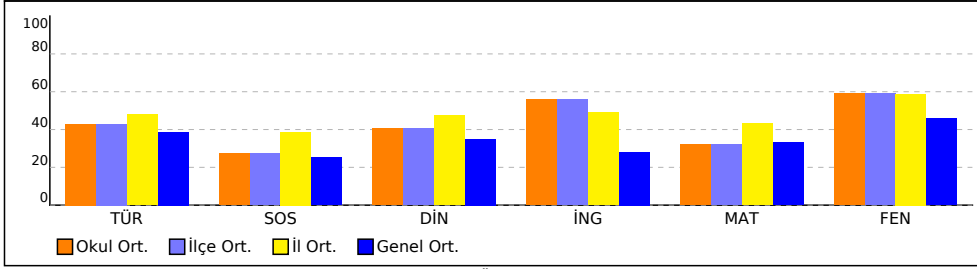


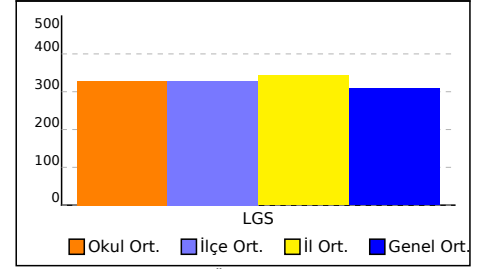
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURU				6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMA				10	10	50	2083																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,81	4	5	2,51	5	4	3,50	4	4	2,81	7	6	4,97	9	5	6,88	37	31	26,48	307,700						
Okul Ortalaması				8	5	6,43	4	5	2,73	5	3	4,07	6	2	5,60	6	5	4,80	10	4	8,87	41	24	32,50	328,280						
1	0	MELEK OĞUZ	6A	11	4	9,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	11	3	10,00	12	3	11,00	55	19	48,67	396,705	1	1	1	13	370	% 18
2	0	BUĞLEM ŞAHİN	6	10	5	8,33	5	5	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	11	1	10,67	11	3	10,00	55	16	49,67	394,290	1	2	2	14	382	% 18
3	0	BELİNAY YENİHAYAT	6A	14	1	13,67	5	4	3,67	6	3	5,00	9	1	8,67	6	4	4,67	12	2	11,33	52	15	47,01	390,197	2	3	3	16	405	% 19
4	0	EMİNE CAN	6A	11	3	10,00	4	5	2,33	7	3	6,00	4	4	2,67	5	5	3,33	13	2	12,33	44	22	36,66	356,275	3	4	4	24	625	% 30
5	0	BARAN GEDİK	6A	4	2	3,33	3	2	2,33	8	2	7,33	10	0	10,00	5	4	3,67	11	3	10,00	41	13	36,66	326,452	4	5	5	28	846	% 41
6	0	UMUT ARSLAN	6A	8	6	6,00	3	6	1,00	4	3	3,00	5	2	4,33	4	2	3,33	11	3	10,00	35	22	27,66	315,314	5	6	6	32	928	% 45
7	0	AYBÜKE KİBAR	6A	7	7	4,67	3	6	1,00	6	4	4,67	8	1	7,67	8	5	6,33	7	8	4,33	39	31	28,67	304,918	6	7	7	35	1016	% 49
8	0	AYTUNÇ ATA	6A	5	6	3,00	5	5	3,33	2	2	1,33	2	5	0,33	7	4	5,67	11	3	10,00	32	25	23,66	304,652	7	8	8	37	1021	% 49
9	0	HAYRUN İA GÜNDOĞA	6A	7	5	5,33	5	4	3,67	1	5	-0,67	3	4	1,67	3	7	0,67	6	6	4,00	25	31	14,67	257,764	8	9	9	41	1417	% 68
10	0	METİNHAMZA TOKGÖ	6A	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	3	10	-0,33	8	7	5,67	27	46	11,68	236,229	9	10	10	48	1606	% 77

