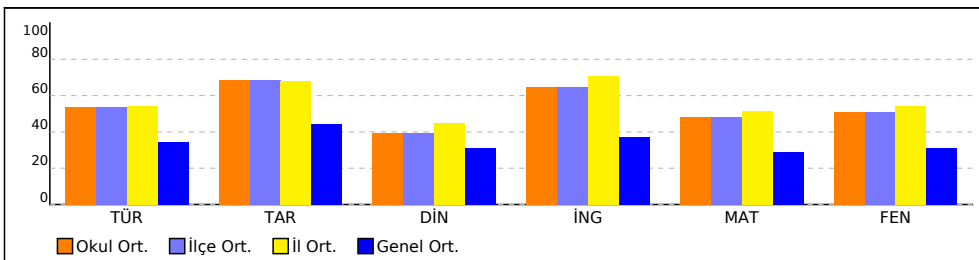


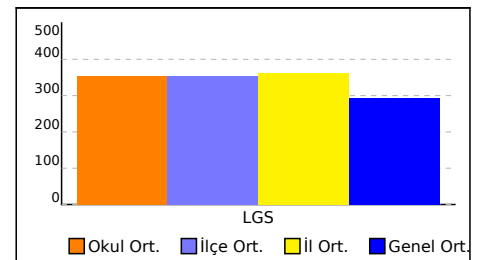
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)														KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME				27	27	59	23267																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	5,16	6	4	4,43	5	4	3,09	5	4	3,74	6	6	4,32	7	7	4,68	36	31	25,42	293,650									
Okul Ortalaması				10	5	8,04	8	2	6,85	5	4	3,96	7	2	6,48	9	4	7,21	9	5	7,64	47	22	40,18	353,730									
1	0	FURKAN CÜNEYT	6A	14	1	13,67	10	0	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	15	0	15,00	15	0	15,00	72	2	71,34	487,076	1	1	1	1	39	% 0,17			
2	0	EMİR ÇELİK	6A	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	15	0	15,00	13	1	12,67	66	8	63,34	463,692	2	2	2	2	371	% 1,59			
3	0	GALİP AYTEKİN	6A	13	2	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	12	3	11,00	14	1	13,67	66	9	63,00	447,968	3	3	3	5	736	% 3,16			
4	0	BERRA KARA	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	14	1	13,67	13	2	12,33	64	11	60,34	446,146	4	4	4	6	796	% 3,42			
5	0	DOĞA TEKBAŞ	6A	14	1	13,67	10	0	10,00	6	3	5,00	10	0	10,00	14	1	13,67	11	4	9,67	65	9	62,01	445,708	5	5	5	7	807	% 3,47			
6	0	GURUR BİLGİN	6A	10	5	8,33	9	1	8,67	5	5	3,33	10	0	10,00	14	1	13,67	13	1	12,67	61	13	56,67	425,251	6	6	6	11	1474	% 6,34			
7	0	İSMAİL TÜRK	6A	9	4	7,67	10	0	10,00	7	2	6,33	7	1	6,67	15	0	15,00	11	4	9,67	59	11	55,34	416,764	7	7	7	15	1819	% 7,82			
8	0	EMİR CAN	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	12	3	11,00	11	4	9,67	59	16	53,67	407,127	8	8	8	16	2263	% 9,73			
9	0	SERRA GÖKÇ EDAĞLI	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	6	2	5,33	9	1	8,67	12	2	11,33	13	1	12,67	56	15	51,00	402,050	9	9	9	21	2520	% 11			
10	0	BERİL ATAŞ	6A	13	2	12,33	7	3	6,00				3	1	2,67	5	2	4,33	13	2	12,33	41	10	37,66	367,765	10	10	10	30	4552	% 20			
11	0	POYRAZ TEKBAŞ	6A	11	4	9,67	10	0	10,00	3	5	1,33	8	2	7,33	10	2	9,33	7	4	5,67	49	17	43,33	365,719	11	11	11	31	4689	% 20			
12	0	ZEYNEP AVCI	6A	9	6	7,00	9	1	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	10	4	8,67	10	5	8,33	50	24	42,00	360,850	12	12	12	32	5023	% 22			
13	0	EGEM* BAYAR	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	5	8,33	9	5	7,33	51	23	43,33	359,726	13	13	13	33	5115	% 22			
14	1907	ANIL DUĞAN	6B	10	4	8,67	9	1	8,67	6	2	5,33	6	3	5,00	5	5	3,33	11	3	10,00	47	18	41,00	352,932	1	14	14	36	5593	% 24			
15	0	ELA NEHİR ŞAHİN	6B	10	5	8,33	9	1	8,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	6	3,00	10	5	8,33	43	28	33,66	329,446	2	15	15	39	7500	% 32			
16	0	EGE ULUPINAR	6B	9	4	7,67	6	2	5,33	5	4	3,67	5	3	4,00	6	4	4,67	8	3	7,00	39	20	32,34	326,058	3	16	16	41	7821	% 34			
17	0	ESLEM ERDEM	6B	11	3	10,00	6	2	5,33	5	4	3,67	7	2	6,33	6	8	3,33	7	6	5,00	42	25	33,66	325,730	4	17	17	42	7846	% 34			
18	0	BEGÜM	6B	9	6	7,00	8	1	7,67	3	6	1,00	7	3	6,00	9	2	8,33	5	7	2,67	41	25	32,67	321,818	5	18	18	43	8185	% 35			
19	0	FEYZA DERELİ	6B	10	5	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	6	3,00	6	8	3,33	43	27	33,99	315,400	6	19	19	44	8759	% 38			
20	0	YAĞM UR ÇELİK	6B	10	5	8,33	5	4	3,67	5	4	3,67	5	3	4,00	2	7	-0,33	10	3	9,00	37	26	28,34	309,780	7	20	20	45	9229	% 40			
21	0	ELİF SU ÇEVİK	6B	8	7	5,67	9	0	9,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	7	2,67	5	8	2,33	43	26	34,33	302,847	8	21	21	46	9833	% 42			
22	0	ÖMER POLAT	6B	7	8	4,33	6	4	4,67	4	5	2,33	9	0	9,00	6	7	3,67	8	7	5,67	40	31	29,67	300,349	9	22	22	47	10052	% 43			
23	0	ŞİRİN YAMAN	6B	7	6	5,00	3	5	1,33	4	3	3,00	3	3	2,00	5	5	3,33	7	4	5,67	29	26	20,33	283,485	10	23	23	50	11748	% 50			
24	0	URAZ TUĞAL	6D	5	9	2,00	8	2	7,33	5	5	3,33	9	1	8,67	3	12	-1,00	6	8	3,33	36	37	23,66	257,658	1	24	24	54	14486	% 62			
25	0	GÖRKEM ÖLMEZ	6B	5	7	2,67	6	4	4,67	3	7	0,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	11	0,33	31	36	19,00	254,424	11	25	25	55	14835	% 64			
26	0	HARUN YAĞDIRAN	6B	7	8	4,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	27	48	10,99	238,677	12	26	26	57	16626	% 71			
27	0	SERKAN AYG ÜL	6B	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	7	8	4,33	6	9	3,00	25	50	8,32	236,322	13	27	27	58	16885	% 73			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



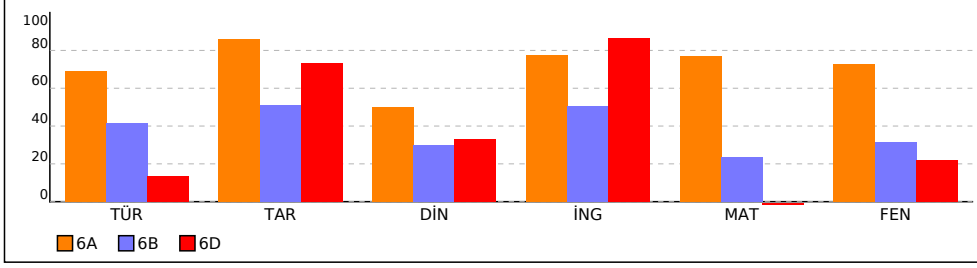
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



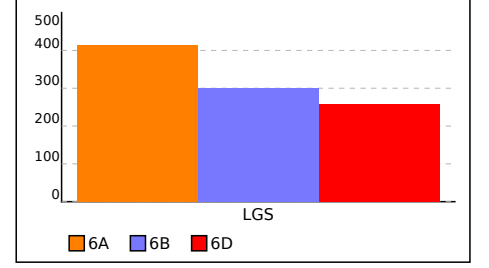
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
MANİSA		YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURUMU			2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME			27	27	59	23267																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				7	7	5,16	6	4	4,43	5	4	3,09	5	4	3,74	6	6	4,32	7	7	4,68	36	31	25,42	293,650				
Okul Ortalaması				10	5	8,04	8	2	6,85	5	4	3,96	7	2	6,48	9	4	7,21	9	5	7,64	47	22	40,18	353,730				

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (27)	8,04	6,85	3,96	6,48	7,21	7,64	40,18	353,730
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (27)	8,04 (1)	6,85 (1)	3,96 (1)	6,48 (1)	7,21 (1)	7,64 (1)	40,18 (1)	353,730
İl (59)	8,10 (2)	6,81 (2)	4,50 (2)	7,07 (2)	7,70 (2)	8,14 (2)	42,32 (2)	361,600
Genel (23267)	5,16 (19)	4,43 (15)	3,09 (48)	3,74 (19)	4,32 (28)	4,68 (24)	25,42 (22)	293,650

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6A (13)	10,33	8,57	5,00	7,74	11,54	10,90	54,08	415,060
6B (13)	6,20	5,10	2,97	5,05	3,51	4,72	27,55	299,790
6D (1)	2,00	7,33	3,33	8,67	-1,00	3,33	23,66	257,660

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

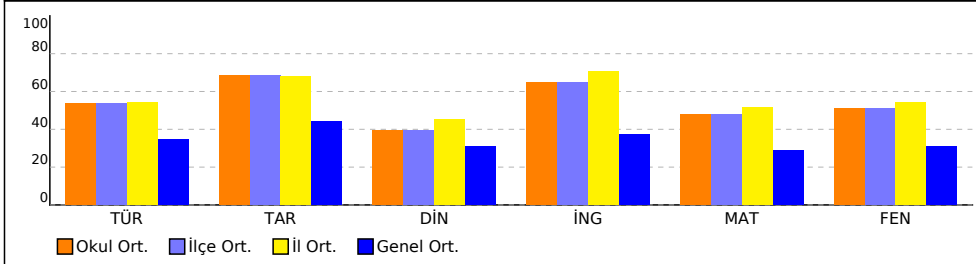
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	27	3			
YUNUSEMRE ilçesinde	27	3	1		
MANİSA ilinde	59	9	3	2	
Genelde	23267	1331	292	105	43

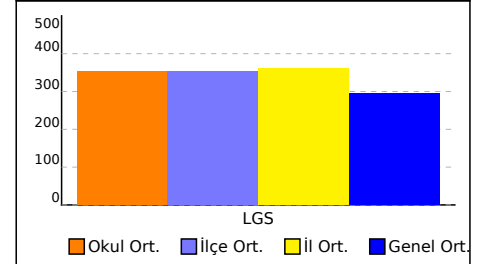
DERECELER

Genelde sınava 292 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 20. oldu
MANİSA ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

