OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEM	155	155	425	8840

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
		Genel Ortalama		11	8	8,03	6	3	4,93	7	3	5,71	5	3	4,32	8	5	6,47	12	5	10,39	49	27	39,85	324,940					
		Okul Ortalaması		12	7	9,28	6	3	5,46	6	2	5,40	6	2	5,45	9	5	6,81	14	4	12,34	53	24	44,74	341,930					
1	0	ARDA ÖZEN	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	84	6	82,00	473,943	1	1	1	10	139 % 1,57
2	0	İPEK ATLAY	8	16	4	14,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	84	6	82,00	473,245	2	2	2	12	145 % 1,64
3	0	BERİL ONAR	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	84	6	82,01	473,243	3	3	3	13	147 % 1,66
4	0	UMUT KESKİN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	82	8	79,34	464,934	4	4	4	18	250 % 2,83
5	0	AHMETBURAK KUMOV	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	4	14,67	20	0	20,00	83	7	80,67	462,299	5	5	5	19	294 % 3,33
6	0	MEHMET ÇELİKTEN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	17	2	16,33	19	1	18,67	81	8	78,33	456,549	6	6	6	21	397 % 4,49
7	0	MELEKNUR ÇİFTÇİ	8	16	4	14,67	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	20	0	20,00	80	8	77,34	454,648	7	7	7	23	438 % 4,95
8	0	BERRA TİLKAT	8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	80	10	76,67	453,518	8	8	8	24	461 % 5,21
9	0	KAAN KOCABAŞ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	79	11	75,33	451,265	9	9	9	25	500 % 5,66
10	0	POYRAZ ÖZDEMİR	8	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	18	2	17,33	20	0	20,00	79	11	75,33	451,068	10	10	10	27	504 % 5,70
11	0	EYMEN ÖZTAŞ	8	18	1	17,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	16	3	15,00	19	1	18,67	77	11	73,34	448,406	11	11	11	33	557 % 6,30
12	0	TUĞBA KARİPOĞLU	8	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	19	1	18,67	78	10	74,67	446,724	12	12	12	35	608 % 6,88
13	0	ERDEM TOPUZ	8A	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	16	4	14,67	19	1	18,67	78	12	74,01	441,164	1	13	13	38	716 % 8,10
14	0	NEŞE DEMİRTAŞ	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	5	13,33	18	2	17,33	79	11	75,33	439,889	13	14	14	42	742 % 8,39
15	0	ECRİN ALAY	8	16	4	14,67	6	4	4,67	7	3	6,00	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	75	15	70,01	439,861	14	15	15	43	743 % 8,40
16	0	ERDEM KORKMAZ	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	18	2	17,33	17	3	16,00	75	15	70,00	436,903	15	16	16	50	810 % 9,16
17	0	EYLÜL YILDIRIM	8	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	14	6	12,00	19	1	18,67	76	14	71,33	435,299	16	17	17	54	856 % 9,68
18	0	BUĞRA CANSU	8	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	16	4	14,67	18	2	17,33	73	17	67,33	427,166	17	18	18	60	1080 % 12
19	0	HÜMEYSA KIR	8	17	2	16,33	10	0	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	14	2	13,33	17	3	16,00	73	12	69,00	426,758	18	19	19	61	1086 % 12
20	0	HANİFE ERDOĞDU	8	18	1	17,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	4	8,67	19	1	18,67	74	9	71,01	425,574	19	20	20	62	1115 % 13
21	0	IŞIL ERDOĞ*	8	14	5	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	14	4	12,67	20	0	20,00	74	13	69,67	425,461	20	21	21	63	1117 % 13
22	0	METE SEVERLER	8	15	4	13,67	10	0	10,00	8	1	7,67	6	2	5,33	16	2	15,33	17	3	16,00	72	12	68,00	425,422	21	22	22	64	1119 % 13
23	0	DENİZ EFE DÖNERTAŞ	8A	16	4	14,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	5	10,33	19	0	19,00	75	11	71,33	424,574	2	23	23	66	1141 % 13
24	0	FATMAECRİN ATIK	8	13	7	10,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	4	12,67	20	0	20,00	74	14	69,34	420,775	22	24	24	71	1233 % 14
25	0	EGE SONKAN	8	17	3	16,00	7	2	6,33	7	3	6,00	10	0	10,00	14	1	13,67	16	4	14,67	71	13	66,67	419,871	23	25	25	72	1258 % 14
26	0	GİRAY DENKTAŞ	8	14	6	12,00	10	0	10,00	7	2	6,33	6	1	5,67	15	2	14,33	18	0	18,00	70	11	66,33	419,809	24	26	26	73	1260 % 14
27	0	ECRİN KAPLAN	8	16	4	14,67	8	1	7,67	7	2	6,33	10	0	10,00	13	4	11,67	18	1	17,67	72	12	68,01	419,711	25	27	27	75	1265 % 14
28	0	TALHA MANDALI	8	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	15	4	13,67	19	1	18,67	72	17	66,35	416,285	26	28	28	78	1348 % 15
29	0	BATUHAN BULUT	8	12	8	9,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	16	4	14,67	18	2	17,33	73	17	67,33	414,454	27	29	29	80	1398 % 16
30	0	ESRA NAZ HANGÜL	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	3	8,00	19	1	18,67	71	11	67,34	410,163	28	30	30	85	1505 % 17
31	0	MEHMET TUNÇDEMİR	8	13	6	11,00	2	6	0,00	8	1	7,67	9	0	9,00	16	4	14,67	17	1	16,67	65	18	59,01	402,293	29	31	31	97	1738 % 20
32	0	ÖMER BERK DOBURLU	8	12	7	9,67	8	2	7,33	7	2	6,33	8	2	7,33	15	2	14,33	17	2	16,33	67	17	61,32	401,682	30	32	32	98	1757 % 20
33	0	ASYA AYAZ	8	16	4	14,67	9	1	8,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	7	6,67	19	1	18,67	69	17	63,35	399,138	31	33	33	104	1825 % 21

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KUR	8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEM	155	155	425	8840

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	8,03	6	3	4,93	7	3	5,71	5	3	4,32	8	5	6,47	12	5	10,39	49	27	39,85	324,940					
		Okul Ortalaması		12	7	9,28	6	3	5,46	6	2	5,40	6	2	5,45	9	5	6,81	14	4	12,34	53	24	44,74	341,930					
34	0	CEM* APAYDIN	8	14	6	12,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	4	10,67	17	3	16,00	69	17	63,34	399,002	32	34	34	107	1831 % 21
35	0	UMUT AKAN	8	14	6	12,00	8	2	7,33	4	6	2,00	10	0	10,00	14	6	12,00	17	3	16,00	67	23	59,33	395,363	33	35	35	114	1946 % 22
36	0	BATURALP AKYÜZ	8	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	3	4,00	11	4	9,67	19	1	18,67	64	19	57,67	389,963	34	36	36	126	2120 % 24
37	0	ENES ŞAHİN	8	11	9	8,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	15	2	14,33	16	4	14,67	66	21	59,00	389,787	35	37	37	128	2129 % 24
38	0	SEMRA KULA	8	16	4	14,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	3	9,00	15	4	13,67	65	17	59,35	388,812	36	38	38	129	2166 % 25
39	0	AYŞE NAZ YANIK	8	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	5	5	3,33	10	9	7,00	17	2	16,33	66	22	58,66	388,791	37	39	39	130	2167 % 25
40	0	ECE ERDİL	8	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	9	5,00	17	3	16,00	69	18	63,01	388,316	38	40	40	132	2187 % 25
41	0	HAKAN SEVİM	8	14	6	12,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	12	6	10,00	18	2	17,33	64	24	56,00	388,088	39	41	41	133	2190 % 25
42	0	TESLİME ÇETİ N	8	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	14	3	13,00	15	4	13,67	63	23	55,34	387,841	40	42	42	134	2198 % 25
43	252	ELİF AKGÜN	8	13	6	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	4	8,67	18	1	17,67	64	18	58,01	385,224	41	43	43	139	2276 % 26
44	0	ÇAĞLA SARTIK	8	14	4	12,67	7	1	6,67	2	1	1,67	7	1	6,67	11	2	10,33	17	3	16,00	58	12	54,01	383,520	42	44	44	142	2322 % 26
45	0	ELİF NİHAL ŞEVİK	8	13	6	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	8	7,33	17	2	16,33	65	21	57,99	378,590	43	45	45	146	2495 % 28
46	0	GÖKAY KAPLAN	8	12	5	10,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	14	3	13,00	13	7	10,67	63	21	55,99	378,018	44	46	46	148	2518 % 28
47	0	HACER SARI	8	14	5	12,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	0	9,00	8	7	5,67	17	2	16,33	64	18	58,00	376,975	45	47	47	150	2546 % 29
48	0	AYÇA DÖNER	8	14	5	12,33	7	2	6,33	6	3	5,00	10	0	10,00	10	7	7,67	16	3	15,00	63	20	56,33	376,494	46	48	48	152	2564 % 29
49	0	BELİNAY ÇALGIN	8	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	8	9	5,00	17	3	16,00	63	24	55,00	375,158	47	49	49	154	2617 % 30
50	0	ALİ CANCILLI	8D	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	11	5	9,33	13	7	10,67	65	21	58,00	374,385	1	50	50	156	2640 % 30
51	0	ÖMER KURSUN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	4	4	2,67	9	6	7,00	15	5	13,33	61	22	53,67	373,558	48	51	51	159	2661 % 30
52	0	ŞİRİN GÜRBÜZ	8	12	7	9,67	5	5	3,33	6	4	4,67	10	0	10,00	10	4	8,67	18	2	17,33	61	22	53,67	373,456	49	52	52	160	2664 % 30
53	0	ELİF TANIN	8	13	5	11,33	8	2	7,33	9	0	9,00	6	3	5,00	10	4	8,67	15	4	13,67	61	18	55,00	373,180	50	53	53	162	2683 % 30
54	0	ERDEM CAN	8	10	10	6,67	8	2	7,33	6	4	4,67	5	5	3,33	13	4	11,67	18	1	17,67	60	26	51,34	373,039	51	54	54	163	2690 % 30
55	0	ALPEREN İBA	8	14	6	12,00	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	9	6,00	15	5	13,33	65	22	57,67	369,893	52	55	55	171	2814 % 32
56	0	ZEYNEP GÜRBÜZ	8	16	4	14,67	4	6	2,00	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	18	2	17,33	56	24	48,00	369,513	53	56	56	173	2825 % 32
57	0	ALPARSLAN KASIMOĞ	8	11	9	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	10	4	8,67	18	2	17,33	60	24	51,99	368,170	54	57	57	176	2870 % 32
58	0	İSMAİL DED ELER	8	13	7	10,67	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	8	3	7,00	16	4	14,67	61	20	54,34	367,654	55	58	58	177	2886 % 33
59	0	YAĞMUR ERDEMİR	8Ö	15	4	13,67	7	3	6,00	8	1	7,67	9	1	8,67	7	5	5,33	15	5	13,33	61	19	54,67	366,909	1	59	59	178	2906 % 33
60	0	AZRA AKBULUT	8	12	8	9,33	6	4	4,67	7	3	6,00	10	0	10,00	11	7	8,67	16	4	14,67	62	26	53,34	366,443	56	60	60	179	2914 % 33
61	0	KEREM KİRAY	8	12	8	9,33	10	0	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	11	9	8,00	16	4	14,67	63	27	54,00	366,071	57	61	61	180	2925 % 33
62	0	ECRİN ÇALIŞKAN	8	14	5	12,33	8	2	7,33	6	4	4,67	9	0	9,00	9	8	6,33	15	3	14,00	61	22	53,66	366,020	58	62	62	181	2926 % 33
63	0	EMİRFURKAN BAL	8	14	6	12,00	5	4	3,67	8	2	7,33	4	6	2,00	10	8	7,33	17	3	16,00	58	29	48,33	364,855	59	63	63	184	2963 % 34
64	0	NİSANUR SABANCI	8	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	6	9	3,00	18	1	17,67	63	21	56,00	364,375	60	64	64	186	2980 % 34
65	0	ESİLA NİŞLİ	8	14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	6	4	4,67	8	6	6,00	15	5	13,33	61	23	53,33	363,577	61	65	65	187	3003 % 34
66	0	ENES KAYRA ACAR	8	15	5	13,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	7	3,67	14	3	13,00	61	19	54,67	360,409	62	66	66	192	3112 % 35

