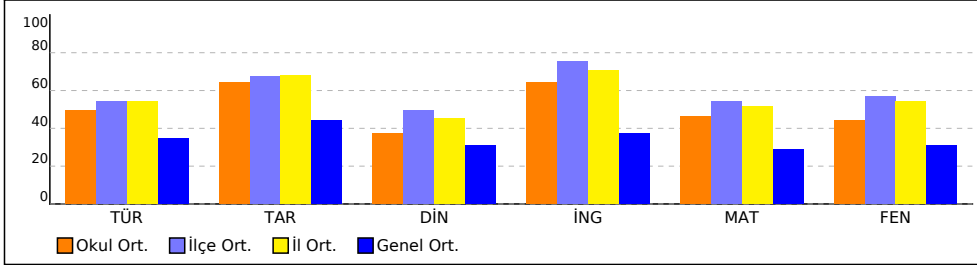


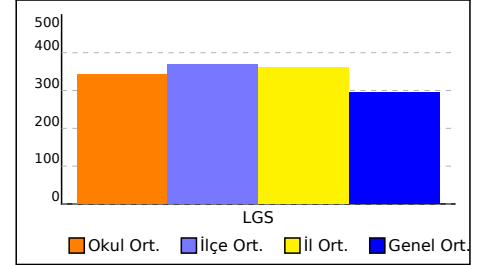
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME				13	32	59	23267																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,16	6	4	4,43	5	4	3,09	5	4	3,74	6	6	4,32	7	7	4,68	36	31	25,42	293,650						
Okul Ortalaması				9	5	7,39	7	2	6,44	5	4	3,72	7	2	6,41	8	4	6,97	8	6	6,59	45	22	37,52	341,800						
1	0	MELEK OĞUZ	6A	12	3	11,00	10	0	10,00	6	2	5,33	10	0	10,00	10	3	9,00	14	1	13,67	62	9	59,00	427,637	1	1	4	9	1391	% 5,98
2	0	BETÜL ÖZMEN	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	12	2	11,33	12	3	11,00	61	13	56,66	427,057	2	2	5	10	1409	% 6,06
3	0	BEREN ERVA İNCE	6A	12	3	11,00	7	3	6,00	5	5	3,33	9	1	8,67	12	1	11,67	11	4	9,67	56	17	50,34	405,373	3	3	9	17	2362	% 10
4	0	BUĞLEM ŞAHİN	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	11	4	9,67	11	4	9,67	60	15	55,01	405,043	4	4	10	18	2379	% 10
5	0	FULYA GÖRAL	6	9	5	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	12	1	11,67	11	3	10,00	54	17	48,33	390,830	1	5	14	23	3128	% 13
6	0	BELİNAY YENİHAYAT	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	4	6	2,00	10	0	10,00	8	3	7,00	11	2	10,33	53	16	47,67	381,389	5	6	19	28	3685	% 16
7	0	EMİNE CAN	6A	10	3	9,00	9	0	9,00	5	4	3,67	7	2	6,33	7	3	6,00	8	7	5,67	46	19	39,67	345,741	6	7	23	37	6122	% 26
8	0		6A	8	6	6,00	8	2	7,33	3	0	3,00	4	2	3,33	9	2	8,33	9	5	7,33	41	17	35,32	339,673	7	8	24	38	6594	% 28
9	0	BARAN GEDİK	6A	6	7	3,67	6	3	5,00	5	4	3,67	10	0	10,00	7	5	5,33	6	8	3,33	40	27	31,00	299,283	8	9	26	48	10159	% 44
10	0	AYBÜKE KİBAR	6	5	8	2,33	6	3	5,00	3	6	1,00	6	4	4,67	7	4	5,67	6	7	3,67	33	32	22,34	278,928	2	10	28	51	12175	% 52
11	0	HAYRUNİSA GÜNDOĞ.	6A	8	4	6,67	4	5	2,33	4	5	2,33	0	1	-0,33	3	8	0,33	6	7	3,67	25	30	15,00	262,149	9	11	30	53	13962	% 60
12	0	AYTUŇ ATA	6A	8	7	5,67	7	2	6,33	4	4	2,67	3	5	1,33	2	3	1,00	2	10	-1,33	26	31	15,67	246,547	10	12	31	56	15720	% 68
13	0	METİNHAMZA TOKGÖ.	6A	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	6	7	3,67	3	12	-1,00	27	46	11,67	233,751	11	13	32	59	17201	% 74

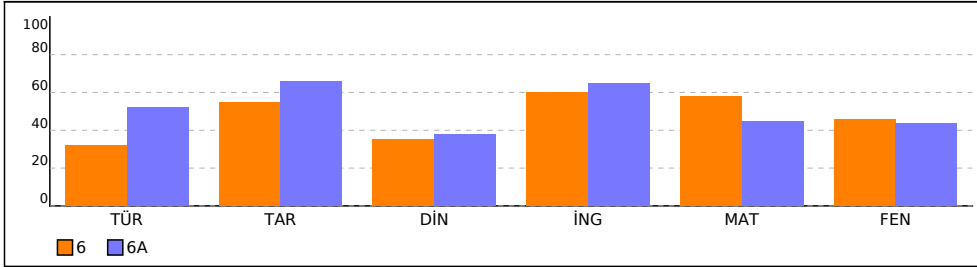
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



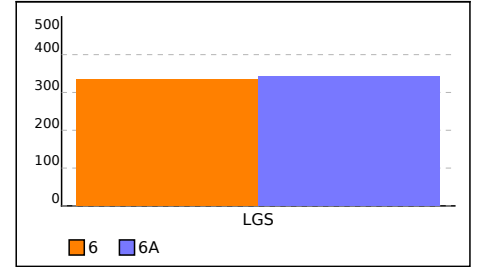
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME		
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (13)	7,39	6,44	3,72	6,41	6,97	6,59	37,52	341,800
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (32)	8,16 (2)	6,77 (2)	4,95 (2)	7,56 (2)	8,11 (2)	8,55 (2)	44,10 (2)	368,250
İl (59)	8,10 (3)	6,81 (3)	4,50 (3)	7,07 (3)	7,70 (3)	8,14 (3)	42,32 (3)	361,600
Genel (23267)	5,16 (29)	4,43 (21)	3,09 (58)	3,74 (20)	4,32 (34)	4,68 (48)	25,42 (34)	293,650

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6 (2)	4,83	5,50	3,50	6,00	8,67	6,84	35,34	334,880
6A (11)	7,85	6,61	3,76	6,48	6,67	6,55	37,92	343,060

