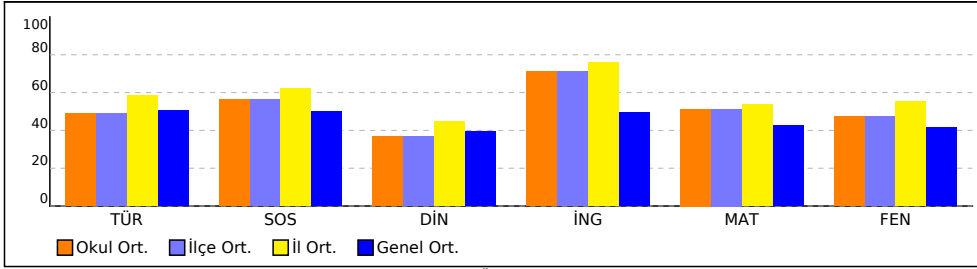


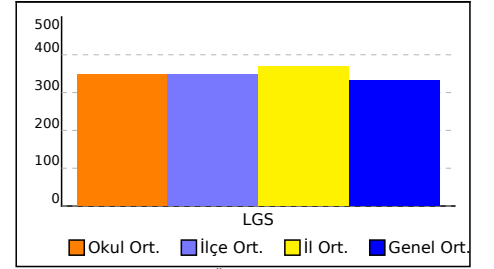
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)				12	12	49	4970																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	5	7,57	6	3	4,98	5	4	3,92	6	3	4,95	8	5	6,37	8	6	6,22	43	26	34,01	332,140						
Okul Ortalaması				9	5	7,31	7	3	5,61	5	4	3,67	8	2	7,14	9	4	7,70	9	5	7,14	46	22	38,57	347,630						
1	0	FULYA GÖRAL	6A	11	4	9,67	7	3	6,00	7	1	6,67	8	2	7,33	14	1	13,67	13	1	12,67	60	12	56,01	429,895	1	1	1	13	687	% 14
2	0	BELİNAY YENİHAYAT	6A	13	1	12,67	9	1	8,67	5	4	3,67	10	0	10,00	10	3	9,00	13	0	13,00	60	9	57,01	426,517	2	2	2	14	745	% 15
3	0	MELE K OĞUZ	6A	10	5	8,33	9	1	8,67	4	6	2,00	9	1	8,67	13	2	12,33	13	2	12,33	58	17	52,33	410,609	3	3	3	16	1072	% 22
4	0	BARAN GEDİK	6A	10	3	9,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	1	9,67	7	2	6,33	52	11	48,33	378,403	4	4	4	21	1705	% 34
5	0	BUĞLEM ŞAHİN	6A	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	5	7,33	7	8	4,33	54	20	47,33	369,485	5	5	5	23	1883	% 38
6	0	EMİNE CAN	6A	9	5	7,33	7	3	6,00	7	2	6,33	9	0	9,00	9	3	8,00	5	8	2,33	46	21	38,99	335,135	6	6	6	32	2540	% 51
7	0	UMUT ARSLAN	6A	9	4	7,67	2	4	0,67	2	0	2,00	8	1	7,67	7	1	6,67	8	2	7,33	36	12	32,01	331,728	7	7	7	35	2603	% 52
8	868	MUSTAFA YANIK	6A	9	6	7,00	6	4	4,67	7	2	6,33	6	4	4,67	8	6	6,00	8	7	5,67	44	29	34,34	328,880	8	8	8	36	2652	% 53
9	0	HAYRUNİSA GÜNDOĞ.	6A	8	5	6,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	4	3	3,00	8	6	6,00	8	5	6,33	37	30	26,99	311,518	9	9	9	39	2952	% 59
10	0	AYBÜKE KİBAR	6A	5	9	2,00	7	2	6,33	4	4	2,67	7	2	6,33	8	7	5,67	10	5	8,33	41	29	31,33	311,401	10	10	10	40	2956	% 59
11	0	AYTUNÇ ATA*	6A	7	6	5,00	5	4	3,67	1	4	-0,33	4	3	3,00	8	5	6,33	8	4	6,67	33	26	24,34	303,623	11	11	11	42	3112	% 63
12	0	METİNHAMZA TOKGÖ.	6A	5	10	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	8	2	7,33	5	10	1,67	4	11	0,33	29	46	13,67	234,376	12	12	12	48	4170	% 84