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEM	155	155	425	8840

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	8,03	6	3	4,93	7	3	5,71	5	3	4,32	8	5	6,47	12	5	10,39	49	27	39,85	324,940					
		Okul Ortalaması		12	7	9,28	6	3	5,46	6	2	5,40	6	2	5,45	9	5	6,81	14	4	12,34	53	24	44,74	341,930					
67	0	DURSUNAHME T TUN(	8	12	8	9,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	9	11	5,33	19	1	18,67	60	30	50,00	360,320	63	67	67	193	3122 % 35
68	0	BEDİRHAN AKKAYNAK	8	12	6	10,00	9	0	9,00	6	3	5,00	10	0	10,00	2	0	2,00	19	1	18,67	58	10	54,67	359,534	64	68	68	195	3148 % 36
69	0	BUĞLEM GÖÇEN	8	12	7	9,67	9	1	8,67	7	2	6,33	2	8	-0,67	10	8	7,33	17	2	16,33	57	28	47,66	359,314	65	69	69	196	3152 % 36
70	0	YUSUF ÇARIKÇI	8	12	8	9,33	6	3	5,00	7	1	6,67	10	0	10,00	9	6	7,00	15	2	14,33	59	20	52,33	359,214	66	70	70	197	3156 % 36
71	0	DERİN POYRAZ	8	13	5	11,33	9	0	9,00	5	5	3,33	7	2	6,33	7	4	5,67	16	3	15,00	57	19	50,66	359,090	67	71	71	199	3163 % 36
72	0	BERRİN POLAT	8	11	9	8,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	9	7	6,67	19	1	18,67	58	28	48,68	358,979	68	72	72	200	3167 % 36
73	0	EGEHAN KAYABAŞI	8	12	8	9,33	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	11	5	9,33	15	5	13,33	58	28	48,66	358,222	69	73	73	201	3198 % 36
74	0	ENES EKEN	8A	13	6	11,00	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	9	6,00	15	5	13,33	58	29	48,33	352,169	3	74	74	207	3408 % 39
75	0	ZEYNEP SOYÇEK	8	12	6	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	5	5	3,33	8	8	5,33	15	3	14,00	57	24	49,00	350,978	70	75	75	209	3457 % 39
76	0	CEVRİYE KINALI	8	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	4	7,67	13	6	11,00	56	26	47,34	349,207	71	76	76	211	3517 % 40
77	0	UMUT ÖZTÜRK	8	12	7	9,67	4	6	2,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	4	6,67	14	5	12,33	54	26	45,34	343,585	72	77	77	218	3705 % 42
78	0	EMİR BANDIRMACI	8	9	9	6,00	7	2	6,33	6	3	5,00	8	1	7,67	10	3	9,00	13	3	12,00	53	21	46,00	341,414	73	78	78	219	3769 % 43
79	0	NİSA ASYA SAPMAZ	8	11	7	8,67	7	3	6,00	7	1	6,67	2	0	2,00	5	5	3,33	17	1	16,67	49	17	43,34	338,050	74	79	79	223	3900 % 44
80	0	EBRAR NİŞLİ	8	12	6	10,00	6	3	5,00	1	2	0,33	5	3	4,00	8	6	6,00	16	4	14,67	48	24	40,00	337,917	75	80	80	224	3908 % 44
81	0	FEYZA GÜNAY		13	6	11,00	7	3	6,00	2	0	2,00				7	7	4,67	16	4	14,67	45	20	38,34	334,485	1	81	81	227	4004 % 45
82	0	ELA AYDIN	8	10	10	6,67	9	1	8,67	6	3	5,00	3	1	2,67	9	4	7,67	14	6	12,00	51	25	42,68	334,357	76	82	82	228	4009 % 45
83	0	KADİR KAAN KILIÇ	8	12	5	10,33	7	3	6,00	0	1	-0,33	6	3	5,00	7	5	5,33	14	2	13,33	46	19	39,66	333,059	77	83	83	229	4047 % 46
84	0	FURKAN EGE UZUN	8	11	9	8,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	3	4,00	9	3	8,00	14	4	12,67	48	30	38,00	331,454	78	84	84	232	4092 % 46
85	0	ELVİN ÜNAL	8	10	9	7,00	6	4	4,67	6	3	5,00	9	1	8,67	10	8	7,33	13	7	10,67	54	32	43,34	331,263	79	85	85	233	4098 % 46
86	0	SÜLEYMAN ŞENER		6	12	2,00	6	3	5,00	7	3	6,00	9	1	8,67	12	4	10,67	13	5	11,33	53	28	43,67	331,155	2	86	86	234	4103 % 46
87	0	ELİF UGEY	8	10	8	7,33	5	5	3,33	9	1	8,67	7	0	7,00	9	8	6,33	13	6	11,00	53	28	43,66	331,106	80	87	87	235	4106 % 46
88	0	BEREN YALÇIN	8B	15	5	13,33	4	6	2,00	3	1	2,67	5	1	4,67	7	8	4,33	13	6	11,00	47	27	38,00	329,700	1	88	88	237	4163 % 47
89	0	CANAN ABDULLAHOĞ	8	8	10	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	6	3	5,00	10	5	8,33	14	5	12,33	50	31	39,66	326,813	81	89	89	241	4270 % 48
90	0	ZEKİ BUĞRA COŞAN	8	12	7	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	12	7	9,67	53	25	44,67	326,226	82	90	90	242	4290 % 49
91	0	EZGİ DEMİREL	8	11	9	8,00	10	0	10,00	5	4	3,67	4	6	2,00	6	14	1,33	17	2	16,33	53	35	41,33	326,213	83	91	91	243	4291 % 49
92	0	SELİN SARIKAYA	8	10	9	7,00	8	1	7,67	7	2	6,33	8	0	8,00	4	6	2,00	15	3	14,00	52	21	45,00	326,115	84	92	92	244	4297 % 49
93	0	MARYA FARİS	8	10	6	8,00	2	6	0,00	9	0	9,00	9	1	8,67	8	8	5,33	12	4	10,67	50	25	41,67	325,308	85	93	93	248	4333 % 49
94	0	NİLSU ERHAN	8	11	7	8,67	4	6	2,00	6	3	5,00	10	0	10,00	7	3	6,00	11	6	9,00	49	25	40,67	322,879	86	94	94	250	4403 % 50
95	0	BURAK KAYGISIZ	8	9	11	5,33	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	10	4,67	15	5	13,33	52	36	40,00	320,173	87	95	95	255	4514 % 51
96	0	HÜSEYİN SARIKAYA	8	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	6	14	1,33	11	9	8,00	51	39	37,99	319,153	88	96	96	256	4545 % 51
97	0	TAHİR EFE AKAN	8C	10	10	6,67	10	0	10,00	5	3	4,00	5	1	4,67	5	5	3,33	14	6	12,00	49	25	40,67	317,832	1	97	97	257	4585 % 52
98	0	SUDE NAZ ERSİN	8A	10	7	7,67	8	2	7,33	4	5	2,33	7	3	6,00	7	5	5,33	12	7	9,67	48	29	38,33	316,527	4	98	98	259	4641 % 53
99	0	HURİYE NAZ ÇELTİK	8	10	8	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	4	5	2,33	6	2	5,33	12	7	9,67	46	28	36,66	313,906	89	99	99	262	4735 % 54