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

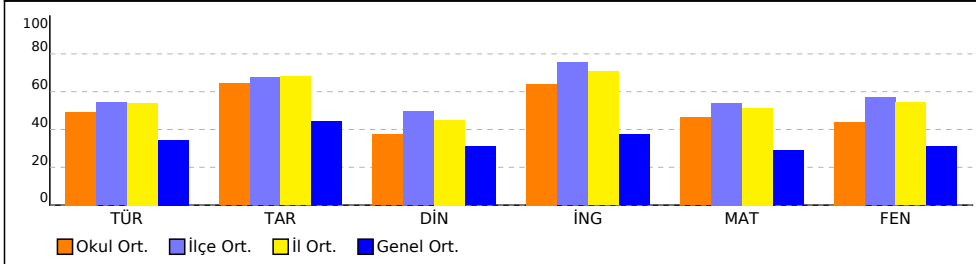
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	13	2			
ŞEHZADELER ilçesinde	32	6	2		
MANİSA ilinde	59	9	3	2	
Genelde	23267	1331	292	105	43

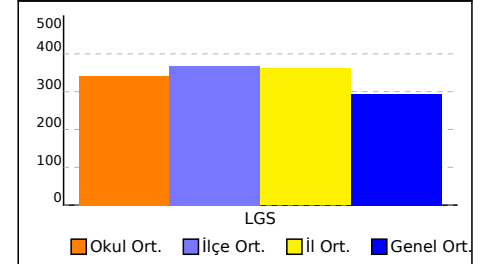
DERECELER

Genelde sınava 292 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 37. oldu
MANİSA ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

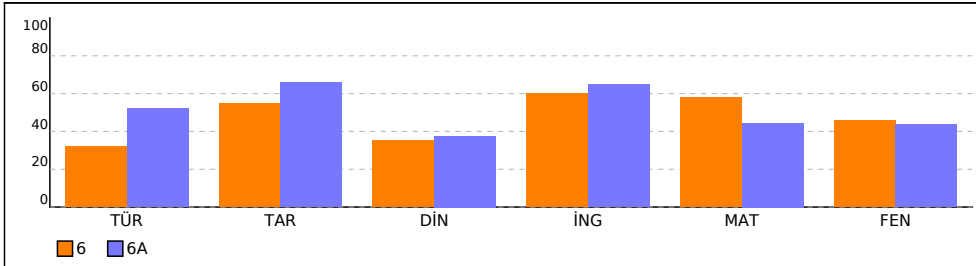
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



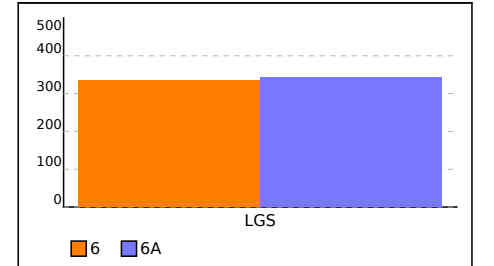
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,38	0,62	38
[-] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,46	0,31	46
[-] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,23	0,69	23
[-] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,38	0,46	38
[-] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,23	0,77	23

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,46	0,31	46
[-] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,38	0,62	38
[-] Namazın kılışına örnekler verir.	1	0,15	0,46	15
[-] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,46	0,46	46
[-] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,31	0,54	31
[-] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,46	0,38	46

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,23	0,54	23
[-] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,38	0,54	38
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,23	0,62	23
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,46	0,46	46
[-] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0,46	0,46	46
[-] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,46	0,54	46
[-] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0,38	0,54	38

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,38	0,54	38
[-] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,31	0,46	31

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0,08	0,15	8
[-] İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,46	0,31	46
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,38	0,31	38
[-] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,23	0,38	23
[-] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,38	0,38	38

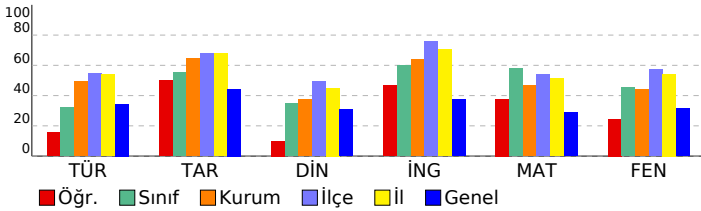
SONUÇ BELGESİ	2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYBÜKE KİBAR	0	6

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,928	293,650	2	10	28	51	12175
Katılımlar:			2	13	32	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 4,83	▼ 7,39	▼ 5,16
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,50	▼ 6,44	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,50	▼ 3,72	▼ 3,09
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 6,41	▲ 3,74
Matematik	15	7	4	5,67	38	▼ 8,67	▼ 6,97	▲ 4,32
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 6,84	▼ 6,59	▼ 4,68
Toplam:		75	33	32	22,33	▼ 35,33	▼ 37,51	▼ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dac ADcBbd dBbA
Cevap Anh.	A BCBADBCBACDAA
Sözel (TAR)	b*CAD*CB C
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC
Sözel (DİN)	a daBCDbbd
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	DbDDdBbCaC
Cevap Anh.	A DADDCBACBC
Sayısal (MAT)	bD *d BBCABC b
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC
Sayısal (FEN)	Bda AbA bCdcDAB
Cevap Anh.	A BCBADABACCDCAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

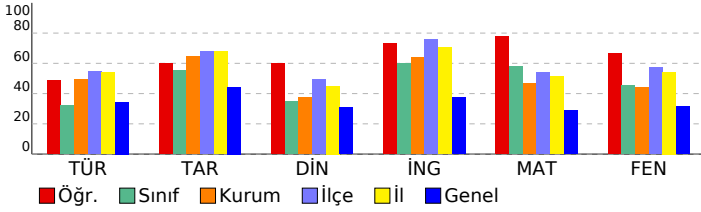
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	2	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtlar, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME																	
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ																	
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%													
FULYA GÖRAL				0		6		Türkçe				1 0 1 0													
Puan				Genel		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%													
Türü		Puan		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Tarih				S D Y B%										
LGS		▲ 390,830		293,650		1	5	14	23	3128	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu				1 0 1 0										
Katılımlar:				2		13		32		59		23267		İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1 0 1 0							
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 1 0 100			
Türkçe		15		9		5		7,33		49		▲ 4,83		▼ 7,39		▲ 5,16		Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1 1 0 100			
Tarih		10		7		3		6,00		60		▲ 5,50		▼ 6,44		▲ 4,43		Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 1 0 100			
Din K.ve A.B.		10		7		3		6,00		60		▲ 3,50		▲ 3,72		▲ 3,09		Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.				1 1 0 100			
İngilizce		10		8		2		7,33		73		▲ 6,00		▲ 6,41		▲ 3,74		Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında bulur				1 1 0 100			
Matematik		15		12		1		11,67		78		▲ 8,67		▲ 6,97		▲ 4,32		Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1 1 0 100			
Fen		15		11		3		10,00		67		▲ 6,84		▲ 6,59		▲ 4,68		Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1 1 0 100			
Toplam:		75		54		17		48,33		64		▲ 35,33		▲ 37,51		▲ 25,42		Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				1 1 0 100			
Soru No		123456789012345																							
Sözel (TÜR)		DdAbcAAcCd DBC																							
Cevap Anh.		B DBACDAABCBDADBC																							
Sözel (TAR)		BAdbcCADBC																							
Cevap Anh.		B BACADCADBC																							
Sözel (DİN)		DBBCdaBCcD																							
Cevap Anh.		B DBBCACBCDD																							
Sözel (İNG)		ACBCDdDDCd																							
Cevap Anh.		B ACBCDADDCB																							
Sayısal (MAT)		A CDDCAA cBCABC																							
Cevap Anh.		B ABCDDCAADBCCABC																							
Sayısal (FEN)		CDCABBCaBbDAd C																							
Cevap Anh.		B CDCABBCBBADABAC																							