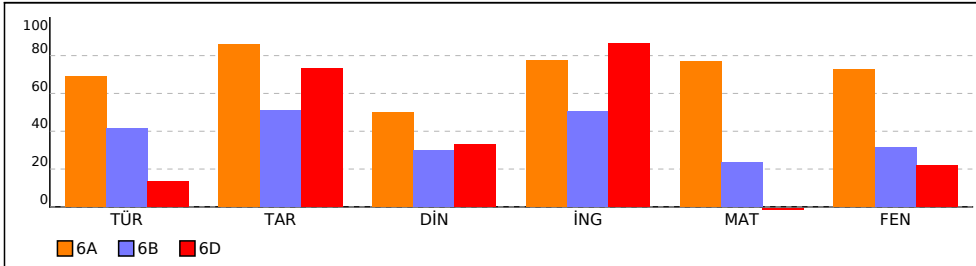
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



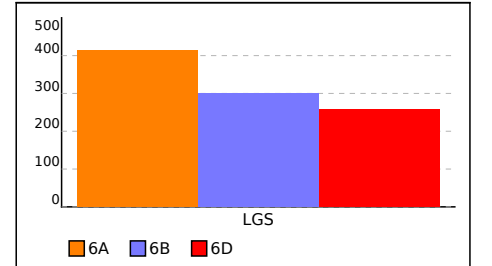
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Türkçe					Tarih				
[-] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0,48	0,48	48	[-] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,44	0,48	44
[-] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,26	0,70	26					
[-] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,33	0,56	33					
Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%	Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.					İngilizce				
[-] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,37	0,56	37	[-] Students will be able to understand the label of food products.	1	0,44	0,48	44
[-] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,44	0,52	44					
[-] Namazın kılışına örnekler verir.	1	0,15	0,56	15					
[-] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,37	0,56	37					
[-] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,48	0,41	48					
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%	Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Matematik					Fen				
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0,37	0,37	37	[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,30	0,37	30
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0,33	0,56	33	[-] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,44	0,56	44
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,48	0,30	48	[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,41	0,48	41
[-] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,30	0,52	30					

SONUÇ BELGESİ	2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME
----------------------	---

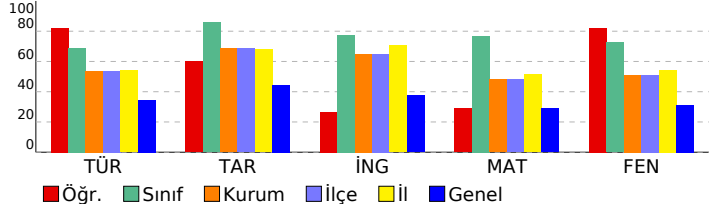
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	DERSLERE GÖRE ANALİZ
--	-----------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL ATAŞ	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,765	293,650	10	10	10	30	4552
Katılımlar:			13	27	27	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,33	▲ 8,04	▲ 5,16
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,57	▼ 6,85	▲ 4,43
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 7,74	▼ 6,48	▼ 3,74
Matematik	15	5	2	4,33	29	▼ 11,54	▼ 7,21	▲ 4,32
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 10,90	▲ 7,64	▲ 4,68
Toplam:	75	41	10	37,67	50	▼ 54,08	▼ 40,18	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCcDADBCDaACDAA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AcaADBCBAđ
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DADc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bCađDBB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	BCBaADABACaDCAB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal biriktiriliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	0	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışir.	1	0	0	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	0	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

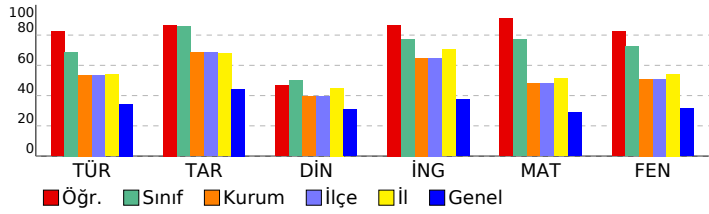
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA KARA	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,146	293,650	4	4	4	6	796

Katılımlar: 13 27 27 59 23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,33	▲ 8,04	▲ 5,16
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,57	▲ 6,85	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,00	▲ 3,96	▲ 3,09
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,74	▲ 6,48	▲ 3,74
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,54	▲ 7,21	▲ 4,32
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 10,90	▲ 7,64	▲ 4,68
Toplam:	75	64	11	60,33	80	▲ 54,08	▲ 40,18	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdACDAABCBDADB
Cevap Anh.	B DBACDAABCBDADB
Sözel (TAR)	BACADCAdC
Cevap Anh.	B BACADCADBC
Sözel (DİN)	acBCAdBCAd
Cevap Anh.	B DBBCACBCDD
Sözel (İNG)	ACBCDAD*CB
Cevap Anh.	B ACBCDADDCB
Sayısal (MAT)	ABdDDCAADBBBCABC
Cevap Anh.	B ABCDDCAADBBBCABC
Sayısal (FEN)	CDCABBCBaaADABAC
Cevap Anh.	B CDCABBCBBADABAC



2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

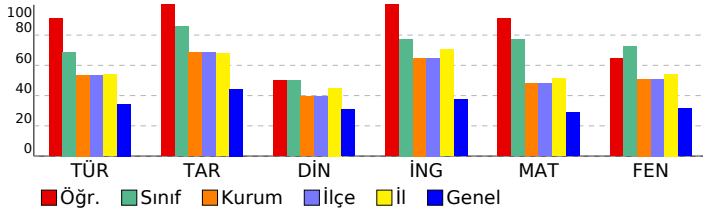
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞA TEKBAŞ	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,708	293,650	5	5	5	7	807
Katılımlar:			13	27	27	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,33	▲ 8,04	▲ 5,16
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,57	▲ 6,85	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	◆ 5,00	▲ 3,96	▲ 3,09
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,74	▲ 6,48	▲ 3,74
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,54	▲ 7,21	▲ 4,32
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 10,90	▲ 7,64	▲ 4,68
Toplam:		75	65	9	62,00	▲ 54,08	▲ 40,18	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBDADBDBCDAAD
Cevap Anh.	A BCBDADBDBCDAAD
Sözel (TAR)	ADCADBCBAC
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC
Sözel (DİN)	BCb BCDDbc
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	DADDCBACBC
Cevap Anh.	A DADDCBACBC
Sayısal (MAT)	DDCAADA BCABCABC
Cevap Anh.	A DDCAADB BCABCABC
Sayısal (FEN)	dCBBaCABACCDdB
Cevap Anh.	A BCBBADABACCD CAB



2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	0	0
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnek verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

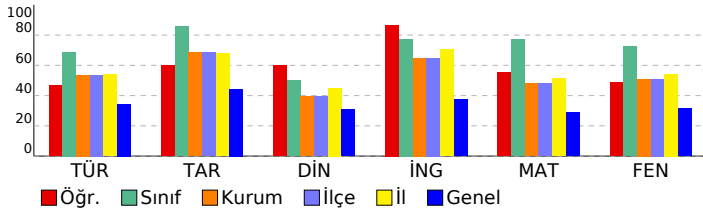
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEM* BAYAR	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,726	293,650	13	13	13	33	5115
Katılımlar:			13	27	27	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 10,33	▼ 8,04	▲ 5,16
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,57	▼ 6,85	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,00	▲ 3,96	▲ 3,09
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,74	▲ 6,48	▲ 3,74
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 11,54	▲ 7,21	▲ 4,32
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 10,90	▼ 7,64	▲ 4,68
Toplam:	75	51	23	43,33	58	▼ 54,08	▲ 40,18	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBcbDBCbDbDAd
Cevap Anh.	A BCBADBCDBACDAA
Sözel (TAR)	AcbADcCBAC
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC
Sözel (DİN)	BCcCdCbDDB
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	DADcCBACBC
Cevap Anh.	A DADD CBACBC
Sayısal (MAT)	DbCAADa dCABcCb
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC
Sayısal (FEN)	dC BADAdCbDdAB
Cevap Anh.	A BCBBADABACCDCAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

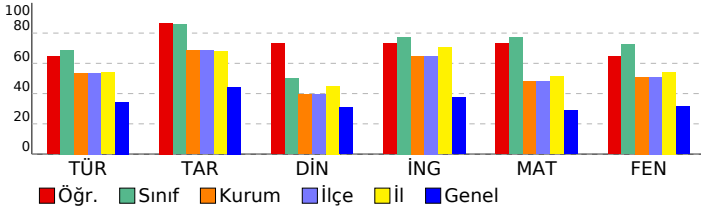
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnek verir.	1	1	0	100
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

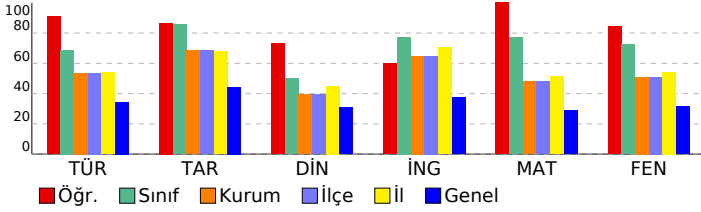
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
EMİR CAN				0		6A		Türkçe				1 1 0 100			
Puan				Genel		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%			
Türü				Ortalama		Snf Kurum İlçe İl Genel		Tarih				S D Y B%			
LGS				293,650		8 8 8 16 2263		Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu				1 1 0 100			
Katılımlar:				13 27 27 59 23267		Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 1 0 100					
Ders				Soru Doğru Yanlış Net Başarı %		Sınıf Ort. Kurum Ort. Genel Ort.		Din K.ve A.B.				S D Y B%			
Türkçe				15 11 4 9,67 64		▼10,33 ▲8,04 ▲5,16		Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 1 0 100			
Tarih				10 9 1 8,67 87		▲8,57 ▲6,85 ▲4,43		Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1 1 0 100			
Din K.ve A.B.				10 8 2 7,33 73		▲5,00 ▲3,96 ▲3,09		Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 1 0 100			
İngilizce				10 8 2 7,33 73		▼7,74 ▲6,48 ▲3,74		Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1 1 0 100			
Matematik				15 12 3 11,00 73		▼11,54 ▲7,21 ▲4,32		Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
Fen				15 11 4 9,67 64		▼10,90 ▲7,64 ▲4,68		Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1 1 0 100			
Toplam:				75 59 16 53,67 72		▼54,08 ▲40,18 ▲25,42		Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1 1 0 100			
Soru No				123456789012345				Sözel (DİN)				S D Y B%			
Sözel (TÜR)				BCBabDBCBAbDcA				Din K.ve A.B.				S D Y B%			
Cevap Anh.				A BCBADBCBACDAA				Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1 1 0 1 0			
Sözel (TAR)				AcCADBCBAC				Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1 1 0 100			
Cevap Anh.				A ADCADBCBAC				Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1 1 0 100			
Sözel (DİN)				dCABcDdDDB				Namazın kılışına örnekler verir.				1 1 0 100			
Cevap Anh.				A BCACBCDdDDB				Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1 1 0 100			
Sözel (İNG)				abDDCBACBC				Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1 1 0 100			
Cevap Anh.				A DADDCBACBC				İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				1 1 0 100			
Sayısal (MAT)				DDCAgDcBCABcDcB				Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1 1 0 100			
Cevap Anh.				A DDCAADBBACBACBC				Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
Sayısal (FEN)				BCcBdDAaACCaCAB				Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1 1 0 100			
Cevap Anh.				A BCBBADABACCDCAB				Sözel (İNG)				S D Y B%			