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEM	155	155	425	8840

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	8,03	6	3	4,93	7	3	5,71	5	3	4,32	8	5	6,47	12	5	10,39	49	27	39,85	324,940					
		Okul Ortalaması		12	7	9,28	6	3	5,46	6	2	5,40	6	2	5,45	9	5	6,81	14	4	12,34	53	24	44,74	341,930					
100	0	ZEYNEP KARDAŞ	8	11	6	9,00	6	4	4,67	8	1	7,67	5	1	4,67	4	3	3,00	11	5	9,33	45	20	38,34	312,943	90	100	100	263	4771 % 54
101	0	YUSUF EGE TÜRKOĞL	8	10	8	7,33	8	2	7,33	4	4	2,67	2	4	0,67	5	6	3,00	15	5	13,33	44	29	34,33	311,055	91	101	101	267	4858 % 55
102	0	FURKAN ÜŞENMEZ	8	11	6	9,00	7	3	6,00	5	3	4,00	1	0	1,00	2	4	0,67	15	3	14,00	41	19	34,67	310,313	92	102	102	268	4888 % 55
103	0	EZGİ TÜZÜNER	8	10	8	7,33	6	3	5,00	7	3	6,00	4	2	3,33	4	3	3,00	12	6	10,00	43	25	34,66	304,195	93	103	103	278	5109 % 58
104	0	ELİF ECE KAYHAN	8	10	10	6,67	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	12	3,00	11	9	8,00	49	40	35,66	299,342	94	104	104	286	5296 % 60
105	0	ZEYNEP FİDAN	8	11	9	8,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	8	1,33	12	4	10,67	44	34	32,67	298,541	95	105	105	289	5331 % 60
106	0	YAĞMUR ERDOĞDU	8	11	8	8,33	8	2	7,33	5	4	3,67	5	4	3,67	6	7	3,67	9	8	6,33	44	33	33,00	297,431	96	106	106	291	5369 % 61
107	0	TUANA ÖZCAN	8	9	9	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	2	3	1,00	12	3	11,00	43	25	34,67	297,233	97	107	107	292	5382 % 61
108	0	GÜLAFER ÇAVDAR	8	9	5	7,33	7	3	6,00	4	2	3,33	3	1	2,67	6	5	4,33	9	4	7,67	38	20	31,33	297,156	98	108	108	293	5386 % 61
109	0	MELİS PEKDÜZ	8	9	7	6,67	3	4	1,67	5	3	4,00	0	1	-0,33	7	7	4,67	12	4	10,67	36	26	27,35	296,758	99	109	109	295	5401 % 61
110	0	İBRAHİM AVUCİ	8	9	7	6,67	8	1	7,67	4	4	2,67	4	4	2,67	6	7	3,67	10	5	8,33	41	28	31,68	295,592	100	110	110	296	5441 % 62
111	0	ENES ÇAKIR	8	7	10	3,67	6	4	4,67	2	4	0,67	6	2	5,33	7	0	7,00	11	7	8,67	39	27	30,01	295,266	101	111	111	297	5455 % 62
112	0	AZMİ CAN AÇIKDİL	8	11	3	10,00	7	0	7,00	3	0	3,00	7	3	6,00	1	3	0,00	9	6	7,00	38	15	33,00	291,668	102	112	112	301	5573 % 63
113	0	ERDEM DURUR	8	6	12	2,00	5	5	3,33	0	4	-1,33	6	4	4,67	8	2	7,33	12	4	10,67	37	31	26,67	290,782	103	113	113	302	5605 % 63
114	0	NİSANUR BARMAK SIZ	8	11	7	8,67	7	3	6,00	5	4	3,67	6	4	4,67	7	8	4,33	7	10	3,67	43	36	31,01	290,740	104	114	114	303	5608 % 63
115	0	EROL TALHA KULA	8	7	10	3,67	5	4	3,67	6	4	4,67	3	3	2,00	7	2	6,33	8	0	8,00	36	23	28,34	290,025	105	115	115	304	5629 % 64
116	0	ELİFSU BARSLIER	8	9	4	7,67	6	3	5,00	4	3	3,00				1	1	0,67	12	2	11,33	32	13	27,67	289,385	106	116	116	307	5660 % 64
117	0	AZRA AYDOĞAN	8C	6	8	3,33	7	0	7,00	5	1	4,67	10	0	10,00	4	3	3,00	8	2	7,33	40	14	35,33	288,631	2	117	117	309	5695 % 64
118	0	ESRA POTUROĞLU	8	13	7	10,67	5	5	3,33	5	5	3,33	10	0	10,00	5	7	2,67	6	13	1,67	44	37	31,67	286,401	107	118	118	312	5779 % 65
119	0	BERİL DEMİR	8	11	9	8,00	4	6	2,00	0	5	-1,67	8	2	7,33	5	6	3,00	10	8	7,33	38	36	25,99	283,557	108	119	119	317	5874 % 66
120	0	FURKAN YAŞAYAN	8	8	9	5,00	9	0	9,00	8	2	7,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	9	3	8,00	40	33	29,00	281,832	109	120	120	321	5931 % 67
121	0	DENİZ YASADUR		8	12	4,00	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	3	8	0,33	12	8	9,33	43	38	30,32	279,181	3	121	121	322	6017 % 68
122	0	EMRE IŞIK	8	11	9	8,00	1	9	-2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	13	1,67	8	12	4,00	42	47	26,33	273,860	110	122	122	327	6192 % 70
123	0	SACİDEECRİ N FİLİZO(	8	9	9	6,00	5	5	3,33	9	1	8,67	2	5	0,33	5	8	2,33	7	6	5,00	37	34	25,66	273,554	111	123	123	329	6206 % 70
124	0	BELİNAY BO ZDEMİR	8	10	7	7,67	4	5	2,33	8	2	7,33	0	7	-2,33	3	7	0,67	10	8	7,33	35	36	23,00	273,521	112	124	124	330	6209 % 70
125	0	AYŞENUR ÖZKEFAL	8	10	8	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	1	6	-1,00	2	4	0,67	8	5	6,33	34	30	24,00	271,795	113	125	125	333	6281 % 71
126	0	CAN ALEV	8	9	9	6,00	5	4	3,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	13	7	10,67	39	48	23,01	270,385	114	126	126	336	6350 % 72
127	0	NİSA BODUROĞLU	8	11	7	8,67	6	2	5,33				2	1	1,67	5	3	4,00	3	3	2,00	27	16	21,67	270,301	115	127	127	337	6359 % 72
128	0	GÖKSU	8	9	9	6,00	3	2	2,33				6	3	5,00	4	6	2,00	10	9	7,00	32	29	22,33	269,447	116	128	128	338	6389 % 72
129	0	BEGÜM GÜL	8	7	6	5,00	1	4	-0,33	4	2	3,33	3	2	2,33	2	6	0,00	12	3	11,00	29	23	21,33	269,002	117	129	129	341	6406 % 72
130	0	MÜRÜVVET ARAPOĞL	8	5	7	2,67	6	2	5,33	6	2	5,33	4	1	3,67	1	2	0,33	11	7	8,67	33	21	26,00	267,362	118	130	130	342	6457 % 73
131	0	SILA ŞENGÜL	8	7	10	3,67	5	3	4,00	2	3	1,00	0	3	-1,00	3	7	0,67	13	4	11,67	30	30	20,01	267,355	119	131	131	343	6458 % 73
132	0	MUHAMMED AKBULUT	8	7	11	3,33	1	6	-1,00	2	6	0,00	0	4	-1,33	9	5	7,33	9	7	6,67	28	39	15,00	266,445	120	132	132	345	6477 % 73

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KUR	8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEM	155	155	425	8840