Sözel (FEN)							
Fen		S		D		Y B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1		1		0 100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1		1		0 100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1		0		1 0	
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1		1		0 100	
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1		0		1 0	
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1		1		0 100	
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney		1		1		0 100	
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1		0		1 0	
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1		0		0 0	
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1		1		0 100	
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.		1		1		0 100	
Sesin yayılabilirdi ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1		1		0 100	
Yakıtlar, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.		1		1		0 100	
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1		1		0 100	
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.		1		1		0 100	

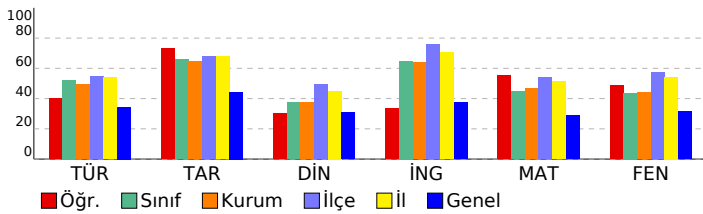
SONUÇ BELGESİ	2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,673	293,650	7	8	24	38	6594
Katılımlar:			11	13	32	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,85	▼ 7,39	▲ 5,16
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	3	0	3,00	30	▼ 3,76	▼ 3,72	▼ 3,09
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 6,48	▼ 6,41	▼ 3,74
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 6,67	▲ 6,97	▲ 4,32
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 6,55	▲ 6,59	▲ 4,68
Toplam:		75	41	17	35,33	▼ 37,91	▼ 37,51	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaB ADBCDdbbDd*
Cevap Anh.	A BCBADBCBACDAA
Sözel (TAR)	AcaADBCBAC
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC
Sözel (DİN)	B A C
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	DADc a C
Cevap Anh.	A DADDCBACBC
Sayısal (MAT)	DDCAA BCAdC b
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC
Sayısal (FEN)	BC BbDcBACd*CbB
Cevap Anh.	A BCBBADABACCDCAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	0	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	0	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnek verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

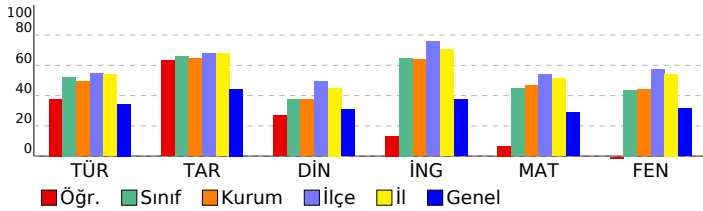
2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AYTUNÇ ATA	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,547	293,650	10	12	31	56	15720
Katılımlar:			11	13	32	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,85	▼ 7,39	▲ 5,16
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,61	▼ 6,44	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,76	▼ 3,72	▼ 3,09
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 6,48	▼ 6,41	▼ 3,74
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 6,67	▼ 6,97	▼ 4,32
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 6,55	▼ 6,59	▼ 4,68
Toplam:		75	26	31	15,67	▼ 37,91	▼ 37,51	▼ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdcaDAABCcbDcC
Cevap Anh.	B DBACDAABCBDADC
Sözel (TAR)	BACAc bDBC
Cevap Anh.	B BACADCADBC
Sözel (DİN)	Dcc ACdCa
Cevap Anh.	B DBBCACBCDD
Sözel (İNG)	bCcđccDD
Cevap Anh.	B ACBCDADDCB
Sayısal (MAT)	d CcbC
Cevap Anh.	B ABCDDCAADBCCABC
Sayısal (FEN)	dDđđ da d acabC
Cevap Anh.	B CDCABCCBBADABAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	2	1	1	50

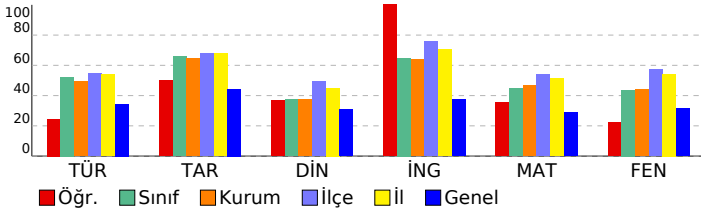
Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME										
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
BARAN GEDİK				0		6A		Türkçe				1 0 1 0						
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler				Sözel (TAR)				S D Y B%				
LGS		▲ 299,283		293,650		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Tarih				S D Y B%			
						8	9	26	48	10159	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1 0 0 0			
						11	13	32	59	23267	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında bulur				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Sözel (DİN)				S D Y B%			
						11	13	32	59	23267	Din K.ve A.B.				S D Y B%			
						11	13	32	59	23267	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Namazın kılışına örnek verir.				1 0 0 0			
						11	13	32	59	23267	Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Sözel (İNG)				S D Y B%			
						11	13	32	59	23267	İngilizce				S D Y B%			
						11	13	32	59	23267	Students will be able to talk about repeated actions.				2 2 0 100			
						11	13	32	59	23267	Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Students will be able to ask people about the weather.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				2 2 0 100			
						11	13	32	59	23267	Students will be able to understand the label of food products.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Students will be able to ask people about their food preferences.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Students will be able to talk about occupations.				2 2 0 100			
						11	13	32	59	23267	Sayısal (MAT)				S D Y B%			
						11	13	32	59	23267	Matematik				S D Y B%			
						11	13	32	59	23267	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				2 1 1 50			
						11	13	32	59	23267	Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1 0 0 0			
						11	13	32	59	23267	Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1 0 0 0			
						11	13	32	59	23267	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1 0 0 0			
						11	13	32	59	23267	Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Sayısal (FEN)				S D Y B%			
						11	13	32	59	23267	Fen				S D Y B%			
						11	13	32	59	23267	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1 0 0 0			
						11	13	32	59	23267	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Sesin yayılabilirliği ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				1 1 0 100			
						11	13	32	59	23267	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1 0 1 0			
						11	13	32	59	23267	Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1 1 0 100			