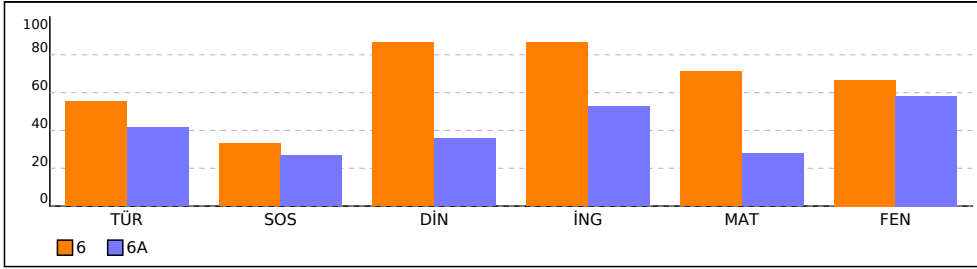
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



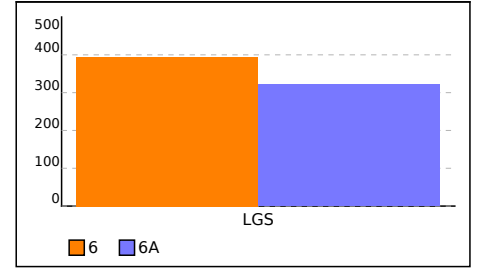
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ

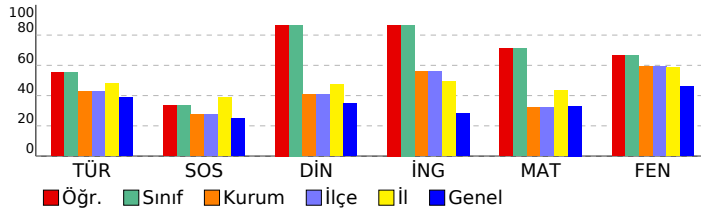
6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM ŞAHİN	0	6

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,290	307,700	1	2	2	14	382
Katılımlar:			1	10	10	50	2083

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	◆ 8,33	▲ 6,43	▲ 5,81
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▲ 2,73	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 4,07	▲ 3,50
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 5,60	▲ 2,81
Matematik	15	11	4	10,67	71	◆ 10,67	▲ 4,80	▲ 4,97
Fen	15	11	4	10,00	67	◆ 10,00	▲ 8,87	▲ 6,88
Toplam:	75	55	20	49,67	66	◆ 49,67	▲ 32,50	▲ 26,48

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBABcDbCcBCCabA
Cevap Anh.	B CBABADDcBCCAA
Sözel (SOS)	AcBBaDaAb
Cevap Anh.	B ABDBBCDDAC
Sözel (DİN)	AcBcACDDBD
Cevap Anh.	B ACACACDDBD
Sözel (İNG)	ADCBAaCDCB
Cevap Anh.	B ADCBADcDCB
Sayısal (MAT)	a CC ADCDA DBA
Cevap Anh.	B CBCCBADBCDACDBA
Sayısal (FEN)	B DCDDcCBcCDBc
Cevap Anh.	B BADCDDCBCACDBB



DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

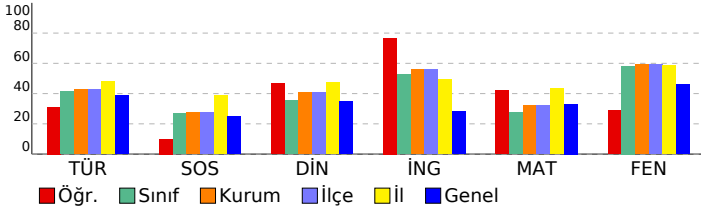
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100

