

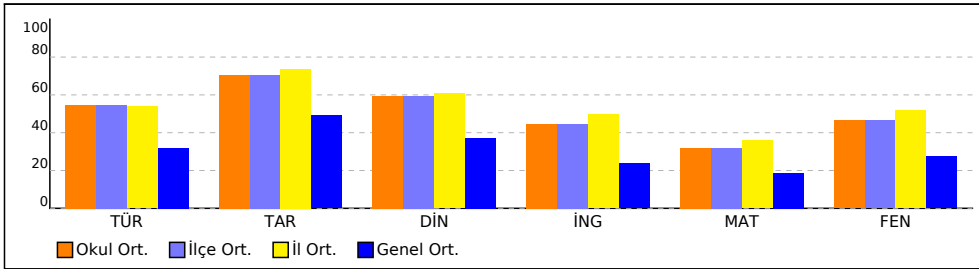
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME				56	56	128	25533													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	9	6,37	6	3	4,91	5	4	3,71	4	4	2,38	6	8	3,73	8	8	5,50	39	36	26,60	278,360						
Okul Ortalaması				13	6	10,90	8	2	7,04	7	3	5,95	6	3	4,45	9	7	6,35	11	7	9,29	53	27	43,98	337,190						
1	0	OSMAN Ç KURT	7A	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	20	0	20,00	86	4	84,67	480,455	1	1	1	3	42	% 0,16
2	0	BADE COŞKUN	7A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	86	4	84,67	477,486	2	2	2	4	53	% 0,21
3	0	AYBÜKE TUĞLUK	7	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	85	5	83,33	475,122	1	3	3	6	76	% 0,30
4	0	HÜSEYİN AKKUŞ	7A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	20	0	20,00	85	5	83,33	475,054	3	4	4	7	77	% 0,30
5	0	SALİH KAYA	7A	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	18	2	17,33	82	8	79,34	464,972	4	5	5	9	163	% 0,64
6	0	AHMET SOYUMERT	7A	17	2	16,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	19	1	18,67	17	2	16,33	80	8	77,33	457,020	5	6	6	13	273	% 1,07
7	0	MERT ALKAN	7A	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	16	4	14,67	18	2	17,33	79	11	75,34	444,379	6	7	7	16	525	% 2,06
8	0	BURAK KAFKAS	7A	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	16	3	15,00	20	0	20,00	77	12	73,01	443,722	7	8	8	17	542	% 2,12
9	0	SİMAY KONUKLAR	7A	18	2	17,33	10	0	10,00	8	1	7,67	8	2	7,33	13	6	11,00	18	1	17,67	75	12	71,00	432,046	8	9	9	25	861	% 3,37
10	0	AYAZ KURT	7A	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	16	4	14,67	15	5	13,33	75	15	70,01	422,077	9	10	10	26	1190	% 4,66
11	0	KAYRA KARATAŞ	7D	17	2	16,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	1	5,67	14	5	12,33	16	4	14,67	72	13	67,67	420,376	1	11	11	27	1260	% 4,93
12	0	ESLEM NİSA ŞEKER	7A	16	3	15,00	10	0	10,00	7	3	6,00	7	2	6,33	13	5	11,33	18	2	17,33	71	15	65,99	417,270	10	12	12	28	1374	% 5,38
13	0	BEREN SAV	7A	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	11	6	9,00	15	4	13,67	72	14	67,34	414,320	11	13	13	30	1480	% 5,80
14	0	BURAK BATTAL	7A	15	5	13,33	10	0	10,00	8	2	7,33	5	5	3,33	15	5	13,33	17	3	16,00	70	20	63,32	411,037	12	14	14	32	1595	% 6,25
15	0	AHMET KABAKÇI	7B	14	4	12,67	9	1	8,67	10	0	10,00	4	1	3,67	13	2	12,33	17	1	16,67	67	9	64,01	409,988	1	15	15	33	1642	% 6,43
16	0	AĞIRMAN ELA	7B	19	1	18,67	8	1	7,67	9	1	8,67	5	5	3,33	9	5	7,33	16	2	15,33	66	15	61,00	404,608	2	16	16	38	1865	% 7,30
17	0	BELİNAY ŞENER	7A	17	2	16,33	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	15	3	14,00	11	7	8,67	65	20	58,34	392,984	13	17	17	40	2417	% 9,47
18	0	ONUR KÜÇÜKÇAKIR	7A	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	12	7	9,67	15	5	13,33	67	22	59,67	392,041	14	18	18	41	2466	% 9,66
19	0	DURU AVLA	7B	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	9	5	7,33	15	5	13,33	60	24	51,99	370,287	3	19	19	51	3606	% 14
20	0	İNANÇ ALAY	7B	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	11	2	10,33	12	7	9,67	60	20	53,33	367,464	4	20	20	53	3774	% 15
21	0	MİRAÇ BERK SARI	7	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	4	1	3,67	8	5	6,33	11	6	9,00	56	18	50,01	354,649	2	21	21	60	4556	% 18
22	0	DAMLA SU Ç ELİK	7D	15	5	13,33	8	2	7,33	6	3	5,00	4	3	3,00	7	10	3,67	15	4	13,67	55	27	46,00	350,928	2	22	22	61	4807	% 19
23	0	ALYA SATILMIŞ	7B	12	6	10,00	9	0	9,00	8	0	8,00	3	3	2,00	8	4	6,67	13	5	11,33	53	18	47,00	346,528	5	23	23	64	5082	% 20
24	0	HATİCE YÜKSEL	7B	13	5	11,33	8	1	7,67	7	1	6,67	4	4	2,67	8	4	6,67	12	4	10,67	52	19	45,68	345,830	6	24	24	65	5129	% 20
25	0	MERT TOKBAY	7B	11	9	8,00	6	4	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	6	2	5,33	15	4	13,67	51	26	42,33	333,767	7	25	25	68	5956	% 23
26	0	AYBARS ÇETİN	7D	15	3	14,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	10	1,67	10	8	7,33	55	26	46,33	332,165	3	26	26	69	6086	% 24
27	0	FATMA MİNA ÖZKAN	7B	13	6	11,00	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	8	4,33	10	8	7,33	53	29	43,32	325,920	8	27	27	71	6573	% 26
28	0	BERİL DAĞDELEN	7C	15	4	13,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	15	-1,00	11	5	9,33	53	31	42,66	323,083	1	28	28	73	6827	% 27
29	0	ÇAĞAN YILDIZ	7B	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	7	11	3,33	13	7	10,67	52	36	40,00	318,674	9	29	29	75	7202	% 28
30	0	YAREN DEMİR	7C	12	7	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	6	3	5,00	9	9	6,00	49	27	40,01	315,651	2	30	30	78	7477	% 29
31	0	ALİKÜRŞAD GÜNGÖR	7C	11	7	8,67	10	0	10,00	7	2	6,33	6	4	4,67	9	6	7,00	6	6	4,00	49	25	40,67	314,407	3	31	31	79	7584	% 30
32	0	MERT DEDELER	7B	12	5	10,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	4	2,67	7	7	4,67	8	10	4,67	48	29	38,34	311,146	10	32	32	81	7880	% 31
33	0	ÖMER SAİD GAMSIZ	7C	14	5	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	3	10	-0,33	10	9	7,00	49	32	38,34	308,688	4	33	33	84	8112	% 32

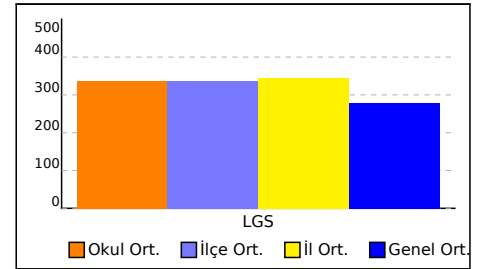
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																										
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																					
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME				56	56	128	25533																					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	9	6,37	6	3	4,91	5	4	3,71	4	4	2,38	6	8	3,73	8	8	5,50	39	36	26,60	278,360											
Okul Ortalaması				13	6	10,90	8	2	7,04	7	3	5,95	6	3	4,45	9	7	6,35	11	7	9,29	53	27	43,98	337,190											
34	0	ALP KASIM	7B	9	9	6,00	2	7	-0,33	4	4	2,67	4	3	3,00	15	4	13,67	8	9	5,00	42	36	30,01	308,639	11	34	34	85	8120	% 32					
35	0	ELİF ÇELİK	7C	11	8	8,33	8	1	7,67	9	0	9,00	9	1	8,67	3	10	-0,33	11	7	8,67	51	27	42,01	308,244	5	35	35	87	8156	% 32					
36	0	AHMET EMİN YILDIZ	7C	12	4	10,67	8	2	7,33	6	3	5,00	1	5	-0,67	6	5	4,33	8	6	6,00	41	25	32,66	305,004	6	36	36	89	8473	% 33					
37	0	ZEKİ AKYOL	7	13	7	10,67	7	2	6,33	6	3	5,00	5	4	3,67	5	10	1,67	10	10	6,67	46	36	34,01	301,287	3	37	37	92	8814	% 35					
38	0	ASİL BAYTER	7D	9	9	6,00	8	2	7,33	3	6	1,00	7	3	6,00	7	12	3,00	11	8	8,33	45	40	31,66	291,130	4	38	38	95	9863	% 39					
39	0	MUSTAFA ŞENER	7C	15	3	14,00	9	1	8,67	5	5	3,33	3	5	1,33	4	11	0,33	6	12	2,00	42	37	29,66	288,045	7	39	39	97	10175	% 40					
40	0	ERVA KUYUMCU	7C	12	5	10,33	7	2	6,33	6	3	5,00	2	7	-0,33	2	9	-1,00	10	7	7,67	39	33	28,00	286,590	8	40	40	98	10314	% 40					
41	0	HAKAN ÖZKAL	7	12	8	9,33	9	1	8,67	5	4	3,67	2	3	1,00	5	13	0,67	9	11	5,33	42	40	28,67	283,059	4	41	41	99	10690	% 42					
42	0	EFLİN ÇÜLGEÇEN	7E	9	11	5,33	5	5	3,33	4	5	2,33	5	5	3,33	6	9	3,00	9	6	7,00	38	41	24,32	274,592	1	42	42	100	11651	% 46					
43	0	DURU UGEY	7C	11	9	8,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	5	15	0,00	7	12	3,00	45	44	30,33	274,555	9	43	43	101	11653	% 46					
44	0	MELİSA TÜRKYILMAZ	7C	8	7	5,67	7	1	6,67	5	1	4,67	4	3	3,00	3	10	-0,33	8	7	5,67	35	29	25,35	265,832	10	44	44	104	12672	% 50					
45	0	ASLI AKAT	7D	9	11	5,33	6	4	4,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	13	2,67	9	11	5,33	36	54	18,00	259,836	5	45	45	105	13421	% 53					
46	0	EĞEBÜĞRA ŞEN*ÜL	7E	9	10	5,67	8	2	7,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	13	-0,33	9	9	6,00	37	47	21,34	259,209	2	46	46	106	13504	% 53					
47	0	EDA HOŞGÖKÇEN	7D	9	7	6,67	8	2	7,33	7	1	6,67	4	3	3,00	1	1	0,67	4	15	-1,00	33	29	23,34	251,830	6	47	47	107	14439	% 57					
48	0	MAHMUT ÖZBİLGİ	7E	6	12	2,00	3	6	1,00	6	4	4,67	5	5	3,33	9	8	6,33	4	15	-1,00	33	50	16,33	241,819	3	48	48	113	15898	% 62					
49	0	BELİNAY KAPLAN	7E	11	8	8,33	6	4	4,67	4	5	2,33	4	5	2,33	4	10	0,67	3	15	-2,00	32	47	16,33	241,281	4	49	49	114	15980	% 63					
50	0	BULUT ARAS BİRTEK	7D	5	7	2,67	8	1	7,67	5	4	3,67	2	8	-0,67	1	7	-1,33	7	7	4,67	28	34	16,68	238,642	7	50	50	115	16357	% 64					
51	0	YAĞMUR KARADIŞOĞI	7C	7	13	2,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	2	6	0,00	5	11	1,33	8	9	5,00	29	52	11,67	238,197	11	51	51	116	16435	% 64					
52	0	TALHA YAŞA R ÖZLER	7E	8	9	5,00	4	5	2,33	3	5	1,33	2	6	0,00	2	7	-0,33	6	7	3,67	25	39	12,00	236,622	5	52	52	117	16658	% 65					
53	803	YUSUF BULDUŞ	7D	7	13	2,67	6	4	4,67	7	3	6,00	2	3	1,00	0	3	-1,00	4	3	3,00	26	29	16,34	235,142	8	53	53	118	16865	% 66					
54	0	FAHRIYE DEMİRHAN	7C	6	14	1,33	4	6	2,00	6	4	4,67	3	5	1,33	5	8	2,33	4	15	-1,00	28	52	10,66	220,554	12	54	54	122	19157	% 75					
55	0	CEYLİN KORHAN	7D	7	9	4,00	3	5	1,33	2	6	0,00	1	7	-1,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	20	50	3,33	209,647	9	55	55	125	20990	% 82					
56	0	SAHRA İĞDİ	7C	6	14	1,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	3	11	-0,67	6	13	1,67	24	58	4,67	208,687	13	56	56	126	21117	% 83					

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



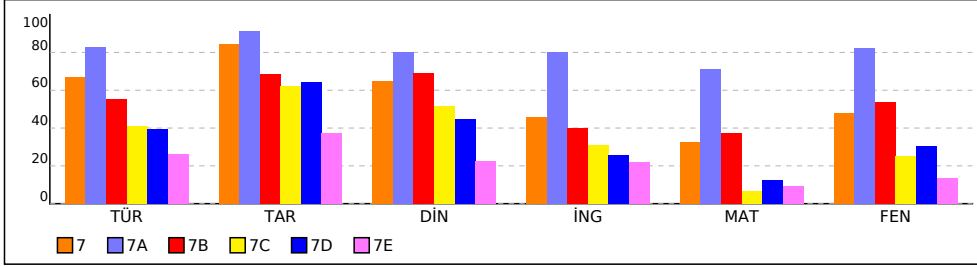
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



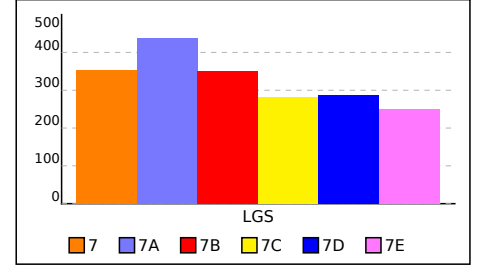
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME			56	56	128	25533																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	9	6,37	6	3	4,91	5	4	3,71	4	4	2,38	6	8	3,73	8	8	5,50	39	36	26,60	278,360					
Okul Ortalaması				13	6	10,90	8	2	7,04	7	3	5,95	6	3	4,45	9	7	6,35	11	7	9,29	53	27	43,98	337,190					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME					
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
Okul (56)	10,90	7,04	5,95	4,45	6,35	9,29	43,98	337,190			
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (56)	10,90 (1)	7,04 (1)	5,95 (1)	4,45 (1)	6,35 (1)	9,29 (1)	43,98 (1)	337,190			
İl (128)	10,76 (1)	7,38 (3)	6,08 (3)	4,97 (2)	7,16 (3)	10,35 (3)	46,70 (3)	344,490			
Genel (25533)	6,37 (25)	4,91 (32)	3,71 (26)	2,38 (28)	3,73 (54)	5,50 (42)	26,60 (35)	278,360			

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
7 (4)	13,42	8,42	6,50	4,58	6,50	9,58	49,00	353,530			
7A (14)	16,55	9,14	8,02	8,02	14,24	16,40	72,37	437,490			
7B (11)	11,03	6,85	6,91	4,00	7,45	10,76	47,00	349,350			
7C (13)	8,21	6,21	5,18	3,10	1,28	5,00	28,98	281,350			
7D (9)	7,89	6,41	4,48	2,59	2,45	6,11	29,93	287,740			
7E (5)	5,27	3,73	2,27	2,20	1,87	2,73	18,07	250,700			