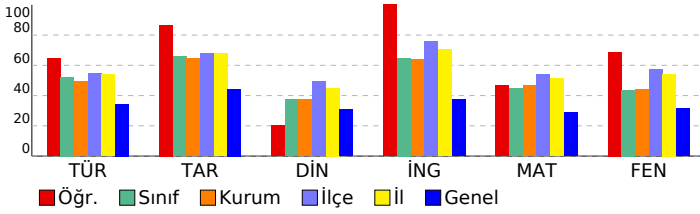
SONUÇ BELGESİ	2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY YENİHAYAT	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,389	293,650	5	6	19	28	3685
Katılımlar:			11	13	32	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,85	▲ 7,39	▲ 5,16
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,76	▼ 3,72	▼ 3,09
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,48	▲ 6,41	▲ 3,74
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 6,67	▲ 6,97	▲ 4,32
Fen	15	11	2	10,33	69	▲ 6,55	▲ 6,59	▲ 4,68
Toplam:	75	53	16	47,67	64	▲ 37,91	▲ 37,51	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCBaADBcDdACDAb
Cevap Anh.	A BCBDADBcBACDAa
Sözel (TAR)	ADaADBCBAC
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC
Sözel (DİN)	aCbacCcDbB
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	DADDCBACBC
Cevap Anh.	A DADDCBACBC
Sayısal (MAT)	DDCAc BB cdC B
Cevap Anh.	A DDCAADBcBACBACB
Sayısal (FEN)	BCBBAbABAC aC B
Cevap Anh.	A BCBBADABACCDCAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

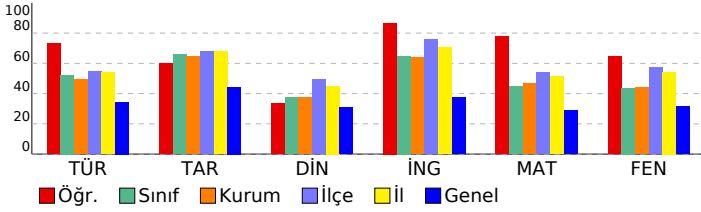
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

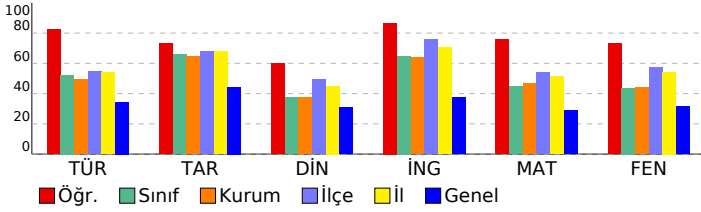
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	0	0
Sesin yayılabilirdiği ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtlar, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME													
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%									
BEREN ERVA İNCE				0		6A		Türkçe				1 0 1 0									
Puan				Genel		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%									
Türü				Ortalama		Snf Kurum İlçe İl Genel		Tarih				S D Y B%									
LGS				293,650		3 3 9 17 2362		Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu				1 1 0 100									
Katılımlar:				11 13 32 59 23267		Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 1 0 100											
Ders				Soru Doğru Yanlış		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1 1 0 100			
Türkçe				15 12 3		11,00 73		7,85		7,39		5,16		Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1 0 1 0			
Tarih				10 7 3		6,00 60		6,61		6,44		4,43		Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 0 1 0			
Din K.ve A.B.				10 5 5		3,33 33		3,76		3,72		3,09		Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.				1 1 0 100			
İngilizce				10 9 1		8,67 87		6,48		6,41		3,74		Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında bulur				1 0 1 0			
Matematik				15 12 1		11,67 78		6,67		6,97		4,32		Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1 1 0 100			
Fen				15 11 4		9,67 64		6,55		6,59		4,68		Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1 1 0 100			
Toplam:				75 56 17		50,33 67		37,91		37,51		25,42		Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				1 1 0 100			
Soru No				123456789012345		Sözel (TÜR)		DBAaDAdCBADDBC		Cevap Anh.		B DBACDAABCBADDBC		Sözel (DİN)				S D Y B%			
Sözel (TÜR)				DBAaDAdCBADDBC		Sözel (TAR)		BACADddDdC		Cevap Anh.		B BACADCADBC		Din K.ve A.B.				S D Y B%			
Cevap Anh.				B DBACDAABCBADDBC		Sözel (İNG)		ACBCDADDDCC		Cevap Anh.		B ACBCDADDCB		Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1 0 1 0			
Sözel (DİN)				DBdbbaBCDdb		Cevap Anh.		B DBBCACBCDD		Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1 0 1 0							
Cevap Anh.				B DBBCACBCDD		Sözel (FEN)		bDCABBCBdbDAdAC		Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1 0 1 0							
Sözel (İNG)				ACBCDADDDCC		Cevap Anh.		B ACBCDADDCB		Namazın kılınışına örnek verir.				1 0 1 0							
Cevap Anh.				B ACBCDADDCB		Sayısal (MAT)		AB DDCAAcBBCAB		Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1 1 0 100							
Sayısal (MAT)				AB DDCAAcBBCAB		Cevap Anh.		B ABCDDCAADBCCABC		Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1 1 0 100							
Cevap Anh.				B ABCDDCAADBCCABC		Sayısal (FEN)		bDCABBCBdbDAdAC		İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.				1 1 0 100							
Sayısal (FEN)				bDCABBCBdbDAdAC		Cevap Anh.		B CDCABBCBBADABAC		Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1 0 1 0							
Cevap Anh.				B CDCABBCBBADABAC						Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				1 1 0 100							
										Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1 1 0 100							



Sözel (TÜR)								Sözel (TAR)								Sözel (DİN)								Sözel (İNG)								Sayısal (MAT)								Sayısal (FEN)							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu								Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.								Students will be able to talk about repeated actions.								Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.								Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.								Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.								Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.								Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.								Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.							
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.								Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında bulur								Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.								Students will be able to ask people about the weather.								Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.															
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.								Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.								Namazın kılınışına örnek verir.								Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.								Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.															
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.								Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.								Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.								Students will be able to understand the label of food products.								Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.															
Metinle ilgili soruları cevaplar.								Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.								Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.								Students will be able to ask people about their food preferences.								Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.															
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.								İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.								Students will be able to talk about occupations.								Maddelerin, tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.															
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.																Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.								Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.								Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney															
Metin türlerini ayırt eder.																Tebbet suresini okur, anlamını söyler.								Students will be able to ask people about their food preferences.								Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.															
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.																Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.								Students will be able to talk about occupations.								Birbirini içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.															
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.																								Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.								Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.															
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.																								Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.								Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.															
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.																								Asal sayıları özellikleriyle belirler.								Sesin yayılabilirdi ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.															
Yazdıklarını düzenler.																																Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.															
																																Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.															
																																Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.															