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	8,03	6	3	4,93	7	3	5,71	5	3	4,32	8	5	6,47	12	5	10,39	49	27	39,85	324,940					
		Okul Ortalaması		12	7	9,28	6	3	5,46	6	2	5,40	6	2	5,45	9	5	6,81	14	4	12,34	53	24	44,74	341,930					
133	0	EBRU AKSÖZ	8	10	6	8,00	2	6	0,00				3	6	1,00	5	7	2,67	8	7	5,67	28	32	17,34	265,406	121	133	133	347	6513 % 74
134	0	BULUT AKDAĞ		9	9	6,00	3	3	2,00	5	3	4,00	2	2	1,33	3	3	2,00	6	3	5,00	28	23	20,33	262,751	4	134	134	351	6595 % 75
135	0	BETÜL ERVA KÖSE	8	6	6	4,00	2	3	1,00	4	4	2,67	5	2	4,33	0	2	-0,67	11	4	9,67	28	21	21,00	260,775	122	135	135	354	6660 % 75
136	0	KUZEY EKER	8	7	12	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	7	2	6,33	4	7	1,67	9	8	6,33	36	40	22,66	260,512	123	136	136	356	6673 % 75
137	0	BETÜL AKSOY	8	5	11	1,33	0	4	-1,33	3	4	1,67	6	2	5,33	6	6	4,00	8	1	7,67	28	28	18,67	259,337	124	137	137	358	6710 % 76
138	0	BEYZA SELEK	8	8	11	4,33	6	4	4,67	5	4	3,67	2	2	1,33				8	3	7,00	29	24	21,00	258,425	125	138	138	359	6735 % 76
139	0	MERVE DEDELER	8	6	10	2,67	3	4	1,67	5	2	4,33	0	3	-1,00	2	3	1,00	10	5	8,33	26	27	17,00	253,851	126	139	139	363	6885 % 78
140	0	SALİM ŞAHİN	8	7	6	5,00	3	5	1,33	4	5	2,33	2	3	1,00	6	2	5,33	4	9	1,00	26	30	15,99	253,831	127	140	140	364	6886 % 78
141	0	FATMA ELA AKCAN	8C	9	9	6,00	5	4	3,67	2	5	0,33							9	8	6,33	25	26	16,33	252,847	3	141	141	365	6920 % 78
142	0	M MİRAÇ DEDEOĞ U	8	7	13	2,67	5	5	3,33	7	3	6,00	0	3	-1,00	3	6	1,00	9	9	6,00	31	39	18,00	250,687	128	142	142	366	7001 % 79
143	0	HİRA SU ÖZEN	8	8	12	4,00	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	7	9	4,00	7	13	2,67	33	53	15,34	250,186	129	143	143	367	7010 % 79
144	0	YAĞIZ TÜRELİK	8	9	11	5,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	2	1,33	6	12	2,00	30	42	15,99	245,327	130	144	144	373	7161 % 81
145	0	MÜNEVVER KARAN	8	8	9	5,00	2	7	-0,33	4	5	2,33	5	3	4,00	2	5	0,33	7	9	4,00	28	38	15,33	244,049	131	145	145	374	7209 % 82
146	0	ÖYKÜ NAZ OBUZ	8	6	10	2,67	3	2	2,33	3	2	2,33	2	3	1,00	2	2	1,33	7	6	5,00	23	25	14,66	243,007	132	146	146	375	7242 % 82
147	0	NAZİRE ÇELTİK	8	4	13	-0,33	4	5	2,33	3	5	1,33	2	7	-0,33	9	5	7,33	6	12	2,00	28	47	12,33	242,949	133	147	147	376	7244 % 82
148	0	MEHMET AVCI	8	6	14	1,33	6	4	4,67	5	5	3,33	0	5	-1,67	3	3	2,00	8	11	4,33	28	42	13,99	239,796	134	148	148	380	7376 % 83
149	0	DİLARA ÇİTCİ	8D	8	10	4,67	0	7	-2,33	6	4	4,67	0	3	-1,00	2	11	-1,67	10	8	7,33	26	43	11,67	239,512	2	149	149	382	7387 % 84
150	0	CEYLİN APAYDIN		6	11	2,33	3	7	0,67	1	3	0,00	7	2	6,33	5	9	2,00	6	11	2,33	28	43	13,66	235,392	5	150	150	388	7531 % 85
151	0	ZEHRA CANDAN	8	5	10	1,67	3	3	2,00	3	2	2,33	2	4	0,67	2	5	0,33	7	7	4,67	22	31	11,67	231,883	135	151	151	396	7643 % 86
152	0	BEREN ALMAZ	8	5	12	1,00	1	6	-1,00	4	6	2,00	1	7	-1,33	1	9	-2,00	10	8	7,33	22	48	6,00	219,854	136	152	152	403	8013 % 91
153	0	RÜZGAR KAYRA	8C	2	9	-1,00	6	4	4,67				8	2	7,33	2	5	0,33	6	13	1,67	24	33	13,00	219,834	4	153	153	404	8014 % 91
154	0	HATİCENAZ ÇAMOĞLL	8B	3	7	0,67	1	2	0,33	3	3	2,00	1	3	0,00	2	9	-1,00	5	4	3,67	15	28	5,67	213,200	2	154	154	409	8182 % 93
155	0	E*B Z**	8	1	9	-2,00	1	2	0,33	1	3	0,00	1	4	-0,33	0	1	-0,33	3	3	2,00	7	22	-0,33	194,705	137	155	155	420	8606 % 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA

PUAN ORT. GÖRE KIYAS

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEM	155	155	425	8840

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	8	8,03	6	3	4,93	7	3	5,71	5	3	4,32	8	5	6,47	12	5	10,39	49	27	39,85	324,940					
Okul Ortalaması				12	7	9,28	6	3	5,46	6	2	5,40	6	2	5,45	9	5	6,81	14	4	12,34	53	24	44,74	341,930					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA

PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BULUT AKDAĞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,751	324,940	4	134	134	351	6595
		Katılımlar:	5	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▲ 5,07	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 3,40	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,87	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 4,47	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 3,93	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	6	3	5,00	25	▼ 8,53	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	28	23	20,33	23	▼ 29,27	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Bbcdcc Abc ACaDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dACbb B
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		Ca A aCaAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		cA bD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		BC A aac
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		b C c D BD Bb D
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	0	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	1	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	0	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN APAYDIN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,392	324,940	5	150	150	388	7531
		Katılımlar:	5	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 5,07	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,40	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	1	3	0,00	0	▼ 3,87	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,47	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 3,93	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 8,53	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	28	43	13,67	15	▼ 29,27	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dCcb BabbDad aDcdCA
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		acAbCbAcdd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		c a dA
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACbDdBC
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		Ac adcc D b CBBcc c
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBcaCd acd BbAadd cB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	2	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ YASADUR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,181	324,940	3	121	121	322	6017
		Katılımlar:	5	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 5,07	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,40	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,87	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,47	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 3,93	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,53	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	43	38	30,33	34	▲ 29,27	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BabdadaAcbbACacABCAb
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BadCCbbDBd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CbDdCDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAaCaaBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		db d c aD c*CBd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBbBaCcCaBDAddAaDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA GÜNAY	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,485	324,940	1	81	81	227	4004
		Katılımlar:	5	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 5,07	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,40	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 3,87	▼ 5,40	▼ 5,71
Matematik	20	7	7	4,67	23	▲ 3,93	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,53	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	45	20	38,33	43	▲ 29,27	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDCcdDdc bACcDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BcACCbbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CC
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sayısal (MAT)		AbcCCd aDaA a DD d
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		aBBBCBDCDCCBDAaBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	0	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜLEYMAN ŞENER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,155	324,940	2	86	86	234	4103
		Katılımlar:	5	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 5,07	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,40	▼ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,87	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,47	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 3,93	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 8,53	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	53	28	43,67	49	▲ 29,27	▼ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B bCdaabccabCaDABab
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		B ACCDdDad
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDcbDCBAd
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAaCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		bcCCBAaDBA CB DDAa
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		a B CBaCDCCBDAadABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETBURAK KUMOVA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,299	324,940	5	5	5	19	294
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBBDADDCACBDAADBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDaBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBcBDBAdCBBDbDbCADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPARSLAN KASIMOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,170	324,940	54	57	57	176	2870
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	60	24	52,00	58	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CccadccaACBDAcDBCBCb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADaaACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDaBdAdbCc
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdcBD A CBBDDcb C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN İBA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,893	324,940	52	55	55	171	2814
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	9	9	6,00	30	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	65	22	57,67	64	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDbcBDAbcdACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACC bDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		bcaCdcaDBAbCBBcDDc
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBadaCCBbACBAdDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA ÖZEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,943	324,940	1	1	1	10	139
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBDdDDCAbBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADcBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCbDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBBDDDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDcCBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA AYAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,138	324,940	31	33	33	104	1825
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 7,13	▼ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	69	17	63,33	70	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBBDADDdACBDAAaBCcCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbbBABCCDc
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdAaDBA dBBccDcd C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYÇA DÖNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,494	324,940	46	48	48	152	2564
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	63	20	56,33	63	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBD cDdbCBDAADBCBCb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAd cBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCBAc CDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBccDBA CBBabDdb aC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BdC DCDCCBDACdABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE NAZ YANIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,791	324,940	37	39	39	130	2167
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	10	9	7,00	35	▼ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	66	22	58,67	65	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDCcBDAcDaACBDABCcD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBdCCDbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAcCaDdBdc
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		bDcCCaABDBAdbBacbDc
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCB CDdCBDACBABDd
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞENUR ÖZKEFAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,795	324,940	113	125	125	333	6281
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	8	5	6,33	32	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	34	30	24,00	27	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dccDAcD AbB AbcBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dAADBdACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCBABCbDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		ba dcdd D
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		d c A Dcc
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		caCd dDdC DACBA
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	3	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	0	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZMİ CAN AÇIKDİL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,668	324,940	102	112	112	301	5573
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	3	10,00	50	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	0	7,00	70	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	3	0	3,00	30	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	38	15	33,00	37	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B DCcBD cc CBD BCA
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		B CCD DBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		BAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACdDdBbD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		a b c D
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		aBB Cd CD Bc CBbcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	1	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA AKBULUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,443	324,940	56	60	60	179	2914
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	62	26	53,33	59	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBBDbcaCACBDbAcBCBdb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		abADBcACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dbCBABCCDc
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CcAc BAbCBBDDcc bDcC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		daCBDCDCCBDACBAcDBCa
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN BULUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,454	324,940	27	29	29	80	1398
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbbdBBadDcdACaDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBdCCDbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDdBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBCCdcBDBAbCBBDDDcC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CaBBCBaCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATURALP AKYÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,963	324,940	34	36	36	126	2120
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	64	19	57,67	64	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dCDCcBDdbbaACdDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBdCCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCbAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		Ad CDCBd*
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		c CC cBDBA dBBb DAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİRHAN AKKAYNAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,534	324,940	64	68	68	195	3148
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	58	10	54,67	61	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDdcBDdbc ACB ABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCD DBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCab bCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		D B
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEGÜM GÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,002	324,940	117	129	129	341	6406
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	6	5,00	25	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	12	3	11,00	55	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	29	23	21,33	24	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		b cDd ACaDA BCd b
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		Bbb d b
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bC AB Db
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CB cA d
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		c b acbD D b
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		cBCBDCDC BDAaBAc
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	1	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	2	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY BO ZDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,521	324,940	112	124	124	330	6209
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	35	36	23,00	26	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		b daAb AbaDAADBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dbdD aACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dcbcdcd
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		dBbd c a B c C c
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		daCcccCbd BbACBABDaC
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	3	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY ÇALGIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,158	324,940	47	49	49	154	2617
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	63	24	55,00	61	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDdBBDdDcCACdDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCDbDBb
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDbaDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		aAACbDdBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		CCdAaDBAddaBaDccb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBbAaBAaDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN ALMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,854	324,940	136	152	152	403	8013
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	12	1,00	5	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	22	48	6,00	7	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dc abbadAbabbcDBC C
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		d cadCbc
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCBAdCdcb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		C a addbba
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		bcca b d cDb a
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCcbaDdaBbACcABDd
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	3	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,557	324,940	108	119	119	317	5874
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	0	5	-1,67	-17	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	38	36	26,00	29	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdDbcaDAcDbdCaDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dcbCabADaA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		bcd d d
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BcdCCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		dD CacBDdA d b
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		a daCBcaDC BDAaBAcDa
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL ONAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,243	324,940	3	3	3	13	147
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBBDADDCACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBBDDDACcDBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDbCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA TİLKAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,518	324,940	8	8	8	24	461
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcBDdbDCACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbDBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBACCBBDDDACADcC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRİN POLAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,979	324,940	68	72	72	200	3167
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 7,13	▼ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	58	28	48,67	54	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDaccaADDaACdbABCcc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbbDdA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAbbbBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BddabDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		Cdc BDdAbCaBcDDAd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL AKSOY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,337	324,940	124	137	137	358	6710
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	0	4	-1,33	-13	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	8	1	7,67	38	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	28	28	18,67	21	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Bdbbc abbD cCcDc Cc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		d b ad
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		C ad b BAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		dAAC DaB D
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		b caCBA b Ad B D c
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		B CdD D DA B D
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	1	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL ERVA KÖSE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,775	324,940	122	135	135	354	6660
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	6	4,00	20	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	11	4	9,67	48	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	28	21	21,00	23	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcd d D C AA BCd a
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		ad D B b
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dDCdbB Dd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		D BBAdd D
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		ac
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		cdCBDCDCa DAb A BC
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	0	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA SELEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,425	324,940	125	138	138	359	6735
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Fen	20	8	3	7,00	35	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	29	24	21,00	23	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B bacdadbDdACdDcBCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdACCbcbBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CC dbDdBAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		dd DC
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (FEN)		a Ba B CD D BA Dd
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	0	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	2	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM GÖÇEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,314	324,940	65	69	69	196	3152
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	10	8	7,33	37	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	57	28	47,67	53	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BabacBadDDaAC DABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CdD CDCaAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAcddcbc*b
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		c CdBcBDBbCaBBDcDdd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDC BDACdABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	0	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA CANSU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,166	324,940	17	18	18	60	1080
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acBDdbDCACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBddCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CbCBBAAaCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBbCCBBDDDcCADaC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK KAYGISIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,173	324,940	87	95	95	255	4514
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	8	10	4,67	23	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	52	36	40,00	44	▼ 45,88	▼ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CccabcDaACdcAAbBCBbb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BbdDBdACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCadBCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CbdBBAAbCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CddBDddaCBB DDcdbb d
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		cdCBaCDCCBDACBABDcCa
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞLA SARTIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,520	324,940	42	44	44	142	2322
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	2	1	1,67	17	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	58	12	54,00	60	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBBDADDCACBbA BCBdb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAbBBAC
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCB AA bD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBAaCB D DA
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBbACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	1	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	0	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CAN ALEV	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,385	324,940	114	126	126	336	6350
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	39	48	23,00	26	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCb dcDdcc ACdcbBCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		cBACCbAac
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CbcAabCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		dbcadcCBac
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cbabCdbBacbdbadbDDbb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBaCBcbDCCaDAdBccDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANAN ABDULLAHOĞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,813	324,940	81	89	89	241	4270
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	50	31	39,67	44	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B DbcdDdc bACcDABaca
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		adcCCbAcdA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAdDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BbAa DaBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		bD CcA D ACCBcDDcc
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CcBBCBDCDCCaDAa AaDa
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEM* APAYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,002	324,940	32	34	34	107	1831
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	69	17	63,33	70	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BabCcBDdbDCACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BadCCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		d CCd BD AbCBBDcDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CaBBCBDCDCCBbACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEVRİYE KINALI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,207	324,940	71	76	76	211	3517
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	56	26	47,33	53	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBbdDcCAdBDAAcBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAcBacCCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDbBAaCCDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CbCBBdACCb
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C cD b CBB cDb AD C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BaCBbdDC BDAaBAcDdCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN POYRAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,090	324,940	67	71	71	199	3163
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	57	19	50,67	56	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDADcCACaDA BCBdb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAA BBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dabBAaCCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CD BBAcbCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		dd aD A CBa DDA
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCdaCDCCBDACBAcD CB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURSUNAHME T TUNÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,320	324,940	63	67	67	193	3122
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	60	30	50,00	56	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dCDdccDdbDCACaDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dBACCbAbBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aaDdCbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		abACCDdBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		bacCCBbBDaAbCcabDDca
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
E*B Z**	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,705	324,940	137	155	155	420	8606