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

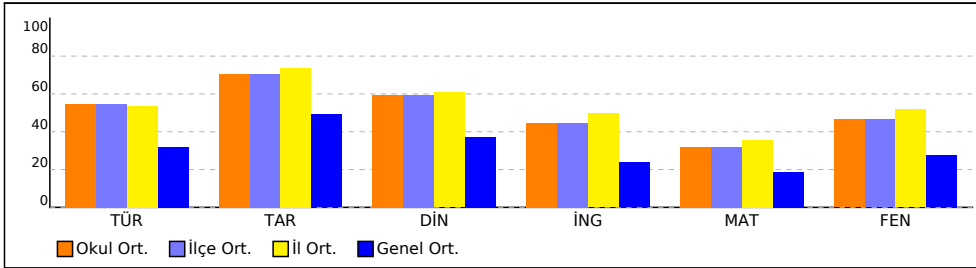
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	56	6			
ŞEHZADELER ilçesinde	56	6	1		
MANİSA ilinde	128	12	3	2	
Genelde	25533	1555	344	117	45

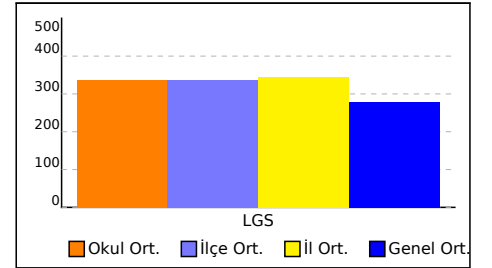
## DERECELER

Genelde sınava 344 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 35. oldu
MANİSA ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

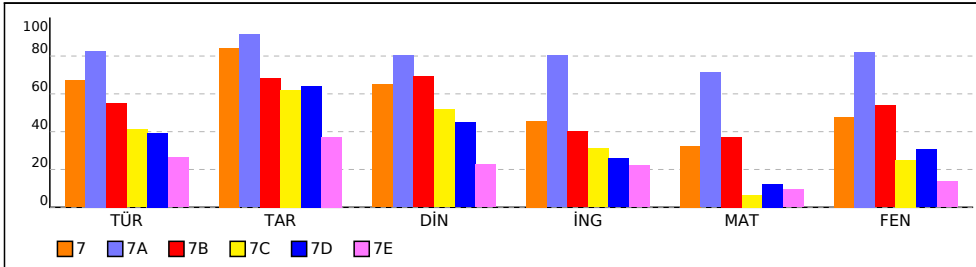
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



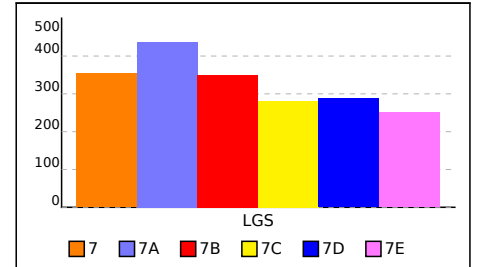
## PUAN ORT. GÖRE KİYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

## Türkçe

[ - ] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,43	0,54	43
[ - ] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,48	0,46	48
[ - ] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,36	0,48	36

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

## İngilizce

[ - ] Students will be able to describe past events and experiences.	1	0,48	0,27	48
[ - ] Students will be able to make suggestions.	1	0,36	0,41	36
[ - ] Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0,46	0,36	46
[ - ] Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0,43	0,34	43

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

## Tarih

[ - ] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,43	0,48	43
--	---	------	------	----

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

## Matematik

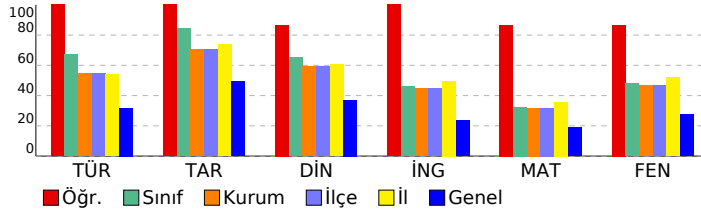
[ - ] Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0,30	0,25	30
[ - ] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0,23	0,36	23
[ - ] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1,23	0,93	41
[ - ] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.	1	0,09	0,75	9
[ - ] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0,39	0,32	39
[ - ] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0,43	0,21	43
[ - ] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0,32	0,57	32
[ - ] Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0,89	0,64	45
[ - ] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0,27	0,39	27
[ - ] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0,30	0,34	30
[ - ] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0,48	0,30	48

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

## Fen

[ - ] Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0,36	0,61	36
[ - ] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0,34	0,34	34
[ - ] Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0,32	0,63	32
[ - ] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0,48	0,48	48
[ - ] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	0,93	0,80	46

SONUÇ BELGESİ										2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME										
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
AYBÜKE TUĞLUK					0		7													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS		▲ 475,122		278,360		1	3	3	6	76										
Katılımlar:						4	56	56	128	25533										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	20	0	20,00	100	▲ 13,42	▲ 10,90	▲ 6,37											
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲ 8,42	▲ 7,04	▲ 4,91											
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲ 6,50	▲ 5,95	▲ 3,71											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 4,58	▲ 4,45	▲ 2,38											
Matematik		20	18	2	17,33	87	▲ 6,50	▲ 6,35	▲ 3,73											
Fen		20	18	2	17,33	87	▲ 9,58	▲ 9,29	▲ 5,50											
Toplam:		90	85	5	83,33	93	▲ 49,00	▲ 43,98	▲ 26,61											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		ADBACCBBCBDDCAACCCDBB																		
Cevap Anh.		B ADBACCBBCBDDCAACCCDBB																		
Sözel (TAR)		AABCDCCDAB																		
Cevap Anh.		B AABCDCCDAB																		
Sözel (DİN)		ADaACBBDCD																		
Cevap Anh.		B ADCACBBDCD																		
Sözel (İNG)		ACDBBCCABD																		
Cevap Anh.		B ACDBBCCABD																		
Sayısal (MAT)		CDBDDABCAACaCCcBABB																		
Cevap Anh.		B CDBDDABCAACDCCABABB																		
Sayısal (FEN)		DABACbDDACBDCDACCaBa																		
Cevap Anh.		B DABACDDDACBDCDACCBBa																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

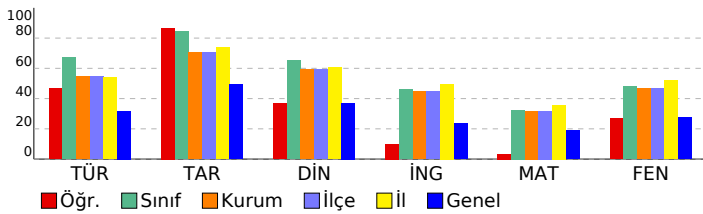
**MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci			Numara		Sınıf		
HAKAN ÖZKAL			0		7		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 283,059	278,360	4	41	41	99	10690

Katılımlar: 4 56 56 128 25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 13,42	▼ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,42	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,50	▼ 5,95	▼ 3,71
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 4,58	▼ 4,45	▼ 2,38
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 6,50	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 9,58	▼ 9,29	▼ 5,50
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>28,67</b>	<b>32</b>	<b>▼ 49,00</b>	<b>▼ 43,98</b>	<b>▲ 26,61</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcBAcCBBCaDbbcCCDDb
Cevap Anh.	B ADBACCBBCBDDCAACCCDDb
Sözel (TAR)	AABCDCCDAa
Cevap Anh.	B AABCDCCDAB
Sözel (DİN)	ADbAb ccCD
Cevap Anh.	B ADCACBBDCD
Sözel (İNG)	dCcBa
Cevap Anh.	B ACDBBCCABD
Sayısal (MAT)	badDD cacAbAdB dcbac
Cevap Anh.	B CDBDDABCAACADCCABABB
Sayısal (FEN)	ccBdaDDAdBdaCdbBBd
Cevap Anh.	B DABACDDDACBDCDACCBBa



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.		2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		2	1	1	50

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to talk about past events with definite time.		2	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.		1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.		2	1	0	50
Students will be able to make suggestions.		1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.		1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		3	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l		1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.		1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Uzay teknolojilerini açıklar.		1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		2	0	2	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.		2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına		1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

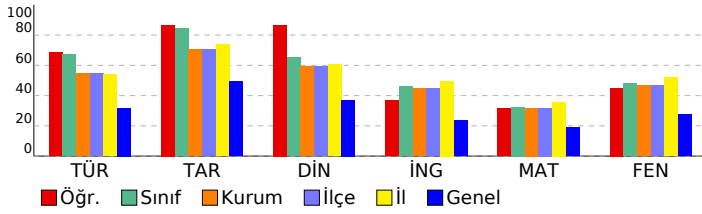
## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAÇ BERK SARI	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,649	278,360	2	21	21	60	4556
Katılımlar:			4	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,42	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,42	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,50	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 4,58	▼ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 6,50	▼ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 9,58	▼ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	56	18	50,00	▲ 49,00	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCBDDCAAdCccBd BACCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	CDAdAABCD
Cevap Anh.	A CDABAABCD
Sözel (DİN)	ACBBDCbADC
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	cB B C B
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	A dCcaAB DBbDc A
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDBACA
Sayısal (FEN)	bDA DB*aAC dAcAcACD
Cevap Anh.	A DDACDBC DACCBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

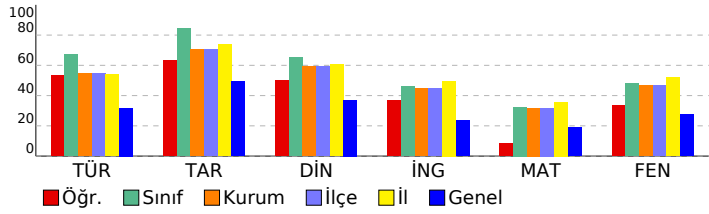
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	0	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	0	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
ZEKİ AKYOL				0		7									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 301,287	278,360	3	37	37	92	8814								
Katılımlar:			4	56	56	128	25533								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼13,42	▼10,90	▲ 6,37							
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 8,42	▼ 7,04	▲ 4,91							
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,50	▼ 5,95	▲ 3,71							
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,58	▼ 4,45	▲ 2,38							
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 6,50	▼ 6,35	▼ 3,73							
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,58	▼ 9,29	▲ 5,50							
Toplam:		90	46	36	34,00	38	▼49,00	▼43,98	▲26,61						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	BCaDDCbCCbDcAccACCB														
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB														
Sözel (TAR)	bDA AABdDC														
Cevap Anh.	A CDABAABDCD														
Sözel (DİN)	bd BDCaADC														
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC														
Sözel (İNG)	dBbABabC B														
Cevap Anh.	A BBCABDACDB														
Sayısal (MAT)	cCA bCc Adc Dd bca d														
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDABCA														
Sayısal (FEN)	aDdDdcDcCCaBAccBAaD														
Cevap Anh.	A DDACDBC DACCBADABACD														



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

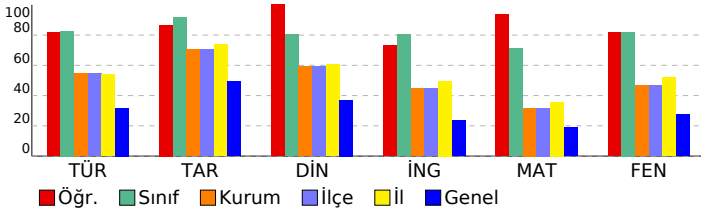
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.	2	1	1	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME											
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%							
AHMET SOYUMERT				0		7A		Türkçe				1 1 0 100							
Puan				Genel		Dereceler		Metinle ilgili sorular sorar.				1 1 0 100							
Türü		Puan		Ortalama		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			
LGS		▲ 457,020		278,360		5		6		6		13		273		Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			
Katılımlar:				14		56		56		128		25533		Metin türlerini ayırt eder.					
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe				20		17		2		16,33		82		▼ 16,55		▲ 10,90		▲ 6,37	
Tarih				10		9		1		8,67		87		▼ 9,14		▲ 7,04		▲ 4,91	
Din K.ve A.B.				10		10		0		10,00		100		▲ 8,02		▲ 5,95		▲ 3,71	
İngilizce				10		8		2		7,33		73		▼ 8,02		▲ 4,45		▲ 2,38	
Matematik				20		19		1		18,67		93		▲ 14,24		▲ 6,35		▲ 3,73	
Fen				20		17		2		16,33		82		▼ 16,40		▲ 9,29		▲ 5,50	
Toplam:				90		80		8		77,33		86		▲ 72,38		▲ 43,98		▲ 26,61	
Soru No				12345678901234567890				Sözel (TÜR)				BCBDDCAgCCDDBaBb CCB							
Cevap Anh.				A				Cevap Anh.				A							
Sözel (TAR)				CDABAAdCDC				Sözel (DİN)				ACBBDCDADC							
Cevap Anh.				A				Cevap Anh.				A							
Sözel (İNG)				BBCAcBACDB				Sözel (MAT)				ACADCCABABBCDBDDAaCA							
Cevap Anh.				A				Cevap Anh.				A							
Sözel (FEN)				bDA DBCDACCBADcBACD				Sözel (FEN)				bDA DBCDACCBADcBACD							
Cevap Anh.				A				Cevap Anh.				A							



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	0	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

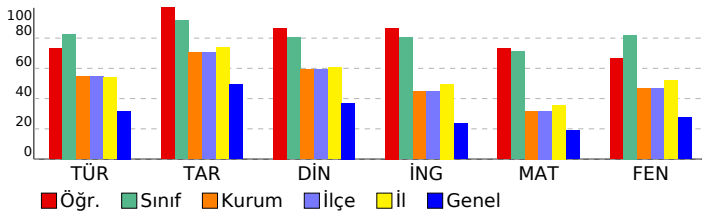
## MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ KURT	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,077	278,360	9	10	10	26	1190
Katılımlar:			14	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,14	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 16,40	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	75	15	70,00	▼ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBAqCBBCBDDbAqCCDDc
Cevap Anh.	B ADBACCBBCBDDCAACCCDB
Sözel (TAR)	AABCDCCDAB
Cevap Anh.	B AABCDCCDAB
Sözel (DİN)	ADCACBBDDc
Cevap Anh.	B ADCACBBDDCD
Sözel (İNG)	bCDBBBCABD
Cevap Anh.	B ACDBBBCABD
Sayısal (MAT)	CDBDDAdCAACADCCcaABc
Cevap Anh.	B CDBDDABCAACADCCABABB
Sayısal (FEN)	DcBbCDDdDCBDCDACCAdA
Cevap Anh.	B DABACDDDACBDCDACCBBAA



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

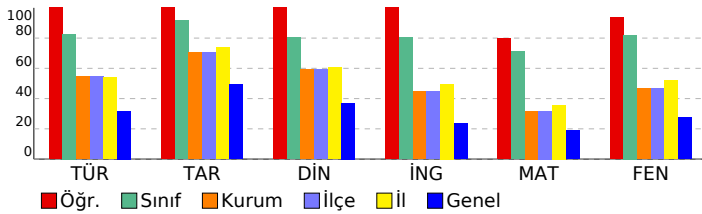
## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BADE COŞKUN	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 477,486	278,360	2	2	2	4	53
Katılımlar:			14	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,14	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,02	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,02	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,40	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	86	4	84,67	▲ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCBDDCAACCCDBADBACCB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDABAABCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACBBDCDADC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BBCABDACDB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACAbCCcBAdbCDBDDABCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DDACBDCDACCaBADABACD
Cevap Anh.	A