Sözel (TÜR)								S D Y B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								1 1 0 100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.								1 1 0 100			
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.								1 1 0 100			
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.								1 1 0 100			
Metinle ilgili soruların cevaplar.								1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								1 1 0 100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder.								1 1 0 100			
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.								1 1 0 100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.								1 1 0 100			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.								1 1 0 100			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.								1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler.								2 1 1 50			
Sözel (TAR)								S D Y B%			
Tarih								S D Y B%			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.								1 1 0 100			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.								1 1 0 100			
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.								1 1 0 100			
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.								1 1 0 100			
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.								1 1 0 100			
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.								1 1 0 100			
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.								1 1 0 100			
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.								1 1 0 100			
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.								1 1 0 100			
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.								1 1 0 100			
Sözel (DİN)								S D Y B%			
Din K.ve A.B.								S D Y B%			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.								1 1 0 1 0			
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.								1 1 0 100			
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.								1 1 0 100			
Namazın kılışına örnekler verir.								1 1 0 100			
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.								1 1 0 100			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.								1 1 0 100			
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.								1 1 0 100			
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.								1 1 0 100			
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.								1 1 0 100			
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.								1 1 0 100			
Sayısal (MAT)								S D Y B%			
İngilizce								S D Y B%			
Students will be able to talk about repeated actions.								2 0 2 0			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.								1 1 0 100			
Students will be able to ask people about the weather.								1 1 0 100			
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.								2 2 0 100			
Students will be able to understand the label of food products.								1 1 0 100			
Students will be able to ask people about their food preferences.								1 1 0 100			
Students will be able to talk about occupations.								2 2 0 100			
Sayısal (MAT)								S D Y B%			
Matematik								S D Y B%			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.								1 1 0 100			
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.								1 1 0 100			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.								1 1 0 100			
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.								1 1 0 100			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.								2 1 1 50			
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.								1 1 0 100			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.								1 1 0 100			
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.								1 1 0 100			
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.								1 1 0 100			
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.								1 1 0 100			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.								1 1 0 100			
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.								1 1 0 100			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.								1 1 0 100			
Asal sayıları özellikleriyle belirler.								1 1 0 100			
Sayısal (FEN)								S D Y B%			
Fen								S D Y B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.								1 1 0 100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.								1 1 0 100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.								1 1 0 100			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.								1 1 0 100			
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.								1 1 0 100			
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.								1 1 0 100			
Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.								1 1 0 100			
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.								1 1 0 100			
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.								1 1 0 100			
Maddelerin ısı iletimi bakımından sınıflandırılır.								1 1 0 100			
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.								1 1 0 100			
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.								1 1 0 100			
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.								1 1 0 100			
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.								1 1 0 100			
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.								1 1 0 100			

SONUÇ BELGESİ										2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
EMİR ÇELİK					0		6A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 463,692	293,650	2	2	2	2	2	371											
Katılımlar:			13	27	27	59	23267												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,33	▲ 8,04	▲ 5,16											
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,57	▲ 6,85	▲ 4,43											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,00	▲ 3,96	▲ 3,09											
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,74	▼ 6,48	▲ 3,74											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,54	▲ 7,21	▲ 4,32											
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 10,90	▲ 7,64	▲ 4,68											
Toplam:		75	66	8	63,33	84	▲ 54,08	▲ 40,18	▲ 25,42										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	BCBDADBDCACDAA																		
Cevap Anh.	A BCBDADBDCBACDAA																		
Sözel (TAR)	ADCbDBCAC																		
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC																		
Sözel (DİN)	dCACBCDaDB																		
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB																		
Sözel (İNG)	bbDDCcACBC																		
Cevap Anh.	A DADDCBACBC																		
Sayısal (MAT)	DDCAADBBCABCABC																		
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC																		
Sayısal (FEN)	BCcBADABACCDA																		
Cevap Anh.	A BCcBADABACCDCAB																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

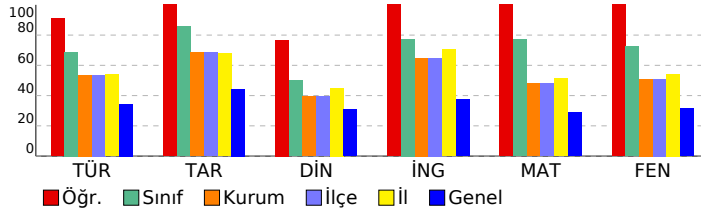
Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN CÜNEYT	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 487,076	293,650	1	1	1	1	39

Katılımlar: 13 27 27 59 23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,33	▲ 8,04	▲ 5,16
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,57	▲ 6,85	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,00	▲ 3,96	▲ 3,09
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,74	▲ 6,48	▲ 3,74
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,54	▲ 7,21	▲ 4,32
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,90	▲ 7,64	▲ 4,68
Toplam:	75	72	2	71,33	95	▲ 54,08	▲ 40,18	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBDADBDCBACDAA
Cevap Anh.	A BCBDADBDCBACDAA
Sözel (TAR)	ADCADBCBAC
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC
Sözel (DİN)	BCc BCDDDB
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	DADDCBACBC
Cevap Anh.	A DADDCBACBC
Sayısal (MAT)	DDCAADBBACBACBAC
Cevap Anh.	A DDCAADBBACBACBAC
Sayısal (FEN)	BCBBADABACCDCAB
Cevap Anh.	A BCBBADABACCDCAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	0	0
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtlar, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

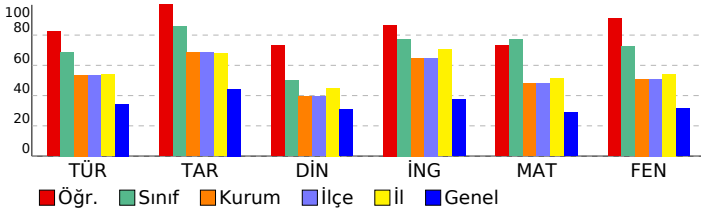
2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci		Numara	Sınıf				
GALİP AYTEKİN		0	6A				

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,968	293,650	3	3	3	5	736
Katılımlar:			13	27	27	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,33	▲ 8,04	▲ 5,16	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,57	▲ 6,85	▲ 4,43	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,00	▲ 3,96	▲ 3,09	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,74	▲ 6,48	▲ 3,74	
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,54	▲ 7,21	▲ 4,32	
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 10,90	▲ 7,64	▲ 4,68	
Toplam:		75	66	9	63,00	84	▲ 54,08	▲ 40,18	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBACDAABdBdDBDC
Cevap Anh.	B DBACDAABCBADDBDC
Sözel (TAR)	BACADCADBC
Cevap Anh.	B BACADCADBC
Sözel (DİN)	DBBCAaBCDb
Cevap Anh.	B DBBCACBCDD
Sözel (İNG)	ACBCDdDDCB
Cevap Anh.	B ACBCDADDCB
Sayısal (MAT)	ABbDcCAADcBCABC
Cevap Anh.	B ABCDDCAADBBCABC
Sayısal (FEN)	CDCaGBCBBADABAC
Cevap Anh.	B CDCABBCBBADABAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

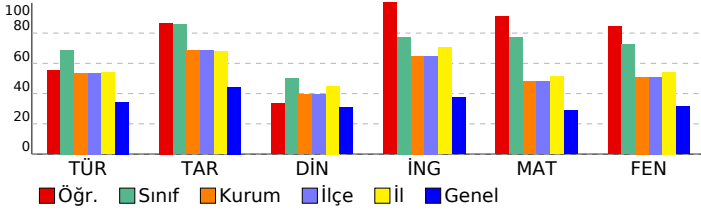
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

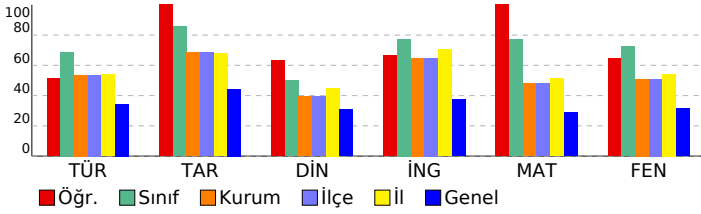
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME																			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ																			
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%															
GURUR BİLGİN				0		6A		Türkçe				1 0 1 0															
Katılımlar:				13		27		27		59		23267		Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 0 1 0									
Puan Türü				Puan		Genel Ortalama		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100					
LGS				▲ 425,251		293,650		6		6		6		11		1474		Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 0 1 0					
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			
Türkçe				15		10		5		8,33		56		▼ 10,33		▲ 8,04		▲ 5,16		Metnin içeriğine uygun başlık belirler.				1 1 0 100			
Tarih				10		9		1		8,67		87		▲ 8,57		▲ 6,85		▲ 4,43		Metninle ilgili soruları cevaplar.				1 1 0 100			
Din K.ve A.B.				10		5		5		3,33		33		▼ 5,00		▼ 3,96		▲ 3,09		Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 1 0 100			
İngilizce				10		10		0		10,00		100		▲ 7,74		▲ 6,48		▲ 3,74		Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100			
Matematik				15		14		1		13,67		91		▲ 11,54		▲ 7,21		▲ 4,32		Metin türlerini ayırt eder.				1 1 0 100			
Fen				15		13		1		12,67		84		▲ 10,90		▲ 7,64		▲ 4,68		Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 0 1 0			
Toplam:				75		61		13		56,67		76		▲ 54,08		▲ 40,18		▲ 25,42		Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.				1 0 1 0			
Soru No				123456789012345								Sözel (TAR)				S D Y B%											
Sözel (TÜR)				dCcDADBcDdCbDAA								Tarih				1 1 0 100											
Cevap Anh.				A BCBDADBcDBACDAA								Din K.ve A.B.				1 1 0 100											
Sözel (TAR)				ADCADBCBAd								Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100											
Cevap Anh.				ADCADBCBAC								Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1 1 0 100											
Sözel (DİN)				dbdaBCaDDB								Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 1 0 100											
Cevap Anh.				BCACBCDDDB								Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1 1 0 100											
Sözel (İNG)				DADDCBACBC								Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100											
Cevap Anh.				A DADDCBACBC								Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1 1 0 100											
Sayısal (MAT)				DDCAADBcBACBACBd								Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1 1 0 100											
Cevap Anh.				A DDCAADBcBACBACBC								Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				1 1 0 100											
Sayısal (FEN)				BC BbdABACcDcAB								Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1 0 1 0											
Cevap Anh.				A BCBBADABACcDcAB								Sözel (DİN)				S D Y B%											