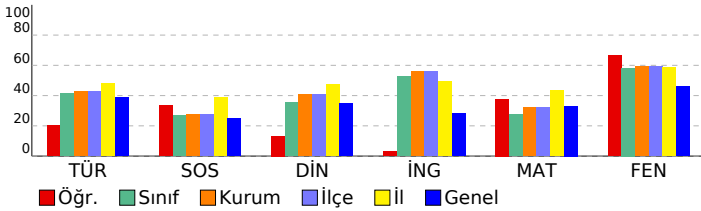
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	5	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci			Numara		Sınıf				
AYBÜKE KİBAR			0		6A				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 304,918	307,700	6	7	7	35	1016		
Katılımlar:			9	10	10	50	2083		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,22	▼ 6,43	▼ 5,81	
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,67	▼ 2,73	▼ 2,51	
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,56	▲ 4,07	▲ 3,50	
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,26	▲ 5,60	▲ 2,81	
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 4,15	▲ 4,80	▲ 4,97	
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,74	▼ 8,87	▼ 6,88	
Toplam:		75	39	31	28,67	38	▼ 30,60	▼ 32,50	▲ 26,48
Soru No	123456789012345								
Sözel (TÜR)	cacD bdBCCbAbCB								
Cevap Anh.	A ABADDCABCCCAACB								
Sözel (SOS)	BcaccDDca								
Cevap Anh.	A BBCABDDDCa								
Sözel (DİN)	cBbAcDc*CD								
Cevap Anh.	A DBDACACACD								
Sözel (İNG)	C ADCcADCD								
Cevap Anh.	A CBADCBADCD								
Sayısal (MAT)	CBADcCbA caACd								
Cevap Anh.	A CBADBCDACDBACBC								
Sayısal (FEN)	bCDDaaa*cCDBdBd								
Cevap Anh.	A DCDDDCBCACDBBBA								

6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
3	2	0	67	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	0	67
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
5	3	2	60	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	1	50

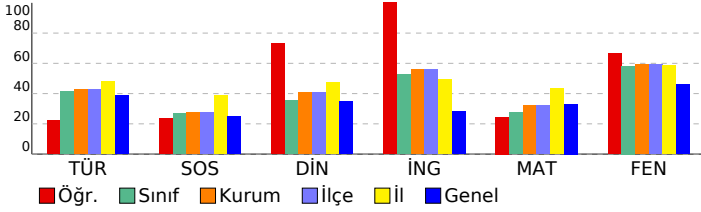


SONUÇ BELGESİ										6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1										
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
AYTUNÇ ATA					0		6A													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
LGS		▼ 304,652		307,700		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
						7	8	8	37	1021										
Katılımlar:						9	10	10	50	2083										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	5	6	3,00	20	▼ 6,22	▼ 6,43	▼ 5,81											
SOSYAL BİLGİLER		10	5	5	3,33	33	▲ 2,67	▲ 2,73	▲ 2,51											
Din K.ve A.B.		10	2	2	1,33	13	▼ 3,56	▼ 4,07	▼ 3,50											
İngilizce		10	2	5	0,33	3	▼ 5,26	▼ 5,60	▼ 2,81											
Matematik		15	7	4	5,67	38	▲ 4,15	▲ 4,80	▲ 4,97											
Fen		15	11	3	10,00	67	▲ 8,74	▲ 8,87	▲ 6,88											
Toplam:		75	32	25	23,67	32	▼ 30,60	▼ 32,50	▼ 26,48											
Soru No		123456789012345																		
Sözel (TÜR)		CBA Aab dBb ab																		
Cevap Anh.		B CBABADD CABCCAA																		
Sözel (SOS)		bcDBBcbDca																		
Cevap Anh.		B ABDBBCDDAC																		
Sözel (DİN)		AaD d																		
Cevap Anh.		B ACACACDDBD																		
Sözel (İNG)		ADba cba																		
Cevap Anh.		B ADCBADCCDB																		
Sayısal (MAT)		ddCC DdCD DBd																		
Cevap Anh.		B CBCCBADBCDACDBA																		
Sayısal (FEN)		aADCD DCBCCDBa																		
Cevap Anh.		B BADCDDDCBACDDB																		



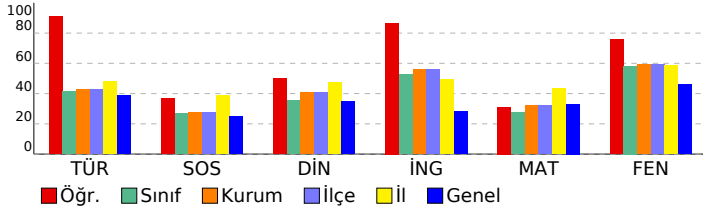
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0					
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0					
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0					
Çekim eklerini işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0					
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0					
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	S	D	Y	B%					
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100					
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50					
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100					
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0					
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100					
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	2	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	S	D	Y	B%					
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0					
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0					
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0					
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	0	50					
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	1	0					
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	0	33					
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	0	2	0					
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0					
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	S	D	Y	B%					
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50					
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0					
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50					
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50					
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50					
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0					
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100					
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100					
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0					
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	S	D	Y	B%					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	0	80					
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50					
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100					
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100					
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100					
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50					
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	1	50					

