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 12 | 2 | 6 | 11,33 | % 57 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AC B*CACAdD BBA D | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 17 | 3 | 0 | 16,00 | % 80 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | dCBDCDADDABcaBBCADBD | | | | |

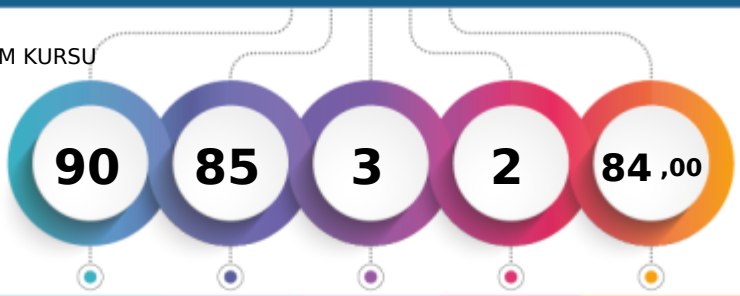
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**472,905** %1,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ÇAĞAN DEMİR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 8 | 8 | 17 | 454 % 1,21 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDbCABBCDBCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **16** | **2** | **2** | **15,33** | **% 77** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACAdDbBBAAD CACB | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |

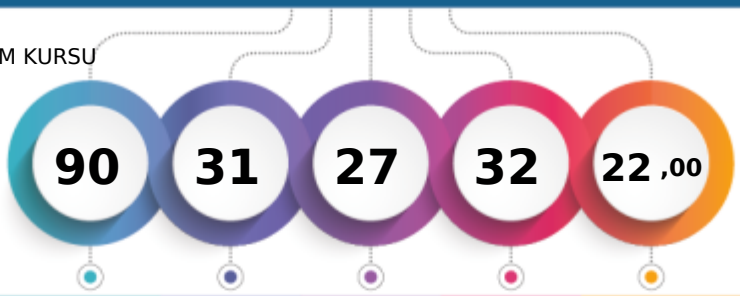
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**269,249** **% 70,25**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**CEREN NURBAŞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 53 | 134 | 134 | 726 | 26375 % 70,25 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 10 | 7 | 3 | 7,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBdcaCdAAACA dAda | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | dAbdBddcCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | acCAbDCCBa | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | A | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 3 | 2 | 15 | 2,33 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | c AC a C | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 7 | 8 | 5 | 4,33 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCc d Db daBcdADBb | | | | | |

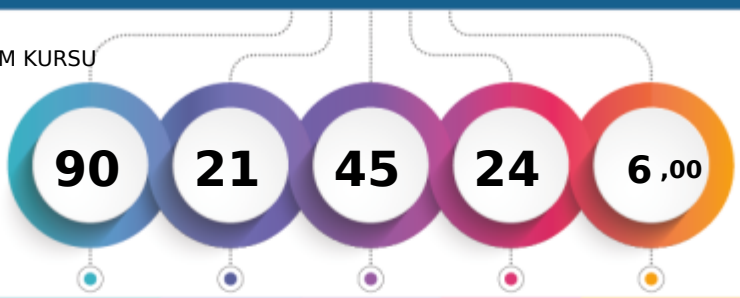
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

212,229 %92,54

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ÇINAR ERDEM**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 59 | 151 | 151 | 864 | 34745 % 92,54 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 5 | 10 | 5 | 1,67 | % 8 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | dCAaD b cabDcC ba c |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,33 | % 23 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | caaC dbDAA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 2 | 5 | 3 | 0,33 | % 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | CcD badb |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 3 | 6 | 1 | 1,00 | % 10 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | bDAacBcda |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 3 | 9 | 8 | 0,00 | % 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | cb aABDdcabcc |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 4 | 10 | 6 | 0,67 | % 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | cDbAadCcaC bdbc |

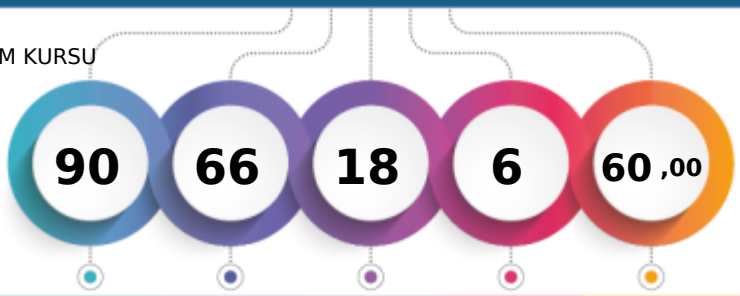
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**390,102** %20,08

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**DOĞAYUSUF YILMAZ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 31 | 70 | 70 | 290 | 7537 % 20,08 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 17 | 3 | 0 | 16,00 | % 80 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCcBCBAAACACDDCbdB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBaCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | acCcbDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcACABDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 9 | 5 | 6 | 7,33 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | B c cbBDCACA B bAb | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDCDADDcaACdaCADBD | | | | |

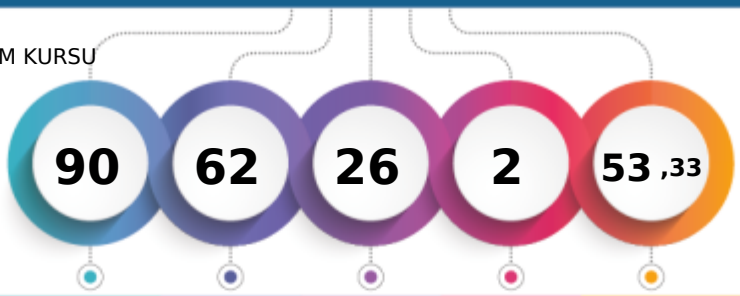
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**353,555** **% 34,01**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**DORUK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 38 | 97 | 97 | 434 | 12769 % 34,01 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **16** | **3** | **1** | **15,00** | **% 75** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | C BCDaCBAAACACDbCAcB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AADaBdBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDc | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **8** | **11** | **1** | **4,33** | **% 22** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | cacCdbBaCAdbd CaBAbD | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **11** | **9** | **0** | **8,00** | **% 40** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCdbdbADbABAacdCADB* | | | | |

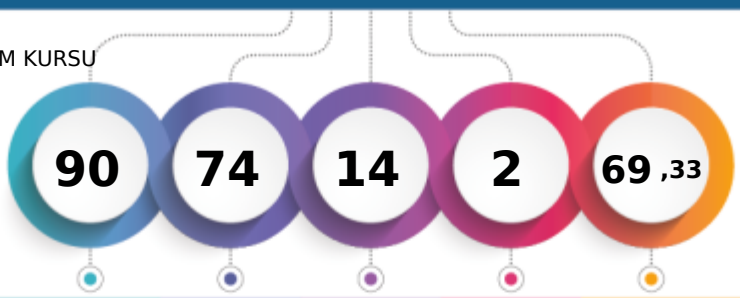
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**416,836** %11,61

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**E ERVA GÜNER**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 19 | 40 | 40 | 179 | 4360 | % 11,61 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DbBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBa | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **11** | **7** | **2** | **8,67** | **% 43** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACAdDCBdc b bACab | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **15** | **5** | **0** | **13,33** | **% 67** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbdBACcBCADBDaCBaCD | | | | | |

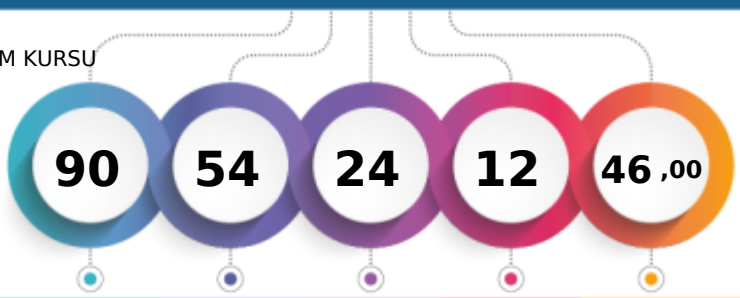
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**332,369** %42,67

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ECRİN ZELAL GÜNEŞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 43 | 107 | 107 | 513 | 16019 % 42,67 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **14** | **5** | **1** | **12,33** | **% 62** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | AdACDbaABBC BCDadBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDbA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bdDDCCBCaa | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **6** | **6** | **8** | **4,00** | **% 20** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDbAbA C cc c Aa | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **10** | **7** | **3** | **7,67** | **% 38** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | DbAaACBBaADcD Cacd | | | | | |

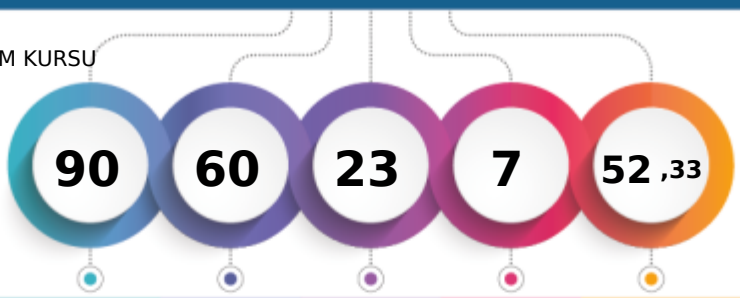
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**346,336** %36,88

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**EFE BEŞİNCİ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 41 | 101 | 101 | 465 | 13846 % 36,88 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **13** | **7** | **0** | **10,67** | **% 53** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACAabbCAcBCaBCDBacAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCaCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDAbABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **7** | **6** | **7** | **5,00** | **% 25** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACAB dc ca cc | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **12** | **8** | **0** | **9,33** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbAdAaBBCAbBDBCcabb | | | | | |

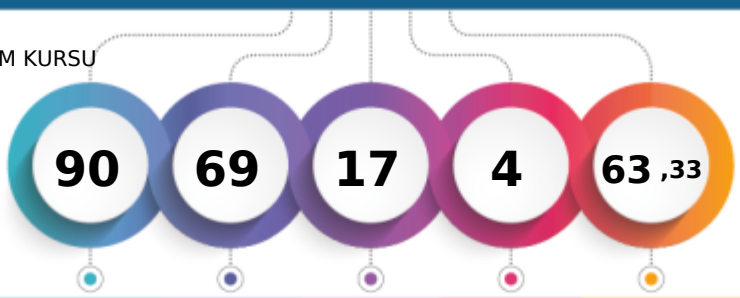
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**393,666** %18,88

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**EGE BOZOK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|
| 90 | 69 | 17 | 4 | 63,33 |

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 29 | 64 | 64 | 275 | 7088 % 18,88 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,33 | % 67 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CaBCaaCdbAACACDDCABB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AADCBCdBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADcACABDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 12 | 5 | 3 | 10,33 | % 52 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | a Ab BDCACbBDCBcAdD |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 14 | 5 | 1 | 12,33 | % 62 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCBDbDADDAB daBCAaBc |

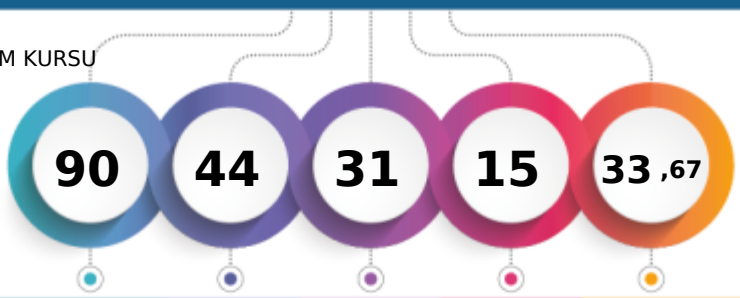
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**294,091** **% 59,50**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**EGE TURGUT**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 50 | 126 | 126 | 642 | 22337 | % 59,50 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **11** | **8** | **1** | **8,33** | **% 42** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | C BCcaCcAAAdACccCAda | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bADCBCBdaD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBbAcDCCda | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcACAaaB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **4** | **6** | **10** | **2,00** | **% 10** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | A BcC a d cBcc | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **9** | **7** | **4** | **6,67** | **% 33** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCdDCa DbA bCc d bBD | | | | | |

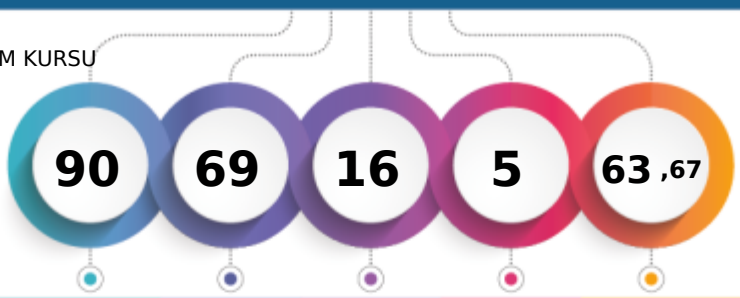
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**393,768** %18,84

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ELİF ATILMIŞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 28 | 63 | 63 | 274 | 7075 | % 18,84 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CadCcBCBAAACACDaCABB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCcBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDc | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 10 | 5 | 5 | 8,33 | % 42 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | A a BDCACAaDa dAAb | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,33 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBbbDADbABAaBBdADBD | | | | |

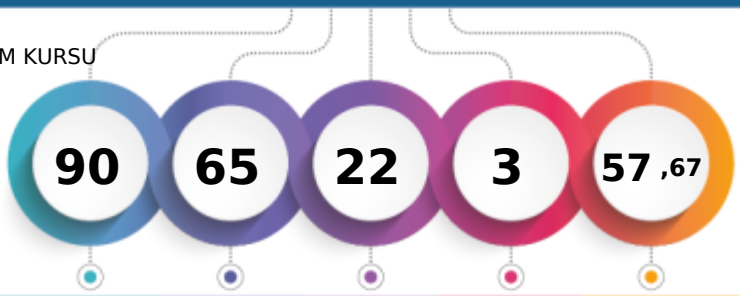
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**388,672** %20,58

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ELİF NAYAN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 32 | 74 | 74 | 300 | 7726 | % 20,58 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru 20 | Doğru 17 | Yanlış 3 | Boş 0 | Net 16,00 | Başarı % 80 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | AdACDDCABBCDBaDaCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru 10 | Doğru 8 | Yanlış 2 | Boş 0 | Net 7,33 | Başarı % 73 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBcCDAc | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | | Soru 10 | Doğru 7 | Yanlış 3 | Boş 0 | Net 6,00 | Başarı % 60 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBacd | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | | Soru 10 | Doğru 7 | Yanlış 3 | Boş 0 | Net 6,00 | Başarı % 60 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcAbdBDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru 20 | Doğru 11 | Yanlış 6 | Boş 3 | Net 9,00 | Başarı % 45 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCdCAdDCaBc Dc Ab D | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | | Soru 20 | Doğru 15 | Yanlış 5 | Boş 0 | Net 13,33 | Başarı % 67 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbABdaBBCdDBDBCBDCc | | | | | |

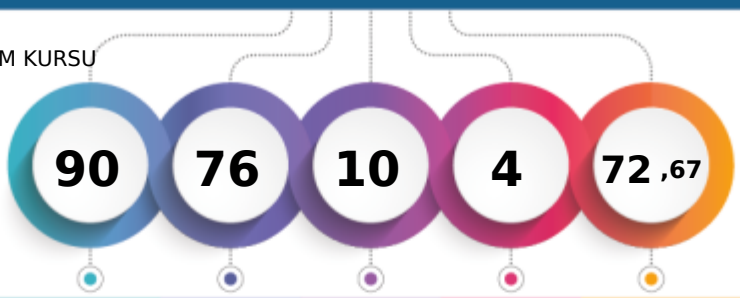
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**428,609** %8,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ELİF ULUKAN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|
| 90 | 76 | 10 | 4 | 72,67 |

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 29 | 29 | 131 | 3192 | % 8,50 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 18 | 2 | 0 | 17,33 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCaBbDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bAcDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 10 | 6 | 4 | 8,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BaCACAdDacBA D Ab b | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 20 | 0 | 0 | 20,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |

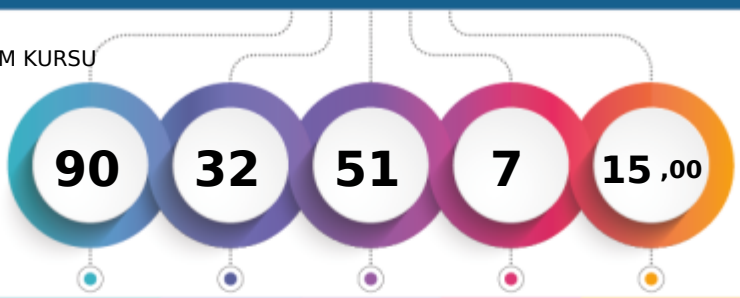
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

256,652 %75,51

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**EMİR TUĞRA AKAR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 56 | 138 | 138 | 760 | 28349 % 75,51 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **8** | **12** | **0** | **4,00** | **% 20** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACdaDcCbcabDaCcabdAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **5** | **5** | **0** | **3,33** | **% 33** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DadCBcdDAc | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **1** | **9** | **0** | **-2,00** | **% 0** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bcbcbaBaac | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **3** | **7** | **0** | **0,67** | **% 7** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcAbdcDabd | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **9** | **5** | **6** | **7,33** | **% 37** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BaCACbd dBA aB AC | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **6** | **13** | **1** | **1,67** | **% 8** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | cbbb AaBcdAbcDBCcbdc | | | | | |

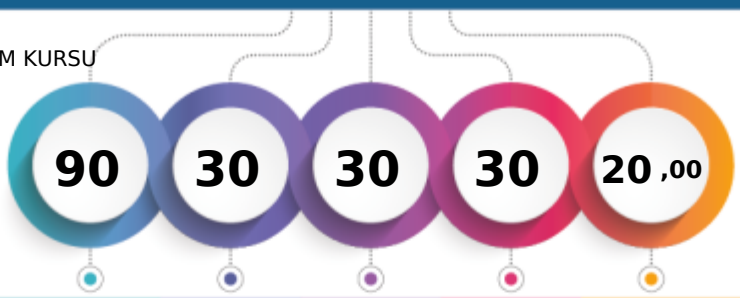
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

263,335 %72,90

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**EREN SARICAN**




| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 54 | 135 | 135 | 745 | 27369 % 72,90 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (TÜR) | | 20 | 7 | 9 | 4 | 4,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | aD bccCaAAACd a a Ba | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (TAR) | | 10 | 0 | 4 | 6 | -1,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | d bd b | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (DİN) | | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBbADcbCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (İNG) | | 10 | 3 | 5 | 2 | 1,33 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CA cdC dca | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sayısal (MAT) | | 20 | 2 | 3 | 15 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | c cB C b | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sayısal (FEN) | | 20 | 11 | 6 | 3 | 9,00 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BC D bDbAdAaBdCbDBD | | | | | |

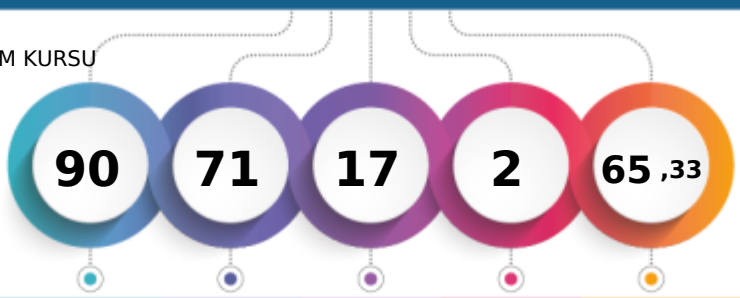
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**425,986** **% 9,20**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ERVA ÇAKMAK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 14 | 30 | 30 | 138 | 3454 | % 9,20 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | ACACDbCbBBCDBCDBCBAA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | DaBCdBCDbA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | CAbDCCdaBa |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DcAdABDBCA |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **16** | **2** | **2** | **15,33** | **% 77** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | BDCACABDCBBA D bACBb |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | ADDABAbBBaADBDBCBaCc |

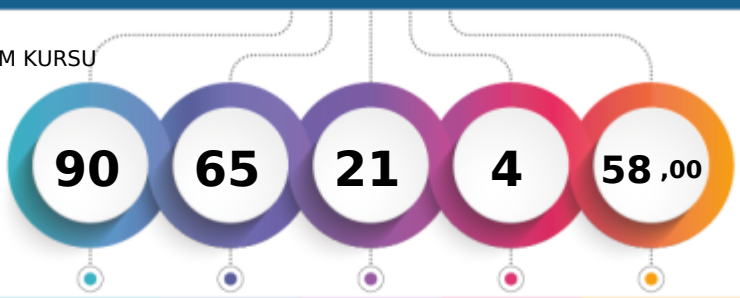
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**386,080** %21,43

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**EYLÜL BATGİ E**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 33 | 76 | 76 | 308 | 8044 | % 21,43 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **15** | **5** | **0** | **13,33** | **% 67** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CaBCbBCBAAACAbDcaABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **5** | **5** | **0** | **3,33** | **% 33** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | cAcCBCBdab | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBbAcDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **11** | **5** | **4** | **9,33** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCAd bBaCbCAd C BA D | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBaCDADDABbaBaCADBD | | | | | |

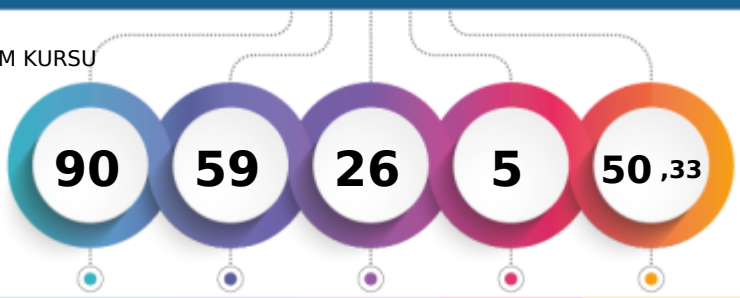
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**351,900** %34,65

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**FATIMA ZÜLAL TAŞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 39 | 98 | 98 | 444 | 13009 | % 34,65 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **14** | **6** | **0** | **12,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CaaCDBdcAAACACDaCABa | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBdBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | dBaADDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcACddDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **9** | **7** | **4** | **6,67** | **% 33** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | Aac BDdACAcDd BcAc | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **12** | **7** | **1** | **9,67** | **% 48** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCaaCcADDAa dcBCAbBD | | | | |

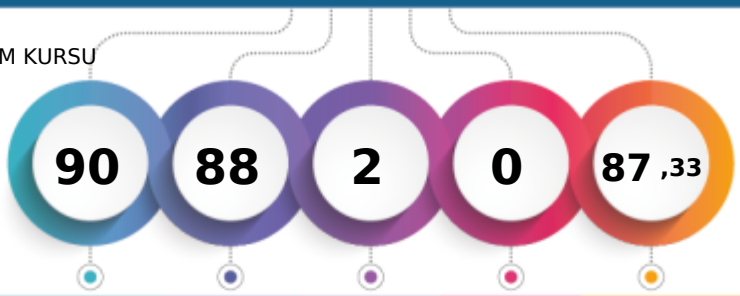
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**487,647** %0,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**FEVZİ YETİM**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 5 | 5 | 7 | 120 | % 0,32 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCAaBDBDCACABDCBBcAD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |

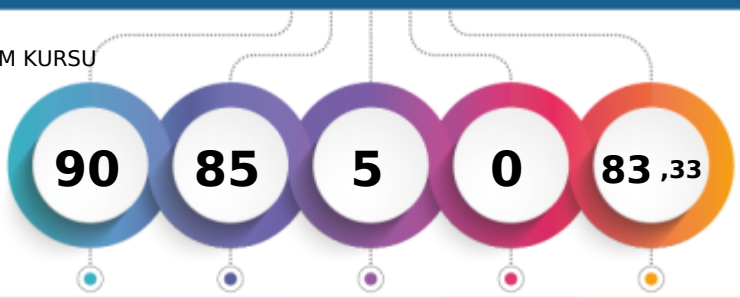
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**479,803** %0,69

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**FİLİZ MALKOÇ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 7 | 7 | 11 | 258 | % 0,69 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBbDBCBAAACACDDCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBdBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | dADDACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBbCcADDABACBBCADBD | | | | | |

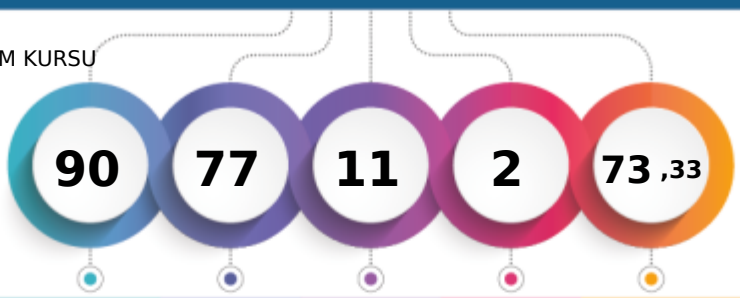
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**432,723** %7,56

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**GÖKÇE GÖKGÜN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 26 | 26 | 117 | 2839 | % 7,56 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **17** | **3** | **0** | **16,00** | **% 80** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDaCBAAACACDaCAcB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AADaBCBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **15** | **3** | **2** | **14,00** | **% 70** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | B A BbBDbACABDaBBAAD | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDbcADDABACBBbADBb | | | | |