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

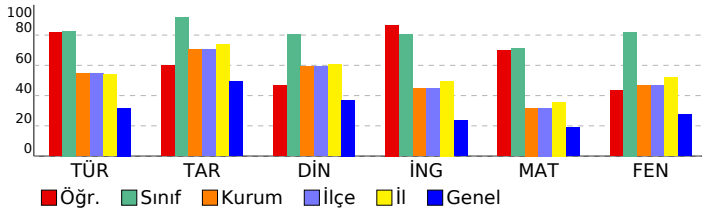
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME</b>
<b>MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY ŞENER	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,984	278,360	13	17	17	40	2417
Katılımlar:			14	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 9,14	▼ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 8,02	▼ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	15	3	14,00	70	▼ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 16,40	▼ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	65	20	58,33	▼ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCBDDCAACC DBAaBACCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	CaAdAAdCDC
Cevap Anh.	A CDABAABACCB
Sözel (DİN)	AbadDCDADa
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	BBCABDACbB
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	A ADCCcdABdCDBDDAB A
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDABCA
Sayısal (FEN)	bDACD badCC BdDABbaD
Cevap Anh.	A DDACDBCDACCBBADABACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	0	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

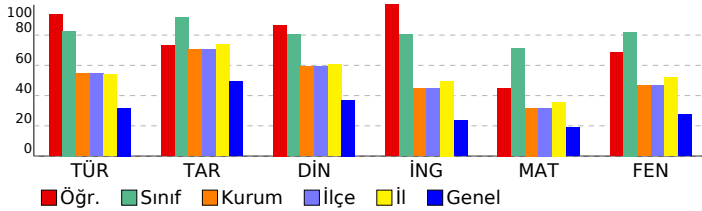
## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN SAV	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,320	278,360	11	13	13	30	1480
Katılımlar:			14	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 9,14	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,02	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	11	6	9,00	45	▼ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	15	4	13,67	68	▼ 16,40	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	72	14	67,33	▼ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBACCBBCBDDbAACCCDB
Cevap Anh.	B ADBACCBBCBDDCAACCCDB
Sözel (TAR)	AAdaDCCDAB
Cevap Anh.	B AABCDCCDAB
Sözel (DİN)	ADCACBcDCD
Cevap Anh.	B ADCACBBDCD
Sözel (İNG)	ACDBBCCABD
Cevap Anh.	B ACDBBCCABD
Sayısal (MAT)	dDBbDac AA b CCbBAbc
Cevap Anh.	B CDBDDABCAACDCCABABB
Sayısal (FEN)	DABAaBDdCcDcDACC BA
Cevap Anh.	B DABACDDDACBDCDACCBBAA



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

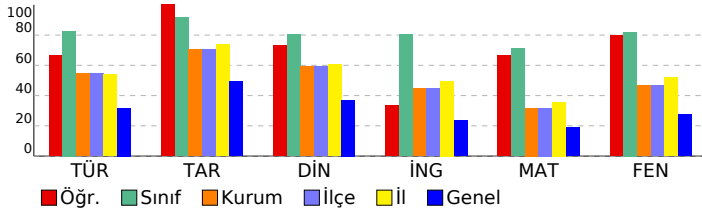
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	1	1	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	0	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
BURAK BATTAL				0		7A									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 411,037	278,360	12	14	14	32	1595								
Katılımlar:			14	56	56	128	25533								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37							
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,14	▲ 7,04	▲ 4,91							
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,02	▲ 5,95	▲ 3,71							
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 8,02	▼ 4,45	▲ 2,38							
Matematik	20	15	5	13,33	67	▼ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73							
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,40	▲ 9,29	▲ 5,50							
Toplam:		90	70	20	63,33	▼ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61							
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	AbBcCCBBaBDDbAACCCDDc														
Cevap Anh.	B	ADBACCBBCCBDDCAACCCDBB													
Sözel (TAR)	AABCDCCDAB														
Cevap Anh.	B	AABCDCCDAB													
Sözel (DİN)	ADCACBcDCb														
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD													
Sözel (İNG)	ACaBaBdAdb														
Cevap Anh.	B	ACDBBCCABD													
Sayısal (MAT)	CaBDDABCAACADcCaBAdc														
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACDCCABABB													
Sayısal (FEN)	DABACDDDCDBbDACCaBa														
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBDCDACCBBa													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100



# SONUÇ BELGESİ

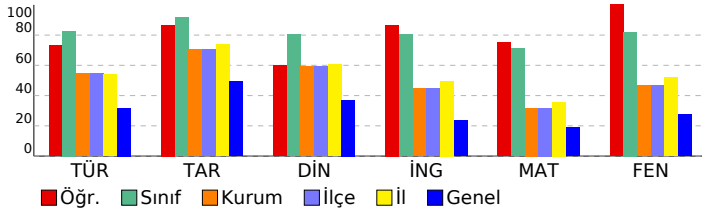
## MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK KAFKAS	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,722	278,360	7	8	8	17	542
Katılımlar:			14	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,14	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,02	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 16,40	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	77	12	73,00	▲ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBACCBBcBdCcddCCDBB
Cevap Anh.	B ADBACCBBcBdCCACCDBB
Sözel (TAR)	AcBCDCCDAB
Cevap Anh.	B AABCDCDAB
Sözel (DİN)	ADcCbBaDcCb
Cevap Anh.	B ADCACBBDCD
Sözel (İNG)	ACDBcBCABD
Cevap Anh.	B ACDBBcCABD
Sayısal (MAT)	CDBDDbBCAACAbCCc ABB
Cevap Anh.	B CDBDDABCAACDCCABABB
Sayısal (FEN)	DABACDDDACBDCDACCBBAA
Cevap Anh.	B DABACDDDACBDCDACCBBAA



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100



# SONUÇ BELGESİ

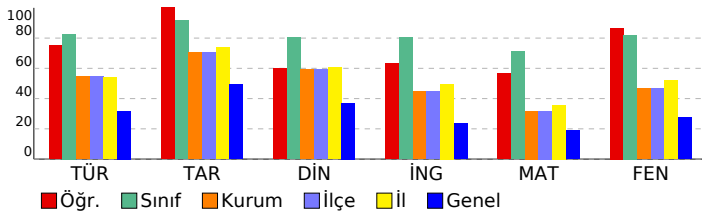
## MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM NİSA ŞEKER	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,270	278,360	10	12	12	28	1374
Katılımlar:			14	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,14	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,02	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,02	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,40	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	71	15	66,00	▼ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCdDDaAACcDDB DBAÇCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACcDDBADBACCB
Sözel (TAR)	CDABAABCDC
Cevap Anh.	A CDABAABCDC
Sözel (DİN)	ACB*DC*ADa
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	aBCAB*AC B
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	ACc CCcaAdBCDBDD Bcd
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDABCA
Sayısal (FEN)	aDACDcCDACCBBADABACD
Cevap Anh.	A DDACDBCDACCBBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	1	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.	2	1	1	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

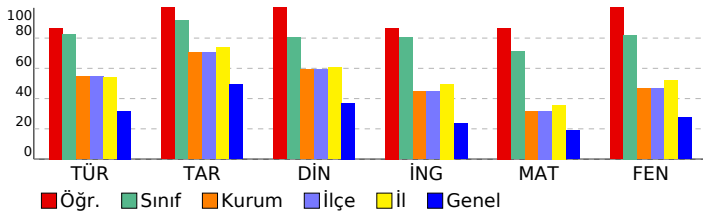
## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN AKKUŞ	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,054	278,360	3	4	4	7	77
Katılımlar:			14	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,14	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,02	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 16,40	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	85	5	83,33	▲ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCBDDaAACCCDBADBbCCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACC
Sözel (TAR)	CDABAABCDC
Cevap Anh.	A CDABAABCDC
Sözel (DİN)	ACBBDCDADC
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	aBCABDACDB
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	ACADCCABAdBCDBDDABdA
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDABCA
Sayısal (FEN)	DDACDBCDAACCBADABACD
Cevap Anh.	A DDACDBCDAACCBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

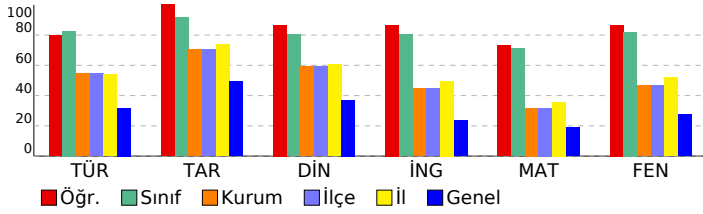
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
MERT ALKAN				0		7A									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 444,379	278,360	6	7	7	16	525								
Katılımlar:			14	56	56	128	25533								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37							
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,14	▲ 7,04	▲ 4,91							
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 5,95	▲ 3,71							
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 4,45	▲ 2,38							
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73							
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,40	▲ 9,29	▲ 5,50							
Toplam:		90	79	11	75,33	84	▲ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	ADBACCBBCBDBadACCCDB														
Cevap Anh.	B	ADBACCBBCBDDCAACCCDB													
Sözel (TAR)	AABCDCCDAB														
Cevap Anh.	B	AABCDCCDAB													
Sözel (DİN)	ADCACBcDCD														
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD													
Sözel (İNG)	ACDBaBCABD														
Cevap Anh.	B	ACDBBBCABD													
Sayısal (MAT)	CDdDDAcCAACDCCABdCc														
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACDCCABABB													
Sayısal (FEN)	DAdACDDDACBDCDACCBAa														
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBDCDACCBBa													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

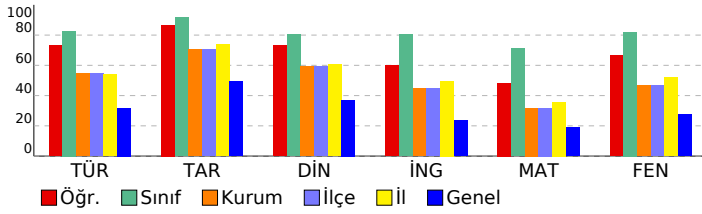
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME</b>
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ONUR KÜÇÜKÇAKIR	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,041	278,360	14	18	18	41	2466
Katılımlar:			14	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,14	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,02	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,02	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 16,40	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:	90	67	22	59,67	66	▼ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBACCBBCBDDacAbCDDa
Cevap Anh.	B ADBACCBBCBDDCAACCCDB
Sözel (TAR)	AABCDCCDac
Cevap Anh.	B AABCDCCDAB
Sözel (DİN)	ADCACBdbCD
Cevap Anh.	B ADCACBDDCD
Sözel (İNG)	*CDB*aCABD
Cevap Anh.	B ACDBBCCABD
Sayısal (MAT)	dDBDabc AACaCCdBABA
Cevap Anh.	B CDBDDABCAACDCCABABB
Sayısal (FEN)	DABACDbDcCDcd*ACCBBA
Cevap Anh.	B DABACDDDACBDCDACCBBAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	0	2	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	1	1	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	2	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

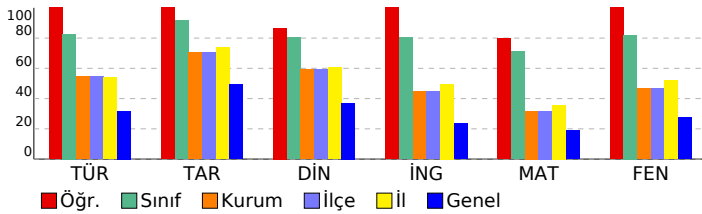
## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN Ç KURT	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,455	278,360	1	1	1	3	42
Katılımlar:			14	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,14	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,02	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 16,40	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	86	4	84,67	▲ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCBDDCAACCCDBADBACCB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDABAABCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACaBDCDADC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BBCABDACDB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACADCaAqABBCCDBaDABCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DDACBDCDACCBBADABACD
Cevap Anh.	A



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

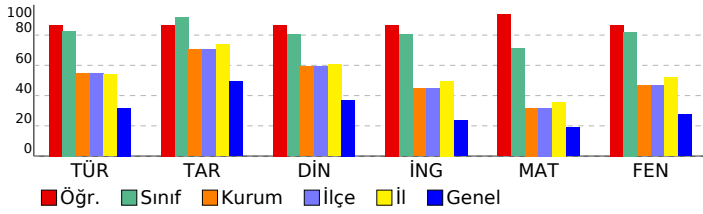
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME									
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
SALİH KAYA				0		7A											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 464,972	278,360	4	5	5	9	163										
Katılımlar:			14	56	56	128	25533										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37									
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,14	▲ 7,04	▲ 4,91									
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 5,95	▲ 3,71									
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,02	▲ 4,45	▲ 2,38									
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73									
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,40	▲ 9,29	▲ 5,50									
Toplam:		90	82	8	79,33	88	▲ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61								
Soru No	12345678901234567890																
Sözel (TÜR)	ADBcCCBcBDDCAgCCDDb																
Cevap Anh.	B	ADBACCBcBDDCAACCCDDb															
Sözel (TAR)	dABCDCcDAB																
Cevap Anh.	B	AABCDCcDAB															
Sözel (DİN)	ADCACBdDCD																
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD															
Sözel (İNG)	ACDBaBCABD																
Cevap Anh.	B	ACDBBcCABD															
Sayısal (MAT)	CDBDDABCAACDCCABABc																
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACDCCABABB															
Sayısal (FEN)	DABAaDDDACBdDACCBBa																
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBcDACCBBa															



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

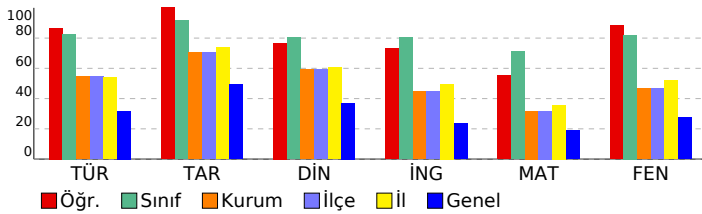
## MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİMAY KONUKLAR	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,046	278,360	8	9	9	25	861
Katılımlar:			14	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,55	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,14	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,02	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,02	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼ 14,24	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 16,40	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	75	12	71,00	▼ 72,38	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCBDDCAAaCDDBAaBACCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	CDABAABCDC
Cevap Anh.	A CDABAABCDC
Sözel (DİN)	ACa DCDADC
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	aBCABbACDB
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	ACAaCCcaAdc DBDDaDCA
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDBACA
Sayısal (FEN)	bDACD CDACCBBADABACD
Cevap Anh.	A DDACDBCDACCBBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	1	0	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

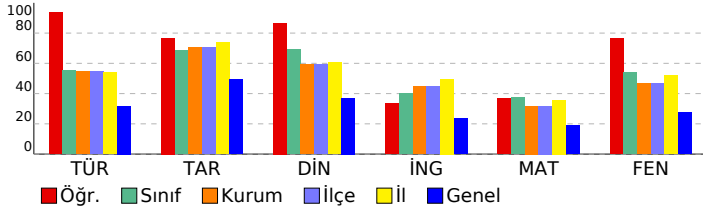
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AĞIRMAN ELA				0		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,608	278,360	2	16	16	38	1865
Katılımlar:			11	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,03	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,85	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,91	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 7,45	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 10,76	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	66	15	61,00	▲ 47,00	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	ADBACCBBCBDDCAACCCDB						
Cevap Anh.	B	ADBACCBBCBDDCAACCCDB					
Sözel (TAR)	AABCD C DAC						
Cevap Anh.	B	AABCDCCDAB					
Sözel (DİN)	ADCACBBcCD						
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD					
Sözel (İNG)	bCDaBdCbBb						
Cevap Anh.	B	ACDBBCCABD					
Sayısal (MAT)	bDBDD Ab A CCed dB						
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACDCCABABB					
Sayısal (FEN)	DABACDaDACD CDACC Bc						
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBDCDACCBBAA					