SONUÇ BELGESİ										6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1										
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
BARAN GEDİK					0		6A													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
LGS		▲ 326,452		307,700		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
						4	5	5	28	846										
Katılımlar:						9	10	10	50	2083										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	4	2	3,33	22	▼ 6,22	▼ 6,43	▼ 5,81											
SOSYAL BİLGİLER		10	3	2	2,33	23	▼ 2,67	▼ 2,73	▼ 2,51											
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▲ 3,56	▲ 4,07	▲ 3,50											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 5,26	▲ 5,60	▲ 2,81											
Matematik		15	5	4	3,67	24	▼ 4,15	▼ 4,80	▼ 4,97											
Fen		15	11	3	10,00	67	▲ 8,74	▲ 8,87	▲ 6,88											
Toplam:		75	41	13	36,67	49	▲ 30,60	▲ 32,50	▲ 26,48											
Soru No		123456789012345																		
Sözel (TÜR)		a AB D Bd																		
Cevap Anh.		B CBABADD CABCCAA																		
Sözel (SOS)		BaBdC																		
Cevap Anh.		B ABDBBCDDAC																		
Sözel (DİN)		cCACaDDBD																		
Cevap Anh.		B ACACACDDBD																		
Sözel (İNG)		ADCBADDCB																		
Cevap Anh.		B ADCBADDCB																		
Sayısal (MAT)		CBdC c CDda																		
Cevap Anh.		B CBCCBADBCDACDBA																		
Sayısal (FEN)		BADCDcDCaCACA B																		
Cevap Anh.		B BADCDDDCBCACDBB																		



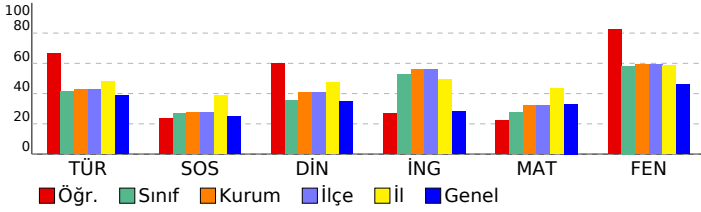
Sözel (TÜR)										
Türkçe	S	D	Y	B%						
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100						
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100						
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0						
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50						
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0						
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0						
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0						
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100						
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	0						
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0						
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0						
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0						
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0						
Sözel (SOS)										
SOSYAL BİLGİLER										
S	D	Y	B%							
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100						
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	1	25						
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100						
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0						
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0						
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	0	0						
Sözel (DİN)										
Din K.ve A.B.										
S	D	Y	B%							
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100						
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50						
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100						
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100						
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50						
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100						
Sözel (İNG)										
İngilizce										
S	D	Y	B%							
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100						
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100						
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100						
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100						
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100						
Sayısal (MAT)										
Matematik										
S	D	Y	B%							
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50						
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0						
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0						
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50						
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50						
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0						
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0						
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0						
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100						
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0						
Sayısal (FEN)										
Fen										
S	D	Y	B%							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40						
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100						
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100						
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100						
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100						
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	0	50						
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100						
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	2	0	100						

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci			Numara		Sınıf				
BELİNAY YENİHAYAT			0		6A				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 390,197	307,700	2	3	3	16	405		
Katılımlar:			9	10	10	50	2083		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 6,22	▲ 6,43	▲ 5,81	
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,67	▲ 2,73	▲ 2,51	
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,56	▲ 4,07	▲ 3,50	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,26	▲ 5,60	▲ 2,81	
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 4,15	▼ 4,80	▼ 4,97	
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 8,74	▲ 8,87	▲ 6,88	
Toplam:		75	52	15	47,00	63	▲ 30,60	▲ 32,50	▲ 26,48
Soru No	123456789012345								
Sözel (TÜR)	ABADD CABCCBACB								
Cevap Anh.	A ABADD CABCCCAACB								
Sözel (SOS)	BBacBba CA								
Cevap Anh.	A BBCABDDDC A								
Sözel (DİN)	DaDACddA D								
Cevap Anh.	A DBDACACACD								
Sözel (İNG)	CaADCBADCD								
Cevap Anh.	A CBADCBADCD								
Sayısal (MAT)	C dDBC A Dcc d								
Cevap Anh.	A CBADBCDACDBACB								
Sayısal (FEN)	DCDDDC dACaBBBA								
Cevap Anh.	A DCDDDCBCACDBBBA								