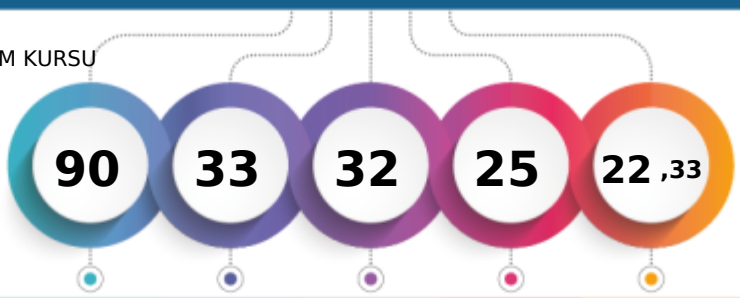
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**252,808** **% 77,06**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**GÖKHAN ÖZEN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 57 | 140 | 140 | 772 | 28933 % 77,06 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | | Soru 20 | Doğru 3 | Yanlış 13 | Boş 4 | Net -1,33 | Başarı % 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ddA Cdcdaaadcc dAc | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | | Soru 10 | Doğru 5 | Yanlış 2 | Boş 3 | Net 4,33 | Başarı % 43 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBdB DA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | | Soru 10 | Doğru 8 | Yanlış 2 | Boş 0 | Net 7,33 | Başarı % 73 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcCCBCBd | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | | Soru 10 | Doğru 4 | Yanlış 3 | Boş 3 | Net 3,00 | Başarı % 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | D Aa B cCd | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (MAT) | | Soru 20 | Doğru 3 | Yanlış 4 | Boş 13 | Net 1,67 | Başarı % 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | c Adb A Aa | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru 20 | Doğru 10 | Yanlış 8 | Boş 2 | Net 7,33 | Başarı % 37 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Aab cdaBBaADBDBCdDb | | | | | |

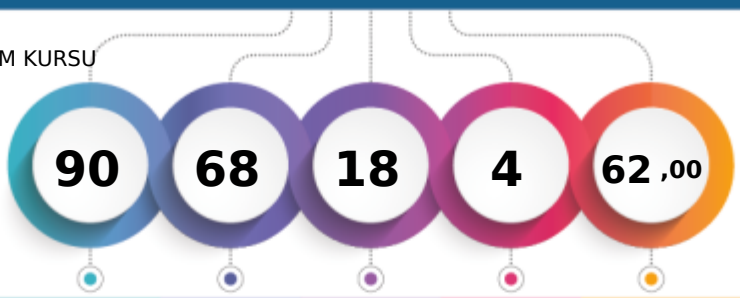
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**394,925** %18,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**GÜLSÜM KARA**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 27 | 62 | 62 | 269 | 6912 | % 18,41 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |
| Cevap Anahtarı (A) | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | ACbCDDCAaBCDBCDaCcAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı (A) | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | DCBCBBCDAc | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı (A) | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | CAbDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı (A) | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | DcAbABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 12 | 4 | 4 | 10,67 | % 53 |
| Cevap Anahtarı (A) | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | BaCACAcDCBBA DcaA | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 14 | 6 | 0 | 12,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı (A) | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | ADbABddBBCbDcaBCBDCD | | | | | |

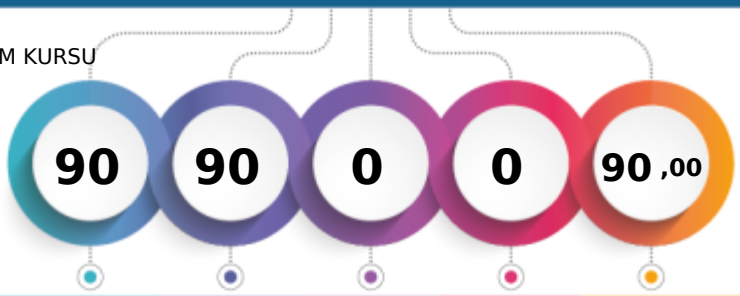
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**500,000** %0,00

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**HAKTAN ULU**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|
| 90 | 90 | 0 | 0 | 90 ,00 |

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | % 0,00 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 20 | 0 | 0 | 20,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 20 | 0 | 0 | 20,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 20 | 0 | 0 | 20,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |

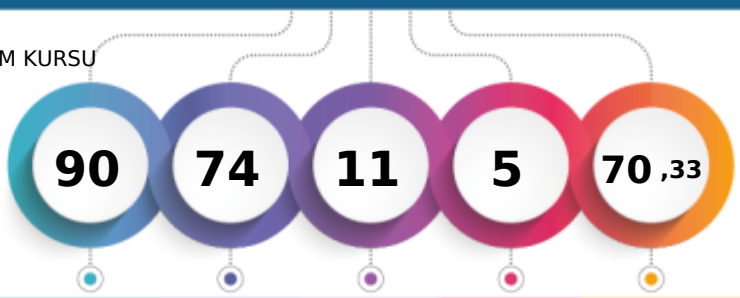
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**422,524** %10,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**HÜSEYİN BOZ URT**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 17 | 34 | 34 | 153 | 3767 | % 10,03 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBbDBCBAAACACDDCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **8** | **1** | **1** | **7,67** | **% 77** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcACABD | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **13** | **4** | **3** | **11,67** | **% 58** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BbAa BDCACA DbcBAAD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **14** | **5** | **1** | **12,33** | **% 62** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBbC*ADbAaA BB*ADBD | | | | | |

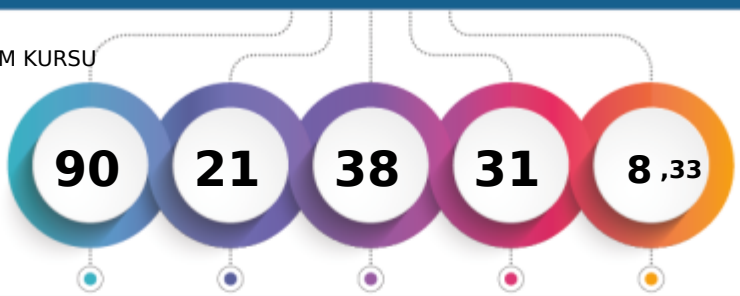
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**215,497** %91,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**HÜSEYİN TUNA ÇAVUŞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 58 | 150 | 150 | 858 | 34292 % 91,34 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **7** | **11** | **2** | **3,33** | **% 17** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CcBdccb AAAdd DcadcB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **3** | **2** | **5** | **2,33** | **% 23** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | * dCB D | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **5** | **5** | **0** | **3,33** | **% 33** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BdbAbbCaBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **2** | **4** | **4** | **0,67** | **% 7** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CbbcA c | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **0** | **3** | **17** | **-1,00** | **% 0** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | c bc | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **4** | **13** | **3** | **-0,33** | **% 0** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | adcb caDbdAdcBd Dca | | | | | |

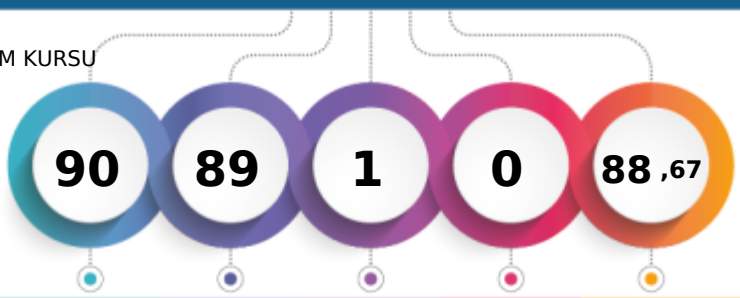
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**493,823** %0,12

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**İBRAHİM MERT ALEVLİ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 4 | 4 | 5 | 46 | % 0,12 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACABDCBBAADBCACBb | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |

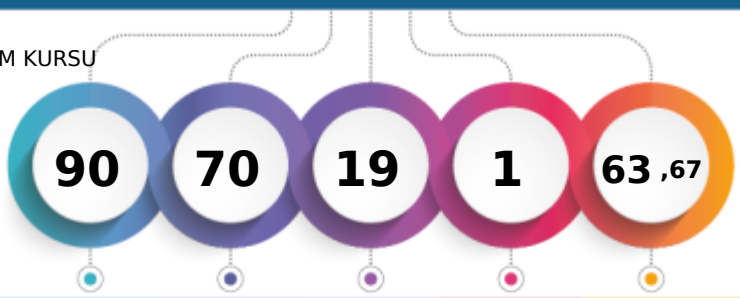
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**408,342** %14,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**İREM KOCABAŞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 21 | 47 | 47 | 212 | 5269 | % 14,03 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 17 | 3 | 0 | 16,00 | % 80 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCbcBCDBCDBCcAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bADDCCBaac | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcAdABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 14 | 5 | 1 | 12,33 | % 62 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACAcDCBdA DaCAdBc | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,33 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbABACBBaADBDBCdabD | | | | | |

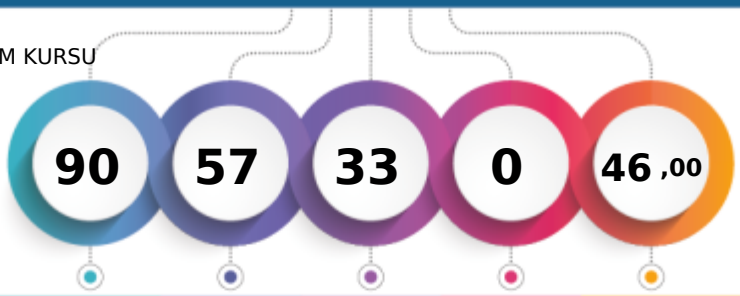
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**328,901** **% 44,09**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 210**
**İSMAİL YEKTA**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 45 | 111 | 111 | 527 | 16553 | % 44,09 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 11 | 9 | 0 | 8,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı (A) | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | ACAaDDCbBadcBbDadBAc | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı (A) | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | DaBCBBdDAc | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı (A) | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | CADDaCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı (A) | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | DcACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 8 | 12 | 0 | 4,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı (A) | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | dDdACAcbbcBA*DaacCdb | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 13 | 7 | 0 | 10,67 | % 53 |
| Cevap Anahtarı (A) | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | ADbABdbBBCAcBDaCdaCD | | | | | |

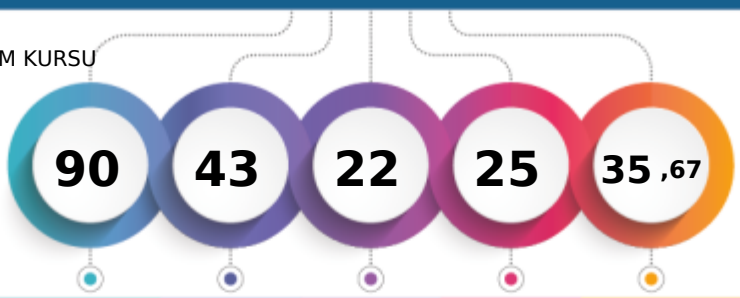
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**294,249** **% 59,44**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**MALİK TOĞRUL**




| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 49 | 125 | 125 | 640 | 22315 % 59,44 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **12** | **6** | **2** | **10,00** | **% 50** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACAaDaC BBC BCcadcAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **8** | **1** | **1** | **7,67** | **% 77** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CA DCCBCaB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **3** | **1** | **6** | **2,67** | **% 27** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | A Dc A | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **3** | **7** | **10** | **0,67** | **% 3** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | B C bb d Bc b ca | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **7** | **7** | **6** | **4,67** | **% 23** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | D b d BabDBDBCdad | | | | | |

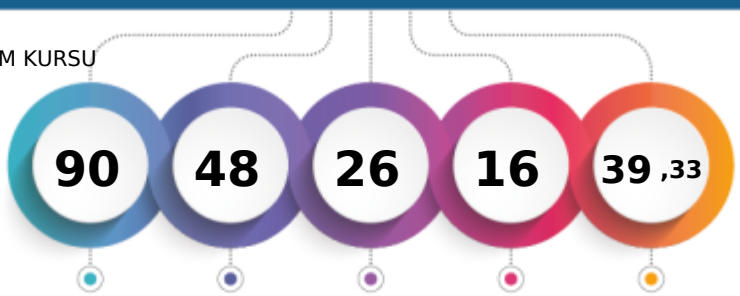
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

322,692 %46,72

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**MENES ÇAKICI**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 46 | 114 | 114 | 551 | 17539 % 46,72 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 11 | 7 | 2 | 8,67 | % 43 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | ACAbbaC cBCDaacBC AA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,33 | % 63 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | cCBCB aDAA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,00 | % 40 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | aAbDdCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | ccAa BDBCA |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 8 | 4 | 8 | 6,67 | % 33 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | BDCAdcd Bd DB A |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 11 | 7 | 2 | 8,67 | % 43 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | AaDd accCAbBDBCBDCc |

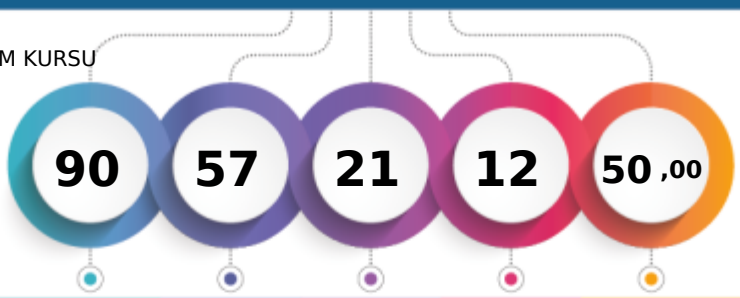
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**346,872** %36,65

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**MERT KANAŞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 40 | 100 | 100 | 463 | 13758 % 36,65 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,33 | % 67 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDBdDBCBAAAdbCDbCAdB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 0 | 1 | 9,00 | % 90 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | ADCBCBBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | aBCADDCCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,33 | % 63 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADcAbA DB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 9 | 6 | 5 | 7,00 | % 35 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | a A bBDCAdAB a BAbb |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 8 | 7 | 5 | 5,67 | % 28 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCd c DbAc dBadDBD |

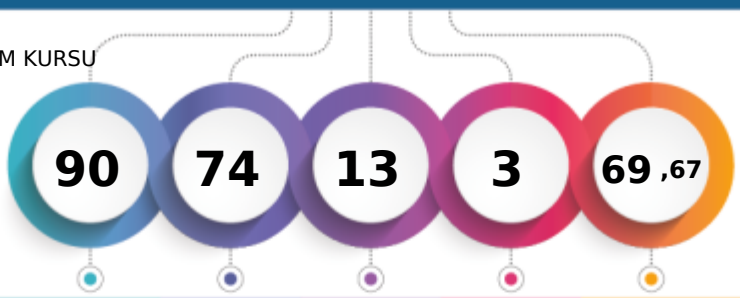
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**424,989** %9,42

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**MERT TABAK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 16 | 32 | 32 | 142 | 3538 | % 9,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | ACbCDcCAaBCDBCDdCBAA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | CcDDCCBacB |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DcACABDBCA |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **13** | **4** | **3** | **11,67** | **% 58** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | BDCACAdbCaBA B ACaD |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | ADDABACBBCADBDBCBDCc |

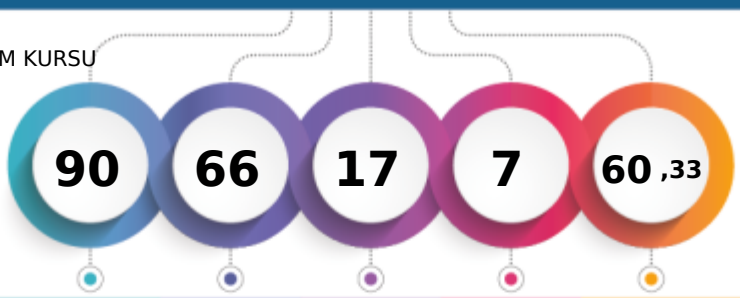
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**391,775** %19,49

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**MERT ZEYLAN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 30 | 67 | 67 | 283 | 7319 | % 19,49 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru 20 | Doğru 15 | Yanlış 5 | Boş 0 | Net 13,33 | Başarı % 67 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDcdABBCDBbDaCBdA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru 10 | Doğru 8 | Yanlış 2 | Boş 0 | Net 7,33 | Başarı % 73 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBaBBCDAd | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | | Soru 10 | Doğru 9 | Yanlış 1 | Boş 0 | Net 8,67 | Başarı % 87 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBaBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru 10 | Doğru 8 | Yanlış 2 | Boş 0 | Net 7,33 | Başarı % 73 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDAbABDcCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru 20 | Doğru 12 | Yanlış 1 | Boş 7 | Net 11,67 | Başarı % 58 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACAB dA D ACB | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru 20 | Doğru 14 | Yanlış 6 | Boş 0 | Net 12,00 | Başarı % 60 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AbDABbaBBCADBDBCdaCc | | | | | |

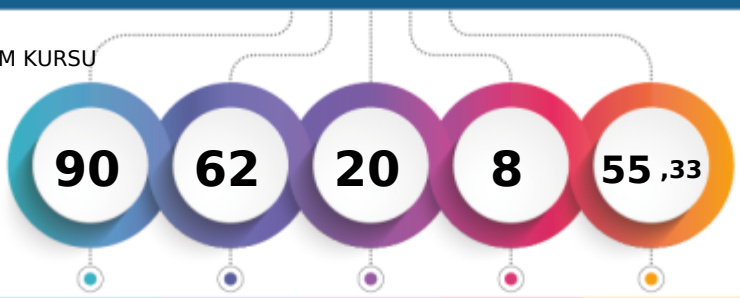
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**374,321** %25,69

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**MİRAY KAYA**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 35 | 85 | 85 | 349 | 9644 | % 25,69 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |
| Cevap Anahtarı (A) | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | ACAaDbCABBCDBCcBCcAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,33 | % 63 |
| Cevap Anahtarı (A) | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | DCBCBaCDc | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı (A) | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | CAcDCCBCdB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı (A) | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | DcACABDBCd | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 9 | 5 | 6 | 7,33 | % 37 |
| Cevap Anahtarı (A) | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | BcCdaA bC BA D ACa | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 14 | 5 | 1 | 12,33 | % 62 |
| Cevap Anahtarı (A) | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | ADDA ACdBaADBDBCBada | | | | | |

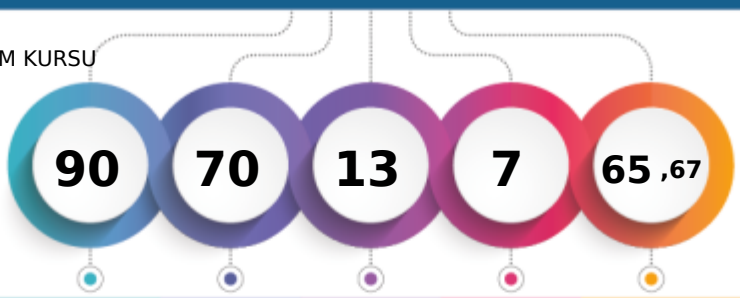
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**399,478** %16,90

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 50**
**NURETTİN BERKE YETİK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 24 | 55 | 55 | 246 | 6344 | % 16,90 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,33 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBdDBCcAAACAaDbCABa | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBbADDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 11 | 2 | 7 | 10,33 | % 52 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | Ad BDCACbB BBA D | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,33 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDCaADcdBACBBCAbBb | | | | |

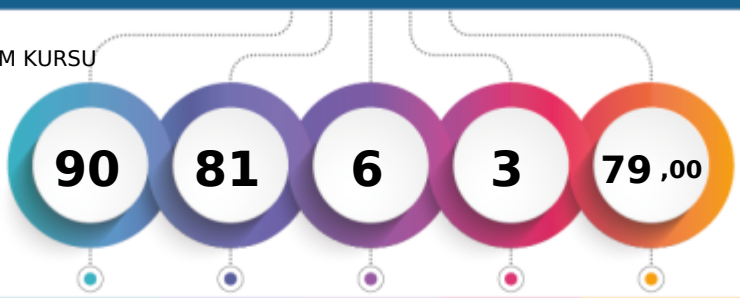
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

458,739 %2,89

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ÖMER KAYGISIZ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 14 | 14 | 49 | 1084 | % 2,89 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 19 | 1 | 0 | 18,67 | % 93 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCDBbDBCBAA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | DaBCBBCDAA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DcACABDBCA |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 15 | 2 | 3 | 14,33 | % 72 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | BDCACABDdBBA Dc ACB |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 19 | 1 | 0 | 18,67 | % 93 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | ADDdBACBBCADBDBCBDCD |

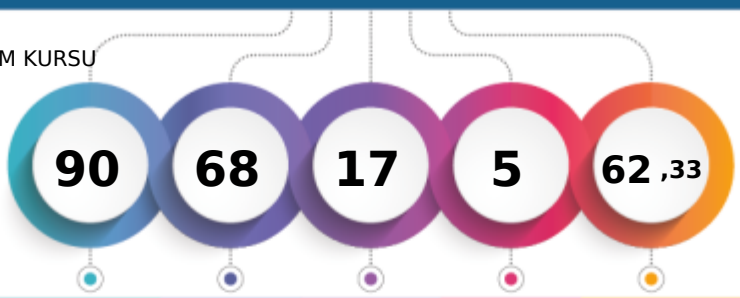
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

406,872 %14,45

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**OSMAN ENES KULLE**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 22 | 48 | 48 | 216 | 5426 | % 14,45 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 20 | 0 | 0 | 20,00 | % 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | bdBCBBCDbA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | bADDbCaCBc |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DDACABDBCA |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 14 | 3 | 3 | 13,00 | % 65 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | BDCACABDdaBc D ACBD |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 11 | 7 | 2 | 8,67 | % 43 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | cDDA AdBBCdcBDBCabd |

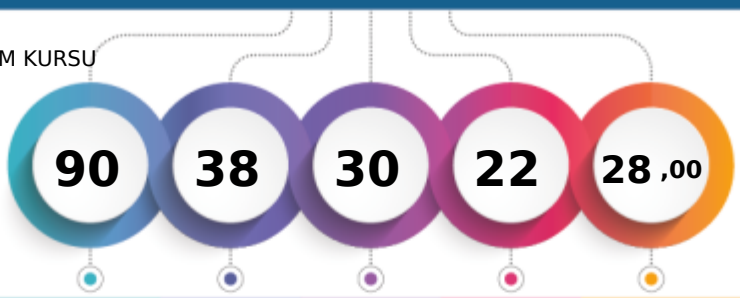
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

290,612 %61,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**OSMAN UTKULU**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 51 | 129 | 129 | 657 | 22912 % 61,03 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **8** | **8** | **4** | **5,33** | **% 27** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bDBdbBCaAA AbcD ca | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **5** | **4** | **1** | **3,67** | **% 37** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | dcDCaCBc D | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **5** | **2** | **3** | **4,33** | **% 43** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | ac DCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **3** | **5** | **2** | **1,33** | **% 13** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | dAccA d Dc | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **7** | **5** | **8** | **5,33** | **% 27** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Ab BbC CAa dBA c | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **10** | **6** | **4** | **8,00** | **% 40** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCdbb AD AB a BCdDcD | | | | | |

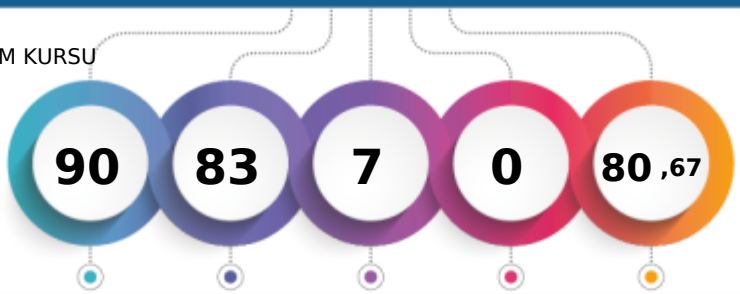
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**461,543** %2,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ÖYKÜ MÜHÜRCÜOĞLU**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|
| 90 | 83 | 7 | 0 | 80,67 |

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 13 | 13 | 43 | 948 | % 2,53 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDcCDBCBAAACACbaCABa |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 19 | 1 | 0 | 18,67 | % 93 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | BCACBDBDCACABDbBBAAD |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 18 | 2 | 0 | 17,33 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCBDCDADDAaACBdCADBD |

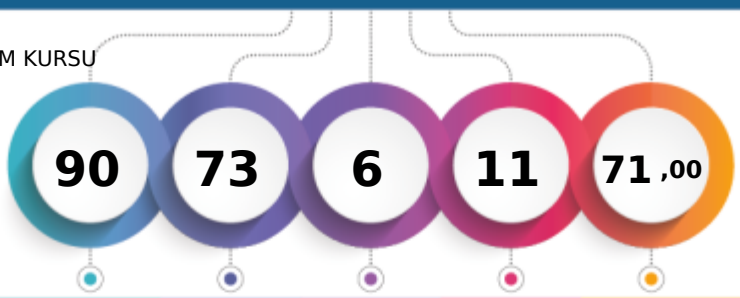
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**425,682** **% 9,27**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ÖZÜM AKSÜT**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 15 | 31 | 31 | 140 | 3481 | % 9,27 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDcA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACcBDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **12** | **2** | **6** | **11,33** | **% 57** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDC CABDaBBA D Ad | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **13** | **2** | **5** | **12,33** | **% 62** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AD AadCBBC D DBCBD | | | | | |

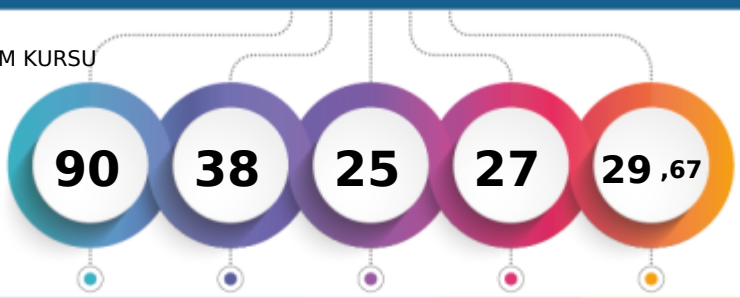
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