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
BETÜL ÖZMEN				0		6A									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 427,057	293,650	2	2	5	10	1409								
Katılımlar:			11	13	32	59	23267								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,85	▲ 7,39	▲ 5,16							
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 4,43							
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,76	▲ 3,72	▲ 3,09							
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,41	▲ 3,74							
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 6,67	▲ 6,97	▲ 4,32							
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,55	▲ 6,59	▲ 4,68							
Toplam:		75	61	13	56,67	76	▲ 37,91	▲ 37,51	▲ 25,42						
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	cCBDAADBDCBdCDAA														
Cevap Anh.	A BCBDADBDCBACDAA														
Sözel (TAR)	AcCADBCBAd														
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC														
Sözel (DİN)	BCAbBCD*bb														
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB														
Sözel (İNG)	DbDDCBACBC														
Cevap Anh.	A DADDCBACBC														
Sayısal (MAT)	DDCAA BBCcBCbBC														
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC														
Sayısal (FEN)	dCaBADABbCCDCAB														
Cevap Anh.	A BCBBADABACCDCAB														



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin ısı iletimi bakımından sınıflandırılır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

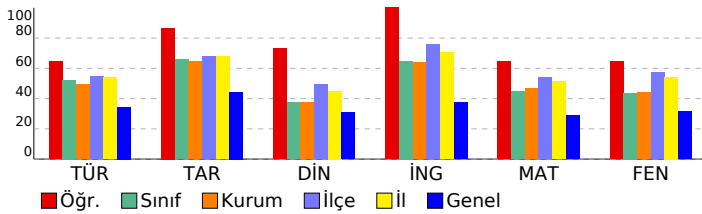
SONUÇ BELGESİ	2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM ŞAHİN	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,043	293,650	4	4	10	18	2379
Katılımlar:			11	13	32	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,85	▲ 7,39	▲ 5,16
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,76	▲ 3,72	▲ 3,09
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,48	▲ 6,41	▲ 3,74
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,67	▲ 6,97	▲ 4,32
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,55	▲ 6,59	▲ 4,68
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 37,91	▲ 37,51	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddcbADBDBCADAA
Cevap Anh.	A BCBADBDBCADAA
Sözel (TAR)	ADbADBBCBAC
Cevap Anh.	A ADCADBDBCAC
Sözel (DİN)	dCAaBCDDDB
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	DADDCBACBC
Cevap Anh.	A DADDCBACBC
Sayısal (MAT)	DcCAAaBCABCACc
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC
Sayısal (FEN)	BCaabdABACCDCcB
Cevap Anh.	A BCBADABACCDCAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnek verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

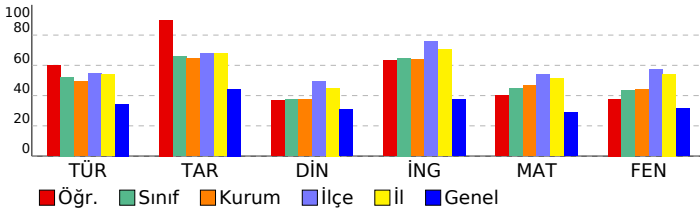
SONUÇ BELGESİ	2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİNE CAN	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,741	293,650	6	7	23	37	6122
Katılımlar:			11	13	32	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 7,85	▲ 7,39	▲ 5,16
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 3,76	▼ 3,72	▲ 3,09
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,48	▼ 6,41	▲ 3,74
Matematik	15	7	3	6,00	40	▼ 6,67	▼ 6,97	▲ 4,32
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,55	▼ 6,59	▲ 4,68
Toplam:		75	46	19	39,67	▲ 37,91	▲ 37,51	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D AbDAABaBDCDB
Cevap Anh.	B DBACDAABCBADBC
Sözel (TAR)	BACAD ADBC
Cevap Anh.	B BACADCADBC
Sözel (DİN)	DBBCc aCab
Cevap Anh.	B DBBCACBCDD
Sözel (İNG)	ACBC dDcCB
Cevap Anh.	B ACBCDADDCB
Sayısal (MAT)	Ad bDCA BBCd
Cevap Anh.	B ABCDDCAADBCCABC
Sayısal (FEN)	CaCcaBCCadDAdAC
Cevap Anh.	B CDCABBCBBADABAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	0	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	0	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnek verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

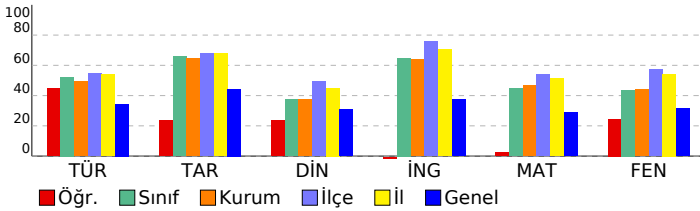
SONUÇ BELGESİ	2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYRUNİSA GÜNDOĞAN	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,149	293,650	9	11	30	53	13962
Katılımlar:			11	13	32	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▼ 7,85	▼ 7,39	▲ 5,16
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 4,43
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,76	▼ 3,72	▼ 3,09
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 6,48	▼ 6,41	▼ 3,74
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 6,67	▼ 6,97	▼ 4,32
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 6,55	▼ 6,59	▼ 4,68
Toplam:		75	25	30	15,00	▼ 37,91	▼ 37,51	▼ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Dc bDAAc BDAdD
Cevap Anh.	B DBACDAACBDBADBC
Sözel (TAR)	BAdAc Abda
Cevap Anh.	B BACADCADBC
Sözel (DİN)	bdBdc BCDb
Cevap Anh.	B DBBCACBCDD
Sözel (İNG)	b
Cevap Anh.	B ACBCDADDCB
Sayısal (MAT)	A dbc dc BcCd a
Cevap Anh.	B ABCDDCAADBCCABC
Sayısal (FEN)	abCdabc a DddAC
Cevap Anh.	B CDCABCCBBADABAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında bulur.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	0	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	0	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtlar, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnek verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