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
4	3	1	75	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
1	0	1	0	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
1	0	1	0	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
1	0	1	0	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
2	1	0	50	Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.
2	1	1	50	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.
1	0	1	0	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.
2	1	1	50	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.
2	0	1	0	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.
1	1	0	100	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
3	2	1	67	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
2	2	0	100	Students will be able to tell the time and dates.
3	3	0	100	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
1	1	0	100	Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.
1	1	0	100	Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	1	0	50	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
1	0	1	0	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
2	2	0	100	Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.
2	1	1	50	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.
2	1	0	50	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
1	0	0	0	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
1	1	0	100	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.
1	0	1	0	Asal sayıların özellikleriyle belirler.
2	0	0	0	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.
1	0	1	0	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
5	3	1	60	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
2	2	0	100	Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.
1	1	0	100	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
1	1	0	100	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
1	0	1	0	Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
2	2	0	100	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
1	1	0	100	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
2	2	0	100	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.

SONUÇ BELGESİ										6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
EMİNE CAN					0		6A													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
LGS		▲ 356,275		307,700		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
						3	4	4	24	625										
Katılımlar:						9	10	10	50	2083										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	11	3	10,00	67	▲ 6,22	▲ 6,43	▲ 5,81											
SOSYAL BİLGİLER		10	4	5	2,33	23	▼ 2,67	▼ 2,73	▼ 2,51											
Din K.ve A.B.		10	7	3	6,00	60	▲ 3,56	▲ 4,07	▲ 3,50											
İngilizce		10	4	4	2,67	27	▼ 5,26	▼ 5,60	▼ 2,81											
Matematik		15	5	5	3,33	22	▼ 4,15	▼ 4,80	▼ 4,97											
Fen		15	13	2	12,33	82	▲ 8,74	▲ 8,87	▲ 6,88											
Toplam:		75	44	22	36,67	49	▲ 30,60	▲ 32,50	▲ 26,48											
Soru No		123456789012345																		
Sözel (TÜR)		A ADDCcBCCaBACB																		
Cevap Anh.		A ABADDCABCCCAACB																		
Sözel (SOS)		BaaABba aA																		
Cevap Anh.		A BBCABDDDDCA																		
Sözel (DİN)		DaDcCdCACD																		
Cevap Anh.		A DBDACACACD																		
Sözel (İNG)		bBADCaca																		
Cevap Anh.		A CBADCBADCD																		
Sayısal (MAT)		C A B bA Da bdd																		
Cevap Anh.		A CBADBCDACDBACBC																		
Sayısal (FEN)		DCDDcCBCACDBaBA																		
Cevap Anh.		A DCDDDCBCACDBBBA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0					
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0					
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	S	D	Y	B%					
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25					
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0					
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100					
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0					
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	0	50					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	S	D	Y	B%					
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100					
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100					
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50					
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100					
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%					
Students will be able to tell the time and dates.	3	2	1	67					
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	0	50					
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	2	33					
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	S	D	Y	B%					
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	0	50					
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	50					
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	0	0					
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50					
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0					
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100					
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0					
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0					
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	S	D	Y	B%					
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	5	5	0	100					
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	2	0	100					
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0					
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100					
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100					
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50					
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	2	0	100					

SONUÇ BELGESİ

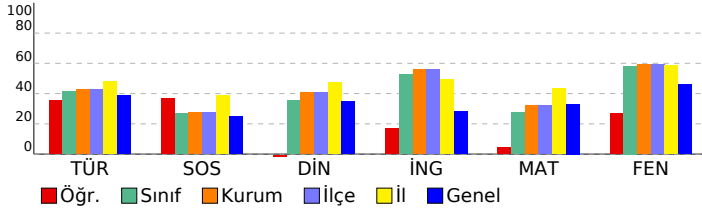
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYRUN İA GÜNDOĞAN	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,764	307,700	8	9	9	41	1417
Katılımlar:			9	10	10	50	2083