287,675 %62,35

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**RANA ÇALTI**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 52 | 131 | 131 | 668 | 23407 % 62,35 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **15** | **4** | **1** | **13,67** | **% 68** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCcBbBAAACACDDaA a | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **5** | **4** | **1** | **3,67** | **% 37** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | cADa CcdCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBacDDbCdC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **5** | **2** | **3** | **4,33** | **% 43** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | dADcA DB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **3** | **7** | **10** | **0,67** | **% 3** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | c bBab CA acc | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **4** | **4** | **12** | **2,67** | **% 13** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | dCdD D d C c | | | | | |

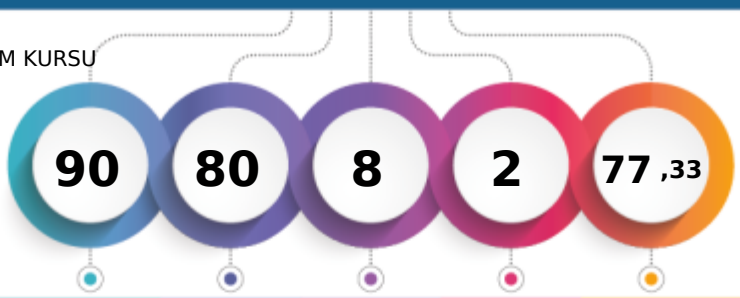
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**452,273** %3,82

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**SELİN KOÇ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 16 | 16 | 64 | 1436 | % 3,82 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDaCBAAACACDDCABB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcAbABDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **15** | **3** | **2** | **14,00** | **% 70** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | B bCBDBDCACABDCaBA b | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDCcADDABAaBBCADBD | | | | |

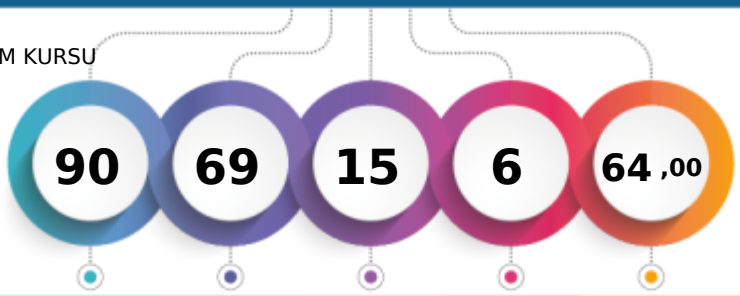
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**395,335** **% 18,29**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 103**
**SERTAÇ BÜLBÜL**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 26 | 61 | 61 | 268 | 6865 % 18,29 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **15** | **4** | **1** | **13,67** | **% 68** |
| Cevap Anahtarı A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | ACAC baAcBCDBCbBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | CAbDCCdCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | DDACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **11** | **4** | **5** | **9,67** | **% 48** |
| Cevap Anahtarı A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | BDCACA DaaBc Dc AC | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **15** | **5** | **0** | **13,33** | **% 67** |
| Cevap Anahtarı A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | ADbABAdcBCADBDBCaDCc | | | | | |

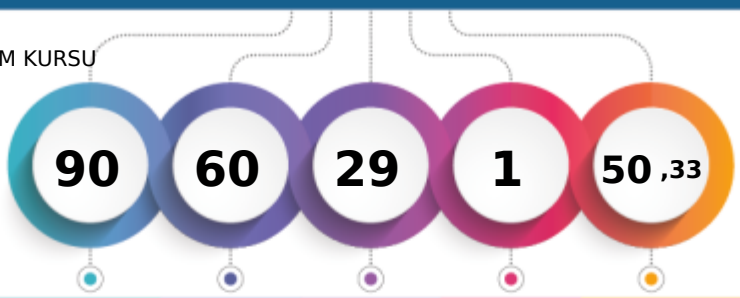
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**354,210** %33,70

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ŞİRİNYAZGI AKMAN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 37 | 96 | 96 | 433 | 12653 % 33,70 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **15** | **5** | **0** | **13,33** | **% 67** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | |
| Cevaplarınız | | ACAaDDCbcBCDBCDaCBAd | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | |
| Cevaplarınız | | cCBCBBCDAA | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | |
| Cevaplarınız | | bADDCaBCBa | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | ccACdBDBCA | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **9** | **10** | **1** | **5,67** | **% 28** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACABbaddAbbc cCab | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **13** | **7** | **0** | **10,67** | **% 53** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbABAacBaADBDBCaDdc | | | | |

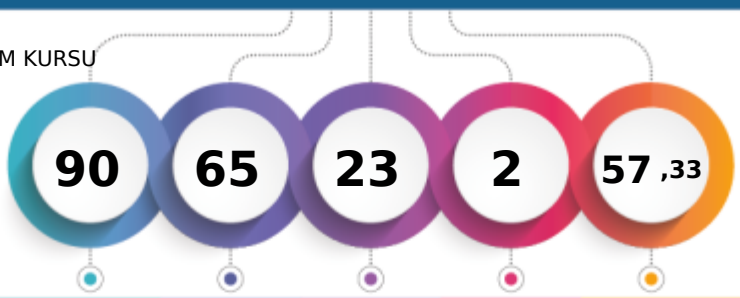
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**383,585** %22,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**SUNGUR TEKİN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 34 | 80 | 80 | 320 | 8412 | % 22,41 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **14** | **6** | **0** | **12,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | |
| Cevaplarınız | | AdACDaCAdaCDBCbBCcAA | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBaCDAA | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | |
| Cevaplarınız | | CAcDCCBdBB | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | DcAbABDBaA | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **14** | **4** | **2** | **12,67** | **% 63** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACA DCBBA bBbACdb | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **13** | **7** | **0** | **10,67** | **% 53** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbABdaBdCbDBDaCBbCD | | | | |

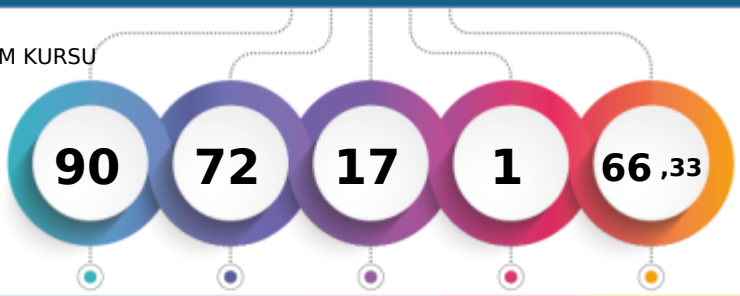
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**417,088** %11,51

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**URAS AYDÖĞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 18 | 38 | 38 | 176 | 4321 | % 11,51 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,33 | % 67 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDB*cBCcAAACACDDCbBa |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AADaBCBBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | aBCADDCCab |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADaACABDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 16 | 3 | 1 | 15,00 | % 75 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | B ACBbBaCACABDCBBAdD |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCBbCDADDbBdCBBCAbBD |

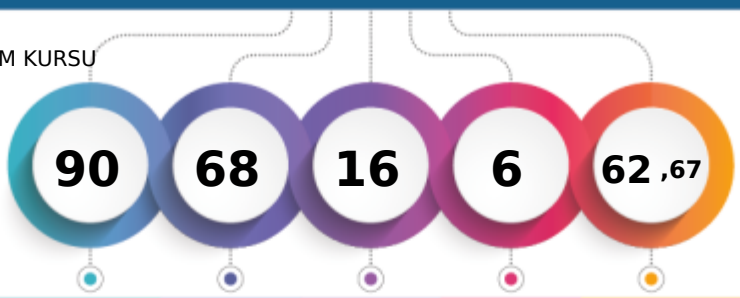
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**412,110** %12,92

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**UTKU KAHYA**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 20 | 45 | 45 | 195 | 4849 | % 12,92 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDaCABBCDBCcBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **7** | **2** | **1** | **6,33** | **% 63** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | D aCBBCDcA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **7** | **2** | **1** | **6,33** | **% 63** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CA aCCBCBd | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcACdBDcCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **13** | **3** | **4** | **12,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACAcD BBc Dd ACB | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDAddCBBCAbBDBCBDCc | | | | | |

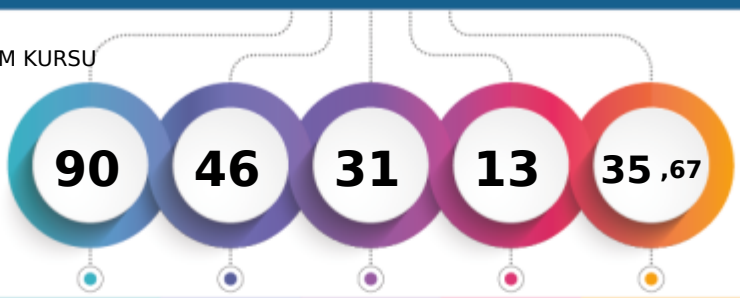
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**299,179** %57,18

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**YAREN YEŞİLYURT**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 48 | 122 | 122 | 623 | 21469 % 57,18 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 12 | 7 | 1 | 9,67 | % 48 |
| Cevap Anahtarı B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | C BacBCBAAACAdDcCdad | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | ccDCBbBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 |
| Cevap Anahtarı B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | aaa DDbCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | CADcACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 5 | 4 | 11 | 3,67 | % 18 |
| Cevap Anahtarı B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | a Ad B dC c B D | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 8 | 12 | 0 | 4,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | BdBbbaADbcBAdBdabDcb | | | | | |

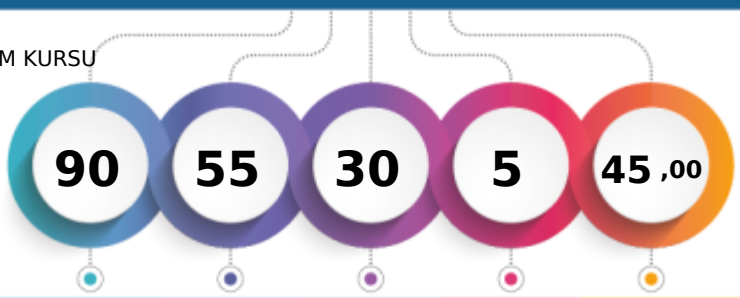
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**331,091** **% 43,19**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**
**ZEYNEP BOZTEPE**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 44 | 109 | 109 | 518 | 16216 % 43,19 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 59 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **12** | **8** | **0** | **9,33** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACcaCA*aCcaCDBdcAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | *CBdBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | *ADDbCBaBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcACAdDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **7** | **9** | **4** | **4,00** | **% 20** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | cDdddA bdaBcb ACBD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **13** | **6** | **1** | **11,00** | **% 55** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AbDA AacdCADcDBCdDCD | | | | | |

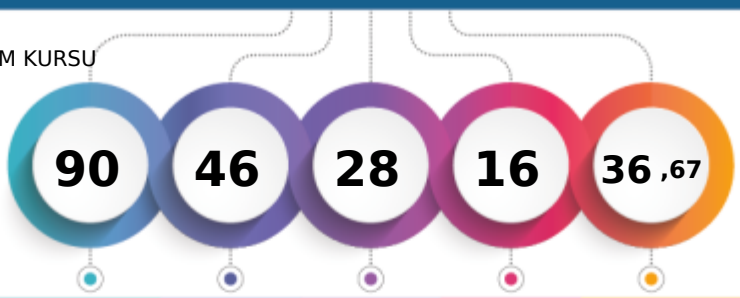
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**306,130** %54,03

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8* - 0**
**BATUHAN GÜLAY**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 119 | 119 | 601 | 20285 % 54,03 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 1 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 9 | 8 | 3 | 6,33 | % 32 |
| Cevap Anahtarı B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | C BaDBbdAAACbd cC ca | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | AdaaBCBBab | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | BBbAbDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | ddDDACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 8 | 3 | 9 | 7,00 | % 35 |
| Cevap Anahtarı B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | adA BDCACb BA | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 8 | 8 | 4 | 5,33 | % 27 |
| Cevap Anahtarı B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | BC ad cDbA badBC DBc | | | | | |

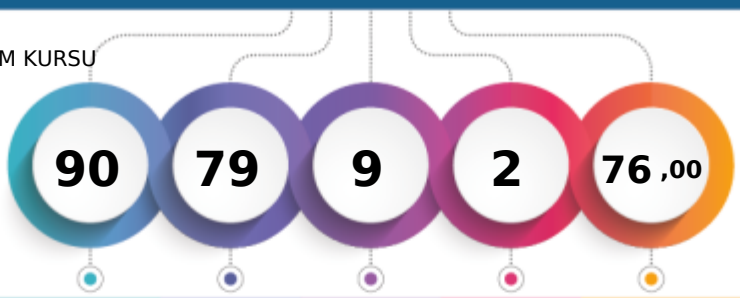
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**443,558** %5,39

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**AHMET EMİR G**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 21 | 21 | 88 | 2022 | % 5,39 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDbCABB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCAaDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **15** | **3** | **2** | **14,00** | **% 70** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | B ACd BDCACAaDCBBAbD | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCaDdcADDABACBBCAbBD | | | | |

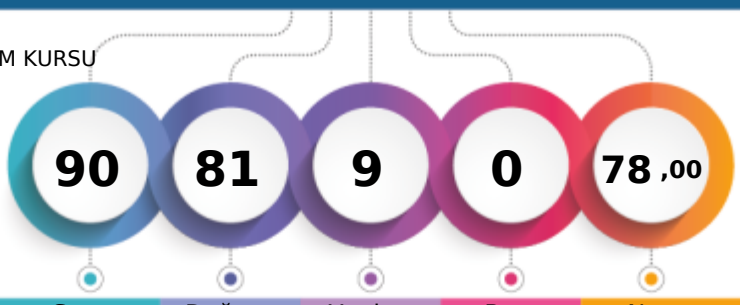
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**449,070** %4,42

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**ALİ DUMANLI**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|
| 90 | 81 | 9 | 0 | 78,00 |

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 19 | 19 | 74 | 1661 | % 4,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 19 | 1 | 0 | 18,67 | % 93 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDaCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | cCbaBDBDCACABDbBBAAD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCabCDADDABAacBCADBD | | | | | |

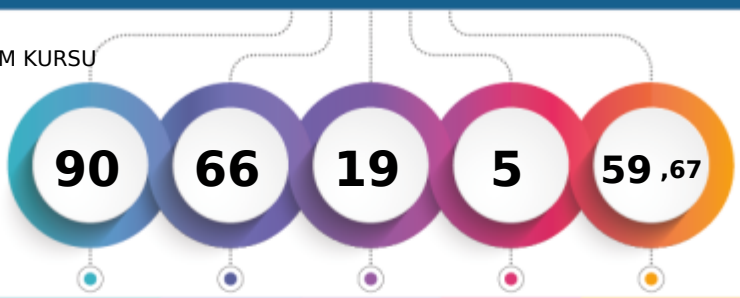
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

386,413 %21,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 73**
**ATLAS GÜN EL**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 19 | 75 | 75 | 306 | 8011 % 21,34 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **15** | **4** | **1** | **13,67** | **% 68** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | ACACD dABaCaBCDcCBAA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | DCBCBdCDAA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | CAbDCCBCB* |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DcACABDcCA |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **10** | **6** | **4** | **8,00** | **% 40** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | BDbACAdDb BAb a ACc |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | ADDdBbCBBCAaBDBCdDCD |

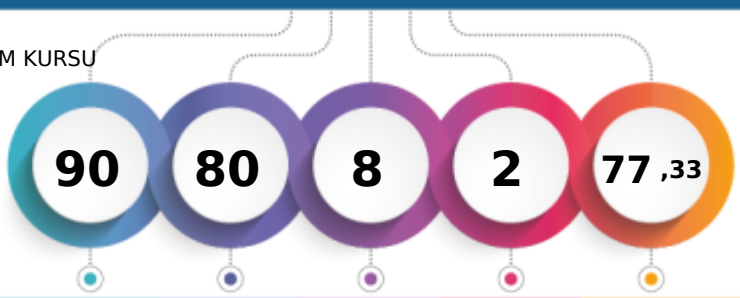
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**449,418** %4,35

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**BEYZANUR BOZDAĞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 18 | 18 | 73 | 1634 | % 4,35 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DcACABDBCA |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **15** | **3** | **2** | **14,00** | **% 70** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | BDCA*AdDCBBA DBCACa |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | ADDAdACBBdADcDBCBDCc |

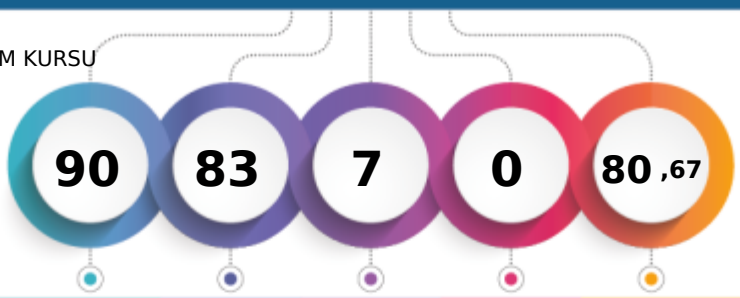
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**464,569** %2,11

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**DAĞHAN TUNCALI**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 11 | 11 | 30 | 791 | % 2,11 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCAcBCDBCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCAbABDCBBAADBCACBc | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **17** | **3** | **0** | **16,00** | **% 80** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDABAaBBCADBDBCBbbD | | | | | |

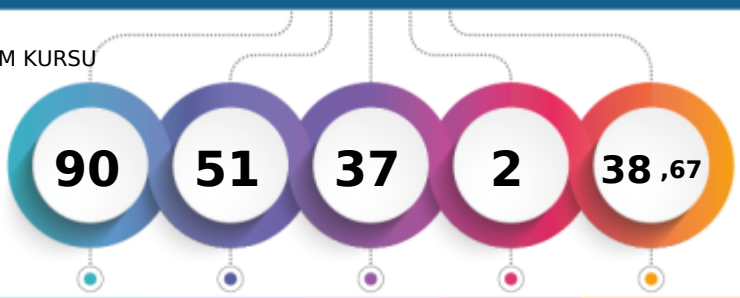
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**326,287** **% 45,26**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**EFE CILIZ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 21 | 112 | 112 | 535 | 16992 | % 45,26 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **12** | **6** | **2** | **10,00** | **% 50** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACAbcbCAdBCDBCc cAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDbc | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CcDDdCBaBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **3** | **7** | **0** | **0,67** | **% 7** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | bcAbcB*cdA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **12** | **8** | **0** | **9,33** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACABaaBBcAbdbAaBc | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **9** | **11** | **0** | **5,33** | **% 27** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bcDdBdbcBCdbBDBCdbdD | | | | | |

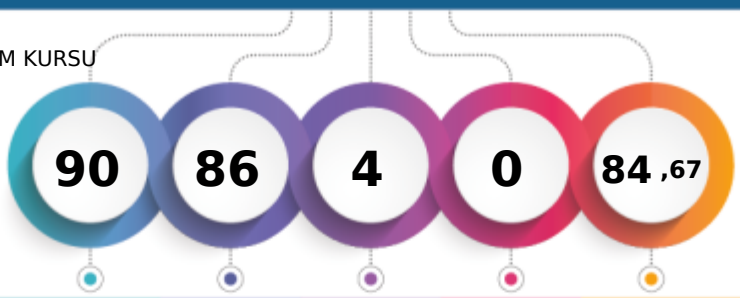
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**481,119** %0,62

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**ELİF ÖZER**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|
| 90 | 86 | 4 | 0 | 84 ,67 |

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 6 | 6 | 10 | 232 | % 0,62 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 19 | 1 | 0 | 18,67 | % 93 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDaCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 19 | 1 | 0 | 18,67 | % 93 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCACBDBDCACABDCBBAbD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 19 | 1 | 0 | 18,67 | % 93 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDCDADDABACcBCADBD | | | | | |

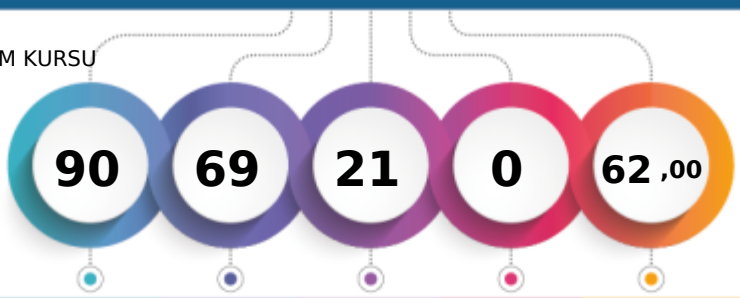
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**401,268** %16,35

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**EMİRHAN YENİGÜN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 18 | 53 | 53 | 234 | 6138 | % 16,35 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,33 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBaDaCBAAACAdcDCbBB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBdaD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCAbDCCBa | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdDcACABDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 14 | 6 | 0 | 12,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCAdBbBDCACbBDacBAdD | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDbDADbAaACcBCADBD | | | | |

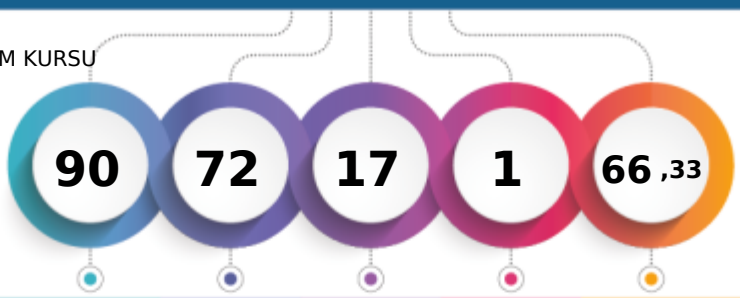
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**404,893** %15,13

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**EYMEN ALPTEKİN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 17 | 49 | 49 | 222 | 5682 | % 15,13 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru 20 | Doğru 19 | Yanlış 1 | Boş 0 | Net 18,67 | Başarı % 93 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCDBaDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru 10 | Doğru 10 | Yanlış 0 | Boş 0 | Net 10,00 | Başarı % 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru 10 | Doğru 9 | Yanlış 1 | Boş 0 | Net 8,67 | Başarı % 87 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCaB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru 10 | Doğru 9 | Yanlış 1 | Boş 0 | Net 8,67 | Başarı % 87 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACAaDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru 20 | Doğru 11 | Yanlış 8 | Boş 1 | Net 8,33 | Başarı % 42 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BbdACb DCBBAdDdacCaD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | | Soru 20 | Doğru 14 | Yanlış 6 | Boş 0 | Net 12,00 | Başarı % 60 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbAddaBBCADBDBCBaCc | | | | | |

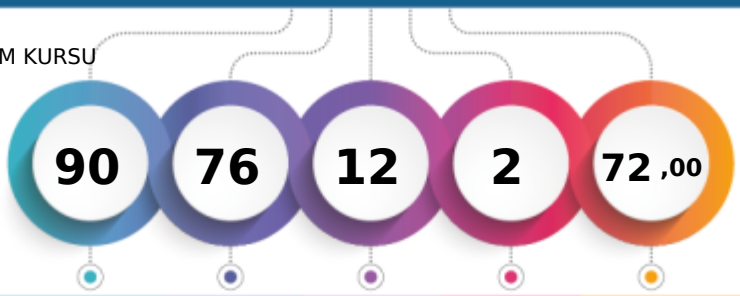
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**428,992** %8,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**GÖKSU BAKIRCI**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 15 | 28 | 28 | 129 | 3159 | % 8,41 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCAcBCDBaDBCBAA | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | |
| Cevaplarınız | | DaBCBBCDAA | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | DcACABDBCA | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **13** | **5** | **2** | **11,33** | **% 57** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACABDd BAbD bACdb | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **17** | **3** | **0** | **16,00** | **% 80** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDAadCBBCADBDBCBDdD | | | | |

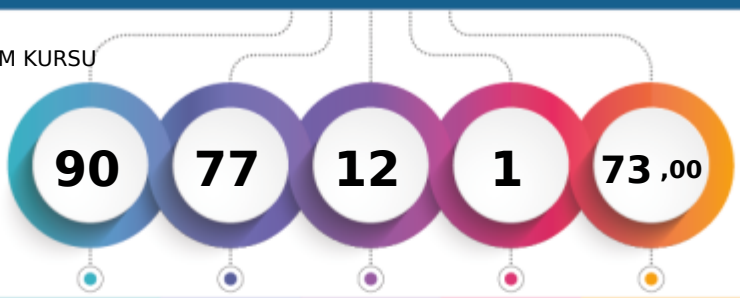
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**434,496** %7,20

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**HALİL İBRAHİM GÜNEŞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 14 | 25 | 25 | 109 | 2704 | % 7,20 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCDBCbBCcAA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | CdDDCCBCBB |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DDACABDcCA |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **15** | **4** | **1** | **13,67** | **% 68** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | BDCACABbaBBA DBCAdaD |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | AbDABACBBCbDBDBCBDba |