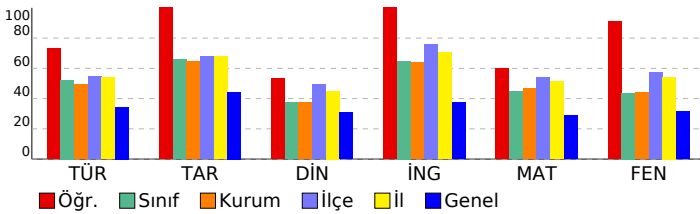
SONUÇ BELGESİ	2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEK OĞUZ	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,637	293,650	1	1	4	9	1391
Katılımlar:			11	13	32	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,85	▲ 7,39	▲ 5,16
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,76	▲ 3,72	▲ 3,09
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,48	▲ 6,41	▲ 3,74
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 6,67	▲ 6,97	▲ 4,32
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,55	▲ 6,59	▲ 4,68
Toplam:	75	62	9	59,00	79	▲ 37,91	▲ 37,51	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBDADBCDabADAA
Cevap Anh.	A BCBDADBCDABCDAA
Sözel (TAR)	ADCADBCBAC
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC
Sözel (DİN)	BCd BCcDD
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	DADDCBACBC
Cevap Anh.	A DADDCBACBC
Sayısal (MAT)	DDCAd BBCABC db
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC
Sayısal (FEN)	BCBBdDABACCDCA
Cevap Anh.	A BCBBADABACCDCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	0	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtlar, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnek verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

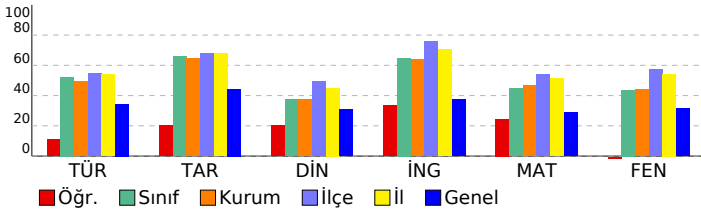
2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci		Numara	Sınıf				
METİNHAMZA TOKGÖZ		0	6A				

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,751	293,650	11	13	32	59	17201
Katılımlar:			11	13	32	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,85	▼ 7,39	▼ 5,16
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 4,43
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,76	▼ 3,72	▼ 3,09
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,48	▼ 6,41	▼ 3,74
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 6,67	▼ 6,97	▼ 4,32
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,55	▼ 6,59	▼ 4,68
Toplam:		75	27	46	11,67	▼ 37,91	▼ 37,51	▼ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCdcdDaDdcaDcb
Cevap Anh.	A BCBDADBDCBACDAA
Sözel (TAR)	AaddaabBAC
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC
Sözel (DİN)	caACBCaacc
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	bdDcCcACBd
Cevap Anh.	A DADDCBACBC
Sayısal (MAT)	b CAAD BCcedccc
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC
Sayısal (FEN)	dbcaccdBAbbaCda
Cevap Anh.	A BCBBADABACCDCAB



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

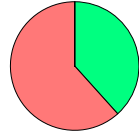
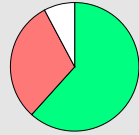
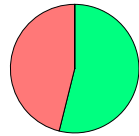
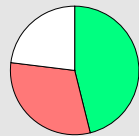
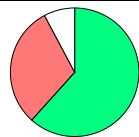
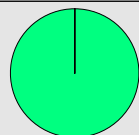
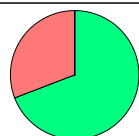
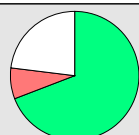
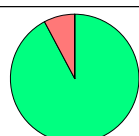
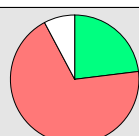
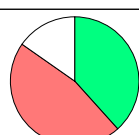
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / ŞEHZADELER

2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

Okul	İlçe	İl	Genel
13	32	59	23267

Sözel (TÜR)

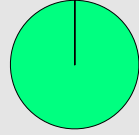
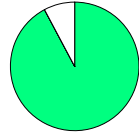
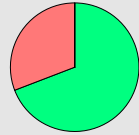
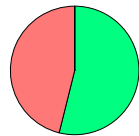
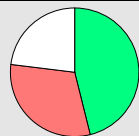
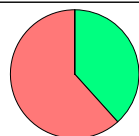
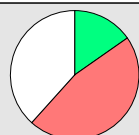
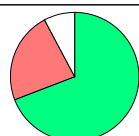
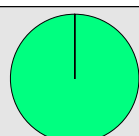
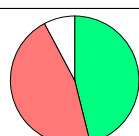
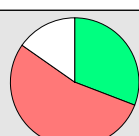
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B		5 %38,46	2 %15,38	6 %46,15			 <p>Doğru (%38,46) Yanlış (%61,54) Boş (%0,00)</p>
A-2 B-9	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	3 %23,08		8 %61,54	1 %7,69	1 %7,69		 <p>Doğru (%61,54) Yanlış (%30,77) Boş (%7,69)</p>
A-3 B-10	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B		7 %53,85	5 %38,46	1 %7,69			 <p>Doğru (%53,85) Yanlış (%46,15) Boş (%0,00)</p>
A-4 B-11	[1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	D	1 %7,69	2 %15,38	1 %7,69	6 %46,15	3 %23,08		 <p>Doğru (%46,15) Yanlış (%30,77) Boş (%23,08)</p>
A-5 B-12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	A	8 %61,54		3 %23,08	1 %7,69	1 %7,69		 <p>Doğru (%61,54) Yanlış (%30,77) Boş (%7,69)</p>
A-6 B-13	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D				13 %100,00			 <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p>
A-7 B-14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	1 %7,69	9 %69,23	2 %15,38	1 %7,69			 <p>Doğru (%69,23) Yanlış (%30,77) Boş (%0,00)</p>
A-8 B-15	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C			9 %69,23	1 %7,69	3 %23,08		 <p>Doğru (%69,23) Yanlış (%7,69) Boş (%23,08)</p>
A-9 B-1	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D		1 %7,69		12 %92,31			 <p>Doğru (%92,31) Yanlış (%7,69) Boş (%0,00)</p>
A-10 B-2	[1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	1 %7,69	3 %23,08	1 %7,69	7 %53,85	1 %7,69		 <p>Doğru (%23,08) Yanlış (%69,23) Boş (%7,69)</p>
A-11 B-3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	A	5 %38,46	3 %23,08	2 %15,38	1 %7,69	2 %15,38		 <p>Doğru (%38,46) Yanlış (%46,15) Boş (%15,38)</p>