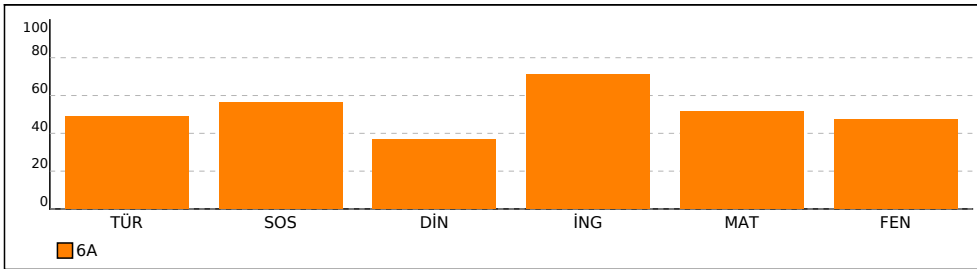
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



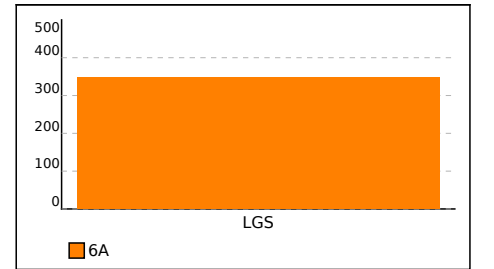
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



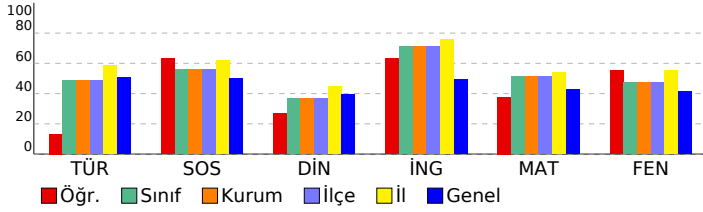
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
AYBÜKE KİBAR		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,401	332,140	10	10	10	40	2956
Katılımlar:			12	12	12	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 7,31	▼ 7,31	▼ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,61	▲ 5,61	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,67	▼ 3,67	▼ 3,92
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,14	▼ 7,14	▲ 4,95
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 7,70	▼ 7,70	▼ 6,37
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 6,22
Toplam:		75	41	29	31,33	▼ 38,55	▼ 38,55	▼ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cca cBdBaAcCbCd
Cevap Anh.	A ABBDBABCADCDC
Sözel (TAR)	DAC BDAcCa
Cevap Anh.	A DACABDABCD
Sözel (DİN)	dBAad CcA
Cevap Anh.	A BBADCCCBAD
Sözel (İNG)	BAaBDBDA d
Cevap Anh.	A BACBDBDACB
Sayısal (MAT)	BcadCACCACAbbbD
Cevap Anh.	A BDCACACDABBDCD
Sayısal (FEN)	dDCDcbAdDBBACAB
Cevap Anh.	A CDCDBCABDBBAAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	1	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50
Kitaplarında insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	0	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1	67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50

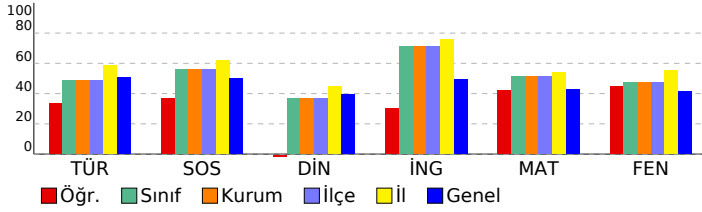
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYTUNÇ ATA*	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,623	332,140	11	11	11	42	3112
Katılımlar:			12	12	12	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 7,31	▼ 7,31	▼ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,61	▼ 5,61	▼ 4,98
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,67	▼ 3,67	▼ 3,92
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 7,14	▼ 7,14	▼ 4,95
Matematik	15	8	5	6,33	42	▼ 7,70	▼ 7,70	▼ 6,37
Fen	15	8	4	6,67	44	▼ 7,14	▼ 7,14	▲ 6,22
Toplam:		75	33	24,33	32	▼ 38,55	▼ 38,55	▼ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBcADBABAAda c
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DcCcDaDA Ca
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ad Cac
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BA BacDb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BD b bCCAaBdaCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CaCD b BDBBc bB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50
İlahi kitaplarında insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	1	0
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	0	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	0	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	1	33
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	1	0