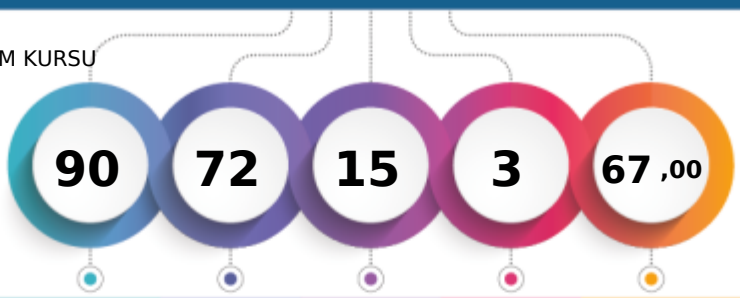
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**409,248** **% 13,81**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**İBRAHİM YILMAZ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 16 | 46 | 46 | 205 | 5184 | % 13,81 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 18 | 1 | 1 | 17,67 | % 88 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBC BCcBCBAA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBc |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DDACABDcCA |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 13 | 6 | 1 | 11,00 | % 55 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | BaCcCABDbBBAAcBCAa c |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 13 | 6 | 1 | 11,00 | % 55 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | ADbAddCBBbADBDBCdDb |

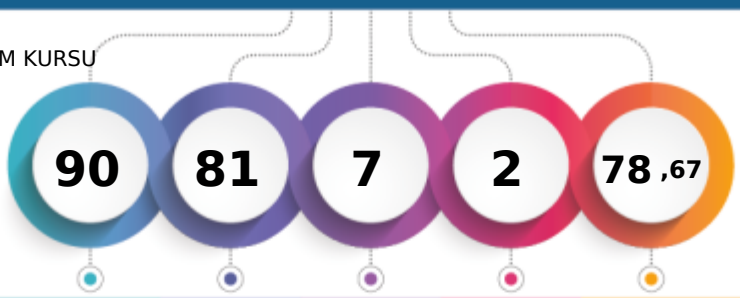
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**455,039** %3,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**KIVANÇ KAYA**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 15 | 15 | 59 | 1281 | % 3,41 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 19 | 1 | 0 | 18,67 | % 93 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBbDBCBAAACACDDCABB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | bADCBCBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 16 | 2 | 2 | 15,33 | % 77 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCc cDBDCACABDCBBA D | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 17 | 3 | 0 | 16,00 | % 80 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDCDADDABAdcBCbDBD | | | | |

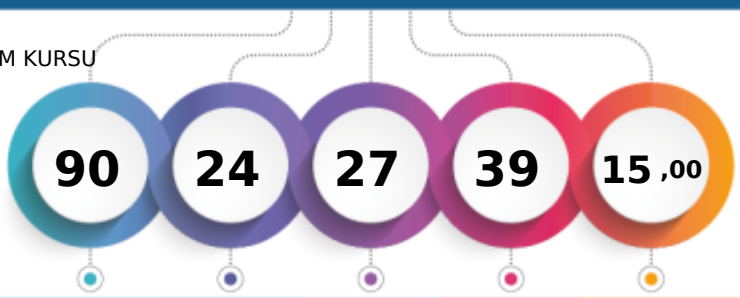
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

246,094 %79,73

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 303**
**KÜBRANUR YİĞİT**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 22 | 141 | 141 | 793 | 29932 % 79,73 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 11 | 3 | 6 | 10,00 | % 50 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | AdA CAcBC BCDB cA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 1 | 3 | 6 | 0,00 | % 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | C b a d |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 6 | 2 | 2 | 5,33 | % 53 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | CADDbC aB |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 1 | 3 | 6 | 0,00 | % 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | cA c d |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 2 | 6 | 12 | 0,00 | % 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | Ba db dc c A |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 3 | 10 | 7 | -0,33 | % 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | cb B d a bDa aCaad |

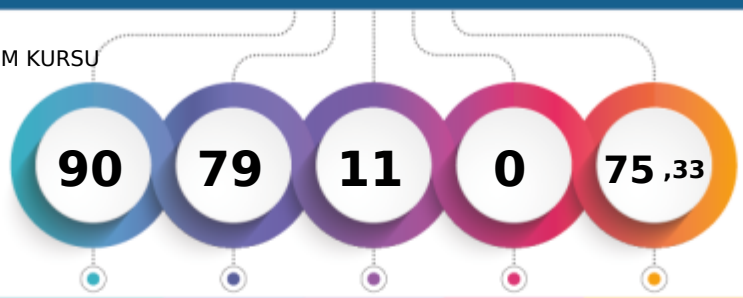
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**451,528** %3,96

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**M RÜZGAR ALKAN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 17 | 17 | 68 | 1485 % 3,96 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AcDCBCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | aBCAcDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **17** | **3** | **0** | **16,00** | **% 80** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCACBbBDCACbBDbBBAAD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDbDADbABAdcBCADBD | | | | | |

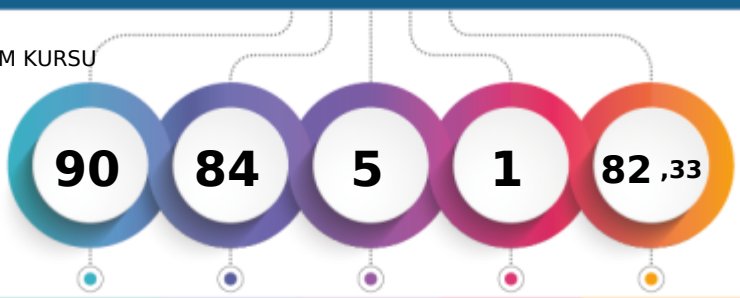
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**470,600** %1,48

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**MELİH SERDAR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 10 | 10 | 22 | 554 | % 1,48 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **20** | **0** | **0** | **20,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **17** | **2** | **1** | **16,33** | **% 82** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCA aDBDCAbABDCBBAAD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDCDADDAdACBdCADBD | | | | | |

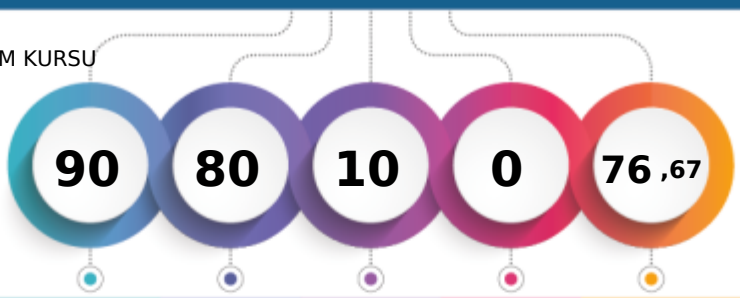
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**447,837** %4,63

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**MERT KILIÇ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 20 | 20 | 77 | 1738 | % 4,63 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 20 | 0 | 0 | 20,00 | % 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDDCABB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AADaBCBBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | aBCADDCCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 14 | 6 | 0 | 12,00 | % 60 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | BCcCabBDCACAdDaBdAAD |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 18 | 2 | 0 | 17,33 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCBDbDADDAaACBBCADBD |

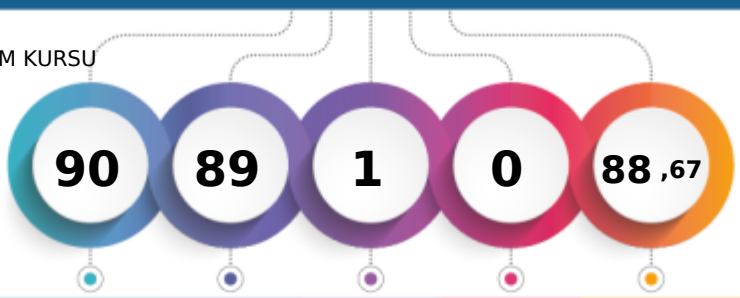
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**497,694** %0,06

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**METE ÖZKAN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 2 | 2 | 3 | 22 | % 0,06 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 20 | 0 | 0 | 20,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | DCBCdBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | CADDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | DDACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 20 | 0 | 0 | 20,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 20 | 0 | 0 | 20,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |

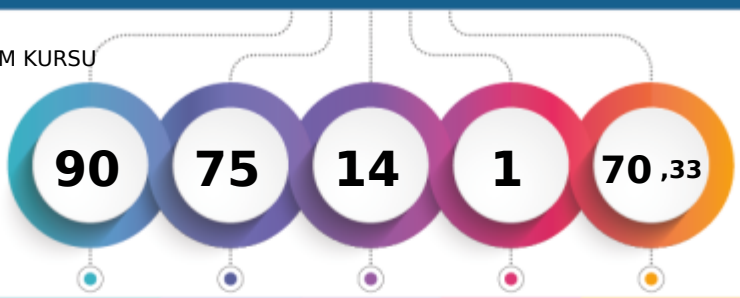
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**435,539** **% 6,97**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**SERRA BAL**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 24 | 24 | 105 | 2615 | % 6,97 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDBCDaCBAAACACDDaABB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BBCAaDCCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CcDcAddBDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **17** | **2** | **1** | **16,33** | **% 82** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | dCACaDBDCACABDCBBA D |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **15** | **5** | **0** | **13,33** | **% 67** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCdbCDbDDAaACBBCAbBD |

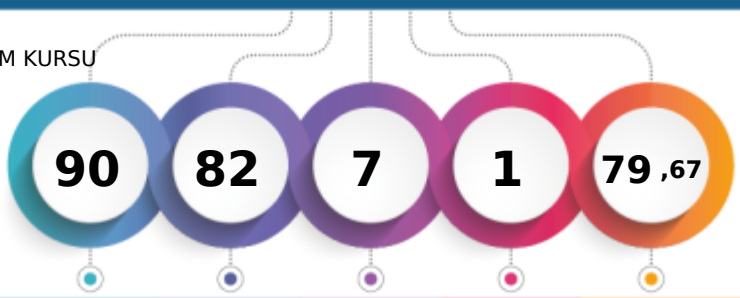
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**462,187** %2,44

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**YAREN ONAY**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 12 | 12 | 39 | 916 | % 2,44 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | ACACDaCABBCDBCDBCBAA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | DCBCBdCDAA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | CADDCCBC*B |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DDACABDBCA |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **17** | **3** | **0** | **16,00** | **% 80** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | BDCAaABDdBBAAbBCACBD |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **18** | **1** | **1** | **17,67** | **% 88** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | ADbAB CBBCADBDBCBDCD |

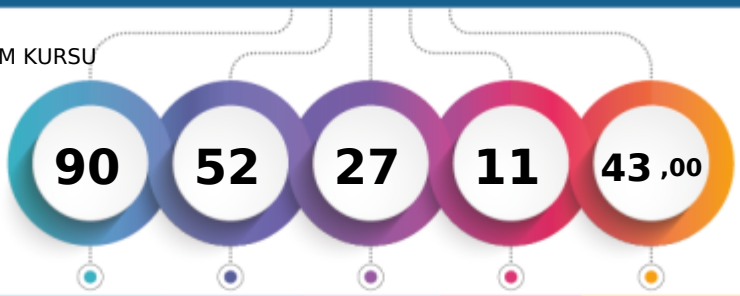
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**331,138** %43,17

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**YİĞİT CILIZ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 20 | 108 | 108 | 517 | 16206 % 43,17 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **16** | **2** | **2** | **15,33** | **% 77** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDB AAACACDDCdcB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AAbdBC*BCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BdCADcCCBa | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bADcAbABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **7** | **7** | **6** | **4,67** | **% 23** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | a A dcBaC CA dBdc D | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **8** | **9** | **3** | **5,00** | **% 25** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | aCdab bDDA Aacc AbBD | | | | | |

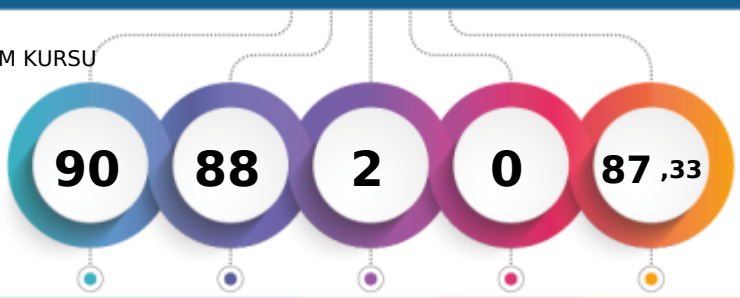
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**495,918** %0,07

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8A - 0**
**YİĞİT KILIÇ**




| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 3 | 3 | 4 | 26 | % 0,07 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 20 | 0 | 0 | 20,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcACABDc | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 20 | 0 | 0 | 20,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 20 | 0 | 0 | 20,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |

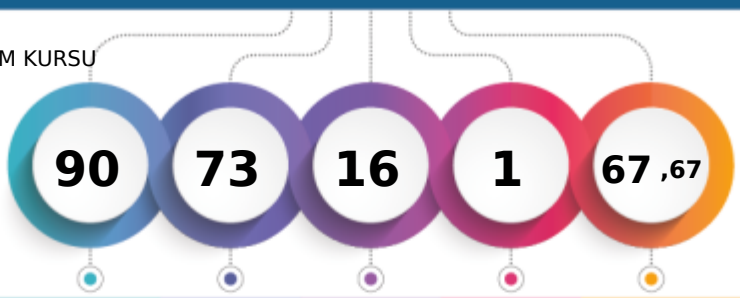
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

415,242 %12,07

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**AHMET TALHA ALKAN**




| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 41 | 41 | 184 | 4531 | % 12,07 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (TÜR) | | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,33 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACcDCABBCbBdcBCdAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (TAR) | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (DİN) | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (İNG) | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACAaDcCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sayısal (MAT) | | 20 | 17 | 2 | 1 | 16,33 | % 82 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACABD BBAcDBCAbBD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sayısal (FEN) | | 20 | 13 | 7 | 0 | 10,67 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bDDABAaBBCADBDaCdbdc | | | | | |

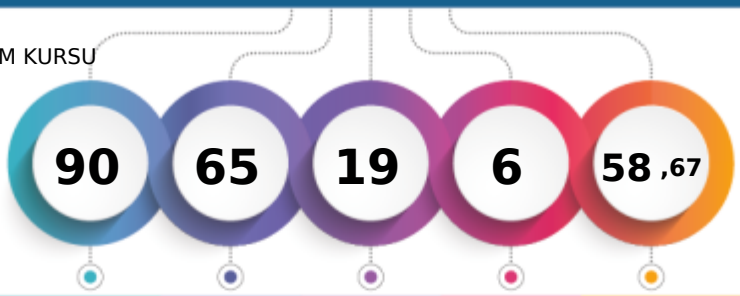
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**383,488** %22,46

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 777**
**BATIN BÜYÜKKAYA**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 17 | 81 | 81 | 322 | 8434 | % 22,46 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBCaBCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | aCBCddCDbA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CAaDCCBCBd | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **7** | **7** | **6** | **4,67** | **% 23** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | B CAbbB daBc CAbc | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **15** | **5** | **0** | **13,33** | **% 67** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbAdACcBCADBDBCBaCc | | | | | |

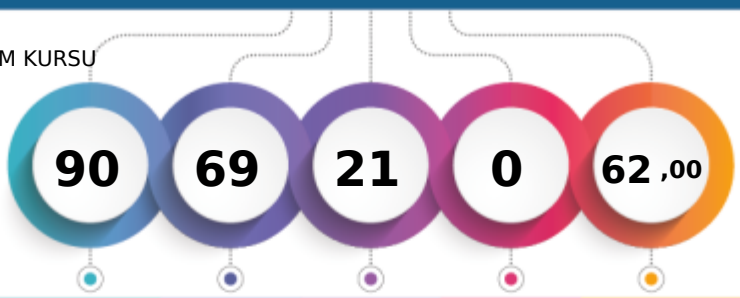
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**401,781** %16,21

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**BELİNAY ÇETİN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 51 | 51 | 231 | 6087 | % 16,21 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDDCAcB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AbDCBdBdCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBaAcDbCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **14** | **6** | **0** | **12,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | dbACBDBDCACAcDCdBAda | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **12** | **8** | **0** | **9,33** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBadcAbcABdaBBCADBc | | | | |

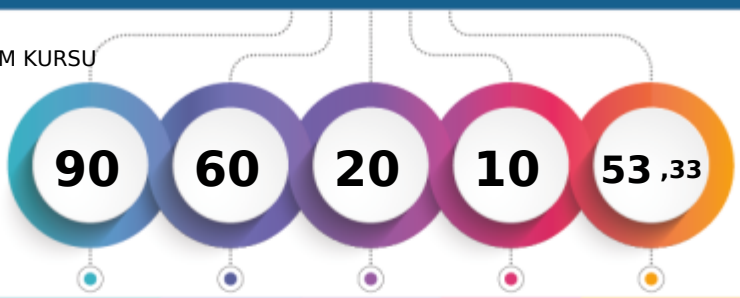
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**363,484** %29,95

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**BEYZA FERT B**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 19 | 93 | 93 | 399 | 11246 | % 29,95 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **19** | **1** | **0** | **18,67** | **% 93** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CaBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bAaCBCddCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BdCAaDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **7** | **4** | **9** | **5,67** | **% 28** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Cc BDCACAcc a | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **10** | **9** | **1** | **7,00** | **% 35** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBadbbD AdbdBaCAbBD | | | | | |

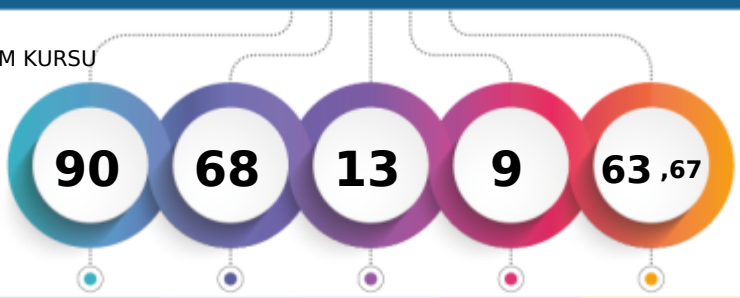
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

399,897 %16,74

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**CANSU YAZ UNUK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 54 | 54 | 244 | 6286 | % 16,74 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (TÜR) | | 20 | 18 | 2 | 0 | 17,33 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDaCABBCDBCcBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (TAR) | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DaBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (DİN) | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (İNG) | | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcACAaDcCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sayısal (MAT) | | 20 | 9 | 5 | 6 | 7,33 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCAbb DC dA c CbC | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sayısal (FEN) | | 20 | 15 | 2 | 3 | 14,33 | % 72 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDAB CBB ADBDBCdDb | | | | | |

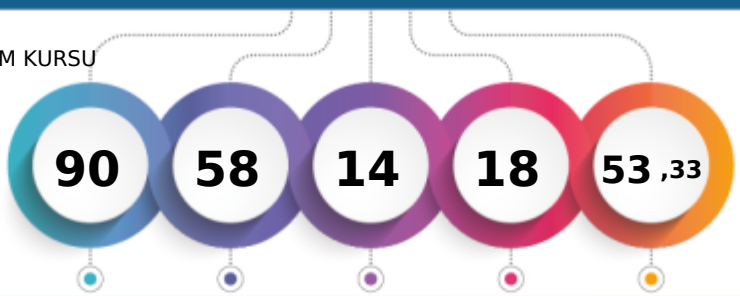
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**365,986** **% 28,85**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**CEM EGE ART**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 18 | 89 | 89 | 378 | 10833 | % 28,85 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **15** | **2** | **3** | **14,33** | **% 72** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | b BCDcC AAACACD CABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBdBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCAcDCCaC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **5** | **1** | **4** | **4,67** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CA cA DB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **6** | **3** | **11** | **5,00** | **% 25** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | C BcCACAd b | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **15** | **5** | **0** | **13,33** | **% 67** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBbCaADcdBbCBBCADBD | | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**414,627** %12,24

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**ECE KOTLUCA**

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|
| 90 | 69 | 21 | 0 | 62,00 |

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 42 | 42 | 186 | 4596 % 12,24 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 17 | 3 | 0 | 16,00 | % 80 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDBC*BCBAAACACDbCdBB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | *bDCBdBdbD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | cBCAbDCCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADDAbAaDc |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,33 | % 67 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | cbACBbBDCbCABDCBBAdD |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 17 | 3 | 0 | 16,00 | % 80 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCBDCaADbABACBBaADBD |

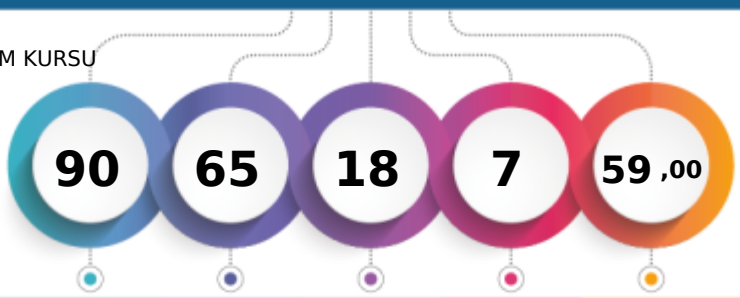
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

393,325 %18,97

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**EGE ERSOY**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 65 | 65 | 277 | 7121 | % 18,97 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 17 | 3 | 0 | 16,00 | % 80 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACAbDcCAdB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,33 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | b DCBCaBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BdCAbDCCBa | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,67 | % 77 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcAC BDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 12 | 4 | 4 | 10,67 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | c ACB BDCAbAdDa BA D | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 14 | 5 | 1 | 12,33 | % 62 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | aCBbb cDDABACBBCADcD | | | | | |

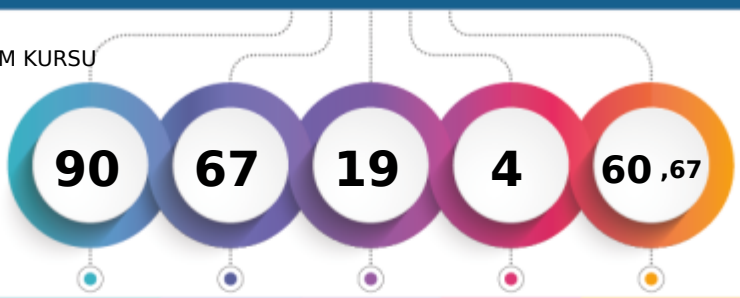
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**384,728** %21,97

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**ELA NAZ KARCI**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 15 | 78 | 78 | 316 | 8247 | % 21,97 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 17 | 2 | 1 | 16,33 | % 82 |
| Cevap Anahtarı B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | CDBCDBCBAAACACCbCAB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | AdDCBCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | BBCAcDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | CADDACABDc | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 10 | 7 | 3 | 7,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | dbAC cDCACAdDa dAbD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 13 | 7 | 0 | 10,67 | % 53 |
| Cevap Anahtarı B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | B*dDCcADbABdaBBaADBD | | | | | |

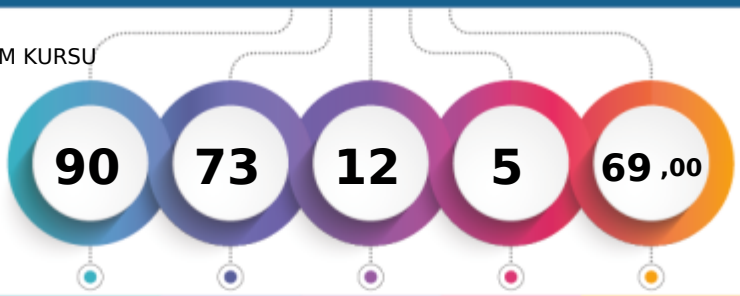
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**413,236** %12,63

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**EMİR ARAS**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 43 | 43 | 191 | 4741 | % 12,63 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 17 | 3 | 0 | 16,00 | % 80 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDaCBAAACACDbCAcB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADdBCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 9 | 0 | 1 | 9,00 | % 90 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCA DCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 10 | 7 | 3 | 7,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | caAdd BbCAbbBDC BA D | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 18 | 1 | 1 | 17,67 | % 88 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCdDC ADDABACBBCADBD | | | | | |

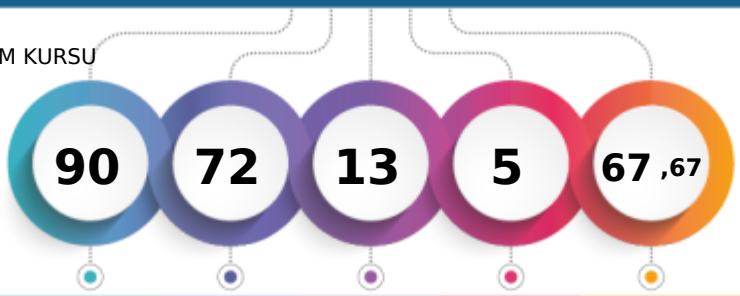
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**418,521** %11,13

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**EYLÜL YONTAR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 36 | 36 | 169 | 4180 | % 11,13 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCAcBCDBCDBCaAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DaBCBBCDbA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CbDDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACABDBCd | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **13** | **2** | **5** | **12,33** | **% 62** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCAdAdD BBAAD AC | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **15** | **5** | **0** | **13,33** | **% 67** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDABAdBBCADBDBCdbba | | | | | |

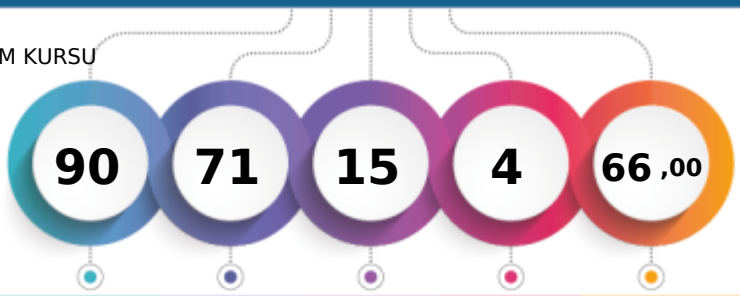
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**423,177** %9,85