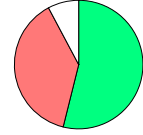
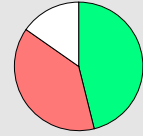
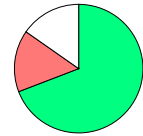
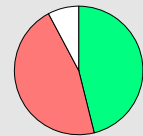
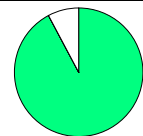
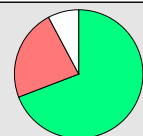
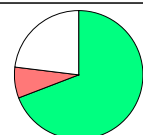
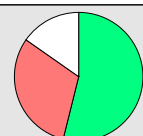
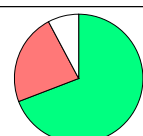
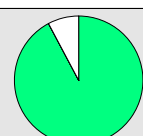
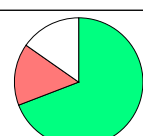
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								13	32	59	23267
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%23,08) Yanlış (%76,92) Boş (%0,00)		
A-12 B-4	[1] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	C	4 %30,77	4 %30,77	3 %23,08	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%92,31) Yanlış (%7,69) Boş (%0,00)		
A-13 B-5	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D			1 %7,69	12 %92,31					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%76,92) Yanlış (%23,08) Boş (%0,00)		
A-14 B-6	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	10 %76,92	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%61,54) Yanlış (%38,46) Boş (%0,00)		
A-15 B-7	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	8 %61,54	3 %23,08		1 %7,69		1 %7,69			
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%84,62) Yanlış (%15,38) Boş (%0,00)		
A-1 B-4	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	A	11 %84,62	2 %15,38							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%38,46) Yanlış (%53,85) Boş (%7,69)		
A-2 B-5	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	D	1 %7,69		5 %38,46	5 %38,46	1 %7,69	1 %7,69			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%30,77) Yanlış (%46,15) Boş (%23,08)		
A-3 B-6	[1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	3 %23,08	1 %7,69	4 %30,77	2 %15,38	3 %23,08				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%76,92) Yanlış (%23,08) Boş (%0,00)		
A-4 B-7	[1] Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	A	10 %76,92	1 %7,69		2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%84,62) Yanlış (%15,38) Boş (%0,00)		
A-5 B-8	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	D	1 %7,69	1 %7,69		11 %84,62					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%61,54) Yanlış (%38,46) Boş (%0,00)		
A-6 B-9	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	2 %15,38	8 %61,54		2 %15,38		1 %7,69			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%84,62) Yanlış (%15,38) Boş (%0,00)		
A-7 B-10	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	C	1 %7,69	1 %7,69	11 %84,62						

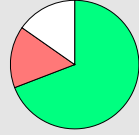
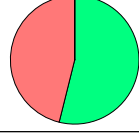
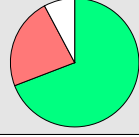
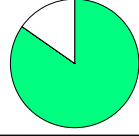
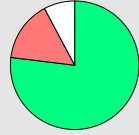
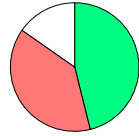

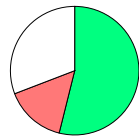
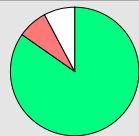
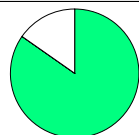
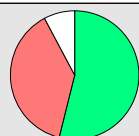
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								13	32	59	23267
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 		
A-8 B-1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	B		13 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%92,31) Yanlış (%0,00) Boş (%7,69) 		
A-9 B-2	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	A	12 %92,31				1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%69,23) Yanlış (%30,77) Boş (%0,00) 		
A-10 B-3	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	C		1 %7,69	9 %69,23	3 %23,08					
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%53,85) Yanlış (%46,15) Boş (%0,00) 		
A-1 B-3	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	2 %15,38	7 %53,85	2 %15,38	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%46,15) Yanlış (%30,77) Boş (%23,08) 		
A-2 B-4	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C	1 %7,69	1 %7,69	6 %46,15	2 %15,38	3 %23,08				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%38,46) Yanlış (%61,54) Boş (%0,00) 		
A-3 B-5	[1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	A	5 %38,46	2 %15,38	2 %15,38	4 %30,77					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%15,38) Yanlış (%46,15) Boş (%38,46) 		
A-4 B-6	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	C	5 %38,46	1 %7,69	2 %15,38		5 %38,46				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%69,23) Yanlış (%23,08) Boş (%7,69) 		
A-5 B-7	[1] Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	1 %7,69	9 %69,23	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 		
A-6 B-8	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C			13 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%46,15) Yanlış (%46,15) Boş (%7,69) 		
A-7 B-9	[1] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	D	3 %23,08		3 %23,08	6 %46,15	1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%30,77) Yanlış (%53,85) Boş (%15,38) 		
A-8 B-10	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	D	1 %7,69	5 %38,46		4 %30,77	2 %15,38	1 %7,69			

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								13	32	59	23267
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%53,85) ■ Yanlış (%38,46) ■ Boş (%7,69) 		
A-9 B-1	[1] Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	D		4 %30,77	1 %7,69	7 %53,85	1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%46,15) ■ Yanlış (%38,46) ■ Boş (%15,38) 		
A-10 B-2	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	B		6 %46,15	2 %15,38	3 %23,08	2 %15,38				
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%69,23) ■ Yanlış (%15,38) ■ Boş (%15,38) 		
A-1 B-5	[1] Students will be able to talk about repeated actions.	D		1 %7,69	1 %7,69	9 %69,23	2 %15,38				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%46,15) ■ Yanlış (%46,15) ■ Boş (%7,69) 		
A-2 B-6	[1] Students will be able to talk about repeated actions.	A	6 %46,15	2 %15,38	1 %7,69	3 %23,08	1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%92,31) ■ Yanlış (%0,00) ■ Boş (%7,69) 		
A-3 B-7	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	D				12 %92,31	1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%69,23) ■ Yanlış (%23,08) ■ Boş (%7,69) 		
A-4 B-8	[1] Students will be able to ask people about the weather.	D			3 %23,08	9 %69,23	1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%69,23) ■ Yanlış (%7,69) ■ Boş (%23,08) 		
A-5 B-9	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C			9 %69,23	1 %7,69	3 %23,08				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%53,85) ■ Yanlış (%30,77) ■ Boş (%15,38) 		
A-6 B-10	[1] Students will be able to understand the label of food products.	B	1 %7,69	7 %53,85	2 %15,38	1 %7,69	2 %15,38				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%69,23) ■ Yanlış (%23,08) ■ Boş (%7,69) 		
A-7 B-1	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	A	9 %69,23	3 %23,08			1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%92,31) ■ Yanlış (%0,00) ■ Boş (%7,69) 		
A-8 B-2	[1] Students will be able to talk about occupations.	C			12 %92,31		1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%69,23) ■ Yanlış (%15,38) ■ Boş (%15,38) 		
A-9 B-3	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	B	1 %7,69	9 %69,23	1 %7,69		2 %15,38				