## 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

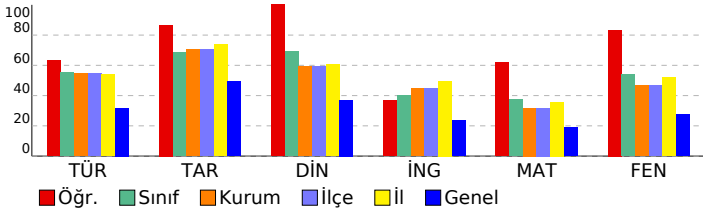
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	33	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	0	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
AHMET KABAKÇI				0		7B									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 409,988	278,360	1	15	15	33	1642								
Katılımlar:			11	56	56	128	25533								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 11,03	▲ 10,90	▲ 6,37							
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 7,04	▲ 4,91							
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,91	▲ 5,95	▲ 3,71							
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 4,00	▼ 4,45	▲ 2,38							
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 7,45	▲ 6,35	▲ 3,73							
Fen	20	17	1	16,67	83	▲ 10,76	▲ 9,29	▲ 5,50							
Toplam:		90	67	9	64,00	71	▲ 47,00	▲ 43,98	▲ 26,61						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	AbB CCBBCBDDa AdCdBDB														
Cevap Anh.	B	ADBACCBCBDDCAACCCDBB													
Sözel (TAR)	AABCDCCDAa														
Cevap Anh.	B	AABCDCCDAB													
Sözel (DİN)	ADCACBBDCD														
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD													
Sözel (İNG)	CaBBB														
Cevap Anh.	B	ACDBBBCABD													
Sayısal (MAT)	CDBDDA AA A CCbBb														
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACDCCABABB													
Sayısal (FEN)	DABACDDDACDBCaA C BA														
Cevap Anh.	B	DABACDDDACDBCDACCBBA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

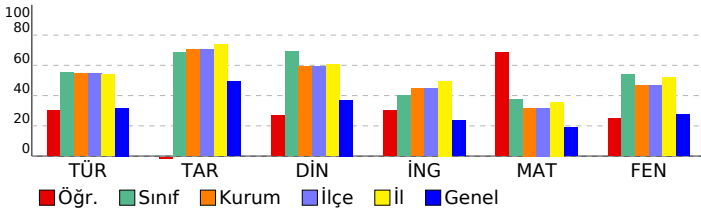
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	2	1	0	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	0	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	0	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
ALP KASIM				0		7B									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 308,639	278,360	11	34	34	85	8120								
Katılımlar:			11	56	56	128	25533								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼11,03	▼10,90	▼6,37							
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼6,85	▼7,04	▼4,91							
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼6,91	▼5,95	▼3,71							
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼4,00	▼4,45	▲2,38							
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲7,45	▲6,35	▲3,73							
Fen	20	8	9	5,00	25	▼10,76	▼9,29	▼5,50							
Toplam:		90	42	36	30,00	33	▼47,00	▼43,98	▲26,61						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	BC abaAddCcDcbCBAC B														
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB														
Sözel (TAR)	aaA bbdccC														
Cevap Anh.	A CDABAABDCD														
Sözel (DİN)	AddBcCD c														
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC														
Sözel (İNG)	cB Acb C B														
Cevap Anh.	A BBCABDACDB														
Sayısal (MAT)	A ADCCcBAAdaCDBDDABBa														
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDABCA														
Sayısal (FEN)	DDAdc dccC ad DacCD														
Cevap Anh.	A DDACDBC DACCBADABACD														



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

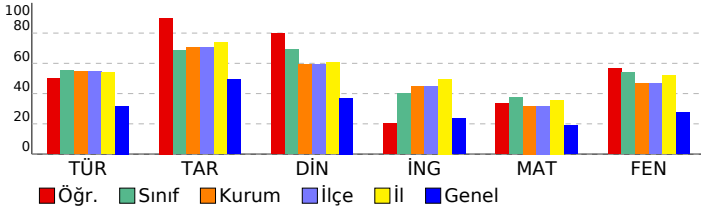
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	0	2	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
ALYA SATILMIŞ				0		7B									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 346,528	278,360	5	23	23	64	5082								
Katılımlar:			11	56	56	128	25533								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼11,03	▼10,90	▲ 6,37							
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,85	▲ 7,04	▲ 4,91							
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 6,91	▲ 5,95	▲ 3,71							
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 4,00	▼ 4,45	▼ 2,38							
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 7,45	▲ 6,35	▲ 3,73							
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 10,76	▲ 9,29	▲ 5,50							
Toplam:		90	53	18	47,00	◆ 47,00	▲ 43,98	▲ 26,61							
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	bbBcbCBBCCDD AcCC Dc														
Cevap Anh.	B	ADBACCBBCCDDCAACCCDB													
Sözel (TAR)	AABCDCCDA														
Cevap Anh.	B	AABCDCCDAB													
Sözel (DİN)	ADCA B DCD														
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD													
Sözel (İNG)	CbacB A														
Cevap Anh.	B	ACDBBCCABD													
Sayısal (MAT)	bD DD Bd A C c AdB														
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACDCCABABB													
Sayısal (FEN)	DcBAaDbDACDBCaAC aA														
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBDCDACCBBAA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	1	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

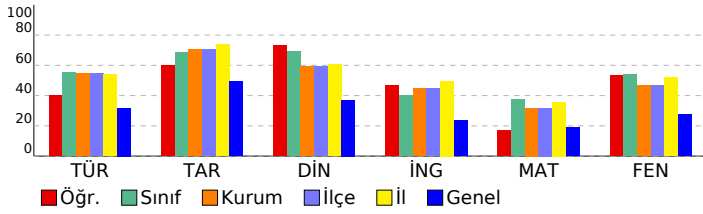
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	0	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	0	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	0	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	1	0	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
ÇAĞAN YILDIZ				0		7B											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 318,674	278,360	9	29	29	75	7202										
Katılımlar:			11	56	56	128	25533										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼11,03	▼10,90	▲ 6,37									
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,85	▼ 7,04	▲ 4,91									
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,91	▲ 5,95	▲ 3,71									
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 4,45	▲ 2,38									
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 7,45	▼ 6,35	▼ 3,73									
Fen	20	13	7	10,67	53	▼10,76	▲ 9,29	▲ 5,50									
Toplam:		90	52	36	40,00	44	▼47,00	▼43,98	▲ 26,61								
Soru No	12345678901234567890																
Sözel (TÜR)	BCBDBaAcCbDDadBbBbCB																
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB																
Sözel (TAR)	CaA*AABCDb																
Cevap Anh.	A CDABAABCDC																
Sözel (DİN)	ACBBcCbADC																
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC																
Sözel (İNG)	caCaCdACDa																
Cevap Anh.	A BBCABDACDB																
Sayısal (MAT)	c AaCCca BcBaBbDcadA																
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDABCA																
Sayısal (FEN)	bDACDcbcACCbCADAcAdD																
Cevap Anh.	A DDACDBC DACCBADABACD																



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	0	2	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	2	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

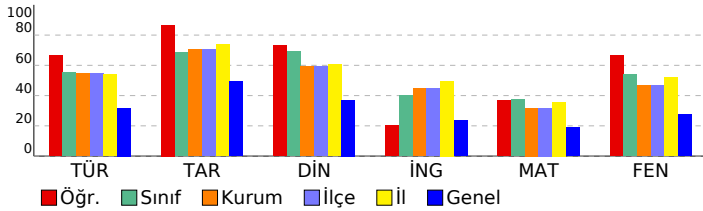
## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU AVLA	0	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,287	278,360	3	19	19	51	3606
Katılımlar:			11	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,03	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,91	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 4,45	▼ 2,38
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 7,45	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,76	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	60	24	52,00	▲ 47,00	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCBDBcAcCdCDBAcBcCCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	CbABAABCDc
Cevap Anh.	A CDABAABCDc
Sözel (DİN)	cCaBDCDADC
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	aaCAcbdCDd
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	A A CCdBAdcC *aD A
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDBACBA
Sayısal (FEN)	aDACCdDACCaBADABACC
Cevap Anh.	A DDACDBC DACCBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	0	2	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

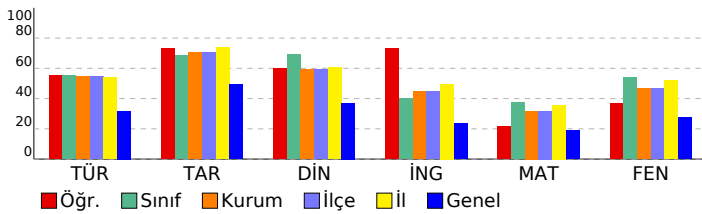
**MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci			Numara		Sınıf		
FATMA MİNA ÖZKAN			0		7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,920	278,360	8	27	27	71	6573

Katılımlar: 11 56 56 128 25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼11,03	▲10,90	▲6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲6,85	▲7,04	▲4,91
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,91	▲5,95	▲3,71
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲4,00	▲4,45	▲2,38
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼7,45	▼6,35	▲3,73
Fen	20	10	8	7,33	37	▼10,76	▼9,29	▲5,50
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>43,33</b>	<b>48</b>	<b>▼47,00</b>	<b>▼43,98</b>	<b>▲26,61</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCBDDaAddCcDB bBAcCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADABACCB
Sözel (TAR)	CDAaAABCDd
Cevap Anh.	A CDABAABCDc
Sözel (DİN)	AacBDCdDc
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	BdCABDACDa
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	Ab dCca BdadDD d
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDABCA
Sayısal (FEN)	cDACC dDc adADcaACD
Cevap Anh.	A DDACBDCACCCBBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

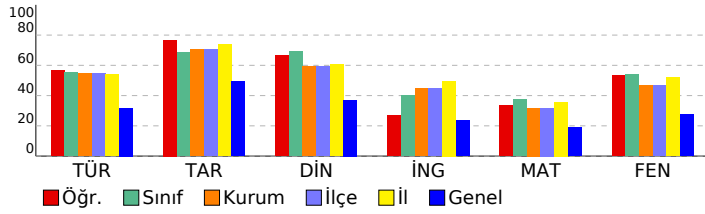
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	1	0	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
HATİCE YÜKSEL				0		7B									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 345,830	278,360	6	24	24	65	5129								
Katılımlar:			11	56	56	128	25533								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 11,03	▲ 10,90	▲ 6,37							
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,85	▲ 7,04	▲ 4,91							
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 6,91	▲ 5,95	▲ 3,71							
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 4,00	▼ 4,45	▲ 2,38							
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 7,45	▲ 6,35	▲ 3,73							
Fen	20	12	4	10,67	53	▼ 10,76	▲ 9,29	▲ 5,50							
Toplam:		90	52	19	45,67	▼ 47,00	▲ 43,98	▲ 26,61							
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	CBDbacCCDDBA BAÇCB														
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB														
Sözel (TAR)	CDACAAAB DC														
Cevap Anh.	A CDABAABDCD														
Sözel (DİN)	ACB DC ADd														
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC														
Sözel (İNG)	dB Ac dCDa														
Cevap Anh.	A BBCABDACDB														
Sayısal (MAT)	A AaC cd CD DD Bd														
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDABCA														
Sayısal (FEN)	aDAaDB ACd d DABACD														
Cevap Anh.	A DDACDBCDCACCBADABACD														



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	0	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0

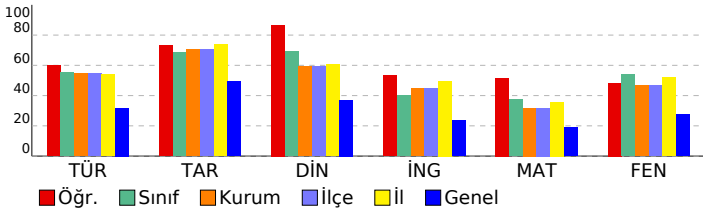
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İNANÇ ALAY				0		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,464	278,360	4	20	20	53	3774
Katılımlar:			11	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,03	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,91	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 4,00	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 7,45	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,76	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	60	20	53,33	▲ 47,00	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	dcBAbCBBCBDDbAeCCcDB						
Cevap Anh.	B	ADBACCBBCBDDCAACCCDB					
Sözel (TAR)	AdBCDCCDAa						
Cevap Anh.	B	AABCDCCDAB					
Sözel (DİN)	ADCCcBBDCD						
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD					
Sözel (İNG)	ACDBBaDa						
Cevap Anh.	B	ACDBBBCABD					
Sayısal (MAT)	bDBDDA AA A CC Ad						
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACDCCABABB					
Sayısal (FEN)	cABACDaDACDBdbAdCaD						
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBDCDACCBBAA					



## 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

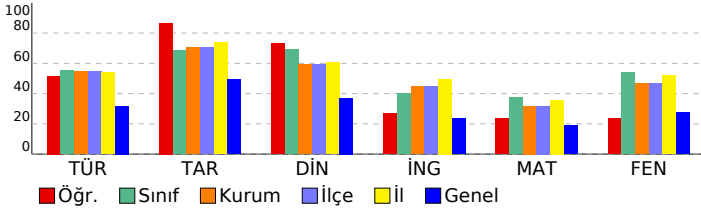
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	0	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
MERT DEDELER				0		7B									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 311,146	278,360	10	32	32	81	7880								
Katılımlar:			11	56	56	128	25533								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼11,03	▼10,90	▲ 6,37							
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 7,04	▲ 4,91							
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,91	▲ 5,95	▲ 3,71							
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 4,00	▼ 4,45	▲ 2,38							
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 7,45	▼ 6,35	▲ 3,73							
Fen	20	8	10	4,67	23	▼10,76	▼ 9,29	▼ 5,50							
Toplam:		90	48	29	38,33	43	▼47,00	▼43,98	▲ 26,61						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	BCaDD A bCaD bDbCCB														
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB														
Sözel (TAR)	CDAaAABCD C														
Cevap Anh.	A CDABAABCD C														
Sözel (DİN)	ACaBDCDbDC														
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC														
Sözel (İNG)	aa AcD CaB														
Cevap Anh.	A BBCABDACDB														
Sayısal (MAT)	b d CadBddBdDBDD														
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDBDABCA														
Sayısal (FEN)	bDcCccdBcCC d DdcACb														
Cevap Anh.	A DDACDBC DACCBADABACD														



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	1	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve dönüşümü açıklar.	1	1	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

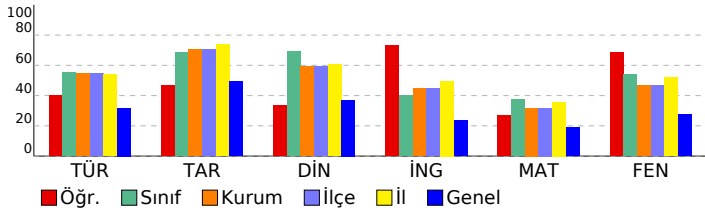
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	0	2	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	1	1	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
MERT TOKBAY					0		7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 333,767	278,360	7	25	25	68	5956		
Katılımlar:			11	56	56	128	25533		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼11,03	▼10,90	▲ 6,37	
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,85	▼ 7,04	▼ 4,91	
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,91	▼ 5,95	▼ 3,71	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 4,45	▲ 2,38	
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 7,45	▼ 6,35	▲ 3,73	
Fen	20	15	4	13,67	68	▲10,76	▲ 9,29	▲ 5,50	
Toplam:		90	51	26	42,33	▼47,00	▼43,98	▲26,61	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cbB*CCBBCCbDaAAbCcCb								
Cevap Anh.	B	ADBACCBBCCBDDCAACCCDB							
Sözel (TAR)	ccBdCCaAB								
Cevap Anh.	B	AABCDCCDAB							
Sözel (DİN)	ADCcbBabCb								
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD							
Sözel (İNG)	AbDBBCCABc								
Cevap Anh.	B	ACDBBCCABD							
Sayısal (MAT)	DBDa AA C c								
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACDCCABABB							
Sayısal (FEN)	DAcAcADDACDc*DACC BA								
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBDCDACCBBAA							



2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0					
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0					
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100					
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0					
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0					
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100					
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100					
Haccın yapılışını özetler.	2	0	2	0					
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100					
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100					
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100					
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50					
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0					
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	0	1	0					
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0					
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	0	1	0					
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0					
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0					
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	0	50					
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0					
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100					
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100					
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	0	50					
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100					
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100					
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100					
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0					
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100					
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100					
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0					