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**FATİH BAŞARAN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 33 | 33 | 150 | 3699 | % 9,85 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDDbABd | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBdCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | dBCAbDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **5** | **3** | **2** | **4,00** | **% 40** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CdDcAdA D | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **14** | **4** | **2** | **12,67** | **% 63** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | cCAbB BDCACAdDaBBA D | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **17** | **3** | **0** | **16,00** | **% 80** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCdDCcADDAdACBBCADBD | | | | | |

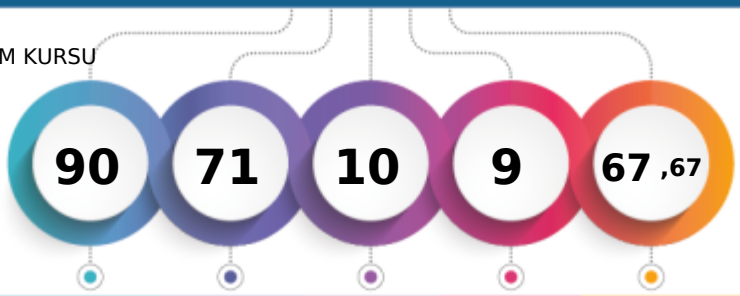
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**416,848** %11,61

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**FURKAN ALİ ACAR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 39 | 39 | 177 | 4358 % 11,61 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **17** | **3** | **0** | **16,00** | **% 80** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDaCDaCBAAACACDDCABa | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | cBCADDCCaC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **8** | **1** | **1** | **7,67** | **% 77** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CAD ACABDc | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resp | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **12** | **2** | **6** | **11,33** | **% 57** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | B AC BDCAaAdD BA D | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **16** | **2** | **2** | **15,33** | **% 77** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDCD DbAB CcBCADBD | | | | |

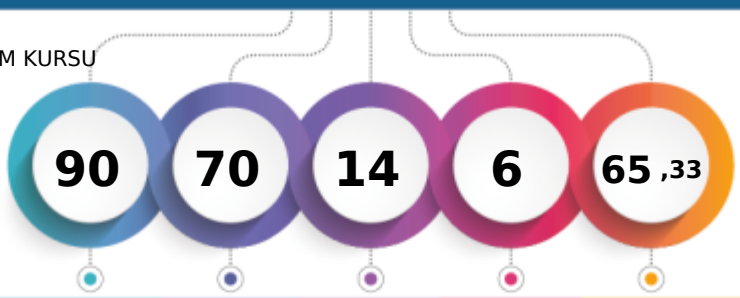
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**412,207** %12,89

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**GÜL YAREN BOZKURT**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 44 | 44 | 194 | 4840 | % 12,89 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 18 | 2 | 0 | 17,33 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAACACDaCbBB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBdCb | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBaADDCC*C | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcACABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 13 | 2 | 5 | 12,33 | % 62 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | a AC BDCACAd CBBA D | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 14 | 5 | 1 | 12,33 | % 62 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBDC cDbABdaBBaADBD | | | | | |

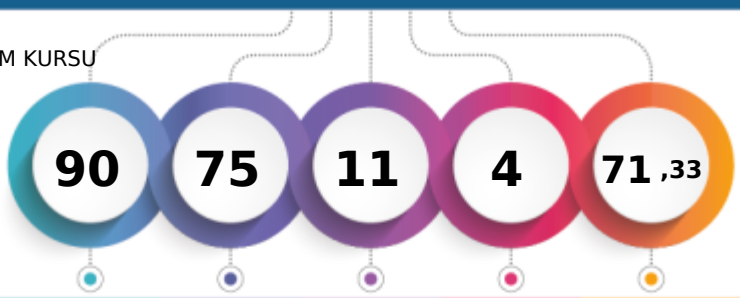
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**442,272** %5,61

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**GÜLCE İŞLEK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 22 | 22 | 92 | 2105 % 5,61 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **19** | **0** | **1** | **19,00** | **% 95** |
| Cevap Anahtarı A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | ACACDDCABBC BCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | DCBCBBaDbA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | CADDbCBC*B | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | DcACABDBCb | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **17** | **1** | **2** | **16,67** | **% 83** |
| Cevap Anahtarı A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | BDCACABDCB AAD CACdD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **15** | **4** | **1** | **13,67** | **% 68** |
| Cevap Anahtarı A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | ADDABAacBCA*BDBCB*C | | | | | |

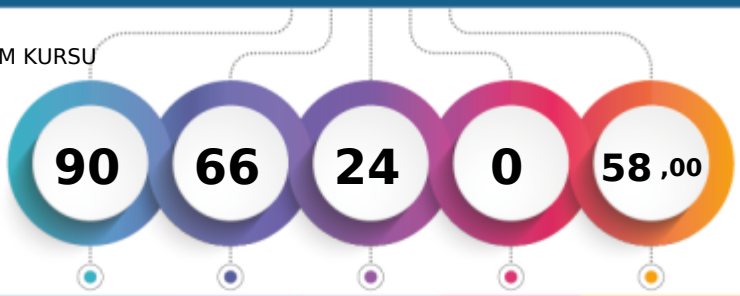
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**384,505** **% 22,05**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**GÜLCE KOCAER**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 16 | 79 | 79 | 317 | 8279 | % 22,05 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 19 | 1 | 0 | 18,67 | % 93 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | ACACDDCbBBCDBCDBCBAA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | DCBCBdCDAd |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | aADDCCBaaB |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DDACdBDBCA |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 12 | 8 | 0 | 9,33 | % 47 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | BcCAbABDdcdAADcbACBc |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 11 | 9 | 0 | 8,00 | % 40 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | ADbcBdaBddADBaBCcDCc |

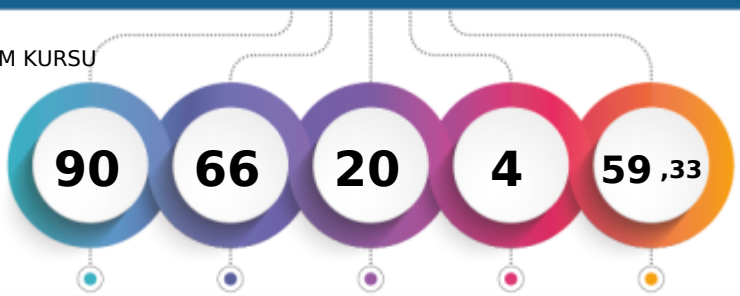
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**388,751** **% 20,56**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**LEYLİFER SEZEN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 14 | 73 | 73 | 299 | 7718 | % 20,56 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **13** | **6** | **1** | **11,00** | **% 55** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | C BabaCBAAACAdbbCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bADaBCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcAdABDc | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **14** | **3** | **3** | **13,00** | **% 65** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | B ACB BDCAbABDaaBA D | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **14** | **6** | **0** | **12,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBbbDADbABAdBaCAbBD | | | | | |

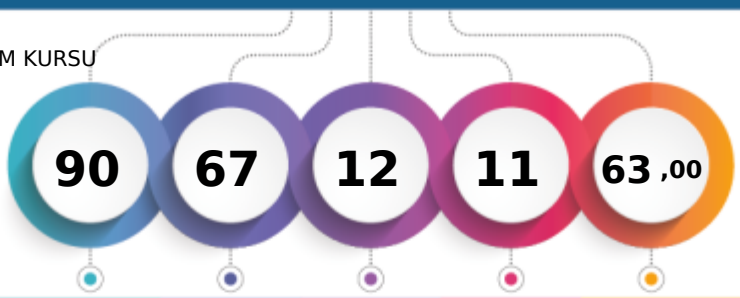
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

396,936 %17,80

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**RUMEYSA GÜRBÜZ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 59 | 59 | 261 | 6683 % 17,80 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (TÜR) | | 20 | 16 | 2 | 2 | 15,33 | % 77 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDC dBC BCDBCcAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (TAR) | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDcA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (DİN) | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CAcDCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözel (İNG) | | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,67 | % 77 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | D ACcBDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sayısal (MAT) | | 20 | 10 | 3 | 7 | 9,00 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDC CA Da BA D bAa | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sayısal (FEN) | | 20 | 15 | 4 | 1 | 13,67 | % 68 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDABAaBBCAbBDBCd Cc | | | | | |

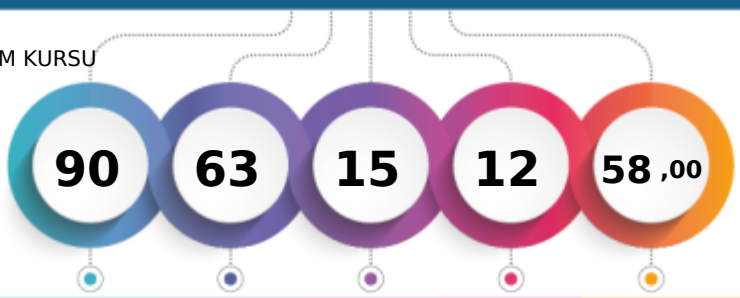
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

396,810 %17,84

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**YAĞIZ EFE SOYTAŞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 60 | 60 | 262 | 6698 % 17,84 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **15** | **3** | **2** | **14,00** | **% 70** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CbB DBC AAACbCDDCAcB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **5** | **2** | **3** | **4,33** | **% 43** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | bA C BdCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBa | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **6** | **3** | **1** | **5,00** | **% 50** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcAd BDc | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **15** | **2** | **3** | **14,33** | **% 72** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | BaAC aBDCACABD BBA D | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **13** | **4** | **3** | **11,67** | **% 58** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCaDdDbDDABAaB C D D | | | | |

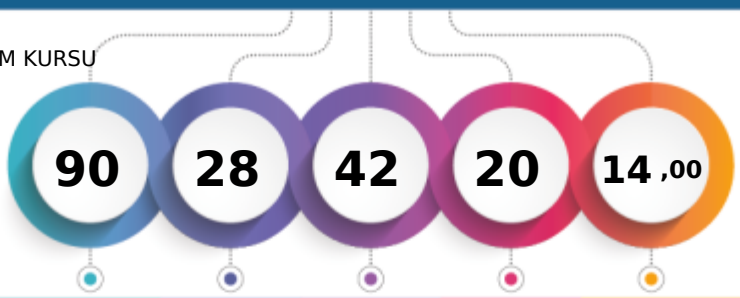
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**222,604** **% 88,76**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8B - 0**
**ZÜLAL KOÇİ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 20 | 146 | 146 | 841 | 33324 | % 88,76 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 20 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 6 | 12 | 2 | 2,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | AdAa bCddBa BdDcbdcc | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,33 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | cCBCaBab d | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CAaDbCBaBd | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,33 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | bDACA DBbA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 2 | 3 | 15 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Ba c c A | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 3 | 16 | 1 | -2,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bDbAccbdcabb Dcbdaac | | | | | |

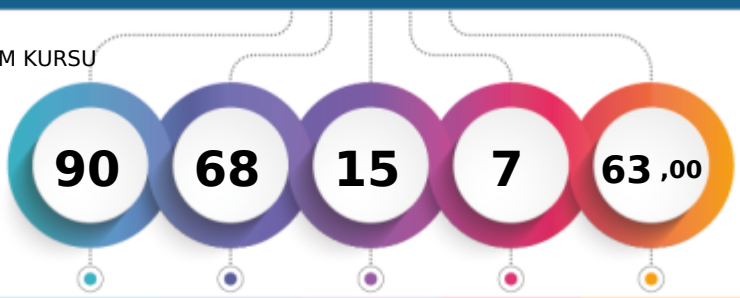
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**389,758** %20,22

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8C - 0**
**ALMİLA TUĞÇE KOÇAK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 71 | 71 | 293 | 7592 % 20,22 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **17** | **2** | **1** | **16,33** | **% 82** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | C BCcBCBAAACbCDDCABB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCAbDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **12** | **5** | **3** | **10,33** | **% 52** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | Ad bBaCACAaDaBBAAD | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **10** | **7** | **3** | **7,67** | **% 38** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | aCdDCcADcba aBB DBD | | | | |

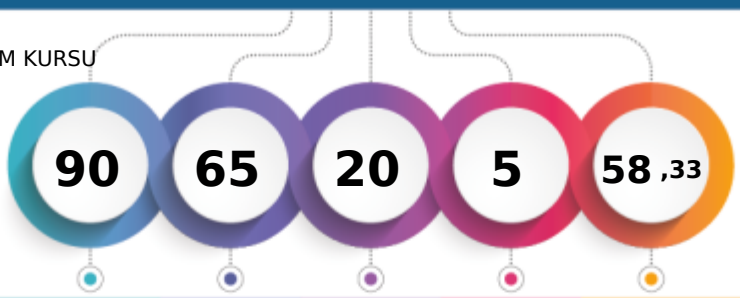
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**392,457** **% 19,28**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8C - 0**
**AYDIN GİRAY ZEYTİNS**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 66 | 66 | 281 | 7239 | % 19,28 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **17** | **2** | **1** | **16,33** | **% 82** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDadBAAACACDDC BB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADbBCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BaCdDDCCaa | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CdDcAbABDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **12** | **4** | **4** | **10,67** | **% 53** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BaA B BDCACAcc BAdD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **14** | **6** | **0** | **12,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCBbCbADbABAacBCdDBD | | | | | |

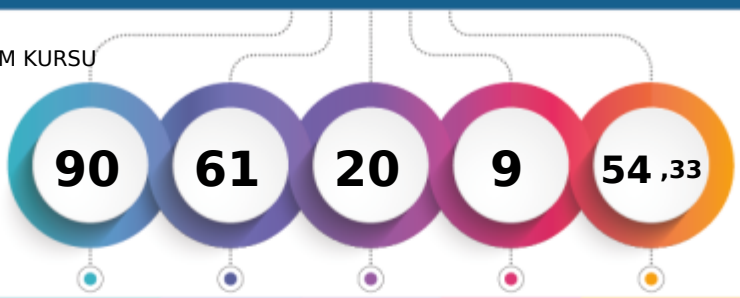
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**363,611** %29,89

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8C - 0**
**CEMRE ÖZER**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 92 | 92 | 398 | 11222 % 29,89 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **16** | **3** | **1** | **15,00** | **% 75** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACA ccCABBCaBCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bADDCCaaBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcACAaDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **7** | **6** | **7** | **5,00** | **% 25** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCbCb dA Dc Ad b | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **13** | **6** | **1** | **11,00** | **% 55** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AbDAa aBBCADcDBCaDdD | | | | | |

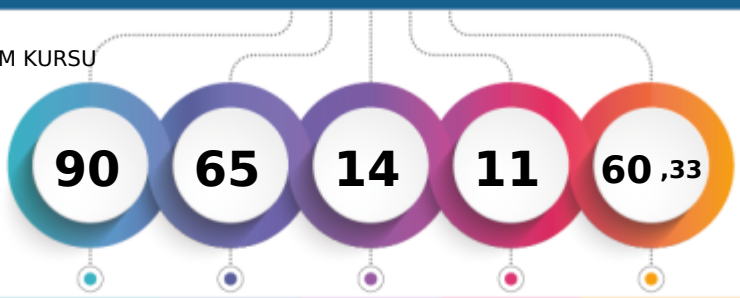
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**398,880** **% 17,09**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8C - 0**
**ERDEM KARARMAZ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 57 | 57 | 249 | 6417 | % 17,09 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **17** | **3** | **0** | **16,00** | **% 80** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACAaDDCABBCDBCDBbcAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDbCaCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **4** | **4** | **2** | **2,67** | **% 27** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcAbbB Bb | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **10** | **1** | **9** | **9,67** | **% 48** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACAc BA DB | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbAdACBBaADBDBCBDbD | | | | | |

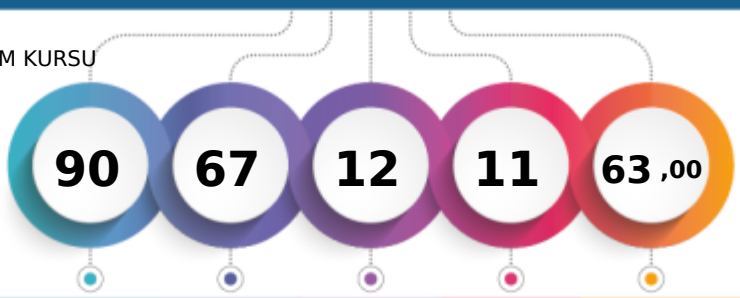
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**391,035** %19,76

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8C - 0**
**FİRDEVS NİL KARA**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 69 | 69 | 286 | 7418 | % 19,76 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 17 | 2 | 1 | 16,33 | % 82 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCABBC BCcBCcAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bADDCCBCBc | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 9 | 2 | 9 | 8,33 | % 42 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BaCACABD Bc A | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 13 | 6 | 1 | 11,00 | % 55 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AbDA daBBabDBDBCBcCD | | | | | |

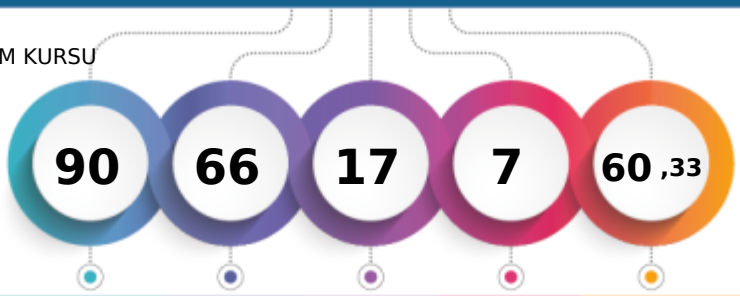
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**389,002** %20,47

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8C - 0**
**IRMAK ÇAKAR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 72 | 72 | 297 | 7687 | % 20,47 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 17 | 3 | 0 | 16,00 | % 80 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBdcAAACACDaCABB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AbDaBCBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | dBCAcDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcACABDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 9 | 4 | 7 | 7,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AC BaCAaAdDC Bc | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,33 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BCdDCcADbcBACcBCADBD | | | | |

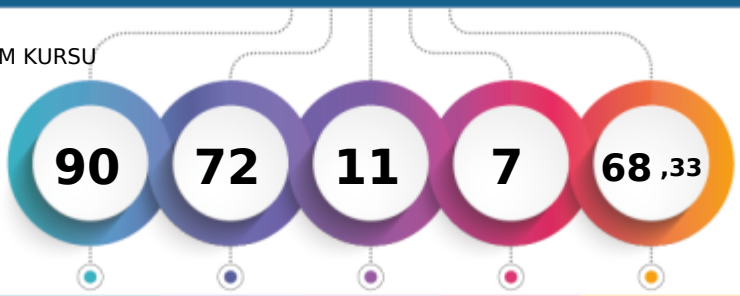
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**417,589** %11,35

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8C - 0**
**KUZEY UTKAN GÜL**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 37 | 37 | 172 | 4261 % 11,35 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **17** | **3** | **0** | **16,00** | **% 80** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDDCAcBCaBCcBCBAA | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **8** | **1** | **1** | **7,67** | **% 77** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | |
| Cevaplarınız | | CBCBBCDAb | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCBB | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | bDACABDBCA | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **13** | **1** | **6** | **12,67** | **% 63** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACA D BBA D aA B | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **15** | **5** | **0** | **13,33** | **% 67** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbABAacBaADBDBCBDCc | | | | |

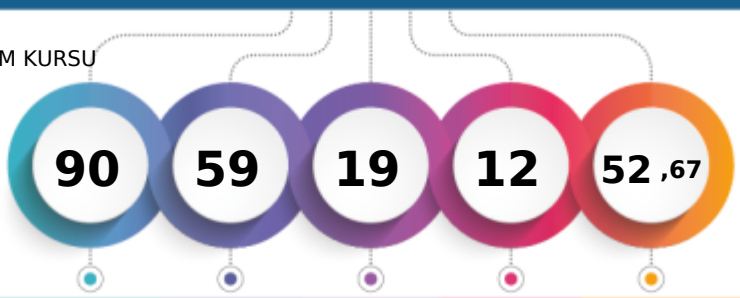
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**363,813** %29,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8C - 0**
**MERT AKINLI**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 91 | 91 | 396 | 11193 % 29,81 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **13** | **4** | **3** | **11,67** | **% 58** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACA aABBCDBdcBCaAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBBCDbd | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **6** | **3** | **1** | **5,00** | **% 50** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | aADDaCBa B | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **10** | **4** | **6** | **8,67** | **% 43** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCAaAB Bc Dd A dD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **13** | **5** | **2** | **11,33** | **% 57** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDAaAacBCbDBDBC bC | | | | | |

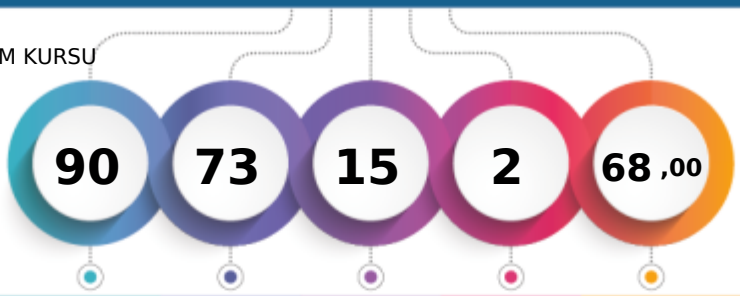
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**419,605** %10,81

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8C - 0**
**NEHİR UZUN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 35 | 35 | 165 | 4057 % 10,81 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **18** | **2** | **0** | **17,33** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBCDBCBAAbCACDaCABB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **10** | **0** | **0** | **10,00** | **% 100** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCAaDCCBC | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcAbABDc | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **13** | **5** | **2** | **11,33** | **% 57** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CAa bBDCACAaDCBBb*D | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | aCBbCbADDAaACBBCADBD | | | | |

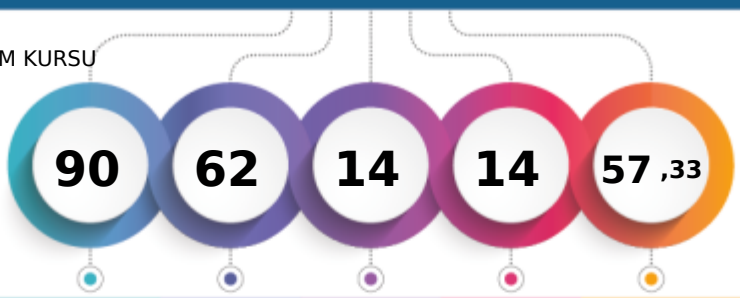
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**375,385** %25,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8C - 0**
**ONAT ONAĞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 83 | 83 | 343 | 9506 % 25,32 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 15 | 4 | 1 | 13,67 | % 68 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDBCDBddAAAdACDDC Bc |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AAaCBCBBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | aBC DcCCBa |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 8 | 2 | 10 | 7,33 | % 37 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | A BDCAaA b BA |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 14 | 4 | 2 | 12,67 | % 63 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCdbdDADDA CBBCbDBD |

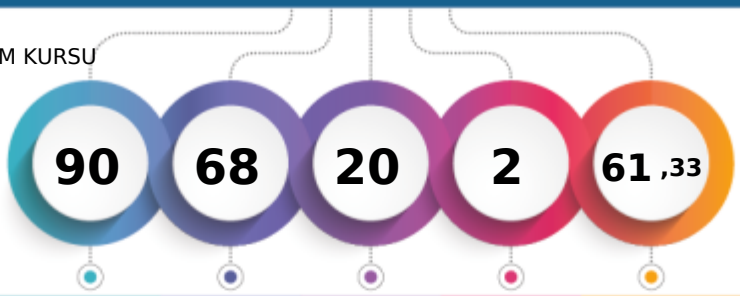
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**401,351** %16,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8C - 0**
**SEÇİL USTAGİL**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 52 | 52 | 232 | 6129 | % 16,32 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDbCAcBCDaCDBCdAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | baBCBBCDAc | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBaBc | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DaAbABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **13** | **5** | **2** | **11,33** | **% 57** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCAbAdDCBBcADBbAa | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADcAcACBBCADBDaCBDbD | | | | | |

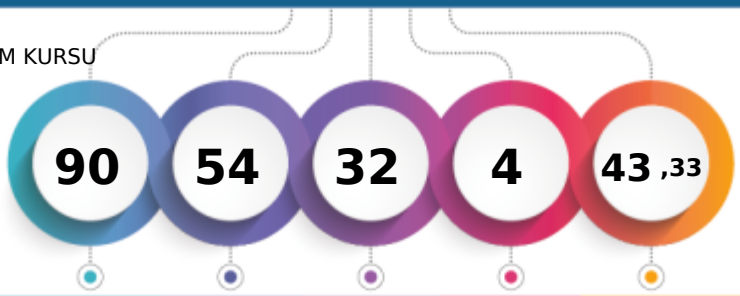
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**329,865** **% 43,67**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8D - 0**
**AZRA ZEYNEP ÖZOCAK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 110 | 110 | 522 | 16396 % 43,67 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **13** | **6** | **1** | **11,00** | **% 55** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDBCcBCcAAdCAC adAcB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AADCaCBBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BBbADDCCaa |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CbDcAdAcDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **9** | **9** | **2** | **6,00** | **% 30** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | BbAbd BDCACAcDa*dc c |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **10** | **9** | **1** | **7,00** | **% 35** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | dCBbdbADDAa dccCADBc |