Sözel (İNG)				İngilizce				S D Y B%					
Students will be able to talk about repeated actions.				2				2		0		100	
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1				1		0		100	
Students will be able to ask people about the weather.				1				1		0		100	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				2				2		0		100	
Students will be able to understand the label of food products.				1				1		0		100	
Students will be able to ask people about their food preferences.				1				1		0		100	
Students will be able to talk about occupations.				2				2		0		100	
Sayısal (MAT)				Matematik				S D Y B%					
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1				1		0		100	
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.				1				1		0		100	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1				1		0		100	
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1				1		0		100	
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				2				2		0		100	
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1				1		0		100	
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1				1		0		100	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1				1		0		100	
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.				1				1		0		100	
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.				1				1		0		100	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1				1		0		100	
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1				1		0		100	
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1				1		0		100	
Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1				1		0		100	
Sayısal (FEN)				Fen				S D Y B%					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1				1		0		100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1				1		0		100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1				0		0		0	
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1				1		0		100	
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1				0		1		0	
Maddelerin, tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1				1		0		100	
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1				1		0		100	
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1				1		0		100	
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1				1		0		100	
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.				1				1		0		100	
Sesin yayılabilirdi ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1				1		0		100	
Yakıtlar, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				1				1		0		100	
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.				1				1		0		100	
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1				1		0		100	

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
İSMAİL TÜRK				0		6A		Türkçe				1 1 0 100							
Puan				Genel		Dereceler		Sözel (TAR)				S D Y B%							
Türü		Puan		Ortalama		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Tarih			
LGS		▲ 416,764		293,650		7		7		7		15		1819		Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu			
Katılımlar:				13		27		27		59		23267		İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe				15		9		4		7,67		51		▼10,33		▼8,04		▲5,16	
Tarih				10		10		0		10,00		100		▲8,57		▲6,85		▲4,43	
Din K.ve A.B.				10		7		2		6,33		63		▲5,00		▲3,96		▲3,09	
İngilizce				10		7		1		6,67		67		▼7,74		▲6,48		▲3,74	
Matematik				15		15		0		15,00		100		▲11,54		▲7,21		▲4,32	
Fen				15		11		4		9,67		64		▼10,90		▲7,64		▲4,68	
Toplam:				75		59		11		55,33		74		▲54,08		▲40,18		▲25,42	
Soru No				123456789012345				Sözel (TÜR)				DBA DA BbdaaDBC							
Cevap Anh.				B				DBACDAABCBDADBC				Sözel (TAR)				BACADCADBC			
Cevap Anh.				B				BACADCADBC				Sözel (DİN)				D cCAaBCDD			
Cevap Anh.				B				DBBCACBCDD				Sözel (İNG)				ACBCD DD a			
Cevap Anh.				B				ACBCDADDCB				Sayısal (MAT)				ABCDDCAADBBBCABC			
Cevap Anh.				B				ABCDDCAADBBBCABC				Sayısal (FEN)				CDCABBCBabDAadC			
Cevap Anh.				B				CDCABBCBBADABAC				Cevap Anh.				B			



Sözel (TÜR)				S D Y B%			
Türkçe				1 1 0 100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 1 0 100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 0 1 0			
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 0 1 0			
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.				1 0 1 0			
Metinle ilgili soruların cevaplar.				1 1 0 100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 1 0 100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100			
Metin türlerini ayırt eder.				1 1 0 100			
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.				1 1 0 100			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1 0 0 0			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler.				2 1 0 50			
Sözel (TAR)				S D Y B%			
Tarih				1 1 0 100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu				1 1 0 100			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1 1 0 100			
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1 1 0 100			
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 1 0 100			
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1 1 0 100			
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında bulur				1 1 0 100			
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1 1 0 100			
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1 1 0 100			
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				1 1 0 100			
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.				1 1 0 100			
Sözel (DİN)				S D Y B%			
Din K.ve A.B.				1 1 0 100			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1 0 1 0			
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1 1 0 100			
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1 1 0 100			
Namazın kılınışına örnekler verir.				1 0 1 0			
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1 1 0 100			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1 1 0 100			
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				1 1 0 100			
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1 1 0 100			
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1 0 0 0			
Sözel (İNG)				S D Y B%			
İngilizce				2 1 0 50			
Students will be able to talk about repeated actions.				1 1 0 100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1 1 0 100			
Students will be able to ask people about the weather.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				2 1 0 50			
Students will be able to understand the label of food products.				1 0 1 0			
Students will be able to ask people about their food preferences.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about occupations.				2 2 0 100			
Sayısal (MAT)				S D Y B%			
Matematik				1 1 0 100			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1 1 0 100			
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.				1 1 0 100			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1 1 0 100			
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 1 0 100			
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				2 2 0 100			
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1 1 0 100			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1 1 0 100			
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1 1 0 100			
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.				1 1 0 100			
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.				1 1 0 100			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1 1 0 100			
Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1 1 0 100			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 1 0 100			
Asal sayıların özellikleriyle belirler.				1 1 0 100			
Sayısal (FEN)				S D Y B%			
Fen				1 1 0 100			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1 1 0 100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1 1 0 100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1 1 0 100			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1 0 1 0			
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1 0 1 0			
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1 1 0 100			
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				1 1 0 100			
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1 0 1 0			
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1 0 1 0			
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1 1 0 100			
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.				1 1 0 100			
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1 1 0 100			
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				1 1 0 100			
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1 1 0 100			
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1 1 0 100			

SONUÇ BELGESİ

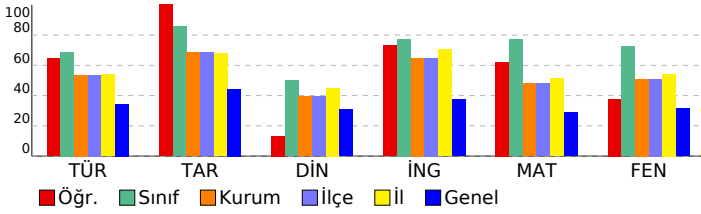
2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci		Numara	Sınıf				
POYRAZ TEKBAŞ		0	6A				

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,719	293,650	11	11	11	31	4689
Katılımlar:			13	27	27	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼10,33	▲8,04	▲5,16
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲8,57	▲6,85	▲4,43
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼5,00	▼3,96	▼3,09
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼7,74	▲6,48	▲3,74
Matematik	15	10	2	9,33	62	▼11,54	▲7,21	▲4,32
Fen	15	7	4	5,67	38	▼10,90	▼7,64	▲4,68
Toplam:		75	49	17	43,33	▼54,08	▲40,18	▲25,42

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	DdAdDadBCBdDBc						
Cevap Anh.	B	DBACDAABCBDADBc					
Sözel (TAR)	BACADCADEBC						
Cevap Anh.	B	BACADCADEBC					
Sözel (DİN)	Dcabc BCc						
Cevap Anh.	B	DBBCACBCDD					
Sözel (İNG)	ACBCcADDAb						
Cevap Anh.	B	ACBCDADDCB					
Sayısal (MAT)	CDDCA cBCAdC						
Cevap Anh.	B	ABCDDCAADBCCABC					
Sayısal (FEN)	dDCA BC BA bcb						
Cevap Anh.	B	CDCABCCBBADABAC					



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

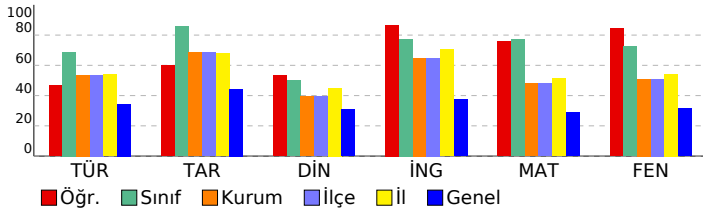
SONUÇ BELGESİ	2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERRA GÖKÇ EDAĞLI	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,050	293,650	9	9	9	21	2520
Katılımlar:			13	27	27	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 10,33	▼ 8,04	▲ 5,16
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,57	▼ 6,85	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 5,00	▲ 3,96	▲ 3,09
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,74	▲ 6,48	▲ 3,74
Matematik	15	12	2	11,33	76	▼ 11,54	▲ 7,21	▲ 4,32
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 10,90	▲ 7,64	▲ 4,68
Toplam:	75	56	15	51,00	68	▼ 54,08	▲ 40,18	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcACDAdCBbCDBa
Cevap Anh.	B DBACDAABCBDADBC
Sözel (TAR)	cACAcCADBd
Cevap Anh.	B BACADCADBC
Sözel (DİN)	DBdCd BCD
Cevap Anh.	B DBBCACBCDD
Sözel (İNG)	ACaCDADDCB
Cevap Anh.	B ACBCDADDCB
Sayısal (MAT)	ABdDDCaD BBCABC
Cevap Anh.	B ABCDDCAADBCCABC
Sayısal (FEN)	aDCABCCBB DABAC
Cevap Anh.	B CDCABCCBBADABAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

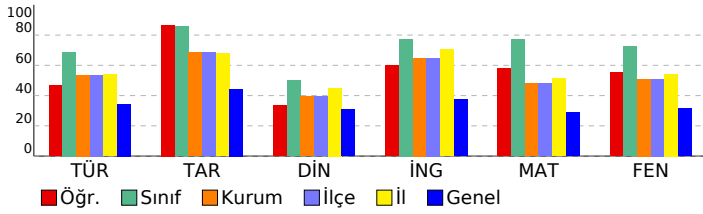
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP AVCI	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,850	293,650	12	12	12	32	5023

Katılımlar: 13 27 27 59 23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼10,33	▼8,04	▲5,16
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,57	▲6,85	▲4,43
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼5,00	▼3,96	▲3,09
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼7,74	▼6,48	▲3,74
Matematik	15	10	4	8,67	58	▼11,54	▲7,21	▲4,32
Fen	15	10	5	8,33	56	▼10,90	▲7,64	▲4,68
Toplam:	75	50	24	42,00	56	▼54,08	▲40,18	▲25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdcdadABaBbADBC
Cevap Anh.	B DBACDAABCBDADBC
Sözel (TAR)	BACAcCADEBC
Cevap Anh.	B BACADCADBC
Sözel (DİN)	bdccABbCCd
Cevap Anh.	B DBBCACBCDD
Sözel (İNG)	ACBCdbDDac
Cevap Anh.	B ACBCDADDCB
Sayısal (MAT)	ABbbDCAd aBCABC
Cevap Anh.	B ABCDDCAADBCCABC
Sayısal (FEN)	CDCABdaBccDcBAC
Cevap Anh.	B CDCABBCBBADABAC



2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

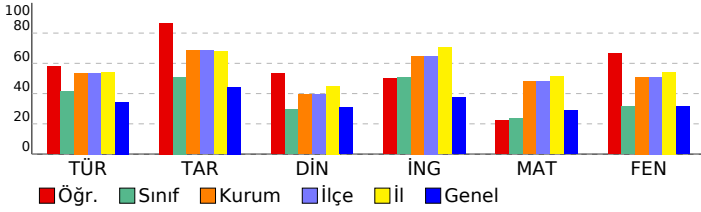
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