# SONUÇ BELGESİ

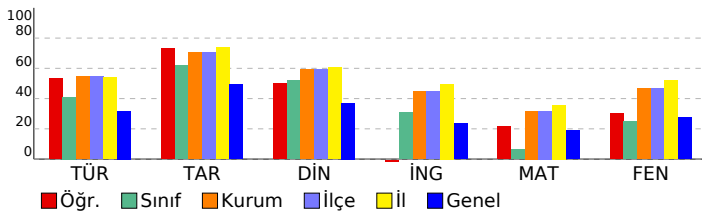
## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMİN YILDIZ	0	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,004	278,360	6	36	36	89	8473
Katılımlar:			13	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▲ 8,21	▼ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,21	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,18	▼ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 3,10	▼ 4,45	▼ 2,38
Matematik	20	6	5	4,33	22	▲ 1,28	▼ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 5,00	▼ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	41	25	32,67	▲ 28,98	▼ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBDbdAA C DB c ACCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	CDABbAdCDC
Cevap Anh.	A CDABAABCD
Sözel (DİN)	cCaB CbADC
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	da cB d a
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	d A C aBDDbaCc
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDABCA
Sayısal (FEN)	bDAbD CdDc Ba d Ca
Cevap Anh.	A DDACBDCDACCCBBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	1	1	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

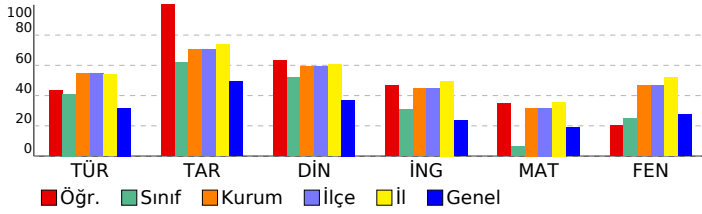
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	1	0	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	0	2	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	2	1	0	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0

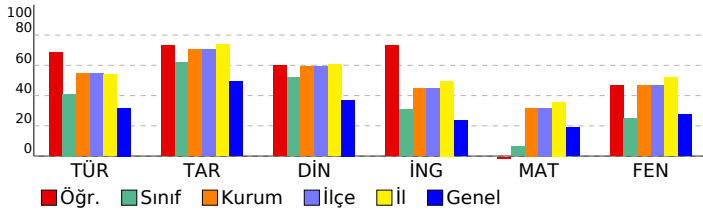
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ALİKÜRŞAD GÜNGÖR				0		7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 314,407	278,360	3	31	31	79	7584	
Katılımlar:			13	56	56	128	25533	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 8,21	▼ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,21	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,18	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,10	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 1,28	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	6	6	4,00	20	▼ 5,00	▼ 9,29	▼ 5,50
Toplam:		90	49	25	40,67	▲ 28,98	▼ 43,98	▲ 26,61
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	A acaCBBcBDDdAcdbDD							
Cevap Anh.	B ADBACCBBcBDDCAACcDDB							
Sözel (TAR)	AABCDCcDAB							
Cevap Anh.	B AABCDCcDAB							
Sözel (DİN)	dD ACaBDCD							
Cevap Anh.	B ADCACBBDCD							
Sözel (İNG)	ACaadBCABb							
Cevap Anh.	B ACDBBcCABD							
Sayısal (MAT)	DBDDbaCcd A Ca BAđ							
Cevap Anh.	B CDBDDABCAACDCCABABB							
Sayısal (FEN)	cAdAdDbDA ba B							
Cevap Anh.	B DABACDDDACBcDACCBBAA							



2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve gelişimi açıklar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	0	50
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	0	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
BERİL DAĞDELEN				0		7C											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 323,083	278,360	1	28	28	73	6827										
Katılımlar:			13	56	56	128	25533										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 8,21	▲ 10,90	▲ 6,37									
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,21	▲ 7,04	▲ 4,91									
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,18	▲ 5,95	▲ 3,71									
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,10	▲ 4,45	▲ 2,38									
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 1,28	▼ 6,35	▼ 3,73									
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 5,00	▲ 9,29	▲ 5,50									
Toplam:		90	53	31	42,67	47	▲ 28,98	▼ 43,98	▲ 26,61								
Soru No	12345678901234567890																
Sözel (TÜR)	AaB CCBBCBbDcDcCCDDB																
Cevap Anh.	B	ADBACCBBCBDDCAACCCDDB															
Sözel (TAR)	bABCDCcDaa																
Cevap Anh.	B	AABCDCcDAB															
Sözel (DİN)	ADCAaBdDCC																
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD															
Sözel (İNG)	ACDBBBCAcB																
Cevap Anh.	B	ACDBBBCABD															
Sayısal (MAT)	badDDbaacdbAbb cBbdc																
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACDCCABABB															
Sayısal (FEN)	DAaAcCdDcdD Ca C BA																
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBDCDACCBBAA															



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	2	1	0	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

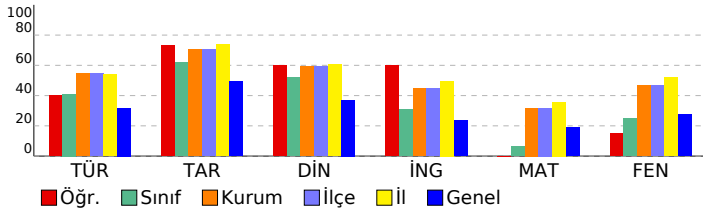
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME</b>
<b>MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU UGEY	0	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,555	278,360	9	43	43	101	11653
Katılımlar:			13	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,21	▼ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,21	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,18	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,10	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,28	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 5,00	▼ 9,29	▼ 5,50
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>30,33</b>	<b>34</b>	▲ 28,98	▼ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaDcDaAbbCbDcAaBACCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	CDAaAABCDb
Cevap Anh.	A CDABAABCDc
Sözel (DİN)	baBBDCCADC
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	BBaAcbaCDB
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	dbAb*CccbdcbadDDBaCc
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDBACA
Sayısal (FEN)	DDAd cbacCbacbd*aAC*
Cevap Anh.	A DDACDBCDACCBBADABACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişime katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0

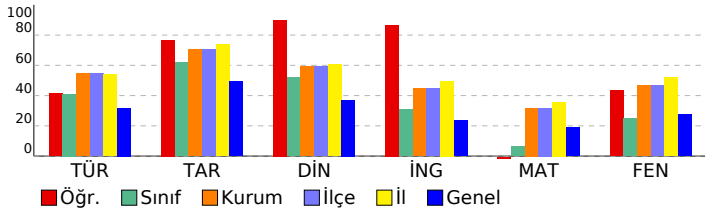
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	2	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ELİF ÇELİK					0		7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 308,244	278,360	5	35	35	87	8156		
Katılımlar:			13	56	56	128	25533		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 8,21	▼ 10,90	▲ 6,37	
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,21	▲ 7,04	▲ 4,91	
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,18	▲ 5,95	▲ 3,71	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,10	▲ 4,45	▲ 2,38	
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 1,28	▼ 6,35	▼ 3,73	
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 5,00	▼ 9,29	▲ 5,50	
Toplam:		90	51	27	42,00	▲ 28,98	▼ 43,98	▲ 26,61	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BCBDDbcbdaCcDBdbBbC B								
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB								
Sözel (TAR)	bDA AABDCD								
Cevap Anh.	A CDABAABDCD								
Sözel (DİN)	A BBDCDADC								
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC								
Sözel (İNG)	BBCABDbCDB								
Cevap Anh.	A BBCABDACDB								
Sayısal (MAT)	A Acbdc bd C dcc c								
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDBABCA								
Sayısal (FEN)	bDAdDcdD CCBB cAdAdD								
Cevap Anh.	A DDACDBCDACCBBADABACD								



2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	3	0	2	0					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0					
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0					
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100					
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100					
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100					
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	0	50					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100					
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100					
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100					
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100					
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100					
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100					
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100					
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50					
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0					
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	33						
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0					
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0					
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0					
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	1	0					
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0					
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0					
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100					
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100					
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0					
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0					
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100					
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0					
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100					
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0					
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100					



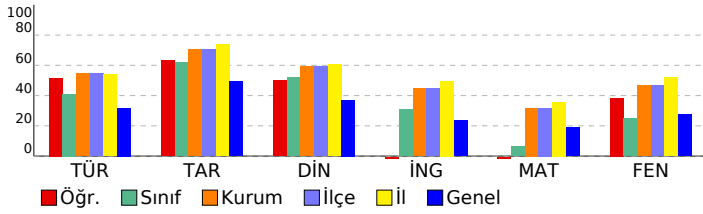
# SONUÇ BELGESİ

<b>MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA KUYUMCU	0	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 286,590	278,360	8	40	40	98	10314
Katılımlar:			13	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 8,21	▼ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 6,21	▼ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,18	▼ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,10	▼ 4,45	▼ 2,38
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 1,28	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 5,00	▼ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	39	33	28,00	▼ 28,98	▼ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDBACCaBCaDd daC DB
Cevap Anh.	B ADBACCBBCCBDDCAACCCDB
Sözel (TAR)	AABdcC DAB
Cevap Anh.	B AABCDCCDAB
Sözel (DİN)	DabCdBDCD
Cevap Anh.	B ADCACBBDCD
Sözel (İNG)	CacdBdbda
Cevap Anh.	B ACDBBCCABD
Sayısal (MAT)	*adD b d d A b d d
Cevap Anh.	B CDBDDABCAACDCCABABB
Sayısal (FEN)	DABACCaDAdcBdc C Bc
Cevap Anh.	B DABACDDDACBDCDACCBBAA



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	1	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	0	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	0	50

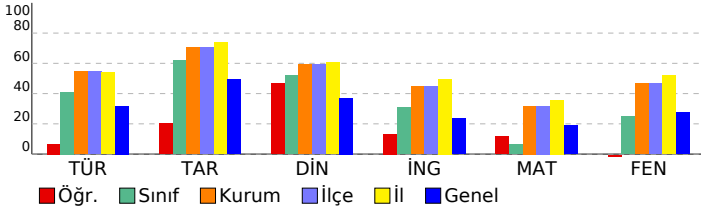
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	1	0	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
FAHRIYE DEMİRHAN				0		7C									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 220,554	278,360	12	54	54	122	19157								
Katılımlar:			13	56	56	128	25533								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 8,21	▼ 10,90	▼ 6,37							
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,21	▼ 7,04	▼ 4,91							
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,18	▼ 5,95	▲ 3,71							
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,10	▼ 4,45	▼ 2,38							
Matematik	20	5	8	2,33	12	▲ 1,28	▼ 6,35	▼ 3,73							
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 5,00	▼ 9,29	▼ 5,50							
Toplam:		90	28	52	10,67	▼ 28,98	▼ 43,98	▼ 26,61							
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	BCBabadcdaccdbdca														
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB														
Sözel (TAR)	aDAcDAddcC														
Cevap Anh.	A CDABAABDCDC														
Sözel (DİN)	ACBdcCbDc														
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC														
Sözel (İNG)	BaCbea C a														
Cevap Anh.	A BBCABDACDB														
Sayısal (MAT)	A Dbac daCdA Dd c														
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDBACA														
Sayısal (FEN)	aDcaabbcdbCbc ccdAac														
Cevap Anh.	A DDACDBCDACCBBADABACD														



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	0	3	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	2	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	1	0	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	2	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

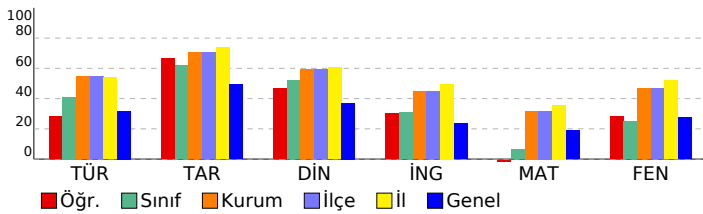
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME</b>
<b>MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİSA TÜRKİYILMAZ	0	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,832	278,360	10	44	44	104	12672
Katılımlar:			13	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 8,21	▼ 10,90	▼ 6,37
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 6,21	▼ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 5,18	▼ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,10	▼ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 1,28	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 5,00	▼ 9,29	▲ 5,50
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>25,33</b>	<b>28</b>	▼ 28,98	▼ 43,98	▼ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCaDD AcbCDaB b c C
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	CDAdAAB C
Cevap Anh.	A CDABAABCDC
Sözel (DİN)	A c DC AD
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	aB cB bC B
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	bc b c cdabaBD Bd
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDABCA
Sayısal (FEN)	bDAdc db CaB DAB bD
Cevap Anh.	A DDACDBCDACCBBADABACD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	0	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	0	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	1	0	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	0	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

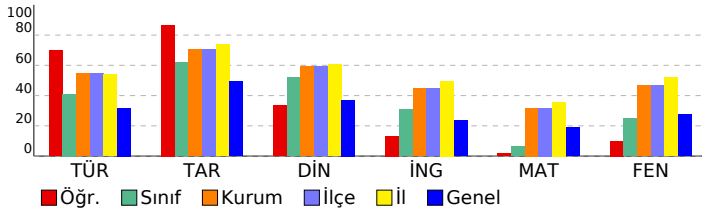
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME</b>
<b>MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA ŞENER	0	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,045	278,360	7	39	39	97	10175
Katılımlar:			13	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 8,21	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,21	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,18	▼ 5,95	▼ 3,71
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,10	▼ 4,45	▼ 2,38
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 1,28	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 5,00	▼ 9,29	▼ 5,50
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	▲ 28,98	▼ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AD ACCBCCBDDb AdCcDB
Cevap Anh.	B ADBACCBCCBDDCAACCCDB
Sözel (TAR)	AABCDCCDAa
Cevap Anh.	B AABCDCCDAB
Sözel (DİN)	ADddCdacCD
Cevap Anh.	B ADCACBBDCD
Sözel (İNG)	cb Bbd baD
Cevap Anh.	B ACDBBCCABD
Sayısal (MAT)	dbaccdc cAd bCa B B
Cevap Anh.	B CDBDDABCAACDCCABABB
Sayısal (FEN)	bcBACacDcdD daoc add
Cevap Anh.	B DABACDDDACBDCDACCBBAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	2	0	2	0
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.	2	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	3	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

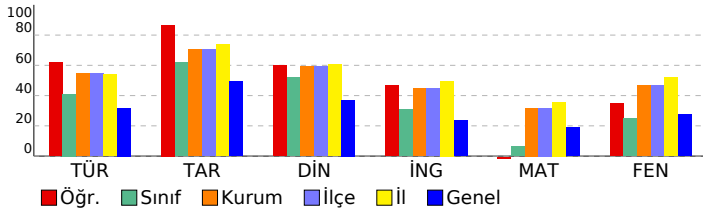
**MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci			Numara		Sınıf		
ÖMER SAİD GAMSIZ			0		7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,688	278,360	4	33	33	84	8112

Katılımlar: 13 56 56 128 25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 8,21	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,21	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,18	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,10	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 1,28	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 5,00	▼ 9,29	▲ 5,50
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>38,33</b>	<b>43</b>	<b>▲ 28,98</b>	<b>▼ 43,98</b>	<b>▲ 26,61</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdBDDaAACbDdcd BACCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	aDABAABCDC
Cevap Anh.	A CDABAABCDC
Sözel (DİN)	bbBaDCDADC
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	BabABbdCDB
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	b A Cacd c bbaba C
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDABCA
Sayısal (FEN)	aDACDadaAdCb bcABAaa
Cevap Anh.	A DDACDBC DACCBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100	
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100	
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100	

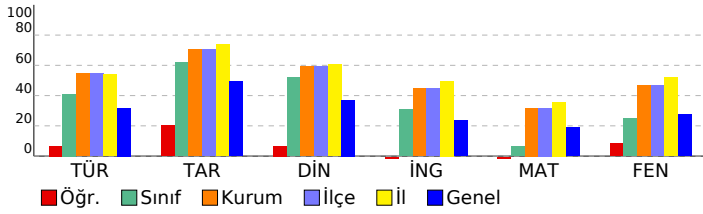
Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100	
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100	