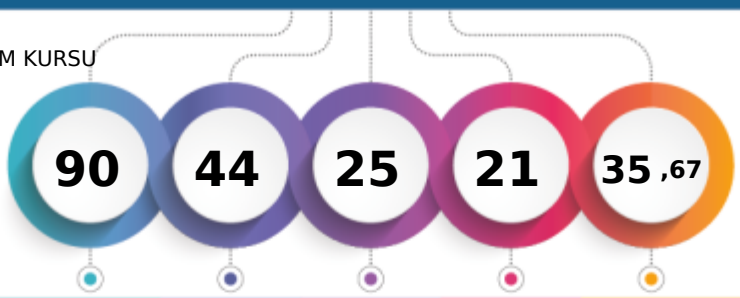
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**299,112** **% 57,21**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8D - 0**
**BURHAN EFE AKGÖR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 123 | 123 | 624 | 21479 % 57,21 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 7 | 5 | 8 | 5,33 | % 27 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | ACb a C aca BC B A |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 6 | 1 | 3 | 5,67 | % 57 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | D BaBB DA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | CAbDbCBCad |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DDACABDBCd |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 8 | 4 | 8 | 6,67 | % 33 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | BaCAaA C ac D AC |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 8 | 10 | 2 | 4,67 | % 23 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | ADb BdaaBacbBDBC adc |

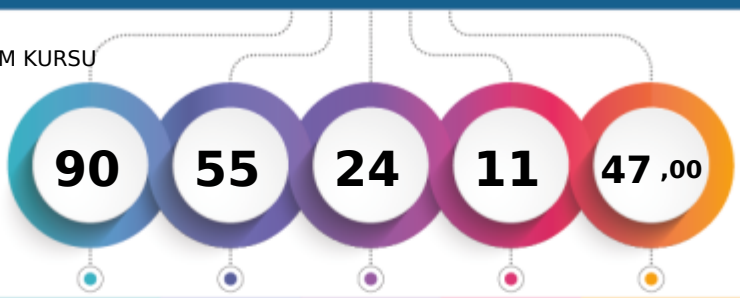
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**341,570** **% 38,85**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8D - 0**
**ÇAĞIN BERAT**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 102 | 102 | 481 | 14587 % 38,85 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **13** | **6** | **1** | **11,00** | **% 55** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | C BCaaCcAAACAaDbCABd | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **3** | **4** | **3** | **1,67** | **% 17** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | cAbdcC D | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCAcDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDACABDc | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **5** | **8** | **7** | **2,33** | **% 12** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | d A BDbcdAca cB b | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCcDCcADDAcACBBdADBD | | | | | |

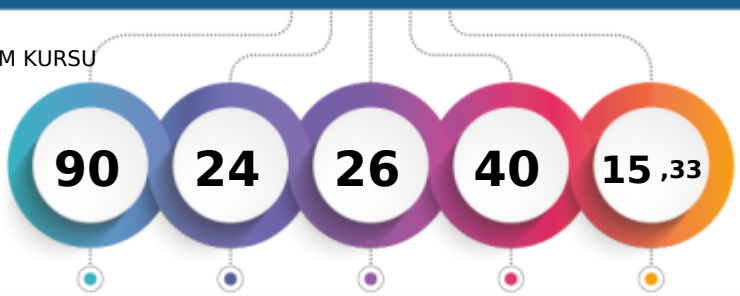
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**245,839** **% 79,80**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8D - 0**
**EMİN POLAT**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 142 | 142 | 794 | 29960 % 79,80 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 8 | 8 | 4 | 5,33 | % 27 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | C BCccdcA ACbb CbcB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | b DaaCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 3 | 5 | 2 | 1,33 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | ccac CCBa | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 3 | 1 | 16 | 2,67 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | B Ab B | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 4 | 9 | 7 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | abdab cDD cdC D b | | | | | |

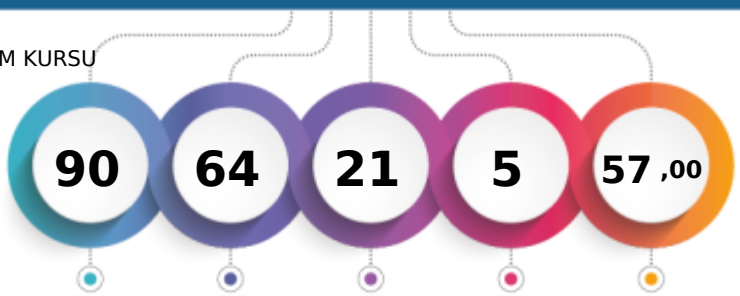
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**385,443** **% 21,66**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8D - 0**
**EMİR BAHADIR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 77 | 77 | 313 | 8131 | % 21,66 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |
| Cevap Anahtarı (A) | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | ACACDDCAcBCbBCaBCcAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,33 | % 63 |
| Cevap Anahtarı (A) | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | DCaCdBCDA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,67 | % 77 |
| Cevap Anahtarı (A) | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | CAbDCCBCB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,33 | % 63 |
| Cevap Anahtarı (A) | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | DcAb BDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 13 | 5 | 2 | 11,33 | % 57 |
| Cevap Anahtarı (A) | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | BDCAdAdDC BAdDa ACBb | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 13 | 7 | 0 | 10,67 | % 53 |
| Cevap Anahtarı (A) | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | ADDABACcdCADBaBCdbdb | | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**371,808** %26,62

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8D - 0**
**RÜMEYSA KARA**

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 87 | 87 | 358 | 9994 % 26,62 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **13** | **7** | **0** | **10,67** | **% 53** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | AaACDcdAcBCbBCDaCdAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **5** | **3** | **2** | **4,00** | **% 40** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCB BBb cc | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADDCCBCaB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **6** | **2** | **2** | **5,33** | **% 53** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDA dd BCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **11** | **4** | **5** | **9,67** | **% 48** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BcCACAc aBBA D bAC | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **15** | **2** | **3** | **14,33** | **% 72** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Ac AB CBBCADBDBCBDb | | | | | |

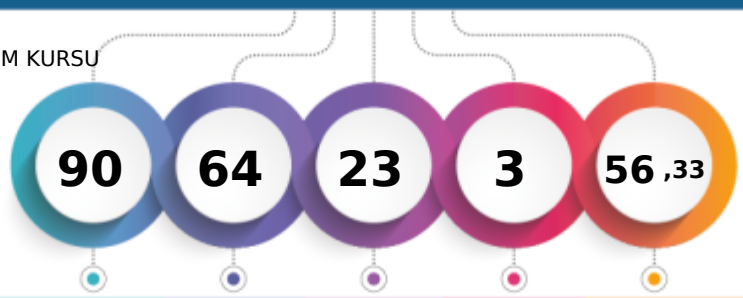
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**375,362** %25,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8D - 0**
**TURHAN BATU DİLEK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 84 | 84 | 344 | 9512 | % 25,34 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **12** | **8** | **0** | **9,33** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | |
| Cevaplarınız | | dDBCDaCcAAACbdbDCbaB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | AbDCBCBBCD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCBa | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CdDcACdBDB | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **13** | **5** | **2** | **11,33** | **% 57** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | d AaBDBDCACAcD aBAbD | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **14** | **5** | **1** | **12,33** | **% 62** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | |
| Cevaplarınız | | aCBDCDADadc*CBBC DBD | | | | |

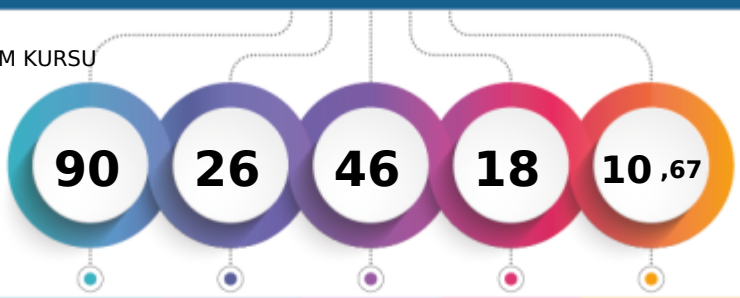
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**219,547** **% 89,91**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8E - 0**
**DAVUT BOZYİĞİT**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 148 | 148 | 848 | 33755 % 89,91 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **6** | **9** | **5** | **3,00** | **% 15** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | b B cBCddcdCd CdcB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AADaBdadCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **5** | **5** | **0** | **3,33** | **% 33** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | adaADDaCBd |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **1** | **3** | **6** | **0,00** | **% 0** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | d A cc |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **1** | **12** | **7** | **-3,00** | **% 0** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | Aaa dab bbd ddab |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **7** | **13** | **0** | **2,67** | **% 13** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BbBbbDccbddAaccabDBD |

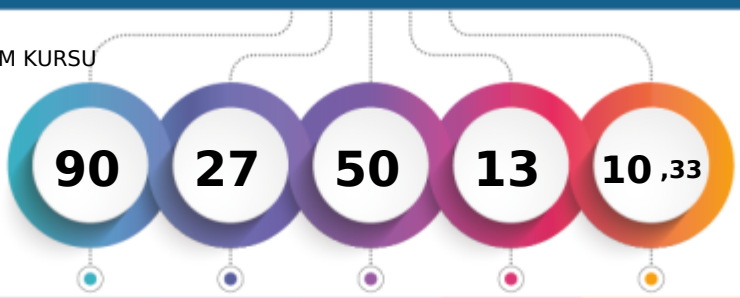
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**226,271** %87,45

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8E - 0**
**KADİR GÜRLE**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 144 | 144 | 833 | 32833 % 87,45 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 5 | 13 | 2 | 0,67 | % 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | Adcb aCddBa dbcBbdAb |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | bCBdBdCccd |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 2 | 8 | 0 | -0,67 | % 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | bdcbbCBa*d |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 5 | 2 | 3 | 4,33 | % 43 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DDA A Bdb |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 6 | 8 | 6 | 3,33 | % 17 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | cDC abB Ccacca A B |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 5 | 13 | 2 | 0,67 | % 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | Abbb CBdCAbabddcbab |

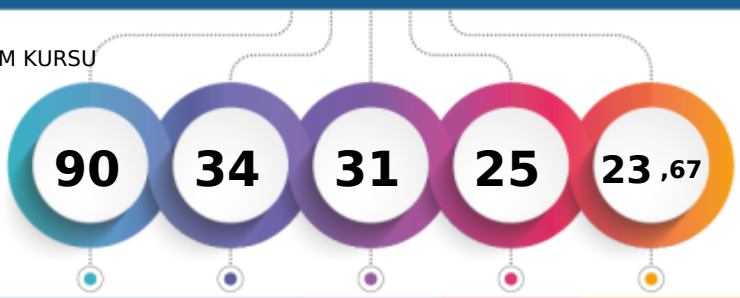
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**271,911** **% 69,15**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8E - 0**
**SELVİNAZ ÖZDEMİR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 133 | 133 | 719 | 25962 % 69,15 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **9** | **8** | **3** | **6,33** | **% 32** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bcBCDBbBAbbCA Cdca | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **5** | **5** | **0** | **3,33** | **% 33** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bdbCBdBdCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **4** | **6** | **0** | **2,00** | **% 20** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BcbcacCCBa | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADaAbbBDa | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **6** | **1** | **13** | **5,67** | **% 28** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | A BbB C A B | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **4** | **7** | **9** | **1,67** | **% 8** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ab c c aDA d c BD | | | | | |

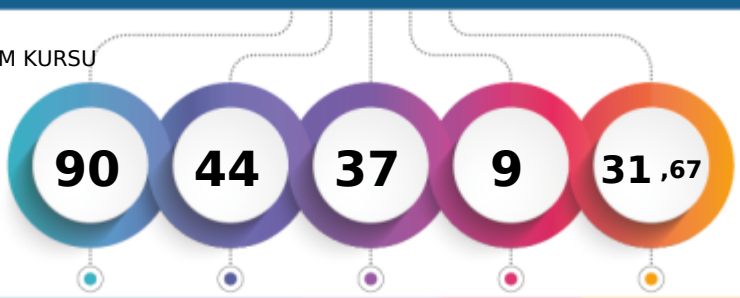
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**317,740** **% 48,87**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8E - 0**
**UTKUHAN YUR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 115 | 115 | 560 | 18347 | % 48,87 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **13** | **7** | **0** | **10,67** | **% 53** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACAacDaABaCbBbDBCdAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **4** | **6** | **0** | **2,00** | **% 20** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | abaCBdCccA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bAaDbCdCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **1** | **2** | **7** | **0,33** | **% 3** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | bb C | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **15** | **3** | **2** | **14,00** | **% 70** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACABc BAdDBCACBb | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **5** | **15** | **0** | **0,00** | **% 0** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bDbdadCB*Cdbcb*dBaaa | | | | | |

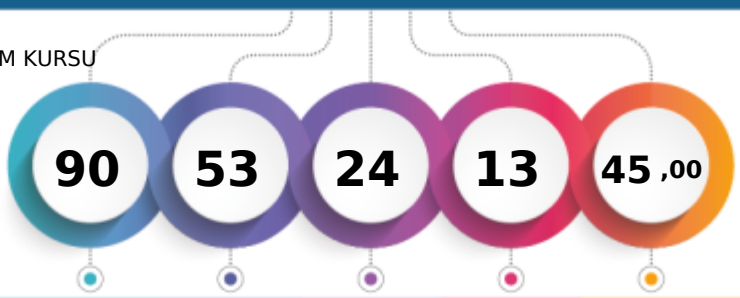
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**334,999** **% 41,62**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**BUĞLEM EDA TURGUT**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 106 | 106 | 502 | 15625 % 41,62 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **16** | **4** | **0** | **14,67** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACAaDbCABBCDBCDaCcAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **7** | **2** | **1** | **6,33** | **% 63** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | CBCBdCDbA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **6** | **3** | **1** | **5,00** | **% 50** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CA DCCBaac | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcACABDcCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resp | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **4** | **6** | **10** | **2,00** | **% 10** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BcC bb cc D Ad | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **12** | **7** | **1** | **9,67** | **% 48** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbdBdCBBaAbaDBCBDd | | | | | |

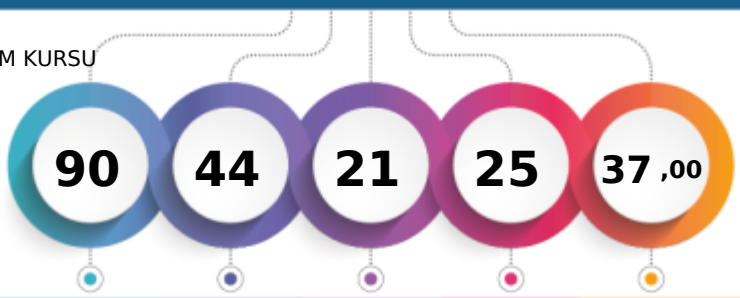
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**325,866** **% 45,45**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**BUĞRA YAKIN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 113 | 113 | 538 | 17064 | % 45,45 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **11** | **8** | **1** | **8,33** | **% 42** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACdbDDaddaC BaDBdBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **7** | **0** | **3** | **7,00** | **% 70** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCBCBB D | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bADaCCBaaB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **0** | **3** | **7** | **-1,00** | **% 0** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | d ca | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **8** | **0** | **12** | **8,00** | **% 40** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDC CA BA D | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **12** | **6** | **2** | **10,00** | **% 50** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Aab adCBBCA BDBCBaCa | | | | | |

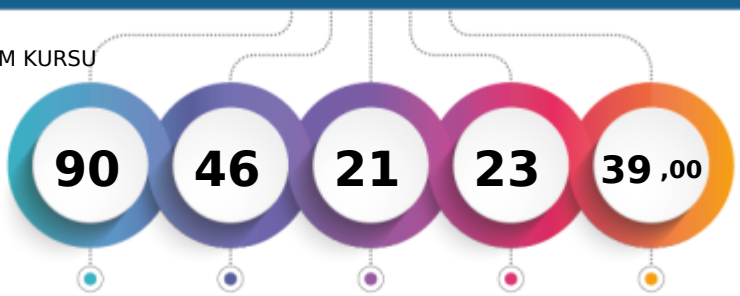
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**309,207** %52,54

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**C*REN VURGU N**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 117 | 117 | 591 | 19724 % 52,54 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **14** | **3** | **3** | **13,00** | **% 65** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACA C*BBCbaCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **6** | **3** | **1** | **5,00** | **% 50** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBdBBCDc | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | aAacCCBCBB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACAcDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **4** | **5** | **11** | **2,33** | **% 12** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | aCAaA Bc ca | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **6** | **6** | **8** | **4,00** | **% 20** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | A A cBa bcDaCd C | | | | | |

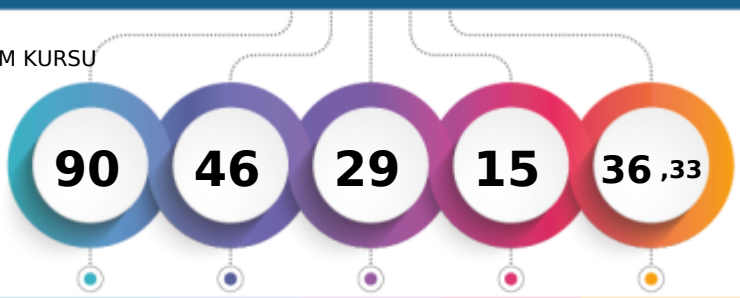
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**304,501** %54,74

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**DEVİN SAVUNMUŞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 120 | 120 | 607 | 20553 % 54,74 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 10 | 9 | 1 | 7,00 | % 35 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | C BdcBCaAAddACDbaAca |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 6 | 2 | 2 | 5,33 | % 53 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | c DC CaBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BBCA DbCaa |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADDAbAcDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 7 | 4 | 9 | 5,67 | % 28 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | A d BaC CAB d Bc |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 9 | 9 | 2 | 6,00 | % 30 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCdb cDDAcdaBdaADcD |

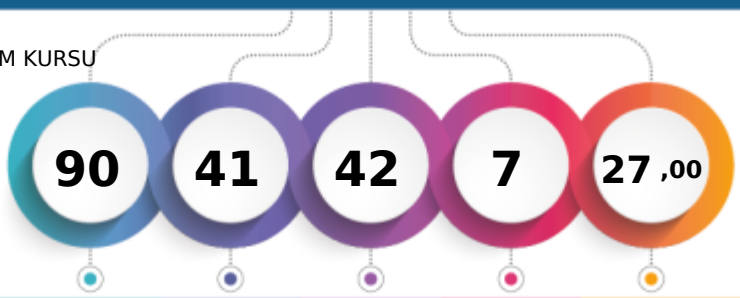
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**280,862** **% 65,23**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**ECRİN ÇETİNER**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 132 | 132 | 687 | 24490 | % 65,23 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **12** | **8** | **0** | **9,33** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | AdACDcCcBaCaBCcaCdAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **4** | **6** | **0** | **2,00** | **% 20** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | baadBdCDcA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CdacCCBCBd | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **6** | **3** | **1** | **5,00** | **% 50** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | bDAC BDBdb | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **7** | **9** | **4** | **4,00** | **% 20** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BbCbCb daBc cBdA dD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **6** | **12** | **2** | **2,00** | **% 10** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | DbAadCcBCAbcaabcbd | | | | | |

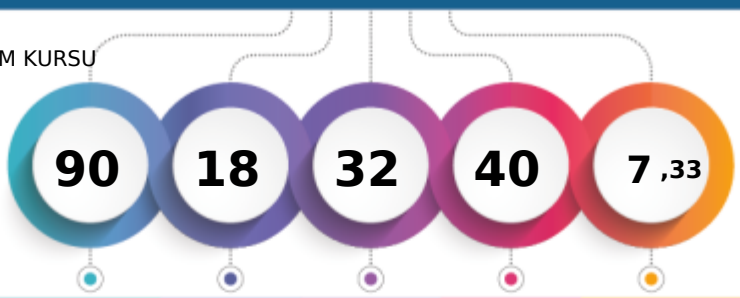
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**219,387** %89,97

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**MERT GÜVEN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 14 | 149 | 149 | 850 | 33779 % 89,97 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 7 | 11 | 2 | 3,33 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | dC CabdAcBda bccdBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 2 | 6 | 2 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | aCdCddba | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 0 | 2 | 8 | -0,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | ac | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 4 | 2 | 4 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | D b d BCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 5 | 11 | 4 | 1,33 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | cbadBd cBa DdcBbcD | | | | | |

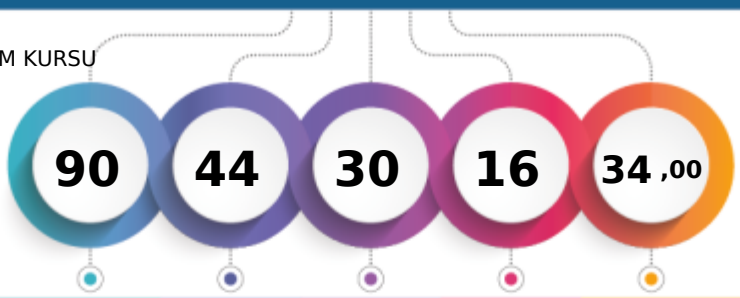
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

287,685 %62,34

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**NAZLI ÇAKMAK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 130 | 130 | 667 | 23405 % 62,34 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | 20 | 11 | 7 | 2 | 8,67 | % 43 |
| Cevap Anahtarı B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | CDBCDaCcdA CA DcdAcd | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | bADaBCBBCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | BBCAaDCCBC | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | CcDcAbdBDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | 20 | 4 | 5 | 11 | 2,33 | % 12 |
| Cevap Anahtarı B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | cbA Bb CA dc | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | 20 | 6 | 11 | 3 | 2,33 | % 12 |
| Cevap Anahtarı B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | BCB bacDcA dC adbbcc | | | | | |

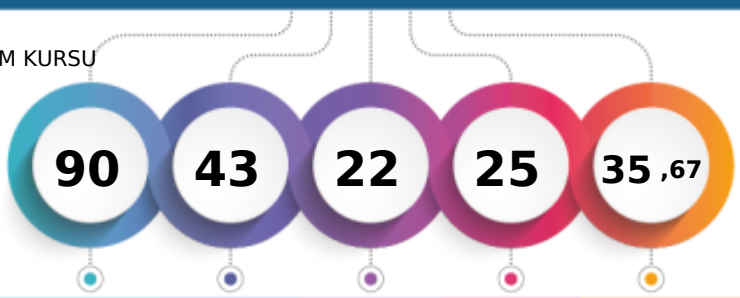
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**291,422** **% 60,62**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 13**
**NİHAL EZGİ YIM AZ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 128 | 128 | 651 | 22761 % 60,62 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **13** | **2** | **5** | **12,33** | **% 62** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | C B DBCcAAdCAC C BB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **7** | **2** | **1** | **6,33** | **% 63** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | A DaBdBBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **8** | **1** | **1** | **7,67** | **% 77** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | dBCA DCCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADcACABDc |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in resp | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **2** | **5** | **13** | **0,33** | **% 2** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | B daC d c c |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **5** | **10** | **5** | **1,67** | **% 8** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | dCBbC cc dc a bAbcD |

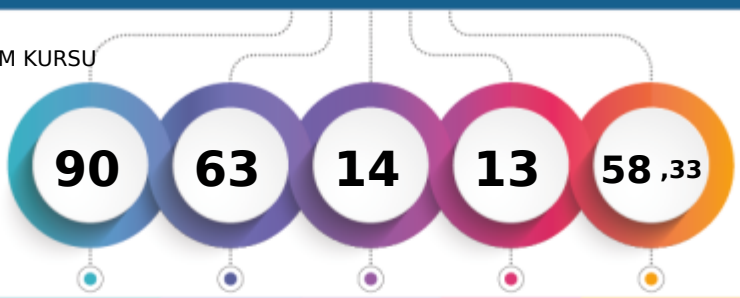
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**398,392** **% 17,25**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**ÖMER TAYYİP ALKIŞ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|
| 90 | 63 | 14 | 13 | 58 ,33 |

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 58 | 58 | 253 | 6477 % 17,25 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 13 | 4 | 3 | 11,67 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACA D CABBC aCaBCcAd | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 3 | 2 | 5 | 2,33 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | CBddB | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CAcDCCBCcB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,67 | % 77 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcAC BDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 15 | 2 | 3 | 14,33 | % 72 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDCACAdDC BA Dd ACBD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 16 | 3 | 1 | 15,00 | % 75 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDABACcB ADBDBCaDCc | | | | | |

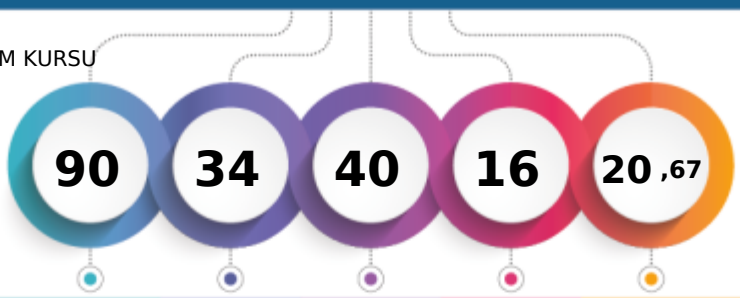
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**255,572** **% 75,99**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**R TAHA KAYA**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 139 | 139 | 764 | 28530 | % 75,99 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 7 | 10 | 3 | 3,67 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | dCA DCAcaC adcabadA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | aCadaBbaAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | aAccbCBCdB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcAaABcBbA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 2 | 6 | 12 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ababaAa A | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 10 | 9 | 1 | 7,00 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbcacCBcCAbB*BCcDb | | | | | |