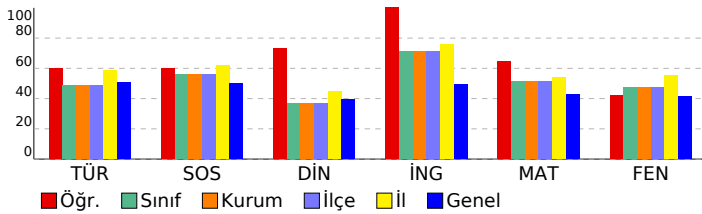
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
BARAN GEDİK		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,403	332,140	4	4	4	21	1705
Katılımlar:			12	12	12	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 7,31	▲ 7,31	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,61	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,67	▲ 3,67	▲ 3,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 4,95
Matematik	15	10	1	9,67	64	▲ 7,70	▲ 7,70	▲ 6,37
Fen	15	7	2	6,33	42	▼ 7,14	▼ 7,14	▲ 6,22
Toplam:		75	52	11	48,33	▲ 38,55	▲ 38,55	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABcDDBdBa DCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DcCABDAdCb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BaADCCCbD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACBDBDACB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDCACACCac C
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	C D dABD B bB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kurut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	0	33
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	1	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

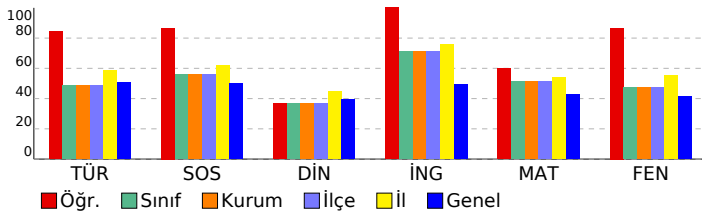
Öğrenci		Numara	Sınıf
BELİNAY YENİHAYAT		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,517	332,140	2	2	2	14	745

Katılımlar:			12	12	12	49	4970
-------------	--	--	----	----	----	----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 7,31	▲ 7,31	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,61	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	◆ 3,67	◆ 3,67	▼ 3,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 4,95
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 7,70	▲ 7,70	▲ 6,37
Fen	15	13	0	13,00	87	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 6,22
Toplam:		75	60	9	57,00	▲ 38,55	▲ 38,55	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBDBDBCADCDCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DAdABDABCD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	c ADCdCaAb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACBDBDACB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDCACACCABb bd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCDB ABDBBAAAB
Cevap Anh.	A



<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayrt eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Kitaplarında insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	3	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100

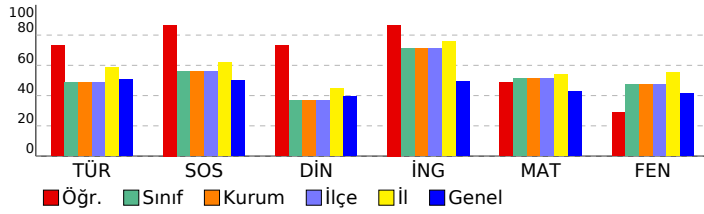
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
BUĞLEM ŞAHİN		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,485	332,140	5	5	5	23	1883
Katılımlar:			12	12	12	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,31	▲ 7,31	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,61	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,67	▲ 3,67	▲ 3,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 4,95
Matematik	15	9	5	7,33	49	▼ 7,70	▼ 7,70	▲ 6,37
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,14	▼ 7,14	▼ 6,22
Toplam:		75	54	20	47,33	▲ 38,55	▲ 38,55	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBbBdDDaBDaCADC
Cevap Anh.	B BBABADDcBDaCADC
Sözel (TAR)	ACbDABCDAB
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	DCBdAdDCCB
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBBADDBBAb
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	aBDACA CaAdBbCb
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DaDCAcbaBdBddcB
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kur'an'dan ayetler okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
İlahi kitaplarında insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	2	33
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0

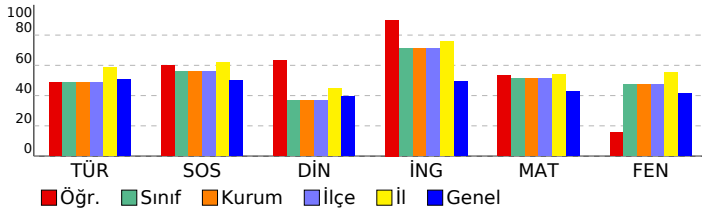
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
EMİNE CAN		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,135	332,140	6	6	6	32	2540
Katılımlar:			12	12	12	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 7,31	▲ 7,31	▼ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,61	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,67	▲ 3,67	▲ 3,92
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 4,95
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 7,70	▲ 7,70	▲ 6,37
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 7,14	▼ 7,14	▼ 6,22
Toplam:		75	46	21	39,00	▲ 38,55	▲ 38,55	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B bBAcaabDADACACc
Cevap Anh.	B BBABADDCCBDACACD
Sözel (TAR)	AaDDABCCaD
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	DCB AdDCdB
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBBADDBBA
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	DAaACCBd DBDb
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DCa dd DBdcccAbd
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kurut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	3	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