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	9	-2,00	-10	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	1	2	0,33	3	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	1	3	0,00	0	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	3	3	2,00	10	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	7	22	-0,33	0	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dbab b d ad bD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		B a a
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		b Ab a
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		c b a C b
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		a
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C BcaD a
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	2	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	0	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR NİŞLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,917	324,940	75	80	80	224	3908
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,57	▼ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	1	2	0,33	3	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	48	24	40,00	44	▼ 45,88	▼ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CddD DbACBDAbcBCBCa
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dAADc ACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bd A
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dDaBB Ad D
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdcaDBA CB DcDb a
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBcCDCCBDACcAdDaCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	1	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRU AKSÖZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,406	324,940	121	133	133	347	6513
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	28	32	17,33	19	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		c DCcBDAccaA BD BCc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		Bc Cdbdcd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (İNG)		dAdaCabB b
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		c a acBA baB DDb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		BBCdcCb bACBccbB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE ERDİL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,316	324,940	38	40	40	132	2187
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	69	18	63,00	70	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcBDAcDCACBDAADBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdbaDcAadBBaDDc aC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BaCBaCDCCBDACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ALAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,861	324,940	14	15	15	43	743
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDdDDbACBDAADBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbDddACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCaDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		dBABDBACCBBDDDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBbACBAcDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ÇALIŞKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,020	324,940	58	62	62	181	2926
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	61	22	53,67	60	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdDaBBDdbDCACaD BCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDbbabBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAC DCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		b dCCddd BA CBcccDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C BBCBaCDCa DACBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN KAPLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,711	324,940	25	27	27	75	1265
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	72	12	68,00	76	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDdDDdACBDAAaBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAD BACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCaABCC A
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdAcDBACdBBDDD bD C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBABDB B
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	0	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE SONKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,871	324,940	23	25	25	72	1258
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	71	13	66,67	74	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBBDdDDCACBDAADBCBaD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAD dACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCBABCCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Cd BDBACCBBD DAC C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCaCCBDACBAcDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEHAN KAYABAŞI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,222	324,940	69	73	73	201	3198
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	58	28	48,67	54	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDAccCACcDAccBCBbc
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAdDdBACbb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dDdBABCaDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CaCBBdAaCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CB BDBA CBBbaDb b cC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		dBCBaCbCCBbACBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA AYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,357	324,940	76	82	82	228	4009
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	51	25	42,67	47	▼ 45,88	▼ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBccDcCACcbAbDBCabb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBdACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbbBAB bDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		C bCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdAcD A CBBaDDb
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBcCDddBDAaBAcDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF AKGÜN	252	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,224	324,940	41	43	43	139	2276
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	64	18	58,00	64	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBa cDCACBDAAaBCBdb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAbBaACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		aDCBABCbDc
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAdCCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDcA CB a Dda D
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		B CBDCDCCBbACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ECE KAYHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,342	324,940	94	104	104	286	5296
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	7	12	3,00	15	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	49	40	35,67	40	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdDdccabccdACBDABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BccCdbbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAdbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDaBdD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cbBbC caDBAaadBDccbd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		daBcCBcbDCCBbAaBAaDa
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF NİHAL ŞEVİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,590	324,940	43	45	45	146	2495
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	10	8	7,33	37	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	65	21	58,00	64	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BabdcBDcDD ACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dBACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAabCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCa
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		Ab CCBcaDcA CBcacDAd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBB CdaCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF TANIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,180	324,940	50	53	53	162	2683
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	61	18	55,00	61	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdcCaBD c CACBDABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		cBACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCB B
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BcdCCDbB D
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		D CdcBDBA CBB Dcd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C BBCBDCDCCBbACdAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF UGEY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,106	324,940	80	87	87	235	4106
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	53	28	43,67	49	▼ 45,88	▼ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ddDC cDdbbaACBDABC b
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BadCCbdDdA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAA CBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		Ac CCdd D ACCBabDacd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CcBBCBaCDCCBbAdBc Dc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	0	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFSU BARSLIER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,385	324,940	106	116	116	307	5660
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	4	7,67	38	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,57	▼ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	12	2	11,33	57	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	32	13	27,67	31	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BC b dDd c ACB ABC
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		aaACCDAbB
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		C DbCbbB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sayısal (MAT)		B c
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		b dBCB CDC DA BAB B
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELVİN ÜNAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,263	324,940	79	85	85	233	4098
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	10	8	7,33	37	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	54	32	43,33	48	▼ 45,88	▼ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcBcdcbbACBDAA BCBab
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAbBadCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBb aCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		bDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CddBD ACCBabDDcd caC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BaCBbCDbCBbAdBcBDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BANDIRMACI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,414	324,940	73	78	78	219	3769
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	13	3	12,00	60	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	53	21	46,00	51	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B DacdD cDaACccABCba
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCb DBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDbbb BAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAC DCBaD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A CCa D A CBBb DcC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C B C bdDCC DACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRFURKAN BAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,855	324,940	59	63	63	184	2963
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	10	8	7,33	37	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	58	29	48,33	54	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcBDADDbACBaAADBCBdb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		cdADc ACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		baCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CabBBcdbbD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdcaDdACCBBDDac bcC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BcCBDCDbCBDAaBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE IŞIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,860	324,940	110	122	122	327	6192
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	6	13	1,67	8	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	42	47	26,33	29	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcBDAcDCbCcDAdcBCBab
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		Bbbccdcdba
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCbaA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACdb
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdAaccACbdccDbdCcad
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BadcaCcdbdaACddBDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ÇAKIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,266	324,940	101	111	111	297	5455
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	7	0	7,00	35	▼ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	39	27	30,00	33	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bdcDb cb CBcAA BaddD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BbAcBccCCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbaAB b
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		C BBAbCbD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CB A CB C C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		aBCB dDCC DAacABDcba
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES KAYRA ACAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,409	324,940	62	66	66	192	3112
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	61	19	54,67	61	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBBDcbDaACBDAADBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBAaCaDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDaBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		bdAaDBA bca DDc
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		B CB CDbCBDAaBABDBa
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ŞAHİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,787	324,940	35	37	37	128	2129
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	66	21	59,00	66	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbDaccDdDcaACBcABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdACCDADcA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		dCDAdbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACdDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		AD CCd BDBA CBBaDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCaBDACdAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM CAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,039	324,940	51	54	54	163	2690
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	60	26	51,33	57	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDdcBccacbAbBcABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BcACCDbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		daaAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		acAbCDCBdb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A CCdcBDBA CBBbDDAb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBB CBDaDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM DURUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,782	324,940	103	113	113	302	5605
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	0	4	-1,33	-13	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	8	2	7,33	37	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	12	4	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	37	31	26,67	30	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dd cbcc ACdDAbaBCddb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dAbDBddCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbaa
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CbadBAAaCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		b BDBA CB D Dc
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BdCB CDC DdCBAcDaC
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM KORKMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,903	324,940	15	16	16	50	810
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDdDDCAbBDAAaBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADcBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDc
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CbdBBdACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACaBBDDDACADdC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBAcDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EROL TALHA KULA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,025	324,940	105	115	115	304	5629
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	8	0	8,00	40	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	36	23	28,33	31	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ddcC cabcc AC aABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BcAC cbDBd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDdbbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		bdd D BC
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		C c DBA B DDc
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C B C D DA AB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	0	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLA NİŞLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,577	324,940	61	65	65	187	3003
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	61	23	53,33	59	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BabdcBDADDaACBDABCAb
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BdddaDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		BCCd cD A da DDDcd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CcBBCBDCDddBDAaBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA NAZ HANGÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,163	324,940	28	30	30	85	1505
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	71	11	67,33	75	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDdcBDdDDCACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADaA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDACDCBAc
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		CCd cDBA CBBaD
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBcCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA POTUROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,401	324,940	107	118	118	312	5779
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	44	37	31,67	35	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBBDdDcaACdDbAcBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		ddADBcAaCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDbBAaCaDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdbaDaAbCBab
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BaCdaCDbaBDcbacdcca
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	5	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL YILDIRIM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,299	324,940	16	17	17	54	856
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDbBBDADDaACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CbDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		dcBCCBABDBACaBaDDccC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÖZTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,406	324,940	11	11	11	33	557
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCD BBDcDDCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDdbbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAdCDCBbD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A BCCBABDBAbCBBaDDcC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİ DEMİREL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,213	324,940	83	91	91	243	4291
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	53	35	41,33	46	▼ 45,88	▼ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBaccDaACBDAcDBCadb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbbB BCCab
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		aDCaBdcbCa
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDdbCddacbDcacbda
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBAdD dB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	4	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİ TÜZÜNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,195	324,940	93	103	103	278	5109
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,57	▼ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	43	25	34,67	39	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dbDdaBad D ACcDABCAb
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBb CbADBc
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CdDcbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		B A aD Bb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		C c A c DDd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		BBaCBaCD CBDAaBAabc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMAECRİN ATIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,775	324,940	22	24	24	71	1233
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcdDdbcCACBDAADBCBCb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAbBdACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBA aBBDDDca aBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN EGE UZUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,454	324,940	78	84	84	232	4092
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	14	4	12,67	63	◆ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	48	30	38,00	42	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acdDADDaACBbAAcBbBdb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BdAbacdCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCdABCaDc
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDaB dc CD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdA D AaCB DDaA
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		B dBDCDCCBDAadAcD CB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	2	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ÜŞENMEZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 310,313	324,940	92	102	102	268	4888
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 9,54	▼ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	41	19	34,67	39	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		C caAc ACdDAbDBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BbdDaBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CabBAB C d
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		C
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C c B ac d
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BaC DCDCdBDACBABDcC
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN YAŞAYAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,832	324,940	109	120	120	321	5931
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	9	3	8,00	40	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	40	33	29,00	32	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dd dcBaAb aACaDABCb
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADB
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDdCbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		cbbadcaBbc
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cbadCdAacBbCacB
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		cBBC c D C cA BA D
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	0	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİRAY DENKTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,809	324,940	24	26	26	73	1260
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	0	18,00	90	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	70	11	66,33	74	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCadBBDdbbCACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCD bbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAdCD B
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A BCdB BDBA CBBDDaAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBB CB CDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKAY KAPLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,018	324,940	44	46	46	148	2518
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	63	21	56,00	62	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acdDADD ACcDAA BCBb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAdbBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABaaDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CbdBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBbBDcACCBB DDAd BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BdCBcaDCCBbACBAcDcdB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKSU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,447	324,940	116	128	128	338	6389
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	3	2	2,33	23	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	32	29	22,33	25	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBadc aACacAAcaCBa
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dd B A D
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (İNG)		CDaBBAdb D
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdAc bCbccD
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBbBcCDdCBbAaaABcdb
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLAFER ÇAVDAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,156	324,940	98	108	108	293	5386
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	9	4	7,67	38	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	38	20	31,33	35	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		C bDaACB AAcBaB c
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAbBdACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDb AB A
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		bD AA
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C caD A a bDDbC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		B C cCD BbA BAcDa
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	2	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HACER SARI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,975	324,940	45	47	47	150	2546