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50	
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100	
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	1	0	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0	
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	0	50	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100	
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
SAHRA İĞDİ				0		7C											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 208,687	278,360	13	56	56	126	21117										
Katılımlar:			13	56	56	128	25533										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 8,21	▼ 10,90	▼ 6,37									
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,21	▼ 7,04	▼ 4,91									
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,18	▼ 5,95	▼ 3,71									
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,10	▼ 4,45	▼ 2,38									
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 1,28	▼ 6,35	▼ 3,73									
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 5,00	▼ 9,29	▼ 5,50									
Toplam:		90	24	58	4,67	5	▼ 28,98	▼ 43,98	▼ 26,61								
Soru No	12345678901234567890																
Sözel (TÜR)	dDcAbCacacbbacACbDc																
Cevap Anh.	B	ADBACCBBCBDDCAACDDB															
Sözel (TAR)	cAcDcAcdB																
Cevap Anh.	B	AABCDCCDAB															
Sözel (DİN)	bDbbCcDbCa																
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD															
Sözel (İNG)	cC adBdbdb																
Cevap Anh.	B	ACDBBCCABD															
Sayısal (MAT)	baaDabaac A C c dc																
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACDCCABABB															
Sayısal (FEN)	DABDCcAcAdacba baBcc																
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBDCDACCBBAA															



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında gelişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

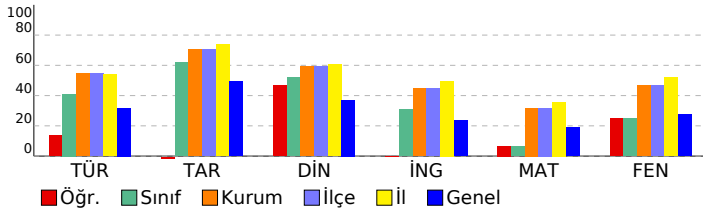
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırılır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	1	1	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
YAĞMUR KARADIŞOĞU					0		7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 238,197	278,360	11	51	51	116	16435		
Katılımlar:			13	56	56	128	25533		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,21	▼ 10,90	▼ 6,37	
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,21	▼ 7,04	▼ 4,91	
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,18	▼ 5,95	▲ 3,71	
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,10	▼ 4,45	▼ 2,38	
Matematik	20	5	11	1,33	7	▲ 1,28	▼ 6,35	▼ 3,73	
Fen	20	8	9	5,00	25	◆ 5,00	▼ 9,29	▼ 5,50	
Toplam:		90	29	52	11,67	▼ 28,98	▼ 43,98	▼ 26,61	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	caBcbbdACaaccAbdACCd								
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB								
Sözel (TAR)	acbdcbcdcC								
Cevap Anh.	A CDABAABDCD								
Sözel (DİN)	cCaBbCDADb								
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC								
Sözel (İNG)	Badcac C a								
Cevap Anh.	A BBCABDACDB								
Sayısal (MAT)	AbAcbacca cBbd b A bd								
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDBACA								
Sayısal (FEN)	cDdCa CbbaCBdb ABC D								
Cevap Anh.	A DDACDBC DACCBADABACD								



## 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve gelişimi açıklar.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	1	0	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	2	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluğtan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya uğramasına ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

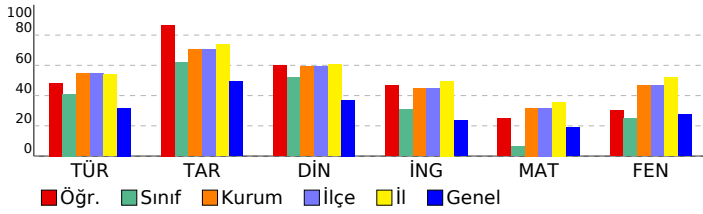
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME</b>
<b>MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN DEMİR	0	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,651	278,360	2	30	30	78	7477
Katılımlar:			13	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 8,21	▼ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,21	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,18	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,10	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	6	3	5,00	25	▲ 1,28	▼ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 5,00	▼ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	49	27	40,00	▲ 28,98	▼ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	baBdadBBCBDDadACC DB	
Cevap Anh.	B	ADBACCBBCBDDCAACCCDB
Sözel (TAR)	AABCDCCDac	
Cevap Anh.	B	AABCDCCDAB
Sözel (DİN)	dDCACBccCD	
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD
Sözel (İNG)	bCaBaBCaCd	
Cevap Anh.	B	ACDBBCCABD
Sayısal (MAT)	aB D	DcAcB B
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACDCCABABB
Sayısal (FEN)	cAdACDDddDadaA	Bdc
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBDCDACCBBAA



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>
-----------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		3	0	3	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.		1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.		2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		2	2	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to talk about past events with definite time.		2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.		1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.		1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.		1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.		2	1	0	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		3	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l		1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		2	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.		1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Uzay teknolojilerini açıklar.		1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		2	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.		2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına		1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0	100

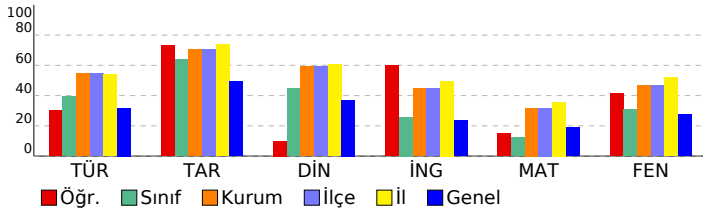


SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASİL BAYTER				0		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 291,130	278,360	4	38	38	95	9863

Katılımlar:			9	56	56	128	25533
-------------	--	--	---	----	----	-----	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 7,89	▼ 10,90	▼ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,48	▼ 5,95	▼ 3,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,59	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	7	12	3,00	15	▲ 2,45	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 6,11	▼ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	45	40	31,67	▲ 29,93	▼ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbdbDbAAaCD Bb dbCaB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	CDccAABBCDC
Cevap Anh.	A CDABAABBCDC
Sözel (DİN)	ACcdaCbd a
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	BBdABbAcCB
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	badcCCdcAcB bBbcdBbA
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDABCA
Sayısal (FEN)	DDAdDBbDdC aBdcAccCD
Cevap Anh.	A DDACDBC DACCBADABACD



2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	0	3	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	0	2	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

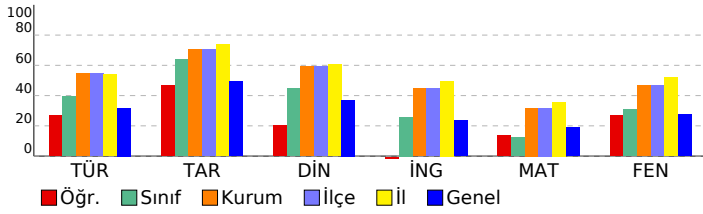
## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASLI AKAT	0	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,836	278,360	5	45	45	105	13421
Katılımlar:			9	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,89	▼ 10,90	▼ 6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,41	▼ 7,04	▼ 4,91
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,48	▼ 5,95	▼ 3,71
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,59	▼ 4,45	▼ 2,38
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 2,45	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 6,11	▼ 9,29	▼ 5,50
Toplam:		90	36	54	18,00	▼ 29,93	▼ 43,98	▼ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCdbDaddbbDDbAcabCCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	CaAdbABdDC
Cevap Anh.	A CDABAABCD
Sözel (DİN)	AbBdcCbAbd
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	adacabbcb
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	cbcbCCcBcacCDcbDbBdb
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDABCA
Sayısal (FEN)	bcACDddbCcaBcDacdbD
Cevap Anh.	A DDACDBC DACCBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0	
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100	
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100	
Haccın yapılışını özetler.	2	0	2	0	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	2	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	0	2	0	
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0	
Students will be able to state their preferences.	2	0	2	0	
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0	
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	1	1	50	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	2	0	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0	
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0	
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	

# SONUÇ BELGESİ

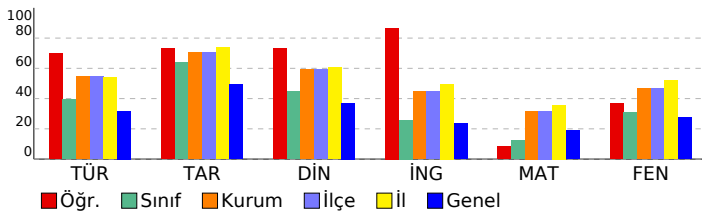
## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYBARS ÇETİN	0	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,165	278,360	3	26	26	69	6086
Katılımlar:			9	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 7,89	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,48	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,59	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 2,45	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 6,11	▼ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	55	26	46,33	▲ 29,93	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCBDDCAACCCDB BAaDB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	aDABAAaCDC
Cevap Anh.	A CDABAABACDC
Sözel (DİN)	ACBdDCDbDC
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	BBCABDACDa
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	bCdbbCcBAad ad b c A
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDBACA
Sayısal (FEN)	DACDaaDcb acADcBACc
Cevap Anh.	A DDACDBC DACCBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	3	1	1	33	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100	
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100	
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100	

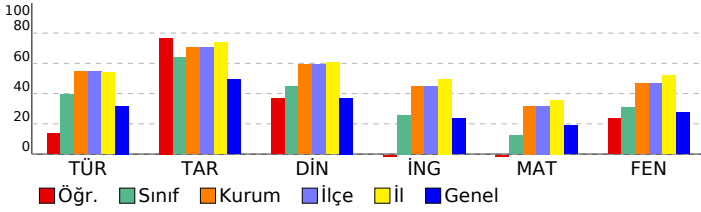
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100	
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100	
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100	
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100	
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100	
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	0	2	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0	
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	0	0	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0	
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100	
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100	
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	

SONUÇ BELGESİ										2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
BULUT ARAS BİRTEK					0		7D												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 238,642	278,360	7	50	50	115	16357												
Katılımlar:			9	56	56	128	25533												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	5	7	2,67	13	▼ 7,89	▼ 10,90	▼ 6,37											
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,41	▲ 7,04	▲ 4,91											
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,48	▼ 5,95	▼ 3,71											
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,59	▼ 4,45	▼ 2,38											
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 2,45	▼ 6,35	▼ 3,73											
Fen	20	7	7	4,67	23	▼ 6,11	▼ 9,29	▼ 5,50											
Toplam:		90	28	34	16,67	19	▼ 29,93	▼ 43,98	▼ 26,61										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	A AbdaBbBacCd																		
Cevap Anh.	B ADBACCBBCBDDCAACCCDB																		
Sözel (TAR)	AA CDCDAa																		
Cevap Anh.	B AABCDCCDAB																		
Sözel (DİN)	cDCAa BaCb																		
Cevap Anh.	B ADCACBBDCD																		
Sözel (İNG)	cCbaaaaAcb																		
Cevap Anh.	B ACDBBCCABD																		
Sayısal (MAT)	Dd a dcdbb																		
Cevap Anh.	B CDBDDABCAACDCCABABB																		
Sayısal (FEN)	D BAac ddcbdCBBA																		
Cevap Anh.	B DABACDDDACBDCDACCBBAA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	0	2	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	0	2	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

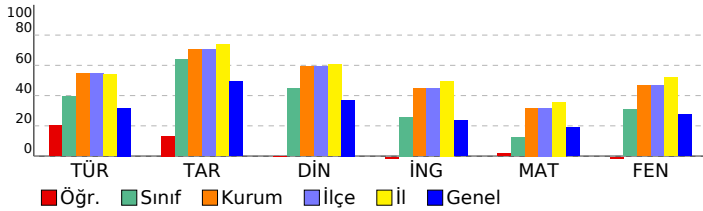
# SONUÇ BELGESİ

<b>MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>		
Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN KORHAN	0	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,647	278,360	9	55	55	125	20990
Katılımlar:			9	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 7,89	▼ 10,90	▼ 6,37
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 6,41	▼ 7,04	▼ 4,91
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,48	▼ 5,95	▼ 3,71
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,59	▼ 4,45	▼ 2,38
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 2,45	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	3	12	-1,00	-5	▼ 6,11	▼ 9,29	▼ 5,50
Toplam:		90	20	50	3,33	▼ 29,93	▼ 43,98	▼ 26,61

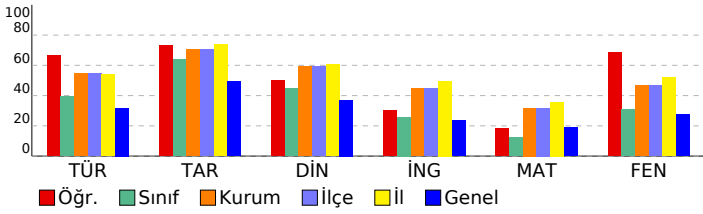
Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	B BcDabcCa cBd BA dc
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	baAcD B Db
Cevap Anh.	A CDABAABDCD
Sözel (DİN)	dbac Cb Da
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	adCba dbc
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	dC cbadc Bc adbcA C
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDBACA
Sayısal (FEN)	bc b cdbA baBcb cAd
Cevap Anh.	A DDACDBCDACCBBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	0	3	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında gelişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	0	2	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	0
Students will be able to state their preferences.	2	0	2	0
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
DAMLA SU Ç ELİK				0		7D									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 350,928	278,360	2	22	22	61	4807								
Katılımlar:			9	56	56	128	25533								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 7,89	▲ 10,90	▲ 6,37							
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 7,04	▲ 4,91							
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,48	▼ 5,95	▲ 3,71							
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,59	▼ 4,45	▲ 2,38							
Matematik	20	7	10	3,67	18	▲ 2,45	▼ 6,35	▼ 3,73							
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 6,11	▲ 9,29	▲ 5,50							
Toplam:		90	55	27	46,00	51	▲ 29,93	▲ 43,98	▲ 26,61						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	ADBAbCBBcAaDCAcCCdBb														
Cevap Anh.	B	ADBACCBBcDDCAACCCDBB													
Sözel (TAR)	AABCDcAaDA*														
Cevap Anh.	B	AABCDCCDAB													
Sözel (DİN)	ADCbCccDC														
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD													
Sözel (İNG)	AC aaBdA														
Cevap Anh.	B	ACDBBcCABD													
Sayısal (MAT)	bDdDD aCcb A bbcBcdB														
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACADCCABABB													
Sayısal (FEN)	DABACDDdDCD dDACbBdA														
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBcDACCBBAA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	0	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

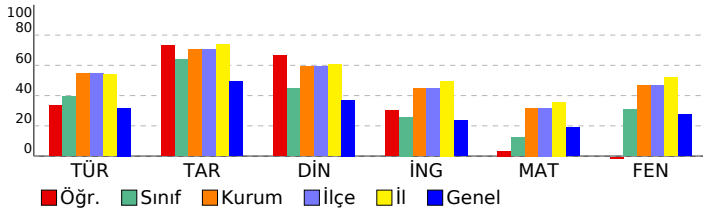
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME</b>
<b>MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
EDA HOŞGÖKÇEN	0	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,830	278,360	6	47	47	107	14439
Katılımlar:			9	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 7,89	▼ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,48	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,59	▼ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 2,45	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 6,11	▼ 9,29	▼ 5,50
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>23,33</b>	<b>26</b>	▼ 29,93	▼ 43,98	▼ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Ac dAbCBBCdDb cdC B
Cevap Anh.	B ADBACCBBCBDDCAACCCDB
Sözel (TAR)	AABCDCCaAa
Cevap Anh.	B AABCDCCDAB
Sözel (DİN)	ADCCcB CD
Cevap Anh.	B ADCACBBDCD
Sözel (İNG)	C dBa ABc
Cevap Anh.	B ACDBBCCABD
Sayısal (MAT)	Ca
Cevap Anh.	B CDBDDABCAACADCCABABB
Sayısal (FEN)	cAccacBcbD daddaccA
Cevap Anh.	B DABACDDDACBDCDACCBBAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında gelişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0