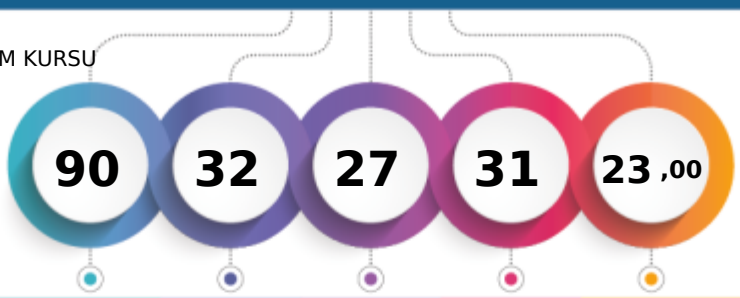
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**262,956** **% 73,02**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**SA * HAMZA SARP**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 137 | 137 | 748 | 27416 % 73,02 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 7 | 8 | 5 | 4,33 | % 22 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | b BCcBbcbAcCA C aa |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AbDaBCBdCb |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 6 | 2 | 2 | 5,33 | % 53 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BCAacCCB |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 3 | 4 | 3 | 1,67 | % 17 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | aA cA d Da |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 2 | 2 | 16 | 1,33 | % 7 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | A c aA |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 8 | 7 | 5 | 5,67 | % 28 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCd bADbA adBC bBb |

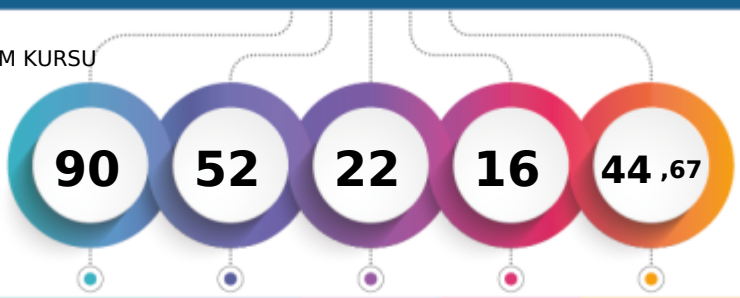
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**336,715** **% 40,85**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**ŞEVVAL ERGÜL**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 103 | 103 | 497 | 15337 % 40,85 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **17** | **1** | **2** | **16,67** | **% 83** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | C BCcBCBAAA ACDDCABB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **5** | **5** | **0** | **3,33** | **% 33** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bADaddBdCD | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **9** | **0** | **1** | **9,00** | **% 90** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBCADDCCB | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcAdAcDB | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **6** | **7** | **7** | **3,67** | **% 18** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Ab BbCACba dBc c | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **8** | **6** | **6** | **6,00** | **% 30** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BC C D AcdaBB bcaD | | | | | |

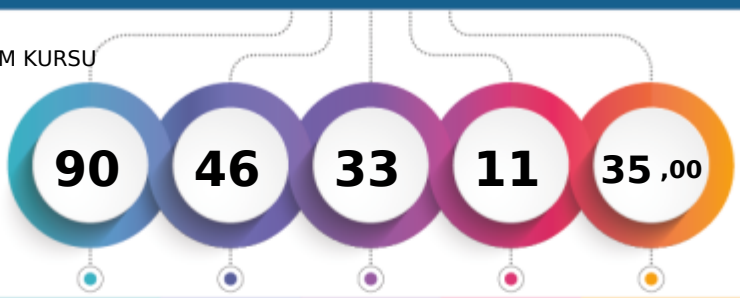
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**299,903** %56,86

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**TOLGA ONAT ÖZNALCI**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 121 | 121 | 622 | 21349 % 56,86 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **8** | **11** | **1** | **4,33** | **% 22** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | d BCcBCcAAcdAbccabcB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AADCBCBBCc | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **4** | **6** | **0** | **2,00** | **% 20** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BcCcbaCCdb | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **7** | **3** | **0** | **6,00** | **% 60** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcAbABDc | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **6** | **5** | **9** | **4,33** | **% 22** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Abc cDC CAB d a | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **12** | **7** | **1** | **9,67** | **% 48** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCcDb ADadaACBcCAbBD | | | | | |

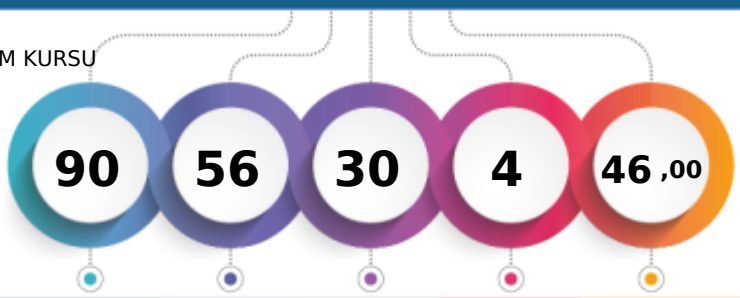
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**357,516** **% 32,32**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8F - 0**
**YUSUF ACAR**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 94 | 94 | 423 | 12136 | % 32,32 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **16** | **3** | **1** | **15,00** | **% 75** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACA DDbAcBCcBCDBCBAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DaBCBBCDAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **6** | **4** | **0** | **4,67** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bAbDCCaCBc | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **3** | **7** | **0** | **0,67** | **% 7** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcAbdacdbA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **13** | **4** | **3** | **11,67** | **% 58** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BaCACABcdBBA cBCA B | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **9** | **11** | **0** | **5,33** | **% 27** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | AcbbadCaBCAbBDcCBbda | | | | | |

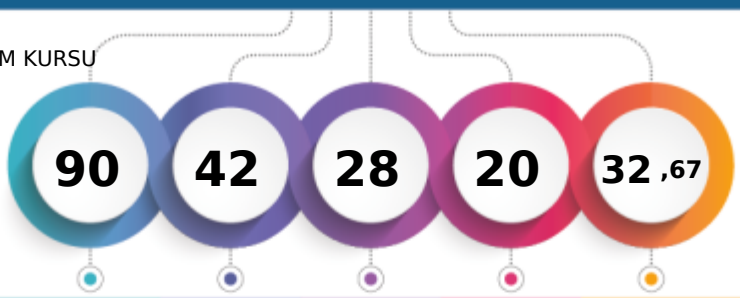
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

297,690 %57,90

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8G - 0**
**ANIL PARAKAL**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 124 | 124 | 632 | 21739 % 57,90 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 5 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 9 | 9 | 2 | 6,00 | % 30 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA |
| Cevaplarınız | | cCbd CAcdbDBdcaCBAA |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA |
| Cevaplarınız | | cCBCBBaDAA |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB |
| Cevaplarınız | | CbbDCCBd*B |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 3 | 2 | 5 | 2,33 | % 23 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA |
| Cevaplarınız | | DcA c A |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 6 | 3 | 11 | 5,00 | % 25 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD |
| Cevaplarınız | | cDCAdb C BA |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 10 | 8 | 2 | 7,33 | % 37 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD |
| Cevaplarınız | | bDDA ACcBadbcDBCdaC |

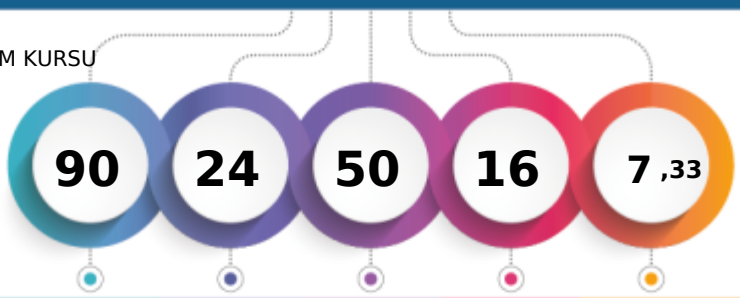
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

224,875 %88,00

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8G - 0**
**HÜSEYİN GÖKTÜRK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 145 | 145 | 837 | 33039 % 88,00 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 5 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **3** | **15** | **2** | **-2,00** | **% 0** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | bcB adaBdbAbc bcbdaa |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **4** | **6** | **0** | **2,00** | **% 20** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | ccaCBadBCa |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **3** | **7** | **0** | **0,67** | **% 7** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | cdCAbcCbad |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **1** | **7** | **2** | **-1,33** | **% 0** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | a cab dcDa |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **6** | **7** | **7** | **3,67** | **% 18** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | aa CB da CA Dbc A b |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **7** | **8** | **5** | **4,33** | **% 22** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | cdB CbA DAB*C a db b |

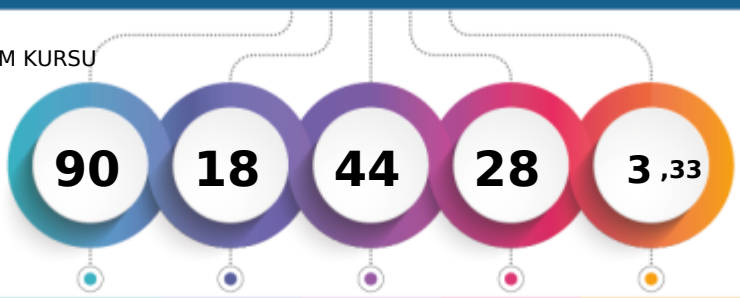
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**219,851** %89,82

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8G - 0**
**ÖZGÜR AYTAÇ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 147 | 147 | 847 | 33721 | % 89,82 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 5 | 152 | 152 | 904 | 37544 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **6** | **9** | **5** | **3,00** | **% 15** |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | b BbcBdaA AbddDD d | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **1** | **8** | **1** | **-1,67** | **% 0** |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Abadddabc | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **2** | **8** | **0** | **-0,67** | **% 0** |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | cBacccCaaa | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **1** | **7** | **2** | **-1,33** | **% 0** |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bcaDcacd | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **4** | **6** | **10** | **2,00** | **% 10** |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | aaAacDBcdA | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **4** | **6** | **10** | **2,00** | **% 10** |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCcDbbAccb | | | | | |

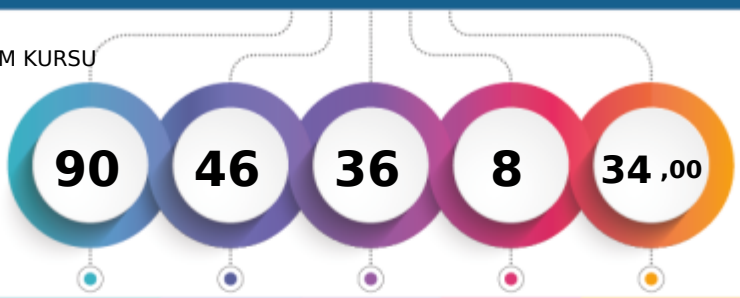
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**292,074** %60,32

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8G - 0**
**SALİH CAN ARİÇ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 127 | 127 | 647 | 22646 % 60,32 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 5 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 10 | 7 | 3 | 7,67 | % 38 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | baBCcBCcAAACAd db B |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AAcCBCBcCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BBbAbDCCdC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 6 | 0 | 4 | 6,00 | % 60 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CA A BDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 9 | 11 | 0 | 5,33 | % 27 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | cCAdccBcCACAabbBB**c |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 6 | 13 | 1 | 1,67 | % 8 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCcbaaADaddddda* cBD |

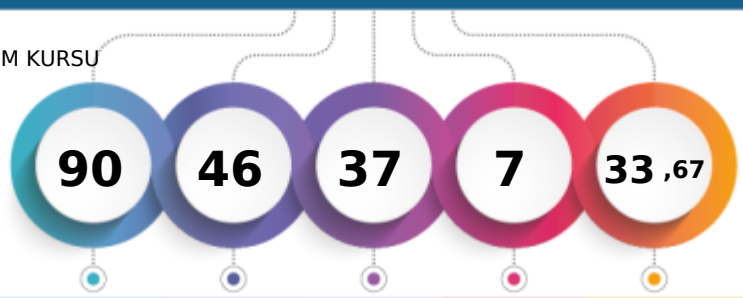
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**307,038** %53,63

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8G - 0**
**YİĞİT ÖZÇOLAK**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 118 | 118 | 598 | 20133 % 53,63 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 5 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | | **20** | **11** | **8** | **1** | **8,33** | **% 42** |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACbbDcCdBBC dacBCcAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | | **10** | **6** | **3** | **1** | **5,00** | **% 50** |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DCaCBd cAA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | | **10** | **5** | **5** | **0** | **3,33** | **% 33** |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CAcDbCaaBc | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | | **10** | **5** | **5** | **0** | **3,33** | **% 33** |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcAbAaDcCc | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | | **20** | **7** | **8** | **5** | **4,33** | **% 22** |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDC aA ab dc cd ACdD | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | | **20** | **12** | **8** | **0** | **9,33** | **% 47** |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDAdACBdCAcBcBCaada | | | | | |

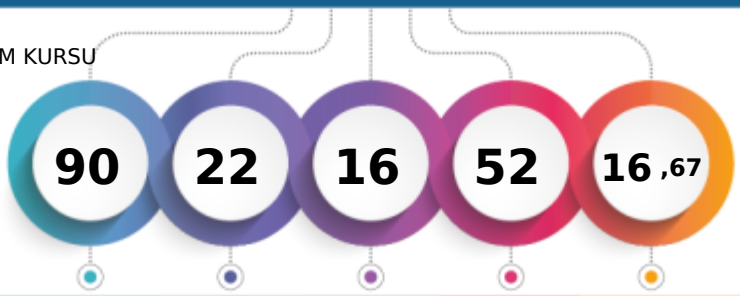
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**241,322** %81,64

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8K - 0**
**GÖKTÜRK ÇAVDARLI**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 143 | 143 | 800 | 30652 % 81,64 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 1 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 9 | 7 | 4 | 6,67 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB | | | | | |
| Cevaplarınız | | C BdDBb AAAdAC adda | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,67 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | A c | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BBbAccCCBa | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 5 | 2 | 3 | 4,33 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CAc A BDd | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 0 | 1 | 19 | -0,33 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | b | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 1 | 1 | 18 | 0,67 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Ba | | | | | |

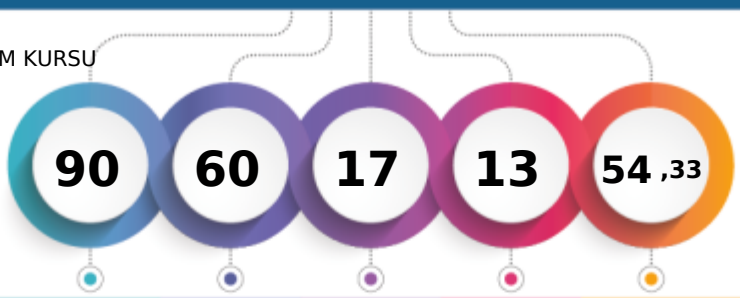
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**364,510** %29,50

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8O - 0**
**DURU GENÇ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 90 | 90 | 390 | 11074 % 29,50 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 3 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 16 | 2 | 2 | 15,33 | % 77 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDDCABBCDBCDBCBAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACAC DCABBC BCbBCaAA | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | DCBCBBCDAA | | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBCdBCDbA | | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | CADDCCBCBB | | | | | |
| Cevaplarınız | | CAbDCCBCBd | | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | DDACABDBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDACABDBCA | | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 8 | 4 | 8 | 6,67 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | BDCACABDCBBAADBCACBD | | | | | |
| Cevaplarınız | | BbCACAB acBc A | | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20 | 11 | 6 | 3 | 9,00 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | A | ADDABACBBCADBDBCBDCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADbA AacBCAcBDBCdb | | | | | |

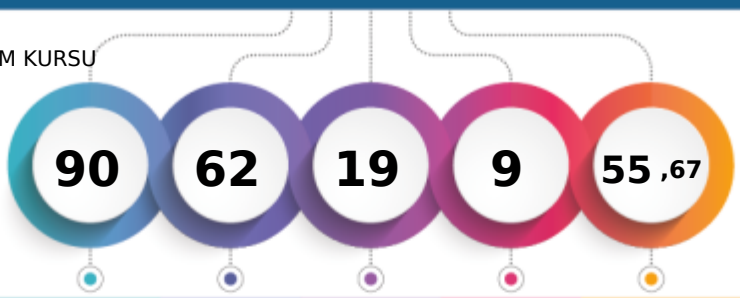
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**382,271** %22,90

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8O - 0**
**İCLAL ARDIÇ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 82 | 82 | 326 | 8599 % 22,90 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 3 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 16 | 4 | 0 | 14,67 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDBaDBCcAAACACcDCAaB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AdDaBCBBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,33 | % 63 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | c aADDCCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADcAa dDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 10 | 3 | 7 | 9,00 | % 45 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | d AbBDBDCACA Bc |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,33 | % 67 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | aCBbCDAacAdACBBCADBD |

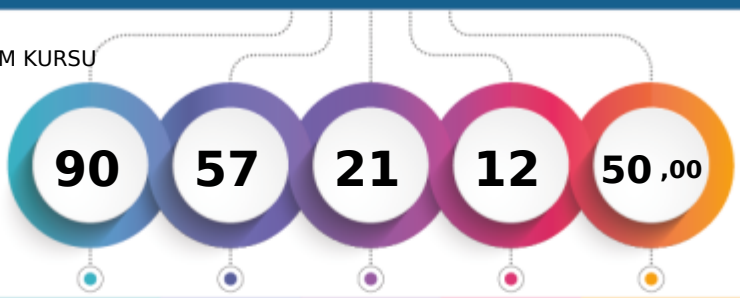
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**346,979** **% 36,60**

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8O - 0**
**ZEHRANUR KULUÇ**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 99 | 99 | 461 | 13742 % 36,60 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 3 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TÜR)** | **20** | **14** | **4** | **2** | **12,67** | **% 63** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | C aCDBdcAAACA DbCABB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (TAR)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | bAbCBCBBCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (DİN)** | **10** | **9** | **1** | **0** | **8,67** | **% 87** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BBbADDCCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sözel (İNG)** | **10** | **8** | **2** | **0** | **7,33** | **% 73** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CdDaACABDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (MAT)** | **20** | **7** | **4** | **9** | **5,67** | **% 28** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | A BbC Cbd d BA D |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sayısal (FEN)** | **20** | **11** | **8** | **1** | **8,33** | **% 42** |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCdDbb DbAdAacBCAbBD |

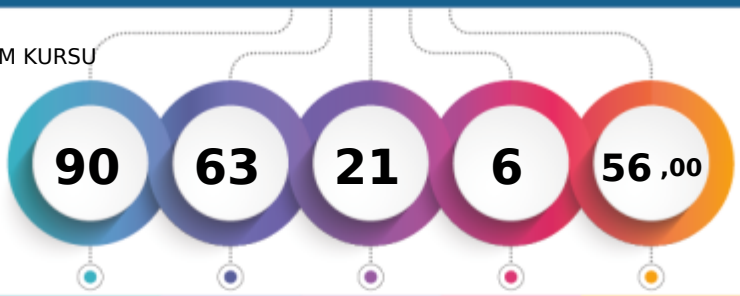
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# 1 İNTRO GERİ SAYIM

**371,105** %26,87

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8Z - 0**
**ZÖHRE TURAN**




| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|---|---|---|---|---|

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 88 | 88 | 360 | 10089 % 26,87 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 1 | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 19 | 1 | 0 | 18,67 | % 93 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CDBCDBCBAAACACDDCABB |
| Cevaplarınız | | CDaCDBCBAAACACDDCABB |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | AADCBCBBCD |
| Cevaplarınız | | AAaCBCBdCD |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve ha | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BBCADDCCBC |
| Cevaplarınız | | BddAaDCCBC |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | CADDACABDB |
| Cevaplarınız | | CADDACABDB |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in res | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 8 | 6 | 6 | 6,00 | % 30 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCACBDBDCACABDCBBAAD |
| Cevaplarınız | | CAbc BbCACbB aBc |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 11 | 9 | 0 | 8,00 | % 40 |

| | | |
|---|---|---|
| Cevap Anahtarı | B | BCBDCDADDABACBBCADBD |
| Cevaplarınız | | BCBaCcADbAddacBdAbBD |

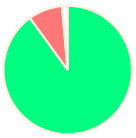
| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# KURUM SORU ANALİZİ

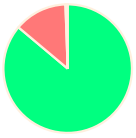
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE | 1 İNTRO GERİ SAYIM | KATILIM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | 152 | 152 | 904 | 37544 |

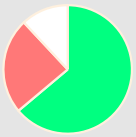
## Sözel (TÜR)

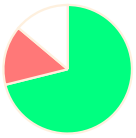
### Türkçe

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-1<br>B-11 | [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | A | **137**<br>**%90,13** | 2<br>%1,32 | 3<br>%1,97 | 8<br>%5,26 | 2<br>%1,32 | |  Doğru (%90,13)<br>Yanlış (%8,55)<br>Boş (%1,32) |

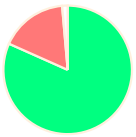
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-2<br>B-12 | [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | C | 1<br>%0,66 | 2<br>%1,32 | **129**<br>**%84,87** | 18<br>%11,84 | 2<br>%1,32 | | Doğru (%84,87)<br>Yanlış (%13,82)<br>Boş (%1,32) |

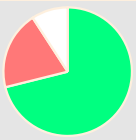
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-3<br>B-13 | [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | A | **131**<br>**%86,18** | 11<br>%7,24 | 3<br>%1,97 | 6<br>%3,95 | 1<br>%0,66 | |  Doğru (%86,18)<br>Yanlış (%13,16)<br>Boş (%0,66) |

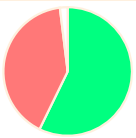
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-4<br>B-14 | [1] Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | C | 17<br>%11,18 | 11<br>%7,24 | **97**<br>**%63,82** | 9<br>%5,92 | 18<br>%11,84 | |  Doğru (%63,82)<br>Yanlış (%24,34)<br>Boş (%11,84) |

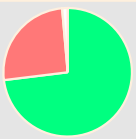
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-5<br>B-15 | [1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | D | 4<br>%2,63 | 6<br>%3,95 | 13<br>%8,55 | **108**<br>**%71,05** | 21<br>%13,82 | |  Doğru (%71,05)<br>Yanlış (%15,13)<br>Boş (%13,82) |

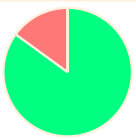
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-6<br>B-16 | [1] Cümle türlerini tanır. | D | 19<br>%12,50 | 24<br>%15,79 | 17<br>%11,18 | **73**<br>**%48,03** | 19<br>%12,50 | | Doğru (%48,03)<br>Yanlış (%39,47)<br>Boş (%12,50) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-7<br>B-17 | [1] Metinle ilgili soruları cevaplar. | C | 14<br>%9,21 | 4<br>%2,63 | **124**<br>**%81,58** | 8<br>%5,26 | 2<br>%1,32 | |  Doğru (%81,58)<br>Yanlış (%17,11)<br>Boş (%1,32) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-8<br>B-18 | [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | A | **108**<br>**%71,05** | 14<br>%9,21 | 1<br>%0,66 | 14<br>%9,21 | 14<br>%9,21 | 1<br>%0,66 |  Doğru (%71,05)<br>Yanlış (%19,74)<br>Boş (%9,21) |

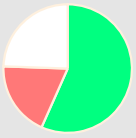
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-9<br>B-19 | [1] Metinle ilgili soruları cevaplar. | B | 9<br>%5,92 | **87**<br>**%57,24** | 40<br>%26,32 | 12<br>%7,89 | 3<br>%1,97 | 1<br>%0,66 |  Doğru (%57,24)<br>Yanlış (%40,79)<br>Boş (%1,97) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-10<br>B-20 | [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | B | 27<br>%17,76 | **111**<br>**%73,03** | 3<br>%1,97 | 9<br>%5,92 | 2<br>%1,32 | |  Doğru (%73,03)<br>Yanlış (%25,66)<br>Boş (%1,32) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-11<br>B-1 | [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | C | 6<br>%3,95 | 12<br>%7,89 | **129**<br>**%84,87** | 5<br>%3,29 | | |  Doğru (%84,87)<br>Yanlış (%15,13)<br>Boş (%0,00) |

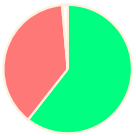
# KURUM SORU ANALİZİ

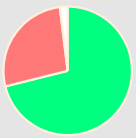
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE | 1 İNTRO GERİ SAYIM | KATILIM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | 152 | 152 | 904 | 37544 |

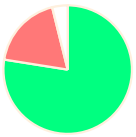
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-12<br>B-2 | [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | D | 15<br>%9,87 | 6<br>%3,95 | 8<br>%5,26 | **86**<br>**%56,58** | 37<br>%24,34 | |  Doğru (%56,58)<br>Yanlış (%19,08)<br>Boş (%24,34) |

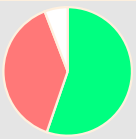
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-13<br>B-3 | [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | B | 14<br>%9,21 | **131**<br>**%86,18** | 2<br>%1,32 | 3<br>%1,97 | 2<br>%1,32 | | Doğru (%86,18)<br>Yanlış (%12,50)<br>Boş (%1,32) |