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	64	18	58,00	64	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Bd CcBDdDDbACBDABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		adACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDdCDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCD BCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cCd BDdA aBBcDDca
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C BBCBDCDdCBDACdABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKAN SEVİM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,088	324,940	39	41	41	133	2190
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	64	24	56,00	62	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBcDdDcbACBDAADBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbDdBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBAcCbDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CbaBBAdCCa
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		bdcBDBA CBBabDcC DBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HANİFE ERDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,574	324,940	19	20	20	62	1115
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	74	9	71,00	79	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCD BBDADDbACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDcCbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		aCCd BDcA dBB DDA
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA SU ÖZEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,186	324,940	129	143	143	367	7010
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	33	53	15,33	17	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDaddaAccbAbabABCba
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdcCdbcadA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CdaAaadBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		abdbCcdBCb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		bD C A DdbCdaBcaDdb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		acBdCdcdDaCcbAdBdBad
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜMEYSA KIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,758	324,940	18	19	19	61	1086
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	73	12	69,00	77	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDCBBDdDD ACBDABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CaDAbDbBAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBdD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A dCCBAcDBA CBBD DA
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDaCBDACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HURİYE NAZ ÇELTİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,906	324,940	89	99	99	262	4735
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	46	28	36,67	41	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acBDdbD Ab DbADBCcbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbbBaACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCBABCCDc
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dbaB AAbdD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C A c A BaD C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		daCB CDCCBbACaAcDBac
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	2	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN SARIKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 319,153	324,940	88	96	96	256	4545
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	51	39	38,00	42	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdDCBBDADDaACBDABCda
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CbDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BddCacbcdb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		dbcabcbBDBACdaaccbdC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBdaaCaCaaDbCBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM AVUCİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,592	324,940	100	110	110	296	5441
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	10	5	8,33	42	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	41	28	31,67	35	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCbaccDbcD CB ABCb
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		cBACCDADB
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aC dbbCBA
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		cAACCbda
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		dad DdA CBcbDDb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		dbdDCCBbACBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	2	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEK ATLAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,245	324,940	2	2	2	12	145
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acBDdDDCACdDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbbBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBBDDDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
IŞIL ERDOĞ*	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,461	324,940	20	21	21	63	1117
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	74	13	69,67	77	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B bCdBDdcDCACBbABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BabCCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCaAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAdCCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBdCBcBDdA CB aDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL DED ELER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,654	324,940	55	58	58	177	2886
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	61	20	54,33	60	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbDCBBacbDbACdDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		aBACCbAbBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAbCDdBCb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A BC aDBA Ca D b
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBaCBaCDCCBDACdABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN KOCABAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,265	324,940	9	9	9	25	500
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acBDdDDCACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBdBaCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBcBDBACCBBDcDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBABDBCa
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADİR KAAN KILIÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,059	324,940	77	83	83	229	4047
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	0	1	-0,33	-3	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	14	2	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	46	19	39,67	44	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dCbCBBDdDcbACBDAB
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BadCCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		b
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAdCbDCB b
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		dbdABD bCCB cD
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C BBCB CDC abACBAB B
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM KİRAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,071	324,940	57	61	61	180	2925
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	63	27	54,00	60	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbbCccDdDcaACBDABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDbbDdaAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BcAbCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cccCCdcBDaAdCaBDDDcC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBaCccCDCCBDACBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY EKER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,512	324,940	123	136	136	356	6673
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	36	40	22,67	25	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbDdcdDAccabbcDABad
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		acACbDdDcd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		bCadbDCaAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAbCDCBd
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		dabB cDaA B b c
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C daaBDCDCbBbACa cd
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	1	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
M MİRAÇ DEDEOĞ U	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,687	324,940	128	142	142	366	7001
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	31	39	18,00	20	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dccaAbcbAbacAbaBCcCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		acADcBbCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dDCBABCaDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		aad
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Cd abaA aB c
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		dB BDdaCCcDAacc DcaB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	4	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MARYA FARİS	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,308	324,940	85	93	93	248	4333
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	12	4	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	50	25	41,67	46	▼ 45,88	▼ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBBD D aACd AADBad b
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		Bddb bCbb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABC DA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBcACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C caDcA CaBDcD Abab
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		B Cd CDbCBDA aAB cCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET AVCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,796	324,940	134	148	148	380	7376
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	28	42	14,00	16	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dCbbcdadbadACdabBCbD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdbCCDADad
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		bbDdaDCBAc
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		cdbba
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		a dC A D d
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		cBaCdcCbdaBDbaBAaDd
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	3	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	4	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ÇELİKTEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,549	324,940	6	6	6	21	397
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBDAbDCACBDAAaBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbbBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdAcDBACCBBDDDACA BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET TUNÇDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,293	324,940	29	31	31	97	1738
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	1	16,67	83	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	65	18	59,00	66	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		d cadDDCACBDAADBCBdb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		B bDaccba
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBABCC A
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		C CBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDcAbCBBcDDcCADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCdDCD CBDACBABDBC
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEKNUR ÇİFTÇİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,648	324,940	7	7	7	23	438
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBcDADDaACBDAAaBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		B ADdBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Cd BDBACCBBDDDACAbBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS PEKDÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,758	324,940	99	109	109	295	5401
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	12	4	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	36	26	27,33	30	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ac DAbcaACBaA BCBd
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		B ba bCCa
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDaBABaC
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		d
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdccDaA CBa DDb a
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCd CDCa bACBAcD C
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	3	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE DEDELER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,851	324,940	126	139	139	363	6885
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	10	5	8,33	42	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	26	27	17,00	19	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcBaAbcdAb a AD Cad
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAdb aA b
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		DCBA bC b
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		c dd
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C d c Bb
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		B C adDCCBaAC AB aa
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	2	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE SEVERLER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,422	324,940	21	22	22	64	1119
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	72	12	68,00	76	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCbd BDbDDdACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDA bCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		B ACdaCBC
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		b BCCBcBDBACCBB DDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBcCDCCBDACcABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	0	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	0	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED AKBULUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,445	324,940	120	132	132	345	6477
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	28	39	15,00	17	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Ba dcBDbbcbAba bBCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		cd Cb dbd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		bdcA ab Ad
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		dc ba
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cDBadc A CB DDDAb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		dcBaCdbCDCC b C Ac B
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	2	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MÜNEVVER KARAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,049	324,940	131	145	145	374	7209
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	28	38	15,33	17	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		d DCacadbD ACBccBdA
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		adb bbbDBd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		a DbbDddAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BcAC DddC
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cc BA d cb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C ddCBcCDCa bd dA bc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	4	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	1	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MÜRÜVVET ARAPOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,362	324,940	118	130	130	342	6457
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	7	2,67	13	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 5,57	▼ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	33	21	26,00	29	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dc abD aACacA B
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		B DBcACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDbBABa A
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dBB CD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		c c C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BddBD DCaBDAaBAcDdb
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	0	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZİRE ÇELTİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,949	324,940	133	147	147	376	7244
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	13	-0,33	-2	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	28	47	12,33	14	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdcCc Dcc d baDbcbcc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dBbCC cbBd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		bbc C CBdc
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		dbbCbDd bc
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		b Ba B aD AbCBB DDc
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		d cBaBc DdbdbACcAccc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	2	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	4	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEŞE DEMİRTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,889	324,940	13	14	14	42	742
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBBDdDDCACBDAADBCaCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdAcDBACbBaDDDACAcBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBaBDCDCCBDACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLSU ERHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 322,879	324,940	86	94	94	250	4403
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 9,54	▼ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	49	25	40,67	45	▼ 45,88	▼ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CB Dbcc ACcDAAcBCBdb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BdcDadbCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDbBA CCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		A CBBaDDca C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BcCdcCDC BDAaBAc dC
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA ASYA SAPMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,050	324,940	74	79	79	223	3900
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 9,54	▼ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	17	1	16,67	83	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	49	17	43,33	48	▼ 45,88	▼ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBBDdcc ACB AAcBCcdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BbADBBbCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bCBABCCD
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		B A
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Cd aD A Ccda D
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCD CBDACcABD CB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	0	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA BODUROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,301	324,940	115	127	127	337	6359
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 9,54	▼ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 5,57	▼ 5,46	▲ 4,93
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	3	3	2,00	10	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	27	16	21,67	24	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BaDdBBcdcc AC DABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		ACCbADcA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (İNG)		BAd
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		aC D A aaB D
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C d d aD D
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	1	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	1	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	1	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	0	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR BARMAK SIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,740	324,940	104	114	114	303	5608
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 9,54	▼ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	43	36	31,00	34	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Cc adcDbAC DAADBCBdc
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADccACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		abC baCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		daCBBdACaD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		dacaDBACb bDcA aC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		dcCBDaDb BbAbBbccc
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	4	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR SABANCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,375	324,940	60	64	64	186	2980
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	63	21	56,00	62	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dabCBBadbDdACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		c aC BbBACdBcab cd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCD CBDACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER BERK DOBURLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,682	324,940	30	32	32	98	1757
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	67	17	61,33	68	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BabdcBDdcD ACBDABCcD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCDADBd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAbDCB B
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		dAACCDdBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A CCBABD ACCBBDDDcd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBcBCdDCDCCBDACBABD
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	0	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER KURSUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,558	324,940	48	51	51	159	2661
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	61	22	53,67	60	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDCBBDbDDdACdDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACdDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CbDACbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BcAC aaB b
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		aCd cDBA CaBcDDcC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBddCBcCDdCBDACBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ NAZ OBUZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,007	324,940	132	146	146	375	7242
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	3	2	2,33	23	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	7	6	5,00	25	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	23	25	14,67	16	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		addabc ACcDAb BCd b
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		B Da A c
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		D BAa d
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		d B A b c
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		a dA B
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		d C DaD DACB c aac
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	0	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ ÖZDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,068	324,940	10	10	10	27	504
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BaDCcBDAbDCACdDABCAb
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDAbBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDcbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAbCCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBCCdABDcACCBBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SACİDEECRİ N FİLİZOĞL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,554	324,940	111	123	123	329	6206
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	7	6	5,00	25	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	37	34	25,67	29	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		a Badc dACcDAcaBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dAdDBdbCbD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		aDb a bd D
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Cdc bBddCBB bb d
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		Bdb D CBbAaBAc d
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	1	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİM ŞAHİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,831	324,940	127	140	140	364	6886
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	6	5,00	25	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	4	9	1,00	5	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	26	30	16,00	18	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBa b A aDcAbBC
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		aA cd ACbb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbBAcCaDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		ac A dD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C cDBA B Dd
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		dCcb b BbAaB cb a
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	1	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	2	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN SARIKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,115	324,940	84	92	92	244	4297
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	52	21	45,00	50	▼ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbDCccD caaACcDABCca
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDAbB
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDc bCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCD B D
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		da d d cb B DDA