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 6,22	▼ 6,43	▼ 5,81
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,67	▲ 2,73	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 3,56	▼ 4,07	▼ 3,50
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 5,26	▼ 5,60	▼ 2,81
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 4,15	▼ 4,80	▼ 4,97
Fen	15	6	6	4,00	27	▼ 8,74	▼ 8,87	▼ 6,88
Toplam:		75	25	31	14,67	▼ 30,60	▼ 32,50	▼ 26,48

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBABADbC aba c
Cevap Anh.	B CBABADDcABCCCA
Sözel (SOS)	bcDBcbDDA
Cevap Anh.	B ABDBBCDDAC
Sözel (DİN)	ca Cc b d
Cevap Anh.	B ACACACDDBD
Sözel (İNG)	cCBcab B
Cevap Anh.	B ADCBADcCDB
Sayısal (MAT)	b aCdAdA b bc
Cevap Anh.	B CBCCBADBCDACDBA
Sayısal (FEN)	B bCdC CB cdCbD
Cevap Anh.	B BADCDDCBCACDBB



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100

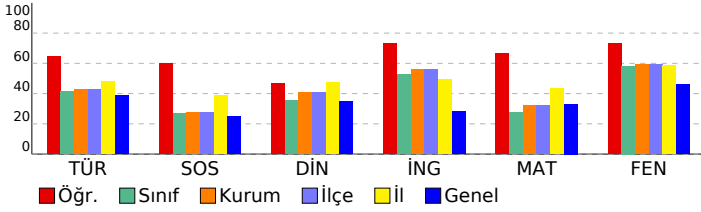
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	0	33
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	1	2	33
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ										6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1										
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
MELEK OĞUZ					0		6A													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
LGS		▲ 396,705		307,700		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
						1	1	1	13	370										
Katılımlar:						9	10	10	50	2083										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	11	4	9,67	64	▲ 6,22	▲ 6,43	▲ 5,81											
SOSYAL BİLGİLER		10	7	3	6,00	60	▲ 2,67	▲ 2,73	▲ 2,51											
Din K.ve A.B.		10	6	4	4,67	47	▲ 3,56	▲ 4,07	▲ 3,50											
İngilizce		10	8	2	7,33	73	▲ 5,26	▲ 5,60	▲ 2,81											
Matematik		15	11	3	10,00	67	▲ 4,15	▲ 4,80	▲ 4,97											
Fen		15	12	3	11,00	73	▲ 8,74	▲ 8,87	▲ 6,88											
Toplam:		75	55	19	48,67	65	▲ 30,60	▲ 32,50	▲ 26,48											
Soru No		123456789012345																		
Sözel (TÜR)		ABdDDCcBCCcdCB																		
Cevap Anh.		A																		
Sözel (SOS)		BBCABbbDbA																		
Cevap Anh.		A																		
Sözel (DİN)		DaDdCdCbCD																		
Cevap Anh.		A																		
Sözel (İNG)		aBADCdADCD																		
Cevap Anh.		A																		
Sayısal (MAT)		dBAD CcACDBACdC																		
Cevap Anh.		A																		
Sayısal (FEN)		DCcDDCBCACDBdBd																		
Cevap Anh.		A																		

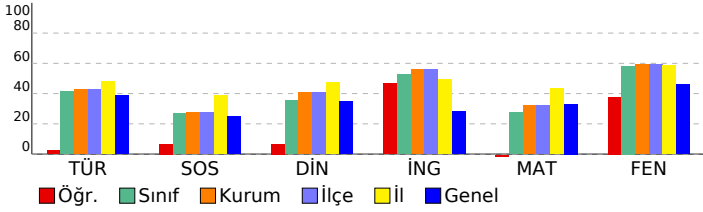


Sözel (TÜR)										
Türkçe	S	D	Y	B%						
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100						
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100						
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0						
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50						
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100						
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100						
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0						
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100						
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100						
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100						
Çekim eklerini işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100						
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0						
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100						
Sözel (SOS)										
SOSYAL BİLGİLER										
S	D	Y	B%							
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100						
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50						
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100						
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100						
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0						
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100						
Sözel (DİN)										
Din K.ve A.B.										
S	D	Y	B%							
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100						
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0						
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100						
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0						
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100						
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100						
Sözel (İNG)										
İngilizce										
S	D	Y	B%							
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67						
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100						
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100						
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0						
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100						
Sayısal (MAT)										
Matematik										
S	D	Y	B%							
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50						
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100						
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50						
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100						
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50						
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100						
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100						
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100						
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50						
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100						
Sayısal (FEN)										
Fen										
S	D	Y	B%							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80						
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100						
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100						
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100						
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100						
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50						
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100						
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	1	50						

SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
METİNHAMZA TOKGÖZ			0	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,229	307,700	9	10	10	48	1606
Katılımlar:			9	10	10	50	2083

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,22	▼ 6,43	▼ 5,81
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,67	▼ 2,73	▼ 2,51
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,56	▼ 4,07	▼ 3,50
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,26	▼ 5,60	▲ 2,81
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 4,15	▼ 4,80	▼ 4,97
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,74	▼ 8,87	▼ 6,88
Toplam:		75	27	46	11,67	▼ 30,60	▼ 32,50	▼ 26,48

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdAddacbAaaCbcb
Cevap Anh.	B CBABADDACBCCAA
Sözel (SOS)	cdDaBaDcda
Cevap Anh.	B ABDBBCDDAC
Sözel (DİN)	cCcCdabadD
Cevap Anh.	B ACACACDDBD
Sözel (İNG)	bbCaADdDCB
Cevap Anh.	B ADCBADDCB
Sayısal (MAT)	d bC daCdbAaadA
Cevap Anh.	B CBCCBADBCDACDBA
Sayısal (FEN)	BcbCcDcCbACaBB
Cevap Anh.	B BADCDDDCBCACDBB



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50

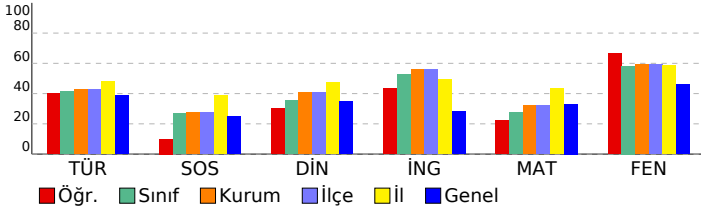
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
UMUT ARSLAN					0		6A													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▲ 315,314	307,700	5	6	6	32	928			Katılımlar:										
			9	10	10	50	2083													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,22	▼ 6,43	▲ 5,81												
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,67	▼ 2,73	▼ 2,51												
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 3,56	▼ 4,07	▼ 3,50												
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 5,26	▼ 5,60	▲ 2,81												
Matematik	15	4	2	3,33	22	▼ 4,15	▼ 4,80	▼ 4,97												
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 8,74	▲ 8,87	▲ 6,88												
Toplam:		75	35	22	27,67	37	▼ 30,60	▼ 32,50	▲ 26,48											
Soru No	123456789012345																			
Sözel (TÜR)	bBAcADbdcB CCAC																			
Cevap Anh.	B	CBABADD CABCCAA																		
Sözel (SOS)	bdbBcC Dcd																			
Cevap Anh.	B	ABDBBCDDAC																		
Sözel (DİN)	AdcdA D B																			
Cevap Anh.	B	ACACACDDBD																		
Sözel (İNG)	dDC cDC B																			
Cevap Anh.	B	ADCBADCCB																		
Sayısal (MAT)	Cd C C c D																			
Cevap Anh.	B	CBCCBADBCDACDBA																		
Sayısal (FEN)	BccCDDDCB ACaBB																			
Cevap Anh.	B	BADCDDDCBACACDBB																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0					
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0					
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	S	D	Y	B%					
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25					
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100					
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0					
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0					
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	S	D	Y	B%					
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100					
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0					
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50					
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	1	0					
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	S	D	Y	B%					
Students will be able to tell the time and dates.	3	1	1	33					
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100					
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67					
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	S	D	Y	B%					
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	0	50					
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0					
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	0	0					
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	0					
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0					
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100					
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0					
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50					
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen									
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	S	D	Y	B%					
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	5	3	2	60					
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100					
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100					
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0					
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100					
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	1	50					