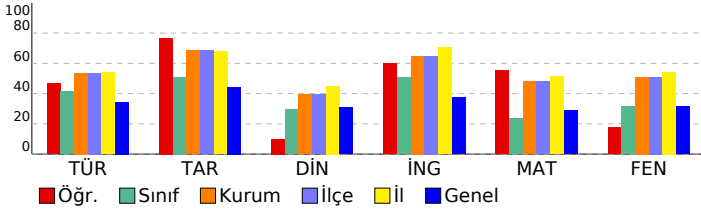
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnek verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ANIL DUĞAN					1907		6B												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 352,932	293,650	1	14	14	36	5593												
Katılımlar:			13	27	27	59	23267												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,20	▲ 8,04	▲ 5,16											
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,10	▲ 6,85	▲ 4,43											
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 2,97	▲ 3,96	▲ 3,09											
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,05	▼ 6,48	▲ 3,74											
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 3,51	▼ 7,21	▼ 4,32											
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 4,72	▲ 7,64	▲ 4,68											
Toplam:		75	47	18	41,00	55	▲ 27,56	▲ 40,18	▲ 25,42										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	daBDADBBdDa DAA																		
Cevap Anh.	A BCBADBCDBACDAA																		
Sözel (TAR)	AcCADBCBAC																		
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC																		
Sözel (DİN)	dCA BCaDD																		
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB																		
Sözel (İNG)	DbDD acCBC																		
Cevap Anh.	A DADDCBACBC																		
Sayısal (MAT)	aDdAd cBCd C																		
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC																		
Sayısal (FEN)	BCBabDABACC CAD																		
Cevap Anh.	A BCBADABACCDCAB																		



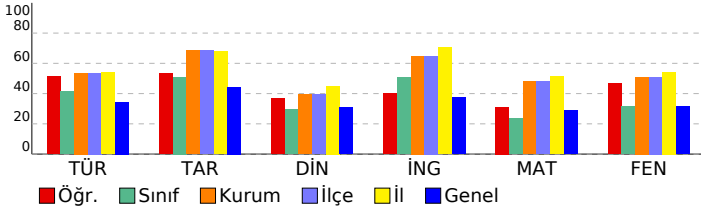
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	0	50
Students will be able to understand the label of food products.	2	1	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Yakıtlar, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
BEGÜM				0		6B		Türkçe				1 0 1 0							
Puan				Genel		Dereceler						Sözel (TAR)				S D Y B%			
Türü		Puan		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Tarih				S D Y B%			
LGS		▲ 321,818		293,650		5	18	18	43	8185		Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu				1 1 0 100			
Katılımlar:						13	27	27	59	23267		Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 1 0 100			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1 0 0 0				
Türkçe		15	9	6	7,00	47	▲ 6,20	▼ 8,04	▲ 5,16		Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1 0 1 0				
Tarih		10	8	1	7,67	77	▲ 5,10	▲ 6,85	▲ 4,43		Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 1 0 100				
Din K.ve A.B.		10	3	6	1,00	10	▼ 2,97	▼ 3,96	▼ 3,09		Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.				1 1 0 100				
İngilizce		10	7	3	6,00	60	▲ 5,05	▼ 6,48	▲ 3,74		Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100				
Matematik		15	9	2	8,33	56	▲ 3,51	▲ 7,21	▲ 4,32		Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				1 1 0 100				
Fen		15	5	7	2,67	18	▼ 4,72	▼ 7,64	▼ 4,68		Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1 1 0 100				
Toplam:		75	41	25	32,67	44	▲ 27,56	▼ 40,18	▲ 25,42		Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.				1 1 0 100				
Soru No		123456789012345										Sözel (DİN)				S D Y B%			
Sözel (TÜR)		DccaDAdddBADBC										Din K.ve A.B.				S D Y B%			
Cevap Anh.		B DBACDAACBDBADBC										Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1 0 1 0			
Sözel (TAR)		BACA aADBC										Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1 0 0 0			
Cevap Anh.		B BACADCADBC										Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1 0 1 0			
Sözel (DİN)		DBc cdaCba										Namazın kılınışına örnek verir.				1 0 1 0			
Cevap Anh.		B DBBCACBCDD										Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1 0 1 0			
Sözel (İNG)		ACBCadDDCd										Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.				1 1 0 100			
Cevap Anh.		B ACBCDADDCB										İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				1 0 1 0			
Sayısal (MAT)		dBCDDCA cBC C										Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1 0 1 0			
Cevap Anh.		B ABCDDCAADBCCABC										Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
Sayısal (FEN)		b CAd C abDd*bC										Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1 1 0 100			
Cevap Anh.		B CDCABBCBBADABAC										Sözel (İNG)				S D Y B%			



Sözel (İNG)				S D Y B%			
Students will be able to talk about repeated actions.				2 0 2 0			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				1 1 0 100			
Students will be able to ask people about the weather.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				2 2 0 100			
Students will be able to understand the label of food products.				1 1 0 100			
Students will be able to ask people about their food preferences.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about occupations.				2 2 0 100			
Sayısal (MAT)				S D Y B%			
Matematik				S D Y B%			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1 1 0 100			
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.				1 1 0 100			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1 1 0 100			
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 1 0 100			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				2 1 0 50			
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				1 0 0 0			
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				1 0 1 0			
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.				1 1 0 100			
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.				1 0 0 0			
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.				1 0 0 0			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				1 1 0 100			
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1 0 1 0			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 1 0 100			
Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1 1 0 100			
Sayısal (FEN)				S D Y B%			
Fen				S D Y B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1 0 0 0			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1 1 0 100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				1 0 0 0			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1 0 1 0			
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1 0 1 0			
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1 1 0 100			
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1 0 1 0			
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				1 0 1 0			
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1 1 0 100			
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.				1 0 1 0			
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1 0 0 0			
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				1 1 0 100			
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1 1 0 100			
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.				1 0 1 0			

SONUÇ BELGESİ										2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
EGE ULUPINAR					0		6B													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS		▲ 326,058		293,650		3	16	16	41	7821										
Katılımlar:						13	27	27	59	23267										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	9	4	7,67	51	▲ 6,20	▼ 8,04	▲ 5,16											
Tarih		10	6	2	5,33	53	▲ 5,10	▼ 6,85	▲ 4,43											
Din K.ve A.B.		10	5	4	3,67	37	▲ 2,97	▼ 3,96	▲ 3,09											
İngilizce		10	5	3	4,00	40	▼ 5,05	▼ 6,48	▲ 3,74											
Matematik		15	6	4	4,67	31	▲ 3,51	▼ 7,21	▲ 4,32											
Fen		15	8	3	7,00	47	▲ 4,72	▼ 7,64	▲ 4,68											
Toplam:		75	39	20	32,33	43	▲ 27,56	▼ 40,18	▲ 25,42											
Soru No		123456789012345																		
Sözel (TÜR)		dCBD DBCDaA aAb																		
Cevap Anh.		A BCBDADBDCBACDAA																		
Sözel (TAR)		D AcBdBAC																		
Cevap Anh.		A ADCADBCBAC																		
Sözel (DİN)		cCcbaC DDB																		
Cevap Anh.		A BCACBCDDDB																		
Sözel (İNG)		abDD BAC d																		
Cevap Anh.		A DADDCBACBC																		
Sayısal (MAT)		Cc d BBCdB Ba																		
Cevap Anh.		A DDCAADBBCABCABC																		
Sayısal (FEN)		C d ABACCbCbB																		
Cevap Anh.		A BCBBADABACCDCAB																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100					
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100					
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0					
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100					
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0					
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100					
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0					
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	0	1	0					
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0					
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100					
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100					
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0					
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100					
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	1	0					
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100					
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	0	0	0					
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100					
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0					
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100					
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	0	0					
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100					
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about occupations.	2	1	1	50					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0					
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0					
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100					
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100					
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	1	50					
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0					
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100					
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100					
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0					
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100					
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0					
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0					
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100					
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0					
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0					
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0					
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0					
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0					
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100					
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100					
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100					
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100					
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100					
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnek verir.	1	1	0	100					
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

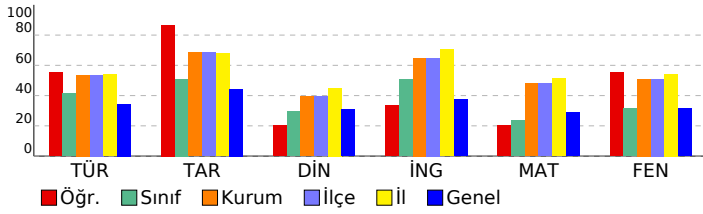
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA NEHİR ŞAHİN	0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,446	293,650	2	15	15	39	7500

Katılımlar: 13 27 27 59 23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,20	▲ 8,04	▲ 5,16
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,10	▲ 6,85	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,97	▼ 3,96	▼ 3,09
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,05	▼ 6,48	▼ 3,74
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 3,51	▼ 7,21	▼ 4,32
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,72	▲ 7,64	▲ 4,68
Toplam:	75	43	28	33,67	45	▲ 27,56	▼ 40,18	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DccCDABaBaBdBDBC
Cevap Anh.	B DBACDAABCBDADBC
Sözel (TAR)	BAdADCADBC
Cevap Anh.	B BACADCADBC
Sözel (DİN)	DdabACdCac
Cevap Anh.	B DBBCACBCDD
Sözel (İNG)	dCBdDcDDaa
Cevap Anh.	B ACBCDADDCB
Sayısal (MAT)	bbD AcacBC dC
Cevap Anh.	B ABCDDCAADBBCABC
Sayısal (FEN)	CaCABdCcBADccAC
Cevap Anh.	B CDCABBCBBADABAC



2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

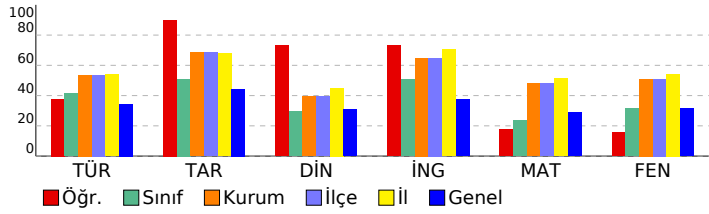
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF SU ÇEVİK	0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,847	293,650	8	21	21	46	9833

Katılımlar: 13 27 27 59 23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,20	▼ 8,04	▲ 5,16
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 5,10	▲ 6,85	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,97	▲ 3,96	▲ 3,09
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,05	▲ 6,48	▲ 3,74
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 3,51	▼ 7,21	▼ 4,32
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 4,72	▼ 7,64	▼ 4,68
Toplam:	75	43	26	34,33	46	▲ 27,56	▼ 40,18	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBDdBCDdaccdd
Cevap Anh.	A BCBDADBDBACDAA
Sözel (TAR)	AD ADBCBCAC
Cevap Anh.	A ADCADBCBCAC
Sözel (DİN)	BCdCBCaDDB
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	DADDCCACBd
Cevap Anh.	A DADDCCACBC
Sayısal (MAT)	bDCA bcBCcd d b
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC
Sayısal (FEN)	BC dcDAadCbcdb
Cevap Anh.	A BCBBADABACCDCAB