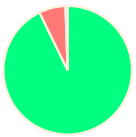
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-14<br>B-4 | [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | C | 11<br>%7,24 | 15<br>%9,87 | **104**<br>**%68,42** | 15<br>%9,87 | 6<br>%3,95 | 1<br>%0,66 | Doğru (%68,42)<br>Yanlış (%27,63)<br>Boş (%3,95) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-15<br>B-5 | [1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | D | 5<br>%3,29 | 7<br>%4,61 | 45<br>%29,61 | **92**<br>**%60,53** | 2<br>%1,32 | 1<br>%0,66 |  Doğru (%60,53)<br>Yanlış (%38,16)<br>Boş (%1,32) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-16<br>B-6 | [1] Metin türlerini ayırt eder. | B | 29<br>%19,08 | **108**<br>**%71,05** | 10<br>%6,58 | 2<br>%1,32 | 3<br>%1,97 | |  Doğru (%71,05)<br>Yanlış (%26,97)<br>Boş (%1,97) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-17<br>B-7 | [1] Yazdıklarını düzenler. | C | 2<br>%1,32 | 12<br>%7,89 | **118**<br>**%77,63** | 14<br>%9,21 | 6<br>%3,95 | |  Doğru (%77,63)<br>Yanlış (%18,42)<br>Boş (%3,95) |

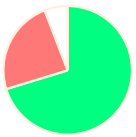
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-18<br>B-8 | [1] Yazdıklarını düzenler. | B | 9<br>%5,92 | **84**<br>**%55,26** | 34<br>%22,37 | 16<br>%10,53 | 9<br>%5,92 | |  Doğru (%55,26)<br>Yanlış (%38,82)<br>Boş (%5,92) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-19<br>B-9 | [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | A | **141**<br>**%92,76** | 2<br>%1,32 | 3<br>%1,97 | 5<br>%3,29 | 1<br>%0,66 | |  Doğru (%92,76)<br>Yanlış (%6,58)<br>Boş (%0,66) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-20<br>B-10 | [1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | A | **138**<br>**%90,79** | 4<br>%2,63 | 5<br>%3,29 | 2<br>%1,32 | 3<br>%1,97 | | Doğru (%90,79)<br>Yanlış (%7,24)<br>Boş (%1,97) |

## Sözel (TAR)

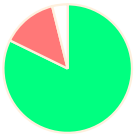
### Tarih

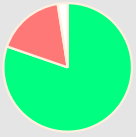
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-1<br>B-3 | [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | D | 11<br>%7,24 | 15<br>%9,87 | 9<br>%5,92 | **107**<br>**%70,39** | 9<br>%5,92 | 1<br>%0,66 |  Doğru (%70,39)<br>Yanlış (%23,68)<br>Boş (%5,92) |

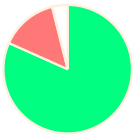
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-2<br>B-4 | [1] Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | C | 31<br>%20,39 | 4<br>%2,63 | **106**<br>**%69,74** | 6<br>%3,95 | 5<br>%3,29 | | Doğru (%69,74)<br>Yanlış (%26,97)<br>Boş (%3,29) |

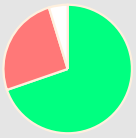
# KURUM SORU ANALİZİ

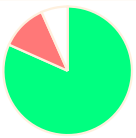
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE | 1 İNTRO GERİ SAYIM | KATILIM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-3<br>B-5 | [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder. | B | 11<br>%7,24 | **125**<br>**%82,24** | 3<br>%1,97 | 7<br>%4,61 | 6<br>%3,95 | |  Doğru (%82,24)<br>Yanlış (%13,82)<br>Boş (%3,95) |

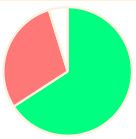
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-4<br>B-6 | [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | C | 3<br>%1,97 | 3<br>%1,97 | **122**<br>**%80,26** | 20<br>%13,16 | 4<br>%2,63 | |  Doğru (%80,26)<br>Yanlış (%17,11)<br>Boş (%2,63) |

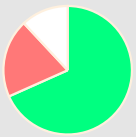
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-5<br>B-7 | [1] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | B | 5<br>%3,29 | **124**<br>**%81,58** | 3<br>%1,97 | 13<br>%8,55 | 6<br>%3,95 | 1<br>%0,66 |  Doğru (%81,58)<br>Yanlış (%14,47)<br>Boş (%3,95) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-6<br>B-8 | [1] Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | B | 4<br>%2,63 | **106**<br>**%69,74** | 6<br>%3,95 | 29<br>%19,08 | 7<br>%4,61 | |  Doğru (%69,74)<br>Yanlış (%25,66)<br>Boş (%4,61) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-7<br>B-9 | [1] Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | C | 10<br>%6,58 | 6<br>%3,95 | **124**<br>**%81,58** | 2<br>%1,32 | 10<br>%6,58 | |  Doğru (%81,58)<br>Yanlış (%11,84)<br>Boş (%6,58) |

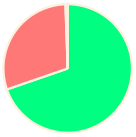
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-8<br>B-10 | [1] Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | D | 4<br>%2,63 | 7<br>%4,61 | 5<br>%3,29 | **130**<br>**%85,53** | 6<br>%3,95 | | Doğru (%85,53)<br>Yanlış (%10,53)<br>Boş (%3,95) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-9<br>B-1 | [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | A | **100**<br>**%65,79** | 22<br>%14,47 | 18<br>%11,84 | 3<br>%1,97 | 7<br>%4,61 | 2<br>%1,32 |  Doğru (%65,79)<br>Yanlış (%29,61)<br>Boş (%4,61) |

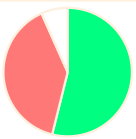
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-10<br>B-2 | [1] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | A | **104**<br>**%68,42** | 6<br>%3,95 | 12<br>%7,89 | 12<br>%7,89 | 18<br>%11,84 | |  Doğru (%68,42)<br>Yanlış (%19,74)<br>Boş (%11,84) |

## Sözel (DİN)

## Din K.ve A.B.

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-1<br>B-3 | [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | C | 19<br>%12,50 | 24<br>%15,79 | **106**<br>**%69,74** | 1<br>%0,66 | 1<br>%0,66 | 1<br>%0,66 |  Doğru (%69,74)<br>Yanlış (%29,61)<br>Boş (%0,66) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-2<br>B-4 | [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | A | **129**<br>**%84,87** | 3<br>%1,97 | 11<br>%7,24 | 5<br>%3,29 | 4<br>%2,63 | | Doğru (%84,87)<br>Yanlış (%12,50)<br>Boş (%2,63) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-3<br>B-5 | [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | D | 13<br>%8,55 | 25<br>%16,45 | 22<br>%14,47 | **82**<br>**%53,95** | 10<br>%6,58 | |  Doğru (%53,95)<br>Yanlış (%39,47)<br>Boş (%6,58) |

# KURUM SORU ANALİZİ

| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE | 1 İNTRO GERİ SAYIM | KATILIM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | 152 | 152 | 904 | 37544 |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-4<br>B-6 | [1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | D | 4<br>%2,63 | 2<br>%1,32 | 15<br>%9,87 | **127**<br>**%83,55** | 4<br>%2,63 | | Doğru (%83,55)<br>Yanlış (%13,82)<br>Boş (%2,63) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-5<br>B-7 | [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | C | 3<br>%1,97 | 19<br>%12,50 | **126**<br>**%82,89** | 2<br>%1,32 | 2<br>%1,32 | | Doğru (%82,89)<br>Yanlış (%15,79)<br>Boş (%1,32) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-6<br>B-8 | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | C | 6<br>%3,95 | 1<br>%0,66 | **144**<br>**%94,74** | | 1<br>%0,66 | | Doğru (%94,74)<br>Yanlış (%4,61)<br>Boş (%0,66) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-7<br>B-9 | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | B | 14<br>%9,21 | **126**<br>**%82,89** | | 8<br>%5,26 | 3<br>%1,97 | 1<br>%0,66 | Doğru (%82,89)<br>Yanlış (%15,13)<br>Boş (%1,97) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-8<br>B-10 | [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | C | 36<br>%23,68 | 3<br>%1,97 | **103**<br>**%67,76** | 5<br>%3,29 | 5<br>%3,29 | | Doğru (%67,76)<br>Yanlış (%28,95)<br>Boş (%3,29) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-9<br>B-1 | [1] İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | B | 21<br>%13,82 | **105**<br>**%69,08** | 10<br>%6,58 | 6<br>%3,95 | 6<br>%3,95 | 4<br>%2,63 | Doğru (%69,08)<br>Yanlış (%26,97)<br>Boş (%3,95) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-10<br>B-2 | [1] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. | B | 6<br>%3,95 | **106**<br>**%69,74** | 16<br>%10,53 | 18<br>%11,84 | 5<br>%3,29 | 1<br>%0,66 | Doğru (%69,74)<br>Yanlış (%26,97)<br>Boş (%3,29) |

## Sözel (İNG)

## İngilizce

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-1<br>B-3 | [1] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | D | 1<br>%0,66 | 6<br>%3,97 | 6<br>%3,97 | **127**<br>**%84,11** | 11<br>%7,28 | | Doğru (%84,11)<br>Yanlış (%8,61)<br>Boş (%7,28) |

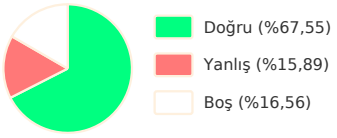
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-2<br>B-4 | [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | D | 5<br>%3,31 | 1<br>%0,66 | 76<br>%50,33 | **58**<br>**%38,41** | 11<br>%7,28 | | Doğru (%38,41)<br>Yanlış (%54,30)<br>Boş (%7,28) |

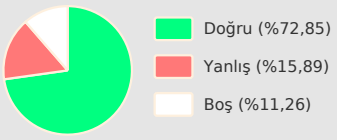
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-3<br>B-5 | [1] Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | A | **144**<br>**%95,36** | 2<br>%1,32 | 1<br>%0,66 | 2<br>%1,32 | 2<br>%1,32 | | Doğru (%95,36)<br>Yanlış (%3,31)<br>Boş (%1,32) |

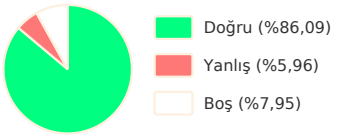
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-4<br>B-6 | [1] Students will be able to follow a phone conversation. | C | 6<br>%3,97 | 24<br>%15,89 | **93**<br>**%61,59** | 9<br>%5,96 | 19<br>%12,58 | | Doğru (%61,59)<br>Yanlış (%25,83)<br>Boş (%12,58) |

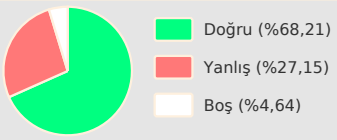
# KURUM SORU ANALİZİ

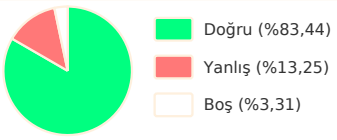
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE | 1 İNTRO GERİ SAYIM | KATILIM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | 152 | 152 | 904 | 37544 |

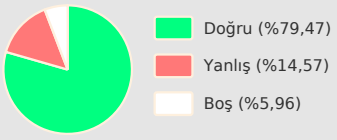
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-5<br>B-7 | [1] Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | A | **102**<br>**%67,55** | 2<br>%1,32 | 7<br>%4,64 | 15<br>%9,93 | 25<br>%16,56 | |  |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-6<br>B-8 | [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | B | 9<br>%5,96 | **110**<br>**%72,85** | 7<br>%4,64 | 8<br>%5,30 | 17<br>%11,26 | |  |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-7<br>B-9 | [1] Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. | D | 1<br>%0,66 | 1<br>%0,66 | 6<br>%3,97 | **130**<br>**%86,09** | 12<br>%7,95 | 1<br>%0,66 |  |

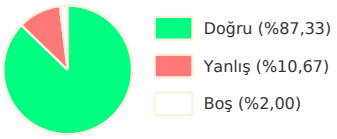
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-8<br>B-10 | [1] Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process. | B | 5<br>%3,31 | **103**<br>**%68,21** | 33<br>%21,85 | 3<br>%1,99 | 7<br>%4,64 | |  |

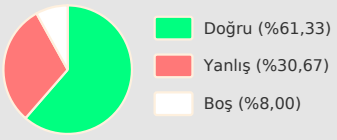
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-9<br>B-1 | [1] Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. | C | 5<br>%3,31 | 7<br>%4,64 | **126**<br>**%83,44** | 8<br>%5,30 | 5<br>%3,31 | |  |

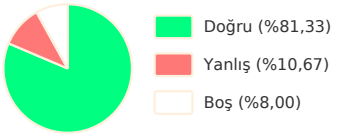
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-10<br>B-2 | [1] Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past. | A | **120**<br>**%79,47** | 5<br>%3,31 | 4<br>%2,65 | 13<br>%8,61 | 9<br>%5,96 | |  |

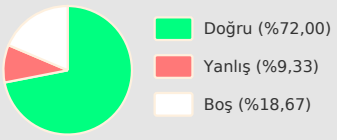
## Sayısal (MAT)

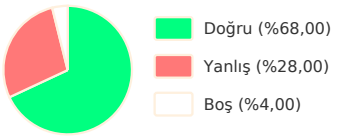
### Matematik

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-1<br>B-7 | [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | B | 1<br>%0,67 | **131**<br>**%87,33** | 11<br>%7,33 | 4<br>%2,67 | 3<br>%2,00 | |  |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-2<br>B-8 | [1] Özdeşlikleri modellerle açıklar. | D | 24<br>%16,00 | 11<br>%7,33 | 10<br>%6,67 | **92**<br>**%61,33** | 12<br>%8,00 | 1<br>%0,67 |  |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-3<br>B-9 | [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | C | 1<br>%0,67 | 10<br>%6,67 | **122**<br>**%81,33** | 5<br>%3,33 | 12<br>%8,00 | |  |

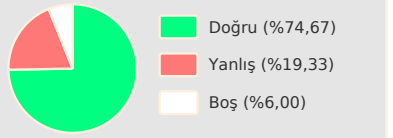
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-4<br>B-10 | [1] Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder. | A | **108**<br>**%72,00** | 7<br>%4,67 | 3<br>%2,00 | 4<br>%2,67 | 28<br>%18,67 | |  |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-5<br>B-11 | [1] Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | C | 16<br>%10,67 | 15<br>%10,00 | **102**<br>**%68,00** | 10<br>%6,67 | 6<br>%4,00 | 1<br>%0,67 |  |

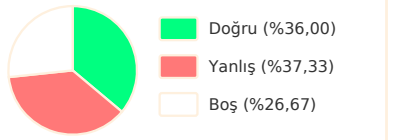
# KURUM SORU ANALİZİ

| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE | 1 İNTRO GERİ SAYIM | KATILIM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | 152 | 152 | 904 | 37544 |

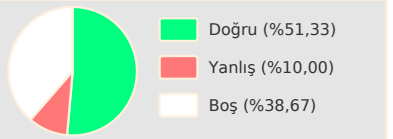
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-6<br>B-12 | [1] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | A | **112**<br>**%74,67** | 27<br>%18,00 | 2<br>%1,33 | | 9<br>%6,00 | |



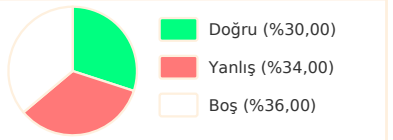

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-7<br>B-13 | [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | B | 9<br>%6,00 | **54**<br>**%36,00** | 16<br>%10,67 | 31<br>%20,67 | 40<br>%26,67 | |



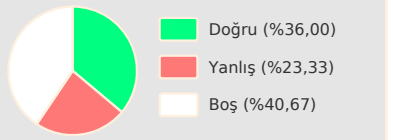

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-8<br>B-14 | [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | D | 3<br>%2,00 | 8<br>%5,33 | 4<br>%2,67 | **77**<br>**%51,33** | 58<br>%38,67 | |



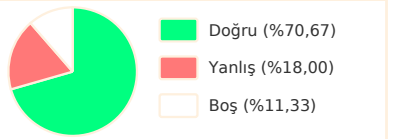

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-9<br>B-15 | [1] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | C | 23<br>%15,33 | 11<br>%7,33 | **45**<br>**%30,00** | 17<br>%11,33 | 54<br>%36,00 | |



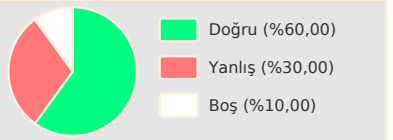

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-10<br>B-16 | [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | B | 14<br>%9,33 | **54**<br>**%36,00** | 11<br>%7,33 | 9<br>%6,00 | 61<br>%40,67 | 1<br>%0,67 |



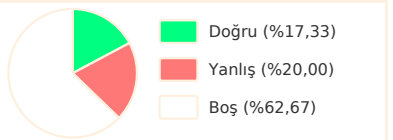

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-11<br>B-17 | [1] “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | B | 4<br>%2,67 | **106**<br>**%70,67** | 6<br>%4,00 | 17<br>%11,33 | 17<br>%11,33 | |



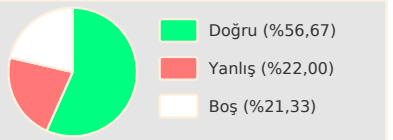

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-12<br>B-18 | [1] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | A | **90**<br>**%60,00** | 4<br>%2,67 | 39<br>%26,00 | 1<br>%0,67 | 15<br>%10,00 | 1<br>%0,67 |



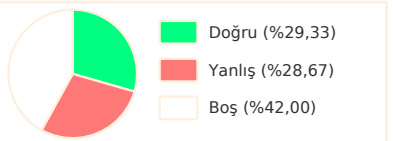

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-13<br>B-19 | [1] Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | A | **26**<br>**%17,33** | 12<br>%8,00 | 6<br>%4,00 | 9<br>%6,00 | 94<br>%62,67 | 3<br>%2,00 |



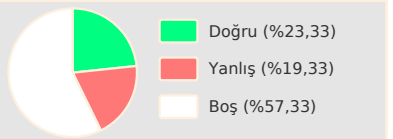

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-14<br>B-20 | [1] Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | D | 5<br>%3,33 | 13<br>%8,67 | 15<br>%10,00 | **85**<br>**%56,67** | 32<br>%21,33 | |



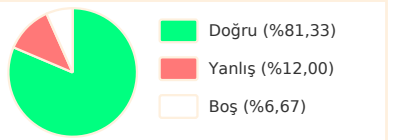

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-15<br>B-1 | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | B | 14<br>%9,33 | **44**<br>**%29,33** | 16<br>%10,67 | 13<br>%8,67 | 63<br>%42,00 | |




| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-16<br>B-2 | [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | C | 11<br>%7,33 | 16<br>%10,67 | **35**<br>**%23,33** | 2<br>%1,33 | 86<br>%57,33 | |

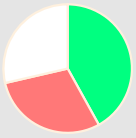


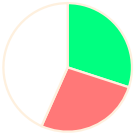

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-17<br>B-3 | [1] Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | A | **122**<br>**%81,33** | 4<br>%2,67 | 14<br>%9,33 | | 10<br>%6,67 | |

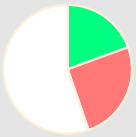


# KURUM SORU ANALİZİ

| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE | 1 İNTRO GERİ SAYIM | KATILIM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | 152 | 152 | 904 | 37544 |

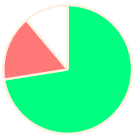
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-18<br>B-4 | [1] Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. | C | 18<br>%12,00 | 13<br>%8,67 | **63**<br>**%42,00** | 13<br>%8,67 | 43<br>%28,67 | |  Doğru (%42,00)<br>Yanlış (%29,33)<br>Boş (%28,67) |

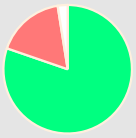
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-19<br>B-5 | [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | B | 15<br>%10,00 | **45**<br>**%30,00** | 10<br>%6,67 | 15<br>%10,00 | 65<br>%43,33 | |  Doğru (%30,00)<br>Yanlış (%26,67)<br>Boş (%43,33) |

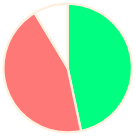
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-20<br>B-6 | [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | D | 2<br>%1,33 | 27<br>%18,00 | 9<br>%6,00 | **29**<br>**%19,33** | 83<br>%55,33 | |  Doğru (%19,33)<br>Yanlış (%25,33)<br>Boş (%55,33) |

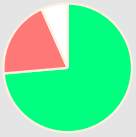
## Sayısal (FEN)

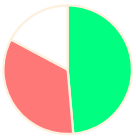
### Fen

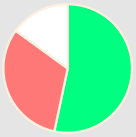
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-1<br>B-7 | [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | A | **110**<br>**%72,37** | 12<br>%7,89 | 13<br>%8,55 | | 17<br>%11,18 | |  Doğru (%72,37)<br>Yanlış (%16,45)<br>Boş (%11,18) |

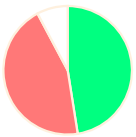
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-2<br>B-8 | [1] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | D | 6<br>%3,95 | 13<br>%8,55 | 7<br>%4,61 | **122**<br>**%80,26** | 4<br>%2,63 | |  Doğru (%80,26)<br>Yanlış (%17,11)<br>Boş (%2,63) |

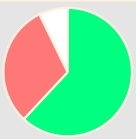
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-3<br>B-9 | [1] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | D | 4<br>%2,63 | 55<br>%36,18 | 9<br>%5,92 | **71**<br>**%46,71** | 13<br>%8,55 | |  Doğru (%46,71)<br>Yanlış (%44,74)<br>Boş (%8,55) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-4<br>B-10 | [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | A | **112**<br>**%73,68** | 8<br>%5,26 | 6<br>%3,95 | 16<br>%10,53 | 10<br>%6,58 | |  Doğru (%73,68)<br>Yanlış (%19,74)<br>Boş (%6,58) |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-5<br>B-11 | [1] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | B | 23<br>%15,13 | **74**<br>**%48,68** | 9<br>%5,92 | 20<br>%13,16 | 26<br>%17,11 | |  Doğru (%48,68)<br>Yanlış (%34,21)<br>Boş (%17,11) |

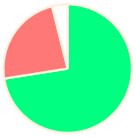
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-6<br>B-12 | [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | A | **81**<br>**%53,29** | 7<br>%4,61 | 3<br>%1,97 | 36<br>%23,68 | 23<br>%15,13 | 2<br>%1,32 |  Doğru (%53,29)<br>Yanlış (%31,58)<br>Boş (%15,13) |

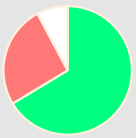
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-7<br>B-13 | [1] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | C | 48<br>%31,58 | 4<br>%2,63 | **72**<br>**%47,37** | 16<br>%10,53 | 12<br>%7,89 | |  Doğru (%47,37)<br>Yanlış (%44,74)<br>Boş (%7,89) |

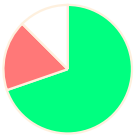
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-8<br>B-14 | [1] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | B | 3<br>%1,97 | **94**<br>**%61,84** | 37<br>%24,34 | 7<br>%4,61 | 11<br>%7,24 | |  Doğru (%61,84)<br>Yanlış (%30,92)<br>Boş (%7,24) |

# KURUM SORU ANALİZİ

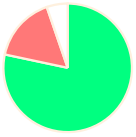
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE | 1 İNTRO GERİ SAYIM | KATILIM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | 152 | 152 | 904 | 37544 |

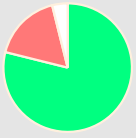
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-9<br>B-15 | [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | B | 10<br>%6,58 | **110**<br>**%72,37** | 10<br>%6,58 | 15<br>%9,87 | 6<br>%3,95 | 1<br>%0,66 |  |

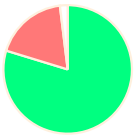
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-10<br>B-16 | [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | C | 24<br>%15,79 | 3<br>%1,97 | **101**<br>**%66,45** | 10<br>%6,58 | 12<br>%7,89 | 2<br>%1,32 |  |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-11<br>B-17 | [1] Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | A | **106**<br>**%69,74** | 17<br>%11,18 | 1<br>%0,66 | 9<br>%5,92 | 19<br>%12,50 | |  |

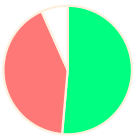
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-12<br>B-18 | [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | D | 2<br>%1,32 | 37<br>%24,34 | 6<br>%3,95 | **101**<br>**%66,45** | 5<br>%3,29 | 1<br>%0,66 | |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-13<br>B-19 | [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | B | 4<br>%2,63 | **119**<br>**%78,29** | 19<br>%12,50 | 2<br>%1,32 | 8<br>%5,26 | |  |

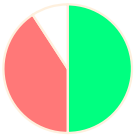
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-14<br>B-20 | [1] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | D | 6<br>%3,95 | 11<br>%7,24 | 7<br>%4,61 | **120**<br>**%78,95** | 6<br>%3,95 | 2<br>%1,32 |  |

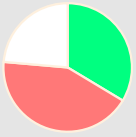
| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-15<br>B-1 | [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | B | 17<br>%11,18 | **121**<br>**%79,61** | 4<br>%2,63 | 6<br>%3,95 | 3<br>%1,97 | 1<br>%0,66 |  |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-16<br>B-2 | [1] Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | C | 3<br>%1,97 | 7<br>%4,61 | **136**<br>**%89,47** | 4<br>%2,63 | 1<br>%0,66 | 1<br>%0,66 | |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-17<br>B-3 | [1] Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | B | 13<br>%8,55 | **78**<br>**%51,32** | 12<br>%7,89 | 39<br>%25,66 | 10<br>%6,58 | |  |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-18<br>B-4 | [1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | D | 25<br>%16,45 | 35<br>%23,03 | 4<br>%2,63 | **75**<br>**%49,34** | 12<br>%7,89 | 1<br>%0,66 | |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-19<br>B-5 | [1] Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | C | 4<br>%2,63 | 32<br>%21,05 | **76**<br>**%50,00** | 26<br>%17,11 | 14<br>%9,21 | |  |

| Soru | Kazanım | D.C. | A | B | C | D | Boş | Hatalı (*) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A-20<br>B-6 | [1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | D | 15<br>%9,87 | 14<br>%9,21 | 35<br>%23,03 | **51**<br>**%33,55** | 36<br>%23,68 | 1<br>%0,66 |  |