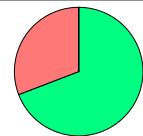
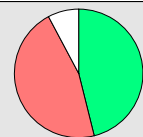
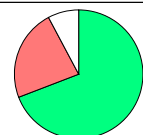
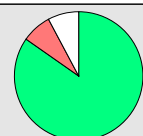
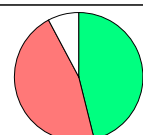
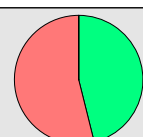
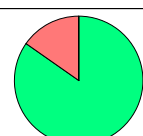
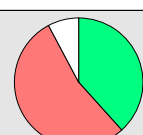
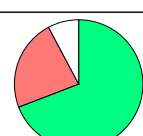
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								13	32	59	23267
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%69,23) Yanlış (%15,38) Boş (%15,38)		
A-10 B-4	[1] Students will be able to talk about occupations.	C			9 %69,23	2 %15,38	2 %15,38				
Sayısal (MAT)											
Matematik											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%53,85) Yanlış (%46,15) Boş (%0,00)		
A-1 B-4	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D		5 %38,46	1 %7,69	7 %53,85					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%69,23) Yanlış (%23,08) Boş (%7,69)		
A-2 B-5	[1] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	D		1 %7,69	2 %15,38	9 %69,23	1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%84,62) Yanlış (%0,00) Boş (%15,38)		
A-3 B-6	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C			11 %84,62		2 %15,38				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%76,92) Yanlış (%15,38) Boş (%7,69)		
A-4 B-7	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	10 %76,92			1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%46,15) Yanlış (%38,46) Boş (%15,38)		
A-5 B-8	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	A	6 %46,15		3 %23,08	2 %15,38	2 %15,38				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%7,69) Yanlış (%15,38) Boş (%76,92)		
A-6 B-9	[1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	D	1 %7,69		1 %7,69	1 %7,69	10 %76,92				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%53,85) Yanlış (%15,38) Boş (%30,77)		
A-7 B-10	[1] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	B	1 %7,69	7 %53,85	1 %7,69		4 %30,77				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%84,62) Yanlış (%7,69) Boş (%7,69)		
A-8 B-11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	B		11 %84,62	1 %7,69		1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%84,62) Yanlış (%0,00) Boş (%15,38)		
A-9 B-12	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C			11 %84,62		2 %15,38				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%53,85) Yanlış (%38,46) Boş (%7,69)		
A-10 B-13	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	7 %53,85		3 %23,08	2 %15,38	1 %7,69				

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								13	32	59	23267
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%46,15) Yanlış (%30,77) Boş (%23,08)		
A-11 B-14	[1] İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	B		6 %46,15	1 %7,69	3 %23,08	3 %23,08				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%53,85) Yanlış (%15,38) Boş (%30,77)		
A-12 B-15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	C	1 %7,69		7 %53,85	1 %7,69	4 %30,77				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%38,46) Yanlış (%30,77) Boş (%30,77)		
A-13 B-1	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	A	5 %38,46	1 %7,69	1 %7,69	2 %15,38	4 %30,77				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%23,08) Yanlış (%38,46) Boş (%38,46)		
A-14 B-2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B		3 %23,08	3 %23,08	2 %15,38	5 %38,46				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%38,46) Yanlış (%38,46) Boş (%23,08)		
A-15 B-3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	C		3 %23,08	5 %38,46	2 %15,38	3 %23,08				
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%69,23) Yanlış (%30,77) Boş (%0,00)		
A-1 B-6	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B		9 %69,23		4 %30,77					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%69,23) Yanlış (%30,77) Boş (%0,00)		
A-2 B-7	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	C	1 %7,69	2 %15,38	9 %69,23	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%23,08) Yanlış (%53,85) Boş (%23,08)		
A-3 B-8	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	5 %38,46	3 %23,08	2 %15,38		3 %23,08				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%38,46) Yanlış (%53,85) Boş (%7,69)		
A-4 B-9	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	4 %30,77	5 %38,46		3 %23,08	1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%23,08) Yanlış (%61,54) Boş (%15,38)		
A-5 B-10	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	3 %23,08	5 %38,46	2 %15,38	1 %7,69	2 %15,38				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%69,23) Yanlış (%30,77) Boş (%0,00)		
A-6 B-11	[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	1 %7,69	2 %15,38	1 %7,69	9 %69,23					

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								13	32	59	23267
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%69,23) ■ Yanlış (%30,77) ■ Boş (%0,00) 		
A-7 B-12	[1] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	A	9 %69,23		2 %15,38	2 %15,38					
A-8 B-13	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	B	1 %7,69	6 %46,15	1 %7,69	4 %30,77	1 %7,69		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%46,15) ■ Yanlış (%46,15) ■ Boş (%7,69) 		
A-9 B-14	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	A	9 %69,23	3 %23,08			1 %7,69		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%69,23) ■ Yanlış (%23,08) ■ Boş (%7,69) 		
A-10 B-15	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C		1 %7,69	11 %84,62		1 %7,69		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%84,62) ■ Yanlış (%7,69) ■ Boş (%7,69) 		
A-11 B-1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	C	1 %7,69	2 %15,38	6 %46,15	3 %23,08	1 %7,69		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%46,15) ■ Yanlış (%46,15) ■ Boş (%7,69) 		
A-12 B-2	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	D	3 %23,08	1 %7,69	2 %15,38	6 %46,15		1 %7,69	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%46,15) ■ Yanlış (%53,85) ■ Boş (%0,00) 		
A-13 B-3	[1] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	C			11 %84,62	2 %15,38			 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%84,62) ■ Yanlış (%15,38) ■ Boş (%0,00) 		
A-14 B-4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	5 %38,46	1 %7,69	3 %23,08	3 %23,08	1 %7,69		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%38,46) ■ Yanlış (%53,85) ■ Boş (%7,69) 		
A-15 B-5	[1] Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	B	3 %23,08	9 %69,23				1 %7,69	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%69,23) ■ Yanlış (%23,08) ■ Boş (%7,69) 		