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBcC aCD CBDACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMRA KULA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,812	324,940	36	38	38	129	2166
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	65	17	59,33	66	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbDdBBDADDCACacABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdACCbbDBd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAdDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAdCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		CC BDBA bBBabDA
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDCCBDAaBdcD
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SILA ŞENGÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,355	324,940	119	131	131	343	6458
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	13	4	11,67	58	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	30	30	20,00	22	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dd bccadb bACBaABC D
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		B dCCb bBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		acCb A
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		dbd
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		Ca cD b da Dac
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C BBCaD Da BbACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	1	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİRİN GÜRBÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,456	324,940	49	52	52	160	2664
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	61	22	53,67	60	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcBDdDD ACaDAAaBCBac
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		ddADacACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDdaABCCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		BDBA CBaDDDcdb C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBC*aCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA MANDALI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,285	324,940	26	28	28	78	1348
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbbdcBDcDDCACaDABbAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BbAaCDCBdD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A BCCdABDBAbCBBaDDcC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TESLİME ÇETİ N	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,841	324,940	40	42	42	134	2198
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	63	23	55,33	61	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbDdcBDdDDaACBDABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		aBACCbcDBb
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAdbdDCBdD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		BCCdABDBA CBBaDDAd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C BdCBaCDCCBDAaBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA ÖZCAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,233	324,940	97	107	107	292	5382
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	12	3	11,00	55	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	43	25	34,67	39	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbbacBDbbb ACaDABCb
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		cBACCbdcBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAdDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BcAbdDdBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		C dD c b
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		aBdC D CCBDAaBA DB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	1	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	1	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞBA KARİPOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,724	324,940	12	12	12	35	608
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBBDADDaACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBabCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDdBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBACCBBaDDAa BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT AKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,363	324,940	33	35	35	114	1946
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	67	23	59,33	66	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdDbBBDdDDaACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbAbBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		abDAbbCaAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cDBCCBcBDBACdBBcbDcC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		aBBBCBaCDCCBDACBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT KESKİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,934	324,940	4	4	4	18	250
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDdBBDADcCACBDABCbD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbbCaAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBCCBABDBACCBBDDaAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ÖZTÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,585	324,940	72	77	77	218	3705
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 7,13	▼ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	54	26	45,33	50	▼ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BabdBdDbbD ACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dcACbbAcBb
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCbACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACbDdBCb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		dC caD A CBB DDb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBaCBaCD aBDACBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ TÜRELİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,327	324,940	130	144	144	373	7161
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	30	42	16,00	18	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcdccbDaAbBDAbcBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dbAcdBACbD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		aDdaABCaDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDbcadcCab
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		b D b D
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		caadbdcaC b aBAcDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	4	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	3	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR ERDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,431	324,940	96	106	106	291	5369
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 9,54	▼ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	44	33	33,00	37	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBcbAccaACcDbdDBCB D
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dAADBBACCa
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dDCBABa bc
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		bD BabAaCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CB Ba AbdBB b b b a
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		dBCa bDCaBD aBcBDca
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ÇARIKÇI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,214	324,940	66	70	70	197	3156
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,57	▼ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 7,13	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	15	2	14,33	72	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	59	20	52,33	58	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCbdcBcdcDCACBcABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BddCCbA BA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACbC A
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		CCd cDaA dBBaDDAa
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CaB CB CD CBDACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EGE TÜRKOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,055	324,940	91	101	101	267	4858
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	44	29	34,33	38	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDbbcaACBDA cBCd b
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		cAADBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dbCBA bDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dbCB cd
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Cd BD c dB aD cd
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACdAcDcCc
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	2	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA CANDAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,883	324,940	135	151	151	396	7643
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	10	1,67	8	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	7	7	4,67	23	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	22	31	11,67	13	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dc abc aAC bAccaCB
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BbA a C b
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bC B C c
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		C d Adab
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		c aBd B b a
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		aBa caD CBbAC d D d
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	0	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	1	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	2	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	4	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	1	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEKİ BUĞRA COŞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,226	324,940	82	90	90	242	4290
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,45	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	53	25	44,67	50	▼ 45,88	▼ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdbCBcacDa ACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBdCCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbbCaAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		CC c b dBB Dcd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBc CdaCDdCBbACBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP FİDAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,541	324,940	95	105	105	289	5331
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 9,54	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	12	4	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	44	34	32,67	36	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CadDbbcbACBDAAcdCdCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dAADacAaCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBAcabDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CbdBdAAdCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		bdcc A dBB cD b a
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCdDC C DdCBABcaC
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	2	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP GÜRBÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,513	324,940	53	56	56	173	2825
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	56	24	48,00	53	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBcdDDbACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BdbDacAaCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCBABCCDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		bDdBBdbaCb
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C AcD A dBBcD
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDbCBDACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP KARDAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 312,943	324,940	90	100	100	263	4771
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 9,54	▼ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 5,45	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	11	5	9,33	47	▼ 12,67	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	45	20	38,33	43	▼ 45,88	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Cc DbDcaACcDAb BCB D
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbDBaAabD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		DCBABCbDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		D BB Aa D
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C cD A Cd a
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		dBCB aDCaBbA BA BaB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	0	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	2	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	1	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP SOYÇEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,978	324,940	70	75	75	209	3457
		Katılımlar:	137	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 9,54	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,57	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,45	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 7,13	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,67	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	57	24	49,00	54	▲ 45,88	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adDCBd AccCACBDABC a
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		B ACCDbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDbCDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAcdCDdBdb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		b BCCdb DaAddcBDD c
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCB DCCBDAaBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ EFE DÖNERTAŞ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,574	324,940	2	23	23	66	1141
		Katılımlar:	4	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,00	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,00	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,75	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 9,08	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	0	19,00	95	▲ 15,17	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	75	11	71,33	79	▲ 58,00	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbbCcBDAcDCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		BCbdA DBAbCBdaDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBB CBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES EKEN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,169	324,940	3	74	74	207	3408
		Katılımlar:	4	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,00	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,00	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,75	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	9	9	6,00	30	▼ 9,08	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,17	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	58	29	48,33	54	▼ 58,00	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDdcc ACBDAAcBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dAbbBcACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CbCBBAAaCa
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBAbbBBabcd d Ba
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BaCBcCDCCBDAaBAaDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM TOPUZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,164	324,940	1	13	13	38	716
		Katılımlar:	4	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,00	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,00	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,75	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 9,08	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,17	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 58,00	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDaaBadDDCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBbCCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CbDACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		baBCCBABDBACCdaDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBaCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE NAZ ERSİN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 316,527	324,940	4	98	98	259	4641
		Katılımlar:	4	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 12,00	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,00	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 6,75	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 9,08	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 15,17	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	48	29	38,33	43	▼ 58,00	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaBD bcdACa dA BCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBcACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		b CcABabDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dDaBBAACbD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Cd BDBA acB Dbb
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BdCBcCDCa aACBAcDdCc
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN YALÇIN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,700	324,940	1	88	88	237	4163
		Katılımlar:	2	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 7,00	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,16	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▲ 2,34	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 2,34	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	7	8	4,33	22	▲ 1,66	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 7,34	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	47	27	38,00	42	▲ 21,84	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDCcBDAcbbACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		adbCCbbDBb
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDd
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACdD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		aBCCd cDBA dac bAd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBaBC cCbCCBbdCBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	1	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	0	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	2	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCENAZ ÇAMOĞLU	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,200	324,940	2	154	154	409	8182
		Katılımlar:	2	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	7	0,67	3	▼ 7,00	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	1	2	0,33	3	▼ 1,16	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 2,34	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 2,34	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 1,66	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	5	4	3,67	18	▼ 7,34	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	15	28	5,67	6	▼ 21,84	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dc ab b BaA Cd
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		B c b
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dD Acb A
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		b B bd
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		aa c b ca d daBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBC db d D Cd
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	2	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	1	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	0	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA AYDOĞAN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,631	324,940	2	117	117	309	5695
		Katılımlar:	4	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 3,75	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	7	0	7,00	70	▲ 6,34	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 2,25	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,50	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 1,66	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	8	2	7,33	37	▲ 6,83	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	40	14	35,33	39	▲ 26,33	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdbdc D ca Ca ABCA
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		ACCD DBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		C A DbBA
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		b CB D A c a
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		a dC DCDC DA B
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA ELA AKCAN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,847	324,940	3	141	141	365	6920
		Katılımlar:	4	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▲ 3,75	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,34	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 2,25	▼ 5,40	▼ 5,71
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 6,83	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	25	26	16,33	18	▼ 26,33	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Cdc baDCACcDAb BCdbb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbDBdA db
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDdB cda
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sayısal (FEN)		B a DCbaCBbACBAdbca
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	3	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	1	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR KAYRA	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,834	324,940	4	153	153	404	8014
		Katılımlar:	4	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	9	-1,00	-5	▼ 3,75	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,34	▼ 5,46	▼ 4,93
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,50	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 1,66	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 6,83	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	24	33	13,00	14	▼ 26,33	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBcDbbabcda
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BcADadACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (İNG)		CDCBBbAaCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		b CBc bad
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		ddddbCDabcDACaba dCc
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHİR EFE AKAN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 317,832	324,940	1	97	97	257	4585
		Katılımlar:	4	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 3,75	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,34	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,25	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 5,50	▼ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	5	5	3,33	17	▲ 1,66	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 6,83	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	49	25	40,67	45	▲ 26,33	▼ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcdadccdACBDAAaBCBaD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCB BC Dd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		C dBBAA
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Cdca A Bc DDc
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BcCdcCDCCBDAaBAcbBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	0	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ CANCILLI	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,385	324,940	1	50	50	156	2640
		Katılımlar:	2	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 8,34	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 2,50	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,50	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 3,83	▲ 6,81	▲ 6,47
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,00	▼ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	65	21	58,00	64	▲ 34,84	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBDAacdACBDAADBCdbb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbDBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdcBDBb CBBD bAa D C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBcCDCaBaAbaAcDaCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLARA ÇİTCİ	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,512	324,940	2	149	149	382	7387
		Katılımlar:	2	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 8,34	▼ 9,28	▼ 8,03
Tarih	10	0	7	-2,33	-23	▼ 2,50	▼ 5,46	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,67	▼ 5,40	▼ 5,71
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 4,50	▼ 5,45	▼ 4,32
Matematik	20	2	11	-1,67	-8	▼ 3,83	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 9,00	▼ 12,34	▼ 10,39
Toplam:	90	26	43	11,67	13	▼ 34,84	▼ 44,75	▼ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aada cD ACacAAcBCcCb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		ad bc d dc
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDdBABadDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		d ab
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		bd c cb d acDda aC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BaCcDdD CBDcbBbBcc B
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	2	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR ERDEMİR	0	8Ö

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,909	324,940	1	59	59	178	2906
		Katılımlar:	1	155	155	425	8840

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	◆ 13,67	▲ 9,28	▲ 8,03
Tarih	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 5,46	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▲ 5,40	▲ 5,71
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 5,45	▲ 4,32
Matematik	20	7	5	5,33	27	◆ 5,33	▼ 6,81	▼ 6,47
Fen	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▲ 12,34	▲ 10,39
Toplam:	90	61	19	54,67	61	◆ 54,67	▲ 44,75	▲ 39,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcBDdD CACBDAADBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAcBcACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dDCBABC DA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDdBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C cDBA CaabDD a
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCaBDbaBAcDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100