2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

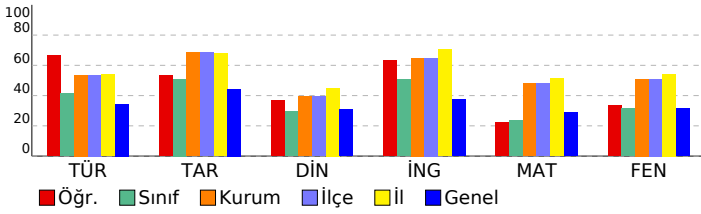
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	0	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ESLEM ERDEM					0		6B												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 325,730	293,650	4	17	17	42	7846												
Katılımlar:			13	27	27	59	23267												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,20	▲ 8,04	▲ 5,16											
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 5,10	▼ 6,85	▲ 4,43											
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,97	▼ 3,96	▲ 3,09											
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,05	▼ 6,48	▲ 3,74											
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,51	▼ 7,21	▼ 4,32											
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 4,72	▼ 7,64	▲ 4,68											
Toplam:		75	42	25	33,67	45	▲ 27,56	▼ 40,18	▲ 25,42										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	BCBDADB DBaDdCd																		
Cevap Anh.	A BCBDADBDCBACDAA																		
Sözel (TAR)	A CAba BAC																		
Cevap Anh.	ADCADBCBAC																		
Sözel (DİN)	a baBCDbDB																		
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB																		
Sözel (İNG)	D DcCaACBC																		
Cevap Anh.	A DADDCBACBC																		
Sayısal (MAT)	bDCbba BbdBCAab																		
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC																		
Sayısal (FEN)	BC cbDABbCbCbCd																		
Cevap Anh.	A BCBBADABACCDCAB																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100					
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100					
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100					
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0					
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100					
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	0	1	0					
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	0	0					
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100					
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100					
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0					
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0					
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	1	0					
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100					
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	1	0	100					
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0					
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50					
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100					
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100					
Students will be able to understand the label of food products.	2	2	0	100					
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0					
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100					
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0					
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	0	2	0					
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0					
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0					
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100					
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100					
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100					
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100					
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100					
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0					
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100					
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0					
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0					
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100					
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100					
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0					
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100					
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0					
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
Yakıtlar, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnek verir.	1	1	0	100					
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

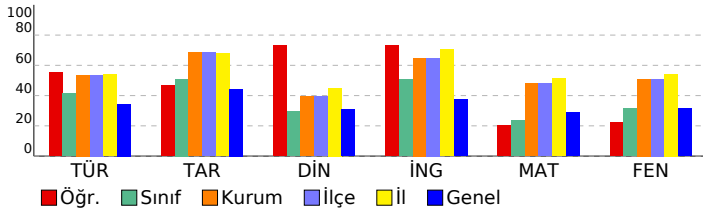
Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA DERELİ	0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,400	293,650	6	19	19	44	8759

Katılımlar: 13 27 27 59 23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,20	▲ 8,04	▲ 5,16
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,10	▼ 6,85	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,97	▲ 3,96	▲ 3,09
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,05	▲ 6,48	▲ 3,74
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 3,51	▼ 7,21	▼ 4,32
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 4,72	▼ 7,64	▼ 4,68
Toplam:	75	43	27	34,00	45	▲ 27,56	▼ 40,18	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdaDadBCBDADBC
Cevap Anh.	B DBACDAABCBDADBC
Sözel (TAR)	BACbcdADBa
Cevap Anh.	B BACADCADBC
Sözel (DİN)	DBBCAbBCaD
Cevap Anh.	B DBBCACBCDD
Sözel (İNG)	dCBCDADDCc
Cevap Anh.	B ACBCDADDCB
Sayısal (MAT)	cdbcd A cBCA C
Cevap Anh.	B ABCDDCAADBCCABC
Sayısal (FEN)	aaCd BCcacDddAC
Cevap Anh.	B CDCABCCBBADABAC



2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

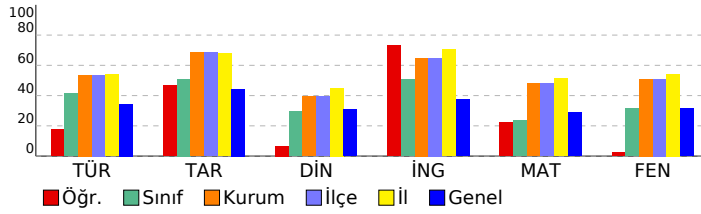
Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖRKEM ÖLMEZ	0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,424	293,650	11	25	25	55	14835

Katılımlar: 13 27 27 59 23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 6,20	▼ 8,04	▼ 5,16
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,10	▼ 6,85	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,97	▼ 3,96	▼ 3,09
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,05	▲ 6,48	▲ 3,74
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 3,51	▼ 7,21	▼ 4,32
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,72	▼ 7,64	▼ 4,68
Toplam:	75	31	36	19,00	25	▼ 27,56	▼ 40,18	▼ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D dbDcbdac ADB
Cevap Anh.	B DBACDAABCBDADBC
Sözel (TAR)	BAdAcCcDBa
Cevap Anh.	B BACADCADBC
Sözel (DİN)	DBabcadCcb
Cevap Anh.	B DBBCACBCDD
Sözel (İNG)	ACBCbDDCa
Cevap Anh.	B ACBCDADDCB
Sayısal (MAT)	A CDD dAc d cc
Cevap Anh.	B ABCDDCAADBCCABC
Sayısal (FEN)	abCdddbcaccBAC
Cevap Anh.	B CDCABBCBBADABAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	0	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtlar, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

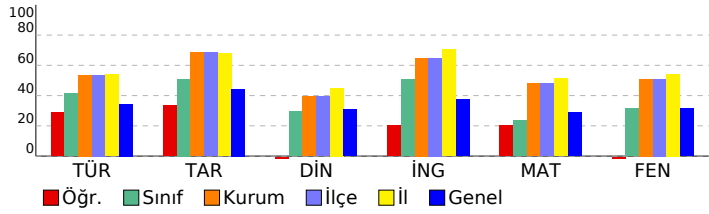
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HARUN YAĞDIRAN	0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,677	293,650	12	26	26	57	16626
Katılımlar:			13	27	27	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,20	▼ 8,04	▼ 5,16
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,10	▼ 6,85	▼ 4,43
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,97	▼ 3,96	▼ 3,09
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,05	▼ 6,48	▼ 3,74
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,51	▼ 7,21	▼ 4,32
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,72	▼ 7,64	▼ 4,68
Toplam:		75	27	48	11,00	▼ 27,56	▼ 40,18	▼ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daBcbDBaDbcCDDb
Cevap Anh.	A BCBADBCDBACDAA
Sözel (TAR)	AbCbDdaBAd
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC
Sözel (DİN)	adbacCbaDc
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	DbDDCacbdba
Cevap Anh.	A DADDCBACBC
Sayısal (MAT)	cDbAAbdcdbaCABd
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC
Sayısal (FEN)	aCccbacdAbdcbAc
Cevap Anh.	A BCBADABACDCAB



2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

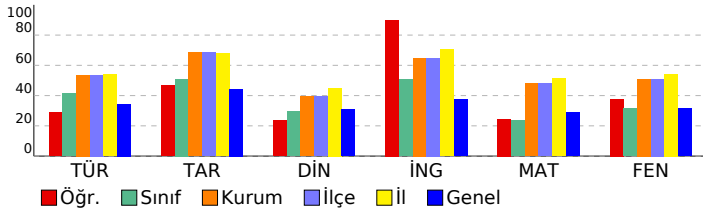
SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci			Numara		Sınıf		
ÖMER POLAT			0		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,349	293,650	9	22	22	47	10052
Katılımlar:			13	27	27	59	23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,20	▼ 8,04	▼ 5,16
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,10	▼ 6,85	▲ 4,43
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,97	▼ 3,96	▼ 3,09
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,05	▲ 6,48	▲ 3,74
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,51	▼ 7,21	▼ 4,32
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,72	▼ 7,64	▲ 4,68
Toplam:		75	40	31	29,67	▲ 27,56	▼ 40,18	▲ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddcDdDBCdAcBdCa
Cevap Anh.	A BCBDADBDCBACDAA
Sözel (TAR)	badADaCBAC
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC
Sözel (DİN)	B daaCDDbd
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	ADDCBACBC
Cevap Anh.	A DADDCBACBC
Sayısal (MAT)	DbCacBbBac Cba
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC
Sayısal (FEN)	BCdabDacBCaDCdB
Cevap Anh.	A BCBBADABACCDCAB



2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

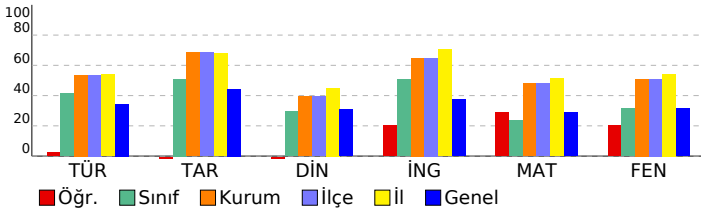
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnek verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtlar, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME								
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
SERKAN AYG ÜL				0		6B										
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 236,322	293,650	13	27	27	58	16885									
Katılımlar:			13	27	27	59	23267									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.								
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,20	▼ 8,04	▼ 5,16								
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,10	▼ 6,85	▼ 4,43								
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,97	▼ 3,96	▼ 3,09								
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,05	▼ 6,48	▼ 3,74								
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,51	▼ 7,21	▲ 4,32								
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,72	▼ 7,64	▼ 4,68								
Toplam:		75	25	50	8,33	▼ 27,56	▼ 40,18	▼ 25,42								
Soru No	123456789012345															
Sözel (TÜR)	DcDbacAcBdaCDBa															
Cevap Anh.	B	DBACDAABCBDADBC														
Sözel (TAR)	BcabcbdBcd															
Cevap Anh.	B	BACADCADBC														
Sözel (DİN)	bacdbdaCbD															
Cevap Anh.	B	DBBCACBCDD														
Sözel (İNG)	dCabDbadCa															
Cevap Anh.	B	ACBCDADDCB														
Sayısal (MAT)	dBacDCbbadBbABC															
Cevap Anh.	B	ABCDDCAADBCCABC														
Sayısal (FEN)	aaCABcbddADbcbC															
Cevap Anh.	B	CDCABCCBBADABAC														



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sözel (TAR)				
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	2	1	1	50
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

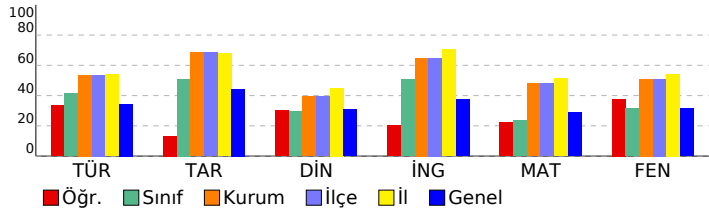
Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİRİN YAMAN	0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,485	293,650	10	23	23	50	11748