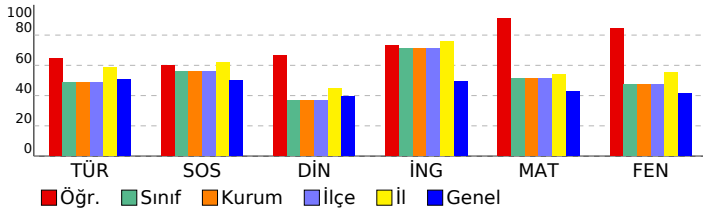
Öğrenci		Numara	Sınıf
FULYA GÖRAL		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,895	332,140	1	1	1	13	687

Katılımlar:			12	12	12	49	4970
-------------	--	--	----	----	----	----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,31	▲ 7,31	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,61	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 3,67	▲ 3,67	▲ 3,92
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 4,95
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 7,70	▲ 7,70	▲ 6,37
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 6,22
Toplam:		75	60	12	56,00	75	▲ 38,55	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBcCDBABaADCDCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DcdABDABCb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	B ADCC aAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACcDBcACB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDCACACCADBbCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDCDB ABDBBaDAB
Cevap Anh.	A



<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1 50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1 67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100

<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1 0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0 100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1 0

<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0 100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	0 50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	2	1	0 0
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100

<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0 100
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1 50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1 50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0 100

<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0 100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100

<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	3	0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1 50



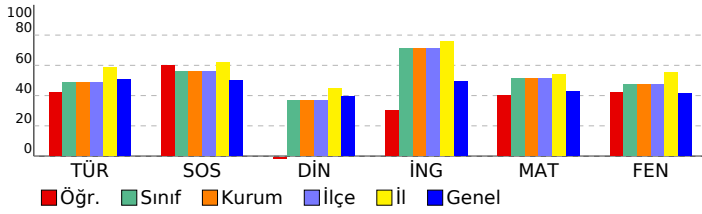
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
HAYRUNİSA GÜNDOĞAN		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,518	332,140	9	9	9	39	2952
Katılımlar:			12	12	12	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 7,31	▼ 7,31	▼ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,61	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,67	▼ 3,67	▼ 3,92
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 7,14	▼ 7,14	▼ 4,95
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼ 7,70	▼ 7,70	▼ 6,37
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 7,14	▼ 7,14	▲ 6,22
Toplam:		75	37	30	27,00	▼ 38,55	▼ 38,55	▼ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdAB DaBDACbd
Cevap Anh.	B BBABADDDBACACD
Sözel (TAR)	cbDaABCDAB
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	DacdbdadaB
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	BcA aaBA
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	dBcAdACcDaAc DC
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DCDCA daBc dAdB
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	1	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
İlahi kitaplarında insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	0	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	0	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	1	33
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50

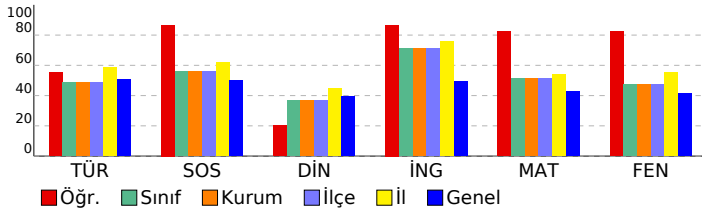
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
MELE K OĞUZ		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,609	332,140	3	3	3	16	1072
Katılımlar:			12	12	12	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,31	▲ 7,31	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,61	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,67	▼ 3,67	▼ 3,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 4,95
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 7,70	▲ 7,70	▲ 6,37
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 6,22
Toplam:		75	58	17	52,33	▲ 38,55	▲ 38,55	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBccDBABaADCbCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DACABDABCa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BaAbddbBd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACBDBDAbB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDbACACCADBBDCc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDCDcCABDBBAdAB
Cevap Anh.	A



<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1 50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2 33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100

<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0 100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1 0

<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1 50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1 0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0

<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0 100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0 100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1 0

<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1 50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0 100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0