# SONUÇ BELGESİ

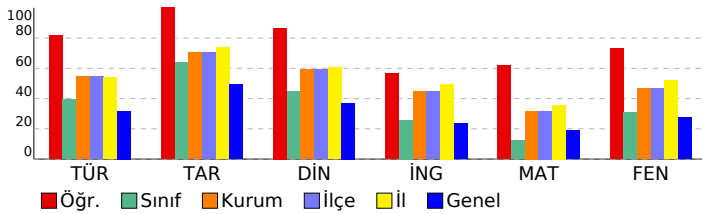
## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAYRA KARATAŞ	0	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,376	278,360	1	11	11	27	1260
Katılımlar:			9	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 7,89	▲ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,41	▲ 7,04	▲ 4,91
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 2,59	▲ 4,45	▲ 2,38
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 2,45	▲ 6,35	▲ 3,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 6,11	▲ 9,29	▲ 5,50
Toplam:		90	72	13	67,67	▲ 29,93	▲ 43,98	▲ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADB İCBBBCDDCAAbCDDDB
Cevap Anh.	B ADBACCBBCDDCAACCDDDB
Sözel (TAR)	AABCDCCDAB
Cevap Anh.	B AABCDCCDAB
Sözel (DİN)	ADCACBaDCD
Cevap Anh.	B ADCACBBDCD
Sözel (İNG)	ACcBBB A
Cevap Anh.	B ACDBBBCABD
Sayısal (MAT)	CDBDDA aAAbAaCaCBABB
Cevap Anh.	B CDBDDABCAACDCCABABB
Sayısal (FEN)	DABACBaDACDBbDAdCBBA
Cevap Anh.	B DABACDDDACBDCDACCBBAA



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	0	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

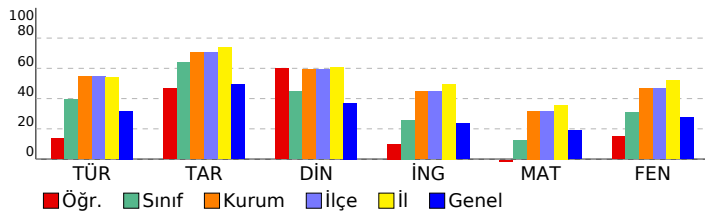
# SONUÇ BELGESİ

<b>MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF BULDUŞ	803	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,142	278,360	8	53	53	118	16865
Katılımlar:			9	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,89	▼ 10,90	▼ 6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,41	▼ 7,04	▼ 4,91
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 5,95	▲ 3,71
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,59	▼ 4,45	▼ 2,38
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ 2,45	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	4	3	3,00	15	▼ 6,11	▼ 9,29	▼ 5,50
Toplam:		90	26	29	16,33	▼ 29,93	▼ 43,98	▼ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaaDbadcbCdbdaBdaCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	CDAcAdcdDC
Cevap Anh.	A CDABAABCD
Sözel (DİN)	ACBdcCDdDC
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	aa A C d
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	b a d
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDDBACA
Sayısal (FEN)	aDcC Bc D
Cevap Anh.	A DDACDBCDACCBBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	0	2	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	1	0	50
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	0	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	0	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

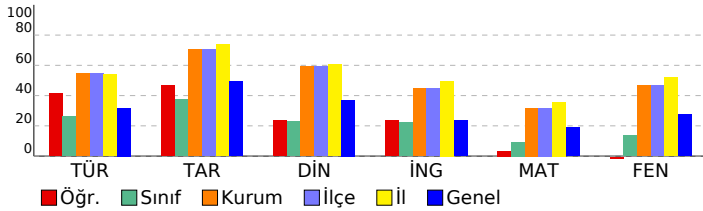
## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY KAPLAN	0	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,281	278,360	4	49	49	114	15980
Katılımlar:			5	56	56	128	25533

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 5,27	▼ 10,90	▲ 6,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,73	▼ 7,04	▼ 4,91
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 2,27	▼ 5,95	▼ 3,71
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 2,20	▼ 4,45	▼ 2,38
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼ 1,87	▼ 6,35	▼ 3,73
Fen	20	3	15	-2,00	-10	▼ 2,73	▼ 9,29	▼ 5,50
Toplam:		90	32	47	16,33	▼ 18,06	▼ 43,98	▼ 26,61

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCcAbAcCb DBAbdCCB
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB
Sözel (TAR)	dbAcAABdDC
Cevap Anh.	A CDABAABDCD
Sözel (DİN)	dCbDcCb ba
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC
Sözel (İNG)	dB ABcdCad
Cevap Anh.	A BBCABDACDB
Sayısal (MAT)	AaAab ca a bbd D aA
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDABCA
Sayısal (FEN)	bcbCa babadccb bCcdD
Cevap Anh.	A DDACDBCDACCBBADABACD



# 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100

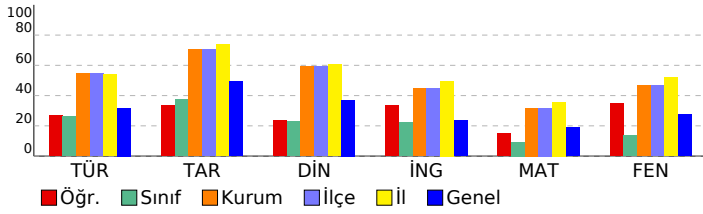
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
EFLİN ÇÜLGEÇEN				0		7E									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 274,592	278,360	1	42	42	100	11651								
Katılımlar:			5	56	56	128	25533								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 5,27	▼ 10,90	▼ 6,37							
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,73	▼ 7,04	▼ 4,91							
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 2,27	▼ 5,95	▼ 3,71							
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,20	▼ 4,45	▲ 2,38							
Matematik	20	6	9	3,00	15	▲ 1,87	▼ 6,35	▼ 3,73							
Fen	20	9	6	7,00	35	▲ 2,73	▼ 9,29	▲ 5,50							
Toplam:		90	38	41	24,33	▲ 18,06	▼ 43,98	▼ 26,61							
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	bDBAbCBcCcccdAAAdCbbc														
Cevap Anh.	B	ADBACCBBCBDDCAACCCDB													
Sözel (TAR)	AccdDCbDAd														
Cevap Anh.	B	AABCDCCDAB													
Sözel (DİN)	bD AaaBaCb														
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD													
Sözel (İNG)	ACaBacdABb														
Cevap Anh.	B	ACDBBCCABD													
Sayısal (MAT)	aBDaAcD Aa CCc caa														
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACADCCABABB													
Sayısal (FEN)	c BACDcDAb DbCCcc														
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBDCDACCBBAA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	2	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100

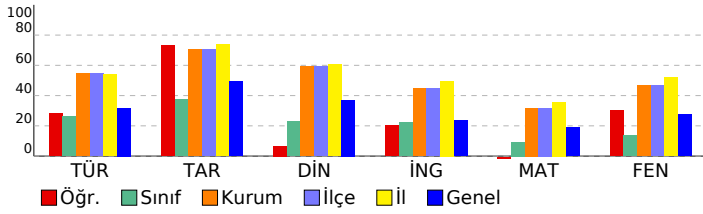
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	0	2	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	2	2	0	100
Students will be able to make suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0

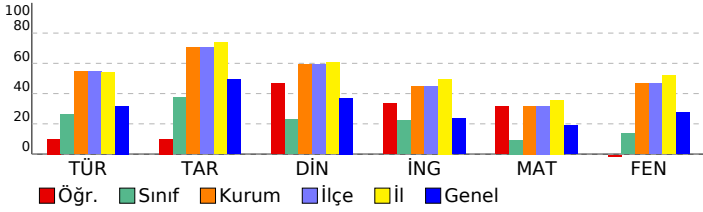
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	2	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EGEBUĞRA ŞEN*ÜL					0		7E		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 259,209	278,360	2	46	46	106	13504		
Katılımlar:			5	56	56	128	25533		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▲ 5,27	▼ 10,90	▼ 6,37	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,73	▲ 7,04	▲ 4,91	
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,27	▼ 5,95	▼ 3,71	
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,20	▼ 4,45	▼ 2,38	
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 1,87	▼ 6,35	▼ 3,73	
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 2,73	▼ 9,29	▲ 5,50	
Toplam:		90	37	47	21,33	▲ 18,06	▼ 43,98	▼ 26,61	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dcadCdBBCBaDc babdbb								
Cevap Anh.	B	ADBACCBBDDCAACCCDB							
Sözel (TAR)	AABCDcCAB								
Cevap Anh.	B	AABCDCCDAB							
Sözel (DİN)	AcCdbdcbCa								
Cevap Anh.	B	ADCACBBDCD							
Sözel (İNG)	dCaBdBacaD								
Cevap Anh.	B	ACDBBCCABD							
Sayısal (MAT)	Caa*bcd dAdAbd ba Bd								
Cevap Anh.	B	CDBDDABCAACDCCABABB							
Sayısal (FEN)	cABAaDDdCc CD abadC								
Cevap Anh.	B	DABACDDDACBDCDACCBBAA							



2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	2	1	1	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	2	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME											
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
MAHMUT ÖZBİLGİ					0		7E														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS		▼ 241,819		278,360		3	48	48	113	15898											
Katılımlar:						5	56	56	128	25533											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	6	12	2,00	10	▼ 5,27	▼ 10,90	▼ 6,37												
Tarih		10	3	6	1,00	10	▼ 3,73	▼ 7,04	▼ 4,91												
Din K.ve A.B.		10	6	4	4,67	47	▲ 2,27	▼ 5,95	▲ 3,71												
İngilizce		10	5	5	3,33	33	▲ 2,20	▼ 4,45	▲ 2,38												
Matematik		20	9	8	6,33	32	▲ 1,87	▼ 6,35	▲ 3,73												
Fen		20	4	15	-1,00	-5	▼ 2,73	▼ 9,29	▼ 5,50												
Toplam:		90	33	50	16,33	18	▼ 18,06	▼ 43,98	▼ 26,61												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		BCcDdbAbdbbcBc dba d																			
Cevap Anh.		A BCBDDCAACCCDBADBACCB																			
Sözel (TAR)		aDcBAdcba																			
Cevap Anh.		A CDABAABACDC																			
Sözel (DİN)		caBccCDADC																			
Cevap Anh.		A ACBBDCDADC																			
Sözel (İNG)		BBdbDAaCB																			
Cevap Anh.		A BBCABDACDB																			
Sayısal (MAT)		ACAcCbdB a CDBac cdA																			
Cevap Anh.		A ACADCCABABBCDBDDBACA																			
Sayısal (FEN)		bDbdcddaAdd BbccAaa																			
Cevap Anh.		A DDACDBC DACCBADABACD																			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	0	0

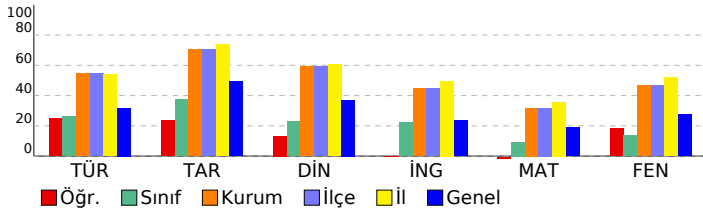
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	2	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	2	0	2	0
Students will be able to make suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadesi çarpar.	2	1	1	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	33	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	2	1	0	50
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
TALHA YAŞA R ÖZLER					0		7E		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 236,622	278,360	5	52	52	117	16658		
Katılımlar:			5	56	56	128	25533		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 5,27	▼ 10,90	▼ 6,37	
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,73	▼ 7,04	▼ 4,91	
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,27	▼ 5,95	▼ 3,71	
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,20	▼ 4,45	▼ 2,38	
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 1,87	▼ 6,35	▼ 3,73	
Fen	20	6	7	3,67	18	▲ 2,73	▼ 9,29	▼ 5,50	
Toplam:		90	25	39	12,00	▼ 18,06	▼ 43,98	▼ 26,61	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BaBDabAd Ccc Aba bCB								
Cevap Anh.	A BCBDDCAACCCDBADBACCB								
Sözel (TAR)	CcA bDBCba								
Cevap Anh.	A CDABAABDCD								
Sözel (DİN)	ACcBba ad								
Cevap Anh.	A ACBBDCDADC								
Sözel (İNG)	aBCd cabc								
Cevap Anh.	A BBCABDACDB								
Sayısal (MAT)	A bdc c b D ca								
Cevap Anh.	A ACADCCABABBCDBDABCA								
Sayısal (FEN)	bDAC dadC a c ACa								
Cevap Anh.	A DDACDBCDCACCBADABACD								



## 2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla gücün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	2	1	1	50
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	2	0	1	0
Students will be able to make suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	2	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir l	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0

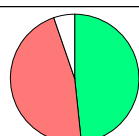


# KURUM SORU ANALİZİ

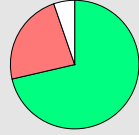
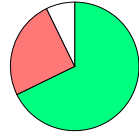
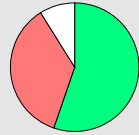
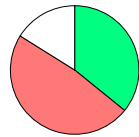
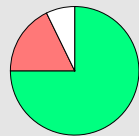
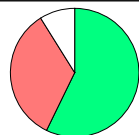
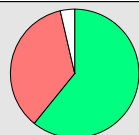
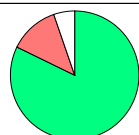
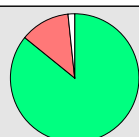
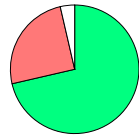
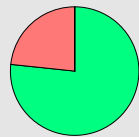
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		56	56	128	25533

## Sözel (TÜR)

### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-8	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	B	1 %1,79	47 %83,93	5 %8,93	2 %3,57	1 %1,79		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%83,93)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%1,79)</li> </ul>
A-2 B-9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	6 %10,71	2 %3,57	46 %82,14	1 %1,79	1 %1,79		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%82,14)</li> <li>Yanlış (%16,07)</li> <li>Boş (%1,79)</li> </ul>
A-3 B-10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	7 %12,50	38 %67,86	5 %8,93	5 %8,93	1 %1,79		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%67,86)</li> <li>Yanlış (%30,36)</li> <li>Boş (%1,79)</li> </ul>
A-4 B-11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	5 %8,93	4 %7,14	6 %10,71	41 %73,21			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%73,21)</li> <li>Yanlış (%26,79)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
A-5 B-12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	D	1 %1,79	13 %23,21	2 %3,57	40 %71,43			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
A-6 B-13	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	18 %32,14	12 %21,43	18 %32,14	3 %5,36	5 %8,93		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%32,14)</li> <li>Yanlış (%58,93)</li> <li>Boş (%8,93)</li> </ul>
A-7 B-14	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	35 %62,50	2 %3,57	6 %10,71	8 %14,29	5 %8,93		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%62,50)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%8,93)</li> </ul>
A-8 B-15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	24 %42,86	4 %7,14	12 %21,43	14 %25,00	2 %3,57		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%42,86)</li> <li>Yanlış (%53,57)</li> <li>Boş (%3,57)</li> </ul>
A-9 B-16	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	5 %8,93	9 %16,07	27 %48,21	12 %21,43	3 %5,36		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%48,21)</li> <li>Yanlış (%46,43)</li> <li>Boş (%5,36)</li> </ul>
A-10 B-17	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	3 %5,36	7 %12,50	45 %80,36		1 %1,79		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%80,36)</li> <li>Yanlış (%17,86)</li> <li>Boş (%1,79)</li> </ul>
A-11 B-18	[1] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	D	2 %3,57	4 %7,14	11 %19,64	30 %53,57	9 %16,07		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%53,57)</li> <li>Yanlış (%30,36)</li> <li>Boş (%16,07)</li> </ul>