Katılımlar: 13 27 27 59 23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 6,20	▼ 8,04	▼ 5,16
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 5,10	▼ 6,85	▼ 4,43
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 2,97	▼ 3,96	▼ 3,09
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 5,05	▼ 6,48	▼ 3,74
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 3,51	▼ 7,21	▼ 4,32
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 4,72	▼ 7,64	▲ 4,68
Toplam:	75	29	26	20,33	27	▼ 27,56	▼ 40,18	▼ 25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaBaDDBCDd dc A
Cevap Anh.	A BCBADDBCBACDAA
Sözel (TAR)	Acba c dAd
Cevap Anh.	A ADCADBCBAC
Sözel (DİN)	dA aCD Dd
Cevap Anh.	A BCACBCDDDB
Sözel (İNG)	c b C dC C
Cevap Anh.	A DADDCBACBC
Sayısal (MAT)	DDad aa cBCA
Cevap Anh.	A DDCAADBBCABCABC
Sayısal (FEN)	dC B D BbCCD bd
Cevap Anh.	A BCBBADABACCDCAB



2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0

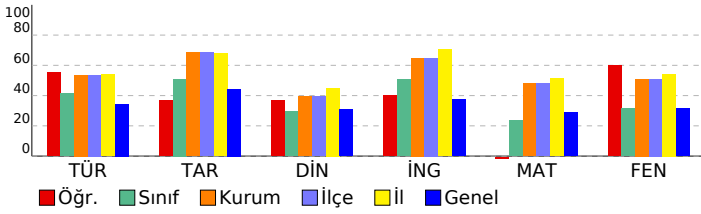
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	0	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	0	50
Students will be able to understand the label of food products.	2	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâli değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
YAĞM UR ÇELİK					0		6B													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▲ 309,780	293,650	7	20	20	45	9229													
Katılımlar:			13	27	27	59	23267													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,20	▲ 8,04	▲ 5,16												
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,10	▼ 6,85	▼ 4,43												
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,97	▼ 3,96	▲ 3,09												
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,05	▼ 6,48	▲ 3,74												
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 3,51	▼ 7,21	▼ 4,32												
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 4,72	▲ 7,64	▲ 4,68												
Toplam:		75	37	26	28,33	38	▲ 27,56	▼ 40,18	▲ 25,42											
Soru No	123456789012345																			
Sözel (TÜR)	DdcaDdABCBAADBC																			
Cevap Anh.	B	DBACDAABCBDADBC																		
Sözel (TAR)	BAdAcCbc C																			
Cevap Anh.	B	BACADCADBC																		
Sözel (DİN)	bcBCA BbcD																			
Cevap Anh.	B	DBBCACBCDD																		
Sözel (İNG)	ACBd bDca																			
Cevap Anh.	B	ACBCDADDCB																		
Sayısal (MAT)	dc bcbd a B A																			
Cevap Anh.	B	ABCDDCAADBBCABC																		
Sayısal (FEN)	CaCABBC BcD dAC																			
Cevap Anh.	B	CDCABBCBBADABAC																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sözel (TAR)				
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	1	1	50
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı ışıltıldığını deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

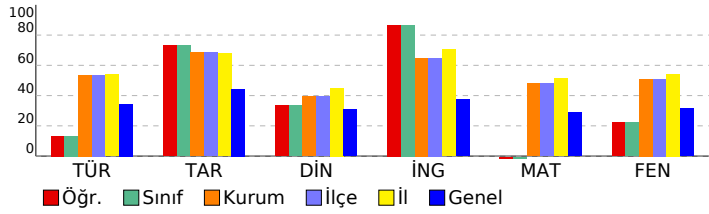
Öğrenci	Numara	Sınıf
URAZ TUĞAL	0	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,658	293,650	1	24	24	54	14486

Katılımlar: 1 | 27 | 27 | 59 | 23267

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	2,00	8,04	5,16
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,33	6,85	4,43
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	3,33	3,96	3,09
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,67	6,48	3,74
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	-1,00	7,21	4,32
Fen	15	6	8	3,33	22	3,33	7,64	4,68
Toplam:	75	36	37	23,67	32	23,67	40,18	25,42

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBcaDdbcacDbDa
Cevap Anh.	B DBACDAABCBDADBC
Sözel (TAR)	BACADaAdDc
Cevap Anh.	B BACADCADBC
Sözel (DİN)	acBCAacCbD
Cevap Anh.	B DBBCACBCDD
Sözel (İNG)	ACBCbDDCDB
Cevap Anh.	B ACBCDADDCB
Sayısal (MAT)	cadbcddbacBCbcC
Cevap Anh.	B ABCDDCAADBCCABC
Sayısal (FEN)	CDb dBCCcAabcAd
Cevap Anh.	B CDCABCCBBADABAC



2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	1	0	1	0
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnek verir.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

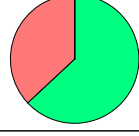
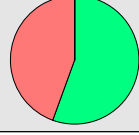
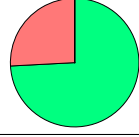
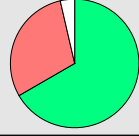
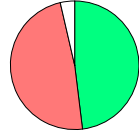
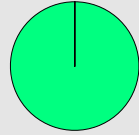
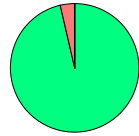
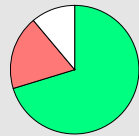
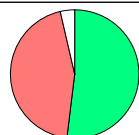
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / YUNUSEMRE

2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME

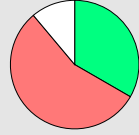
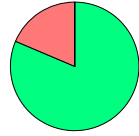
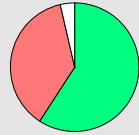
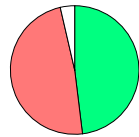
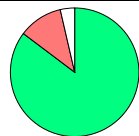
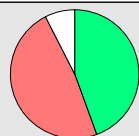
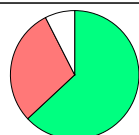
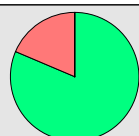
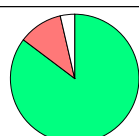
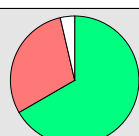
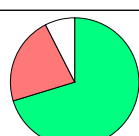
Okul	İlçe	İl	Genel
27	27	59	23267

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B		17 %62,96	2 %7,41	8 %29,63			 <p>Doğru (%62,96) Yanlış (%37,04) Boş (%0,00)</p>
A-2 B-9	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	7 %25,93	2 %7,41	15 %55,56	3 %11,11			 <p>Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)</p>
A-3 B-10	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B		20 %74,07	5 %18,52	2 %7,41			 <p>Doğru (%74,07) Yanlış (%25,93) Boş (%0,00)</p>
A-4 B-11	[1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	D	5 %18,52	1 %3,70	2 %7,41	18 %66,67	1 %3,70		 <p>Doğru (%66,67) Yanlış (%29,63) Boş (%3,70)</p>
A-5 B-12	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	A	13 %48,15	5 %18,52	2 %7,41	6 %22,22	1 %3,70		 <p>Doğru (%48,15) Yanlış (%48,15) Boş (%3,70)</p>
A-6 B-13	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D				27 %100,00			 <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p>
A-7 B-14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	1 %3,70	26 %96,30					 <p>Doğru (%96,30) Yanlış (%3,70) Boş (%0,00)</p>
A-8 B-15	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	3 %11,11	2 %7,41	19 %70,37		3 %11,11		 <p>Doğru (%70,37) Yanlış (%18,52) Boş (%11,11)</p>
A-9 B-1	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D		2 %7,41		25 %92,59			 <p>Doğru (%92,59) Yanlış (%7,41) Boş (%0,00)</p>
A-10 B-2	[1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	3 %11,11	7 %25,93	6 %22,22	10 %37,04	1 %3,70		 <p>Doğru (%25,93) Yanlış (%70,37) Boş (%3,70)</p>
A-11 B-3	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	A	14 %51,85		9 %33,33	3 %11,11	1 %3,70		 <p>Doğru (%51,85) Yanlış (%44,44) Boş (%3,70)</p>

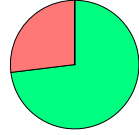
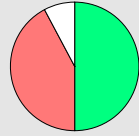
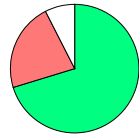
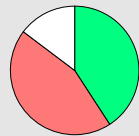
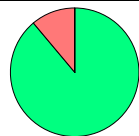
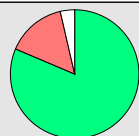
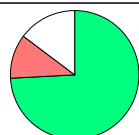
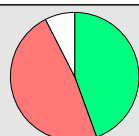
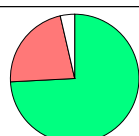
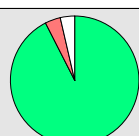
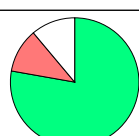
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								27	27	59	23267
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-12 B-4	[1] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	C	5 %18,52	6 %22,22	9 %33,33	4 %14,81	3 %11,11		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%33,33) Yanlış (%55,56) Boş (%11,11) 		
A-13 B-5	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	3 %11,11		2 %7,41	22 %81,48			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%81,48) Yanlış (%18,52) Boş (%0,00) 		
A-14 B-6	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	16 %59,26		6 %22,22	4 %14,81	1 %3,70		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%59,26) Yanlış (%37,04) Boş (%3,70) 		
A-15 B-7	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	13 %48,15	5 %18,52		8 %29,63	1 %3,70		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%48,15) Yanlış (%48,15) Boş (%3,70) 		
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-1 B-4	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	A	23 %85,19	3 %11,11			1 %3,70		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%85,19) Yanlış (%11,11) Boş (%3,70) 		
A-2 B-5	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	D	1 %3,70	1 %3,70	11 %40,74	12 %44,44	2 %7,41		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%48,15) Boş (%7,41) 		
A-3 B-6	[1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	3 %11,11	3 %11,11	17 %62,96	2 %7,41	2 %7,41		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%62,96) Yanlış (%29,63) Boş (%7,41) 		
A-4 B-7	[1] Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	A	22 %81,48	3 %11,11	1 %3,70	1 %3,70			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%81,48) Yanlış (%18,52) Boş (%0,00) 		
A-5 B-8	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	D		1 %3,70	2 %7,41	23 %85,19	1 %3,70		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%85,19) Yanlış (%11,11) Boş (%3,70) 		
A-6 B-9	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	3 %11,11	18 %66,67	3 %11,11	2 %7,41	1 %3,70		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%66,67) Yanlış (%29,63) Boş (%3,70) 		
A-7 B-10	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	C	3 %11,11		19 %70,37	3 %11,11	2 %7,41		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%70,37) Yanlış (%22,22) Boş (%7,41) 		