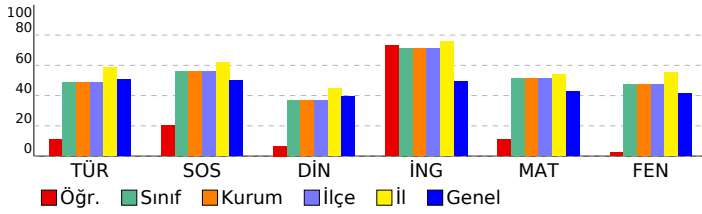
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1 67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1 50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
<b>MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METİNHAMZA TOKGÖZ				0		6A	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▼ 234,376	332,140	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			12	12	12	48	4170
Katılımlar:			12	12	12	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,31	▼ 7,31	▼ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,61	▼ 5,61	▼ 4,98
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 3,67	▼ 3,92
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 4,95
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 7,70	▼ 7,70	▼ 6,37
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 7,14	▼ 7,14	▼ 6,22
Toplam:		75	29	46	13,67	▼ 38,55	▼ 38,55	▼ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdABdcbabBaacddaD
Cevap Anh.	B BBABADDCCBACACD
Sözel (TAR)	cacbaAaCaAB
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	cbaBacDaad
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBBADDBcAa
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	dcDAdAaadAaadDb
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	cacdcdbDBcaBAdc
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



### DERSLERE GÖRE ANALİZ

<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayrt eder.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyeti'ni kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	3	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

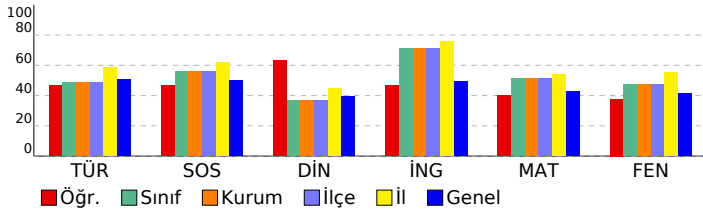
Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA YANIK	868	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 328,880	332,140	8	8	8	36	2652

Katılımlar: 12 12 12 49 4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,31	▼ 7,31	▼ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,61	▼ 4,98
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,67	▲ 3,67	▲ 3,92
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,14	▼ 7,14	▼ 4,95
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼ 7,70	▼ 7,70	▼ 6,37
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,14	▼ 7,14	▼ 6,22
Toplam:	75	44	29	34,33	46	▼ 38,55	▼ 38,55	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBdBAbaaBDACAda
Cevap Anh.	B BBABADDcBDACACD
Sözel (TAR)	cCbCABCDAAd
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	DCB bADCaB
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CacADDcBAAb
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	aaDAdACaBAaaB C
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DaaCAabDddBAbB
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	0	3	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kurut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
İslam kitaplarında insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	2	33
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

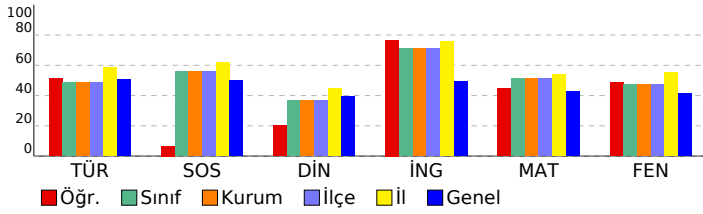
Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ARSLAN	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 331,728	332,140	7	7	7	35	2603

Katılımlar: 12 12 12 49 4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 7,31	▲ 7,31	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	0,67	7	▼ 5,61	▼ 5,61	▼ 4,98
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 3,67	▼ 3,67	▼ 3,92
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 4,95
Matematik	15	7	1	6,67	44	▼ 7,70	▼ 7,70	▲ 6,37
Fen	15	8	2	7,33	49	▲ 7,14	▲ 7,14	▲ 6,22
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>32,00</b>	<b>43</b>	<b>▼ 38,55</b>	<b>▼ 38,55</b>	<b>▼ 34,02</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bc B aDaBDaCAdD
Cevap Anh.	B BBABADDDBACACD
Sözel (TAR)	cbDaD A
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	A C
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBBA DBBAb
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	DA A C AD Db
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DaD ABdDB B B
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
Türkçe	2 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	3 1 2 33
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 0 0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100

<b>Sözel (TAR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1 1 0 100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 0 1 0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 0 1 0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 0 0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1 0 0 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1 0 0 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1 0 0 0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1 0 0 0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1 0 0 0

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	1 0 0 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1 0 0 0
Kurun dualarını okur, anlamını söyler.	2 2 0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1 0 0 0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1 0 0 0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2 0 0 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 0 0 0
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 0 0 0
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 0 0 0

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>	2 2 0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2 2 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2 2 0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2 1 0 50
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1 0 1 0
Students will be able to make comparisons between two things.	1 0 1 0

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>	1 1 0 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2 1 0 50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1 0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 1 0 50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 0 0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 0 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>	1 0 1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 0 0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3 2 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2 2 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1 0 0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2 0 0 0