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								56	56	128	25533
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-12 B-19	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	1 %1,79	5 %8,93	7 %12,50	<b>40</b> <b>%71,43</b>	3 %5,36		 Doğru (%71,43) Yanlış (%23,21) Boş (%5,36)		
A-13 B-20	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	B	2 %3,57	<b>38</b> <b>%67,86</b>	12 %21,43		4 %7,14		 Doğru (%67,86) Yanlış (%25,00) Boş (%7,14)		
A-14 B-1	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	<b>31</b> <b>%55,36</b>	7 %12,50	2 %3,57	11 %19,64	5 %8,93		 Doğru (%55,36) Yanlış (%35,71) Boş (%8,93)		
A-15 B-2	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	D	6 %10,71	12 %21,43	9 %16,07	<b>20</b> <b>%35,71</b>	9 %16,07		 Doğru (%35,71) Yanlış (%48,21) Boş (%16,07)		
A-16 B-3	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	4 %7,14	<b>42</b> <b>%75,00</b>	2 %3,57	4 %7,14	4 %7,14		 Doğru (%75,00) Yanlış (%17,86) Boş (%7,14)		
A-17 B-4	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	A	<b>32</b> <b>%57,14</b>	6 %10,71	6 %10,71	6 %10,71	5 %8,93	1 %1,79	 Doğru (%57,14) Yanlış (%33,93) Boş (%8,93)		
A-18 B-5	[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	C	5 %8,93	10 %17,86	<b>34</b> <b>%60,71</b>	5 %8,93	2 %3,57		 Doğru (%60,71) Yanlış (%35,71) Boş (%3,57)		
A-19 B-6	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	2 %3,57		<b>46</b> <b>%82,14</b>	5 %8,93	3 %5,36		 Doğru (%82,14) Yanlış (%12,50) Boş (%5,36)		
A-20 B-7	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	4 %7,14	<b>48</b> <b>%85,71</b>	1 %1,79	2 %3,57	1 %1,79		 Doğru (%85,71) Yanlış (%12,50) Boş (%1,79)		
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-1 B-7	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	C	8 %14,29	4 %7,14	<b>40</b> <b>%71,43</b>	2 %3,57	2 %3,57		 Doğru (%71,43) Yanlış (%25,00) Boş (%3,57)		
A-2 B-8	[1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D	7 %12,50	2 %3,57	4 %7,14	<b>43</b> <b>%76,79</b>			 Doğru (%76,79) Yanlış (%23,21) Boş (%0,00)		

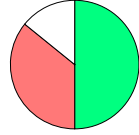
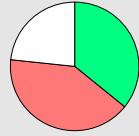
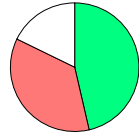
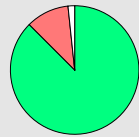
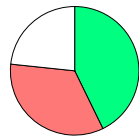
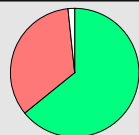
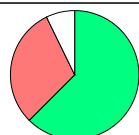
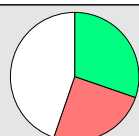
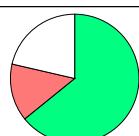
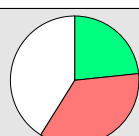
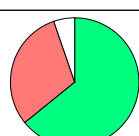
# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								56	56	128	25533
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%92,86) Yanlış (%7,14) Boş (%0,00)		
A-3 B-9	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	A	52 %92,86	1 %1,79	2 %3,57	1 %1,79					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%42,86) Yanlış (%48,21) Boş (%8,93)		
A-4 B-10	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	10 %17,86	24 %42,86	9 %16,07	6 %10,71	5 %8,93	2 %3,57			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%80,36) Yanlış (%19,64) Boş (%0,00)		
A-5 B-1	[1] Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	45 %80,36	5 %8,93	3 %5,36	3 %5,36					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%82,14) Yanlış (%16,07) Boş (%1,79)		
A-6 B-2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	A	46 %82,14	2 %3,57	3 %5,36	4 %7,14	1 %1,79				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%76,79) Yanlış (%21,43) Boş (%1,79)		
A-7 B-3	[1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	B	1 %1,79	43 %76,79	5 %8,93	6 %10,71	1 %1,79				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%23,21) Boş (%5,36)		
A-8 B-4	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	1 %1,79	1 %1,79	40 %71,43	11 %19,64	3 %5,36				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%87,50) Yanlış (%10,71) Boş (%1,79)		
A-9 B-5	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	D	1 %1,79	1 %1,79	4 %7,14	49 %87,50	1 %1,79				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%89,29) Yanlış (%8,93) Boş (%1,79)		
A-10 B-6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	C	1 %1,79	3 %5,36	50 %89,29	1 %1,79	1 %1,79				
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%67,86) Yanlış (%32,14) Boş (%0,00)		
A-1 B-4	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	A	38 %67,86	7 %12,50	7 %12,50	4 %7,14					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%67,86) Yanlış (%26,79) Boş (%5,36)		
A-2 B-5	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	6 %10,71	7 %12,50	38 %67,86	2 %3,57	3 %5,36				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%58,93) Yanlış (%35,71) Boş (%5,36)		
A-3 B-6	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	10 %17,86	33 %58,93	6 %10,71	4 %7,14	3 %5,36				

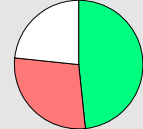
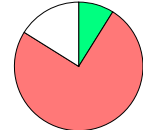
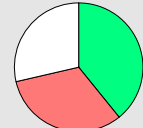
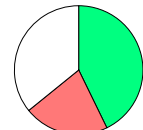
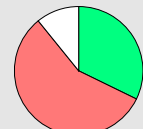
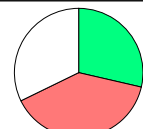
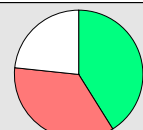
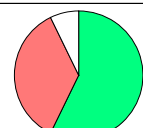
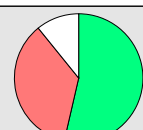
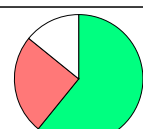
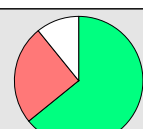
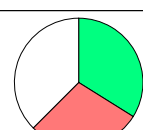
# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel						
		56	56	128	25533						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%44,64) Yanlış (%46,43) Boş (%8,93)		
A-4 B-7	[1] Haccın yapılsını özetler.	B	5 %8,93	25 %44,64	9 %16,07	11 %19,64	5 %8,93	1 %1,79			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%60,71) Yanlış (%33,93) Boş (%5,36)		
A-5 B-8	[1] Haccın yapılsını özetler.	D	3 %5,36	6 %10,71	10 %17,86	34 %60,71	3 %5,36				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%98,21) Yanlış (%1,79) Boş (%0,00)		
A-6 B-9	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	C	1 %1,79		55 %98,21						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%57,14) Yanlış (%35,71) Boş (%7,14)		
A-7 B-10	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	D	3 %5,36	13 %23,21	3 %5,36	32 %57,14	4 %7,14	1 %1,79			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%19,64) Boş (%8,93)		
A-8 B-1	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	40 %71,43	4 %7,14	1 %1,79	6 %10,71	5 %8,93				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%89,29) Yanlış (%8,93) Boş (%1,79)		
A-9 B-2	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	1 %1,79	2 %3,57	2 %3,57	50 %89,29	1 %1,79				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%67,86) Yanlış (%25,00) Boş (%7,14)		
A-10 B-3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	C	7 %12,50	3 %5,36	38 %67,86	4 %7,14	4 %7,14				
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)		
A-1 B-5	[1] Students will be able to talk about past events with definite time.	B	18 %32,14	24 %42,86	5 %8,93	8 %14,29		1 %1,79			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,07) Yanlış (%32,14) Boş (%1,79)		
A-2 B-6	[1] Students will be able to talk about past events with definite time.	B	12 %21,43	37 %66,07	1 %1,79	5 %8,93	1 %1,79				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%48,21) Yanlış (%26,79) Boş (%25,00)		
A-3 B-7	[1] Students will be able to describe past events and experiences.	C	4 %7,14	2 %3,57	27 %48,21	9 %16,07	14 %25,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%23,21) Boş (%5,36)		
A-4 B-8	[1] Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	A	40 %71,43	7 %12,50	5 %8,93	1 %1,79	3 %5,36				

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								56	56	128	25533
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%50,00) Yanlış (%35,71) Boş (%14,29)		
A-5 B-9	[1] Students will be able to state their preferences.	B	4 %7,14	28 %50,00	12 %21,43	4 %7,14	8 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%35,71) Yanlış (%41,07) Boş (%23,21)		
A-6 B-10	[1] Students will be able to make suggestions.	D	4 %7,14	14 %25,00	4 %7,14	20 %35,71	13 %23,21	1 %1,79			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%46,43) Yanlış (%35,71) Boş (%17,86)		
A-7 B-1	[1] Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	A	26 %46,43	7 %12,50	4 %7,14	8 %14,29	10 %17,86	1 %1,79			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%87,50) Yanlış (%10,71) Boş (%1,79)		
A-8 B-2	[1] Students will be able to state their preferences.	C	2 %3,57	4 %7,14	49 %87,50		1 %1,79				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%42,86) Yanlış (%33,93) Boş (%23,21)		
A-9 B-3	[1] Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	D	9 %16,07	4 %7,14	6 %10,71	24 %42,86	13 %23,21				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%64,29) Yanlış (%33,93) Boş (%1,79)		
A-10 B-4	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	B	13 %23,21	36 %64,29	2 %3,57	4 %7,14	1 %1,79				
Sayısal (MAT)											
Matematik											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%62,50) Yanlış (%30,36) Boş (%7,14)		
A-1 B-10	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	35 %62,50	7 %12,50	3 %5,36	7 %12,50	4 %7,14				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%30,36) Yanlış (%25,00) Boş (%44,64)		
A-2 B-11	[1] Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	C	3 %5,36	9 %16,07	17 %30,36	2 %3,57	25 %44,64				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%64,29) Yanlış (%14,29) Boş (%21,43)		
A-3 B-12	[1] Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	A	36 %64,29	2 %3,57	3 %5,36	3 %5,36	12 %21,43				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%23,21) Yanlış (%35,71) Boş (%41,07)		
A-4 B-13	[1] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	D	6 %10,71	8 %14,29	6 %10,71	13 %23,21	23 %41,07				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%64,29) Yanlış (%30,36) Boş (%5,36)		
A-5 B-14	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	C		13 %23,21	36 %64,29	3 %5,36	3 %5,36	1 %1,79			

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								56	56	128	25533
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%48,21) Yanlış (%28,57) Boş (%23,21)	
A-6 B-15	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	C	12 %21,43	2 %3,57	<b>27</b> <b>%48,21</b>	2 %3,57	13 %23,21				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%8,93) Yanlış (%75,00) Boş (%16,07)	
A-7 B-16	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.	A	<b>5</b> <b>%8,93</b>	2 %3,57	32 %57,14	8 %14,29	9 %16,07				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%39,29) Yanlış (%32,14) Boş (%28,57)	
A-8 B-17	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	B	9 %16,07	<b>22</b> <b>%39,29</b>	5 %8,93	4 %7,14	16 %28,57				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86) Yanlış (%21,43) Boş (%35,71)	
A-9 B-18	[1] Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	A	<b>24</b> <b>%42,86</b>	4 %7,14	5 %8,93	3 %5,36	20 %35,71				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%32,14) Yanlış (%57,14) Boş (%10,71)	
A-10 B-19	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	5 %8,93	<b>18</b> <b>%32,14</b>	4 %7,14	23 %41,07	6 %10,71				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%28,57) Yanlış (%39,29) Boş (%32,14)	
A-11 B-20	[1] Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	B	5 %8,93	<b>16</b> <b>%28,57</b>	15 %26,79	2 %3,57	18 %32,14				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%41,07) Yanlış (%35,71) Boş (%23,21)	
A-12 B-1	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	C		14 %25,00	<b>23</b> <b>%41,07</b>	5 %8,93	13 %23,21	1 %1,79			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14) Yanlış (%35,71) Boş (%7,14)	
A-13 B-2	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	16 %28,57	4 %7,14		<b>32</b> <b>%57,14</b>	4 %7,14				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%53,57) Yanlış (%35,71) Boş (%10,71)	
A-14 B-3	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	5 %8,93	<b>30</b> <b>%53,57</b>	1 %1,79	13 %23,21	6 %10,71	1 %1,79			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%60,71) Yanlış (%25,00) Boş (%14,29)	
A-15 B-4	[1] Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	D	3 %5,36	8 %14,29	2 %3,57	<b>34</b> <b>%60,71</b>	8 %14,29	1 %1,79			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%64,29) Yanlış (%25,00) Boş (%10,71)	
A-16 B-5	[1] Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	D	6 %10,71	3 %5,36	5 %8,93	<b>36</b> <b>%64,29</b>	6 %10,71				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,93) Yanlış (%28,57) Boş (%37,50)	
A-17 B-6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	A	<b>19</b> <b>%33,93</b>	9 %16,07	4 %7,14	3 %5,36	21 %37,50				

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								56	56	128	25533
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%26,79) Yanlış (%39,29) Boş (%33,93)		
A-18 B-7	[1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	B	8 %14,29	15 %26,79	9 %16,07	5 %8,93	19 %33,93				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%30,36) Yanlış (%33,93) Boş (%35,71)		
A-19 B-8	[1] Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	C	6 %10,71	3 %5,36	17 %30,36	10 %17,86	20 %35,71				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%48,21) Yanlış (%30,36) Boş (%21,43)		
A-20 B-9	[1] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	A	27 %48,21	1 %1,79	11 %19,64	5 %8,93	12 %21,43				
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%35,71) Yanlış (%60,71) Boş (%3,57)		
A-1 B-7	[1] Uzay teknolojilerini açıklar.	D	12 %21,43	18 %32,14	4 %7,14	20 %35,71	2 %3,57				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%91,07) Yanlış (%7,14) Boş (%1,79)		
A-2 B-8	[1] Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	D			4 %7,14	51 %91,07	1 %1,79				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,07) Yanlış (%30,36) Boş (%3,57)		
A-3 B-9	[1] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	A	37 %66,07	2 %3,57	10 %17,86	5 %8,93	2 %3,57				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%58,93) Yanlış (%33,93) Boş (%7,14)		
A-4 B-10	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	C	1 %1,79	4 %7,14	33 %58,93	14 %25,00	4 %7,14				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%67,86) Yanlış (%19,64) Boş (%12,50)		
A-5 B-11	[1] Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	D	4 %7,14		7 %12,50	38 %67,86	7 %12,50				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%33,93) Yanlış (%33,93) Boş (%32,14)		
A-6 B-12	[1] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	B	4 %7,14	19 %33,93	12 %21,43	3 %5,36	18 %32,14				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%32,14) Yanlış (%62,50) Boş (%5,36)		
A-7 B-13	[1] Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	C	1 %1,79	10 %17,86	18 %32,14	22 %39,29	3 %5,36	2 %3,57			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%48,21) Yanlış (%48,21) Boş (%3,57)		
A-8 B-14	[1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	D	16 %28,57	6 %10,71	4 %7,14	27 %48,21	2 %3,57	1 %1,79			



# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		2025 HİPERZEKA 7. SINIF 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								56	56	128	25533
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%51,79) Yanlış (%33,93) Boş (%14,29)		
A-9 B-15	[1] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	A	29 %51,79	4 %7,14	9 %16,07	6 %10,71	8 %14,29				
A-10 B-16	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	C	3 %5,36	2 %3,57	38 %67,86	8 %14,29	5 %8,93				
A-11 B-17	[1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	C	3 %5,36	5 %8,93	31 %55,36	3 %5,36	14 %25,00				
A-12 B-18	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	B	16 %28,57	24 %42,86	3 %5,36		13 %23,21				
A-13 B-19	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	B	4 %7,14	28 %50,00	10 %17,86	12 %21,43	2 %3,57				
A-14 B-20	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	A	28 %50,00	5 %8,93	6 %10,71	4 %7,14	13 %23,21				
A-15 B-1	[1] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	D		2 %3,57	15 %26,79	35 %62,50	4 %7,14				
A-16 B-2	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	A	37 %66,07	1 %1,79	10 %17,86	2 %3,57	5 %8,93	1 %1,79			
A-17 B-3	[1] Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	B	3 %5,36	35 %62,50	10 %17,86	5 %8,93	3 %5,36				
A-18 B-4	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	43 %76,79	2 %3,57	4 %7,14	4 %7,14	3 %5,36				
A-19 B-5	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	C	12 %21,43	2 %3,57	35 %62,50	5 %8,93	2 %3,57				
A-20 B-6	[1] Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	D	6 %10,71	4 %7,14	8 %14,29	36 %64,29	1 %1,79	1 %1,79			