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									27	27	59	23267
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-1	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	B		25 %92,59	1 %3,70	1 %3,70				Doğru (%92,59)	Yanlış (%7,41)	Boş (%0,00)
A-9 B-2	[1] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	A	26 %96,30		1 %3,70					Doğru (%96,30)	Yanlış (%3,70)	Boş (%0,00)
A-10 B-3	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	C	1 %3,70		19 %70,37	7 %25,93				Doğru (%70,37)	Yanlış (%29,63)	Boş (%0,00)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	5 %19,23	10 %38,46	5 %19,23	5 %19,23	1 %3,85			Doğru (%38,46)	Yanlış (%57,69)	Boş (%3,85)
A-2 B-4	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	C		4 %15,38	16 %61,54	3 %11,54	3 %11,54			Doğru (%61,54)	Yanlış (%26,92)	Boş (%11,54)
A-3 B-5	[1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	A	12 %46,15	4 %15,38	6 %23,08	4 %15,38				Doğru (%46,15)	Yanlış (%53,85)	Boş (%0,00)
A-4 B-6	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	C	8 %30,77	4 %15,38	4 %15,38	3 %11,54	7 %26,92			Doğru (%15,38)	Yanlış (%57,69)	Boş (%26,92)
A-5 B-7	[1] Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	5 %19,23	16 %61,54	2 %7,69	3 %11,54				Doğru (%61,54)	Yanlış (%38,46)	Boş (%0,00)
A-6 B-8	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C		1 %3,85	25 %96,15					Doğru (%96,15)	Yanlış (%3,85)	Boş (%0,00)
A-7 B-9	[1] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	D	6 %23,08	5 %19,23	4 %15,38	10 %38,46	1 %3,85			Doğru (%38,46)	Yanlış (%57,69)	Boş (%3,85)
A-8 B-10	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	D	3 %11,54	3 %11,54	1 %3,85	16 %61,54	3 %11,54			Doğru (%61,54)	Yanlış (%26,92)	Boş (%11,54)

KURUM SORU ANALİZİ

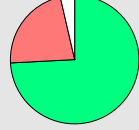
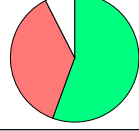
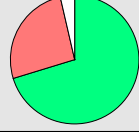
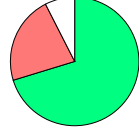
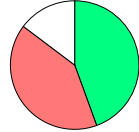
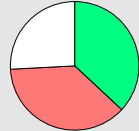
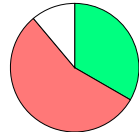
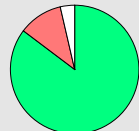
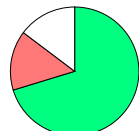
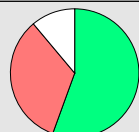
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								27	27	59	23267
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%73,08) Yanlış (%26,92) Boş (%0,00) 		
A-9 B-1	[1] Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	D	2 %7,69	5 %19,23		19 %73,08					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%42,31) Boş (%7,69) 		
A-10 B-2	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	B	1 %3,85	13 %50,00	6 %23,08	4 %15,38	2 %7,69				
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%70,37) Yanlış (%22,22) Boş (%7,41) 		
A-1 B-5	[1] Students will be able to talk about repeated actions.	D	3 %11,11	1 %3,70	2 %7,41	19 %70,37	2 %7,41				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%40,74) Yanlış (%44,44) Boş (%14,81) 		
A-2 B-6	[1] Students will be able to talk about repeated actions.	A	11 %40,74	9 %33,33	1 %3,70	2 %7,41	4 %14,81				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00) 		
A-3 B-7	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	D	1 %3,70	2 %7,41		24 %88,89					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%81,48) Yanlış (%14,81) Boş (%3,70) 		
A-4 B-8	[1] Students will be able to ask people about the weather.	D			3 %11,11	22 %81,48	1 %3,70	1 %3,70			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%74,07) Yanlış (%11,11) Boş (%14,81) 		
A-5 B-9	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C	3 %11,11		20 %74,07		4 %14,81				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%48,15) Boş (%7,41) 		
A-6 B-10	[1] Students will be able to understand the label of food products.	B	8 %29,63	12 %44,44	4 %14,81	1 %3,70	2 %7,41				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%74,07) Yanlış (%22,22) Boş (%3,70) 		
A-7 B-1	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	A	20 %74,07		2 %7,41	4 %14,81	1 %3,70				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%92,59) Yanlış (%3,70) Boş (%3,70) 		
A-8 B-2	[1] Students will be able to talk about occupations.	C		1 %3,70	25 %92,59		1 %3,70				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%77,78) Yanlış (%11,11) Boş (%11,11) 		
A-9 B-3	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	B	2 %7,41	21 %77,78		1 %3,70	3 %11,11				

KURUM SORU ANALİZİ

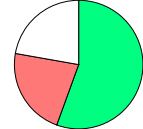
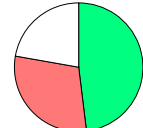
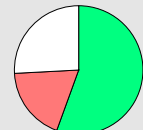
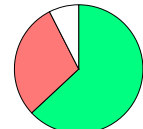
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								27	27	59	23267

Sayısal (MAT)

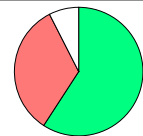
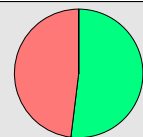
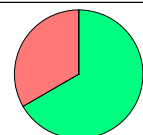
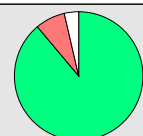
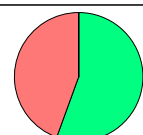
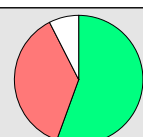
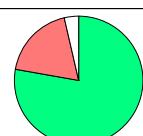
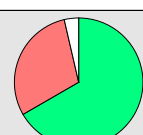
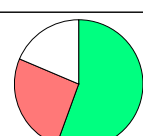
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-4	[1] Students will be able to talk about occupations.	C	1 %3,70	1 %3,70	20 %74,07	4 %14,81	1 %3,70		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%74,07) Yanlış (%22,22) Boş (%3,70)
A-1 B-4	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	D	1 %3,70	7 %25,93	2 %7,41	15 %55,56	2 %7,41		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%55,56) Yanlış (%37,04) Boş (%7,41)
A-2 B-5	[1] Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	D		3 %11,11	4 %14,81	19 %70,37	1 %3,70		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%70,37) Yanlış (%25,93) Boş (%3,70)
A-3 B-6	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	1 %3,70	2 %7,41	19 %70,37	3 %11,11	2 %7,41		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%70,37) Yanlış (%22,22) Boş (%7,41)
A-4 B-7	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	19 %70,37	2 %7,41	1 %3,70	4 %14,81	1 %3,70		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%70,37) Yanlış (%25,93) Boş (%3,70)
A-5 B-8	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	A	12 %44,44	3 %11,11	2 %7,41	6 %22,22	4 %14,81		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%40,74) Boş (%14,81)
A-6 B-9	[1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	D	6 %22,22	3 %11,11	1 %3,70	10 %37,04	7 %25,93		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%37,04) Yanlış (%37,04) Boş (%25,93)
A-7 B-10	[1] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	B	4 %14,81	9 %33,33	9 %33,33	2 %7,41	3 %11,11		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%33,33) Yanlış (%55,56) Boş (%11,11)
A-8 B-11	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	B		23 %85,19	1 %3,70	2 %7,41	1 %3,70		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%85,19) Yanlış (%11,11) Boş (%3,70)
A-9 B-12	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	C	1 %3,70	2 %7,41	19 %70,37	1 %3,70	4 %14,81		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%70,37) Yanlış (%14,81) Boş (%14,81)
A-10 B-13	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	A	15 %55,56	2 %7,41	4 %14,81	3 %11,11	3 %11,11		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%55,56) Yanlış (%33,33) Boş (%11,11)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								27	27	59	23267
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-11 B-14	[1] İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	B	1 %3,70	15 %55,56	2 %7,41	3 %11,11	6 %22,22			Doğru (%55,56) Yanlış (%22,22) Boş (%22,22)	
A-12 B-15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	C			22 %81,48		5 %18,52			Doğru (%81,48) Yanlış (%0,00) Boş (%18,52)	
A-13 B-1	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	A	13 %48,15	1 %3,70	2 %7,41	5 %18,52	6 %22,22			Doğru (%48,15) Yanlış (%29,63) Boş (%22,22)	
A-14 B-2	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	3 %11,11	15 %55,56	2 %7,41		7 %25,93			Doğru (%55,56) Yanlış (%18,52) Boş (%25,93)	
A-15 B-3	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	C	2 %7,41	6 %22,22	8 %29,63	6 %22,22	5 %18,52			Doğru (%29,63) Yanlış (%51,85) Boş (%18,52)	
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-1 B-6	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	1 %3,70	17 %62,96	1 %3,70	6 %22,22	2 %7,41			Doğru (%62,96) Yanlış (%29,63) Boş (%7,41)	
A-2 B-7	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	C	1 %3,70	2 %7,41	24 %88,89					Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)	
A-3 B-8	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	1 %3,70	8 %29,63	7 %25,93	2 %7,41	9 %33,33			Doğru (%29,63) Yanlış (%37,04) Boş (%33,33)	
A-4 B-9	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	B	8 %29,63	12 %44,44	4 %14,81	3 %11,11				Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)	
A-5 B-10	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	11 %40,74	8 %29,63	4 %14,81	1 %3,70	3 %11,11			Doğru (%40,74) Yanlış (%48,15) Boş (%11,11)	
A-6 B-11	[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	2 %7,41		2 %7,41	21 %77,78	2 %7,41			Doğru (%77,78) Yanlış (%14,81) Boş (%7,41)	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		2025 HİPERZEKA 6. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								27	27	59	23267
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%59,26) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%7,41) 		
A-7 B-12	[1] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	A	16 %59,26	3 %11,11	4 %14,81	2 %7,41	2 %7,41				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%51,85) ■ Yanlış (%48,15) ■ Boş (%0,00) 		
A-8 B-13	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	B	3 %11,11	14 %51,85	5 %18,52	4 %14,81		1 %3,70			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%66,67) ■ Yanlış (%33,33) ■ Boş (%0,00) 		
A-9 B-14	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	A	18 %66,67	6 %22,22		3 %11,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%88,89) ■ Yanlış (%7,41) ■ Boş (%3,70) 		
A-10 B-15	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C		1 %3,70	24 %88,89	1 %3,70	1 %3,70				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%55,56) ■ Yanlış (%44,44) ■ Boş (%0,00) 		
A-11 B-1	[1] Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	C	6 %22,22	3 %11,11	15 %55,56	3 %11,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%55,56) ■ Yanlış (%37,04) ■ Boş (%7,41) 		
A-12 B-2	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	D	5 %18,52	3 %11,11	2 %7,41	15 %55,56	2 %7,41				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%77,78) ■ Yanlış (%18,52) ■ Boş (%3,70) 		
A-13 B-3	[1] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	C		2 %7,41	21 %77,78	3 %11,11	1 %3,70				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%66,67) ■ Yanlış (%29,63) ■ Boş (%3,70) 		
A-14 B-4	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	18 %66,67	3 %11,11		5 %18,52	1 %3,70				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%55,56) ■ Yanlış (%25,93) ■ Boş (%18,52) 		
A-15 B-5	[1] Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	B		15 %55,56	1 %3,70	6 %22,22	5 %18,52				